

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета



А.И. Афанасьева

« 20 »



2021

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

« 20 »



2021

Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОВЦЕВОДСТВО»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Овцеводство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 13.04. 2021 г.

Зав.кафедрой, д. с.-х. н., профессор



В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от «20» 04 2021 г.

Председатель методической комиссии
к. б. н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
к. с.-х. н., доцент



Л.В. Растопшина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины ..	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план освоения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
9. Ресурсное обеспечение.....	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	13
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки; сформировать у студентов комплексное представление о современном состоянии и перспективе развития отрасли овцеводства в мире, России; показать значение продукции в питании человека и с позиции сырья для перерабатывающей промышленности; ознакомить студентов с методами оценки и учета продукции овцеводства, технологией воспроизводства стада, выращивания молодняка овец.

Задачи дисциплины:

1. Изучение происхождения, биологических особенностей, конституции, экстерьера, интерьера овец.
2. Ознакомление с продукцией овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки.
3. Изучение пород овец в зависимости от направления продуктивности.
4. Формирование умений организации племенной работы и разведение овец; воспроизводства стада и выращивание молодняка;
5. Изучение принципов и организации кормления и содержания овец.
6. Изучение профилактики и лечения основных болезней овец.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Овцеводство» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: химия, биохимия.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: молочное дело, технология первичной переработки продуктов животноводства, технологическая практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	биологические особенности овец, особенности воспроизводства, выращивания и отбивки молодняка. Организацию племенной работы с овцами в племенных и товарных хозяйствах.	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления овец; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы; проводить искусственное осеменение овец; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов овцеводства в хозяйствах разных форм собственности.	выбором способаи метода управления производствомобеспечивающим рациональное кормление, содержание и разведение овец в соответствии с принятой технологией.
ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПК-5} Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных. ИД-2 _{ПК-5} Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	регулирующие документы: приказ, инструкция по бонитировке овец в зависимости от направления продуктивности. Основные положения, правила и особенности отбора овец при бонитировке.	организовать проведение бонитировки овец различного направления продуктивности	правилами работы в селекционной программе. Навыками бонитировки овец различного направления продуктивности

	животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству.			
--	--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			Заочное		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	102	44	58	32	12	20
в том числе						
1.1. Лекции	44	18	26	12	4	8
1.2. Лабораторные работы	48	26	22	16	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	10		10	4		4
2. Контактная работа	102	44	58	32	12	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	130	64	66	211	96	115
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18		18	18		18
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				10	10	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20		20	9		9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э	З, Э	З	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

*З – зачет, Э – экзамен, З- зачет.

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 - Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение	Народно-хозяйственное значение овцеводства. Состояние овцеводства в мире, РФ и Алтайском крае. Тенденция развития овцеводства.	2/1	-	-	0/6	УО/ УО	ПК-4; ПК-5
Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности	Архары, муфлоны, аргали. Сроки созревания, хозяйственного использования овец. Индексы телосложения. Учение П.Н. Кулешова и М.Ф. Иванова о конституции и экстерьере.	2/1	6/1	-	14/8	ЛР. УО, КЛ/ УО	
Шерстная продуктивность овец	Образование и рост, физико-технические свойства, классификация и сертификация.	8/2	14/2		10/30	ЛР, УО, КЛ/ ЛР, УО	ПК-4
Мясная продуктивность овец	Убойный, выход, упитанность, убойная живая масса. Стандарты на овец для убоя и баранину.	2/1	2/1		10/16	ЛР, УО/ ЛР. УО	
Молочная продуктивность овец	Пищевая ценность, состав и свойства. Методы оценки молочности овец. Продукты, приготовленные из овечьего молока.	2/1	2/1		10/16	ЛР, УО/ ЛР, УО	

