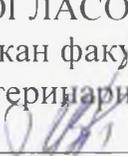


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио Проректора
Дата подписания: 26.02.2026 13:57:01
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a305bcb72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
ветеринарной медицины

Л.В. Медведева
« 28 » 04 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И. Завалишин
« 28 » 04 2023г.

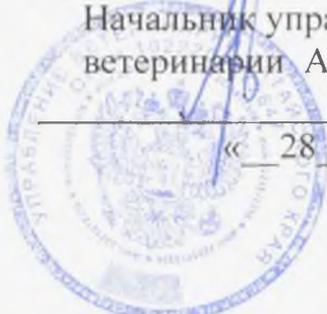
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария
Форма обучения - очная Срок
обучения - 2 г. 10 мес.
Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

СОГЛАСОВАНО
Директор Центра СПО

М.А. Ковалева
« 28 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
ветеринарии Алтайского края
В.В. Самодуров
« 28 » 04 2023 г.



Барнаул
2023

Экспертное заключение

работодателя на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов деятельности:

ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ВД.3 Выполнение работ по профессии рабочего, должностей служащего 18111 Санитар ветеринарный

В состав ФОС входят:

- программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА);
- темы выпускных квалификационных работ;
- задания демонстрационного экзамена.

Представленная программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения, указаны критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания для выполнения демонстрационного экзамена позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствие теоретических знаний и практических умений выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, готовность к принятию производственных решений, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 «Итоговая аттестация»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от № 657 от 23 ноября 2020 г.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.3. Тематика дипломных работ, задания для демонстрационного экзамена

2.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (дипломных) работ

3. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Процедура подготовки государственной итоговой аттестации

3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

3.3. Демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации

3.4. Защита дипломной работы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационно-методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

4.4.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной итоговой аттестации

4.4.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

4.4.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Настоящая программа регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

- форму государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии,
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов деятельности (ВД):

ВД 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ВД 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих соответствующий требованиям ФГОС по специальности и готовность выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Проверяемые результаты при оценке, сформированной профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;- отборе материала для лабораторных исследований;- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;- оформлении результатов контроля;осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;- индивидуальной защиты и гигиенических гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроля санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отбора материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформления результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществления контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих

	<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

	<p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
ВД.2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - оценки рационов кормления животных; - ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных; - проведения инструментального обследования животных; - проведения диспансеризации животных; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведения терапии животных; - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для

	<p>проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативных данных физиологических показателей у животных; - морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методов диагностики и лечения животных; - фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правил применения диагностических препаратов; - методов кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правил асептики и антисептики; - критерий оценки эффективности терапии животных; - правил ветеринарного документооборота; - требований охраны труда
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов

животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Умения:

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Знания:

- анатомию-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- нормативных данных физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- морфологических и биологических характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

	<p>-правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- правил асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--

Проверяемые результаты при оценке форсированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет эффективные способы профессиональных задач</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Работает с различными прикладными программами.</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p> <p>Несет ответственность за свой труд.</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе общекультурных ценностей</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Осознает значимость сохранения окружающей среды. Проводит мероприятия по ресурсосбережению. Имеет навык действий в чрезвычайных ситуациях</p>

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремится к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией. Занимается в спортивных секциях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует техническую и технологическую документацию для профессиональной деятельности применяя русский язык и иностранный (технический перевод текстов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен (базовый уровень), который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС по специальности – 216 часов (6 недель), в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, демонстрационный экзамен – 1 неделя, защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарному учебному графику на 2025 – 2026 учебный год устанавливаются следующие этапы, объём времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики	4	с 15.04.2026 г.- 16.05 2026 г.
2.	Подготовка выпускной квалификационной работы, рецензирование дипломных работ, подготовка к защите и защита	4	с 17.05.2026 г.- 16.06 2026 г.

	дипломных работ		
3.	Защита выпускной квалификационной работы	2	с 17.06.2026 г. по 30.06.2026 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

2.3. Тематика дипломных работ, задания для демонстрационного экзамена

Тематика дипломных работ соответствует содержанию следующих видов деятельности:

ВД 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ВД 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с руководителями производственной практики от предприятия, рассматривается Ученом совете, согласовывается с представителями работодателей.

Тематика дипломной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития техники для сельскохозяйственной отрасли;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимися темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями

Закрепление тем дипломных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом ректора и доводится до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям сельскохозяйственных предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Она должна соответствовать содержанию преддипломной (производственной) практики (в части профессиональных компетенций), а также объему знаний, умений и опыта практической деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании Ученого совета и утвержденных ректором.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Технологический травматизм у свиней
2. Лечение и профилактика гнойно-некротических поражений тканей пальцев

у коров

3. Лечение ран у свиней
4. Лечение ран у крупного рогатого скота
5. Онкопатология молочной железы у кошек
6. Результаты ортопедической диспансеризации поголовья хозяйства
7. Лечение кожно-мышечных ран у собак
8. Хирургическая патология у свиней на участке откорма
9. Болезни кожи у мелких домашних животных
10. Хирургическая патология у поросят постнатального периода
11. Послеоперационные осложнения у животных. Профилактика
12. Уролителиаз у собак и кошек
13. Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных
14. Способы овариоэктомии кошек
15. Травматизм собак и кошек в условиях города
16. Профилактика и лечение отежной болезни поросят с использованием иммунометаболических средств.
17. Эффективность применения янтарного биостимулятора для профилактики сальмонеллеза у поросят-отъемышей.
18. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний телят раннего постнатального периода препаратом металлосукцинат.
19. Лечение коров, больных актиномикозом в условиях.....
20. Профилактика и лечение гнойно-септических заболеваний, вызываемых условно-патогенной микрофлорой.
21. Применение металлосукцината при желудочно-кишечных заболеваниях молодняка животных.
22. Профилактика и лечение послеродового эндометрита у коров с применением иммунометаболических препаратов.
23. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы мяса в условиях ОБУ СББЖ.
24. Изменение микрофлоры мяса в процессе холодильного хранения.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы при описторхозе.
26. Влияние микрокапсулированного пробиотика Ветом 1.1 на воспроизводительную функцию свиней.
27. Сравнительная оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
28. Сравнительная оценка различных методов лечения и профилактики субинволюции матки у коров.
29. Сравнительная оценка различных методов искусственного осеменения коров визо и mano-цервикальными методами.
30. Сравнительная оценка визо-цервикального и цервикального с ректальной фиксацией шейки матки методов искусственного осеменения.
31. Влияние половых феромонов на воспроизводительную функцию у крупного рогатого скота.
32. Эффективность лечения и профилактики алиментарной анемии у поросят.
33. Влияние ТКЭС на лечение диспепсии у молодняка свиней.

34. Комплексное лечение бронхопневмонии у телят.
35. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения (диспепсии) у молодняка.
36. Лечение и профилактика респираторных заболеваний у молодняка.
37. Применение различных железосодержащих препаратов для профилактики алиментарной анемии у поросят.
38. Применение препаратов зверобоя продырявленного при лечении стронгилятозной инвазии у овец.
39. Результаты использования средств на базе растительного сырья в патогенетической терапии собак при демодекозе.
40. Сравнительная оценка клеточности и индексов массы органов иммунной системы крыс при противопаразитарной обработке бутоксом и отодектином.
41. Изучение токсических свойств фасцида.
42. Лечение и профилактика гельминтозов у собак.
43. Влияние дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств на энтерококки, выделенные из молока сырого питьевого.
44. Бактерицидная эффективность аэросана при аэрозольной дезинфекции.
45. Видовой состав и чувствительность к антибиотикам микрофлоры, выделенной из молока больных маститом коров.
46. Антибиотикоустойчивость микробных ассоциаций в биотопах экосистем животноводческих ферм.
47. Изучение устойчивости стафилококков и стрептококков к различным группам антибактериальных соединений.
48. Изучение свойств и токсичности лекарственных форм из корней пиона и одуванчика.
49. Определение токсичности дезинфицирующего средства «Део-хлор» в лабораторных условиях.
50. Фармако-токсикологические свойства препаратов нового поколения для лечения микроспории у животных.

Заданиями демонстрационного экзамена является комплект оценочной документации (КОД), разрабатываемый оператором на основе профессиональных стандартов (при наличии).

КОД для демонстрационного экзамена по каждой компетенции определяется образовательной организацией самостоятельно и утверждается приказом ректора.

2.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (дипломных) работ

Для обеспечения единства требований к дипломным работам обучающихся устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение дипломной работы.
3. Содержание.
4. Введение
5. Основная часть.

6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должны составлять не менее 45 листов формата А4.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной дипломной работы.

Введение - раскрывается роль специальности и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема дипломной работы.

Основная часть - отражает тематику профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, раздел по охране труда и технике безопасности - раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при работе.

Заключение содержит выводы и предложения по данной теме.

Руководитель дипломной работы проверяет выполненные выпускниками дипломные работы и представляет отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы студентом.

Рецензию дипломной работы осуществляют представители профильных предприятий и образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Полностью готовая дипломная работа вместе с отзывом руководителя рецензией представителя профильной организации сдается руководителем дипломной работы проректору по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Рецензия прикладывается к работе. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

3. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Процедура подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Определение общей тематики, состава, объёма и структуры	сентябрь 2025 г.	Руководители ВКР

	дипломной работы		
2	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, рецензентов, состава ГЭК	октябрь 2025 г.	Заместитель директора Центра СПО
3	Проведение собрания в группах «Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации»	октябрь - ноябрь 2025 г.	Кураторы групп
4	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для обучающихся	ноябрь 2025 г.	Руководители ВКР
	- подготовка проекта приказа об утверждении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ		Заместитель директора Центра СПО
	- предварительное закрепление тем дипломных работ по личным заявлениям обучающихся		Руководители ВКР
	- подготовка проекта приказа о закреплении тем дипломных работ		Заместитель директора центра СПО
5	Составление графика проведения консультаций по выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ	ноябрь 2025 г.	Руководители ВКР
6	Контроль выполнения дипломных работ обучающимися	декабрь 2025 г.- май 2026 г.	Руководители ВКР Заместитель директора Центра СПО
7	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	июнь 2026 г.	Заместитель директора Центра СПО Руководители ВКР Кураторы групп

Организация выполнения студентами и защиты дипломных работ включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
-----------------	-----------------------	-------------------

Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	сентябрь – октябрь 2025 г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления дипломной работы	ноябрь-декабрь 2025 г.
Выполнение	Оформление всех составных частей работы в соответствии с установленным заданием, критериями и требованиями к выпускной квалификационной (дипломной) работе, подготовка презентации	январь-февраль 2026 г.

2 этап. Контроль выполнения обучающимися выпускной квалификационной (дипломной) работы и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентами разделов дипломной работы в соответствии с заданием. Ежедневная фиксация результатов выполнения в графике подготовки, квалификационной работы, сообщение о ходе работы заместителю директора центра СПО	сентябрь-март 2025 г.- 2026 г.
	Заместитель директора центра СПО	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных работ	сентябрь-март 2025 г.- 2026 г.
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы обучающимся. Составление письменного отзыва о дипломной работе с оценкой качества его	апрель 2026 г.

		выполнения	
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломной работы. Составление рецензии на дипломную работу в письменной форме с оценкой качества его выполнения	май 2026 г.
	Заместитель директора центра СПО	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу. Решение о допуске обучающегося к защите дипломной работы на заседании ГЭК	май-июнь 2026 г.

3.2. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающийся предоставляет следующие документы:

- характеристику за производственную (преддипломную) практику;
- дневник по производственной (преддипломной) практике;
- выполненную дипломную работу.

Допуск выпускника к защите дипломной работы и демонстрационному экзамену осуществляется путем издания приказа ректора на основе ведомостей промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

3.3. Демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации

Цель демонстрационного экзамена: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Образовательная организация контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности

и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Заданиями демонстрационного экзамена служит комплект оценочной документации (КОД), разработанный Федеральным оператором на основе профессиональных стандартов. КОД определяется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции задаче оценки освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

3.4. Защита дипломной работы

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание государственной экзаменационной комиссии обучающий предоставляет следующие документы:

- дипломная работа с рецензией;
- необходимый раздаточный материал к докладу (если имеется).

На полную процедуру защиты отводится 10 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита дипломной работы проводится в следующей последовательности:

- обучающийся представляется комиссии и называет тему своей работы;
- руководитель практики от образовательной организации/куратор группы перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает оценку, полученную за защиту производственной (преддипломной) практики и оценку за демонстрационный экзамен.

Студент делает доклад не более 5 минут, в котором он должен кратко изложить основные положения работы, выводы. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией и другими материалами.

Члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту по теме и профилю специальности; студент отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется секретарем и подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии. В протоколе записываются:

- оценка за выполнение и защиту дипломной работы;
- оценка за демонстрационный экзамен;
- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР (дипломной работы и демонстрационного экзамена) определяется как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок, округление итоговой оценки осуществляется по закону математики в пользу студента.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломной работы и итоговой оценки принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ.

Решение принимается простым большинством голосов.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выполнения и защиты дипломной работы, демонстрационного экзамена студентом, а также итоговой оценки за ВКР оформляются итоговым протоколом и объявляются выпускникам председателем государственной экзаменационной комиссии в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы государственной итоговой аттестации на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных аудиториях лабораториях образовательной организации. Учебные лаборатории (аудитории) должны быть оснащены необходимым оборудованием, мультимедиа.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленная учебная аудитория.

Оснащение аудитории:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

Для проведения демонстрационного экзамена необходимо наличие площадки, оборудованной в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции R 92 Ветеринария.

4.2. Информационно-методическое и документационное обеспечение

государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария;
2. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария;
5. Учебные пособия и дополнительная литература по специальности
6. Справочные материалы по специальности, материалы Интернет.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы,
9. Сводная ведомость итоговых оценок,
10. Приказ ректора:
 - об утверждении тем дипломных работ и КОДа демонстрационного экзамена;
 - о закреплении тем дипломных работ;
 - об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
 - о допуске обучающихся к защите дипломных работ и демонстрационному экзамену;
 - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария;
 - выполненные дипломные работы, с рецензией представителей профильных руководителей сельскохозяйственных предприятий, образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ к сети Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных работ.

4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

4.4.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 36.02.01 Ветеринария, высшей/первой квалификационной

категории

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации от организации (предприятия): наличие высшего/среднего профессионального образования по профилю подготовки.

4.4.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих ФГОС СПО в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ, из числа преподавателей МДК, профессиональных модулей;
- педагогические работники сторонних образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников;
- эксперты демонстрационного экзамена.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Начальника управления ветеринарии Алтайского края, персональный состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария утверждается приказом ректора.

Заместителем председателя ГЭК является декан факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, директор или заместитель директора Центра СПО, если в образовательной организации работает несколько ГЭК в один день, секретарем – преподаватель профильных дисциплин/МДК факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Руководители выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора.

4.4.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в техникуме сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Критерии оценки дипломной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах,

чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, имеющих ученую степень, высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ либо лицо, исполняющее обязанности ректора на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена..

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие

личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранение результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.