

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
общей биологии, биотехнологии и
разведения животных

 А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

**«Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства»**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Основы научных исследований

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 15 от 18.06.23 г.

Зав. кафедрой  А.И. Афанасьева

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 9 от 31.08.2023г.

Председатель методической комиссии  Л.А. Бондырева

Составители:

К.с.-х.н. ст.преподаватель



Н.В. Очкурова

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)
 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
 3. Виды оценочных средств
 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции
- Приложения

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ИД-1опк-5 Демонстрирует знание методов экспериментальных исследований профессиональной деятельности	Знает общенаучные методы научных исследований (освоены базовые знания общенаучных методов научных исследований)	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум, аудиторная контрольная работа / устный опрос, контрольная работа
	Знает виды ошибок при проведении экспериментальных исследований (освоены базовые знания о видах ошибок в экспериментальных исследованиях)	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Знает прикладные лабораторные методы научных исследований (освоены базовые знания современных прикладных	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	

	лабораторных методов научных исследований).					
	Знает основные понятия, классификацию и сущность научных методов исследования; планирование и последовательность проведения научно-хозяйственных экспериментов	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
	Умеет проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки продукции животноводства.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
	Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
	Владеет навыками подбора научной литературы по теме исследования, планирования эксперимента, составления методики исследования, обобщения материала и формулирования выводов с учётом достоверности полученных результатов.	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
ИД-2опк-5 Проводит экспериментальные исследования	Знает требования к организации экспериментального исследования (освоены базовые знания требований к	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	

ия в профессиональной деятельности	организации опыта)	ошибок	негрубых ошибок			
	Умеет подготовить программу исследований и планирование опыта (освоены базовые знания разработки программы исследования и планирования опыта)	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками разработки методики исследования	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	Умеет использовать приборную базу при поведении экспериментальных исследований	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	Умеет составлять описание экспериментов, формулировать выводы по результатам проведения исследований	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	Знает оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для решения	При решении стандартных задач не продemonстрирован	

	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	без ошибок и недочетов	недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки, имели место грубые ошибки
	Знает общепринятые методики проведения научных исследований в области животноводства, в том числе логику и последовательность статистической обработки материалов экспериментов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки
ИД-3опк-5 Применяет методы математического анализа и статистической обработки результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности	Применяет статистические методы для обработки информации	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки
	Применяет статистическую обработку результатов опытов (основные понятия и определения статистической обработки результатов опытов)	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки
	Планирует и организует проведение опытов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки
	Статистические методы для решения задач (умеет использовать статистические методы для решения задач)	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для решения	При решении стандартных задач не продemonстрирован

	профессиональной деятельности)	без ошибок и недочетов	недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	Применяет принципы визуализации экспериментальных данных в профессиональной деятельности	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	Использует обработку результатов опыта с применением информационных технологий (осуществляет анализ результатов опыта с помощью современных информационных технологий)	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
4 семестр			
1	Устный опрос	Формы научных работ и их библиографическое описание.	ОПК-5
		Методика работы с научной литературой.	ОПК-5
		Методы постановки зоотехнических опытов. Биологические методы исследований.	ОПК-5
		Условия, обеспечивающие получение достоверных результатов опыта. Результаты исследований и их анализ.	ОПК-5
2	Защита лабораторной работы	Работа с научной литературой. Реферирование научной статьи.	ОПК-5
		Формы научных работ и их библиографическое описание	ОПК-5
		Разработка методики проведения опыта	ОПК-5
		Литературно-графическое оформление студенческих и научных работ	ОПК-5
		Биологические методы исследований.	ОПК-5
		Обеспечение достоверности результатов опыта. Анализ полученных данных.	ОПК-5
		Защита методики проведения опыта.	ОПК-5
3	Коллоквиум	Этапы научно исследовательской работы. Источники научной информации. Методика работы с научной литературой	ОПК-5
		Методы научных исследований в животноводстве .	ОПК-5
4	Контрольная работа для заочного обучения	Введение. Структура процесса исследования.	ОПК-5
		Формы научных работ и их библиографическое описание.	ОПК-5
		Методика работы с научной литературой.	ОПК-5
		Литературно-графическое оформление научных работ	ОПК-5
		Общие методы научных исследований. Методы научных исследований в животноводстве и растениеводстве.	ОПК-5
		Методы исследований качества сельскохозяйственной продукции.	ОПК-5
		Методы постановки зоотехнических опытов.	ОПК-5
		Биологические методы исследований.	ОПК-5
		Разработка методики проведения опыта.	ОПК-5
		Условия, обеспечивающие получение достоверных результатов опыта. Результаты исследований и их анализ.	ОПК-5
5	Зачет	Методика выполнения и защиты бакалаврской работы.	ОПК-5
		Введение. Структура процесса исследования.	ОПК-5
		Формы научных работ и их библиографическое описание.	ОПК-5
		Методика работы с научной литературой.	ОПК-5
		Литературно-графическое оформление научных работ	ОПК-5
		Общие методы научных исследований. Методы научных исследований в животноводстве и растениеводстве.	ОПК-5
		Методы исследований качества сельскохозяйственной продукции.	ОПК-5
		Методы постановки зоотехнических опытов. Биологические методы исследований.	ОПК-5

	Разработка методики проведения опыта.	ОПК-5
	Условия, обеспечивающие получение достоверных результатов опыта. Результаты исследований и их анализ.	ОПК-5
	Методика выполнения и защиты бакалаврской работы.	ОПК-5

*** разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие**

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Формы научных работ и их библиографическое описание»

1. Что такое форма научной работы?
2. Перечислить формы научных работ.
3. По каким признакам различаются формы научных работ?
4. Дать определение монографии как формы научного труда.
5. Каким может быть объем монографии?
6. Сколько авторов может иметь монография?
7. Что такое автореферат диссертации?
8. Что такое диссертация?
9. Каким должен быть объем автореферата кандидатской и докторской диссертаций?
10. Что такое реферат?
11. План изложения реферата научной статьи.
12. Что такое аннотация?
13. Перечислить элементы журнальной статьи.
14. Что такое библиографическое описание литературного источника?
15. Перечислить обязательные элементы библиографического описания.
16. Назвать номер ГОСТа, регламентирующего библиографическое описание.
17. Каким образом составляется библиографическое описание монографии, статьи (из журналов, газет, сборников научных статей и т.д.), автореферата, справочного пособия?
18. Правила составления списка литературы.

Устный опрос №2. Темы «Методика работы с научной литературой»

1. Перечислить цели чтения научной литературы.
2. В каких случаях чтение научной литературы является вспомогательным средством?
3. В каких случаях чтение научной литературы является самостоятельным исследованием?
4. Могут ли изменяться задачи чтения научной литературы на разных стадиях эксперимента?
5. Какую роль выполняет чтение научной литературы при подготовке к исследованию?
6. Какую роль выполняет чтение научной литературы во время проведения эксперимента?
7. К каким недостаткам при чтении научной литературы может привести отсутствие четкости в постановке задачи?
8. Какие этапы можно выделить при чтении научной литературы?
9. Какую задачу ставят при первом прочтении научной литературы?
10. Что необходимо усвоить при повторном прочтении научного труда?
11. При каких условиях можно считать содержание книги усвоенным?
12. В чем состоит значение записей при изучении научной литературы?
13. Какой фактор обуславливает форму записи при чтении научной литературы?
14. Какие формы записи используют при чтении научной литературы?
15. Можно ли вести запись при первом прочтении научной литературы?
16. Что такое цитата?

17. Преимущество цитирования перед другими формами записи.
18. Что такое план как форма записи при изучении научной литературы?
19. Виды плана как формы записи при изучении научной литературы?
20. Какие виды тезисов (как формы записи) применяются при изучении научной литературы?
21. Что такое конспект?
22. Виды конспектов как формы записи при изучении научной литературы.
23. Что представляет собой простой конспект?
24. Что представляет собой сложный конспект?
25. Что представляет собой свободный конспект?
26. Для какой цели необходимо умение вести краткую запись изучаемой научной литературы?
27. Какие методы чтения используют при изучении научной литературы?
28. Охарактеризовать «просмотр» как метод изучения научной литературы.
29. Охарактеризовать «беглое чтение» как метод изучения научной литературы.
30. Охарактеризовать «сплошное чтение» как метод изучения научной литературы.
31. Охарактеризовать «штудирование» как метод изучения научной литературы.

Устный опрос №3. Тема «Методы постановки зоотехнических опытов. Биологические методы исследований»

1. В чем заключается главный методический принцип формирования групп при изучении влияния различных факторов внешней среды на животных?
2. На каком главном принципе построены все методы постановки научных и научно-хозяйственных опытов?
3. Какие методы постановки научно-хозяйственных опытов построены на принципе аналогичных групп?
4. Какие методы постановки научно-хозяйственных опытов построены на принципе периодов?
5. Основные условия проведения опыта методом пар-аналогов.
6. Основные условия проведения опыта методом однойцовых двоек.
7. Основные условия проведения опыта методом сбалансированных групп.
8. Основные условия проведения опыта методом мини-стада
9. Основные условия постановки опыта методом периодов.
10. В чем состоят отличия подбора животных при проведении опыта методом групп и методом периодов?
11. Какие методы постановки зоотехнических опытов построены по принципу периодов?
12. Назвать преимущества метода сбалансированных групп.
13. Назвать недостатки метода сбалансированных групп.
14. В чем состоит назначение уравнительного периода опыта?
15. В чем состоит назначение переходного периода опыта?
16. В чем состоит назначение учетного периода опыта?
17. Биологические методы исследования.
18. Каким образом проводят изучение уровня продуктивности подопытных животных (молочной, мясной, шерстной и т.д.)?
19. Какие показатели изучаются при определении качества молока?
20. Как проводится контрольный убой животных?
21. Какие показатели изучаются при определении качества продуктов убоя?
22. Какие показатели изучаются при определении качества шерсти?
23. Какие показатели изучаются при определении качества яиц?
24. Каким образом изучают химический состав и питательность кормов?
25. В чем значение изучения гематологических показателей?
26. Какие методы биологических исследований применяются в ходе проведения зоотехнических опытов?

27. Каким образом проводят изучение уровня продуктивности подопытных животных (молочной, мясной, шерстной и т.д.)?
28. Какие показатели изучаются при определении качества молока?
29. Какие показатели изучаются при определении качества продуктов убоя?
30. Какие показатели изучаются при определении качества шерсти?
31. Какие показатели изучаются при определении качества яиц?
- Устный опрос №4. «Условия, обеспечивающие получение достоверных результатов опыта. Результаты исследований и их анализ»*
1. Перечислить условия, обеспечивающие получения достоверных результатов опыта.
 2. Какие факторы должны учитываться при определении количества животных в подопытных группах?
 3. Каким может быть минимальное количество животных в группе и при каких условиях?
 4. Каким должен быть оптимальное количество животных в группе?
 5. В чем состоят правила подбора животных в группы для проведения опыта?
 6. Какими могут быть различия по живой массе для молодняка и взрослых животных в группе и между группами?
 7. Какие требования необходимо соблюдать при размещении животных?
 8. Каким образом должно быть организовано кормление животных?
 9. Каким образом ведется учет молочной продуктивности?
 10. Какое значение имеет соблюдение схемы проведения опыта?
 11. Значение биометрической обработки результатов опыта.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью

	преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
--	--

3.1.2. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Тема «Этапы научно исследовательской работы. Источники научной информации. Методика работы с научной литературой».

