


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 12.09.2026 10:03:41  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан экономического  
факультета

 В.Е. Левичев  
« 29 » августа 20 25г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин  
« 29 » августа 20 25г.

### Кафедра управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Государственные программы социально-экономического развития»

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Управление государственными и муниципальными организациями**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные программы социально-экономического развития» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:  
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
Приложения	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** : формирование комплекса теоретических и практических знаний об особенностях управления государственными проектами и программами как инструментов государственного управления, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, реестра государственных программ Российской Федерации;
- 2) Сформировать навыки организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного менеджмента;
- 3) Изучение правил разработки, реализации и оценки эффективности пилотных государственных программ, которые переводятся на механизмы проектного управления;
- 4) Изучение особенностей реализации государственных проектов и программ на региональном и муниципальном уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные программы социально-экономического развития» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Теория управления, Государственное и муниципальное управление, статистика.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Государственное регулирование экономики, Региональное управление и территориальное планирование, Экономическая безопасность.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К),	Код и наименование индикатора дости-	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д),
-------------------------------------	--------------------------------------	---

формируемых полнотью или частично данной дисциплиной	жения (ИД) компетенции	формируемых дисциплиной
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> На основе анализа социально-экономического контекста и целевых ориентиров разрабатывает концепцию и структуру государственной (муниципальной) программы развития, интегрируя в неё механизмы регулирующего воздействия, систему контрольно-надзорных мероприятий, управления рисками и оценки результативности, а также моделирует этапы её реализации и корректировки	Знает нормативно-правовые основы и методические требования к разработке государственных (муниципальных) программ, включая порядок интеграции механизмов регулирующего воздействия (налоговых, тарифных, административных, разрешительных) и контрольно-надзорных функций в структуру программы, а также классификацию социально-экономических рисков и критерии оценки результативности программных мероприятий. Умеет на основе анализа социально-экономического контекста и целевых ориентиров разрабатывать концепцию государственной (муниципальной) программы: формулировать цели, задачи, этапы, целевые индикаторы, обосновывать выбор механизмов регулирующего воздействия, проектировать систему контрольно-надзорных мероприятий (в том числе с применением риск-ориентированного подхода) и определять показатели результативности с учётом бюджетных ограничений. Владеет навыками моделирования полного жизненного цикла государственной (муниципальной) программы — от этапа концептуализации и разработки структуры до внесения корректировок на основе мониторинга и контрольных мероприятий, включая применение методов управления рисками (идентификация, оценка, разработка мер реагирования) и инструментов оценки эффективности бюджетных расходов и социального эффекта.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (3)	Всего	в т.ч. по семестрам (4)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	34	34

в том числе	20	20		18		18
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		16		16
2. Контактная работа	52	52		34		34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72		83		83
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		-		-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		-		-
3.3. Контрольная работа	-	-		-		-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		-		-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27		27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	144	144		144		144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4		4

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Тема 1. Теоретико-методологические основы программно-целевого управления социально-экономическим развитием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и эволюция программно-целевого подхода в государственном управлении.</li> <li>2. Классификация государственных программ: федеральные, региональные, муниципальные, отраслевые и комплексные.</li> <li>3. Принципы и этапы жизненного цикла государственной программы.</li> <li>4. Нормативно-правовая база разработки и реализации государственных программ в РФ.</li> <li>5. Зарубежный опыт программно-целевого управления (США, ЕС, ОЭСР).</li> </ol>	4/4		6/4	8/8	Р	ОПК-2
Тема 2. Анализ социально-экономического контекста и обоснование целевых ориентиров программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики социально-экономической ситуации территории / отрасли.</li> <li>2. Идентификация приоритетных проблем и потребностей целевых групп.</li> <li>3. Национальные цели, стратегические приоритеты и их декомпозиция на уровень государственных программ.</li> <li>4. Построение «дерева целей» и системы задач государственной программы.</li> <li>5. Требования к формулировке целей (SMART-критерии и их адаптация для госпрограмм).</li> </ol>	4/4		6/4	8/8	Т	ОПК-2

