

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
механизация производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

 В.В. Садов

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-
технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«31» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

«МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки
36.03.02. ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация животноводства»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 14 от «09» 06 2023 г.

Зав. кафедрой механизация производства
и переработки сельскохозяйственной
продукции, д.т.н., доцент

 В.В. Садов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель методической
комиссии к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:

к.т.н., доцент

 И.Ю. Александров

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания.....	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
3. Виды оценочных средств	10
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	19

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Фрагментарные знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Устный опрос, защита лабораторной работы. Курсовой проект. Зачет. Экзамен.
	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий	Фрагментарные знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия	
	Умеет обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	Фрагментарные умения обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	Не умеет обосновывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	

	общепрофессиональных задач		инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	Умеет применять профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения применять профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Фрагментарные умения применять профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет применять профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
	Владеет современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Фрагментарное владение современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	Владеет профессиональными понятиями, и методами при решении общепрофессиональных задач	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение профессиональными понятиями, и методами при решении общепрофессиональных задач	Фрагментарное владение профессиональными понятиями, и методами при решении общепрофессиональных задач	Не владеет профессиональными понятиями, и методами при решении общепрофессиональных задач	
	Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основных естественных, биологических и	Фрагментарные знания современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, основных естественных, биологических и	Не знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основных естественных, биологических и профессиональные	

	при решении общепрофессиональных задач		профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональ ных задач	понятия, а также методы при решении общепрофессиональн ых задач	
ИД-З _{ОПК-4} Реализует в профессиональной деятельности современные методы с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональ ных задач	Знает современные методы с использованием приборно- инструментальной базы	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания современных методов с использованием приборно- инструментальной базы	Фрагментарные знания современных методов с использованием приборно- инструментальной базы	Не знает современные методы с использованием приборно- инструментальной базы	Устный опрос, защита лабораторной работы. Курсовой проект. Зачет. Экзамен.
	Знает основные, биологические и профессиональные понятия	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания основных, биологических и профессиональных понятий	Фрагментарные знания основных, биологических и профессиональных понятий	Не знает основные, биологические и профессиональные понятия	
	Умеет реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Фрагментарные умения реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональ ных задач	Не умеет реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональн ых задач	
	Умеет реализовывать профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения реализовывать профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Фрагментарные умения реализовывать профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональ ных задач	Не умеет реализовывать профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональн ых задач	

	Владеет навыками профессиональной реализации современных технологий в животноводстве	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение навыками профессиональной реализации современных технологий в животноводстве	Фрагментарное владение навыками профессиональной реализации современных технологий в животноводстве	Не владеет навыками профессиональной реализации современных технологий в животноводстве	
	Владеет профессиональными методами при решении общепрофессиональных задач	Продемонстрированы навыки при решении общепрофессиональных задач без ошибок и недочетов	В целом успешное, но несистематическое владение профессиональными методами при решении общепрофессиональных задач	Фрагментарное владение профессиональными методами при решении общепрофессиональных задач	Не владеет профессиональными методами при решении общепрофессиональных задач	
	Умеет выбирать средства и методы их применения для решаемой задачи или проблемы	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения выбирать средства и методы их применения для решаемой задачи или проблемы	Фрагментарные умения выбора средств и методов для решаемой задачи или проблемы	Не умеет выбирать средства и методы их применения для решаемой задачи или проблемы	
ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства						
ИД-1 _{ПК-2} Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Знает современные способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания современных способов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Фрагментарные знания современных способов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не знает современные способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Устный опрос, защита лабораторной работы. Курсовой проект. Зачет. Экзамен.
	Умеет профессионально организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения профессионально организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств	Фрагментарные умения профессионально организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции	Не умеет профессионально организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств	

				животноводств		
	Владеет профессиональными способностями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение способностями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Фрагментарное владение профессиональными способностями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Не владеет профессиональными способностями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	
	Анализирует современные способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания современных способов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе современных способов первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не умеет анализировать современные способы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Производственно-технологическая характеристики животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов Основы технологического проектирования ферм и комплексов Технология производства молока Технология производства говядины Технология производства свинины Технология производства шерсти и баранины Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц Кролиководство и пушное звероводство Механизация приготовления кормов. Механизация раздачи кормов. Механизация поения животных и птицы. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза Механизация доения коров и первичной обработки молока Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4, ПК-2
2	Курсовой проект	Производственно-технологическая характеристики животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов Основы технологического проектирования ферм и комплексов Технология производства молока Технология производства говядины Технология производства свинины Технология производства шерсти и баранины Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц Кролиководство и пушное звероводство Механизация приготовления кормов. Механизация раздачи кормов. Механизация поения животных и птицы. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза Механизация доения коров и первичной обработки молока Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4, ПК-2
3	Защита лабораторной работы	Основы технологического проектирования ферм и комплексов. Технология производства молока Технология производства говядины Технология производства свинины Технология производства шерсти и баранины Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц Кролиководство и пушное звероводство Механизация приготовления кормов. Механизация раздачи кормов. Механизация поения животных и птицы. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза Механизация доения коров и первичной обработки молока	ОПК-4, ПК-2

		Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти.	
4	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Производственно-технологическая характеристики животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов Основы технологического проектирования ферм и комплексов Технология производства молока Технология производства говядины Технология производства свинины Технология производства шерсти и баранины Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц Кролиководство и пушное звероводство Механизация приготовления кормов. Механизация раздачи кормов. Механизация поения животных и птицы. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза Механизация доения коров и первичной обработки молока Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4, ПК-2
5	Зачет	Производственно-технологическая характеристики животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов Основы технологического проектирования ферм и комплексов Технология производства молока Технология производства говядины Технология производства свинины Технология производства шерсти и баранины Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц Кролиководство и пушное звероводство	ОПК-4, ПК-2
6	Экзамен	Механизация приготовления кормов. Механизация раздачи кормов. Механизация поения животных и птицы. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза Механизация доения коров и первичной обработки молока Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти	ОПК-4, ПК-2

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Тема №1 «Производственно-технологическая характеристики животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов»

1. Понятие о животноводческой ферме и комплексе.
2. Виды ферм и комплексов, классификация, производственная характеристика и мощность.
3. Основы промышленной (индустриальной технологии) производства продукции животноводства и птицеводства.
4. Подсобные животноводческие и птицеводческие предприятия фермерских (крестьянских) хозяйств.

Тема№2 «Основы технологического проектирования ферм и комплексов»

1. Типовые проекты животноводческих объектов.
2. Общие принципы проектирования комплексной механизации.

3. Нормы технологического проектирования и подготовка исходных данных.
4. Стадии проектирования.
5. Состав и структура проектной документации.
6. Требование к генеральному плану ферм и комплексов.
7. Выбор участка для застройки ферм (комплексов) и размещение на нем помещений.

Тема №3 «Технология производства молока»

1. Общие сведения.
2. Основные породы крупного рогатого скота.
3. Техника разведения крупного рогатого скота.
4. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
5. Технология производства молока на промышленных фермах и комплексах.
6. Выращивание ремонтного молодняка.
7. Кормление телок и нетелей.
8. Комплектование и содержание животных в родильном отделении.
9. Физиологические основы машинного доения.
10. Технология первичной обработки молока.

