

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.02.2026 14:46:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a650649204e9a4a1e93be9

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«18» апреле 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«18» апреле 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами	Демонстрация умения определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У2 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Демонстрация умения пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У3 - определять видовые особенности животных	Демонстрация умения определять видовые особенности животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У4 - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных	Демонстрация умения анализировать физиологические функции органов и систем органов животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
У5 - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Демонстрация умения анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
З1 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	демонстрация знания анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен

32 - нормативные данные физиологических показателей у животных	демонстрация знания нормативных данных физиологических показателей у животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Готовность сопровождения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии.
2. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных.
3. Клеточное строение животного организма, его целостность.
4. Химический состав клетки и ее жизненные свойства.
5. Строение хромосом.
6. Понятие о тканях, их классификация.
7. Строение эпителиальной ткани и опорно-трофической.
8. Строение мышечной ткани.
9. Строение нервной ткани.
10. Основные сведения о строении половых клеток.
11. Оплодотворение и развитие зародыша.
12. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных
13. Понятие о частях тела животного.
14. Строение опорно-двигательной системы.
15. Строение сердечно-сосудистой системы.
16. Строение системы органов пищеварения.
17. Строение системы органов дыхания.

18. Строение органов мочеполовой системы.
19. Строение половой системы.
20. Строение эндокринной системы.
21. Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами.
22. Особенности строения органов и систем у различных видов животных
23. Характеристика процессов жизнедеятельности.
24. Физиологические функции органов и систем органов животных.
25. Система крови. Терморегуляция.
26. Функции и физико-химические свойства крови.
27. Форменные элементы крови.
28. Понятие о группах крови.
29. Лимфатическая система.
30. Мочеполовая система
31. Регулирующие функции нервной и эндокринной системы.
32. Физиология головного и спинного мозга.
33. Физиология вегетативной нервной системы.
34. Физиология эндокринной системы.
35. Характеристика высшей нервной деятельности

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания

Тест № 1

1. В скелет туловища не входит скелет
 - А) крестца
 - В) шеи

- С) головы
- Д) хвоста
- Е) конечностей

2. Выполняют в основном функции рычагов движения и опоры кости

- А) длинные губчатые изогнутые
- В) короткие губчатые
- С) пластинчатые
- Д) длинные трубчатые
- Е) пневматические

3. Тело трубчатой кости называется

- А) эпифиз
- В) эпистрофей
- С) фасетка
- Д) головка
- Е) диафиз

4. Суставные концы трубчатых костей называются

- А) эпифиз
- В) диафиз
- С) эпистрофей
- Д) фасетка
- Е) диартроз

5. Лопатка относится к костям

- А) смешанным
- В) длинным губчатым изогнутым
- С) пневматическим
- Д) длинным трубчатым
- Е) пластинчатым

6. Кости таза относятся к костям

- А) смешанным
- В) длинным губчатым изогнутым
- С) пневматическим
- Д) длинным трубчатым
- Е) пластинчатым

7. Кости в которых имеются полости заполненные воздухом – это кости

- А) пневматические
- В) длинные трубчатые
- С) пластинчатые
- Д) смешанные
- Е) длинные губчатые изогнутые

8. Снаружи кость одета

- A) надкостницей
- B) хрящевой тканью
- C) вставочными пластинками
- D) остеонами
- E) губчатым веществом

9. Желтый (жировой) костный мозг находится в

- A) надкостнице
- B) диафизе
- C) эпифизе
- D) остеонах
- E) губчатым веществом

10. Красный костный мозг располагается в

- A) надкостнице
- B) остеонах
- C) наружных генеральных пластинках
- D) губчатым веществом
- E) вставочных пластинках

11. Суставные поверхности костей покрывает ткань

- A) волокнистая хрящевая
- B) гиалиновая хрящевая
- C) плотная оформленная
- D) эластическая хрящевая
- E) костная

12. Отсутствует тело у позвонка

- A) грудного
- B) первого шейного
- C) седьмого шейного
- D) поясничного
- E) крестцового

13. Скелет грудной клетки крупного рогатого скота включает сегментов

- A) 17-19 B) до 17 C) 18 D) 12 E) 13-14

14. Скелет грудной клетки лошади включает сегментов

- A) 18-19 B) 13-14 C) 13-15 D) 12 E) до 17

15. Справа и слева на головке и ямке грудного позвонка видны неглубокие

- A) поперечнореберные отростки

- В) реберные ямки
- С) суставные отростки
- Д) дужки
- Е) позвоночные вырезки

16. Отверстия всех позвонков формируют

- А) позвоночный столб
- В) латеральные позвоночные отверстия
- С) позвоночный канал
- Д) межпозвоночные отверстия
- Е) позвоночные вырезки