1. Структура процесса исследования, ее основные элементы.
2. Выбор направления и темы научного исследования.
3. Сбор научной информации.
4. Обоснование актуальности научного исследования.
5. Постановка цели и задач научного исследования.
6. Объект, предмет, методы научного исследования.
7. Разработка методики проведения опыта.
8. Подготовка к эксперименту.
9. Проведение эксперимента.
10. Систематизация и анализ полученных данных.
11. Выводы и предложения производству.
12. Документальные источники научной информации.
13. Электронные источники научной информации.
14. Дать определение монографии как формы научного труда.
15. Что такое диссертация?
16. Что такое автореферат диссертации?
17. План изложения реферата научной статьи.
18. Перечислить элементы журнальной статьи.
19. Что такое библиографическое описание литературного источника?
20. Перечислить обязательные элементы библиографического описания.
21. Назвать номер ГОСТа, регламентирующего библиографическое описание.
22. Правила составления списка литературы.
23. Перечислить цели чтения научной литературы.
24. Могут ли изменяться задачи чтения научной литературы на разных стадиях эксперимента?
25. Какую роль выполняет чтение научной литературы при подготовке к исследованию?
26. К каким недостаткам при чтении научной литературы может привести отсутствие четкости в постановке задачи?
27. Какие этапы можно выделить при чтении научной литературы?
28. Какую задачу ставят при первом прочтении научной литературы?
29. Что необходимо усвоить при повторном прочтении научного труда?
30. При каких условиях можно считать содержание усвоенным?
31. В чем состоит значение записей при изучении научной литературы?
32. Какие формы записи используют при чтении научной литературы?
33. Что такое цитата? Преимущество цитирования перед другими формами записи.
32. Что такое план как форма записи при изучении научной литературы? Виды плана.
33. Что такое конспект? Виды конспектов как формы записи при изучении научной литературы.
34. Какие методы чтения используют при изучении научной литературы?

Коллоквиум 2. Тема «Методы научных исследований в животноводстве».

1. Понятие об общих методах научных исследований.
2. Характеристика наблюдения как метода научных исследований.
3. Эксперимент, его характеристика как метода научного исследования.

4. Общая характеристика методов постановки научно-хозяйственных опытов, построенных на принципе групп.
5. Особенности постановки опытов методом пар-аналогов, достоинства и недостатки.
6. Особенности постановки опытов методом сбалансированных групп.
7. Особенности постановки опытов методами однойцовых двоен и мини-стада, их достоинства и недостатки.
8. Общая характеристика методов постановки научно-хозяйственных опытов построенных на принципе периодов.
9. В чем состоит назначение уравнительного периода опыта?
10. В чем состоит назначение переходного периода опыта?
11. В чем состоит назначение учетного периода опыта?
12. Биологические метод исследования в животноводстве.
13. Методы изучения уровня продуктивности разных видов с.-х. животных и птицы.
14. Методы гематологических исследований.
15. Методы исследований качества продукции разных видов с.-х. животных и птицы.
19. Значение бакалаврской работы на заключительном этапе обучения в вузе.
20. Структура бакалаврской работы.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Коллоквиум 2. Тема «Описательная статистика».

1. Что такое изменчивость живых организмов?
2. Что такое изменчивость признака у группы особей?
3. Какого объема может быть выборочная совокупность?
4. Что такое варианта? Какими символами она обозначается?
5. Какие существуют требования к отбору объектов в выборочную совокупность?
6. Что такое вариационный ряд?
7. Что показывают частоты вариационного ряда?
8. Какие Вы знаете средние величины?
9. Что показывает среднее значение и каковы его свойства?
10. Что такое мода, медиана?
11. Перечислите статистические показатели, характеризующие изменчивость признака?
12. Что показывает среднее квадратическое, или стандартное, отклонение и как оно высчитывается для малой выборки? 1
13. Что показывает коэффициент вариации и как его рассчитать?
14. Для чего используют коэффициент вариации?
15. Какие существуют типы ошибок?
16. Что такое статистическая ошибка, от чего она зависит и как её уменьшить?
17. Как рассчитывается достоверность разности между двумя средними величинами(t_d)?
18. Какие существуют уровни вероятности (P)?
19. Что характеризуют уровни значимости (p)?
20. Как определить число степеней свободы ν для P (уровень вероятности)

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетвори	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных

тельно	разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
--------	--

3.1.3. Комплекты заданий для лабораторных работ

Оформить библиографический список различных источников литературы используемых при выполнении курсовых и дипломных работ	2/1
Составление реферата научных статей	2/0
Разработка методики проведения опыта	4/0
Особенности подбор животных разного вида для опыта	2
Биометрическая обработка результатов исследований. Анализ полученных данных	4/2

Лабораторная работа 1. Тема: «Работа с научной литературой. Реферирование научной статьи».

Задание. Найти статью по выбранному направлению. Составить реферат научной статьи.

Лабораторная работа. Тема: «Формы научных работ и их библиографическое описание».

Задание. Ознакомиться с основными формами научных работ. Составить список литературы, включающий 10 наименований. При выборе литературы следует иметь в виду, что необходимо использовать разные варианты библиографических описаний.

Лабораторная работа 3. Тема: «Разработка методики проведения опыта».

Задание. Провести поиск научной информации по выбранной теме. Обосновать актуальность выбранной темы. Написать цель исследования и задачи. Составить схему исследования. Определиться с методами исследования.

Лабораторная работа 4. Тема: «Литературно-графическое оформление студенческих и научных работ»

Задание. Ознакомиться с правилами литературно-графического оформления научных работ. Оформить таблицу, таблицу с переносом на другую страницу, рисунки (диаграммы различных типов, схемы, фотографии).

Лабораторная работа 5 . Тема: «Биологические методы исследований»

Задание. Изучить биологические методы исследований.

Лабораторная работа 6. Тема: «Статистическая обработка результатов дегустации. Анализ полученных данных»

Задание. Провести расчеты статистической обработки данных по результатам проведенной дегустации двух продуктов между собой. Сделать анализ и вывод полученных данных.

Лабораторная работа 7. Тема: «Защита методики проведения опыта».

Задание. Заслушать методику студента. Провести детальный анализ каждого структурного элемента методики. Обсудить и внести изменения, дополнения, поправки. В заключение обсуждения вынести решение о том, достаточно ли полно освещены в методике все необходимые сведения и можно ли ее утвердить.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания	
---------------------	--

Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.4. Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

Контрольная работа состоит из двух заданий:

1. Разработка методики проведения опыта (эксперимента).
2. Подготовка и оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

Примерные темы для выполнения задания 1

1. Производство йогурта «Славянский» с использованием плодово-ягодных наполнителей.
2. Сравнительная оценка технологических процессов производства сметаны различной жирности в ЗАО «Барнаульский молочный комбинат».
3. Экономическая эффективность производства плавленого пастообразного сыра с различными наполнителями.
4. Эффективность производства твердых сыров разного вида с низкой температурой второго нагревания.
5. Сравнительная характеристика производства твердых сыров в ООО «Алтайхолод».
6. Технологический контроль производства сладко-сливочного масла «Крестьянское» в ОАО «Лакт».
7. Эффективность производства пастеризованного йодированного молока в условиях ЗАО «Барнаульский молочный комбинат».
8. Сравнительная оценка технологического процесса производства различных видов творога.
9. Эффективность производства рассольных сыров в условиях ОАО «Каменский маслосырзавод».
10. Технология производства и сравнительная характеристика производства мягких сыров в условиях ОАО «.....».
11. Сравнительная эффективность производства масла «Крестьянское» и «Сладкосливочное» намаслосырзаводе.
12. Эффективность производства плавленого сыра «Городской» с различными жировыми компонентами.
13. Эффективность выработки творога разными способами в условиях ОАО «.....маслосыркомбинат».
14. Сравнительная оценка качества молочного сырья в ЗАО «Столица молока».
15. Эффективность производства различных видов кисломолочной продукции в условиях ЗАО «Барнаульский молочный комбинат».
16. Влияние режимов пастеризации и сроков хранения на качество йогурта.
17. Эффективность использования говядины при производстве колбасных изделий в зависимости от предубойной живой массы скота.
18. Взаимосвязь молочной продуктивности коров с морфофункциональными свойствами вымени.
19. Влияние возраста и живой массы первотелок на их последующую продуктивность.
20. Влияние сезона года на выход сливочного масла «Крестьянское».

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Критерии	
----------	--

оценивания	
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение и место в системе знаний дисциплины «Основы научных исследований».
2. Характеристика и отличительные особенности разных форм научных работ.
3. Характеристика монографии как формы научного труда.
4. Характеристика диссертации как формы научных работ.
5. Библиографическое описание источника литературы, его назначение.
6. Основные элементы библиографического описания.
7. Правила оформления списка литературы.
8. Методика работы с научной литературой (задачи и этапы чтения в зависимости от цели изучения).
9. Формы записи при изучении научной литературы (конспекты и их виды, тезисы и их виды).
10. Литературное оформление научных работ (правила сокращения слов и словосочетаний, их употребление в тексте).
11. Правила графического оформления текста (таблиц, рисунков).
12. Правила оформления таблиц в научном тексте.
13. Каким образом следует расставлять знаки препинания в предложениях, содержащих формулу и почему?
14. Структура процесса исследования, ее основные элементы.
15. Характеристика наблюдения как метода научных исследований.
16. Методика проведения опыта (ее значение и характеристика элементов).
17. Эксперимент, его характеристика как метода научного исследования.
18. Общая характеристика методов постановки научно-хозяйственных опытов, построенных на принципе групп.
19. Особенности постановки опытов методами пар-аналогов, их достоинства и недостатки.
20. Общая характеристика методов постановки научно-хозяйственных опытов построенных на принципе периодов.
21. Биологические методы исследований в животноводстве.
22. Методы изучения уровня продуктивности разных видов с.-х. животных и птицы.
23. Правила применения библиографических ссылок в тексте бакалаврской работы.
24. Значение бакалаврской работы на заключительном этапе обучения в вузе.
25. Структура бакалаврской работы.
26. Общие требования к оформлению бакалаврской работы.
27. Подготовка к защите и защита бакалаврской работы.
28. Что такое изменчивость живых организмов?
29. Что такое изменчивость признака у группы особей?
30. Какого объема может быть выборочная совокупность?
31. Что такое варианта? Какими символами она обозначается?
32. Какие существуют требования к отбору объектов в выборочную совокупность?
33. Что такое вариационный ряд?

