

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.02.2025 12:22:13

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a909dcp2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет биолого-технологический  
Кафедра технологии производства и переработки продукции  
животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров по направленности  
(профилю) Частная зоотехния,  
технология производства  
продуктов животноводства

*Н.И. Владимира* Н.И. Владимиров  
«29» июня 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по научной работе  
*Г.Г. Морковкин* Г.Г. Морковкин  
«29» июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО (уровень подготовки  
кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Направленность (название): Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

Год обучения 3/4

Семестр обучения 6/8

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул, 2015 г.

Авторы рабочей программы:

Владимиров Н.И., д.с.-х.н., профессор Н.Владимиров «23» 06. 2015 г.  
 Горшков В.В., к.с.-х.н., доцент В.Горшков «23» 06. 2015 г.

Рабочая программа предназначена для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (Блок 4 «Государственная итоговая аттестация») аспирантами очной, заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года №896 (в ред. от 30 апреля 2015 года № 464).

Программа обсуждена на заседании кафедры,  
протокол № 36 от «23» 06. 2015 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Н.Владимиров Н.И. Владимиров «23» 06. 2015 г.

Программа принята методической комиссией биолого-технологического факультета протокол № 10 « 24.06. » 2015 г.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент Л.А.Бондырева Л.А. Бондырева  
«24» 06. 2015 г.

Ведущий преподаватель:  
Владимиров Н.И., д.с.-х.н., профессор

## Оглавление

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	5
5. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам занятий	8
6. Программа итогового государственного экзамена	9
7. Образовательные технологии	14
8. Процедура проведения государственного экзамена	14
9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
10. Ресурсное обеспечение	15
11. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	17
<b>Приложения</b>	<b>19</b>

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью** государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Основной задачей подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена направленности (профилю) подготовки: «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

**Задачами** государственного экзамена являются:

- оценка знаний аспиранта по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;
- оценка знаний аспиранта специальных дисциплин по профилю подготовки;
- оценка знаний аспиранта в области педагогики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является базовой составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляет блок Б4 «Государственная итоговая аттестация» и направлено на подготовку к сдаче и сдачу государственно экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», «Методология и методы научных исследований», «Частная физиология», «Биотехнология и генная инженерия», «Современные методы изучения биологических объектов», «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в скотоводстве», «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в птицеводстве», «Инновационные и ресурсосберегающие технологии в овцеводстве», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

Перечень последующих изучаемых дисциплин: «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

#### **4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины**

**Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной**

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО.	Перечень результатов образования, формируемых Государственной итоговой аттестацией		
		По завершении Государственной итоговой аттестации		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	способы получения информации о современных научных достижениях в области частной зоотехнии	анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	научные и философские картины мира, основные проблемы и современные положения отечественной и зарубежной зоотехнической науки	самостоятельно проводить исследования в области зоотехнии на основе системного подхода и философских научных концепций	навыками проектирования и проведения исследований в области зоотехнии, аргументированного изложения собственной точки зрения профессиональным языком
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	перечень российских и международных исследовательских центров	представлять результаты научных исследований в ведущих научных изданиях	способами представления научной информации
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	базовые понятия грамматического строя изучаемого иностранного языка; - основные модели словообразования; - общеупотребительную лексику	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации, реферирования	навыками диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	современные подходы к воспитательной работе в вузе, модели студенческого самоуправления; психологические особенности сту-	разрабатывать авторские методики, программы и технологии обучения и воспитательной работы со студентами в вузе; эффективно выстраивать отношения	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

