

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.02.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473200a9c95ea9a5058c7d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 20 23

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Демонстрация знаний основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

	регионов мира	
34- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Демонстрация знания назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

	<p>сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.
2. Характеристика основных этапов становления современного мира.
3. Особенности XX - начало XXI в.
4. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.
5. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.

6. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. 7. Начало борьбы за передел мира.
8. Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора. Правовые ограничения.
9. Послевоенный кризис Запада.
10. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций.
11. СССР как новый фактор мировой политики.
12. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене.
13. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.
14. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки.
15. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
16. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».
17. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития
18. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.
19. Процесс становления нового конституционного строя в России.
20. Развитие политической системы. Многопартийность.
21. Принятие новой конституции, ее историческое значение.
22. Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения
23. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
24. Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века.
25. Происхождение глобальных проблем современности.
26. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.
27. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
28. Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач.
29. Построение эффективной демократии.
30. Реконструкция систем образования и здравоохранения.
31. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика.
32. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.
33. Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не

препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания.

Россия во второй половине XX – начале XXI вв.

Вариант № 1

1. Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?

- а) введение чрезвычайного положения в стране
- б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
- в) активизация военных действий в Афганистане
- г) принятие Конституции страны

2. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)

- а) Венгрии
- б) Афганистане
- в) Корее
- г) Вьетнаме

3. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

- а) политики диалога
- б) информационной революции
- в) гласности
- г) политики открытых дверей

4. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести

- а) расширение политических свобод
- б) создание постоянно действующего парламента
- в) разрушение тоталитарной системы
- г) укрепление власти в центре и на местах

5. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)

- а) введении в СССР чрезвычайного положения
- б) образовании Содружества Независимых Государств
- в) запрещении в СССР деятельности КПСС
- г) создании межреспубликанского экономического комитета

6. По Конституции Российской Федерации 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(-о)

- а) Федеральное собрание
- б) Конституционный суд
- в) Правительство РФ
- г) Всероссийский съезд Советов

7. В какие годы существовал Совет Экономической Взаимопомощи?

- а) 1949 – 1991 гг.
- б) 1955 – 1991 гг.
- в) 1965 – 1985 гг.
- г) 1979 – 1989 гг.

8. Кому из советских руководителей в 1990 г. была присуждена Нобелевская премия мира?

- а) Б. Ельцину
- б) М. Горбачеву
- в) Э. Шеварднадзе
- г) Ю. Андропову

9. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- а) эмигрантами
- б) анархистами
- в) диссидентами
- г) Космополитами

10. Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь.

«... Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуется экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном:

провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

- 1945 – 1953 гг.
- 1953 – 1964 гг.
- 1964 – 1985 гг.
- 1985 – 1991 гг.

11. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате

- а) избрания Государственной думой
- б) назначения Федеральным собранием
- в) всенародных выборов
- г) назначения Конституционным судом

12. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам

- а) А. Косыгина в 1960-е гг.

- б) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.
- в) Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг.
- г) П. Столыпина в начале XX в.

13. В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы?

- а) 1968 г.
- б) 1979 г.
- в) 1989 г.
- г) 1995 г.

14. Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом

- а) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
- б) «оттепели»
- в) «застоя»
- г) перестройки

15. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- г) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Вариант № 2

1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?

- а) появление слоя собственников крупного капитала
- б) сокращение слоя бюрократии
- в) появление многочисленного среднего класса
- г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

2. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- а) 1977 г.
- б) 1985 г.
- в) 1990 г.
- г) 1999 г.

3. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992 – 1999 гг.?

- а) вступление в блок НАТО
- б) возведение берлинской стены
- в) создание ОВД
- г) вхождение в «восьмерку» ведущих стран мира

4. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- в) введение принципа разделения властей
- г) построение в СССР развитого социализма

5. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- а) испытание первой атомной бомбы в СССР
- б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны
- в) ликвидация Организации Варшавского договора
- г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками
- д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении
- е) вывод советских войск из Афганистана

Укажите верный ответ.

- 1) абв 2) аве 3) бгд 4) вге

6. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- а) 1985 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.
- г) 1998 г.

7. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с

- а) забастовкой шахтеров
- б) образованием ГКЧП
- в) проведением референдума о сохранении СССР
- г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

8. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе?

- а) 1961 г.
- б) 1975 г.
- в) 1987 г.
- г) 1991 г.

9. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) падение в обществе интереса к публицистике
- в) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

10. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) проведением безальтернативных выборов
- г) идеологическим плюрализмом

11. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

- а) совершенствования «развитого социализма»
- б) окончательной победы социализма в СССР
- в) «нового политического мышления»
- г) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

12. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

- а) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- б) урегулирование межнациональных отношений
- в) укрепление КПСС
- г) становление многопартийности

13. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- а) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- б) усиление борьбы с инакомыслием
- в) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- г) стабильность внутривластной обстановки
- д) проведение альтернативных выборов
- е) усиление роли партноменклатуры

Укажите верный ответ.