Тема №4 «Технология производства говядины»

1. Технология производства говядины с полным циклом производства.
2. Технология выращивания и откорма скота с использованием отходов пищевой промышленности.
3. Использование достижений биотехнологии в повышении продуктивности с.-х. животных.
4. Зоотехнические и зоогигиенические требования к технике, взвешивания, дезинфекции и перевозке скота.

Тема №5 «Технология производства свинины»

1. Хозяйственно полезные признаки и биологические особенности свиней.
2. Основные породы свиней.
3. Структура стада и воспроизводство свиней.
4. Выращивание поросят-сосунов.
5. Выращивание поросят-отъемышей. Откорм свиней.
6. Лагерное содержание и кормление свиней.
7. Промышленные свиноводческие комплексы.
8. Поточная система производства свинины.

Тема №6 «Технология производства шерсти и баранины»

1. Хозяйственно полезные признаки и биологические особенности овец.
2. Виды шерсти овец.
3. Породы овец.
4. Разведение, выращивание, кормление и содержание овец.
5. Организация и технология стрижки овец.
6. Технология промышленного производства продукции овцеводства.

Тема №7 «Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц»

1. Биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы.
2. Продуктивность птицы.
3. Выращивание цыплят.
4. Содержание кур-несушек.
5. Кормление сельскохозяйственной птицы.
6. Технология промышленного производства куриных яиц и мяса птицы.
7. Требования к инкубационному яйцу.
8. Инкубация яиц с/х птицы.
9. Инкубаторы, режимы инкубации.

Тема №8 «Кролиководство и пушное звероводство»

1. Кролиководство.
2. Клеточное пушное звероводство.

Тема №9 «Механизация приготовления кормов»

1. Зоотехнические требования к машинам и оборудованию для подготовки кормов к скармливанию.
2. Механизация измельчения кормов.
3. Механизация тепловой и химической обработки кормов.
4. Механизация дозирования кормов.
5. Механизация приготовления кормовых смесей.

Тема №10 «Механизация раздачи кормов»

1. Зоотехнические требования к механизации раздачи кормов.
2. Классификация и описание средств раздачи кормов.

Тема №11 «Механизация поения животных и птицы»

1. Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ.
2. Источники водоснабжения.

3. Классификация машин и аппаратов для подъема и нагнетания воды.
4. Оборудование для поения крупного рогатого скота.
5. Оборудование для поения свиней.
6. Оборудование для поения овец.
7. Оборудование для поения птицы.

Тема №12 «Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза»

1. Физико-механические и реологические свойства навоза.
2. Технологические линии сбора, удаления, переработки и использования навоза.
3. Средства механизации уборки навоза.
4. Машины и оборудование для подготовки навоза к использованию.

Тема №13 «Механизация доения коров и первичной обработки молока»

1. Значение машинного доения.
2. Способы машинного доения.
3. Зоотехнические требования к доильным агрегатам и установкам.
4. Типы, устройство и работа доильных аппаратов.
5. Эксплуатация доильных аппаратов.
6. Физико-механические и химические свойства молока. ГОСТ на молоко.
7. Первичная обработка молока.

Тема №14 «Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти»

1. Машинки для стрижки овец.
2. Агрегаты и оборудование стригальных пунктов и профилактической обработки овец.
3. Организация работы на стригальном пункте.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Зоогигиена сельскохозяйственных животных»

Задание. Изучить требования, предъявляемые к выбору участка для строительства фермы и основные свойства строительных материалов животноводческих зданий. Изучить влияние параметров микроклимата на продуктивность животных. Изучить зоотехнические требования к системам водоснабжения, поения животных, удаления и хранения навоза. Изучить санитарно-гигиенические мероприятия проводимые в помещениях ферм.

Лабораторная работа 2. (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Расчет количества скотомест молочно-товарной фермы с проектированием генерального плана»

Задание. По варианту задания рассчитать количество основных помещений для содержания животных. Рассчитать и обосновать количество хранилищ для кормов. На основании расчетов построить схему генерального плана фермы.

Лабораторная работа 3. (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Технология производства говядины»

Задание. Дать краткое описание технологий производства говядины в мясном и молочном скотоводстве. Зачертить общий план комплекса по выращиванию и откорму молодняка крупного рогатого скота.

Лабораторная работа 4. (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Расчет количественного состава цехов свиноводческого комплекса по производству мяса»

Задание. По варианту задания рассчитать количество поголовья по половозрастным группам животных свиноводческого комплекса. На основе расчетов составить схему движения поголовья на комплексе. Описать технологию содержания животных в каждом цехе. На основании расчетов построить схему генерального плана комплекса.

- Лабораторная работа 5.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Технология промышленного производства продукции овцеводства»
Задание. Изучить технологии содержания овец. Изучить структуру генерального плана овцеводческого комплекса. Кратко описать промышленные технологии производства продукции овцеводства. Начертить схему генерального плана овцеводческого комплекса.
- Лабораторная работа 6.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Технология промышленного производства мяса бройлеров»
Задание. Изучить технологии содержания птиц. Изучить структуру генерального плана птицеводческого комплекса. Кратко описать промышленные технологии производства продукции птицеводства. Начертить схему генерального плана птицеводческих предприятия КФХ.
- Лабораторная работа 7.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Технология промышленного производства клеточного звероводства»
Задание. Изучить анализ развития отрасли звероводства в России. Изучить анализ развития отрасли звероводства в Алтайском крае. Изучить технологии содержания пушных зверей.
- Лабораторная работа 8.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация измельчения зернобобовых кормов»
Задание. Изучить классификацию дробилок. Изучить технологический процесс, устройство и принцип действия дробилки КДУ-2. Изучить технологический процесс, устройство и принцип действия дробилки ДБ-5. Изучить технологический процесс, устройство и принцип действия дробилки ДКМ-5. Ознакомиться с конструкцией дробилок, разработанных в ИТАИ АГАУ.
- Лабораторная работа 9.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация измельчения сочных кормов и корнеплодов»
Задание. Изучить устройство и работу машины ИКМ-Ф-10. Проследить путь движения корнеклубнеплодов на машине и составить ее технологическую схему. Изучить устройство, регулировки и работу измельчителя кормов ИКВ-Ф-5А («Волгарь –5А»). Изучить устройство и работу агрегата для приготовления комбисилосов АПК-10.
- Лабораторная работа 10.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация измельчения грубых кормов»
Задание. Изучить технологию механической обработки грубых кормов. Изучить устройство, принцип действия и техническое обслуживание дробилки-измельчителя ИРТ-165. Изучить устройство и принцип действия измельчителя грубых кормов ИГК-30Б и соломосилосорезки РСС-6Б
- Лабораторная работа 11.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация раздачи кормов на животноводческих фермах»
Задание. Изучить преимущества приготовления кормов с помощью миксеров. Изучить устройство, принцип действия и техническое обслуживание миксеров с вертикальными и горизонтальными шнеками. Изучить схемы приготовления кормов.
- Лабораторная работа 12.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных»
Задание. Выяснить значение и зоотехнические требования воды для сельскохозяйственных животных. Изучить устройство, принцип действия оборудования для водоснабжения ферм. Изучить устройство, принцип действия поилок для сельскохозяйственных животных.
- Лабораторная работа 13.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация уборки и утилизация навоза на животноводческих фермах»
Задание. Рассмотреть способы уборки навоза из животноводческих помещений. Изучить устройство, принцип действия скребковых транспортеров кругового действия и скреперных установок возвратно-поступательного действия. Изучить принцип действия гидравлической системы навозоудаления. Изучить устройство пресса для разделения навоза. Рассмотреть устройство сооружений для хранения навоза.
- Лабораторная работа 14.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация доения 2-х тактным доильным аппаратом ДА-2М, «Профимилк»»
Задание. Изучить устройство и принцип действия доильных аппаратов, четко уяснив назначение отдельных узлов (пульсаторов, коллектора, доильных стаканов). Отработать приемы разборки и сборки доильных аппаратов, изучить их регулировки. Подключить собранные доильные аппараты к системе, опробовать их в работе, отрегулировать.
- Лабораторная работа 15.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Изучение устройства и принципа действия доильного аппарата «Нурлат»»
Задание. Изучить устройство и принцип действия и регулировки доильного аппарата «Нурлат».
- Лабораторная работа 16.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация доения коров на доильной установки АДМ-8»
Задание. Изучить устройство молокоприемника с предохранительной камерой. Описать систему циркуляции молока. Вычертить и описать систему вакуума.
- Лабораторная работа 17.* (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Механизация сепарирования и очистки молока»
Задание. Изучить общее устройство и основные узлы сепараторов СОМ-3-1000М, СПМФ-2000 и молокоочистителя ОМА-3М. Изучить принцип действия, регулировки и правила эксплуатации сепараторов и молокоочистителей. Изучить конструктивные отличия сепараторов и молокоочистителей. Изучить общее устройство саморазгружающихся сепараторов ПРН и ОТР и их область применения.