		денческого возрас-та, закономерности профессиоナルно-личностного ста-новления студентов в период обучения в вузе;	со студентами и студенческими аудито-риями; продуктивно взаимодействовать с коллегами (в том числе в ситуациях конфликта)	
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	необходимые морально-волевые ка-чества, обеспечивающие успех и признание в науке, творческое взаимо-понимание с колле-гами, а также лич-ный духовный и профессиоナルный рост	искать и находить приложение общеметодологических, педагогических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания будущего специалиста в вузе; эффективно участвовать в профессиоナルно-ориентированных и научных дискуссиях и командной работе коллектива сотрудников;	навыками рацио-нального приема по-иска научно-технической инфор-мации о новых до-стижениях науки и практики в области частной зоотехнии и технологии произ-водства продуктов животноводства
Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехни	ОПК-1	основные достиже-ния современной науки и практики в производстве про-дуктов животновод-ства	использовать совре-менные знания и осуществлять меро-приятия по повыше-нию эффективности производства про-дуктов животновод-ства	навыками повыше-ния эффективности жи-вотноводства и каче-ства продукции
Владением методологией исследований в области ветеринарии и зоотехни	ОПК-2	методологию подго-тovки и проведения исследований в ве-теринарии и зоотех-ни	составлять методику исследований, организовать проведение экспериментальных исследований в жи-вотноводстве	навыками составле-ния отчётности, ме-тодологией исследо-ваний и анализа в области ветеринарии и зоотехни
Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3	основные особенности научного метода познания, теорию познания; социальную и нравственную ответственность учёного.	использовать ре-сурсы сети Интернет в поиске научной информации.	информационными технологиями сбора и обработки данных, работы с научной литературу
Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехни	ОПК-4	методические основы планирования научно-хозяйственного опыта; общенаучные методы; биологические методы исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных; методы	организовать, подготоить и провести научно-хозяйственный опыт; выбрать адекватный метод статистической обработки данных; проводить всесторонний анализ результатов, формулировать правильные выводы.	способами повыше-ния точности опытов в зоотехни; методиками лабораторных исследований; методиками зоотехнической оценки продуктивности; методами комплексной оценки и эффективного использования

		зоотехнической оценки продуктивности.		технологий животноводства и современного генофонда животных.
Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии	ОПК-5	организацию проведения современных биологических исследований в ветеринарии и зоотехнии	планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии; контролировать правильность проведения эксперимента; распределять обязанности между ответственными за постановку опыта	навыками организации и постановки современных методик исследования в условиях лаборатории в области ветеринарии и зоотехнии
Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ОПК-6	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	анализировать и иметь представлении о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	приёмами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития
Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-7	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями
Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ОПК-8	основы теории разработки и принятия мотивированных решений в нестандартных ситуациях, принципы и правила формирования ответственности	анализировать ситуационные факторы принятия решения, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях и уметь нести за них ответственность	навыками принятия решений в нестандартных ситуациях
Способностью оценивать биологические и хозяйствственные особенности	ПК-1	биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	оценивать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	навыками оценки биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных

сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства			х и новых видов животных при различных условиях их использования	х животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства
Способностью разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	ПК-2	особенности и характеристику прогрессивных технологий производства продуктов животноводства	разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	навыками разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства
Готовностью повышать продуктивные и воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы и качество продукции	ПК-3	факторы, влияющие на продуктивные качества животных и качество продукции	использовать полученные результаты исследования на практике для повышения продуктивных показателей животных и птицы и качества продукции	навыками исследования уровня обмена веществ производственных животных и повышения качества продукции животноводства
Способностью разрабатывать методы воспроизведения, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных	ПК-4	современные технологии воспроизведения, выращивания молодняка, разведения, содержания с.-х. животных	применять полученные знания для оптимизации приемов содержания и разведения животных в конкретных условиях	навыками оптимизации воспроизведения, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных
Готовностью проектировать и зоотически оценивать животноводческое оборудование и помещения	ПК-5	основные принципы проектирования животноводческого оборудования и проведения зоотической оценки помещений	проводить зоотическую оценку животноводческого оборудования и помещений	навыками проектирования систем оборудования и методами зоотической оценки животноводческих помещений

## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (таблица 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего				
в том числе				
1.1. Лекции	36		36	36
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Контактная работа	36		36	36
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36		36	36

в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), реферат (Р)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)					
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	36		36	36	36
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108		108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Э		Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3	3	3

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой.

## 6. Программа итогового государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса. Первый вопрос нацелен на проверку уровня освоения компетенций педагогической деятельности, второй и третий – профессиональной.

Таблица 4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы

Код компетенции	Вид самостоятельной работы	Количество часов*	Вид контроля	Методическое обеспечение
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка к экзамену	36/36	Экзамен	п.8 данной программы

\* - в числителе - очное, знаменателе – заочное

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Таблица 3 – Тематический план изучения учебной дисциплины

