

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«11» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«11» 06 2019 г.

Кафедра ботаники, физиологии растений и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРМОПРОИЗВОДСТВО И ЛУГОВОДСТВО»

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Современные технологии производства и
защиты растений

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

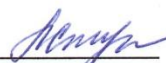
Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Кормопроизводство и луговодство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «21» 05 2019 г

Зав. кафедрой ботаники,
физиологии растений

и кормопроизводства к.с-х.н, доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Л.А. Ступина
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06 2019 г.

Председатель методической
комиссии к.с-х.н, доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

О.М. Завалишина
И.О. Фамилия

Составители:

к.с-х.н, доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Л.А. Ступина
И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий.....	5
6. Тематический план изучения учебной дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
9. Ресурсное обеспечение.....	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представления и дать теоретические знания, практические умения и навыки по научным основам, методам и способам производства кормов на сенокосах и пастбищах.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ;
- освоить классификацию, характеристику и обследования сенокосов и пастбищ;
- ознакомиться с созданием и рациональным использованием сенокосов и пастбищ;
- освоить оценку питательной ценности кормов, технологии заготовки и хранения различных видов кормов, требования стандартов к их качеству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кормопроизводство и луговодство» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника, физиология и биохимия растений, земледелие.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: растениеводство, подготовка и защита ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4	-биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ; их кормовые характеристики, классификации и характеристики сенокосов и	-распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, их семена. -составлять травосмеси и схемы зеленого конвейера. -организовывать мероприятия по	-методами геоботанического и фитотопологического обследования кормовых угодий. -технологиями заготовки и хранения грубых и сочных кормов.

		пастбищ. организацию зеленого конвейера, культуры и сорта, включающиеся в зеленый конвейер согласно природному районированию территорий. -технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов, требования стандартов к качеству кормов.	- производству разных видов кормов.	
Способен организовать реализацию технологий улучшения рационального использования природных кормовых угодий	и ПКО-18	-системы улучшения кормовых угодий и мероприятия их составляющие. -организацию и приемы рационального использования пастбищ и сенокосов.	-планировать улучшение кормовых угодий. - рационально использовать территории пастбищ в зависимости от видов и количества животных.	-технологиями поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий в зависимости от зональных особенностей и почвенно-климатических условий.

5. Распределение трудоёмкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное	
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		6		4 курс 2 сессия
1.Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	16	16
в том числе:				
1.1. Лекции	28	28	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	10	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54	92	92
В том числе	-	-	-	-

Классификация природных кормовых угодий	Цель классификации кормовых угодий. Классификация по А.М. Дмитриеву. Обследование кормовых угодий. Определение урожайности. Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий.		2	4/6	ДЗ, ЗЛР	ОПК-4 ПКО-18
Система поверхностного улучшения природных кормовых угодий	Научные основы выбора системы поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ. Культуртехнические работы. Технология поверхностного улучшения. Улучшение водного режима, физических свойств почвы, минерального питания травостоя. Уход за дерниной и травостоем.	2	2	4/6	ДЗ, ЗЛР	ОПК-4 ПКО-18
Система коренного улучшения природных кормовых угодий	Технология коренного улучшения кормовых угодий. Травосмеси и принципы их составления. Преимущество травосмесей перед одновидовыми посевами. Посев трав.	1,5	2	6/8	ДЗ, ЗЛР АКР	ОПК-4 ПКО-18
Раздел 3. Рациональное использование сенокосов и пастбищ						
Организация и рациональное использование пастбищ	Влияние пастбы на травостой пастбищ. Пастбищеоборот и принципы его организации. Определение площадей пастбищ. Расчет количества зеленого корма на вегетационный период.		2/2	4/6	ДЗ, ЗЛР, АКР	ОПК-4 ПКО-18
Раздел 4. Общие сведения о кормах						
Общие сведения о кормах и их химическом составе	Классификация кормовых средств. Химический состав кормов. Значение химического состава корма для жизнедеятельности животных. Питательность, поедаемость, переваримость. Валовая и обменная энергия корма.	2/2	4	4/6	ДЗ, ЗЛР, АКР	ОПК-4 ПКО-18
Зеленый конвейер и его организация	Понятие о зеленом конвейере. Подбор культур в системе зеленого конвейера. Определение площадей для организации зеленого конвейера. Баланс кормов на расчетное стадо.		2	4/6	ЗЛР	ОПК-4 ПКО-18
Раздел 5. Технологии заготовки кормов						
Технологии заготовки различных видов сена и искусственно высушенных кормов	Значение сена в кормлении животных и его удельный вес в кормовом рационе. Технологии заготовки рассыпного, прессованного сена. Новые технологии заготовки сена. Беззатратные приемы повышения качества сена. Условия получения высококачественной травяной муки, резки, гранул, брикетов. Хранение и оценка качества сена и других видов кормов.	2/1	2/2	4/6	ДЗ, ЗЛР, К	ОПК-4 ПКО-18
Технологии заготовки силоса и	Сущность силосования кормов. Значение силоса в кормлении животных. Характеристика силосного и сенажного	2/1	2/2	4/6	ДЗ, ЗЛР, К	ПК-3, ПК-4,