Лабораторная работа 18. (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Устройство электростригальных машин и агрегатов»

Задание. Изучить компоновку стригальных пунктов, номенклатуру оборудования, применяемого для стрижки овец и первичной обработки шерсти. Изучить устройство электростригательных машинок. Изучить регулировки и правила эксплуатации стригальных машинок, их основные неисправности и способы устранения. Изучить правила безопасной работы на электростригательных агрегатов.

Лабораторная работа 19. (ОПК-4, ПК-2) Тема: «Технология промышленного производства мяса бройлеров»

Задание. Изучить технологии содержания птиц. Изучить структуру генерального плана птицеводческого комплекса. Кратко описать промышленные технологии производства продукции птицеводства. Начертить схему генерального плана птицеводческих предприятия КФХ.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Темы курсовых проектов:

1. Молочная ферма на 200 коров при привязном содержании животных с разработкой одной из ПТЛ.
2. Молочная ферма на 200 коров при беспривязном содержании животных.
3. Молочная ферма на 400 коров (с вариантами содержания).
4. Молочная ферма на 800 коров (с вариантами содержания).
5. Ферма по откорму молодняка КРС на 500 голов (с вариантами содержания).
6. Ферма по откорму молодняка КРС на 1000 голов (с вариантами содержания).
7. Ферма по откорму молодняка КРС на 2000 голов (с вариантами содержания).
8. Свиноводческая ферма с законченным циклом производства на 12000 голов откорма свиней.
9. Свиноводческая репродукторная ферма на 100 основных свиноматок.
10. Свиноводческая откормочная ферма на 6000 голов единовременной постановки.
11. Птичники на 10, 15 и 20 тыс. бройлеров.
12. Откормочная овцеводческая ферма на 6000 голов.
13. Молочная семейная ферма на 10, 25, 50 и 100 коров со шлейфом или без него.
14. Малая откормочная ферма на 50, 100 и 200 голов молодняка КРС.
15. Малая свиноводческая ферма с законченным циклом производства на 100, 250 и 500 голов откорма в год.
16. Малая репродукторная свиноводческая ферма на 100, 250 и 500 голов выращивания поросят в год.
17. Малая откормочная ферма на 100, 250, 500 и 1000 голов откорма свиней в год.
18. Малая откормочная овцеводческая ферма на 250 и 500 овцематок с законченной структурой стада.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы заданные вопросы.

<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

Темы контрольных работ для заочного обучения:

1. Производственно-технологические характеристики животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов.
2. Основы технологического проектирования ферм и комплексов.
3. Технология производства молока.
4. Технология производства говядины.
5. Технология производства свинины.
6. Технология производства шерсти и баранины.
7. Технология производства яиц, мяса птицы и инкубации яиц.
8. Кролиководство и пушное звероводство.
9. Механизация приготовления кормов.
10. Механизация раздачи кормов.
11. Механизация поения животных и птицы.
12. Механизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза.
13. Механизация доения коров и первичной обработки молока.
14. Механизация стрижки, профилактической обработки овец и первичной обработки шерсти.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Критерии оценивания		Компетенция
Зачтено	- на все вопросы должны быть даны исчерпывающие ответы. Следует делать соответствующие ссылки на литературу; - указан список использованной литературы; - контрольная работа должна быть представлена в установленный срок и оформлена ее в строгом соответствии с изложенными требованиями;	ОПК-4, ПК-2.
Не зачтено	не выполнены все требования к критерию «Зачтено»	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 1 семестр:

1. Понятие о животноводческой ферме и комплексе.
2. Виды ферм и комплексов, классификация, производственная характеристика и мощность.
3. Основы промышленной (индустриальной технологии) производства продукции животноводства и птицеводства.
4. Подсобные животноводческие и птицеводческие предприятия фермерских (крестьянских) хозяйств.
5. Типовые проекты животноводческих объектов.
6. Общие принципы проектирования комплексной механизации.
7. Нормы технологического проектирования и подготовка исходных данных.
8. Стадии проектирования.
9. Состав и структура проектной документации.
10. Требование к генеральному плану ферм и комплексов.
11. Выбор участка для застройки ферм (комплексов) и размещение на нем помещений.
12. Общие сведения.
13. Основные породы крупного рогатого скота.
14. Техника разведения крупного рогатого скота.
15. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
16. Технология производства молока на промышленных фермах и комплексах.
17. Выращивание ремонтного молодняка.
18. Кормление телок и нетелей.
19. Комплектование и содержание животных в родильном отделении.
20. Физиологические основы машинного доения.
21. Технология первичной обработки молока.
22. Технология производства говядины с полным циклом производства.
23. Технология выращивания и откорма скота с использованием отходов пищевой промышленности.
24. Использование достижений биотехнологии в повышении продуктивности с.-х. животных.
25. Зоотехнические и зоогигиенические требования к технике, взвешивания, дезинфекции и перевозке скота.
26. Хозяйственно полезные признаки и биологические особенности свиней.
27. Основные породы свиней.
28. Структура стада и воспроизводство свиней.
29. Выращивание поросят-сосунков.
30. Выращивание поросят-отъемышей. Откорм свиней.
31. Лагерное содержание и кормление свиней.
32. Промышленные свиноводческие комплексы.
33. Поточная система производства свинины.
34. Хозяйственно полезные признаки и биологические особенности овец.
35. Виды шерсти овец.
36. Породы овец.
37. Разведение, выращивание, кормление и содержание овец.
38. Организация и технология стрижки овец.
39. Технология промышленного производства продукции овцеводства.
40. Биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы.
41. Продуктивность птицы.
42. Выращивание цыплят.
43. Содержание кур-несушек.
44. Кормление сельскохозяйственной птицы.
45. Технология промышленного производства куриных яиц и мяса птицы.
46. Требования к инкубационному яйцу.
47. Инкубация яиц с/х птицы.
48. Инкубаторы, режимы инкубации.
49. Кролиководство.
50. Клеточное пушное звероводство.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками,

	формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

Вопросы к экзамену 2 семестр:

1. Зоотехнические требования к машинам и оборудованию для подготовки кормов к скармливанию.
2. Механизация измельчения кормов.
3. Механизация тепловой и химической обработки кормов.
4. Механизация дозирования кормов.
5. Механизация приготовления кормовых смесей.
6. Зоотехнические требования к механизации раздачи кормов.
7. Классификация и описание средств раздачи кормов.
8. Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ.
9. Источники водоснабжения.
10. Классификация машин и аппаратов для подъема и нагнетания воды.
11. Оборудование для поения крупного рогатого скота.
12. Оборудование для поения свиней.
13. Оборудование для поения овец.
14. Оборудование для поения птицы.
15. Физико-механические и реологические свойства навоза.
16. Технологические линии сбора, удаления, переработки и использования навоза.
17. Средства механизации уборки навоза.
18. Машины и оборудование для подготовки навоза к использованию.
19. Значение машинного доения.
20. Способы машинного доения.
21. Зоотехнические требования к доильным агрегатам и установкам.
22. Типы, устройство и работа доильных аппаратов.
23. Эксплуатация доильных аппаратов.
24. Физико-механические и химические свойства молока. ГОСТ на молоко.
25. Первичная обработка молока.
26. Машинки для стрижки овец.
27. Агрегаты и оборудование стригальных пунктов и профилактической обработки овец.
28. Организация работы на стригальном пункте.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1.

Наиболее вероятной причиной повышенного нагрева корпуса стригальной машинки МСО-77Б является...

1. Неправильно отрегулированный эксцентриковый механизм
2. Неправильно отрегулированный нажимной механизм
3. Плохо заточенная режущая пара
4. Плохое качество смазки гибкого вала

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Как осуществляется натяжение цепи навозоуборочного транспортера ТСН-160?

1. За счет перемещения приводной станции
2. С помощью автоматического натяжного устройства гравитационного типа
3. С помощью натяжного устройства винтового типа
4. Изменением длины цепи транспортера

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

К каким операциям соответствуют машины

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. измельчения зерновых кормов | а. ТСН-160 |
| 2. доения коров | б. ДБ-5 |
| 3. уборки навоза | в. КТУ-10 |
| 4. раздачи кормов | г. АДМ-8 |

Правильный ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

Вариант задания 4.

Какие доильные аппараты относятся к попарному доению

1. Да-2М
2. Duovac 300
3. Волга
4. DeLaval MC73

Правильный ответ: 2, 4.

Вариант задания 5.

Как регулируется степень измельчения корма в ИГК-30Б?

1. Изменением скорости подающего транспортера
2. Изменением частоты вращения измельчающего аппарата
3. Зазором между подвижными и неподвижными штифтами
4. Установкой дополнительных лопаток и штифтов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

Каким тактом отличается доильный аппарат «Волга» от других аппаратов

Правильный ответ: отдыха

Вариант задания 7.

Какое устройство обеспечивает такт "отдых" в доильном аппарате "Волга"?

Правильный ответ: коллектор

Вариант задания 8.

Для какого процесса доильная установка АДМ-8А оборудована устройствами подъема ветвей молокопровода?

Правильный ответ: раздачи кормов

Вариант задания 9.

Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов ИГК-30Б?

Правильный ответ: штифтовый

Вариант задания 10.

При какой величине вакуума работают двухтактные доильные аппараты (в кПа)?

Правильный ответ: 48 кПа

Вариант задания 11.

Какому режиму пастеризации молока соответствуют следующие показатели: температура нагрева $t = 72 \dots 76^\circ\text{C}$, время выдержки $\tau = 15 \dots 20 \text{ с}$?

Правильный ответ: Кратковременному

Вариант задания 12.

Какие типы поилок применяются при привязном содержании крупного рогатого скота

Правильный ответ: чашечные

Вариант задания 13.

Как называется комплекс мероприятий, проводимый с выдоенным молоком, улучшающим его санитарно-гигиенические качества и не изменяющий первоначальных свойств

Правильный ответ: первичная обработка

Вариант задания 14.

Какой тип поилки применяется при клеточном содержании взрослых свиней

Правильный ответ: сосковая

Вариант задания 15. Как называется процесс уравнивания ротора дробилки

Правильный ответ: балансировка

Вариант задания 16.

Документ, в котором содержится описание последовательности действий при проведении технического обслуживания машины с определенной периодичностью называется _____.

Правильный ответ: технологическая карта

Вариант задания 17.

Какие типы дробилок можно использовать для измельчения фуражного зерна?

Правильный ответ: молотковые

Вариант задания 18.

Какое движение совершает скреперная установка для удаления навоза

Правильный ответ: возвратно-поступательное

Вариант задания 19.

Какой тип поилки применяется для поения КРС при привязном содержании

Правильный ответ: чашечная

Вариант задания 20.

При каком содержании животных используется доильная установка «Карусель»

Правильный ответ: Беспривязном

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1.

Шпоры есть у:

1. Селезней
2. Мускусных уток
3. Гусей
4. Петухов
5. Цесарок

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2.

В цехе доращивания поросята содержатся:

1. по 20-30 голов в станке;
2. индивидуально
3. по 10-15 голов в станке
4. по 40-50 голов в станке

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Откормочное поголовье свиней размещают:

1. группами по 10-15 голов в станке;
2. индивидуально;
3. группами по 100-150 голов;
4. группами по 40-50 голов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении:

1. 28-30 °С
2. 20-24 °С
3. 10-19 °С
4. 35-40 °С

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

Сперму хряков собирают в:

1. спермоприемник
2. катетер
3. эксикатор
4. пайеты

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

Назовите наиболее распространенную в промышленном птицеводстве яичную породу кур.

Правильный ответ: леггорн

Вариант задания 7.

Что означает понятие кросс «кросс» в птицеводстве?

Правильный ответ: это птица, полученная в результате скрещивания двух или более сочетающихся линий

Вариант задания 8.

Назовите оптимальную температура воздуха в помещении для хранения инкубационных яиц, °С

Правильный ответ: 8-12

Вариант задания 9.

От ближайшего населенного пункта свиноводческая ферма должна отделяться...

Правильный ответ: санитарно-защитной зоной

Вариант задания 10.

Разбавленную сперму хряков хранят:

1. в термостате при +17° С
2. в термошкафу при 37° С
3. в холодильнике при 4°С
4. в холодильнике при -17°С

Правильный ответ: 1

Вариант задания 11.

Способ подбора, который применяют в свиноводстве для ликвидации имеющихся в стаде недостатков:

1. разнородный подбор
2. однородный подбор
3. индивидуальный подбор
4. групповой подбор
5. возрастной подбор

Правильный ответ: 1

Вариант задания 12.

Перечислите методы, которые применяют при снижении половой активности хряков

- 1.зоотехнические
- 2.биохимические
- 3.физиологические
- 4.морфологические
- 5.ультразвуковые
- 6.перистальтические

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 13.

