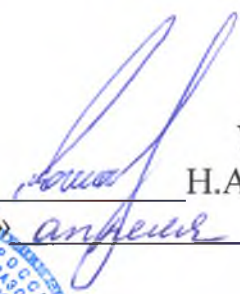


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561739ca9b70c11943

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

Ректор



Утверждаю
Н.А. Колпаков
2022 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Алтайский государственный аграрный
университет» по состоянию за 2021 год.

Барнаул – 2022

1. Сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности

во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодёжи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

2. Общая организационная структура университета.

Численность работников.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» было создано постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 декабря 1943 г. № 1346 как Алтайский сельскохозяйственный институт.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университетом, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2022 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; 1 центр – гуманитарного образования; 24 кафедры; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения

В течение последних лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПП, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами плана мероприятий («дорожная карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

В университете работает **480** человек, в том числе **228** чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень **86%**, в том числе доктора наук – **14,5%**.

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2021 году составила **56707 руб.**, что составляет **209,9%** от средней заработной платы по региону (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200 %).

3.Образовательная деятельность вуза

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

По состоянию на 1 февраля 2022 г. в вузе на **7 факультетах** обучается **4 424 студента**, из них **2 316** студентов по очной форме (52%), по заочной форме **2 062** человека (47%), по очно-заочной форме **46** человек (1%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – **1 987** человек, заочно – **1 079** человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается **55** аспирантов; по программам магистратуры по очной форме **118** человек, по заочной форме **124** человека.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей):

1) уровень высшего образования - **подготовка кадров высшей квалификации - 5**

05.00.00 – Науки о земле;

06.00.00 - Биологические науки;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 – Экономика и управление

2) уровень высшего образования – **бакалавриат, специалитет и магистратура - 8**

19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния;
38.00.00 - Экономика и управление;
44.00.00 - Образование и педагогический науки

В Университете реализуется: **1** программа специалитета, **18** направлений подготовки бакалавриата, **10** направлений подготовки магистратуры, **16** программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Прием студентов на первый курс в 2021-2022 учебном году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил **965 чел.**, в том числе: **690 чел.** на очное обучение, **275** - на заочную форму обучения. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – **112 чел.**, на программы специалитета и бакалавриата – **853** человека. Всего принято **1 232** студента.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в университет на обучение по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и магистратуры по очной и заочной формам обучения, остается ниже нормативных значений 60 баллов. Однако необходимо отметить, что наблюдается тенденция повышения уровня среднего балла ЕГЭ.

4. Организация профориентационной работы

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану. Работу ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.

В 2020 году университет начал работу по проведению прямых эфиров со школами сельских районов. В 2021 году к трансляциям подключились 258 сельских школ из 48 сельских районов. В прямых эфирах приняли участие 4441 школьник 10-11 классов.

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района на базе СОШ № 60 и СОШ № 120 города Барнаула и др.).

5 Научная деятельность университета

В университете успешно ведется научно-исследовательская работа в рамках следующих приоритетных направлений: 1) энерго-ресурсосберегающие зональные технологии земледелия; 2) технологии повышения плодородия почв; 3) цифровые технологии для АПК; 4) агробιοтехнологии, согласующихся с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России. Тематика инновационных разработок ученых университета задана, в первую очередь, реальными потребностями повышения эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции на территории Алтайского края и базируется на выполнении хозяйственных договоров с сельхозтоваропроизводителями. Вместе с тем, особое внимание уделяется проектам, ориентированным на профильные сегменты перспективных рынков Национальной технологической инициативы, приоритетным из которых для Алтайского ГАУ является «Фуднет».

В настоящее время в Алтайском ГАУ функционирует **14 научных школ**, разработки ученых университета охватывают **9 отраслей наук**. В целях обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации действует **3 диссертационных совета**.

В 2021 году учеными аграрного университета для выполнения научных исследований из всех источников было заключено договоров на сумму **свыше 22,5 млн. руб.**, из них в течении года было профинансировано заказчиками научных исследований и научными фондами **21,2 млн. руб.** (+30% к уровню 2020 года).

Структура доходов от науки в 2021 году сложилась следующим образом:

- Средства федерального бюджета – 13% (2 780,8 тыс. руб.)
- Средства регионального бюджета – 25% (5 514,5 тыс. руб.)
- Гранты научных фондов – 28% (6 200,0 тыс. руб.)
- Заказы реального сектора экономики – 34% (7 487,5 тыс. руб.)

Успешно выполнены научные исследования по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в рамках государственного задания по темам:

- «Совершенствование системы удобрения масличных культур на примере ярового рапса и льна масличного для получения потенциальной урожайности и качества маслосемян в условиях зон с неустойчивым увлажнением»;
- «Разработка технологии применения биологически активных кормовых добавок на основе пребиотических и пробиотических компонентов для использования в рационах кормления овец и коз с целью повышения продуктивности и качества продукции».

При грантовой поддержке Управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям в 2021 году успешно выполнен в партнерстве с АО «Племпредприятие «Барнаульское» проект «Разработка способов повышения молочной продуктивности и воспроизводительной способности крупного рогатого скота с использованием биотехнологических методов генетического мониторинга и природных биостимуляторов».

В 2021 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ приступил к реализации для развития АПК Алтайского края:

- **«Развитие в Алтайском крае цифрового сервиса «Агрометеорологические данные для АПК»** - проект реализуется в рамках комплекса мероприятий Правительства Алтайского края.
- **«Повышение продуктивных показателей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с использованием методов генетического мониторинга»** - проект поддержан грантом Министерства сельского хозяйства Алтайского края и направлен на создание и развитие в Алтайском крае научно-исследовательской инфраструктуры проведения ДНК-мониторинга крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
- **«Разработка методов своевременного выявления болезней, вредителей и сорных растений на полях с применением технического**

зрения и интеллектуальных систем для перехода к внесению пестицидов в дифференцированных дозах» - проект поддержан грантом Министерства науки и высшего образования РФ совместно с Всероссийским НИИ фитопатологии» и Институтом агроинженерии и биоэкономики имени Лейбница (Германия).

Учеными университета в 2021 году издано **более 1 200 публикаций**, в том числе **8 монографий** и **34 учебных пособия**. Опубликовано **22 научные статьи** в научных журналах, индексируемых **Web of Science**, **57 статей** в **Scopus** и более **1 000 статей** в изданиях **РИНЦ**.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК.

В университете активно ведется изобретательская деятельность. В 2021 году учеными университета на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности направлено **13 заявок**. На предложенные инженерные решения получено **14 патентов** на изобретения и полезные модели, а также **3 свидетельства** на базы данных.

Доцент кафедры сельскохозяйственной техники и технологий стал лауреатом XXIII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень 2021», отмечен **бронзовой медалью** за разработку технологии, обеспечивающие эффективную очистку зерна и технические средства для ее реализации на основе мобильных и стационарных решений.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит **научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета»**, индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК.

6 Финансовое обеспечение деятельности вуза

На 2021 год университету из средств федерального бюджета было предусмотрено **324,0 млн. руб.** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и **2,0 млн. руб.** на научные исследования. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено **136,66 млн. руб.**, на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – **3,08 млн. руб.**

Университету в рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования на капитальный ремонт **12,81 млн. руб.**

Объем полученных внебюджетных средств составил в 2020 году **94,84 млн. руб.**, в 2021 году - **89,55 млн. руб.** На 2022 год университетом предусмотрено поступление внебюджетных средств в объеме **77,36 млн. руб.**

7. Материально-техническая база университета

В 2021 году за счет средств партнеров открыты учебные классы: кампании «Сингента», кампании «ЭкоНива-Техника», АО «Россельхозбанк».

Алтайский ГАУ успешно прошел конкурсный отбор Концепций создания в 2022 году университетской «Точки кипения» при поддержке Агентства стратегических инициатив.

Материально-техническая база: за университетом закреплено **318,49 га** земли, в том числе: **265,56 га** – земля сельскохозяйственного назначения на которой располагается опытная сельскохозяйственная станция, где выращиваются зерновые и кормовые культуры.

Общая площадь зданий составляет **92,356 тыс. кв. м**, в том числе: **62,566 тыс. кв. м** - площадь учебно-лабораторной базы, **29 790 тыс. кв. м** – площадь общежитий. Студенты вуза на 100% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке расположено **12** учебных корпусов, **5** общежитий, **1** столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе **3** спортивных зала, актовъй зал на **420** мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию_2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4436
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2315
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	46
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2075
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	82
1.2.1	по очной форме обучения	человек	55
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22/3,20
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,03

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	/
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1516
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,09
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	494,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31110,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,50
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,27
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/5,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	156/71,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31/14,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,95
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	218/4,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	151/3,40
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,04
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	65/1,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33/3,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/18,29
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	565773,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2759,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	228,52
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1026/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23/0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/2,51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/ 3,98
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/ 1,96