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов очное / заочное*				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Целостный педагогический процесс в высших учебных заведениях.	Понятия: педагогический процесс, целостность, закономерность, принцип, правило. Противоречия педагогического процесса. Педагогический процесс как система. Основные структурные элементы целостного педагогического процесса: целевой, содержательный, деятельностный, результативный. Закономерности и принципы педагогического процесса. Особенности педагогического процесса в вузе	2/2			2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Образовательный процесс в высшей школе	Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. Цели обучения в системе целей воспитания развивающейся личности будущего специалиста. Обучение и образование как предмет дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Специфика реализации общедидактических принципов в системе вузовского обучения. Сущность, движущие силы и логика процесса обучения. Двусторонний и личностный характер обучения	2/2			2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Основы дидактики высшей школы.	Организационные формы обучения в вузе, их основные признаки. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа. Производственная практика. Дипломная практика. Очная, заочная формы обучения. Экстернат. Дистанционное обучение.	2/2			2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Современные методы обучения в высшей школе	Понятие метода и приема обучения. Классификация методов обучения. Активизация учебной деятельности студентов как проблема и задача вузовской педагогики. Методы активного обучения: дискуссионные	2/2			2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

	методы; методы тренинга; игровые методы (учебные, имитационные, деловые, управленческие и др. игры). Проблемные методы обучения. Критерии и условия эффективного использования методов обучения					ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Научное исследование	Сущность научного исследования. Понятия метода и методологии научного исследования. Методы постановки научно-хозяйственных опытов в зоотехнии. Методы, построенные на принципе групп. Методы, построенные на принципе периодов.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Биологические методы исследований в животноводстве	Уровень продуктивности животных, качество продукции. Переваримость питательных веществ кормов и рационов. Крахмальные эквиваленты О. Кельнера. Термы Армсби. Оценка по сумме переваримых питательных веществ. Оценка питательности в овсяных кормовых единицах. Энергетическая кормовая единица. Расчет питательности кормов в обменной энергии. Обменные (балансовые) опыты. Метод контрольных животных. Балансовый метод. Метод меченых атомов. Методы исследований в полевом кормопроизводстве: полевые, вегетационные, лизиметрические опыты, лабораторные исследования. Методы подготовки разных видов кормов к скармливанию.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Методы статистической обработки экспериментальных данных.	Современные методы статистической обработки экспериментальных данных. Описательная статистика. Корреляция. Регрессия. Т-тесты. Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Структура научного исследования.	Выбор темы. Актуальность темы. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Постановка задач. Выдвижение гипотезы. Разработка и утверждение методики проведения опыта. Подготовка к эксперименту. Проведение эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных. Систематизация и анализ результатов исследования. Получение выводов. Внедрение результатов в производство. Оформление результатов научного исследования.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Биотехнология и генная инженерия	Задачи и методы генной инженерии. Основы биотехнологических процессов. Культивирование микроорганизмов в производственных условиях. Получение ферментных препаратов. Применение ферментных препаратов при приготовлении кормов и кормлении животных.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Частная	Особенности физиологии системы крови, кровообращения и дыхания	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;

физиология	сельскохозяйственных животных. Особенности физиологии системы пищеварения сельскохозяйственных животных Физиологическая адаптация					УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Современные методы изучения биологических объектов	Методы организации и проведения исследований Методы изучение уровня обмена веществ и энергии в организме животных Методы определения качества продукции животноводства Изучение устройства и принципа действия приборов, инструментов и аппаратов, применяемых в лабораторной практике	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Производство продукции молочного скотоводства.	Перспективы развития скотоводства в крае, стране и мире. Биология содержания, кормления и воспроизводства крупного рогатого скота. Продолжительность хозяйственного использования разных пород КРС. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Технология мясного скотоводства.	Современные технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Технология производства продукции свиноводства	Современные технологии содержания разных производственно-технологических групп свиней. Актуальные научные концепции откорма свиней. Откорм свиней, виды откорма, влияние кормов на качество продукции.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Современные технологии в овцеводстве.	Достижения науки в разведении и кормлении овец. Современные породы овец, разводимые в России и Алтайском крае. Современные системы и способы содержания разных производственно-технологических групп овец.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Достижения современной науки в птицеводстве.	Современные технологии производства пищевых яиц. Технологии содержания, кормления кур-несушек. Технологии производства мяса цыплят-бройлеров. Содержание родительского стада мясных кур.	2/2		2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

						ПК-5	
Технология клеточного пушного звероводства.	Современные научные достижения зоотехнической науки в клеточном пушном звероводстве.	2/2			2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Технология продуктивного коневодства.	Особенности содержания, кормления и разведения лошадей разных пород. Мясная, молочная и рабочая продуктивность лошадей и факторы, их обуславливающие.	2/2			2/2	C/C	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Подготовка к экзамену				36/36		
	Всего	36/36			72/72		

С – собеседование

## 7. Образовательные технологии

Таблица -5 Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Лекция	Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Коллективные решения творческих задач.	14/14

## 8. Процедура проведения государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия по приёму итогового государственного экзамена.

