

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2025 07:34:45
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

« 14 » февраля 2025 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

« 14 » февраля 2025 г.

Кафедра почвоведения и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы пространственного распространения почв

Направление подготовки

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень)– магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы пространственного распространения почв» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 700 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 15 января 2025 г.

Зав. кафедрой, к.с.-х. н., доцент



С.И. Завалишин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 3 от 14 февраля 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.с.-х.н., доцент



Е.В. Кононцева

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6	Тематический план изучения дисциплины	7
7	Образовательные технологии	11
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9	Ресурсное обеспечение	12
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3	Перечень информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5	Описание материально-технической базы	13
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14
	Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений о факторах и общих закономерностях географического распространения почв, принципах их почвенно-географического районирования, генетических особенностях, строении, морфологической и аналитической характеристике основных типов почв, особенностях их сельскохозяйственного использования.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методологии, методов, законов географии почв;
- понятия о генезисе почв, почвообразовательных процессов;
- классификации почв;
- почвенно- географического районирования, структуры почвенного покрова;
- основных типов почв почвенно-биоклиматических поясов, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, особенностей их использования в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы пространственного распространения почв» входит в базовую часть дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: химия, геология с основами геоморфологии, ландшафтоведение, общее почвоведение.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готов применять разнообразные методологические подходы к проектированию агротехнологий и моделированию агроэкосистем,	ПК-2	структурно-функциональную роль почвы в биосфере; знать классификацию почв, принципы почвенно-географического районирования, правильно	использовать основные законы географического распределения и распространения почв, оценивать генетические особенности почв, особенности их строения, состава и свойств; оценивать природное	методы исследования географии почв, методикой проведения полевых почвенных исследований,

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур		оценивать место и роль почвы в классификацию почв, почвенных структур; характеристики категорий земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур	эффективное плодородие почв; разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и воспроизводства плодородия почв. Определять тип строения почвенного профиля и комплекс составляющих его генетических горизонтов, проводить морфологическое описание почвенного профиля; тип географического ландшафта и ареала почвы в связи с ареалами связанных с ней факторов почвообразования; определять основные элементарные почвенные процессы; выделять элементарные почвенные ареалы; почвенные структуры: мозаики, ташеты, комплексы, сочетания, пятнистости, вариации; категории земель на картографической основе	методикой определения диагностических показателей почв; составления почвенных и агрохимических карт и картограмм.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		2		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28	Не реализуется	
в том числе				
1.1. Лекции	6	6		
1.2. Лабораторные работы	-	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22		
2. Контактная работа	28	28		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	80	80		
в том числе				
3.1. Курсовая работа (КР)	36	36		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4)	108	108		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	практические работы	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Основные закономерности распространения почв. Классификация почв.						
Главные закономерности географии почв	- Закон горизонтальной (широтной) почвенной зональности; - Закон вертикальной почвенной зональности; - Закон фациальности почв; - Закон аналогичных топографических рядов	1	1	4	КЛ	ПК-2
Структура почвенного покрова	- Элементарный почвенный ареал; - Уровни организации почвенного покрова (микро-, мезо-, макро-, мегаструктуры); - Классификация почвенных комбинаций; - Основные характеристики СПП; - Группы СПП по их агрономическим качествам;		1	4	КЛ	ПК-2
Почвенно-географическое районирование	- Задачи почвенно-географического районирования. - Таксономические единицы почвенно-географического районирования почвенного покрова. - Природно-сельскохозяйственное районирование.		1	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Классификация и систематика почв	- Номенклатура почв; - Таксономия почв; -Диагностика почв; - Классификации почв (эколого-генетическая, морфогенетическая, эволюционно-генетическая,субстантивно-генетическая, западно-европейская и американская).		2	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Раздел 2. Почвы полярного и бореального поясов						
Почвы арктической и тундровой зон	- Условия почвообразования - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование	1	1	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Почвы таежно-лесной зоны	- Условия почвообразования подзолистых, дерновых, болотно-подзолистых почв; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование		1	4	ЗПР КЛ	ПК-2