17. Особенно длинные остистые отростки позвонков в области

- А) спины
- В) поясницы
- С) шеи
- Д) холки
- Е) крестца

18. Незначительные размеры поперечных отростков наблюдаются у позвонков

- А) шейных
- В) хвостовых
- С) поясничных
- Д) крестцовых
- Е) грудных

19. Тело позвонка располагается

- А) дорсально
- В) латерально
- С) вентрально
- Д) медиально
- Е) краниально

20. Дужка позвонка направлена

- А) краниально
- В) вентрально
- С) каудально
- Д) дорсально
- Е) латерально

21. На краниальном конце позвонка располагается

- А) гребень
- В) остистый отросток
- С) головка
- Д) ямка

Е) поперечный отросток

22. На каудальном конце позвонка располагается

- А) гребень
- В) остистый отросток
- С) головка
- Д) ямка

Е) поперечный отросток

23. Ребра, соединяющиеся с грудиной, называются

- А) стернальные
- В) ложные
- С) астернальные
- Д) висячие
- Е) вертебральные

24. Грудные позвонки, ребра и грудина, соединенные вместе образуют

- А) реберную дугу
- В) грудную клетку
- С) грудной выход
- Д) грудной вход
- Е) туловище

Тест № 2

1. Какие признаки характерны для живых систем, отличающих их от неживых?

- А) Обмен веществ, раздражимость, движение и размножение
- Б) Обмен веществ, чувствительность, движение и размножение
- В) Гомеостаз, чувствительность, движение и размножение
- Г) Гомеостаз, раздражимость, чувствительность и воспроизводство

2. Почему врач должен учитывать принцип целостности организма?

- А) Восстановление одной части тела приводит к изменениям других его частей
- Б) Изменение одной части тела не приводит к изменениям других его частей
- В) Изменение одной части тела приводит к изменениям других его частей
- Г) Восстановление одной части тела не приводит к изменениям других его частей

3. Что такое организм?

- А) Сложная, целостная, живая структура, состоящая из органов и тканей, способная усваивать вещества и энергию из внешней среды и способная к размножению
- Б) Сложная, целостная, живая система органов и тканей, способная усваивать вещества и энергию из внешней среды, развиваться,

регулироваться, восстанавливаться, размножаться и передавать свои качества потомству

В) Сложная, целостная, живая структура, находящаяся в процессе обмена веществ и энергии с внешней средой и обладающая способностью к саморазвитию, саморегуляции, самовосстановлению, размножению и передаче своих качеств потомству

Г) Сложная, целостная, живая структура, состоящая из органов и тканей, способных саморазвиваться, саморегулироваться, самовосстанавливаться, размножаться и передавать свои качества

4. На какие отделы делится позвоночный столб млекопитающих?

А) Шейный, грудной, пояснично-крестцовый, хвостовой

Б) Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

В) Шейный, грудно-поясничный, крестцовый, хвостовой

Г) Атланто-эпистрофейный, шейный, грудной, крестцовый, хвостовой

5. Какие основные части имеет позвонок?

А) Тело и дуга позвонка

Б) Тело, осевой и поперечные отростки

В) Тело, осевой, поперечные и суставные отростки

Г) Тело, дуга, осевой и поперечные отростки

6. Какие кости формируют черепную полость?

А) Лобные, теменные, межтеменная, скуловые, височные, клиновидная, затылочная и решетчатая

Б) Лобные, теменные, межтеменная, скуловые, височные, крыловидная, затылочная и решетчатая

В) Лобные, теменные, межтеменная, височные, крыловидная, затылочная и решетчатая

Г) Лобные, межтеменная, теменные, височные, клиновидная, затылочная и решетчатая

7. Каменистая и барабанная часть входят в состав –

А) Затылочной кости

Б) Височной кости

В) Скуловой кости

Г) Клиновидной кости

8. Какие кости формируют переднюю (лицевую) часть черепа?

А) Резцовые, носовые, верхнечелюстные, слезные, скуловые, небные, крыловидная, сошник, раковины и нижние челюсти

Б) Резцовые, носовые, верхнечелюстные, слезные, скуловые, небные, крыловидная, сошник, раковины, нижние челюсти и подъязычная

В) Резцовые, носовые, верхнечелюстные, слезные, скуловые, небные, клиновидная, сошник, раковины, нижнечелюстные и подъязычная

Г) Резцовые, носовые, верхнечелюстные, височные, слезные, скуловые, небные, клиновидная, сошник, раковины, нижнечелюстные и подъязычная

9. Сколько ребер у крупного рогатого скота?