Основной задачей государственных экзаменационных комиссий является:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоения квалификации.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается учредителем университета.

Председатель, состав и количество членов государственной аттестационной комиссии утверждаются приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации.

В составе государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена должно быть не менее двух докторов наук по каждому профилю основной образовательной программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре, по которой государственная экзаменационная комиссия проводит государственную итоговую аттестацию, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности, согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Государственная итоговая аттестация аспирантов университета проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Дата и время проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются распорядительным актом университета по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и доводятся до всех членов экзаменационных комиссий и аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала экзамена.

Аспиранты обеспечиваются программами государственного экзамена не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов.

Государственный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам по усмотрению государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзамена в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается

теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

## **9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» приведен в отдельном документе.

## **10. Ресурсное обеспечение**

### **10.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Бурцева С.В. Современные биологические методы исследований: учебное пособие / С.В. Бурцева, О.Ю. Рудишин, Л.Н. Черенякова – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 215 с.

2. Данкверт А.Г. Животноводство: учеб. пособ. для вузов.- М.: Репроцентр М, 2011.- 376 с.: ил.

3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.

4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: уч. пособ. для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Лань, 2013.- 448 с.

5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кашихало [и др.]. – Электрон. Текстовые дан. 1 файл. – СПб. : Лань, 2010. – 288 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/180/>

6. Практикум по физиологии и этиологии животных: учебное пособие для вузов / В. Ф. Лысов [и др.]; ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2010. - 303 с.: ил.

7. Пронин В.В. Технология первичной переработки продукции животноводства: уч. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.- СПб.: Лань, 2013.- 176 с.

8. Родионов, Г.В.и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник. – М.: КолосС, 2005.- 512 с.

9. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2012. - 223 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2775/>

10. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл). – СПб. : Лань, 2010. – 240 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/574/>

11. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 416 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/564/>

12. Хрестоматия по философии и методологии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,37 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 - Систем. требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа:

локальная сеть библиотеки АГАУ (Просмотреть). - Загл. с титул. экрана. - Имеется печатный аналог. Ч. 2. - 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Б. ц.

13. **Владимиров, Н. И.** Совершенствование мясной и шерстной продуктивности овец с использованием селекционных и технологических приемов : монография / Н. И. Владимиров, Н. В. Площадных. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 118 с. : ил.

14. **Кузнецов, А.Ф.** Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/6600/>

15. **Степанов, Д. В.** Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3739/>

### **10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в электронном каталоге библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUN.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

### **10.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека;
2. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
3. ЭБС «ЛАНЬ»
4. ЭБС «ZNANIUM.COM»
5. ЭБС «BOOK.RU»
6. ЭБС «ЭБС РУКОНТ»
7. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ БИБЛИОТЕКИ АЛТАЙСКОГО ГАУ

### **10.5. Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 6 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Название аудитории	Мебель и оборудование (с указанием количества)
329	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий	Доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2 - 1 шт. Парта ученическая - 9 шт. Стул ученический - 16 шт.

	семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
424	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2 - 1 шт. Парта ученическая - 13 шт. Стул ученический - 24 шт.
506	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска 3.0 к 1.0 бело-зелен.5-типов. Россия – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Учебный комплекс оборудования «Технология хранения переработки продукции животноводства и пищевого сырья» - 1 шт.
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп.7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

2. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно или устно.

При подготовке к государственному экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приложение № 1  
к программе Государственной  
итоговой аттестации

Аннотация дисциплины

**Цель дисциплины:** установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6.	УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
7.	ОПК-1: Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
8.	ОПК-2: Владением методологией исследований в области ветеринарии и зоотехнии
9.	ОПК-3: Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
10.	ОПК-4: Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии
11.	ОПК-5: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии
12.	ОПК-6: Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
13.	ОПК-7: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
14.	ОПК-8: Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
15.	ПК-1: Способностью оценивать биологические и хозяйствственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства
16.	ПК-2: Способностью разрабатывать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства
17.	ПК-3: Готовностью повышать продуктивные и воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы и качество продукции
18.	ПК-4: Способностью разрабатывать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных
19.	ПК-5: Готовностью проектировать и зоотически оценивать животноводческое оборудование и помещения