Перечислите факторы, которые влияют на эффективность воспроизводства свиноматок

- 1.рациональное использование свиноматок
- 2.качество ремонта
- 3.интенсивность использования свиноматок
- 4.порода свиноматки
- 5.продолжительность супоросности
- 6.уровень браковки свиноматок

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 14.

Предком домашних овец считается:

1. дикий горный козёл;
2. дикий горный баран;
3. снежный баран;
4. гривистый баран.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 15.

Желательным типом конституции для овец всех направлений продуктивности является:

1. нежный;
2. грубый;
3. рыхлый;
4. крепкий

Правильный ответ: 4

Вариант задания 16.

Специализированные помещения для овец:

1. сарай, загон;
2. хлев, сарай;
3. овчарня, кошара;
4. катон, курай.

Правильный ответ: 3,4

Вариант задания 17.

Группа шерсти	Класс тонины шерсти
1.тонкая	1. 40, 36 ,32
2.полутонкая	2. 48, 46, 44
3.полугрубая	3. 80, 70, 64, 60
4.грубая	4. 58, 56, 50

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1

Вариант задания 18.

Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г

1. 65
2. 70
3. 45
4. 55

5. 60

Правильный ответ: 1

Вариант задания 19.

Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур - несушек, %

1. 70-80
2. 40-50
3. 60-70
4. 50-60
5. 75-85

Правильный ответ: 3

Вариант задания 20.

Животные, получившие ниже первого класса при бонитировке, подлежат:

1. проверке по качеству потомства
2. переводу в основное стадо
3. выбраковке
4. переводу в племенное ядро

Правильный ответ: 3

Содержательный элемент 3

Вариант задания 1.

На что не оказывает влияние технологический процесс как совокупность операций, направленных на изменение:

1. Состав сырья
2. Свойства сырья
3. Состав сырья и свойства сырья

4. Положения сырья

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2.

Технологический комплекс машин это совокупность _____, обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса:

- 1. Технических средств**
2. Правил
3. Приемов
4. Методов

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

Применяют следующие режимы экструдирования зерна: давление _____ МПа,

1. 1,5 МПа, 140 °С
2. 2,0 МПа, 100 °С
3. 3,0 МПа, 50 °С
4. 4,0 МПа, 40 °С

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

Размер резки сена и соломы для крупного рогатого скота составляет _____ мм:

1. 10...20
2. 21...25
3. 26...30
4. 40...50

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5.

Угол заточки лезвия принимают равным _____ градуса:

1. 2-4

- 2. 6-8
- 3. 8-10
- 4. 12-22
- 5. 25-30

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6.

Укажите операции производственного процесса

- 1. технологические
- 2. вспомогательные
- 3. тактико-технические
- 4. физико-механические

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 7.

Функциональная схема технологических операций это изображение процесса в _____ виде

Правильный ответ: графическом

Вариант задания 8.

Сколько технологических схем переработки корма имеет дробилка КДУ-2?

Правильный ответ: четыре

Вариант задания 9.

Как называется устройство для выдачи заданного количества материала с требуемой точностью.

Правильный ответ: дозатор

Вариант задания 10.

Как называется показатель, характеризующий отклонение нормы выдачи дозатора от требуемого количества

Правильный ответ: погрешность

Вариант задания 11.

Как называется помол в комбикорме, который характеризуется средним размером частиц 1-1,8 мм

Правильный ответ: средний

Вариант задания 12.

Как называется устройство на храповом механизме кормораздатчика КТУ-10 для регулирования подачи продольного транспортера

Правильный ответ: собачка

Вариант задания 13.

Каким устройством регулируется соотношение тактов на пульсаторе доильного аппарата ДА-2М

Правильный ответ: винтом

Вариант задания 14.

Как называется помол в комбикорме, который характеризуется средним размером частиц 1,8-2,6 мм?

Правильный ответ: грубый

Вариант задания 15.

Какой гормон, отвечающий за молокоотдачу, определяет время доения животных

Правильный ответ: окситоцин

Вариант задания 16.

Каким элементом регулируется модуль помола в измельчителях зерновых компонентов

Правильный ответ: решетом

Вариант задания 17.

Как называется процесс воздействия на зерно высокой температурой (120-200°C) и большого давления (3-5 МПа)

Правильный ответ: экструдирование

Вариант задания 18.

Каким способом определяется количество загружаемых кормов в измельчитель-смеситель-раздатчик, например ИСРК-12 «Хозяин»

Правильный ответ: взвешиванием

Вариант задания 19.

Как называется процесс резания лезвием, при которой нормальная реакция перпендикулярна противорежущей пластине?

Правильный ответ: рубка

Вариант задания 20.

Как называется показатель, характеризующий совокупность химических и физических свойств воды, связанных с содержанием в ней растворённых солей щёлочноземельных металлов?

Правильный ответ: жесткость

Содержательный элемент 4**Вариант задания 1.**

Что относится к биологическим факторам воздействия:

1. Наследственность
2. Порода
3. Пол
4. Влажность

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 2.

Продолжительность полового цикла у свиноматок составляет ... дня (дней):

1. 24-30
2. 18-22
3. 40-45
4. 7-11

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3.

Свинья достигает живой массы 100 кг за ... месяцев:

1. 4-5
2. 10-12
3. 6-8
4. 2-3
5. 9-10

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4.

Перечислите системы содержания свиней

1. выгульная
2. безвыгульная
3. лагерная.
4. свободная
5. стойловая
6. комбибоксовая

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 5.

Максимальное число опоросов, полученных от свиноматок за год составляет ...:

1. 2,5
2. 3,0
3. 1,0
4. 1,5

5. 3,5

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

От ближайшего населенного пункта свиноводческая ферма должна отделяться...

Правильный ответ: санитарно-защитной зоной

Вариант задания 7.

Здания размещаются на территории свинокомплекса таким образом, чтобы маршруты движения поголовья по технологическому процессу...

Правильный ответ: не пересекались

Вариант задания 8.

Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.

Правильный ответ: заключительном

Вариант задания 9.

Используя _____ показатели крови можно судить о физиологическом состоянии животного.

Правильный ответ: морфологические, биохимические

Вариант задания 10.

Какие предъявляются требования к аналогам при подборе групп для опыта.

Правильный ответ: порода, происхождение, пол, живая масса, продуктивность, возраст, физиологическое состояние

Вариант задания 11.

Для свинины характерна ... влагоудерживающая способность

Правильный ответ: высокая

Вариант задания 12.

Пожизненное количество приплода от свиноматки называется ...

Правильный ответ: плодовитость

Вариант задания 13.

Назовите наиболее распространенную в промышленном птицеводстве яичную породу кур.

Правильный ответ: леггорн

Вариант задания 14.

Назовите наиболее распространенную в промышленном птицеводстве мясную породу кур.

Правильный ответ: корниш

Вариант задания 15.

Какова цель гибридизации в птицеводстве?

Правильный ответ: Получение высокопродуктивной птицы

Вариант задания 16.

В основу зоологической классификации пород овец положено.....

Правильный ответ: длина хвоста, наличие и форма жировых отложений на нём

Вариант задания 17.

Состав шерсти в зависимости от направления продуктивности овец

Направление продуктивности	Тип шерстного волокна
1. тонкорунное	1. пух, ость, переходный волос
2. полутонкорунное	2. ость, переходный волос, пух
3. полугрубошерстное	3. пуховые волокна
4. грубошерстное	4. переходные волокна

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

Вариант задания 18.