<p>Тема 3. Разработка структуры и паспорта государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логико-структурный подход к проектированию программы: цель → задачи → мероприятия → результаты.</li> <li>2. Состав и содержание паспорта государственной программы (основные разделы).</li> <li>3. Формирование подпрограмм и основных мероприятий.</li> <li>4. Целевые индикаторы и показатели: типы, требования, методы отбора.</li> <li>5. Ресурсное обеспечение программы: источники финансирования, механизмы консолидации бюджетов.</li> </ol>	4/4		6/2	8/8	УО	ОПК-2
<p>Тема 4. Механизмы регулирующего воздействия и контрольно-надзорные функции в структуре государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды механизмов регулирующего воздействия (налоговые, тарифные, административные, разрешительные, лицензионные).</li> <li>2. Интеграция контрольно-надзорных функций в программу: цели, субъекты, объекты контроля.</li> <li>3. Риск-ориентированный подход при проектировании контрольно-надзорных мероприятий.</li> <li>4. Взаимосвязь между механизмами регулирования и показателями результативности программы.</li> <li>5. Оценка регуляторного воздействия (ОРВ) как инструмент обоснования выбора механизмов.</li> </ol>	4/2		6/2	8/8	Т	ОПК-2
<p>Тема 5. Управление рисками в государственных программах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация рисков реализации государственных программ (финансовые, операционные, институциональные, социальные, форс-мажорные).</li> <li>2. Методы идентификации и качественной оценки рисков (SWOT-анализ, экспертные оценки, матрица рисков).</li> <li>3. Количественная оценка рисков: сценарный анализ, анализ чувствительности, имитационное моделирование.</li> <li>4. Разработка плана реагирования на риски: предотвращение, снижение, передача, принятие.</li> <li>5. Мониторинг рисков и актуализация карты рисков на этапе реализации программы.</li> </ol>	2/2		4/2	10/4	Т	ОПК-2

Тема 6. Оценка результативности и корректировка государственной программы	1. Система оценки результативности: формальная, фактическая, социальная эффективность. 2. Методы оценки эффективности бюджетных расходов (анализ «затраты – выпуск – результат – эффект», методы стоимостного анализа). 3. Мониторинг реализации программы: периодичность, показатели, ответственные, информационные системы (ГАС «Управление», Электронный бюджет). 4. Процедура корректировки программы: основания, этапы, документальное оформление. 5. Оценка общественной эффективности и учёт мнения заинтересованных сторон при корректировке программы.	2/2		4/2	10/4	К	ОПК-2
	Подготовка к экзаменам				20/27	УО	ОПК-2
	Всего	20/18		32/16	92/110		

\* - в числителе очное, знаменателе - очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С), дискуссия (Д) и т.д.

Таблица 4 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Теоретико-методологические основы программно-целевого управления социально-экономическим развитием	6/4
2	Принятие управленческих решений	6/4
3	Разработка структуры и паспорта государственной программы	6/2
4	Механизмы регулирующего воздействия и контрольно-надзорные функции в структуре государственной программы	6/2
5	Управление рисками в государственных программах	4/2
6	Оценка результативности и корректировка государственной программы	4/2

\* - в числителе очное, знаменателе – очно- заочное

Таблица 5 – Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Написание реферата	22/23	Проверка реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию	40/40	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу	10/20	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к экзамену	20/27	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого	92/110		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на

**аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
6	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
6	Лекция	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала. <i>Лекция – презентация</i> с применением мультимедийных технологий по ключевым темам курса.	2/2
Итого			4/4

\* - в числителе очное

**8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственные программы социально-экономического развития» приведен в отдельном документе.