34. Что показывают частоты вариационного ряда?
35. Какие Вы знаете средние величины?
36. Что показывает среднее значение и каковы его свойства?
37. Что такое мода, медиана?
38. Перечислите статистические показатели, характеризующие изменчивость признака?
39. Что показывает среднее квадратическое, или стандартное, отклонение и как оно вычисляется для малой выборки?
40. Что показывает коэффициент вариации и как его рассчитать?
41. Для чего используют коэффициент вариации?
42. Какие существуют типы ошибок?
43. Что такое статистическая ошибка, от чего она зависит и как её уменьшить?
44. Как рассчитывается достоверность разности между двумя средними величинами(t_d)?
45. Какие существуют уровни вероятности (P)?
46. Что характеризуют уровни значимости (p)?
47. Как определить число степеней свободы ν для P (уровень вероятности).

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Науки о природе называются...

1. естественные науки
2. общественные науки
3. философские науки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Основная функция метода исследования:

1. внутренняя организация и регулирование процесса познания
2. поиск общего у ряда единичных явлений
3. достижение результата

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

1. формализация
2. эксперимент
3. сравнение

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к каким методам исследования

1. эмпирическим
2. общекультурным
3. общелогическим

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это...

1. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)
2. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Сравнение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это :

1. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
2. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса
3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Методика научного исследования представляет собой:

1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

2. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
3. интенсивную научную работу

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 8

К общенаучным методам исследования относятся:

1. Наблюдение
2. Сравнение
3. Измерение
4. Эксперимент

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Метод познания	Суть метода
1. Наблюдение	1 это установление сходства и различия между объектами исследования
2. Сравнение	2. ..это нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства.
3. Счет	3. .. это физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном.
4. Измерение	4...это способ познания представляет собой активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Методология это:

1. Принципы построения, формы и способы организации научно-исследовательской деятельности и учение о них
2. Общая стратегия исследования
3. Наука об объектах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Правильный ответ: наука

Вариант задания 12

Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования.

Правильный ответ: эмпирическим

Вариант задания 13

Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования.

Правильный ответ: социологическим

Вариант задания 14

Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов называется _____.

Правильный ответ: сравнение

Вариант задания 15

Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса называется _____.

Правильный ответ: эксперимент

Вариант задания 16

Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств, без вмешательства человека называется методом _____.

Правильный ответ: наблюдения

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Метод наблюдения -

Правильный ответ: то целенаправленный процесс получения информации об объекте изучения с помощью органов чувств

Вариант задания 18

Метод измерения -

Правильный ответ: в результате этого метода устанавливается числовое значение исследуемой величины

Вариант задания 19

Метод сравнения –

Правильный ответ: это метод исследования, с помощью которого ученые сопоставляют различные организмы или их части, чтобы установить сходства и различия между ними

Вариант задания 20

Эксперимент -

Правильный ответ: метод исследования в биологии, при котором экспериментатор сознательно изменяет условия и наблюдает, как они влияют на живые организмы

Содержательный элемент 2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Какой вариант записи статистической ошибки является правильным:

1. урожай $5500 \pm 150,2$ кг
2. урожай $5500 \pm 150,24$ кг
3. урожай $5500 \pm 150,3\%$

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Какой знак ставят перед значением статистической ошибки :

1. $\pm$
2. $+$
3. $-$

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Единицы измерения статистической ошибки:

1. выражается в единицах признака
2. кг
3. %

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

На величину статистической ошибки S оказывает влияние

1. величина выборки и изменчивость признака
2. величина выборки и порода животных
3. индивидуальные особенности животных

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Для большой выборки используют формулу для расчета статистической ошибки:

1. $S_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
2. $S_{\bar{\sigma}} = \frac{\sigma}{\sqrt{2n}}$
3. $S_{\bar{Cv}} = \frac{Cv}{\sqrt{2n}}$

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Для малой выборки используют формулу для расчета статистической ошибки:

1. $S_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$
2. $S_{\bar{\sigma}} = \frac{\sigma}{\sqrt{2n}}$
3. $S_{\bar{Cv}} = \frac{Cv}{\sqrt{2n}}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Какие встречаются типы ошибок при обработке экспериментальных данных:

1. Случайные
2. Статистические
3. Систематические
4. Разноплановые

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Причины возникновения случайных ошибок в растениеводстве:

1. плохо разделен посевной слой
2. повреждение семян
3. атмосферное давление

Правильный ответ: 1,2,

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Ошибки	Причина возникновения
1. Случайные	1 может возникнуть вследствие нарушения принципов случайного отбора единиц не сплошного наблюдения
2. Систематические	2. возникающие случайно
3. Статистические	3. возникают из-за несовершенства измерительных приборов

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

В современной литературе ошибку обозначают

1. $\pm S_{\bar{x}}$
2. $\pm Cv$
3. $\pm m$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Статистическая ошибка является величины именованные (абсолютные) и выражается в _____ признака

Правильный ответ: единицах

Вариант задания 12

Чем меньше изменчивость признака и больше объем выборки, тем _____ статистическая ошибка.

Правильный ответ: меньше

Вариант задания 13

Чтобы устранить систематическую ошибку достаточно _____ прибор.

Правильный ответ: заменить

Вариант задания 14

Статистические ошибки используются для установления _____ границ в генеральной совокупности, достоверности выборочных показателей и разности, установления объема выборок.

Правильный ответ: доверительных

Вариант задания 15

Статистическое наблюдение – это работа по сбору массовых _____ данных

Правильный ответ: первичных

Вариант задания 16

Существуют следующие основные _____ ошибок при математической обработке экспериментальных данных.

Правильный ответ: типы

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Какие типы ошибок вам известны -

Правильный ответ: случайные ошибки, систематические ошибки, статистические ошибки -

Вариант задания 18

Случайные ошибки -

Правильный ответ: возникают случайно, в период эксперимента при сборе первичных данных.

Вариант задания 19

Систематические ошибки –

Правильный ответ: возникают из-за несовершенства измерительных приборов

Вариант задания 20

Статистические ошибки -

Правильный ответ: это величина, на которую наблюдение отличается от своего ожидаемого значения

Содержательный элемент 3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Какие периоды входят в периодический метод постановки зоотехнического опыта:

1. Все перечисленные
2. Предварительный
3. Первый и второй опытный
4. Заключительный

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Суть периодического метода зоотехнической постановки опыта:

1. Действие изучаемого фактора испытывается на одной группе животных, но в разные периоды времени
2. Проводится в разные сезоны года
3. Изучают несколько факторов воздействия

4. Изучается несколько групп с одним фактором воздействия

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Суть группового метода:

1. Действие изучаемого фактора испытывается на нескольких группах животных, но в одно и то же время.
2. Изучается действие нескольких факторов на одной группе
3. Изучают индивидуально каждое животное

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Какие требования к аналогам учитывают при подборе групп для опыта:

1. Порода, происхождение, пол, живая масса, продуктивность, возраст, физиологическое состояние
2. Только индивидуальные особенности
3. Состояния здоровья

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Суть группового метода:

1. Действие изучаемого фактора испытывается на нескольких группах животных, но в одно и то же время.
2. Изучается действие нескольких факторов на одной группе
3. Изучают индивидуально каждое животное

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Какие периоды входят в периодический метод постановки зоотехнического опыта:

1. Все перечисленные
2. Предварительный
3. Первый и второй опытный
4. Заключительный

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Основные элементы планирования экспериментальных исследований:

1. Выбор темы
2. Выработать первоначальную гипотезу
3. Утверждение методики
4. Выполнения экспериментальной работы

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Что относится к зоотехническим опытам:

1. Метод периодов
2. Групповой метод
3. Наблюдение
4. Измерение

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Эксперимент	Суть
1. Научно-хозяйственный	1. изучает ограниченные стороны деятельности организма
2. Физиологический	2. получает новые знания, проверяет и внедряет научные достижения
3. Производственный	3. изучает действие фактора(-ов) на хозяйственно полезные

признаки животного

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2;

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Суть периодического метода зоотехнической постановки опыта:

1. Действие изучаемого фактора испытывается на одной группе животных, но в разные периоды времени
2. Проводится в разные сезоны года
3. Изучают несколько факторов воздействия
4. Изучается несколько групп с одним фактором воздействия

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Опыта на сельскохозяйственных птицах проводят на _____ комплексах

Правильный ответ: промышленных

Вариант задания 12

Система содержания, при которой взрослая птица и молодняк всех видов находятся в помещениях на глубокой подстилке, называется _____ содержание

Правильный ответ: напольная

Вариант задания 13

Перед проведением опыта обязательно защищают _____ эксперимента

Правильный ответ: методику

Вариант задания 14

Измерение животных во время опыта проводят _____ инструментами

Правильный ответ: мерными

Вариант задания 15

Проведение опыта в промышленных условиях _____ измерения и сбор информации

Правильный ответ: усложняет

Вариант задания 16

Проведение опыта в лабораторных условиях _____ измерения и сбор информации

Правильный ответ: облегчает

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Лабораторные эксперименты -

Правильный ответ: эксперимент который проводят в лаборатории

Вариант задания 18

Промышленные эксперименты

Правильный ответ: эксперимент который проводят в промышленных условиях

Вариант задания 19

Планирование эксперимента –

Правильный ответ: подготовка к эксперименту (написание методики, и сбор оборудования).

Вариант задания 20

Планирование эксперимента начинается с

Правильный ответ: написания методики эксперимента

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Что относится к биологическим факторам воздействия:

1. Наследственность, порода, пол
2. Только индивидуальные особенности
3. Влажность, температура, освещение

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Во время проведения зоотехнического эксперимента изучают в первую очередь:

1. Продуктивность
2. Физиологическое состояние
3. Биохимические показатели крови
4. Состояния здоровья

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Хозяйственные (производственные) опыты проводят на :

1. Большом количестве животных
2. Нескольких животных
3. Группе животных от 3 до 10 голов
4. Группе до 3 голов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

В период любого эксперимента обязательно нужно

1. Проводить сбор, обработку и анализ полученной информации
2. Получить ожидаемый результат
3. Сделать вывод
4. Сделать заключение

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Какие факторы воздействия относятся к условиям содержания:

1. Напольное и клеточное
2. Свободное и скованное
3. Сложное и простое

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Цель проведения хозяйственного (производственного) опыта :

1. Апробация (проверка) данных, полученных в научно-хозяйственных опытах
2. Подсчитать расходы, затраченные на эксперимент
3. Установить факторы, влияющие на продуктивность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Какие факторы воздействия используют в зоотехническом опыте:

1. Физические
2. Химические
3. Биологические
4. Воздушные

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Что относится к физическим факторам воздействия:

1. Температура
2. Влажность
3. Освещённость
4. Порода

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Факторы воздействия

- | | |
|------------------|--|
| 1. Физические | 1. Состав рациона, различные питательные, биологически активные вещества |
| 2. Химические | 2. Наследственность, порода, пол, возраст |
| 3. Биологические | 3. Температура, влажность, освещенность, уровень радиации |

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Научно-хозяйственные опыты проводят в условиях хозяйства на :

1. Ограниченном количестве животных
2. На всех животных
3. Без животных
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.