- 1) авд 2) бге 3) вгд 4) где

14. Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите его фамилию.

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших

войск из Афганистана».

- а) Н.С. Хрущев
- б) Л.И. Брежнев
- в) Ю.В. Андропов
- г) М.С. Горбачев

15. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?

- а) начало радикальной рыночной реформы
- б) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП
- в) принятие Конституции Российской Федерации
- г) принятие программы реформ «500 дней»

Вариант № 3

1. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

- а) И.В. Сталин 1) «новое политическое мышление»
- б) Н.С. Хрущев 2) «концепция развитого социализма»
- в) Л.И. Брежнев 3) программа построения коммунизма в СССР
- г) М.С. Горбачев 4) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей СССР, проводивших эту политику. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

СОБЫТИЯ

- 1) ввод советских войск в Венгрию
- 2) война в Корее
- 3) ликвидация СЭВ и ОВД
- 4) ввод войск ОВД в Чехословакию

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- а) И. Сталин
- б) Н. Хрущев
- в) Л. Брежнев
- г) М. Горбачев
- д) Ю. Андропов

1	2	3	4

3. Прочтите отрывок из книги М. Горбачева «Жизнь и реформы» и напишите фамилию главы правительства, под руководством которого проводилась описываемая реформа.

«Предпринятая во второй половине 60-х гг. ... реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе, какие

породила надежды, оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы».

Ответ: _____ .

4. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
1) вывод советских войск из Афганистана		а)	1985 г.
2) приход к власти М.С. Горбачева		б)	1989 г.
3) распад СССР		в)	1977 г.
4) принятие Конституции, содержащей положение о построении в СССР «развитого социализма»		г)	1991 г.
		д)	2000 г.

1	2	3	4

5. Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

Ответ: _____ .

6. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- а) учреждение должности Президента СССР
- б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- в) принятие Конституции РФ
- г) провозглашение суверенитета России
- д) проведение ваучерной приватизации
- е) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе

Вариант № 4

1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1) А.А. Громыко	а) в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г.
2) Л.П. Берия	б) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
3) Ю.В. Андропов	в) в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя

- 4) Е.Т. Гайдар г) министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
 д) Президент СССР
- правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы

2. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- а) разрыв отношений с Югославией
 в) Карибский кризис
 в) ввод советских войск в Афганистан
 г) прекращение гонки вооружений

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) М.С. Горбачев
 2) Л.И. Брежнев
 3) И.В. Сталин
 4) Н.С. Хрущев
 5) Б.Н. Ельцин

А	Б	В	Г

3. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: _____

4. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- а) учреждение должности Президента СССР
 б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 в) принятие новой Конституции
 г) провозглашение суверенитета России
 д) проведение приватизации
 е) выступление ГКЧП

5. Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

ПОЛОЖЕНИЕ	ДОКУМЕНТЫ
а) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	1) Конституция СССР 1977 г. 2) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	3) в 1977 г.
в) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной»	4) Конституция РФ 1993 г.

6. Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом... Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Ответ: _____

Критерии оценки тестов

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

Задания для письменного опроса

Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

Вариант 2

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

Вариант 3

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999гг

Вариант 4

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.

3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

Критерии оценки

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Дан полный правильный ответ на 3 задания	5	отлично
Дан полный ответ на 3 задания, допущена 1 неточность	4	хорошо
Дан полный правильный ответ на 2 задания	3	удовлетворительно
Выполнено 1 задание	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

Вариант № 1.	Вариант № 2.
<p>1. В 1989 г. в СССР произошли:</p> <p>А) 1 Съезд Народных депутатов СССР; Б) Продолжение «перестройки» Горбачёва М.С.; В) Война в Чечне; Г) Встреча с президентом Д. Бушем; Д) Волнения в Москве; Е) Распространение кооперативов в стране</p>	<p>1. Какие события произошли в 1991 г.?</p> <p>А) референдум о сохранении СССР; Б) подписано соглашение об образовании СНГ; В) объявлено о денежной реформе В.С. Павлова Г) Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России; Д) 1 Съезд Народных депутатов; Е) Окончание президентства Горбачёва М.С.</p>
<p>2. Отличительные особенности общественного сознания второй пол. 20 в.</p> <p>А) Вера в прогресс человечества; Б) Вседозволенность; В) Милитаризм; Г) Глобализация; Д) Распространение массовой культуры; Е) Широкая модернизация</p>	<p>2. Всемирная торговая организация была создана в 1995 г. для:</p> <p>А) Контроля и мониторинга за мировыми товарами и услугами; Б) Развития мировой торговли; В) Повышения конкуренции европейских товаров; Г) Для предотвращения мировых кризисов; Д) Распространения рыночной экономики во всём мире; Е) Унификации и соблюдения единых правил торговли и таможенных ограничений</p>
<p>3. Какую позицию занимала Россия в 1999 г. во время конфликта между США и Югославией?</p> <p>А) выступала за дипломатическое решение конфликта при посредничестве</p>	<p>3. Кто являлся автором программы "500 дней"?</p> <p>А) Н. Рыжков; Б) Л. Абалкин; В) Г. Явлинский;</p>

