

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОВЦЕВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Овцеводство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07. 2023г.

Зав.кафедрой, д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
д.с.-х.н., доцент



Л.В. Растопшина

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4	Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.....	4
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	5
6	Тематический план освоения дисциплины.....	6
7	Образовательные технологии.....	10
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9	Ресурсное обеспечение	10
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы...	10
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..	11
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
9.5	Описание материально-технической базы.....	11
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12
	Приложения	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки; сформировать у студентов комплексное представление о современном состоянии и перспективе развития отрасли овцеводства в мире, России; показать значение продукции в питании человека и с позиции сырья для перерабатывающей промышленности; ознакомить студентов с методами оценки и учета продукции овцеводства, технологией воспроизводства стада, выращивания молодняка овец.

Задачи дисциплины:

1. Изучение происхождения, биологических особенностей, конституции, экстерьера, интерьера овец.
2. Ознакомление с продукцией овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки.
3. Изучение пород овец в зависимости от направления продуктивности.
4. Формирование умений организации племенной работы и разведение овец; воспроизводства стада и выращивание молодняка;
5. Изучение принципов и организации кормления и содержания овец.
6. Изучение профилактики и лечения основных болезней овец.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Овцеводство» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: химия, биохимия.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: молочное дело, технология первичной переработки продуктов животноводства, технологическая практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает приемы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	Знает основные принципы разработки, организации и управления работами по производству продукции овцеводства
	ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет решать типовые задачи в процессе реализации технологии овцеводства
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет навыками решения профессиональных задач при разработке, организации и управления работами по производству продукции овцеводства.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	106	44	62	26	12	14
в том числе	44	18	26	8	4	4
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы	50	26	24	14	8	6
1.3. Практические (семинарские) занятия	12		12	4		4
2. Контактная работа	106	44	62	26	12	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	126	64	62	217	96	121
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18		18	18		18
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				26	26	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20		20	9		9
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	3/Э	3	Э	3/Э	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

*3 – зачет, Э – экзамен, 3- зачет.

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 - Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение	Народно-хозяйственное значение овцеводства. Состояние овцеводства в мире, РФ и Алтайском крае. Тенденция развития овцеводства.	2/0	-	0/0	0/6	УО/ УО	ПК-3; ПК-6
Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности	Архары, муфлоны, аргали. Сроки созревания, хозяйственного использования овец. Индексы телосложения. Учение П.Н. Кулешова и М.Ф. Иванова о конституции и экстерьере.	2/1	6/1	0/0	8/8	ЛР. УО,К Л/ УО	
Шерстная продуктивность овец	Образование и рост, физико-технические свойства, классификация и сертификация.	8/1	14/2	0/0	8/30	ЛР, УО, КЛ/ЛР, УО	ПК-3; ПК-6
Мясная продуктивность овец	Убойный, выход, упитанность, убойная живая масса. Стандарты на овец для убоя и баранину.	2/1	2/1	0/0	8/16	ЛР, УО/Л Р. УО	
Молочная продуктивность овец	Пищевая ценность, состав и свойства. Методы оценки молочности овец. Продукты, приготовленные из овечьего молока.	2/1	2/1	0/0	8/16	ЛР, УО/Л Р, УО	

Овчинно-меховая продуктивность овец	Меховые, шубные, кожевенные овчины. Методы консервирования. ГОСТ на овчины.	4/1	2/1	0/0	8/16	ЛР, УО, КЛ/У О	ПК-3; ПК-6
Зоологическая и производственная классификация овец.	Тонкорунные и полутонкорунные породы овец	2/0	2/1	0/0	8/5	УО, ЛР/ УО	
Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.	Овцы, дающие грубую и полугрубую шерсть.	2/0	2/0	0/0	0/2	УО/ УО	
Организация племенной работы в овцеводстве	Генетические основы селекции. Отбор по происхождению, продуктивности, качеству потомства. Подбор.	2/0	4/2	4/1	6/12	ЛР, УО/Л Р, УО	
Методы разведения овец.	Методы разведения. Виды случек, искусственное осеменение.	2/0	6/1	2/1	4/18	УО, ЛР/У О, ЛР	
Технология воспроизводства стада овец	Подготовка баранов и маток к случке, проведение случки и ягнения.	2/1	2/1	2/1	6/18	ЛР, УО/Л Р, УО	
Технология выращивания молодняка в овцеводстве.	Весеннее и зимнее ягнение. Методы выращивания ягнят. Формирование сакманов.	2/1	2/1	2/1	6/18	ЛР, У О, КЛ/У О, ЛР	ПК-3; ПК-6
Организация кормления и содержания овец	Технология кормления и содержания овец в зимний стойловый период. Кормление и содержание овец в летний пастбищный период	4/1	4/2	2/0	6/10	УО ЛР/ УО, ЛР	