Товароведческая оценка туш баранины и козлятины включает:

1. вид, возраст;

2. класс молодняка, упитанность;

3. цвет, запах;
4. сроки хранения

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 19.

Системы содержания овец:

1. стойловая, стойлово-пастбищная
2. групповая, индивидуальная
3. пастбищная, пастбищно-стойловая
4. летняя, зимняя

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 20.

Направление продуктивности овец кулундинской породы:

1. тонкорунное, мясное
2. полутонкорунное, мясное
3. тонкорунное, шерстно-мясное
4. тонкорунное, мясо-шерстное

Правильный ответ: 3

Содержательный элемент 5

Вариант задания 1.

Поточная технологическая линия это:

1. Машина
2. Оборудование
3. Кормохранилище
4. Навозохранилище
5. Совокупность технических средств

Правильный ответ: 5

Вариант задания 2.

Каков порядок движения коров при доении?

1. доильный зал
2. коровник
3. накопитель
4. селекционные ворота

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

Вариант задания 3.

Какие поточно-технологические линии применяют в животноводстве?

1. со сходящими потоками
2. с нисходящими потоками
3. с восходящими потоками
4. с параллельным соединением

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 4.

Основные условия идеального технологического потока.

1. Скорость технологического потока должна быть постоянной, плотность технологического потока должна быть максимальной, площадь поперечного сечения технологического потока должна быть максимальной
2. Скорость технологического потока должна быть постоянной
3. Плотность технологического потока должна быть максимальной
4. Площадь поперечного сечения технологического потока должна быть максимальной

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

Почему действительная производительность машины меньше теоретической?

1. Ремонт машины
2. Увеличивается время цикла работы машины
3. Отсутствие сырья
4. Выходные дни

Правильный ответ: 2

Вариант задания 6.

По какому параметру выстраиваются машины в технологической линии приготовления комбикормов?

Правильный ответ: производительности

Вариант задания 7.

Какую из операций по первичной обработке молока проводят в первую очередь на молочно-товарной ферме?

Правильный ответ: очистка

Вариант задания 8.

Как называется интервал времени, через который линия или машина выпускают единицу готовой продукции?

Правильный ответ: ритм

Вариант задания 9.

Как называется последний этап содержания свиней перед убоем?

Правильный ответ: откорм

Вариант задания 10.

Как называются период в содержании коров за 60 дней до отела?

Правильный ответ: сухостойный

Вариант задания 11.

Как называется заключительный процесс доведения кормов до определенной однородности?

Правильный ответ: смешивание

Вариант задания 12.

Как называется связь, предполагающая, что любая машина в линии должна работать с производительностью, не превышающей производительность последующей

Правильный ответ: жесткая

Вариант задания 13.

Как называется связь, предусматривающая наличие после каждой машины или нескольких машин накопительных емкостей.

Правильный ответ: гибкая

Вариант задания 14.

Какая технологическая операция по первичной обработке молока проводится на молочно-товарной ферме после очистки

Правильный ответ: охлаждение

Вариант задания 15.

Какой операцией заканчивается технологический процесс подготовки корнеклубнеплодов на машине ИКМ-Ф-10

Правильный ответ: измельчением

Вариант задания 16.

Как называется способ удаления примесей при производстве комбикормов

Правильный ответ: очистка

Вариант задания 17.

Какое устройство определяет общее количества надоенного молока от дойного стада на установке АДМ-8

Правильный ответ: дозатор

Вариант задания 18.

Какое устройство осуществляет транспортировку молока в доильной установке АДМ-8 от доильного аппарата до дозатора

Правильный ответ: молокопровод

Вариант задания 19.

Какое устройство осуществляет вертикальную транспортировку материала при производстве комбикормов

Правильный ответ: нория

Вариант задания 20.

Как называется технологический процесс увлажнения и нагревания рассыпных комбикормов перед гранулированием

Правильный ответ: кондиционирование

Содержательный элемент 6

Вариант задания 1.

Стрижку овец проводят перед ...

1. случкой овец
2. ягнением овцематок
3. отбивкой молодняка от маток
4. бонитировкой

Правильный ответ: 4

Вариант задания 2.

К типам шерстяных волокон относятся:

1. переходный волос, кемп, ость
2. кемп, сухой и мертвый волос
3. пух, кроющий, защитный волос
4. пух, ость, переходный волос

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Гистологическое строение пуха характеризуется наличием слоёв:

1. корковый, сердцевинный
2. чешуйчатый, корковый
3. чешуйчатый, сердцевинный
4. роговой, корковый

Правильный ответ: 2

Вариант задания 4.

Взаимодействие шерсти с серной кислотой (до 7%):

1. разрушает
2. расщепляет
3. растворяет
4. не действует

Правильный ответ: 4

Вариант задания 5.

По какому показателю однородную шерсть распределяют на 13 классов:

1. извитость
2. длина
3. тонина
4. упругость

Правильный ответ: 3

Вариант задания 6.

В основу производственной классификации пород овец положено.....

Правильный ответ: наиболее выраженное направление продуктивности

Вариант задания 7.

Поголовье свиней в за последние годы сократилось. Сейчас переходят с роста количества на рост качества мяса.

Правильный ответ: Китай

Вариант задания 8.

Удельный вес отрасли свиноводства в мире составляет около...%.

Правильный ответ: 40

Вариант задания 9.

Лимитом интенсификации является отход молодняка при выращивании и откорме не более ... %

Правильный ответ: 9

Вариант задания 10.

Что понимают под возрастом наступления половой зрелости кур?

Правильный ответ: Возраст при снесении первого яйца

Вариант задания 11.

Назовите возраст наступления половой зрелости яичных кур.

Правильный ответ: 140-150 дней

Вариант задания 12.

Назовите возраст наступления половой зрелости мясных кур.

Правильный ответ: 170-180 дней

Вариант задания 13.

Назовите возраст наступления половой зрелости гусей.

Правильный ответ: 260-270 дней

Вариант задания 14.

Сколько яиц за биологический цикл получают от яичных кроссов кур?

Правильный ответ: 300 штук и более

Вариант задания 15.

Какова продолжительность инкубации куриных яиц?

Правильный ответ: 21 день

Вариант задания 16.

Какова продолжительность инкубации утиных яиц?

Правильный ответ: 27-28 дней

Вариант задания 17.

Какова продолжительность инкубации гусиных яиц?

Правильный ответ: 30-31 день

Вариант задания 18.

Назовите оптимальную температуру в птичнике при содержании кур- несушек, ...⁰С

Правильный ответ: 16-18 градусов

Вариант задания 19.

Что такое полнорационный комбикорм?

Правильный ответ: это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества

Вариант задания 20.

Назовите оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров, недель

Правильный ответ: 5-7 недель

Содержательный элемент 7.

Вариант задания 1.

Какие мероприятия требований безопасности необходимо провести перед запуском в работу доильной установки

1. проверить на герметичность
2. заземлить установку
3. настроить на требуемую величину вакуума

4. подключить доильные аппараты

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 2

Какие критерии безопасности относятся к молотковой дробилке

1. виброактивность
2. электробезопасность
3. доля пылевидных частиц
4. модуль помола

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 3

Какие модели отражают при прессовании кормов реологические свойства материалов

1. тело Ньютона
2. тело Архимеда
3. тело Гука
4. тело Паскаля

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 4.