<p>ООН;</p> <p>Б) требовала передачи Югославии Боснии и Герцеговины;</p> <p>В) поддерживала требование передать Милошевича Международному трибуналу в Гааге;</p> <p>Г) предлагала примирить косовских албанцев;</p> <p>Д) пыталась помочь Сербии;</p> <p>Е) участвовала в урегулировании конфликтов</p>	<p>Г) С. Шаталин;</p> <p>Д) В. Павлов;</p> <p>Е) Е. Гайдар</p>
<p>4. В чем суть "доктрины Козырева"?</p> <p>А) Россия должна добиваться вступления в НАТО;</p> <p>Б) США - единственная сверхдержава и верховный арбитр в мировой политике;</p> <p>В) Россия должна укрепить своё влияние в странах "третьего мира";</p> <p>Г) всё геополитическое пространство бывшего СССР - сфера жизненных интересов России;</p> <p>Д) поддерживать хорошие отношения с США;</p> <p>Е) обновить состав дипломатических представительств России в других странах</p>	<p>4. Какова причина перехода СССР к политике перестройки?</p> <p>А) резкое обострение международной обстановки;</p> <p>Б) демонстрации протеста среди населения;</p> <p>В) затяжной экономической кризис в стране;</p> <p>Г) стремление руководства перейти к рыночным отношениям и многопартийной политической системе;</p> <p>Д) появление новой политической элиты;</p> <p>Е) желание лидера к модернизации существующей системы</p>
<p>5. Расположите в хронологическом порядке события:</p> <p>А) Вторые президентские выборы в России;</p> <p>Б) Гибель подводной лодки «Курск»;</p> <p>В) Теракт в Буденновске;</p> <p>Г) Победа заявки России на зимнюю Олимпиаду в Сочи</p>	<p>5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:</p> <p>А) Взрыв небоскрёбов в Нью –Йорке;</p> <p>Б) Ипотечный кризис в США;</p> <p>В) Избрание президентом Медведева Д.А.;</p> <p>Г) Операция «Буря в пустыне»</p>
<p>6. Расположите в хронологическом порядке следующие события:</p> <p>А) принятие Конституции России</p> <p>Б) отставка Е. Гайдара с поста премьер-министра России</p> <p>В) принятие России в Совет Европы</p> <p>Г) ввод российских войск в Чечню, начало Чеченской войны</p>	<p>6. Выберите из списка всемирно известных компаний, производящие компьютеры и программное обеспечение:</p> <p>А) IBM; Б) Майкрософт; В) Гугл;</p> <p>Г) Вега; Д) Бош; Е) Асус</p>
<p>7. Повторите, что говорил Президент Путин В.В. по поводу террористов в Северном Кавказе в начале 2000 годов. Ответ: _____</p>	<p>7. Назовите 4 главных элемента главной геральдической фигуры Государственного герба Российской Федерации. Ответ _____:</p>

8. Назовите 4 основные направления политики Д.А. Медведева в период президентства. Ответ _____	8. Назовите 4 самых экономически развитых стран мира в начале XXI века Ответ _____
9. Какая из нижеперечисленных передач была популярна в период перестройки? А) "Что? Где? Когда?" В. Ворошилова; Б) "Итоги" Е. Киселева; В) "Взгляд" В. Листьева; Г) "Прожектор перестройки"; Д) «Поле чудес»; Е) «Угадай мелодию»	9. В число стран первого эшелона модернизации входили: А) Великобритания; Б) Франция; В) США; Г) Китай; Д) ФРГ; Е) Япония
10. Что входило в процесс перехода предприятий ВПК к выпуску потребительских товаров? А) коррекция; Б) конвергенция; В) конверсия; Г) модернизация; Д) маркетинговые исследования; Е) менеджмент качества	10. Что стало следствием незначительных финансовых вложений в социальную сферу и отсутствия последовательной политики правительства в этом вопросе в 90-е гг. в России? А) успехи коммунистов и других левых на выборах в Государственную Думу; Б) рост деловой активности и увеличение объемов производства; В) рост валового национального продукта; Г) массовая эмиграция из России в зарубежные страны; Д) массовые волнения в городах; Е) обнищание населения России
Вариант № 3	Вариант № 4
1. Конституция Российской Федерации была принята ... а) 1 ноября 1993 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 10 января 1994 г. г) 12 июня 1991 г.	1. Первые выборы Президента России состоялись в... а) 1991г. б) 1993г. в) 1996г. г) 1999г.
2. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является... а) Совет Федерации б) Государственная дума в) Правительство г) Администрация Президента д) Федеральное Собрание	2. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является... а) Федеральное собрание б) Правительство Российской Федерации в) Совет Безопасности г) Федеральные службы д) Президент Российской Федерации
3. Политический кризис 1992-1993гг.	3. Противостояние законодательной и