сенажа	сырья. Новые силосные культуры. Микробиология силоса и сенажа. Значение консервированных кормов в рационе животных. Технология заготовки кукурузной пасты. Хранение, учет и оценка качества силоса и сенажа.					
Раздел 6. Семеноводство многолетних трав						
Семеноводств о многолетних трав.	Задачи семеноводства. Проблемы семеноводства. Выбор участка под семенные участки. Способы посева. Уход за посевами. Уборка на семена. Способы и сроки уборки трав на семена.	2	2	3/6	ЗЛР	ОПК-4 ПКО-18
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)			/20		
	Подготовка к зачетам			9/4		
	Всего	28/6	26/10	54/92		

* - в числителе – очное, знаменателе – заочное

ЗЛР – защита лабораторной работы, ИЗ – индивидуальное задание, АКР – аудиторная контрольная работа, ДЗ - домашнее задание.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
6 семестр		
1	Морфологические и биологические особенности Злаковых, Бобовых кормовых растений. Морфологические признаки семян многолетних трав.	2
2	Вредные и ядовитые растения кормовых угодий (изучение растений из группы Разнотравья)	2
3	Изучение семян многолетних растений	2
4	Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий.	2
5	Разработка мероприятий по улучшению природных кормовых угодий (поверхностное и коренное улучшение). Составление травосмесей.	4
6	Организация пастбищеоборотов, сенокосооборотов. Методы определения урожайности сенокосов и пастбищ.	2/2
7	Оценка питательности кормов и севооборотов.	2
8	Понятие о зеленом конвейере в животноводстве. Подбор культур в системе зеленого конвейера. Определение площадей для организации зеленого конвейера. Баланс кормов на расчетное стадо.	2
9	Хранение сена. Методы учета сена. Стандарты на качество сена.	2/2
10	Хранение силоса и сенажа. Учет силоса и сенажа при закладке в траншеях. Порядок отбора проб на качество силоса и сенажа. Стандарты на силос и качественный сенаж.	2/2
11	Выбор участка под семенные участки. Способы посева. Уход за посевами. Уборка на семена. Способы и сроки уборки трав на семена.	2
Итого		26/10

*- в числителе – очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) работ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обоснование СРС

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обоснование
1.	Выполнение домашнего задания, работа с конспектом, составление конспектов в рабочей тетради	11/8	Проверка конспектов, устный опрос, зачёт по конспекту	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2.	Изучение гербария по группам «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье» (ИЗ)	12	Прием гербария	Гербарий. Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3.	Подготовка к аудиторной контрольной работе (АКР)	10	Приём и проверка контрольной работы на оценку	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
4.	Подготовка к коллоквиуму	12	Приём и коллоквиума	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
5.	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом для заочного обучения	/60	Представление текста отдельных тем	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
6.	Написание контрольной работы (заочное)	/20	Проверка контрольной работы	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
7.	Подготовка к зачету	9/4	Прием зачета	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Итого:		54/92		

*- в числителе – очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лабораторная работа	Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Позволяет более полно освоить материал и обмениваться мнениями. Работа с семенами, гербарием, почвенными и геоботаническими картами, решение практических задач.	4/2
Итого			4/2

* числитель – очное, знаменатель - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство и луговое хозяйство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Бартая Н.Н. Кормопроизводство: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения по направлению подготовки «Агрономия» [Текст] / Н.Н. Бартая. – Барнаул: РИО Алтайского АГАУ, 2015. – 28 с.
2. Евтефеев Ю.В. Организация зеленого конвейера в животноводстве: учебно-методическое пособие по кормопроизводству для студентов зооинженерного факультета [Текст] / Ю.В. Евтефеев. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002. – 15 с.

3. Евтефеев Ю.В. Ядовитые растения, наиболее распространённые на кормовых угодьях в Алтайском крае: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 33 с.

4. Евтефеев Ю.В. Методы определения урожайности сенокосов и пастбищ: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий по кормопроизводству [Текст] / Ю. В. Евтефеев, А.А. Малиновский. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – 15 с.

5. Морфологические и биологические особенности многолетних трав: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 50 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).

4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>

6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.

7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.

