

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
(Минсельхоз России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) (FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной
работе

 С.И.Завалишин

« 30 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

по специальности
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)
Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота
Квалификация (степень) – ветеринарный врач

Барнаул 2023

Программа выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с (Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), рекомендациям УМО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Принята на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент



О.Е. Мальцева

Оглавление

3.	Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности	7
	врачебная деятельность:.....	7
	экспертно-контрольная деятельность:	7
	Планируемые результаты освоения (компетенции)	7
	Объем и форма ГИА	9
4.	Программы выпускной квалификационной работы государственного экзамена...	10
5.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	10
6.	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	10

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Выполнение государственной итоговой аттестации является заключительным этапом обучения студентов на соответствующей стадии образования. Цель Государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника, освоившего основную образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария, и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом направленности (профиль) «Биология и патология непродуктивных животных»; оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степень обладания необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций;
- оценка уровня практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских, организационно- управленческих, производственно-технологических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к ведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы специалитет 36.05.01 Ветеринария, профиль – Биология и патология непродуктивных животных входит в базовую часть и завершается присвоением квалификации – ветеринарный врач. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных достижений выпускника за весь период обучения, проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной

работы (ВКР), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль – Болезни животных.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи по соответствующим видам профессиональной деятельности:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

Планируемые результаты освоения (компетенции)

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данные дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-3 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке(ах) коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. ИД-2 _{УК-9} Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты, обладает финансовой грамотностью. ИД-3 _{УК-9} Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции ИД-2 _{УК-10} Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-3 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Объем и форма ГИА

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 зачетных единиц)

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение		заочное обучение	
	з.ед.	акад.часы	з.ед.	акад.ч
Общая трудоемкость практики, в т.ч.: з.ед. / акад.	6	216	6	216

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	2	72	5	180
Процедура защиты выпускной квалификационной работы	1	36	1	36
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72	-	-
Сдача государственного экзамена	1	36	-	-

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, после прохождения обучающимся специалитета всех видов производственных практик, преддипломной практики.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ОВЗ в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки АГАУ (пр-кт Красноармейский, 98, ауд.245а, 245б), читальный зал библиотеки ФВМ, 115 ауд., оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

4. Программы выпускной квалификационной работы и государственного экзамена

Программы выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены отдельным документом.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственного экзамена приведен в отдельном документе.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
Ауд 101	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Попова, д. 276 Ауд-101- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Трибуна Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте
уд-112	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Попова, д. 276 Ауд-112- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Столик для слайдпроектора РТ-1. Доска. Стенды показательные с инструментами. Стенды показательные «шовный и перевязочный материал». Стол преподавательский.Стол.
Ауд-115	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276. Ауд-115 - аудитории для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
Читальный зал ФВМ	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276. Читальный зал ФВМ - аудитории для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
Ауд-245а, 245б	656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Красноармейский, 98. Ауд-245а, 245б (читальный зал библиотеки главного корпуса Алтайского ГАУ) -	Комплект специальной учебной мебели. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

	аудитории для самостоятельной работы	
--	--------------------------------------	--