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	практические работы	Самостоятельная работа		
Болотные почвы	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование		1	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Раздел 3 Почвы суббореального пояса						
Бурые лесные и серые лесные почвы	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; -Сельскохозяйственное использование	1	1	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Черноземные почвы лесостепной и степной зон.	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; - Факторы, лимитирующие плодородие почв. -Сельскохозяйственное использование		2	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Каштановые почвы сухой степи.	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; - Факторы, лимитирующие плодородие почв. -Сельскохозяйственное использование		1	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Засоленные почвы и солоди.	- Образование и условия накопления солей в почвах; - Условия почвообразования; солончаков, солонцов, солодей - Генезис солончаков, солонцов, солодей; - Классификация и свойства - Факторы, лимитирующие плодородие почв. -Сельскохозяйственное использование		1	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Раздел 4 Почвы полупустынной и пустынной областей						
Бурые, серо-бурые, такыровидные почвы	-Главные закономерности распространения почв. - Условия почвообразования. - Бурые почвы полупустыни. Генезис, классификация, строение, состав и свойства почв; - Агрономическая оценка почв; - Факторы, лимитирующие плодородие почв. Серо-бурые, такыровидные, такыры и песчаные почв пустыни	1	1	4	ЗПР	ПК-2
Раздел 5. Почвы субтропиков и тропиков						

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		лекции	практические работы	Самостоятельная работа		
Краснозёмы, желтозёмы. Ферралитные почвы	- Особенности почвообразования. Краснозёмы, желтозёмы. Ферралитные почвы. - Агрономическая оценка. - Факторы, лимитирующие плодородие почв		1	4	ЗПР	ПК-2
Раздел 6. Почвы горных областей и пойм						
Горные почвы	- Условия почвообразования; - Генезис почв; - Классификация и свойства почв; - Закономерности вертикальной поясности и почвы отдельных горных областей. - Сельскохозяйственное использование горных почв	1	2	4	ЗПР КЛ	ПК-2
Почвы пойм	- Географическое распространение и площади пойменных почв; - Особенности почвообразования в поймах рек (развитие пойменных и аллювиальных процессов). - Строение, состав и свойства пойменных почв. - Почвенный покров прирусловой, центральной и притеррасной областей поймы. - Зональность пойменных почв		1	4	ЗПР , КЛ	ПК-2
Раздел 7. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве						
Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	- Земельный фонд России и Алтайского края, его освоенность. - Особенность почвенного покрова РФ и Алтайского края. - Диагностические признаки и классификация эродированных почв	1	3	10	ЗПР	ПК-2
Подготовка к зачету				10		ПК-2
	Итого:	6	22	80		

*Формы текущего контроля: защита практической работы (ЗПР); коллоквиум (КЛ).

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Почвенно-географическое районирование	1
2	Таксономия и признаки диагностики почв	1
3	Классификация арктических и тундровых почв	1
4	Классификация подзолистых и дерновых почв	1
5	Классификация болотных почв	1
6	Классификация буроземов и серых лесных почв	1
7	Классификация черноземов	2
8	Классификация лугово-черноземных почв	2
9	Классификация каштановых и лугово-каштановых почв	2
10	Классификация солончаков, солонцов, солодей	2
11	Классификация бурых полупустынных почв	1
12	Классификация пустынных почв (серо-бурых, такыров, такыровидных)	1
13	Классификация красноземов и желтоземов	1
14	Почвы горных областей	2
15	Классификация аллювиальных почв	1
16	Диагностические признаки и классификация эродированных почв	2
Всего		22

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	40	Коллоквиум	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	30	Защита прикладных работ	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Подготовка к зачету	10	Защита курсовой работы. Дифференцированная оценка.	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Всего		80		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Лекция	лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	2
2	Практические занятия	групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы	3
Итого:			5

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы пространственного распространения почв» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Классификация, диагностика и основные свойства почв Алтайского края/ Е.Г. Пивоварова, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева/ Под общ ред Л.М. Бурлаковой. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 61 с.

