

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.09.2024
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Экспертное заключение

работодателя на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов деятельности:

ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

ВД.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

В состав ФОС входят:

- программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА);
- задания демонстрационного экзамена.

Представленная программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения, представлена таблица перевода баллов, полученных обучающимся на демонстрационном экзамене в оценку по пятибалльной шкале оценивания.

Программа ГИА соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания для выполнения демонстрационного экзамена позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствие теоретических знаний и практических умений выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия, готовность к принятию производственных решений, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Заключение:

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Эксперт:

Управляющий – индивидуальный предприниматель АО «Орбита»



(подпись)

/П.Ю. Латарцев/

(ФИО)

02

2026 г.

1. Задания для демонстрационного экзамена

Заданиями демонстрационного экзамена является комплект спецификации КИМ, разработанный федеральным оператором на основе профессиональных стандартов (при наличии).

Образец задания для государственной итоговой аттестации (базовый уровень)

Модуль 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культуры

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 31 кг азота, 25 кг калия и 11 кг фосфора. Программируемая урожайность 32 ц/га.
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведении фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Приложение 1 ОЗ Код 35.02.05-1-2026-М1).

Таблица 1. Агротехнический план по возделыванию.....сорт.....на площади.....га, планируемая урожайность.....ц/га, валовой сбор.....ц. Предшественник.....

Наименование работ	Объем работ	Сроки проведения	Состав агрегата	Агротехнические требования

5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы. Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Прил_2_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026- М1).

Таблица 2. Неисправности плуга

№ п/п	Неисправности	Причина	Способ устранения
1	Пожнивные остатки собираются на режущей кромке груди и стойке предплужника		
2	Различная глубина хода передних и задних корпусов		

3	Навесной плуг чрезмерно заглублен		
4	Плуг заносит в сторону поля или борозды		
5	Плуг раскачивается в транспортном положении		

Инструкции для ГЭ:

1. Подготовить каталог сортов зерновых культур. 2. Подготовить каталог агрохимикатов. 3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для ТЭ:

1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

Модуль 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Определение морфологических особенностей сельскохозяйственных культур. Установить фазы роста и развития сельскохозяйственных культур, полученные результаты занести в таблицу №1 (Прил_3_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-M2).

Таблица 1. Морфологические особенности всходов зерновых культур

№ образца	Культура	Первый лист			Наличие ушек	Наличие язычков	Фаза развития
		Ширина	Опушение	Окраска			

Таблица 2. Отличительные признаки листьев зерновых бобовых культур

№ образца	Культура	Строение листа	Форма листочков	Опушение листьев	Фаза развития

2. Определение по натуральным образцам сорные растения (всходы, семена, плоды), результаты занести в таблицу №2 (Прил_4_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-M2).

Таблица 3. Морфологические особенности сорных растений

№ образца	Биологическая группа	Видовое название сорняков	Всходы		
			Семядоли	Листья	Корневая система

Семена (плоды)		
Форма	Поверхность	Окраска

3. Определение биологической урожайности и коэффициента размножения, полученные результаты занести в таблицу №3 (Прил_5_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-M2).

Таблица 3. Определение биологической урожайности картофеля и коэффициент размножения

Показатель	Сорт
Схема посадки, см	
Площадь питания, кв.м	
Растений на 1 га, шт.	
Число клубней с 1 растения, шт.:	
Крупных	
Средних	
Мелких	
Всего	
Масса клубней с 1 растения, г:	
Крупных	
Средних	
Мелких	
Всего	
Масса ботвы растения, г	
Биологический урожай, т/га:	
Клубней	
Ботвы	
Всего	
Урожайность товарных клубней, т/га	
Норма посадки, т/га	
Коэффициент размножения	

4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании сельскохозяйственных культур на площади 100 га выявлено:

Всего сорняков - 100 шт в том числе: редька дикая -15 шт, марь белая – 15 шт, просо куриное – 20 шт , щирица запрокинутая - 30 шт, дымянкa лекарственная – 10 шт, бодяк полевой – 5 шт, овсюг обыкновенный – 5 шт, полученные результаты занести в таблицу №4 (Прил_6_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 4. Видовой и количественный состав сорных растений

№ п/п	Видовой состав сорняков	Численность сорняков шт/м ²	Биологическая группа

Расчеты: _____

Схема 1.