Правильный ответ: заключительном

Вариант задания 12

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

Правильный ответ: подготовительном

Вариант задания 13

Группа животных участвующих в эксперименте, которая не подвергается воздействию, называется _____ группой.

Правильный ответ: контрольной

Вариант задания 14

Группа животных участвующих в эксперименте, которая подвергается воздействию, называется _____ группой.

Правильный ответ: опытной

Вариант задания 15

Научно-хозяйственные опыты проводят в условиях _____.

Правильный ответ: хозяйств

Вариант задания 16

Что бы сократить затраты на проведении научно-хозяйственного опыта его проводят на _____ количестве животных.

Правильный ответ: малом

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Лабораторные эксперименты -

Правильный ответ: эксперимент который проводят в лаборатории

Вариант задания 18

Промышленные эксперименты

Правильный ответ: эксперимент который проводят в промышленных условиях

Вариант задания 19

Планирование эксперимента –

Правильный ответ: подготовка к эксперименту (написание методики, и сбор оборудования).

Вариант задания 20

Планирование эксперимента начинается с

Правильный ответ: написания методики эксперимента

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

На исследовательском этапе происходит:

1. Информационная проработка темы, результатом которой являются: обзор литературы по теме исследования
2. Отбора и подготовки материалов
3. Группировки и систематизации материалов
4. Обработка рукописи.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

При проведении эксперимента на КРС подбор и формирование животных в группы проводят по принципу:

1. Аналогов
2. Случайной выборки
3. Жеребьевки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Зоотехнический эксперимент (опыт) – это...:

1. Изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях
2. Наблюдение за объектом исследования в природных условиях
3. Наблюдение за поведением животных без вмешательства
4. Опыт на лабораторных животных

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

При формировании групп КРС для опыта учитывают следующие показатели:

1. Происхождение, возраст, продуктивность
2. Время года
3. Технологию содержания

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

При проведении эксперимента на дойных коровах рекомендуемый возраст коров:

1. Средневозрастные
2. Стародойные
3. Первотелки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

При формировании групп КРС для опыта рекомендуемое количество голов в группе:

1. 10-15 голов
2. 3-4 головы
3. Более 20 голов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Основные элементы планирования экспериментальных исследований:

1. Выбор темы
2. Выработать первоначальную гипотезу
3. Утверждение методики
4. Обработка полученных данных

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Что относится к зоотехническим опытам:

1. Метод периодов
2. Групповой метод
3. Наблюдение
4. Измерение

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Вид животного

Количество голов в опытной группе

1. Лакирующие коровы	1. 12-20
2. Молодняк свиней (выращивание на мясо)	2. 50-60
3. Взрослые куры	3. 10-15

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

При проведении эксперимента на молодняке кур рекомендуемое количество голов в группе:

1. 100-180
2. 10-15
3. 20-30

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

После убоя категорию тушек определяют в соответствии с _____

Правильный ответ: ГОСТом

Вариант задания 12

Массу яиц определяют путем _____ на весах с точностью 0,1 г.

Правильный ответ: взвешивания

Вариант задания 13

Количество молока полученное от коровы за 305 дней называется _____

Правильный ответ: лактацией

Вариант задания 14

Молочность свиноматок определяют по _____ приплода в возрасте 21 день.

Правильный ответ: массе

Вариант задания 15

Учет молочной продуктивности коров осуществляют во время проведения _____ доек.

Правильный ответ: контрольных

Вариант задания 16

Контроль за изменением живой массы коров проводят путем ежемесячного индивидуального _____.

Правильный ответ: взвешивания

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Лактация это

Правильный ответ: процесс образования, накопления и выведения молока из молочных желез животных

Вариант задания 18

Многоплодие свиноматок -

Правильный ответ: это числом живых поросят в гнезде при рождении

Вариант задания 19

Крупноплодность поросят –

Правильный ответ: это масса одного поросенка при рождении

Вариант задания 20

Качественные показатели молока -

Правильный ответ: содержание жира и белка, бактериальная обсеменённость, содержание соматических клеток.

Содержательный элемент 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Среднее квадратическое отклонение (σ) рассчитывается для :

1. Определения разнообразия признака в абсолютных величинах и показывает насколько в среднем каждая варианта выборки отклоняется от средней величины выборочной совокупности
2. Определяет среднее значение признака
3. Указывает отклонения признака от среднего значения

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Пределы значений величины коэффициента корреляции:

1. от 0 до ± 1
2. от 0 до $+1$
3. от -1 до 0
4. от $-0,5$ до $+0,99$

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Какими буквами обозначаются генеральная и выборочная совокупности:

1. N, n
2. C, c
3. H, h
4. K, k

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Что относится к объектам биометрии:

1. Коровы, зерно, молоко
2. Измерительные инструменты
3. Оборудование

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Последовательность выполнения расчетов при изучении выборочной совокупности:

1. а) определяем объёма выборочной совокупности, б) среднего значения признака, в) изменчивости признака, г) статистические ошибки, д) критерия достоверности разности

2. а) статистические ошибки, б) определяем объёма выборочной совокупности, в) среднего значения признака, г) изменчивости признака, д) критерия достоверности разности

3. а) критерия достоверности разности, б) статистические ошибки, в) определяем объёма выборочной совокупности, г) среднего значения признака, д) изменчивости признака,

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Что показывает расчет средней величины значения признака ($\bar{X}$) :

1. Показывает среднее значение изучаемого признака при проявлении его вариабельности в группе объектов

2. Выявляет влияние каждой особи на средний показатель группы

3. Определяет долю влияния изменчивости на характеристику совокупности

4. Связь между признаками.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Какие Вы знаете типы средних величин в биометрии:

1. Средняя арифметическая

2. Средняя взвешенная

3. Средняя квадратическая

4. Средняя групповая

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Какие могут быть выборочные совокупности:

1. С малым числом наблюдений

2. С большим числом наблюдений

3. С средним числом наблюдений

4. С высоким числом наблюдений

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Значение коэффициента корреляции (r) по его силе

1. Слабая 1. 0,70 - 0,99

2. Средняя 2. 0,10 - 0,39

3. Сильная 3. 0,40 - 0,69

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Генеральная совокупность:

1. Все объекты изучаемой категории

2. Часть объектов изучаемой категории

3. Несколько объектов изучаемой категории

4. Один объект изучаемой совокупности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Мода (M_o) – это наиболее _____ встречающееся значение варьирующего признака как количественного, так и качественного признака

Правильный ответ: часто

Вариант задания 12

Генеральная совокупность _____ объекты изучаемой категории

Правильный ответ: все

Вариант задания 13

Выборочная совокупность это _____ объектов изучаемой категории

Правильный ответ: часть

Вариант задания 14

Если значение коэффициента корреляции равно -0,50 то это _____ связь между признаками.

Правильный ответ: средняя

Вариант задания 15

Вариационный ряд – это способ сортировки _____ данных, при котором варианты располагаться в определенном порядке (нарастания или убывания) по установленным классам с учетом их частот.

Правильный ответ: статистических или биометрических

Вариант задания 16

Выводы должны отражать _____ моменты научной работы

Правильный ответ: ключевые (основные)

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Предъявляемые требования к выводам

Правильный ответ: выводы должны быть четкие, лаконичные и сделанные по результатам собственных исследований

Вариант задания 18

Количество выводов в научной работе должно быть равно

Правильный ответ: равно количеству поставленных задач

Вариант задания 19

От чего зависит достоверность результатов исследования...

Правильный ответ: зависит от того, насколько хорошо проведено исследование, насколько точны собранные первичные данные и как правильно они интерпретируются

Вариант задания 20

Первичный материал это

Правильный ответ: это массив данных, полученных при помощи методов сбора, предусмотренных в программе исследования

Содержательный элемент 7

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Литературный обзор в дипломной работе это...

1. Часть исследования, в которой автор знакомит читателей с теоретической основой своего исследования
2. Промежуточный этап научной работы
3. Начальный этап научной работы
4. Необходимый этап научной работы

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

При работе с обзором литературы полезно пользоваться:

1. Словарем русского языка (С.И. Ожигова)
2. Учебниками
3. Сборником лечебных трав

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Список литературы это:

1. Это перечень всех используемых в научно-исследовательской работе материалов
2. Подробное описание работы
3. Частичное описание работы

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Ссылка это:

1. Указание на источник, который использовался при написании
2. Совокупность библиографических сведений
3. Сведение об источнике литературы

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Обзор литературы
2. Приложения
3. Титульный лист
4. Характеристику студента

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Основные требования к выводам:

1. Должны быть согласованы с целями и задачами
3. Красиво написаны
4. Объединять итог всего исследования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Научное исследование может быть условно подразделено на три этапа:

1. Подготовительный этап
2. Собственно исследовательский этап
3. Этап обработки исследования
4. Результативный этап

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Обзор литературы позволяет оценить умение студента:

1. Систематизировать источники
2. Выделить существенное в изучаемом материале
3. Раскрыть главное в современном состоянии изучаемой темы
4. Читать

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Метод чтения	Количество прочитанных страниц за 1 час
1. Просмотр	1. до 20 стр
2. Беглое чтение	2. не более 10-12 стр
3. Сплошное чтение	3. зависит от опыта
4. Штудирование	4. до 40 стр

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Выводы должны быть :

1. Доступно изложены
2. Мелко написаны
3. Подчеркивать недостатки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Выводы пишутся по _____ результатам опыта

Правильный ответ: своим

Вариант задания 12

При работе с научной литературой материал можно считать усвоенным, когда читающий способен _____ её главную мысль, объяснить и сопоставить её факты с ранее известными фактами

Правильный ответ: пересказать

Вариант задания 13

При работе с научной литературой рекомендуется один источник прочитать _____.

Правильный ответ: дважды

Вариант задания 14

Критический отзыв на научную работу _____

Правильный ответ: рецензия

Вариант задания 15

В обзоре литературы следует излагать научный материал в определенной _____ последовательности

Правильный ответ: логической

Вариант задания 16

Чтобы чтение было полезным, а не бесполезным необходимо определить _____.

Правильный ответ: цель

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Вывод это ...

Правильный ответ: это заключение, на основе полученных фактов, о том, подтверждена гипотеза или же она опровергнута.

Вариант задания 18

Цитата это ...

Правильный ответ: приведённые дословно полностью или частично высказывания другого человека.

Вариант задания 19

Цель предварительного просмотра научных источников литературы....

Правильный ответ: для осмысления информации в данном источнике и определить его связь с темой исследования

Вариант задания 20

Иностранные источники литературы это

Правильный ответ: это работа, созданная автором, который является гражданином другой страны.