Овчинно-меховая продуктивность овец	Меховые, шубные, кожевенные овчины. Методы консервирования. ГОСТ на овчины.	4/1	2/1		10/16	ЛР, УО, КЛ/ УО	
Зоологическая и производственная классификация овец.	Тонкорунные и полутонкорунные породы овец	2/0	2/1	0/0	12/5	УО, ЛР/ УО	ПК-4; ПК-5
Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.	Овцы, дающие грубую и полугрубую шерсть.	2/0	2/0	0/0	0/2	УО/ УО	
Организация племенной работы в овцеводстве	Генетические основы селекции. Отбор по происхождению, продуктивности, качеству потомства. Подбор.	2/1	4/2	2/1	6/12	ЛР, УО/ ЛР, УО	
Методы разведения овец.	Методы разведения. Виды случек, искусственное осеменение.	2/1	6/1	2/1	6/18	УО, ЛР/ УО, ЛР	
Технология воспроизводства стада овец	Подготовка баранов и маток к случке, проведение случки и ягнения.	2/1	2/2	2/1	8/18	ЛР, УО/ ЛР, УО	
Технология выращивания молодняка в овцеводстве.	Весеннее и зимнее ягнение. Методы выращивания ягнят. Формирование сакманов.	2/1	2/2	4/1	8/18	ЛР, УО, КЛ/ УО, ЛР	ПК-4; ПК-5 5

Организация кормления и содержания овец	Технология кормления и содержания овец в зимний стойловый период. Кормление и содержание овец в летний пастбищный период	4/1	2/2	0/0	6/10	УО ЛР/ УО, ЛР	
Методы повышения шерстной продуктивности овец	Стрижка, классировка, упаковка, маркировка и хранение шерсти	2/0	2/0	0/0	-	УО, ЛР/ УО	
Резервы увеличения продуктивности овец	Резервы увеличения производства баранины и молока овец	2/0	-	0/0	-	УО/ УО	
Резервы увеличения продуктивности овец.	Овчины, каракуль, смушки и повышение их качества	2/0	-	0/0	-	УО/ УО	
Основное болезни овец, их профилактика и лечение.	Зоогигиенические требования к технологии кормления и содержания овец и коз требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям. Купка овец. Профилактика заболеваний овец и их лечение.	2/0	-	0/0	0/4	УО/ УО	
Подготовка контрольной работы <i>заочное отделение</i>					0/10		ПК-4; ПК-5
Подготовка к зачету		-	-	-	12/4		
Курсовая работа					18/18		
Подготовка к экзамену					20/9		
Итого за год		44/12	48/16	10/4	150/220		

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); «УО» устный ответ

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности	6/1
2	Шерстная продуктивность овец	14/2
3	Мясная продуктивность овец	2/1
4	Молочная продуктивность овец	2/1
6	Овчинно-меховая продуктивность овец	2/1
7	Зоологическая и производственная классификация овец	2/1
8	Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец	2/0
9	Организация племенной работы в овцеводстве	4/2
10	Методы разведения овец.	6/1
11	Технология воспроизводства стада овец	2/2
12	Технология выращивания молодняка в овцеводстве	2/2
13	Организация кормления и содержания овец	2/2
14	Методы повышения шерстной продуктивности овец	2/1
	Итого	48/16

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Организация племенной работы в овцеводстве	2/1
2	Методы разведения овец	2/1
3	Технология воспроизводства стада овец	2/1
4	Технология выращивания молодняка в овцеводстве.	4/1
	Итого	10/4

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к опросу и коллоквиуму по темам: «Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности»	14/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2	Подготовка к опросу и коллоквиуму по темам: «Шерстная продуктивность овец»	10/0	Устный опрос	
3	Подготовка к опросу и коллоквиуму по темам: «Мясная, молочная, овчинно-меховая продуктивность овец»	30/0	Устный опрос	
4	Подготовка к опросу по темам: «Зоологическая и производственная классификация овец». «Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец»	12/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Подготовка к опросу по темам: «Организация племенной работы в овцеводстве», «Методы разведения овец»	12/0	Устный опрос	
6	Подготовка к коллоквиуму по темам: «Технология воспроизводства стада овец», «Технология выращивания молодняка в овцеводстве».	16/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
7	Подготовка к опросу по теме: «Организация кормления и содержания овец»	6/0	Устный опрос	