Методы повышения шерстной продуктивности овец	Стрижка, классировка, упаковка, маркировка и хранение шерсти	2/0	2/0	0/0	-	УО, ЛР/ УО	
Резервы увеличения продуктивности овец	Резервы увеличения производства баранины и молока овец	2/0	-	0/0	-	УО/У О	
Резервы увеличения продуктивности овец.	Овчины, каракуль, смушки и повышение их качества	2/0	-	0/0	-	УО/У О	
Основное болезни овец, их профилактика и лечение.	Зоогигиенические требования к технологии кормления и содержания овец и коз требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям. Купка овец. Профилактика заболеваний овец и их лечение.	2/0	-	0/0	0/1	УО/У О	
	Подготовка контрольной работы <i>заочное отделение</i>				0/10		ПК-3; ПК-6
	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4		
	Курсовая работа				18/18		
	Подготовка к экзамену				20/9		
	Всего	44/8	50/14	12/4	126/217		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности	6/1
2	Шерстная продуктивность овец	14/1
3	Мясная продуктивность овец	2/1
4	Молочная продуктивность овец	2/1
6	Овчинно-меховая продуктивность овец	2/1
7	Зоологическая и производственная классификация овец	2/1
8	Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец	2/0
9	Организация племенной работы в овцеводстве	4/1
10	Методы разведения овец.	6/1
11	Технология воспроизводства стада овец	2/1
12	Технология выращивания молодняка в овцеводстве	2/2
13	Организация кормления и содержания овец	4/2
14	Методы повышения шерстной продуктивности овец	2/1
	Итого	50/14

Таблица 5 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Организация племенной работы в овцеводстве	4/1
2	Методы разведения овец	2/1
3	Технология воспроизводства стада овец	2/1
4	Технология выращивания молодняка в овцеводстве.	4/1
	Итого	12/4

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к опросу и коллоквиуму по темам: «Происхождение овец. Биологические особенности овец. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности»	10/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2	Подготовка к опросу и коллоквиуму по темам: «Шерстная продуктивность овец»	10/0	Устный опрос	
3	Подготовка к опросу и коллоквиуму по темам: «Мясная, молочная, овчинно-меховая продуктивность овец»	20/0	Устный опрос	
4	Подготовка к опросу по темам: «Зоологическая и производственная классификация овец». «Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец»	8/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Подготовка к опросу по темам: «Организация племенной работы в овцеводстве», «Методы разведения овец»	12/0	Устный опрос	
6	Подготовка к коллоквиуму по темам: «Технология воспроизводства стада овец», «Технология выращивания молодняка в овцеводстве».	10/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
7	Подготовка к опросу по теме: «Организация кормления и содержания овец»	6/0	Устный опрос	

8	Самостоятельное изучение разделов <i>заочное обучение</i>	0/180		
8	Подготовка контрольной работы для <i>заочного обучения</i>	0/10	Представление текста контрольной работы и его защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
9	Выполнение курсовой работы	18/18	Письменный контроль	
10	Подготовка к зачету	12/4	Устный опрос	
11	Подготовка к экзамену	20/5	Устный опрос	
	Итого часов	126/217		

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятие в малых группах.	14/2
Итого:			14/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Овцеводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1 Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>. - Режим доступа: для автор. пользователей. – ISBN 978-5-507-45845-5. - Текст : электронный.

2 Организация кормления и содержания овец : учебно-методическое пособие для студентов бакалавров, магистров очной и заочной форм обучения аграрных вузов по направлению «Зоотехния» / сост.: Л. В. Растопшина, Д. А. Казанцев. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

1. 9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://yandex.ru> – поисковая система
<http://www.rambler.ru/> - поисковая система
<http://www.google.ru/> - поисковая система
<https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-deloo> - Журнал «Овцы, козы. Шерстяное дело»
<http://www.zzr.ru/> - Журнал «Животноводство России»
<http://naukarus.com/j/zootehniya> - Журнал «Зоотехния»
<https://www.agrarianscience.org> -Журнал «Аграрная наука»

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331 корп.7б	Учебная лаборатория «Анализ шерсти» для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2. 2. Климатический шкаф 3. Стол угловой 4. Стол лабораторный. 5. Стол-мойка 6. Тумба лабораторная с дверкой. 7. Шкаф лабораторный. 8. Шкаф вытяжной 9. Аппарат для резки нитей ФМ-14. 10. Баня песочная на 4 места

