

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 13:37:30
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a650643203a1e45a7a503be97

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г.) в соответствии с примерной рабочей программой по дисциплине ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (примерной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия; организации разработчики: Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева» Кафедра генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

Знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **общих компетенций:**

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения дисциплины достигаются *личностные результаты*:
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе в форме практической подготовки	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
в том числе:	
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1. Природа и человек. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	20	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога». Разговорная практика. Перевод газетной, применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматика. Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.		
	Тематика практических занятий	20	
	Основы экологии и общие экологические законы	2	
	Промышленные предприятия Барнаула и проблемы утилизации отходов. Экология Алтайского края.	2	
	Причины возникновения «парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана».	2	
	Красные книги флоры и фауны.	2	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2	
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2	
	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и её последствия.	2	
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	
	Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска.	2	

	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.	2	
Раздел 2. Развивающий курс. Профессиональная направленность		72	
Тема 1. Английский язык в агрономической сфере	Содержание учебного материала		ОК 09 ЛР 9,12,19
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present Past, Progressive/Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога.		
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по нижеследующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	24	
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	6	
	Сельское хозяйство. Виды сельского хозяйства.	2	
	Сельскохозяйственная экономика.	2	
	Задачи агрономии.	2	
	Роль сельского хозяйства в жизни страны.	2	
	Перспективы развития сельского хозяйства нашего региона.	2	
	Особенности сельского хозяйства России.	2	
	Лес, лесоведение, лесная пирология.	2	
	Растениеводство. История развития отрасли.	2	
	Малораспространенные овощные культуры, в том числе из других территорий: кардон (испанский артишок). стахис, топинамбур, скорцонер, овсяный корень и др.	2	
Тема 2. Почва. Растениеводство	Содержание учебного материала	28	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика: Составление вопросительных предложений по четырем типам. Составление общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения вопросительных предложений. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		

	Тематика практических занятий	28	
	Образование почвы	2	
	Состав почвы	2	
	Свойства почвы	2	
	Классификация и характеристика основных типов почв России	2	
	Системы земледелия	2	
	Факторы жизни растений и законы земледелия	2	
	Плодородие почвы как условие жизнедеятельности растений	2	
	Сорняки и борьба с ними	2	
	Определение малолетних и многолетних сорняков по гербариям	2	
	Севообороты	2	
	Составление схем чередования культур в севообороте	2	
	Научные основы обработки почвы	2	
	Посев и послепосевная обработка почвы. Противозерозионная обработка почвы.	2	
	Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение)	2	
Раздел 3. Профессиональный модуль			
Тема 1. Овощеводство, плодоводство и виноградарство	Содержание учебного материала	76	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений, употребление временных форм и союзов в условных предложениях		
	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	22	
	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	
	Корнеплоды	2	
	Клубнеплоды	2	
	Бахчевые культуры	2	
	Масличные и эфирно-масличные культуры	2	
	Прядильные культуры	2	
	Табак, махорка	2	
	Луговое кормопроизводство	2	
	Полевые кормовые культуры	2	

Тема 2. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины	Виноградарство	2	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Плодоводство (яблони, груши)	2	
	Содержание учебного материала	16	
	Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Тематика практических занятий	16	
	Машины для механизированной обработки почвы (культиваторы, лущильники дисковые и лемешные, их устройство, работа). Орудия для обработки почв, подверженных эрозии	2	
	Машины для внесения удобрений (классификация машин для внесения органических удобрений, минеральных удобрений, сеялки, безопасность труда при подготовке и внесении минеральных удобрений)	2	
	Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков	2	
	Машины для заготовки кормов	2	
	Посевные и посадочные машины	2	
	Машины для уборки зерновых, бобовых и крупяных культур	2	
	Машины для возделывания кукурузы. Молотилки	2	
	Машины для возделывания картофеля, сахарной свеклы и овощей	2	
Тема 3. Защита растений: болезни, вредители и сорняки	Содержание учебного материала	12	ОК 09 ЛР 9,12,19
Грамматика. Выполнение упражнений с использованием простых форм причастия I и причастия II и изучение их функций в английском языке. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			

	Тематика практических занятий	12	
	Вредители сельскохозяйственных культур (насекомые: строение, фазы развития, типы повреждений насекомыми)	2	
	Болезни сельскохозяйственных культур. Фитопатология и иммунитет растений к болезням	2	
	Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур: агротехнологический, биологический, физический и механический, химический. Карантин растений.	2	
	Вредители и болезни овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними	2	
	Вредители и болезни плодовых, ягодных, субтропических культур, винограда и система защитных мероприятий	2	
	Вредители и болезни ползающих лесных насаждений	2	
Тема 4. Животноводство	Содержание учебного материала	8	
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием герундия. Сравнение V-ing форм. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК 09 ЛР 9,12,19
	Тематика практических занятий	8	
	Кормовые травы. Силосные культуры.	2	
	Кормовые корнеплоды. Кормовые клубнеплоды.	2	
	Кормовые бахчевые культуры. Зернофуражные культуры.	2	
	Сидераты.	2	
Тема 5. Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста. Мир агрономических профессий (садовник, виноградарь, овощевод,	Содержание учебного материала	12	
	Грамматика. Выполнение упражнений с использованием бессоюзных определительных придаточных предложений. Употребление слова which в предложениях. Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		ОК 09 ЛР 9,12,19

плодоовощевод, рисовод, садовод, табаковод, хмелевод, цветовод, чаевод, эфиромасличник, ландшафтный дизайнер)	Тематика практических занятий	12	
	Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет отрудоустройстве и возможностях карьерного роста	2	
	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности	2	
	Составление резюме для устройства на работу	2	
	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу»	2	
	Профессиональная этика специалиста	2	
	Планирование дальнейшего дистанционного обучения	2	
Тема 6. Перспективы развития сельского хозяйства	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ЛР 9,12,19
	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием инфинитива. Употребление инфинитива в конструкциях. Предложения типа It is necessary that... It is...that Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Тематика практических занятий	4	
	Перспективы развития новых отраслей сельского хозяйства: виноградарство, плодоводство, овощеводство.	2	
	Перспективы развития новых отраслей сельского хозяйства: животноводство, аквакультура.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Дополнительные издания

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><u>Умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу - грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пере-сказывать текст на русском языке. - логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию - составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста - использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения - точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, - оценка выполнения практических заданий, - тестирование, - дифференцированный зачет
<p><u>Знания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические 	<ul style="list-style-type: none"> - согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. - грамотно применять и переводить профессиональную лексику - воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила 	<p>Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос, дифференцированный зачет</p>

правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
---	--	--