8	Самостоятельное изучение разделов <i>заочное обучение</i>	0/173		
8	Подготовка контрольной работы для <i>заочного обучения</i>	0/10	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
9	Выполнение курсовой работы	18/18	Письменный контроль	
10	Подготовка к зачету	12/10	Устный опрос	
11	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	
	Итого часов	150/220		

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятие в малых группах.	14/2
Итого:			14/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Овцеводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Овцеводство с основами козоводства : учебное пособие / Н.И. Владимиров [и др.]. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. – 187 с.
2. Растопшина, Л.В. Организация племенной работы в овцеводстве : учебно-методическое пособие / Л.В. Растопшина.- Барнаул : РИО Алтайского ГАУ, 2016. – 52 с.
3. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова; ред. Д.В. Степанов.- 3-е изд., перераб. и доп.- Электрон.текстовые дан. (1 файл).- СПб.: Лань, 2012. - 352 с.
<http://e.lanbook.com/book/3739>

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://yandex.ru> – поисковая система
<http://www.rambler.ru/> - поисковая система
<http://www.google.ru/> - поисковая система
<https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-del> - Журнал «Овцы, козы. Шерстяное дело»
<http://www.zsr.ru/> - Журнал «Животноводство России»
<http://naukarus.com/j/zootehniya> - Журнал «Зоотехния»
<https://www.agrarianscience.org> -Журнал «Аграрная наука»

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331 корп.76	Учебная лаборатория «Анализ шерсти» для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных	1. Доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2. 2. Климатический шкаф 3. Стол угловой 4. Стол лабораторный. 5. Стол-мойка 6. Тумба лабораторная с дверкой. 7. Шкаф лабораторный. 8. Шкаф вытяжной 9. Аппарат для резки нитей ФМ-14. 10. Баня песочная на 4 места 1. Весы торсионные.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	2. Микроскоп проекционный МР-3. 3. Приб. для подготов. пучка волок.ФМ-16 4. Прибор ДШ-3М. 5. Стол металлический. 6. Парта ученическая 7. Стул ученический . 8. Стенд «Производственная классификация овец» 243*121 9. Стенд «Зоологическая классификация овец» 243*121 10. Стенд «Технология производства шерсти в условиях ГПЗ «Степной» 2013*102
512, корп. 7 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
511, корп.7б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, лабораторных (практических), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического или лабораторного типа.

2. Лабораторные (практические) занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам

литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому

материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

5. Цель курсовой работы – является закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Овцеводство».

Выполнение курсовой работы является одной из важных составляющих самостоятельной и творческой работы студентов в университете. Курсовую работу студенты выполняют по индивидуальному заданию, которое они получают от преподавателя. При оценке качества выполненной курсовой работы учитывается творческий характер ее выполнения, и предъявляются следующие требования: полное раскрытие теоретических положений темы. Соответствие индивидуальному заданию. Заключение с анализом данных индивидуального задания. Курсовая работа должна иметь определенную структуру, изложенную в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по овцеводству».

Приложение 1 к рабочей программе
учебной дисциплины овцеводство

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины:- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки; сформировать у студентов комплексное представление о современном состоянии и перспективе развития отрасли овцеводства в мире, России; показать значение продукции в питании человека и с позиции сырья для перерабатывающей промышленности; ознакомить студентов с методами оценки и учета продукции овцеводства, технологией воспроизводства стада, выращивания молодняка овец.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПК-4)
2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных (ПК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	102	44	58	32	12	20
в том числе						
1.1. Лекции	44	18	26	12	4	8
1.2. Лабораторные работы	48	26	22	16	8	8
1.3. Практические (семинарские) занятия	10		10	4		4
2. Контактная работа	102	44	58	32	12	20
3. Самостоятельная работа, часов, всего	130	64	66	211	96	115
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18		18	18		18
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				10	10	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20		20	9		9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э	З, Э	З	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Перечень изучаемых разделов:

1. Происхождение и биологические особенности овец.
2. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности
3. Продуктивность овец
4. Классификация пород овец
5. Организация селекционно-племенной работы в овцеводстве
6. Технология воспроизводства овец и выращивания молодняка

7. Организация содержания и кормления овец
8. Резервы и методы повышения продуктивности овец
9. Основные болезни овец, их профилактика и лечение

Приложение 1 к листу внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Овцеводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Овцеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Современные технологии содержания овец и коз : учебник для вузов / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7813-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180797 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2.	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5681-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
3.	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учебник по направлению "Зоотехния" / А. Д. Волков. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - 280 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/107908	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овцеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167429 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2.	Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6961-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165813 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
3.	Растопшина Л.В. Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка овец: учебное пособие / Л.В. Растопшина. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. - 60 с. - Текст непосредственный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Практикум по овцеводству : учебное пособие / Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбаев, О. В. Назарченко, Б. К. Салаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130499 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
5.	Афанасьева, А. И. Методы повышения продуктивности и качества продукции овец [Электронный ресурс] : научно-практические рекомендации / А. И. Афанасьева, В. А. Сарычев ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 99 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
6.	Растопшина, Л. В. Шерстная продуктивность овец, методы оценки и учёта [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине "Овцеводство" / Л. В. Растопшина ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
7.	Растопшина, Л.В. Организация племенной работы в овцеводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Растопшина ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 813 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 53 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:

К. С.-Х. Н., доцент

Список верен

В. Сибирь

Л.В. Растопшина
Алтайский государственный университет
БИБЛИОТЕКА

Л.В. Растопшина

Л.В. Растопшина

Приложение 1 к листу внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Овцеводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Овцеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличиеэкз.)
1.	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44153-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209117 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2.	Современные технологии содержания овец и коз : учебник для вузов / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7813-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
3.	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5681-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овцеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличиеэкз.)
1.	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2.	Владимиров, Н. И. Технология хранения и переработки продукции овцеводства и козоводства (шерсть, пух) : учебное пособие / Н. И. Владимиров. — Барнаул : АГАУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
3.	Инновационные технологии производства продукции животноводства : учебное пособие / С. В. Кузовлев, В. Н. Хаустов, Л. В. Растопшина [и др.]. — Алтайский ГАУ. — Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКб-ки
4.	Растопшина, Л. В. Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка овец : учебное пособие для студентов бакалавров, магистров очной и заочной форм обучения аграрных вузов по направлению «Зоотехния» / Л. В. Растопшина ; Алтайский ГАУ. — Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. — 60 с. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКб-ки
5.	Практикум по овцеводству : учебное пособие / Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, О. В. Назарченко, Б. К. Салаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130499 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6.	Афанасьева, А. И. Методы повышения продуктивности и качества продукции овец : научно-практические рекомендации / А. И. Афанасьева, В. А. Сарычев ; Алтайский ГАУ. — Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. — 99 с. — Загл. с титул. экрана. — Имеется печ. аналог. — Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКб-ки
7.	Растопшина, Л. В. Шерстная продуктивность овец, методы оценки и учета : учебное пособие по дисциплине «Овцеводство» / Л. В. Растопшина ; Алтайский ГАУ. — Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. — 54 с. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКб-ки

Составитель:

К. С.-Х. Н., доцент

Список верен

Л.В. Растопшина

О.В. Чернова

Приложение к программе учебной
дисциплины овцеводство

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу
«Овцеводство»
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 28 от 7 июня 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и актуализирована.

Составители дополнений и изменений:

к. с.-х. н., доцент
ученая степень, должность



Л.В. Растопшина
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д. с.-х. н., профессор



В.Н. Хаустов

Приложение к программе учебной
дисциплины овцеводство

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу
«Овцеводство»
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол
№ 28 от 7 июня 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и актуализирована.

Составители дополнений и изменений:

к. с.-х. н., доцент
ученая степень, должность



Л.В. Растопшина
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д. с.-х. н., профессор



В.Н. Хаустов