	контроля и промежуточной аттестации	1. Весы торсионные. 2. Микроскоп проекционный МР-3. 3. Приб. для подготов. пучка волок.ФМ-16 4. Прибор ДШ-3М. 5. Стол металлический. 6. Парта ученическая 7. Стул ученический . 8. Стенд «Производственная классификация овец» 243*121 9. Стенд «Зоологическая классификация овец» 243*121 10. Стенд «Технология производства шерсти в условиях ГПЗ «Степной» 2013*102
512, корп. 7 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
511, корп.7б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, лабораторных (практических), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического или лабораторного типа.

2. Лабораторные (практические) занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

5. Цель курсовой работы – является закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Овцеводство».

Выполнение курсовой работы является одной из важных составляющих самостоятельной и творческой работы студентов в университете. Курсовую работу студенты выполняют по индивидуальному заданию, которое они получают от преподавателя. При оценке качества выполненной курсовой работы учитывается творческий характер ее выполнения, и предъявляются следующие требования: полное раскрытие теоретических положений темы. Соответствие индивидуальному заданию. Заключение с анализом данных индивидуального задания. Курсовая работа должна иметь определенную структуру, изложенную в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по овцеводству».

Приложение 1 к рабочей программе
учебной дисциплины «Овцеводство»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки; сформировать у студентов комплексное представление о современном состоянии и перспективе развития отрасли овцеводства в мире, России; показать значение продукции в питании человека и с позиции сырья для перерабатывающей промышленности; ознакомить студентов с методами оценки и учета продукции овцеводства, технологией воспроизводства стада, выращивания молодняка овец.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
2	ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	106	44	62	26	12	14
в том числе						
1.1. Лекции	44	18	26	8	4	4
1.2. Лабораторные работы	50	26	24	14	8	6
1.3. Практические (семинарские) занятия	12		12	4		4
2. Контактная работа	106	44	62	26	12	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	126	64	62	217	96	121
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18		18	18		18
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				26	26	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	12	12		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20		20	9		9
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	252	108	144	252	108	144
Форма промежуточной аттестации	3/Э	3	Э	3/Э	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	7	3	4	7	3	4

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Перечень изучаемых разделов:

1. Происхождение и биологические особенности овец.

2. Конституция, экстерьер и интерьер овец разных направлений продуктивности
3. Продуктивность овец
4. Классификация пород овец
5. Организация селекционно-племенной работы в овцеводстве
6. Технология воспроизводства овец и выращивания молодняка
7. Организация содержания и кормления овец
8. Резервы и методы повышения продуктивности овец
9. Основные болезни овец, их профилактика и лечение

Приложение 2 к программе учебной
дисциплины «Овцеводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 280 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/288842 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-45845-5. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2.	Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум : учебник для вузов / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 360 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/329099 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-47840-8. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3.	Современные технологии содержания овец и коз : учебник для вузов / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7813-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180797 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-0780-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/209936 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
2.	Владимиров, Н. И. Технология хранения и переработки продукции овцеводства и козоводства (шерсть, пух) : учебное пособие / Н. И. Владимиров. - Барнаул : АГАУ, 2022. - 138 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/240806 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
3.	Инновационные технологии производства продукции животноводства : учебное пособие / С. В. Кузовлев, В. Н. Хаустов, Л. В. Растопшина [и др.] ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКбб-ки
4.	Организация кормления и содержания овец : учебно-методическое пособие для студентов бакалавров, магистров очной и заочной форм обучения аграрных вузов по направлению «Зоотехния» / сост.: Л. В. Растопшина, Д. А. Казанцев. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКбб-ки
5.	Растопшина, Л. В. Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка овец : учебное пособие для студентов бакалавров, магистров очной и заочной форм обучения аграрных вузов по направлению «Зоотехния» / Л. В. Растопшина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 60 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКбб-ки
6.	Афанасьева, А. И. Методы повышения продуктивности и качества продукции овец : научно-практические рекомендации / А. И. Афанасьева, В. А. Сарычев ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 99 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКбб-ки
7.	Растопшина, Л. В. Шерстная продуктивность овец, методы оценки и учета : учебное пособие по дисциплине «Овцеводство» / Л. В. Растопшина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 54 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКбб-ки

Составитель:
д. с.-х. н., доцент

Л.В. Растопшина

Список верен ЭБС, ЭКбб-ки



Е. В. Тарасов