<p>проявился, главным образом, в...</p> <p>а) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти</p> <p>б) роспуске СССР и создании СНГ</p> <p>в) переходе к рыночным реформам</p> <p>г) принятии Федеративного договора</p> <p>д) добровольной отставке Б.Н. Ельцина</p>	<p>исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось...</p> <p>а) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР</p> <p>б) созданием федеральных округов</p> <p>в) подписанием Федеративного договора</p> <p>г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина</p> <p>д) созданием Конституционного Суда</p>
<p>4. Проведение либерализации цен (шоковая терапия) в январе 1992 г. связывают с именем...</p> <p>а) Е.Т. Гайдара</p> <p>б) В.С. Черномырдина</p> <p>в) А.Б. Чубайса</p> <p>г) Б. Березовского</p> <p>д) Г. Зюганова</p>	<p>4. Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг – это ... цен.</p> <p>а) обвал цен</p> <p>б) приватизация</p> <p>в) секуляризация</p> <p>г) национализация</p> <p>д) либерализации</p>
<p>5. В состав СНГ вошли:</p> <p>а) 9 республик бывшего СССР</p> <p>б) 11 республик бывшего СССР</p> <p>в) все бывшие республики, кроме Прибалтики</p> <p>г) 10 республик бывшего СССР</p> <p>д) Россия, Украина, Белоруссия</p>	<p>5. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в...</p> <p>а) 1991г.</p> <p>б) 1985г.</p> <p>в) 2006г.</p> <p>г) 2000г.</p> <p>д) 1995</p>
<p>6. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем...</p> <p>а) В.В. Путина</p> <p>б) Л.И. Брежнева</p> <p>в) М.С. Горбачева</p> <p>г) М.Е. Фрадкова</p> <p>д) Б.Н. Ельцина</p>	<p>6. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для:</p> <p>а) усиление вертикали власти</p> <p>б) усиление местного самоуправления</p> <p>в) увеличение налоговых поступлений в бюджет</p> <p>г) для борьбы с организованной преступностью</p> <p>д) все вышеперечисленное</p>
<p>7. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...</p> <p>а) добровольным уходом в отставку</p> <p>б) поражением на выборах</p> <p>в) «августовским путчем»</p> <p>г) импичментом</p> <p>д) итогами всероссийского референдума</p>	<p>7. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в ... году.</p> <p>а) 2000</p> <p>б) 1991</p> <p>в) 1996</p> <p>г) 1990</p> <p>д) 1999</p>
<p>8. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)...</p> <p>а) членство в «большой восьмерке»</p> <p>б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии</p> <p>в) отказ от поддержки ООН ввиду</p>	<p>8. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно (а, ен) ...</p> <p>а) членство в «большой восьмерке»</p> <p>б) участие в антитеррористической коалиции развитых государств</p>

<p>падения ее авторитета</p> <p>г) участие в создании НАТО</p> <p>д) членство в Европейском Союзе</p>	<p>в) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»</p> <p>г) членство в Совете Безопасности ООН</p> <p>д) все вышеперечисленное</p>
<p>Основная проблема во взаимоотношениях России с Японией на рубеже XX-XXI вв. состоит:</p> <p>а) в масштабном промышленном шпионаже, проводимым японскими фирмами</p> <p>б) в претензиях Японии на острова Южно-Курильской гряды</p> <p>в) в контактах ряда российских чиновников с представителями организации «Аум Сенрикэ»</p> <p>г) в поддержке Россией курса противодействия Японии в регионе, проводимого Китаем</p> <p>д) в личной неприязни представителей правящих кругов России и Японии</p>	<p>В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:</p> <p>а) против нарастания мирового экономического кризиса</p> <p>б) против международного терроризма</p> <p>в) против нарастания мирового голода</p> <p>г) против роста мировых цен на энергоносители</p> <p>д) против расширения НАТО на восток</p>
<p>За бывшими республиками СССР закрепилось понятие...</p> <p>а) страны «ближнего зарубежья»</p> <p>б) страны дальнего зарубежья</p> <p>в) страны Европейского Союза</p> <p>г) члены НАТО</p> <p>д) страны-соседи</p>	<p>. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...</p> <p>а) Россия</p> <p>б) СНГ</p> <p>в) Украина</p> <p>г) Белоруссия</p> <p>д) Грузия</p>

Критерии оценки:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно