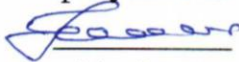


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.01.2026 15:47:28
Уникальный программный код:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачев

«14» февраля 2025 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«14» февраля 2025 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства
и защиты растений

ПРОГРАММА
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки 35.04.04 – Агрономия

Профиль подготовки «Адаптивные системы земледелия»

Уровень высшего образования - магистратура

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа по научно-исследовательской работе составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 17.08.2015г. по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия», направленность (профиль) «Адаптивные системы земледелия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 02.09. 2024 г.

Зав кафедрой, к.с-х. н., доцент



В.Н. Чернышков

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02. 2025 г.

Председатель методической комиссии
к. с-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д. с.-х. н., профессор  А.П. Дробышев

к. с.-х. н., доцент  В.Н. Чернышков

Содержание	стр.
Введение	5
1. Название типа, способа и формы проведения учебной практик	5
2. Цель и задачи практики по научно-исследовательской работе	5
3. Требования к результатам освоения практики по НИР	6
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	9
6. Структура и содержание практики	9
7. Форма отчетности практики	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	10
9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	12
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики	13
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
Приложения	14

Введение

Программа по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04–Агрономия, профессионально-образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия", программы подготовки - академическая магистратура.

Практика по научно-исследовательской работе является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области агрономии. Данная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и формулировать выводы проведённых исследований. Содействует приобретению и развитию у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практик

Вид – производственная практика.

Тип - по научно-исследовательской работе.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Цель и задачи практики по научно-исследовательской работе

Производственная практика по научно-исследовательской работе является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных магистрантами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия», направленности (профилю) «Адаптивные системы земледелия» (Б2.О.01.01(П).

В процессе прохождения практики магистранты приобретают навыки профессиональной деятельности, опыт организаторской работы, более глубоко изучают технологии производства растениеводческой продукции, знакомятся с управлением производством, созданием и обеспечением безопасных условий труда непосредственно на производственных объектах.

На основе изучения деятельности конкретного предприятия магистранты приобретают практический опыт, у них развивается профессиональное мышление, формируется умение организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Цель практики - формирование у обучающихся профессионального мировоззрения, практических умений и навыков в научно-исследовательской работе.

Задачи:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных идей для подготовки курсовых работ, выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в реальной научно-исследовательской работе;
- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Агрономия»;

- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю и программе подготовки;
- обеспечить получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Практику по научно-исследовательской работе рекомендуется проводить в коллективных и фермерских хозяйствах, занимающихся производством и переработкой растениеводческой продукции, научно-исследовательских и учебных учреждениях, опытных, сортоиспытательных и агрохимических станциях и т.п.

3. Требования к результатам освоения практики по НИР

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения формируемых практикой по научно-исследовательской работе

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых практикой		
		По завершении практики студент должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	Причины проблемных ситуаций	Анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий по их решению	Методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	Методы управления проектами	Разрабатывать проекты на всех этапах их жизненного цикла	Способами управления проектами
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применять современные коммуникативные технологии	Навыками применения современных коммуникативных технологий
Способен определять и реализовывать	УК-6	Приоритеты собственной деятельности и	Определять и реализовывать приоритеты	Способами реализации приоритетов

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности	собственной деятельности
Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1	Задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Навыками решения задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3	Способы использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4	Цели, стоящие перед профессиональной деятельностью и (или) организацией	Определять задачи по достижению поставленной цели	Технологией проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5	Требования к технико-экономическому обоснованию проектов в профессиональной деятельности	Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1	Приоритеты развития растениеводства в организации	Определять стратегии развития растениеводства в организации	Навыками контроля за выполнением стратегии развития растениеводства в организации
Способен	ПК-3	Методику	Разрабатывать	Методами

разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций		проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций	адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	контроля за освоением адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций
---	--	---	---	--

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК-1	Энергосберегающие технологии в земледелии
ПК-1	Севообороты адаптивного земледелия
ПК-3	Проектирование систем земледелия
ОПК-1; ПК-1	Биотехнологии в растениеводстве
ПК-2	Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия
УК-1; ОПК-1	Моделирование и анализ данных в агрономии
ОПК-1; ПК-2	ГИС - технологии
ПК-1; ПК-2	Современное органическое земледелие

Перечень дисциплин, для которых практика по НИР является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК-1	Экологические основы интегрированной защиты растений
ОПК-1; ПК-1; ПК – 2	Инновационные технологии в агрономии
УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	Преддипломная практика
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	Выполнение ВКР
УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3.	Защита ВКР

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе (Б2.О.01.01(П) входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия», направленности (профилю) «Адаптивные системы земледелия».

Практика по научно-исследовательской работе проводится в 2, 3 и 4 семестрах.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Производственная практика по научно-исследовательской работе по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия», направленности (профилю) «Адаптивные системы земледелия» осуществляется в следующем объеме:

Таблица 4 – Трудоемкость практики по научно-исследовательской работе

Практика по НИР	Всего	По семестрам		
		2	3	4
Трудоемкость, часы	1614	646	322	646
Контроль	6	2	2	2
Трудоемкость, зачетные единицы	45	18	9	18
Форма аттестации	Зачёт, Зачет с оценкой	Зачёт	Зачёт	Зачёт с оценкой

Продолжительность практики составляет 30 недель.

6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реальной научной работы (проекта), которая может быть связана как с НИР кафедры, так и с НИР научных учреждений, опытных станций, лабораторий, а также опытной работой сельскохозяйственных предприятий.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

По каждому магистранту назначается руководитель практики.

Практика по научно-исследовательской работе сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся.

Руководитель:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Итоговая аттестация магистрантов за прохождение практики по научно-исследовательской работе проводится руководителем практики.

Для успешного прохождения аттестации магистрант должен в полном объёме выполнить плановые требования практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

7. Форма отчетности практики

7.1. На заключительном этапе производственной практики обучающиеся предоставляют «Отчет о прохождении производственной практики по НИР» (далее – отчет).

7.2 Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;

7.3 Форма проведения промежуточной аттестации – 2 зачета и Зачёт с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Отчёт о прохождении производственной практики по НИР является основным документом, по которому оценивается работа обучающегося-практиканта.

При написании отчёта обучающийся использует собранный материал по хозяйству, обобщает свои наблюдения и записи в дневнике согласно методическим указаниям.

Студент защищает отчёт перед руководителем НИР. Обучающийся в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

Основными критериями при оценивании отчёта являются:

- соответствие производственной практики профилю подготовки и методическим указаниям;
- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики и формулировать выводы;
- качество оформления отчёта и ведение дневника в соответствии с методическим указаниям;
- умелое представление доклада (презентации) по отчёту;
- ответы на вопросы руководителя НИР;
- объём выполнения программы практики по НИР в целом.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ и Положением о промежуточной (семестровой) аттестации студентов.

Допуск обучающегося к защите отчета проводится при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой практики и в сроки, установленные графиком учебного процесса.

При написании отчёта обучающийся использует собранный, обобщает свои наблюдения и записи в дневнике согласно методическим указаниям. Студент в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

Форма аттестации прохождения практики по НИР является 2 зачета и Зачёт с оценкой.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания (отметка)	Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенций (для зачета с оценкой, оценкой)	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
5 (отлично)	зачтено	- демонстрирует глубокие познания ...	повышенный	Достаточный
		- раскрывает содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности		
		- не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы		
		- дает четкое обоснование принятых решений		
4 (хорошо)		- правильно, по существу излагает содержание задания на практике	достаточный	
		- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности		
		- освоил основные положения, пройденные на практике		
3 (удовлетворительно)		- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала	пороговый	
		- задания выполнены не в полном объеме		
		- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы		
	- поверхностное изложение материала в			

		дневнике прохождения учебной практики		
2 (не удовлетвори- тельно)	не зачтено	- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике	не допустимый	Не допустимый
		- не подготовил необходимую документацию		
		- не смог ответить на дополнительные вопросы		

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. - 607с.
2. Дробышев, А. П. Адаптивное земледелие: учебное пособие для студентов по направлению «Агрономия» / А. П. Дробышев, М. А. Мазиров. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2025. – 289 с. – Текст: непосредственный.
3. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
4. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.
5. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М. : ИД Альянс, 2011. - 352 с.
6. Биотехнология: учебник для вузов/ Под ред. А.Я.Самуйленко. – 2-е изд., перераб. – М.: [б.и.], 2013. – 746 с.
7. Яшутин Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.