Что из перечисленного относится к средствам индивидуальной защиты при монтаже комбикормового оборудования

1. перчатки
2. специальная обувь для защиты от механических воздействий
3. каска
4. самоспасатель фильтрующий

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 5.

Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при обслуживании фреоновых компрессоров

1. Резиновые перчатки
2. Защитные очки
3. Каска
4. беруши

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 6.

Как называется комплекс физических факторов внутренней среды помещений, оказывающий влияние на тепловой обмен организма и здоровье человека и животных.

Правильный ответ: микроклимат

Вариант задания 7.

Какая защитная система предотвращает от ударов током при прикосновении к металлическим частям оборудования, находящегося под напряжением.

Правильный ответ: заземление

Вариант задания 8.

Как называется количество полных циклов смены воздушных масс в помещении в течение единицы времени, например часа

Правильный ответ: кратность воздухообмена

Вариант задания 9.

Как называется векторная диаграмма, характеризующая в метеорологии и климатологии режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям, согласно которой проектируется животноводческая ферма

Правильный ответ: роза ветров

Вариант задания 10.

Какое крепление в молотковой дробилке имеют молотки на роторе для обеспечения безопасности столкновения с посторонними предметами

Правильный ответ: шарнирное

Вариант задания 11.

Как называется графически оформленный план территории животноводческой фермы, на котором нанесены все здания, сооружения и, размещенные в полном соответствии с планом перспективного развития всего хозяйства

Правильный ответ: генеральный план

Вариант задания 12.

Как называется акустический фактор, возникающий при работе вакуумного насоса доильной установки.

Правильный ответ: шум

Вариант задания 13.

Какое устройство обеспечивает подачу коров в доильную установку и способствует предотвращению травмирования обслуживающего персонала в данной операции.

Правильный ответ: подгонщик

Вариант задания 14.

Какой вид технического обслуживания проводится чаще всего для поддержания работоспособности машин и оборудования

Правильный ответ: ежедневный

Вариант задания 15.

Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования.

Правильный ответ: надежность

Вариант задания 16.

Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта

Правильный ответ: ремонтпригодность

Вариант задания 17.

Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки

Правильный ответ: безотказность

Вариант задания 18.

Как способ применяется для обнаружения утечек при проверке молокопровода на герметичность

Правильный ответ: пневматический

Вариант задания 19.

Какой способ применяется для проверки системы водоснабжения на герметичность в коровнике

Правильный ответ: гидравлический.

Вариант задания 20.

Как называется событие, после появления которого нарушается работоспособность машины

Правильный ответ: отказ

5. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПК-2

Содержательный элемент 1

Вариант задания 1.

Какие параметры дробилки влияют на ее производительность

1. угловая скорость ротора
2. площадь станины

3. размер ячейки решета

4. диаметр ротора

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2.

Какие параметры вибрационного смесителя влияют на качество смешивания

1. амплитуда колебаний

2. объем смесителя

3. размер загрузочной горловины

4. частота колебаний

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 3.

Какая температура в градусах Цельсия должна соответствовать видам пастеризации молока

1. мгновенный а. 72-76

2. длительный б. 90-92

3. кратковременный в. 63-65

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а.

Вариант задания 4.

Качество смешивания кормов в измельчителе-смесителе зависит от

1. последовательности загрузки кормов

2. влажности кормов

3. первоначальных размеров частиц

4. объема смесителя

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5.

Какому виду кормов соответствует допустимая погрешность дозирования в %

1. грубые а. 15%

2. корнеплоды б. 10%

3. комбикорма в. 2,5%

4. кормовые дрожжи г. 5%

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в.

Вариант задания 6.

За счет каких механических средств осуществляется искусственная вентиляция в животноводческих помещениях

Правильный ответ: вентиляторов

Вариант задания 7.

Какой параметр в системе водоснабжения обеспечивает высота водонапорной башни

Правильный ответ: напор

Вариант задания 8.

Какой кинематический параметр оказывает наибольшее влияние на эффективность измельчения в молотковой дробилке

Правильный ответ: угловая скорость

Вариант задания 9.

Какой конструктивный параметр оказывает наибольшее влияние на производительность горизонтального шнека

Правильный ответ: диаметр

Вариант задания 10.

Какой вид резания применяют для повышения эффективности измельчения стебельчатых материалов

Правильный ответ: наклонное

Вариант задания 11.

Какой способ дозирования характеризуется меньшей погрешностью

Правильный ответ: массовый

Вариант задания 12.

Какая технологическая операция обязательно применяется при приготовлении корнеклубнеплодов

Правильный ответ: мойка

Вариант задания 13.

Какова максимальная величина охвата ротора декой в дробилке с вертикальным валом (ответ в градусах)

Правильный ответ: 360

Вариант задания 14.

Какие способы приготовления кормов чаще всего применяют на животноводческих фермах

Правильный ответ: механические

Вариант задания 15.

Какие требования предъявляются к машинам для приготовления кормов

Правильный ответ: зоотехнические

Вариант задания 16.

Как называется доильная установка с подвижной платформой с высокой эффективностью доения

Правильный ответ: карусель

Вариант задания 17.

Термическая обработка молока с температурой, не превышающей 100°C, с целью уничтожения любых патогенных микроорганизмов

Правильный ответ: пастеризация

Вариант задания 18.

Дробилка зерна, с каким расположением вала имеет преимущества по энергоемкости

Правильный ответ: вертикальным

Вариант задания 19.

Какой вид термической обработки применяют для увеличения срока службы рабочих органов кормоприготовительных машин

Правильный ответ: закалку

Вариант задания 20.

Какой тип навозоуборочного транспортера применяются в клеточных батареях для содержания птиц

Правильный ответ: ленточный

Содержательный элемент 2

Вариант задания 1.

Сводная ведомость по бонитировке свиней составляется по состоянию на:

1. 1 сентября каждого года
2. 1 января каждого года
3. 1 марта каждого года
4. 1 ноября каждого года

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

Браковка маточного стада в племенных хозяйствах должна составлять:

1. 10-20%
2. 20-25%
3. 30-35%
4. 40-45%

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3.

Направление деятельности хозяйства, в котором получают, выращивают и откармливают молодняк:

1. репродуктор
2. племенное
3. специальное откормочное
4. с законченным циклом производства

Правильный ответ: 4

Вариант задания 4.

Перечислите, что включает племенная работа в товарных хозяйствах

1. формирование стада определенной структуры
2. отбор и оценка ремонтных свинок
3. выбор хряков
4. организация подбора животных
5. проведение углубленной племенной работы по совершенствованию разводимых пород свиней по всем хозяйственно-полезным признакам
6. совершенствование существующих и проверка новых методов селекции

Правильный ответ: 1,2,3,4

Вариант задания 5.

Перечислите типы свиней по направлению продуктивности

1. мясо-сальный
2. сально-мясной
3. мясной
4. сальный
5. беконный
6. беконно-сальный

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

Вариант задания 6.

Яйценоскость на среднюю несушку определяют

Правильный ответ: валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период

Вариант задания 7.

Как определить среднесуточный прирост бройлеров за весь период выращивания?

Правильный ответ: Абсолютный прирост делим на число дней выращивания

Вариант задания 8.

Как определить интенсивность яйценоскости по стаду за определенный период?