## Трудоемкость ГИА, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего				
в том числе				
1.1. Лекции	36		36	36
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Контактная работа	36		36	36
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36		36	36
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), реферат (Р)				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)				
3.3. Контрольная работа				
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)				
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	36		36	36
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	108		108	108
Форма промежуточной аттестации	Э		Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3	3

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы:

1. Педагогика и психология высшей школы.
2. Методология и методы научных исследований.
3. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Приложение 2  
к программе Государственной итоговой  
аттестации направления подготовки 36.06.01 –  
Ветеринария и зоотехния направленности  
06.02.10 – частная зоотехния, технология  
производства продуктов животноводства

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы по Государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с. : ил.	3
2.	Бурцева, С. В. Современные биологические методы исследований: учебное пособие / С. В. Бурцева, О. Ю. Рудишин, Л. Н. Черемнякова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 215 с.	35
3.	Бурцева, С. В. Современные биологические методы исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Бурцева, О. Ю. Рудишин, Л. Н. Черемнякова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,79 МБ). - Барнаул: АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Владимиров Н.И. Бонитировка овец и коз /Н.И. Владимиров, Ж.В. Медведева, Н.Ю. Владимира.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.-132 с.	2
5.	Данкверт А.Г. Животноводство: учебное пособие для вузов.- М.: Репроцентр М, 2011.- 376 с.: ил.	7
6.	Кабанов В. Д. Практикум по свиноводству: учебник для вузов / В. Д. Кабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 311 с. : рис.	66
7.	Механизация и технология животноводства / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. – М.: КолосС, 2013. – 584 с.	30
8.	Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Хаустов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
9.	Коростелева Н. И. Биотехнология: учебное пособие для вузов / Н. И. Коростелева, И. Г. Жукова. – Барнаул: Изд- во АГАУ, 2010. – 221 с.	58
10.	Костомахин, Н. М. Скотоводство: учебник для вузов / Н. М. Костомахин . - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.	52
11.	Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.	1
12.	Овцеводство и основы козоводства: учебное пособие / Н. И. Владимиров [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 187 с.	56
13.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие для вузов / под ред. Л.Ю. Киселева.- СПб.: Лань, 2013.- 448 с.	30
14.	Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; ред.	2

	Э. В. Островский. - М. : ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК - ВЗФЭИ, 2010. - 384 с.	
15.	Свиноводство : учебное пособие для вузов / Г. С. Походня [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2009. - 500 с.	56
16.	Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Кашихало [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/180">http://e.lanbook.com/book/180</a>	ЭБС «Лань»
17.	Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для вузов / В. Ф. Лысов [и др.]; ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2010. - 303 с.: ил.	30
18.	Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - СПб. : Лань, 2013. - 176 с.	35
19.	Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2005. - 512 с.	28
20.	Рудишин О.Ю. Технология производства продукции в отрасли свиноводства: учебное пособие / О. Ю. Рудишин ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 83 с.	28
21.	<u>Рудишин, О. Ю.</u> Технология производства продукции в отрасли свиноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Рудишин ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6,27 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
22.	<u>Рыжков, И. Б.</u> Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2012. - 224 с.	4
23.	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30202">http://e.lanbook.com/book/30202</a>	ЭБС «Лань»
24.	Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.	39
25.	Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/574">http://e.lanbook.com/book/574</a>	ЭБС «Лань»
26.	Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Иванов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/564">https://e.lanbook.com/book/564</a>	ЭБС «Лань»
27.	Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с.	14
28.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства : учебное пособие для вузов / ред.: В. И. Фисинин, Н. Г.	38

	Макарцев. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 808 с.	
29.	Ульянов, А. Н. Овцеводство: учебное пособие для вузов / А. Н. Ульянов. - Барнаул : Тираж, 2008. - 460 с.	30
30.	Физиология и этология животных: учебник для аграрных вузов / В. Ф. Лысов [и др.] ; ред. В. И. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2012. - 605 с.	51
31.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. А. В. Иванов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008 . Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181
32.	Хрестоматия по философии и методологии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,37 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 - Систем. требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ (Просмотреть). - Загл. с титул. экрана. - Имеется печатный аналог. Ч. 2. - 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по Государственной итоговой аттестации,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечан ие
1.	Бабайлова, Г. П. Основы животноводства : учебное пособие / Г. П. Бабайлова, Е. Н. Усманова, А. А. Дубинин. - Киров : Вятская ГСХА, 2011. - 100 с.	1
2.	Балобин, Б. В. Птицеводство : учебное пособие / Б. В. Балобин, И. Б. Измайлович ; Белорусская ГСХА. - Горки : [б. и.], 2007. - 228 с.	1
3.	Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2010. - 395 с.	2
4.	Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы : учебник / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2005. - 352 с.	9
5.	Бекенев В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенев . - СПб. : Лань, 2012. - 416 с.	30
6.	Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3194">http://e.lanbook.com/book/3194</a>	ЭБС «Лань»
7.	Биометрия в животноводстве: учебное пособие для вузов / Н. И. Коростелева, И.С. Кондрашкова, Н.М. Рудишина, И.А. Камардина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 210 с.	155
8.	Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения: учебное пособие / Ю. Г. Базарнова [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 192 с.	36
9.	Болотина, Е. Н. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебное пособие / Е. Н. Болотина ;	1

	Самарская ГСХА. - Самара : [б. и.], 2011. - 222 с.	
10.	Владимиров Н.И. Основы производства продукции животноводства / Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.А. Ануфриев.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.- 191 с.	60
11.	Владимиров, Н. И. Совершенствование мясной и шерстной продуктивности овец с использованием селекционных и технологических приемов : монография / Н. И.Владимиров, Н. В. Площадных. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 118 с. : ил.	10
12.	Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии: учебное пособие для вузов / Е. С.Волкова, В. Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010. - 183 с.	2
13.	Гегамян Н. С. Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения / Н. С. Гегамян, Н. В. Пономарев, А. Л. Черногоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2010 - Ч. 1. - 2010. - 360 с.	2
14.	Горшков, В.В. Технология производства продукции птицеводства и звероводства: учебно-метод. пособие / В.В, Горшков, В.Н. Хаустов.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.- 83.	48
15.	Грозина, А. А. Биохимия молока и мяса: учебное пособие / А. А. Грозина, Н. А. Невинская. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 123 с.	88
16.	Данилова, Н.С. Физико-химические и биохимические основы производства мяса и мясных продуктов: учебное пособие для вузов / Н. С. Данилова. - М. : КолосС, 2008. - 280 с.	1
17.	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник / Н. В. Зеленевский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. - М.: Академия, 2005. - 464 с. : рис.	49
18.	Зиновьева, Н. А. Проблемы биотехнологии и селекции сельскохозяйственных животных : монография / Н. А. Зиновьева, Л. К. Эрнст. - 2-е изд., доп. - п. Дубровицы : ВГНИИ животноводства, 2006. - 343 с.	1
19.	Имигееев, Я. И. Совершенствование овец : монография / Я. И. Имигееев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2009. - 288 с.	1
20.	История и философия науки (Философия науки): учебное пособие для аспирантов / ред.: Ю. В. Крянев, Л. Е. Моторина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с.	5
21.	Катмаков П.С. Создание новых высокопродуктивных типов и популяций молочного скота: монография / П.С. Катмаков, Е.И. Анисимова.- Ульяновск: УГСХА, 2010.- 242 с.	2
22.	Ковалева, И.П. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания: учебное пособие для вузов / И. П. Ковалева, И. М. Титова, О. П. Чернега. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 152 с.	25
23.	Костомахин, Н. М. Породы крупного рогатого скота : учебное пособие для вузов / Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2011. - 119 с.	5
24.	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 456 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6600">http://e.lanbook.com/book/6600</a>	ЭБС «Лань»

25.	Лебухов, В. И. Физико-химические методы исследования: учебник / В. И. Лебухов. - СПб. : Лань, 2012. - 480 с. : ил.	15
26.	Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство : Учебник / В. А. Мороз. - Ставрополь : [б. и.], 2002. - 453 с.	80
27.	Мурзина, Т. В. Пути увеличения производства баранины : монография / Т. В. Мурзина, А. В. Лущенко, А. С. Вершинин ; Красноярский гос. аграрный ун-т. - Красноярск : [б. и.], 2011. - 156 с.	1
28.	Мясное птицеводство : учебное пособие для вузов / общ. ред. В. И. Фисинин. - СПб. : ЛАНЬ, 2007. - 416 с.	8
29.	Неумывакина Н. А. Биотехнология: учебное пособие / Н. А. Неумывакина, Г. А. Федорова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - .Ч. 1. - 2013. - 104 с.	33
30.	Никульников В. С. Биотехнология в животноводстве: учебное пособие для вузов/ В. С. Никульников, В. К. Кретинин. - М. : Колос, 2007. - 544 с	2
31.	Овцеводство и основы козоводства: учебное пособие / Н.И. Владимиров и др.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.-187 с.	56
32.	Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций: учебное пособие / ред. Д.И. Файзрахманов. – 2-е изд., перераб. и доп.- Казань: Изд-во Казанского университета, 2007.- 352 с.	1
33.	Островский, Э. В. Психология и педагогика: учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; ред. Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.	78
34.	Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное. пособие. / под ред. А.Е. Болгова, Е.П. Карманова.- СПб.: Лань, 2010.- 224 с.	18
35.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие для вузов / В. Г. Кашихало [и др.] ; ред. В. Г. Кашихало. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.	2
36.	Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Рассыпнова, Л. В. Немцова; Пензенская ГСХА. - Пенза: ПГСХА, 2008. - 259 с.	1
37.	Растопшина, Л. В. Оценка и организация рационального использования пастьбищ в пантовом оленеводстве Алтая : учебное пособие / Л. В. Растопшина, Ю. В. Евтефеев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 43 с.	40
38.	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 9-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: + (CD-ROM).	2
39.	Рогожин, В. В. Биохимия молока и молочных продуктов: учебное пособие / В. В. Рогожин . - СПб. : ГИОРД, 2006. - 320 с.	49
40.	Рудишин, О. Ю. Повышение генетического потенциала продуктивности и его реализация в свиноводстве : монография / О. Ю. Рудишин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 647 с.	5
41.	Рудишин, О. Ю. Практикум для лабораторных занятий по свиноводству : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных и практических занятий / О. Ю. Рудишин, С. В. Бурцева, Л. Н. Черемнякова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 75 с.	18
42.	Рудишин, О. Ю. Технология производства продукции в отрасли свиноводства : учебное пособие / О. Ю. Рудишин ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 83 с.	28

43.	Сарычев, Н. Г. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии / Н. Г. Сарычев, Л. Л. Чернов, В. В. Кравец. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 127 с.	100
44.	Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; ред. Д. В. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3739">http://e.lanbook.com/book/3739</a>	ЭБС «Лань»
45.	Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учебное пособие для дополнительного проф. образования / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 80 с.	35
46.	Флоренсова, Б. С. Технология производства продуктов животноводства : учебное пособие / Б. С. Флоренсова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : [б. и.], 2010. - 152 с.	1
47.	Шейко, И. П. Свиноводство : учебник / И. П. Шейко, В. С. Смирнов. - 2-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2005. - 384 с.	9
48.	Шишков, И. З. История и философия науки: учебное пособие для высшего проф. образования / И. З. Шишков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.	2
49.	Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность / В. М. Позняковский, О. А Рязанова, К. Я. Мотовилов ; общ. ред. В. М. Позняковский. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 216 с	1
50.	Юдин, М. И. Планирование эксперимента и обработка его результатов : монография для научных работников и инженеров / М. И. Юдин. - Краснодар : КГАУ, 2004. - 239 с.	3

Составители:

Д-р с.-х наук, проф.

Н.И. Владимиров

Канд. с.-х. н., доцент

ученая степень, должность

подпись

В.В. Горшков

И.О. Фамилия

Список верен:

Ведущий библиотекарь

Должность работника библиотеки

Алтайский государственный аграрный университет  
**БИБЛИОТЕКА**

О.П. Шабель

И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 33 от 14.06.2016г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы

---

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПДЖ

Д-р с.-х. наук, профессор

Н.И. Владимиров

Приложение 4 к программе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 36 от 22.06.2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы

---

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиППЖ

Д-р с.-х. наук, профессор

Н.И. Владимиров

Приложение 5 к программе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
на 2018 - 2019 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 33 от 19.06.2018г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы

---

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

Б.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПЖ

Н.И. Владимиров

Д-р с.-х. наук, профессор

Приложение 6 к программе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
на 2019 - 2020 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.06.2019г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературы

---

Составители изменений и дополнений:

Д-р с.-х. наук, проф.

Н.И. Владимиров

Доцент, к. с.-х. наук

В.В. Горшков

Зав. каф. ТПиПДЖ

Н.И. Владимиров

Д-р с.-х. наук, профессор