8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/

9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
504 корпус 7Б	учебный кабинет «Кормопроизводство», Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска 3-х секционная магнитно-меловая, гербарий многолетних трав по хозяйственно-ботаническим группам, наборы семян многолетних трав, увеличительные лупы, таблицы, плакаты.
512 корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доски учебные, мультимедийный проектор, кафедра закрытая, стол лекционный
245а,245б главный корпус	помещение для самостоятельной работы студентов	Комплект учебной мебели; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных, лабораторных занятиях, а также при выполнении самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Аудиторная контрольная работа (АКР) – часть обучающего процесса, которая является формой проверки знаний студентов. Задачей аудиторной контрольной работы является систематизация, расширение и углубление теоретических и практических знаний по разделам дисциплины; развитие навыков самостоятельной работы. Выполнение АКР приучает студентов к системному подходу в решении различных задач, дает возможность применить знания по смежным дисциплинам. Аудиторная контрольная работа выполняется аудитории и строго ограничена по времени. При выполнении аудиторной контрольной работы студентам запрещено пользоваться конспектами.

Коллоквиум направлен на закрепление теоритических знаний студентами по отдельным разделам курса. Студенты изучают теоритическую часть (лекции или самостоятельно) по заранее выданным преподавателем вопросам. Сдача коллоквиума проводится в письменной или устной форме.

Индивидуальное задание – это изучение гербария основных групп кормовых растений: «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье».

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу; развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно или устно.

4. Цель контрольной работы – проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Кормопроизводство и луговодство»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представления и дать теоретические знания, практические умения и навыки по научным основам, методам и способам производства кормов на сенокосах и пастбищах.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).
3	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПКО-18)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)
		6		4 курс 2 сессия
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	54	16	16
в том числе:				
1.1. Лекции	28	28	6	6
1.2. Лабораторные работы	26	26	10	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-
2. Контактная работа	54	54	16	16
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54	92	92
В том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)				
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3	3	3
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3	3	3	3

*Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень основных изучаемых разделов:

- Раздел 1 – Биологические и экологические особенности кормовых растений;
- Раздел 2 – Классификация природных кормовых угодий и системы их улучшения;
- Раздел 3 – Рациональное использование сенокосов и пастбищ;
- Раздел 4 – Общие сведения о кормах;
- Раздел 5 – Технологии заготовки кормов;
- Раздел 6 – Семеноводство многолетних трав.

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Кормопроизводство и луговодство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Кормопроизводство и луговодство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кормопроизводство: учебник для вузов / Н. В. Парахин [и др.]. - М.: КолосС, 2006. - 432 с.	44 экз.
2	Уваров, Г. И. Кормопроизводство: практикум: учебное пособие / Г. И. Уваров, А. Г. Демидова. - М. : Бибком, 2014. - 304 с.	30 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Кормопроизводство и луговодство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Андреев, Н. Г. Луговое и полевое кормопроизводство : учебник для вузов / Н. Г. Андреев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1989. - 540 с.	36 экз.
2	Бартая, Н. Н. Кормопроизводство: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов факультета заочного обучения по направлению подготовки "Агрономия" / Н. Н. Бартая ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 27 с.	20 экз
3	Евтефеев, Ю. В. Кормопроизводство: Учебное пособие / Ю. В. Евтефеев. - Барнаул : АГАУ, 2001. - 360 с.	254 экз.
4	Евтефеев, Ю. В. Организация зеленого конвейера в животноводстве : Учебно-методическое пособие по кормопроизводству для студентов зооинженерного факультета / Ю. В. Евтефеев. - Барнаул : [б. и.], 2002. - 15 с.	9 экз.
5	Евтефеев, Ю. В. Ядовитые растения, наиболее распространённые на кормовых угодьях в Алтайском крае : учебное пособие / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 33 с.	9 экз.
6	Евтефеев, Ю. В. Методы определения урожайности сенокосов и пастбищ : методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий по кормопроизводству / Ю. В. Евтефеев, А. А. Малиновский. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. - 15 с.	10 экз.
7	Иванов, А. Ф. Кормопроизводство : учебник для вузов / А. Ф. Иванов, В. Н. Чурзин, В. И. Филин. - М. : Колос, 1996. - 400 с.	102 экз.
8	Евтефеев, Ю. В. Морфологические и биологические особенности многолетних трав: учебное пособие / Ю. В. Евтефеев, Т. Г. Хижникова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 50 с.	9 экз.
9	Плешакова, И. Н. Организация зеленого конвейера, учет кормов, определение их качества и урожайности пастбищ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Плешакова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 268 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:

Е.С.ХН, зав.кафедрой
ученая степень, должность

И.О. Фамилия
подпись

Л.А. Ступина
И.О. Фамилия

Список верен:

зав.отделом
должность работника библиотеки



И.О. Фамилия
подпись

О.В. Чернов
И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе дисциплины
«Кормопроизводство и луговое хозяйство»

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины «Кормопроизводство и луговое хозяйство»
на 20 19 - 20 20 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 11.06 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дисциплина передана на кафедру технологии
селективного, ботаники и биотехнологии
растений, согласно приказу № 25-ОД от
06.06.2019.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., зав.каф.
ученая степень, должность

А.А. Ступин
подпись

А.А. Ступин
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к.с.-х.н.
ученая степень, ученое звание

А.А. Ступин
подпись

А.А. Ступин
И.О. Фамилия