- А) 14
- Б) 13
- В) 17
- Г) 15

10. Какие кости образуют пояса конечностей?

- А) Лопатка, ключица, крестцовая, подвздошная, лонная, седалищная
- Б) Лопатка, подвздошная, лонная, седалищная
- В) Лопатка, коракоидная, ключица, подвздошная, лонная, седалищная
- Г) Лопатка, ключица, подвздошная, лонная, крестцовая

11. Какие кости образуют стилоподий?

- А) Плечо, бедро
- Б) Плечо, голень
- В) Кисть, стопа
- Г) Предплечье, голень

12. Какие кости образуют зейгоподий?

- А) Плечо, бедро
- Б) Плечо, голень
- В) Кисть, стопа
- Г) Предплечье, голень

13. Какие кости образуют автоподий?

- А) Плечо, бедро
- Б) Плечо, голень
- В) Кисть, стопа
- Г) Предплечье, голень

14. Соединение плечевого пояса с туловищем у копытных осуществляется:

- А) Синдесмозом
- Б) Синсаркозом
- В) Синхондрозом
- Г) Синостозом

15. Одноосные суставы характеризуются обязательным наличием:

- А) Мениска
- Б) Диска
- В) Боковых связок
- Г) Капсулы

16. Из каких частей состоит вейная связка?

- А) Канатиковой и пластинчатой
- Б) Канатиковой и надостистой
- В) Межостистой и пластинчатой
- Г) Межостистой и надостистой

17. Мышечное волокно является:

- А) Функциональной единицей
- Б) Рабочей единицей
- В) Морфологической единицей
- Г) Структурной единицей

18. Сила мышц зависит от:

- А) Длины мышечных волокон
- Б) Объема мышечных волокон
- В) Структуры мышечных волокон
- Г) Количества мышечных волокон

19. Мышцы, расширяющие отверстия вокруг глаз и рта называются:

- А) Сфинктеры
- Б) Абдукторы
- В) Аддукторы
- Г) Дилататоры

20. Мышцы – напрягатели фасций называются:

- А) Флексоры
- Б) Абдукторы
- В) Тензоры
- Г) Супинаторы

21. Кожа является:

- А) Покровно-соединительнотканным органом
- Б) Эпителиально-соединительнотканным органом
- В) Волосисто-соединительнотканным органом
- Г) Серозно-соединительнотканным органом

22. Сколько слоев различают в коже, покрытой волосами?

- А) 6
- Б) 7
- В) 4
- Г) 3

23. К производным кожи относятся:

- А) Сальные, потовые, запаховые железы
- Б) Потовые, запаховые, молочные железы

- В) Потовые, сальные, молочные железы
- Г) Сальные, запаховые, молочные железы

24. Грудная, брюшная полости и большая часть внутренностей покрыты:

- А) Серозной оболочкой
- Б) Слизистой оболочкой
- В) Соединительнотканной оболочкой
- Г) Фасциями

Тест № 3

1. Относительно трахеи пищевод расположен:

- А) Вентрально
- Б) Латерально
- В) Медиально
- Г) Дорсально

2. Сколько камер в многокамерном желудке жвачных?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

3. Сколько зон слизистой оболочки в желудке (сычуге)?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

4. Кишки располагаются в следующей последовательности:

- А) Двенадцатиперстная, тощая, ободочная, подвздошная, слепая, прямая
- Б) Двенадцатиперстная, ободочная, тощая, слепая, подвздошная, прямая
- В) Двенадцатиперстная, тощая, подвздошная, слепая, ободочная, прямая
- Г) Двенадцатиперстная, подвздошная, тощая, слепая, ободочная, прямая

5. Выводной проток поджелудочной железы и желчный проток печени открываются в просвет:

- А) Желудка
- Б) Двенадцатиперстной кишки
- В) Тощей кишки
- Г) Подвздошной кишки

6. Структурно-функциональная единица легкого называется:

- А) Азимут
- Б) Альвеококкоз
- В) Альвеола

Г) Ацинус

7. На разрезе почка имеет следующее строение:

- А) Фиброзная капсула, корковая, пограничная, мозговая зоны, почечная лоханка
- Б) Фиброзная капсула, пограничная, корковая, мозговая зоны, лоханка
- В) Фиброзная капсула, пограничная, мозговая, корковая зоны, лоханка
- Г) Фиброзная капсула, мозговая, корковая, пограничная зоны, лоханка

8. Почечные тельца (гломерулы и капсулы) находятся в:

- А) Почечной лоханке
- Б) Мозговой зоне
- В) Корковой зоне
- Г) Пограничной зоне

9. Половые органы самцов включают:

- А) Мошонку, семенники и придатки, семяпроводы и семенные канатики, придаточные половые железы, половой член и препуций
- Б) Семенники и придатки, семяпроводы, придаточные половые железы и препуций
- В) Мошонку, семенники и придатки, семяпроводы и семенные канатики, придаточные половые железы, уретру, половой член и препуций
- Г) Семенники и придатки, семяпроводы и семенные канатики, альвеолы, придаточные половые железы, уретру, половой член и препуций

10 Основным половым органом самцов является:

- А) Семенники
- Б) Мошонка
- В) Половой член
- Г) Препуций

11. Половые органы самок включают:

- А) Яичники, воронку яйцевода, маточные трубы, матку, влагалище, преддверие влагалища и вульву
- Б) Яичники, маточные трубы, матку, влагалище, преддверие влагалища, вульву
- В) Яичники, маточные трубы, матку, шейку матки, влагалище, преддверие влагалища, вульву

12. Какие сосуды осуществляют трофическую функцию?

- А) Артерии
- Б) Вены
- В) Капилляры
- Г) Лимфатические

13. Из скольких слоев состоит стенка сердца?

- А) 3
- Б) 4
- В) 2
- Г) 5

14. Париентальными ветвями брюшной аорты являются:

- А) Парные каудальные диафрагмальные, брюшные, поясничные, окружная глубокая подвздошная и крестцовая артерии
- Б) Брюшные, поясничная, крестцовая, тазовые артерии
- В) Парные каудальные диафрагмальные, брюшные, поясничные, окружная глубокая подвздошная артерии
- Г) Парные каудальные диафрагмальные, брюшные, окружная глубокая подвздошная артерии

15. Висцеральными ветвями брюшной аорты являются:

- А) непарные чревная, краниальная и каудальная брыжеечная артерии и парные почечные, надпочечные, семенниковые или яичниковые артерии
- Б) непарные чревная, дуоденальная, краниальная и каудальная брыжеечные артерии, парные почечные, надпочечные, семенниковые или яичниковые артерии
- В) непарные краниальные и каудальная брыжеечные артерии и парные почечные и надпочечные артерии
- Г) непарные чревная, краниальная и каудальная брыжеечные артерии и парные почечные, надпочечные, артерии

16. Гемодинамика в венах взаимосвязаны с:

- А) сокращением мышц, натяжением сухожилий, упругими деформациями костей
- Б) сокращением мышц, натяжением сухожилий и фасций, упругими деформациями костей
- В) сокращением мышц, натяжением фасций, упругими деформациями костей
- Г) сокращением мышц, натяжением сухожилий и фасций, упругими деформациями костей и хрящей

17. В ходе слияния вен в магистральной можно выделить ... систем:

- А) 3
- Б) 5
- В) 4
- Г) 7

18. Лимфа – это:

- А) Плазма крови
- Б) тканевая жидкость

- В) сыворотка крови
- Г) физиологический раствор

19. Органы иммунной защиты:

- А) миндалины, селезенка, тимус, лимфоидные образования, печень
- Б) селезенка, тимус, лимфоидные образования, печень
- В) миндалины, селезенка, лимфоидные образования, печень
- Г) миндалины, селезенка, тимус, лимфогенные образования

20. Железы внутренней секреции состоят из:

- А) стромы, паренхимы, выводковых протоков
- Б) паренхимы, капсулы, выводковых протоков
- В) стромы, паренхимы
- Г) паренхимы, выводковых протоков

21. Особенности строения птиц обусловлены:

- А) приспособленностью к полету и яйцекладкой
- Б) приспособленностью к полету и происхождением от динозавров
- В) приспособленностью к полету и способу питания
- Г) приспособленностью к полету и перьеобразованием

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Перечень экзаменационных вопросов

1. Дайте оценку общей характеристики скелета, закономерности строения, функции скелета.
2. Дать оценку скелета поясничного отдела туловища у разных видов с/х животных.
3. Определить типы соединения костей, классификация суставов.
4. Обосновать строение кости как органа, типы костей в зависимости от месторасположения в скелете.
5. Дать характеристику шейного отдела туловища у разных видов с/х животных.
6. Дать характеристику грудного отдела туловища у разных видов с/х животных.
7. Дать характеристику скелета крестцового и хвостового отдела туловища у

животных.