Периодическая литература: журналы «Земледелие», «Аграрная наука», «Плодородие», «Вестник сельскохозяйственной науки», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» и др.

Программно-информационные материалы:

1. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
2. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>;

8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. www.vniia-rg.ru, доступ к информационному комплексу Гособагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).
10. www.agrohim.chat.ru, доступ к источникам учебной информации, предусмотренных в качестве обязательных в рабочих программах всех учебных дисциплин профессиональных образовательных программ.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционные формы консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, приложение сотовой связи МАХ, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты в открытом доступе: ...

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Техника, оборудование и документация, необходимые для проведения практики в коллективных и фермерских хозяйствах, занимающихся производством и переработкой растениеводческой продукции, научно-исследовательских и учебных учреждениях, опытных, сортоиспытательных и агрохимических станциях и т.п.

Приложение №1
к программе по научно-
исследовательской работе

Аннотация
Программы по научно-исследовательской работе
Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия
Профессионально-образовательная программа обучения
"Адаптивные системы земледелия"
Программа подготовки: академическая магистратура
Квалификация выпускника: магистр

Цель практики - формирование у обучающихся профессионального мировоззрения, практических умений и навыков в научно-исследовательской работе.

Задачи:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка научных идей для подготовки курсовых работ, выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в реальной научно-исследовательской работе;
- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Агрономия»;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю и программе подготовки;
- обеспечить получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен обладать следующими компетенциями (таблица 1):

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично практикой
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
5	ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
6	ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

7	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
8	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
9	ПК-1 Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации
10	ПК-3 Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы обучения "Адаптивные системы земледелия"

Таблица 2 – Распределение трудоемкости практики

Практика по НИР	Всего	По семестрам		
		2	3	4
Трудоемкость, часы	1614	646	322	646
Контроль	6	2	2	2
Трудоемкость, зачетные единицы	45	18	9	18
Форма аттестации	Зачёт, Зачет с оценкой	Зачёт	Зачёт	Зачёт с оценкой

Продолжительность практики составляет 30 недель.

Перечень изучаемых тем:

1. Подготовительный этап.
2. Экспериментальный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу
на 202.. – 202..... учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол №

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

Д. с-х н., профессор
ученая степень, должность

подпись

А.П. Дробышев
И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой
ученая степень, должность

подпись

В.Н. Чернышков
И.О. Фамилия

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Севообороты адаптивного земледелия»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Земледелие: учебник для вузов /ред. Г.И. Баздырев. . – М.: КолосС, 2008. – 607с. – ISBN 978-5-9532-0482-8. – Текст: непосредственный.	51
2.	Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС, 2009. – 451с. – ISBN 978-5-9532-0607-5. – Текст: непосредственный.	36
3.	Дробышев, А. П. Адаптивное земледелие: учебное пособие для студентов по направлению «Агрономия» / А. П. Дробышев, М. А. Мазиров. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2025. – 289 с. Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библ-ки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы по дисциплине «Севообороты адаптивного земледелия»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Дробышев, А.П. Обработка почвы в ресурсосберегающем земледелии: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2024. – 114 с. – Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библ-ки
2.	Дробышев, А.П. Севооборот - основа ресурсосберегающего земледелия: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2022. – 75 с. – Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библ-ки

Составители:

Д. с/х н., профессор
ученая степень, должность

А.П. Дробышев
подпись

А.П. Дробышев
И.О. Фамилия

Список верен

Зав.отделом
Должность работника библиотеки



М.М. Восталов
И.О. Фамилия