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

В экспериментальных исследованиях первым этапом является:

1. написание методики эксперимента
2. расписать этапы эксперимента
3. рассчитать затраты

4. обсуждение

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

При проведении опыта с одним фактором воздействия минимальное количество опытных групп:

1. одна
2. две
3. три
4. шесть

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Как будите вводить в рацион опытных животных азотистые добавки :

1. сразу все запланированную дозу
2. постепенно
3. через день
4. утром и вечером

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4

В какое время года лучше всего проводить опыт по изучению влияния ультрафиолетового излучения на животных:

1. весной
2. осенью
3. зимой
4. летом

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5

Группы откармливаемых свиней комплектуют из молодняка в возрасте:

1. 10 дней после отъема
2. 6 месяцев
3. 2,5-3 месяца
4. 9 месяцев

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Комплектование групп поросят-отъемышей проводится:

1. через месяц после отъема
2. в первые 10 дней после отъема
3. в первый день после отъема
4. все варианты верны

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

При формировании групп из отобранных животных для опыта, какие методы сортировки используют:

1. случайной выборки
2. жеребьевка
3. четный не четный
4. метод квадрата

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 8

Основные учитываемые параметры содержания птиц при проведении опыта:

1. плотность посадки и фронт кормления
2. температура и влажность воздуха

3. продолжительность светового режима

4. цвет стен

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Какое количество животных от всего поголовья будет нужно отобрать в мини-стада

Годовой удой, кг	Количество коров	Отобрано в мини-стадо
1. 3500-4000	80	11
2. 4001-4500	120	8
3. 4501-5000	110	9
4. 5001-5500	90	12

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1; 4-3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Наиболее простым и эффективным методом постановки в опытах на свиньях является:

1. индивидуальный

2. персональный

3. групповой

4. смешанный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Опыты по выращиванию проводят на _____

Правильный ответ: молодняке

Вариант задания 12

Опыты по откорму проводят на _____ животных.

Правильный ответ: взрослых

Вариант задания 13

Опыты на птице обычно проводят _____ методом

Правильный ответ: групповым

Вариант задания 14

После того как были отобраны животные для опыта начинается распределение животных по группам способом _____.

Правильный ответ: жеребьёвки или случайной выборки.

Вариант задания 15

При формировании опытных групп ориентируются на _____ показатели между группами.

Правильный ответ: средние

Вариант задания 16

При изучении одного фактора воздействия, сформировали две группы для опыта, одну используют в качестве контрольной, а другую как _____.

Правильный ответ: опытную

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Суть опыт по выращиванию животных -

Правильный ответ: проводится на молодняке животных разных видов, и определяем динамику изменения приростов.

Вариант задания 18

Суть опыта по откорму -

Правильный ответ: откорм проводят на взрослых животных в течении 2-4 месяцев.

Вариант задания 19

Какие требования предъявляют к молодняку свиней участвующие в опыте...

Правильный ответ: свиньи должны быть аналогичные по породе, возрасту, полу, живой массе (здоровые, нормально развитые, с хорошим аппетитом животные).

Вариант задания 20

Какие требования предъявляют к лакирующим коровам участвующие в опыте....

Правильный ответ: коровы должны иметь максимальное сходство, а внутри группы допускаются некоторые различия (порода, возраста, физиологического состояния, живая масса и т.д.).

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Что происходит на исследовательском этапе:

1. Информационная проработка темы, результатом которой являются: обзор литературы по теме исследования
2. Отбора и подготовки материалов
3. Группировки и систематизации материалов
4. Сбор цифрового материала.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

При проведении эксперимента на КРС подбор и формирование животных в группы проводят по принципу:

1. Аналогов
2. Здоровых животных
3. Жеребьевки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Зоотехнический эксперимент (опыт) – это...:

1. Изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях
2. Наблюдение за объектом исследования в природных условиях
3. Формирование групп животных и наблюдение за ними
4. Опыт на лабораторных животных

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

При формировании групп КРС для опыта учитывают следующие показатели:

1. Происхождение, возраст, продуктивность
2. Время года
3. Технологию содержания
4. Мать животного

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

При проведении эксперимента на дойных коровах рекомендуемый возраст коров:

1. Средневозрастные
2. Стародойные
3. Первотелки
4. Все варианты верны

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

При формировании групп КРС для опыта рекомендуемое количество голов в группе:

1. 10-15 голов
2. 3-4 головы
3. Более 20 голов
4. Не имеет значения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Основные элементы планирования экспериментальных исследований:

1. Выбор темы
2. Выработать первоначальную гипотезу
3. Утверждение методики
4. Обработка полученных данных

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Что не относится к зоотехническим методам опытам:

1. Метод периодов
2. Групповой метод
3. Наблюдение
4. Измерение

Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Вид животного	Количество голов в опытной группе
1. Лакирующие коровы	1. 12-20
2. Молодняк свиней (выращивание на мясо)	2. 50-60
3. Взрослые куры	3. 10-15

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Рекомендуемое количество голов в группе при проведении эксперимента на молодняке кур

1. 100-180
2. 10-15
3. 20-30

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

После убоя категорию тушек определяют в соответствии с _____

Правильный ответ: ГОСТом

Вариант задания 12

Массу яиц определяют путем _____ на весах с точностью 0,1 г.

Правильный ответ: взвешивания

Вариант задания 13

Количество молока, полученное от коровы за 305 дней называют _____

Правильный ответ: лактацией

Вариант задания 14

Молочность свиноматок определяют по _____ приплода в возрасте 21 день.

Правильный ответ: массе

Вариант задания 15

Учет молочной продуктивности коров осуществляют во время проведения _____ доек.

Правильный ответ: контрольной

Вариант задания 16

Контроль за динамикой роста молодняка проводят путем ежемесячного индивидуального _____.

Правильный ответ: взвешивания

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Вымя это

Правильный ответ: это молочная железа продуцирующая образование молока.

Вариант задания 18

Гнездом в свиноводстве называют

Правильный ответ: поросят от одного опороса свиноматки

Вариант задания 19

Крупноплодность поросят –

Правильный ответ: это масса одного поросенка при рождении

Вариант задания 20

Опорос свиноматки – это

Правильный ответ: роды свины

Содержательный элемент 3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Выбор темы исследований происходит в соответствии с:

1. Актуальностью
2. Желанием студента
3. Желанием руководителя
4. Временем года

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

От чего зависит продолжительность опыта:

1. От выбранного метода постановки опыта
2. От количества животных
3. От физиологического состояния животных
4. От кормовой базы

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Кто разрабатывает методику исследования:

1. Студент после обсуждения с руководителем
2. Студент самостоятельно
3. Научный руководитель
4. Берет готовую на кафедре

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4

В методике эксперимента обязательно необходимо указать:

1. Что является объектом исследования

2. Предмет исследования
3. Какие методы исследования использовались в работе
4. Кто выполнял эксперимент

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Элементы методики исследования

Последовательность изложения

1. тема	1. 2
2. цель	2. 3
3. задачи	3. 4
4. схема	4. 1

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6

Утверждение методики эксперимента осуществляется на _____, где закреплен студент.

Правильный ответ: кафедре

Вариант задания 7

Рекомендуемое количество задач в методике не менее _____

Правильный ответ: четырех

Вариант задания 8

Цель исследования вытекает из _____ исследования.

Правильный ответ: темы

Вариант задания 9

Количество целей в методике должно быть _____.

Правильный ответ: одна

Вариант задания 10

В методике эксперимента должен быть расписан изучаемый _____ воздействия.

Правильный ответ: фактор

Вариант задания 11

В методике эксперимента дается характеристика _____ исследования.

Правильный ответ: объекту

Вариант задания 12

В методике эксперимента прописывают время и _____ эксперимента.

Правильный ответ: сроки

Вариант задания 13

В методике эксперимента обязательно прописывают требования, предъявляемые к _____ исследования.

Правильный ответ: объекту

Вариант задания 14

Когда методика эксперимента не утверждена то проведения опыта _____ -

Правильный ответ: запрещено

Вариант задания 15

Если опыт планируют провести на животных с использованием инфекционных препаратов то обязательно указывают его _____ в мл.

Правильный ответ: дозировку

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Какие разделы входят в методику перед началом эксперимента

Правильный ответ: при написании методики перед экспериментом нет отдельных разделов

Вариант задания 17

Какой объем введения в методике для проведения опыты

Правильный ответ: 10-15 страниц

Вариант задания 18

Какие моменты отражает ведении в методике проведения эксперимента

Правильный ответ: основные вопросы темы исследования

Вариант задания 19

При оформлении методики проведения опыта в материалах методике расписывают -

Правильный ответ: расписывают порядок проведения опыта

Вариант задания 20

В предполагаемом результате проведения опыта указывают -

Правильный ответ: результата который мы планируем получить

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Прибор который используют при разделении цельного молока на обезжиренное молоко и сливки

1. фильтр
2. сепаратор
3. отстаиватель
4. охладитель

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Поточная технологическая линия - это

1. оборудование
2. хранилище
3. совокупность технических средств;
4. кормохранилище

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3.

Какими методами проводят качественное и количественное определение белка

1. только методом хроматографии
2. с использованием универсальных цветных реакций и реакций осадения
3. кислотным методом
4. методом цветных реакций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

К работе с машинами допускаются лица, ознакомившиеся с

1. правилами эксплуатации машин
2. строением машин
3. производственным процессом
4. устройством машины

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 5.

Охладители молока по конструкции делятся на

1. плоские, круглые;
2. открытого и закрытого типа;
3. прямоточные;
4. параллельные.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Способ стерилизации молока	Температура
1. Длительная стерилизация	1. 130°C
2. Мгновенная стерилизация	2. 72-75°C
3. Пастеризация	3. 63°C

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Вариант задания 7.

Способ стерилизации молока	Время нагревания
1. Длительная стерилизация	1) 4 секунды
2. Мгновенная стерилизация	2) 20 секунд
3. Пастеризация	3) 30 мин

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

Рабочий агрегат - это

1. машина
2. техническое средство
3. укрупненный узел машины
4. оборудование

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.