8. Дать оценку плечевого и тазового пояса у разных видов с/х животных.
9. Особенности строения костей грудной конечности у с/х животных.
10. Проанализируйте особенности строения задней конечности.
11. Особенности костей скелета головы у разных видов с/х животных.
12. Определите суставы и связки передней конечности.
13. Определить суставы и связки задней конечности.
14. Дать оценку особенностям строения скелета, мышц, кожного покрова птицы.
15. Определить мышцы позвоночного столба. Вспомогательные органы мышц.
16. Определите мышцы грудных и брюшных стенок.
17. Определите топографию мышц задней конечности.
18. Определить топографию мышц головы мимических и жевательных.
19. Обоснуйте процессы работы мышц, утомление, тонус. Борьба с утомлением
20. Обосновать топографию и функцию мышц передней конечности.
21. Охарактеризовать строение и физиологию кожи.
22. Охарактеризовать строение и физиологию производных кожи.
23. Проанализировать строение органов ротовой полости. Формулы зубов.
24. Определить процессы пищеварения в желудке и кишечнике свиньи (состав желудочного сока).
25. Определить процессы пищеварения в желудке и кишечнике лошади.
26. Определить процессы пищеварения в желудке и кишечнике жвачных животных.
27. Обосновать роль печени в процессе пищеварения у с/х животных.
28. Определить процессы пищеварения в толстом отделе кишечника у лошадей.
29. Значение моторики ж. к. т. для процессов пищеварения.
30. Обосновать процессы формирования каловых масс и процессы дефекации.
31. Роль ферментов сока поджелудочной железы, их действия.
32. Определить последовательность расположения и особенности пищеварения у птицы.
33. Проанализируйте строение и топографию тонких кишок у разных видов с/х животных.
34. Дать оценку строения толстого отдела кишечника, особенности строения разных видов.
35. Обосновать особенности строения печени и поджелудочной железы у разных видов с/х животных.
36. Роль и значение жизненной емкости легких у с/х животных.
37. Определить типы дыхания у с/х животных. Механизм дыхательных движений.
38. Обоснуйте топографию легких у разных видов с/х животных.
39. Проанализируйте строение и особенности гортани, трахеи и легких у с/х животных.
40. Дать оценку строению и физиологическим функциям носовой полости.
41. Дать характеристику особенностей органов дыхания у с/х птицы
42. Проанализируйте период лактации у сельскохозяйственных животных.

Состав молока и молозива.

43. Проанализируйте физиологическое состояние животных в период полового цикла, фазы цикла, продолжительность цикла
44. Проанализируйте физиологическое состояние животных в период беременности и её продолжительность.
45. Практическое значение полового цикла у с/х животных для воспроизводства стада.
46. Дать оценку строению матки у животных, топография, особенности.
47. Дать оценку строению яичников у животных, топография, особенности.
48. Обосновать строение головного мозга и его оболочек.
49. Определить роль периферической н. с. спинномозговые и черепно-мозговые.
50. Дать оценку строения и функциям спинного мозга и его оболочек.
51. Проанализируйте строение вегетативной нервной системы.
52. Дать оценку значения органов слуха и равновесия животных.
53. Дать оценку значения органов зрения животных
54. Строение и значение органов мочевыделения животных.
55. Дать оценку значения кожи и кожных покровов.
56. Проанализируйте особенности строения у с/х животных молочной железы.
57. Проанализировать закономерности строения внутренних органов.
58. Обосновать действия гормонов щитовидной и половых желез.
59. Обосновать действия гормонов гипофиза на органы с/х животных.
60. Проанализируйте ход обмена белка в организме
61. Обосновать роль и значение витаминов А, D, Е, К.
62. Проанализируйте где, куда и в каком виде всасываются в аппарате пищеварения белки.
63. Дать оценку физико-химических свойств крови, состав и количество крови.
64. Перечислите основные вены организма, их закономерности хода.
65. Роль и значение движение крови по кровеносным сосудам, круги кровообращения.
66. Обосновать понятие кровяное давление и способы его определения.
67. Определить особенности кровообращения у плода.
68. Оболочки плода, стадии их образования.
69. Физиология иммунной системы. Виды иммунитета.

Критерии оценки устного ответа:

- «5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания предметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.
- «4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но неохотно их применять.

- «3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

- «2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.