Правильный ответ: Ия = валовой сбор яиц : количество птице-дней за период x 100

Вариант задания 9.

Как определить процент вывода цыплят?

Правильный ответ: % вывода = количество кондиционных цыплят делим на количество яиц, заложенных в инкубатор и умножаем на 100

Вариант задания 10.

С какими морфологическими показателями связана упругая деформация скорлупы яйца?

Правильный ответ: с толщиной скорлупы

Вариант задания 11.

Выберите необходимый режим инкубации в инкубационных шкафах:

Правильный ответ: t – 37,6 °C, относительная влажность 48-50 %

Вариант задания 12.

Каковы признаки нормального развития куриного эмбриона при просвечивании яиц на 11 сутки инкубации?

Правильный ответ: аллантоис замкнут в остром конце яйца

Вариант задания 13.

Назовите главный цех по производству основной продукции на яичной птицефабрике:

Правильный ответ: цех промышленного стада

Вариант задания 14.

Допускается ли посадка разновозрастного молодняка в одно помещение?

Правильный ответ: не допускается

Вариант задания 15.

Основное условие, обеспечивающее равномерное в течение года производство яиц?

Правильный ответ: многократное комплектование поголовья кур-несушек

Вариант задания 16.

Какова примерная доля затрат на корма в структуре себестоимости мяса птицы?

Правильный ответ: 60-70%

Вариант задания 17.

Стартовый комбикорм для бройлеров содержит обменной энергии и сырого протеина, соответственно:

Правильный ответ: 310 ккал и 23%

Вариант задания 18.

Кормление птицы в промышленном птицеводстве осуществляется:

Правильный ответ: сухими полнорационными комбикормами

Вариант задания 19.

Чем характеризуется мощность яичной птицефабрики?

Правильный ответ: среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада или валовым производством пищевых яиц

Вариант задания 20.

Почему необходимо переводить молодку из цеха выращивания молодняка в помещения для кур-несушек не позже 17-недельного возраста?

Правильный ответ: для того чтобы птица адаптировалась к новым условиям до начала яйцекладки

Содержательный элемент 3

Вариант задания 1.

Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет

1. 14-15 °C
2. 4-6 °C
3. 8-9 °C
4. 16-18 °C

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 2.

Чередование тактов у доильного аппарата ДА-2М следующее

1. сосание, сжатие
2. сжатие, отдых
3. отдых, сосание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 3.

Чередование тактов у доильного аппарата ДА-3М следующее

1. сосание, сжатие, отдых
2. сжатие, сосание, отдых
3. отдых, всасывание, нагнетание

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 4.

Основными навозонесущими рабочими органами у транспортера ТСН-160А являются

1. заслонки
2. лопатки
3. скребки

4. шиберы

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5.

Мощность стригального пункта зависит от

1. количества овец
2. толщины руна
3. породы овец
4. загрязненности шерсти

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 6.

Какого вида ножи не применяют в корнерезках

Правильный ответ: винтовые

Вариант задания 7.

К механическим средствам уборки навоза не относятся

Правильный ответ: самотечные системы

Вариант задания 8.

К гидравлическим способам удаления навоза относятся

Правильный ответ: самотечная

Вариант задания 9.

В овцеводстве "руно" – это

Правильный ответ: шерстный покров, состриженный с овцы

Вариант задания 10.

Компостирование – это процесс ____ окисления органического вещества

Правильный ответ: биохимического

Вариант задания 11.

Измельчитель-камнеуловитель относится к ____ моечным машинам

Правильный ответ: шнековым

Вариант задания 12.

Коллектор служит для ____ молока

Правильный ответ: сбора

Вариант задания 13.

Пульсатор служит для ____ постоянного вакуума

Правильный ответ: преобразования

Вариант задания 14.

Какая технологическая операция по первичной обработке молока проводится на молочно-товарной ферме после очистки

Правильный ответ: охлаждение

Вариант задания 15.

Сколько технологических схем переработки корма имеет дробилка КДУ-2?

Правильный ответ: четыре

Вариант задания 16.

Стрижку овец осуществляют машинками

Правильный ответ: МСУ-200, МСО-77Б

Вариант задания 17.

По способу обработки овец различают ____ купочные установки:

Правильный ответ: ваннные, струйные

Вариант задания 18.

Основное оборудование для первичной обработки шерсти ____

Правильный ответ: классировочный стол, гидравлический пресс

Вариант задания 19.

Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов ИГК-30Б?

Правильный ответ: штифтовый

Вариант задания 20.

Как называется комплекс мероприятий, проводимый с выдоенным молоком, улучшающим его санитарно-гигиенические качества и не изменяющий первоначальных свойств

Правильный ответ: первичная обработка

Содержательный элемент 4**Вариант задания 1.**

Направление деятельности хозяйства, в котором больший удельный вес в стаде занимают основные и проверяемые матки, поросята-отъемыши:

1. репродуктор
2. племенное
3. специальное откормочное
4. с законченным циклом производства

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Браковка маточного стада в товарных хозяйствах должна составлять:

1. 10-20%
2. 20-25%
3. 30-35%
4. 40-45%

Правильный ответ: 4

Вариант задания 3.

Направление деятельности хозяйства, в котором нет собственного маточного поголовья, молодняк поступает из других хозяйств:

1. репродуктор
2. племенное
3. специальное откормочное
4. с законченным циклом производства

Правильный ответ: 3

Вариант задания 4.

Кроссы кур яичного направления продуктивности

1. Хайсекс коричневый
2. Смена – 9
3. Хайсекс белый
4. Ломан белый

Правильный ответ: 1;3 и 4

Вариант задания 5.

Кроссы кур, используемые для производства бройлеров

1. Хаббард Ф-5
2. Хайсекс коричневый
3. Ломан белый
4. Росс 308

Правильный ответ: 1;4

Вариант задания 6.

Какое направление продуктивности и цвет скорлупы яиц у породы корниш?

Правильный ответ: мясное, коричневый

Вариант задания 7.

Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:

Правильный ответ: в тупом конце яйца

Вариант задания 8.

Как называются эмбрионы, погибшие в процессе вывода?

Правильный ответ: замершие

Вариант задания 9.

Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

Правильный ответ: 7 суток

Вариант задания 10.

Укажите оптимальную живую массу для цыплят-бройлеров при убое, кг;

Правильный ответ: 2-2,5 кг

Вариант задания 11.

Под премиксом понимают

Правильный ответ: это смесь биологически активных веществ

Вариант задания 12.

Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется

Правильный ответ: тандемной селекцией

Вариант задания 13.

Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

Правильный ответ: наличие сочетающихся линий

Вариант задания 14.

Под половой зрелостью понимают

Правильный ответ: возраст снесения первого яйца

Вариант задания 15.

Аутосексными называют

Правильный ответ: суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения

Вариант задания 16.

По какому признаку можно определить свежесть яйца?

Правильный ответ: по высоте и диаметру воздушной камеры

Вариант задания 17.

Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:

Правильный ответ: воронка, белковый отдел, перешеек, матка, влагалище

Вариант задания 18.

Оплодотворение яйцеклетки происходит

Правильный ответ: в воронке яйцевода

Вариант задания 19.

Возраст наступления половой зрелости уток?

Правильный ответ: 6-7 месяцев

Вариант задания 20.

Ограниченное кормление ремонтных курочек используют с целью:

Правильный ответ: задержания полового развития

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%