Почвоведение: тестовые задания для студентов специальностей 31.02.00 «Агрономия», 31.01.00. «Агрохимия и агропочвоведение». Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 46 с.

Бурлакова Л.М. Сборник задач и упражнений по почвоведению: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров агрономического факультета направлений подготовки: «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Лесное дело», «Садоводство» / Л.М. Бурлакова, Г.Г. Морковкин, А.Е. Кудрявцев, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева. Издание третье, дополненное. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 44 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. AgroWeb России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/techreg>.
10. Научная электронная библиотека elibrary - [https://elibrary.ru](http://elibrary.ru)

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
422 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стерилизатор воздушный ГП-40 Штатив лабораторный металлический Электрическая печь СКОП-1,6 Шкаф сушильный Лабораторные столы
429 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал Учебная мебель

427а гл. корп.	Почвенный музей им. Н.В. Орловского	Витрина малая с фасадами Витрина малая с ящиками Витрина с фасадами Витрина с ящиками Кондиционер AQIZAIVE Конференц-стол Стеллаж наклонный с фасадами Стеллаж наклонный с ящиками Стенд кафедры Стол Стол Шкаф для одежды Витрина Жалюзи Тумба
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закреплению практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по

теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу.

Приложение 1
к программе дисциплины

«Основы пространственного распространения почв»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений о факторах и общих закономерностях географического распространения почв, принципах их почвенно-географического районирования, генетических особенностях, строении, морфологической и аналитической характеристике основных типов почв, особенностях их сельскохозяйственного использования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готов применять разнообразные методологические подходы к проектированию агротехнологий и моделированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур (ПК-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		2		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	28	28	Не реализуется	
в том числе				
1.1. Лекции	6	6		
1.2. Лабораторные работы	-	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22		
2. Контактная работа	28	28		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	80	80		
в том числе				
3.1. Курсовая работа (КР)	-	-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4)	108	108		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

Перечень основных изучаемых разделов

1. Раздел 1. Основные закономерности распространения почв. Классификация почв.
2. Раздел 2. Почвы полярного и бореального поясов.
3. Раздел 3 Почвы суббореального пояса
4. Раздел 4 Почвы полупустынной и пустынной областей.
5. Раздел 5. Почвы субтропиков и тропиков.
6. Раздел 6. Горные почвы и почвы пойм
7. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Приложение 2

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Основы пространственного распространения почв»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-2187-8. - Текст : непосредственный.	29
2	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В. А. Ковда, Б. Г. Розанов. - М. : Высшая школа, 1988. - . - Текст : непосредственный. Ч. 2 : Типы почв, их география и использование. - 1988. - 368 с.	26
3	Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : КолосС, 2008. - 439 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - ISBN 978-5-9532-04 83-5. - Текст : непосредственный.	75

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Основы пространственного распространения почв»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Морфология, классификация и почвенно-климатическое районирование Алтайского края : учебно-методическое пособие / А. Е. Кудрявцев [и др.] ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013 - Загл. с титул. экрана - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
2	Кононцева, Е. В. Морфологические признаки почв : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы при подготовке бакалавров агрономического факультета по направлениям: «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия», «Лесное дело» / Е. В. Кононцева, Е. Г. Пивоварова, Ж. Г. Хлуденцов ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2019. - 63 с. - 49.34 р. - Текст : непосредственный.	13
3	Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; ред. В. П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с. - (Учебники и учеб.пособия для вузов). - 66.60 р. - Текст : непосредственный.	86
4	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В. А. Ковда, Б. Г. Розанов. - М. : Высшая школа, 1988 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2 : Типы почв, их география и использование. - 1988. - 368 с.	26
5	Сборник задач и упражнений по почвоведению : учебно-методическое пособие / Л. М. Бурлакова, А. Е. Кудрявцев, Ж. Г. Хлуденцов, Е. В. Кононцева ; ред. Г. Г. Морковкин ; АГАУ. - 3-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составители:

К.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, должность

Список верен
Зав.отделом
Должность работника библиотеки

Е.В. Кононцева
подпись И.О. Фамилия

М.М. Бастаев
подпись И.О. Фамилия



