

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
подпись

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
подпись

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

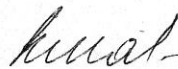
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05.2019 г.

Зав. кафедрой общего
земледелия, растениеводства
и защиты растений канд. с.-х. наук, доцент



М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от «04» 06 2019г.

Председатель методической
комиссии канд. с.-х. наук, доцент



О.М. Завалишина

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент



В.Н. Чернышков

Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	6
7. Образовательные технологии	8
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
9. Ресурсное обеспечение.....	8
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	8
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	8
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	9
9.5.Описание материально-технической базы	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	10
11.Приложения	11

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о развитии земледелия и знать современное состояние, уметь анализировать и обобщать историческую информацию.

Задачи: освоить историю освоения территории Сибири и Алтайского края; узнать особенности земледелия и распределения производительных сил; знать значение земледелия как отрасли производства для населения; узнать основные причины изменения системы земледелия на территории Алтая с начала освоения до наших дней; познакомиться с историей развития региональных особенностей систем земледелия Сибири, в т.ч. Алтайского края.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в профессиональную деятельность» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 (Б1.О.20) учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: история.
Перечень последующих изучаемых дисциплин: земледелие, растениеводство.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	структуру познавательной деятельности и условия ее организации; историю и этапы развития отечественной и зарубежной агрономии	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования; изучать и использовать научную информацию	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; приемами анализа научной информации

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	14	14	10	10
в том числе				
1.1. Лекции	14	14	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14	6	6
2. Контактная работа	28	28	10	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	44	44	62	62
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3*	3*	3*	3*
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*3 – зачет

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение	Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета. Создание и история развития агрономического факультета. Выдающиеся ученые Алтайского государственного аграрного университета	2/-	-	-/-	2/2	УО	УК-6
Знакомство с агрономическим факультетом	Знакомство с основными лабораториями кафедр факультета: общего земледелия, растениеводства и защиты растений; почвоведения и агрохимии; плодоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений.	-/-	-	2/-	-/-	УО	УК-6
История освоения территории Алтая	Какова история заселения и освоения Алтая русским крестьянством. Предпосылки переселения крестьян в Сибирь и Алтайский край.	2/-	-	2/-	4/8	УО	УК-6
История развития земледелия на Алтае	Значение реформы 1861 года в развитии земледелия на Алтае. Сельское хозяйство и крестьянство Алтая в начале XX века. Основные этапы развития алтайского земледелия в послевоенные периоды. Роль поднятия целины в решении продовольственной проблемы страны.	2/1	-	2/2	6/8	УО	УК-6

Реформы П.А. Столыпина	Значение столыпинских реформ в развитии производства продукции сельского хозяйства на Алтае. Переселение крестьян в Сибирь.	2/1	-	2/1	6/10	УО	УК-6
Роль русских и зарубежных учёных в развитии агрономических наук	Вклад выдающихся русских и зарубежных учёных в развитие агрономии.	4/1	-	4/2	8/10	УО	УК-6
Задачи современного земледелия и пути их решения	Состояние и перспективы развития земледелия на Алтае. Агроэкологическая направленность использования природных и трудовых ресурсов.	2/1	-	2/1	6/10	УО	УК-6
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	-/10	КР	УК-6
	Подготовка к зачетам	-	-	-	12/4	-	-
	Всего	14/4	-	14/6	44/62	-	-

УО – устный опрос, КР – контрольная работа

* - в числителе - очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Знакомство с агрономическим факультетом	2/-
2.	История освоения территории Алтая	2/-
3.	История развития земледелия на Алтае	2/2
4.	Реформы П.А. Столыпина	2/1
5.	Роль русских и зарубежных учёных в развитии агрономических наук	4/2
6.	Задачи современного земледелия и пути их решения	2/1
	Итого	14/6

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Введение	2/2	УО	Список рекомендуемой основной и дополнительной
2.	История освоения территории Алтая.	4/8	УО	