В специальных машинах-мойках происходит очищение

1. грубых кормов
2. зеленых кормов
3. корнеклубнеплодов
4. все ответы правильные

Правильный ответ: 3

Вариант задания 10

Механическое отделение жировой фракции молока

1. стерилизация
2. гомогенизация
3. сепарирование
4. пастеризация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Назовите основной элемент оборудования для охлаждения молока

Правильный ответ: пластинчатый теплообменник

Вариант задания 12

Модуль помола - это диаметр частиц измельченного продукта

Правильный ответ: средневзвешенный

Вариант задания 13

Структурная схема - это изображение процесса

Правильный ответ: графическое

Вариант задания 13

Охлаждение молока выполняют с помощью

Правильный ответ: пластинчатых аппаратов

Вариант задания 14

Назовите отличие барабана сепаратора-молокоочистителя от барабана сепаратора-

сливкоотделителя

Правильный ответ: отсутствием отверстий в тарелках

Вариант задания 15

Назовите тепловой режим длительной пастеризации молока

Правильный ответ: температура + 63 С; выдержка 30 мин

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Назовите рабочий орган, который применяется в дробилках для измельчения зерна

Правильный ответ: молотки

Вариант задания 17

Назовите, какие фильтры быстро изнашиваются, загрязняются и не обеспечивают высокой степени очистки

Правильный ответ: марлевые

Вариант задания 18

Факторы, влияющие на качество очистки молока

Правильный ответ: температура молока и продолжительность непрерывной работы средств очистки

Вариант задания 19

Назовите толщину хлопьев при плющении зерна

Правильный ответ: 0,8-1,0 мм

Вариант задания 20

Назовите температуру молока при мгновенном способе стерилизации

Правильный ответ: 130 градусов

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Что происходит на исследовательском этапе:

1. Информационная проработка темы, результатом которой являются: обзор литературы по теме исследования
2. Отбора и подготовки материалов
3. Группировки и систематизации материалов
4. Сбор цифрового материала.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

При проведении экспериментальных исследований на овцах подбор и формирование животных в группы проводят по принципу:

1. Аналогов
2. Здоровых животных
3. Жеребьевки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Зоотехнический эксперимент (опыт) – это...:

1. Изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях
2. Наблюдение за объектом исследования в природных условиях
3. Формирование групп животных и наблюдение за ними
4. Опыт на лабораторных животных

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

При формировании молодняка крупного рогатого скота для опыта учитывают следующие показатели:

1. Происхождение, возраст, живую массу
2. Время года
3. Технологию содержания
4. Мать животного

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

При проведении эксперимента на дойных коровах-первотелках рекомендуемый возраст коров:

1. Средневозрастные
2. Стародойные
3. Первотелки с оконченной лактацией
4. Все варианты верны

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6

При формировании групп коров для опыта минимальное количество голов в группе:

1. 10-15 голов
2. 3-4 головы
3. Более 20 голов
4. Не имеет значения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Основные элементы планирования экспериментальных исследований:

1. Выбор темы
2. Выработать первоначальную гипотезу
3. Утверждение методики
4. Обработка полученных данных

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Что относится к зоотехническим методам опытам:

1. Наблюдение
2. Измерение
3. Метод периодов
4. Групповой метод

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Последовательность работы с методикой

1. Написание методики	1. 2
2. Защита методики	2. 3
3. Выполнение методики	3. 1

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Количество голов для эксперимента в группах с молодняком кур

1. 100-180
2. 10-15
3. 20-30

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Выводы делаются по _____ собственных исследований

Правильный ответ: результатам

Вариант задания 12

Количество выводов равно количеству _____.

Правильный ответ: поставленных задач

Вариант задания 13

Схема исследования это _____ изображение целей и задач опыта

Правильный ответ: графическое

Вариант задания 14

После проведения опыта у студента должна быть _____ база данных.

Правильный ответ: первичная

Вариант задания 15

Можно ли в выводах приводит примеры других исследователей.

Правильный ответ: нет

Вариант задания 16

Как проводят контроль за динамикой роста молодняка проводят путем ежемесячного индивидуального _____.

Правильный ответ: взвешивания

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Вывод это

Правильный ответ: основная информация о результатах научного исследования в максимально кратком и обобщенном виде.

Вариант задания 18

В каких научных источниках можно найти самые новые сведения об интересующей теме научных исследований

Правильный ответ: научные журналы

Вариант задания 19

Сколько разделов в плане-методике эксперимента

Правильный ответ: в плане-методике не выделяются разделы

Вариант задания 20

В методике эксперимента на животных подробно прописывают _____ _____ способы.

Правильный ответ: способы: формирование групп, содержание, кормление животных и этапы проведение эксперимента.

Содержательный элемент 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Какая особенность существует при постановки опыта по разведению, при комплектовании опытных групп

1. применяем обще принятые методики
2. учитываем настроение животных
3. не требуется равенство в показателях между группами, так как группы комплектуют из животных разных пород, линий и т.д.
4. нет особенностей.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2.

При отборе из помета многоплодных животных отбирают по живой массе тех кто

соответствует:

1. самым большим данным для помета
2. средним данным для помета
3. самым маленьким данным для помета
4. не имеет значения

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

Какое количество бактерий допустимо в 1 мл молока высшего сорта

1. до 4 млн.;
2. до 1 млн.;
3. до 20 млн.;
4. до 300 тыс.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

При каких заболеваниях запрещается убой животных на мясо

1. туберкулез
2. бруцеллез
3. эхинококкоз
4. пневмония

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 5.

Какое напряжение применяется при электроогушении взрослого поголовья крупного рогатого скота

1. 100...120 В
2. 170...200 В
3. 80...90 В
4. 220...300 В

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Вид мяса	Температура
1. Какую температуру имеет замороженное мясо в толще мышц	1. ближе к 37°C
2. Какую температуру имеет охлаждённое мясо в толще мышц	2. около 1 °C
3. Какую температуру имеет горяче-парное мясо в толще мышц	3. от 0 до +4°C
4. Какую температуру имеет размороженное мясо в толще мышц	4. от -6 до -8°C

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1; 4-2.

Вариант задания 7.

Способ стерилизации молока	Температура
1. Длительная стерилизация	1. 130°C
2. Мгновенная стерилизация	2. 72-75°C
3. Пастеризация	3. 63°C

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

Как изменяются основные показатели при добавлении к молоку обрата

1. СОМО понижаются;
2. жир резко понижается
3. плотность повышается
4. все показатели повышаются;

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9.

Какая оптимальная температура и кислотность сепарируемого молока в °С:

1. 20 °С
2. 25 °С
3. 30 °С
4. 40 °С

Правильный ответ: 4

Вариант задания 10

Какой термической обработке подвергаются сливки при маслоделии:

1. кратковременной пастеризации;
2. стерилизации;
3. кипячению;
4. мгновенной пастеризации

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Согласно ГОСТ 13264-88 «Молоко коровье. Требования при закупках» цвет заготавливаемого молока должен быть:

Правильный ответ: с желтоватым оттенком

Вариант задания 12

Согласно СТ 4929-84 «Кефир» кислотность кефира должна быть:

Правильный ответ: 80 – 120 °Т

Вариант задания 13

Какое молоко называют восстановленным

Правильный ответ: нормализованное, выработанное из сухого молока растворенного в воде

Вариант задания 13

В каком виде на перерабатывающие предприятия доставляют туши вынужденно убитых животных:

Правильный ответ: целыми

Вариант задания 14

При клеймении на какую говядину ставится квадратное клеймо

Правильный ответ: второй категории

Вариант задания 15

В каком случае животных при приемке на мясоперерабатывающем предприятии ставят на карантин

Правильный ответ: количество животных не соответствует указанным в товарно-транспортной накладной

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Какой способ обработки снижает специфический запах мяса животных-производителей

Правильный ответ: посол

Вариант задания 17

Для какого мяса характерна наибольшая продолжительность хранения

Правильный ответ: замороженного

Вариант задания 18

Сколько экземпляров товарно-транспортной накладной выписывает хозяйство, отправляющее скот на

Правильный ответ: три

Вариант задания 19

В каком случае животные не подлежат приемке на мясоперерабатывающем предприятии

Правильный ответ: доставленные без сопроводительных документов

Вариант задания 20

При клеймении мяса, что обозначает буква "Т" внутри клейма

Правильный ответ: телятина

Содержательный элемент 7

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Науки о природе называются...

1. естественные науки
2. общественные науки
3. философские науки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Основная функция метода научного исследования:

1. внутренняя организация и регулирование процесса познания
2. поиск общего у ряда единичных явлений
3. достижение результата

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

К общенаучным методам НЕ относится:

1. формализация
2. эксперимент
3. сравнение

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

К каким методам исследования относятся наблюдение, эксперимент и сравнение

1. эмпирическим
2. общекультурным
3. общелогическим

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Метод наблюдения это...

1. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)
2. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Метод сравнение это :

1. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов
2. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса

3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Какова цель сбора информации на стадии планирования темы научной работы:

1. это позволяет оценить новизну данной темы
2. использовать в своей работе лучшие мировые достижения
3. что потом было легче писать обзор литературы

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 8

К общенаучным методам исследования относятся:

1. Наблюдение
2. Сравнение
3. Измерение
4. Эксперимент

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Планирование эксперимента по этапам

Этап	Характеризуется
1. При выборе и обоснование темы	1. Позволяет оценить новизну данной темы, использовать в своей работе лучшие мировые достижения для получения новых технических решений
2. Сбор информации	2. Критическая оценке выдвинутых гипотез, и отбор наиболее перспективных гипотез для дальнейшей экспериментальной проверки.
3. Теоретическое исследование	3. Окончательный этап работы, они в сжатой лаконичной форме выражают главные результаты исследования
4. Выводы	4. Актуальная, иметь практическую и теоретическую значимость

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Хозяйственно-полезные признаки подразделяют на

1. качественные и количественные.
2. большие и маленькие
3. высокие и низкие

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Физические факторы воздействия:

Правильный ответ: температура, влажность, освещенность

Вариант задания 12

Химические факторы воздействия:

Правильный ответ: состав рациона, различные питательные, биологически активные вещества

Вариант задания 13

Биологические факторы воздействия:

Правильный ответ: наследственность, порода, пол, возраст

Вариант задания 14

Назовите специфический фактор воздействия у лошадей:

Правильный ответ: длина ног как фактор, влияющий на резвость лошади

Вариант задания 15

В каких единицах измерения могут быть выражены количественные признаки

Правильный ответ: килограммах, сантиметрах, процентах и т.п.

Вариант задания 16

Эксперимент классифицирующийся по способу формирования условий _____ и _____.

Правильный ответ: естественные, искусственные

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

По организации проведения эксперимент бывает:

Правильный ответ: лабораторный, натуральный

Вариант задания 18

Эксперимент по числу варьируемых факторов бывает _____ и _____.

Правильный ответ: однофакторный и многофакторный.

Вариант задания 19

Производственный эксперимент -

Правильный ответ: разновидность естественного эксперимента, проводимого в обычных для исследуемого работника условиях труда

Вариант задания 20

Искусственный эксперимент -

Правильный ответ: это создание искусственных условий и изучение реального объекта на его аналоге - модели, сохраняющей основные свойства этого объекта

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

К совокупности сельскохозяйственных предприятий относится:

1. хозяйство и содержащихся в них животных
2. группа промышленных компаний;
3. группы животных;
4. все ответы верны ;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

С чего начинается статистическая работа с цифровыми данными опыта с...:

1. формирование базы данных;
2. командировки;
3. написание плана;
4. проведения опыта;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Формирование базы данных в Excel основывается на:

1. первичных данных эксперимента;
2. написанной методике опыта;
3. полученных результатах;
4. проведении опыта;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Какие виды совокупностей бывают в животноводстве:

1. совокупность сельскохозяйственных предприятий
2. совокупности общественные
3. совокупность животных с их индивидуальными признаками вида
4. совокупности биологические

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 5.

Какие признаки исследуют в совокупности животных:

1. возраст
2. пол;
3. продуктивность;
4. освещение

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Виды совокупности	Характеристика
1. Статистическая совокупность	1. все объекты изучаемой категории, которую нужно охарактеризовать по тому или иному признаку
2. Генеральная совокупность	2. это представительная группа особей из генеральной совокупности, выделенная по специальным правилам.
3. Выборочная совокупность	3. всякое множество объектов, отличающихся друг от друга по конкретному признаку

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2;

Вариант задания 7.