**9.Ресурсное обеспечение**

**9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

**9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

**9.3. самостоятельной работы**

Управление проектами : учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 127 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

**9.3Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1.Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2.Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3.Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4.ЭБС: ЛАНЬ–e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com;BOOK.RU–book.ru; РУКОНТ –lib.rucont; научная электронная библиотека –elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

#### 9.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Энциклопедии и словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.enc-dic.com/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Интернет-библиотека «Бухгалтерский учет и налоги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/im/buhuchet/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

4. Федеральная налоговая служба[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

#### 9.5Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования

Читальный зал ГК	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ
------------------	--	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);

– подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;

– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем;

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на лабораторном занятии путем письменного опроса, тестирования.

Реферат – это один из самых сложных видов самостоятельной работы с разными источниками информации, а для этого следует овладеть более простыми приемами работы – разработкой плана, составлением тезисов и конспектов. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивать культуру речи.

При просмотре источников информации намечается ориентировочный план реферата, в который включается обычно 3-4 основных вопроса или раздела. Каждом из разделов формулируются подвопросы, помогающие последовательно раскрыть содержание проблемы.

В процессе изучения материала формулировки подвопросов и разделов обычно уточняются. При реферировании следует делать выписки, записывать мысли, возникающие при чтении; следует также точно записывать и определения тех понятий, которые будут использованы в реферате. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальный текст, а важнейшие мысли, идеи, теоретические положения; можно цитировать небольшие отрывки, приводить диаграммы, схемы, чертежи, но главное – высказывать собственные соображения по вопросам реферата.

При оценке реферата обычно руководствуются следующими критериями: а.) удалось ли его автору раскрыть сущность данной проблемы; б.) сумел ли автор показать связь рассматриваемой проблемы с жизнью; в.) проявил ли автор самостоятельность и творческий подход в изложении реферата; г.) можно ли считать реферат логически стройным и т.д.

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Семинар проводится в виде устного опроса группы студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в семинаре, равно 5 баллов.

Во время проведения семинара оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

### Критерии оценки семинара:

#### *5 баллов «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала,
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

#### *4 балла «хорошо»:*

- знание материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

#### *3 балла «удовлетворительно»:*

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе недостаточно правильные формулировки,
- нарушение последовательности в изложении программного материала,
- затруднения в выполнении практических заданий.

#### *2 балла «неудовлетворительно»:*

- не знание теоретического материала,
- при ответе возникают ошибки,
- затруднения при выполнении практических работ.

Приложение 1

к программе дисциплины Государственные программы социально-экономического развития

**Аннотация дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование комплекса теоретических и практических знаний об особенностях управления государственными проектами и программами как инструментов государственного управления, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану**

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (6)	Всего	в т.ч. по семестрам (6)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52	34	34
в том числе				
1.1. Лекции	20	20	18	18
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	16	16
2. Контактная работа	52	52	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72	83	83
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20	27	27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	144	144	144	144
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4	4

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

**Перечень изучаемых разделов:**

1. Теоретико-методологические основы программно-целевого управления социально-экономическим развитием
2. Принятие управленческих решений
3. Разработка структуры и паспорта государственной программы
4. Механизмы регулирующего воздействия и контрольно-надзорные функции в структуре государственной программы
5. Управление рисками в государственных программах
6. Оценка результативности и корректировка государственной программы

Приложение 2к программе дисциплины  
Государственные программы социально-экономического развития  
**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Микони. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. - URL: e.lanbook.com/book/261191. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-44495-3. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2.	Заруба, Н. А. Теория управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 83 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/257561. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-00137-291-2. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 180 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/257558. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-00137-288-2. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
2	Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономическая безопасность» очной формы обучения / сост. Д. Н. Амосов. - пос. Караваево : КГСХА, 2018. - 70 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/133589. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
3	Сапрыкина, Е. В. Менеджмент : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Е. В. Сапрыкина. - Барнаул : Алтайский ГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4	Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений / А. В. Ганичева. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 88 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/146950. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный. УДК 004.8(075.8)	ЭБС Лань

Составитель:  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Список верен  
зав. библиотекой



Е.Б. Городкова