3.	История развития земледелия на Алтае	6/8	УО	учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет
4.	Реформы П.А. Столыпина	6/10	УО	
5.	Роль русских и зарубежных учёных в развитии земледелия	8/10	УО	
6.	Задачи современного земледелия и пути их решения	6/10	УО	
7.	Выполнение контрольной работы	-/10	зачет	
	Подготовка к зачету	12/4		
	Итого часов	44/62		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	анализ конкретных ситуаций по истории земледелия. Выдающиеся учёные внёсшие большой вклад. Презентации выполненные в качестве устных заданий с применением мультимедийных технологий	2/2
Итого:			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- Капустин И.Г. Вехи землеустройства Алтая: Время, события, люди: Монография /И.Г.Капустин, Л.М. Татаринцев; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2003.-102 с.
- Ячин С. С. Страницы аграрной истории Алтайского края /С. С. Ячин.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.-82 с.
- Липова Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и

на Алтае (XVII - начало XXвв.): учебно-методическое пособие /Г. С. Липова.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.-26 с.

4. Яшутин Н.В. Земледелие на Алтае: учебно-методическое и практическое пособие для вузов/Н.В. Яшутин, А.П. дробышев, Н.Д. Иост; ред. Н.В. Яшутин. – 2-е изд. перераб. и доп. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2001. – 736 с.

5. Щеголихина Т.А., Гольдяпин В.Я. Современные технологии и оборудование для систем точного земледелия: науч.-аналит. обзор. - М.: ФГБНУ «Росинформагро-тех», 2014. - 80 с.

6. Точное земледелие - новое направление в растениеводстве Алтайского края / Алтайский НИИ сельского хозяйства. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 39 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. История развития земледелия. <http://universityagro.ru/zemledeliya/istoriya-razvitiya-zemledeliya/>

2. Зарождение земледелия на территории России. <http://agroportal.su/agrobiologiya/2689-zarozhdenie-zemledeliya-na-territorii-rossii.html>

3. История Алтая с древнейших времен до наших дней. <http://starshoes.su/selskoe-hozyaystvo-v-nachale-xx/index.php>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
301 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная мебель, доска учебная, комплект мультимедийного оборудования, стереосистема в комплекте, рабочее место преподавателя.
313 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя,

	индивидуальных консультаций	стенды, плакаты
245а; 245б гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (практических), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) типа.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1 к программе дисциплины
«Введение в профессиональную
деятельность»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о развитии земледелия и знать современное состояние, уметь анализировать и обобщать историческую информацию.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	14	14	10	10
в том числе				
1.1. Лекции	14	14	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14	6	6
2. Контактная работа	28	28	10	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	44	44	62	62
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3*	3*	3*	3*
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*3 – зачет

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов:

1. Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета.
2. История развития земледелия на Алтае
3. Особенности территории Алтая и распределения производительных сил.
4. Роль поднятия целины в решении продовольственной проблемы страны.
5. Задачи современного земледелия и пути их решения.

Приложение 2 к программе дисциплины
«Введение в профессиональную
деятельность»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по
учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Капустин И.Г. Вехи землеустройства Алтая: Время, события, люди: Монография /И.Г.Капустин, Л.М. Татаринцев; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2003.-102 с.	139 шт.
2.	История агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. О. В. Паркина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Новосибирск : [б. и.], 2011. - 40 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20292	ЭБС Лань
3.	Ячин С. С. Страницы аграрной истории Алтайского края /С. С. Ячин.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.-82 с.	20 шт.
4.	Липова Г. С. История развития аграрных отношений, сельского хозяйства в Сибири и на Алтае (XVII - начало XXвв.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. С. Липова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 197 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт АлтГАУ эк.библ.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Сыщенко В. А. Золотые годы сибирской и алтайской кооперации, 1896-1919 / В. А. Сыщенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Барнаул : Изд-во А.Р.Т., 2003 - . Т.1. - 2-е изд., испр. и доп. - 298 с.	13 шт.
2.	Земледелие в Сибири : Учебное пособие для вузов / Н. В. Яшутин, А. П. Дробышев ; ред. Н. В. Яшутин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 414 с.	176 шт.
3.	Алтай аграрный: развитие и перспективы / Под общ. ред. М.П. Щетинина. – Барнаул: ООО ТЛ «Красный угол», 2010. – 204с.	5 экз.

Составители:

К.с.-х.наук, доцент
ученая степень, должность


подпись

В.Н. Чернышков
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА
подпись



О.В. Черникова
И.О. Фамилия