Виды совокупности	Возможное количество объектов (население)
1. Статистическая совокупность	1. население России
2. Генеральная совокупность	2. население Алтайского края
3. Выборочная совокупность	3. население планеты Земля

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

Первым ввел понятие «биометрика» в научную литературу английский ученый:

1. Фрэнсис Гальтон;
2. Николай Иванович Пирогов;
3. Чарлз Дарвин;
4. Илья Иванович Иванов.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 9.

Статистическая совокупность это :

1. всякое множество объектов отличающихся друг от друга по конкретному признаку ;
2. 20 объектов исследования;
3. больше 100 объектов исследования;
4. не более 3-х объектов исследования

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10

Теоретическая статистика (общая) – изучает

1. взаимоотношение людей;
2. разные виды животных ;
3. атмосферные слои земли;
4. любые явления на земле

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Теоретическая статистика (общая) – изучает _____ явления на земле

Правильный ответ: любые

Вариант задания 12

Биометрия наука о применении _____ методов в биологических исследованиях

Правильный ответ: математических

Вариант задания 13

Биометрия наука о применении математических методов в _____ исследованиях

Правильный ответ: биологических

Вариант задания 13

Объём совокупности это....

Правильный ответ: количество объектов в выборке

Вариант задания 14

Объём совокупности бывает _____ и _____ выборки

Правильный ответ: большой и малой

Вариант задания 15

Генеральная совокупность это _____ объекты изучаемой категории, которую нужно охарактеризовать по тому или иному признаку

Правильный ответ: все

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Выборочная совокупность это представительная группа особей из _____ совокупности, выделенная по специальным правилам.

Правильный ответ: генеральной

Вариант задания 17

Совокупностью можно называть

Правильный ответ: стадо животных, породу или поле растений

Вариант задания 18

Объем малой совокупности обозначается буквенным символом _____

Правильный ответ: n

Вариант задания 19

Объем большой совокупности обозначается буквенным символом _____

Правильный ответ: N

Вариант задания 20

Биометрия -

Правильный ответ: наука о применении математических методов в биологических исследованиях

Содержательный элемент 2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

В зависимости от количеств исследуемых особей выборочная совокупность может быть..

1. Большой и малой

2. широкой и узкой;
3. высокой и низкой;
4. средней;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Как формируют группы животных для опыта ...:

1. по принципу аналогов
2. самых массивных;
3. наиболее продуктивных;
4. с яркой окраской

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Какой % животных берут в выборочную совокупность от генеральной если она составляет 1000 голов:

1. 10%;
2. 15%;
3. 20%;
4. 30% и более;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Какие показатели животных учитывают при составлении выборки для качественной однородности:

1. физиологическое состояние;
2. настроение животного;
3. возраст животного;
4. количество в загоне.

Правильный ответ: 1,3

Вариант задания 5.

В зависимости от количеств исследуемых особей выборочная совокупность может быть 1.

1. большой ($n > 30$)
2. малой ($n \leq 30$)
3. максимальной (Max)
4. минимальной (Min)

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Виды совокупности	Характеристика
1. Статистическая совокупность	1. все объекты изучаемой категории, которую нужно охарактеризовать по тому или иному признаку
2. Генеральная совокупность	2. это представительная группа особей из генеральной совокупности, выделенная по специальным правилам.
3. Выборочная совокупность	3. всякое множество объектов, отличающихся друг от друга по конкретному признаку

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2;

Вариант задания 7.

Как будет выглядеть выборочная совокупность (n) если мы будем брать по 10% от генеральной совокупности (N).

Объём	Продуктивность	Объём выборочной
-------	----------------	------------------

генеральной совокупности (N)	особей, кг	совокупности (n)
1).350 голов	3700-4700	1. 55 голов
2).550 голов	4701-5700	2. 10 голов
3). 100	5701-6700	3. 35 голов

Правильный ответ:1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

Какое количество животных будет в выборочной совокупности (n) от генеральной (N) если для опыта нам надо 10% от общего числа голов (N=1000 голов)

1. 100 голов
2. 110 голов
3. 10 голов,
4. 1000 голов.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 9.

Опытная группа животных это:

1. животные участвующие в опыте;
2. животные находящиеся в хозяйстве;
3. животные сформированные в группу для откорма;
4. животные на выбраковку.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10

Группа животных, на которых испытывают влияния какой-либо фактора воздействия называется:

1. контрольная;
2. участников;
3. испытываемая;
4. опытная

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Выборка должна быть _____, то есть включать в себя варианты пропорционально их количеству в генеральной совокупности.

Правильный ответ: типичной

Вариант задания 12

Выборка должна быть _____ - это означает обеспечение для каждого объекта изучаемой группы одинаковой вероятности попасть в выборку (опытную группу)

Правильный ответ: объективной

Вариант задания 13

Совокупности представлены отдельными _____ или _____ совокупности.

Правильный ответ: членами, единицами

Вариант задания 13

Группа животных, на которых не испытывают влияния фактора воздействия называется _____:

Правильный ответ: контрольной

Вариант задания 14

Группа животных, на которых испытывают влияния фактора воздействия называется _____:

Правильный ответ: опытной

Вариант задания 15

Сколько может быть опытных групп участвующих в эксперименте ____

Правильный ответ: несколько

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Сколько может быть контрольных групп участвующих в эксперименте ____

Правильный ответ: одна

Вариант задания 17

Зоотехнические опыты является _____, так как в них сравнивают между собой группы

Правильный ответ: сравнительными

Вариант задания 18

Объем малой совокупности обозначается буквенным символом ____

Правильный ответ: n

Вариант задания 19

Объем большой совокупности обозначается буквенным символом ____

Правильный ответ: N

Вариант задания 20

Выборка должна быть объективной, типичной и _____.

Правильный ответ: однородной

Содержательный элемент 3

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

На первом исследовательском этапе происходит:

1. Информационная проработка темы, результатом которой являются: обзор литературы по теме исследования
2. Отбора и подготовки материалов
3. Группировки и систематизации материалов
4. Обработка рукописи.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

По какому принципу формируют группы для эксперимента:

1. Аналогов
2. Случайной выборки
3. Жеребьевки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Зоотехнический эксперимент (опыт) – это...:

1. Изучение ответных реакций животных в специально создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях
2. Наблюдение за объектом исследования в природных условиях
3. Наблюдение за поведением животных без вмешательства
4. Опыт на лабораторных животных

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Какие показатели учитываются при формировании групп КРС для опыта:

1. Происхождение, возраст, продуктивность
2. Время года
3. Технологию содержания

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Рекомендуемый возраст коров при проведении эксперимента на дойных коровах

1. Средневозрастные
2. Стародойные
3. Первотелки

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Для опыта рекомендуемое количество голов в группе при формировании групп КРС:

1. 10-15 голов
2. 3-4 головы
3. Более 20 голов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Выберите основные элементы планирования экспериментальных исследований:

1. Выбор темы
2. Выработать первоначальную гипотезу
3. Утверждение методики
4. Обработка полученных данных

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 8

Методы которые относятся к зоотехническим опытам:

1. Метод периодов
2. Групповой метод
3. Наблюдение
4. Измерение

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Вид животного	Количество голов в опытной группе
1. Лакирующие коровы	1. 12-20
2. Молодняк свиней (выращивание на мясо)	2. 50-60
3. Взрослые куры	3. 10-15

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

При проведении эксперимента на взрослых курах рекомендуемое количество голов в группе:

1. 50-60
2. 10-15
3. 20-30

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

После убоя категорию тушек определяют в соответствии с _____

Правильный ответ: ГОСТом

Вариант задания 12

Массу яиц определяют путем взвешивания на весах с точностью _____ грамм.

Правильный ответ: 0,1 грамм

Вариант задания 13

Количество молока полученное за лактацию по общепринятым норма равно _____ дней.

Правильный ответ: 305 дней

Вариант задания 14

Молочность свиноматок определяют по массе приплода в возрасте _____ день.

Правильный ответ: 21 день

Вариант задания 15

Учет молочной продуктивности коров осуществляют во время проведения контрольных доек один раз в _____ или _____.

Правильный ответ: месяц или декаду

Вариант задания 16

Контроль за изменением живой массы проводят путем индивидуального взвешивания один раз в _____.

Правильный ответ: месяц

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Удой за 305 дней

Правильный ответ: это лактация

Вариант задания 18

Многоплодие свиноматок -

Правильный ответ: это числом живых поросят в гнезде при рождении

Вариант задания 19

Масса одного поросенка при рождении

Правильный ответ: это крупноплодность поросят

Вариант задания 20

К качественные показатели молока относится:

Правильный ответ: содержание жира и белка, бактериальная обсеменённость, содержание соматических клеток.

Содержательный элемент 4

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения Подробнее:

1. статистических показателей
2. определенной информации
3. признаков разных явлений
4. все ответы верны;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

При работе с данными опыта при статистической обработке работа начинается с :

1. формирование базы данных;
2. командировки;
3. написание плана;
4. проведения опыта;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Свойства средняя величина:

1. позволяют получить среднее значение между мин и мак варьирующего признака
2. получить показатель признака ;
3. получить результат;

4. провести расчеты.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

Выберите типы средних величин:

1. среднее арифметическое значение
2. мода
3. среднее взвешенное арифметическое значение
4. медиана

Правильный ответ: 1,2,3,4

Вариант задания 5.

Назовите основные виды ошибок регистрации:

1. случайные
2. систематические
3. расчетные
4. ошибки репрезентативности

Правильный ответ: 1,2,4.

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Название средних величин

Метод окраски	Выявляемый органоид
1. X ср	1. мода
2. X ср. взв	2. медиана
3. Мо	3. среднее арифметическое значение
4. Ме	4. среднее взвешенное арифметическое значение

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

Вариант задания 7.

Виды совокупности	Возможное количество объектов (население)
1. Статистическая совокупность	1. население России
2. Генеральная совокупность	2. население Алтайского края
3. Выборочная совокупность	3. население планеты Земля

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

Статистическая совокупность – это

1. множество единиц изучаемого явления;
2. множество изучаемых разнородных объектов;
3. группа зафиксированных случайных событий;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 9.

Требования к дегустаторам:

1. опыт и индивидуальная органолептическая чувствительность ;
2. хорошее настроение;
3. стаж работы не менее 3-х лет;
4. умение заполнять дегустационную ведомость.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10

Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

1. средняя арифметическая
2. средняя арифметическая взвешенная
3. средняя гармоническая
4. подходят все

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Статистический показатель дает _____ оценку свойства изучаемого явления

Правильный ответ: количественную

Вариант задания 12

Назовите основные организационные формы статистического наблюдения

Правильный ответ: перепись и отчетность

Вариант задания 13

Статистическая группировка - это:

Правильный ответ: расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

Вариант задания 13

По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на:

Правильный ответ: суммарные и индивидуальные

Вариант задания 14

Исчисление средних величин – это способ изучения структуры _____ элементов совокупности;

Правильный ответ: однородных

Вариант задания 15

Что изучает теоретическая статистика (общая) - любые _____ на земле

Правильный ответ: явления

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется _____.

Правильный ответ: модой

Вариант задания 17

Закон больших чисел утверждает, что

Правильный ответ: чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

Вариант задания 18

Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»? это _____ величины показателя

Правильный ответ: изменение

Вариант задания 19

Размах вариации исчисляется как разность между _____ и _____ значением показателя

Правильный ответ: максимальным и минимальным

Вариант задания 20

Наиболее часто встречаемая выборка _____

Правильный ответ: случайная

Содержательный элемент 5

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

Температура молока при приемке на завод, °C:

1. 10
2. 1-2

3. 20-25

4. -10

Правильный ответ: 1,

Вариант задания 2.

Молоко, какого сорта идет на выработку продуктов детского питания

1. высшего и первого сортов;

2. третьего;

3. четвертого;

4. несортного.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Процент скидки с живой массы на содержимое желудочно-кишечного тракта:

1. 3%;

2. 1%

3. 10%

4. 5%;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

При проведении закрытой дегустации пробы кодируют:

1. цифрами,

2. буквами,

3. цветами

4. фигурами

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 5.

При проведении закрытой дегустации пробы должны быть:

1. кодированные цифрами

2. кодированными буквами

3. без упаковки

4. в помещении с закрытыми дверями

Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Вид дегустации	где и для какой цели проводят
1. Конкурсная дегустация	1. дегустацию проводит опытный дегустатор для широкого круга людей с целью пропаганды культуры потребления продукции.
2. Показательная дегустация	2. дегустацию проводят для обучения специалистов основам органолептического анализа или повышения ими квалификации
3. Учебная дегустация	3. дегустацию проводят на выставках и конкурсах для выявления лучшей продукции.

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2;

Вариант задания 7.

Маркировка говядины	Клеймо
1. Маркировка говядины, телятины 1 категории	1. квадратным клеймом
2. Маркировка говядины, телятины 2 категории:	2. треугольным клеймом
3. Маркировка говядины, относящейся к тощей:	3. круглым <u>клеймом</u>

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

При проведении дегустации, где пробы снабжают краткой информацией о происхождении, сообщают основные физико-химические показатели, наименование продукции и предприятия-изготовителя называется:

1. закрытая;
2. открытая;
3. учебная;
4. показательная.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9.

Дегустацию, которую проводят для обучения специалистов основам органолептического анализа или повышения ими квалификации называют:

1. учебной;
2. закрытой;
3. открытой;
4. конкурсная.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10

Дегустацию, которую проводят на выставках и конкурсах для выявления лучшей продукции называют:

1. учебной;
2. закрытой;
3. открытой;
4. конкурсная

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

При проведении дегустации повышается _____ дегустируемой продукции.

Правильный ответ: продажа

Вариант задания 12

Рабочую дегустацию проводят на протяжении _____ технологического цикла производства продукции

Правильный ответ: всего

Вариант задания 13

Производственную дегустацию проводят при решении вопросов, связанных с _____ качества готовой продукции

Правильный ответ: оценкой

Вариант задания 13

Конкурсную дегустацию проводят на _____ и _____ для выявления лучшей продукции

Правильный ответ: выставках и конкурса

Вариант задания 14

Учебную дегустацию проводят для _____ специалистов основам органолептического анализа или повышения ими квалификации.

Правильный ответ: обучения

Вариант задания 15

Показательную дегустацию проводит опытный дегустатор для широкого круга людей с целью _____ культуры потребления продукции.

Правильный ответ: пропаганды

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Открытую дегустацию проводит _____ с обсуждением характерных признаков анализируемых проб продукции.

Правильный ответ: группа дегустаторов

Вариант задания 17

Закрытая дегустация проб проводится...

Правильный ответ: с кодировкой проб цифрами или буквами.

Вариант задания 18

Маркировка говядины, телятины 1 категории проводится

Правильный ответ: круглым клеймом

Вариант задания 19

В каком возрасте от крупного рогатого скота можно получить мясо высокого качества:

Правильный ответ: в 15-18 мес.

Вариант задания 20

Зачем проводят потребительскую дегустацию в торговых центрах при производстве нового продукта:

Правильный ответ: чтобы определить потенциальных покупателей (по возрасту по полу и т.д.) и реклама нового товара

Содержательный элемент 6

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1.

После обработки результатов предоставляется:

- 1.отчёт
2. лекция;
3. статья;
4. база данных.

Правильный ответ: 1,

Вариант задания 2.

Полученные данные по итогам эксперимента необходимо:

- 1.обработать с помощью формул;
2. разнести в таблицы по возрастанию;
3. записать в журнал;

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

При создании базы данных по результатам опыта необходимо:

- 1.создать копию для работы;
- 2.приступить к расчетам;
- 3.начать сортировать;
- 4.заполнить таблицы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4.

При проведении эксперимента первичные данные могут заноситься:

- 1.в журнале ручкой ;
2. в таблицах Excel в ноутбуке;
3. в итоговых таблицах Microsoft Word
4. на отдельных черновых листках

Правильный ответ: 1,2,

Вариант задания 5.

После обработке данных полученные результаты необходимо сравнить:

1. с нормами;
2. между собой;
3. не сравниваем;
4. с данными товарища.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 6.

Виды совокупности	Характеристика
1. Статистическая совокупность	1. все объекты изучаемой категории, которую нужно охарактеризовать по тому или иному признаку
2. Генеральная совокупность	2. это представительная группа особей из генеральной совокупности, выделенная по специальным правилам.
3. Выборочная совокупность	3. всякое множество объектов, отличающихся друг от друга по конкретному признаку

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2;

Вариант задания 7.

Виды совокупности	Возможное количество объектов (население)
1. Статистическая совокупность	1. население России
2. Генеральная совокупность	2. население Алтайского края
3. Выборочная совокупность	3. население планеты Земля

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 8.

После обработки данных опыта результаты заносят:

1. в итоговые таблицы;
2. в тетрадь для данных;
3. в учетный журнал;
4. в черновики

Правильный ответ: 1

Вариант задания 9.

После заполнения итоговых таблиц по результатам опыта приступаем к :

1. анализу данных;
2. написанию обзора литературы;
3. пишем методику эксперимента;
4. составляем список литературы.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10

После расчетов и заполнения итоговых таблиц по результатам анализа данных таблицы приступаем к написанию:

1. выводов;
2. заключения;
3. предложения производства;
4. список литературы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

Информационная технология в животноводстве используют в основном для сбор, накопления, _____, поиска, обработки и выдачи информации

Правильный ответ: хранения

Вариант задания 12

При проведении научно исследовательской работы место принадлежит _____ результатов эксперимента, на основании которого делают выводы о подтверждении гипотезы научного исследования.

Правильный ответ: анализу

Вариант задания 13

Показательную дегустацию проводит опытный дегустатор для _____ круга людей с целью пропаганды культуры потребления продукции.

Правильный ответ: широкого

Вариант задания 13

Какие методы графических изображений можно использовать по результатам эксперимента:

Правильный ответ: графики, диаграммы, гистограммы

Вариант задания 14

Дать расшифровку НИР

Правильный ответ: научно исследовательская работа

Вариант задания 15

Что является объектом исследования в животноводстве

Правильный ответ: животные и продукция животноводств

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам называется

Правильный ответ: выборка

Вариант задания 17

Методы _____ и _____ предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования

Правильный ответ: наблюдение и эксперимент

Вариант задания 18

В агрономии основным экспериментов является _____

Правильный ответ: полевой

Вариант задания 19

Смысл обработки результатов эксперимента...

Правильный ответ: чтобы выяснить, правильно ли проведен эксперимент.

Вариант задания 20

Использование результатов потребительской дегустации в торговых центрах при производстве нового продукта:

Правильный ответ: результаты позволяют определить потенциальных покупателей (по возрасту по полу и т.д.) и увеличение покупки данного товара.

Содержательный элемент 7

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

С чего начинаются научные исследования:

1. С выбора темы;
2. С написания методики эксперимента;

3. С работы с научной литературы

4. не имеет значения

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

В какой срок пробы молока должны быть доставлены в лабораторию:

1. 3-4 часа

2. 30 минут

3. 10 часов

4. 24 часа

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3

Транспортировка проб молока в лабораторию осуществляется при температуре:

1. 8-10°C

2. 36 °C

3. 0 °C

4. -1 °C

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4

Транспортировка проб молока в лабораторию осуществляется в:

1. в термосах со льдом

2. в коробочке

3. в стеклянной банке

4. в пластмассовой емкости

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Необходимое количество молока в пробирки для лабораторных исследований:

1. 5-10 мл

2. 100 мл

3. 0,5 л

4. 150 мл

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6

Пробы молока для лаборатории берут:

1. дойкой

2. во время дойки

3. после дойки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 7

Пробирку с молоком для исследования закрывают стерильной:

1. ватно-марлевой пробкой

2. резиновой пробкой

3. крышкой

4. не закрывают

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 8

Посев молока (секрета) проводят на:

1. мясо-пептонный агар

2. дефибринированной кровью

3. на агар

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 9

Вид животного

Количество голов в опытной группе

1. Лакирующие коровы	1. 12-20
2. Молодняк свиней (выращивание на мясо)	2. 50-60
3. Взрослые куры	3. 10-15

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 10.

Пробы молока высевают в чашках Петри и выдерживают в термостате ____ часа при температуре 37 °С.

1. 24
2. 36
3. 48
4. 72

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11

При исследовании только кислотности и жира достаточно иметь образец в ____ мл молока.

Правильный ответ: 50 мл

Вариант задания 12

Молоко для бактериологического исследования отбирают в пробирки

Правильный ответ: стерильные

Вариант задания 13

Бактериологическое исследование молока проводят _____ после доставки его в лабораторию.

Правильный ответ: сразу

Вариант задания 14

Пробы молока после их отбора с _____ документом доставляют в лабораторию в течение 3-4 ч с момента взятия.

Правильный ответ: сопроводительным

Вариант задания 15

Пробы молока высевают на питательную среду в чашках _____.

Правильный ответ: Петри

Вариант задания 16

Пробы молока высевают в чашках Петри и выдерживают в термостате 24ч при температуре ____ °С.

Правильный ответ: 37°С

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 17

Малая выборка - это выборка объемом до ____ единиц изучаемой совокупности

Правильный ответ: 30 единиц

Вариант задания 18

Для равномерного распределения жира перед взятием пробы молока после замораживания нужно

Правильный ответ: тщательно перемешивают медленным кругообразным движением мутовки, погружая ее сверху вниз и обратно от 8 до 10 раз.

Вариант задания 19

Температура молока при проведении анализов должна быть около ____ °С.

Правильный ответ: 20°С

Вариант задания 20

При взятии проб молока из автомобильных или железнодорожных цистерн для перемешивания и отбора проб необходимо применять

Правильный ответ: мутовку с удлиненной ручкой

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%