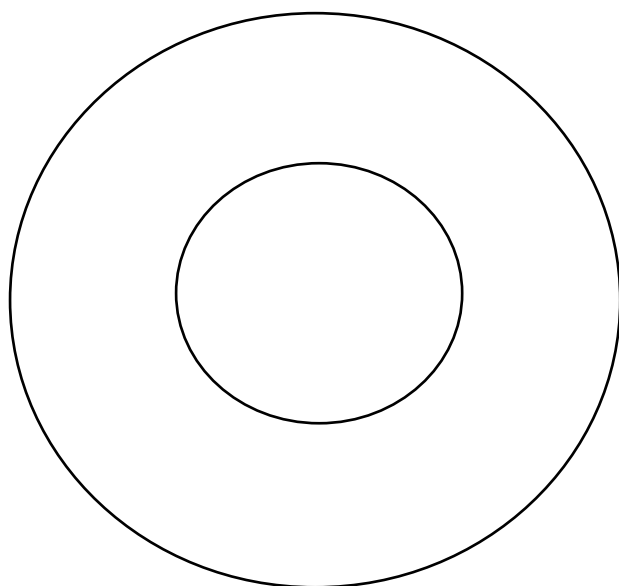


Таблица 5. Условные обозначения

Условные обозначения	Биологическая группа	Степень засоренности

Вывод: _____

5. Подобрать гербициды и рассчитать в них потребность: озимая рожь 10 га, василек синий, пастушья сумка.

Инструкции для ГЭ:

1. Образцы сорных растений, предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.
2. Всходы зерновых культур, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ: 1. Необходимо посеять зерновые культуры (рожь, ячмень, пшеницу, овес) и зерновые бобовые культуры (горох, соя, нут, люпин).

2. Подготовить натуральные образцы сорных растений (всходы, семена и плоды).

Образец задания для государственной итоговой аттестации ДЭ профильный уровень (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культур

1. Определить лабораторную всхожесть семян. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, если для формирования 1 тонны зерна и соломы озимой пшеницы требуется 3
3. Рассчитать потребность в пестицидах, если при проведении фитоэкспертизы семян, выявлены корневые гнили.
4. Составить агротехнический план по выращиванию сельскохозяйственных культур: подбор предшественника, выбор сорта, результаты занести в таблицу №1 (Прил_1_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026- М1).

Таблица 1. Агротехнический план по возделыванию.....

сорт.....на площади.....га, планируемая урожайность.....

ц/га, валовой сбор.....ц.

Предшественник.....

Наименование работ	Объем работ	Сроки проведения	Состав агрегата	Агротехнические требования
--------------------	-------------	------------------	-----------------	----------------------------

--	--	--	--	--

5. Определение неисправностей сельхозтехники для обработки почвы.
Указание причины и подбор способа устранения неисправностей, результаты занести в таблицу №2 (Прил_2_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026- М1).

Таблица 2. Неисправности плуга

№ п/п	Неисправности	Причина	Способ устранения
1	Пожнивные остатки собираются на режущей кромке груди и стойке предплужника		
2	Различная глубина хода передних и задних корпусов		
3	Навесной плуг чрезмерно заглублен		
4	Плуг заносит в сторону поля или борозды		
5	Плуг раскачивается в транспортном положении		

Инструкции для ГЭ:

1. Подготовить каталог сортов зерновых культур. 2. Подготовить каталог агрохимикатов. 3. Справочные материалы разместить в электронном виде, на ноутбуке.

Инструкции для ТЭ:

1. Заложить зерновые культуры (ячмень, пшеницу, овес) в 4 пробах (для определения лабораторной всхожести семян), за 7 дней до проведения ДЭ.

Модуль 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Определение морфологических особенностей сельскохозяйственных культур. Установить фазы роста и развития сельскохозяйственных культур, полученные результаты занести в таблицу №1 (Прил_3_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 1. Агротехнический план по возделыванию.....сорт.....на площади.....га, планируемая урожайность.....ц/га, валовой сбор.....ц. Предшественник.....

Наименование работ	Объем работ	Сроки проведения	Состав агрегата	Агротехнические требования

2. Определение по натуральным образцам сорные растения (всходы, семена, плоды), результаты занести в таблицу №2 (Прил_4_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 2. Неисправности плуга

№ п/п	Неисправности	Причина	Способ устранения
1	Пожнивные остатки собираются на режущей кромке груди и стойке предплужника		
2	Различная глубина хода передних и задних корпусов		
3	Навесной плуг чрезмерно заглублен		
4	Плуг заносит в сторону поля или борозды		
5	Плуг раскачивается в транспортном положении		

3. Определение биологической урожайности и коэффициента размножения, полученные результаты занести в таблицу №3 (Прил_5_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М2).

Таблица 3. Определение биологической урожайности картофеля и коэффициент размножения

Показатель	Сорт
Схема посадки, см	
Площадь питания, кв.м	
Растений на 1 га, шт.	
Число клубней с 1 растения, шт.:	
Крупных	
Средних	
Мелких	
Всего	
Масса клубней с 1 растения, г:	
Крупных	
Средних	
Мелких	
Всего	
Масса ботвы растения, г	
Биологический урожай, т/га:	

Клубней	
Ботвы	
Всего	
Урожайность товарных клубней, т/га	
Норма посадки, т/га	
Коэффициент размножения	

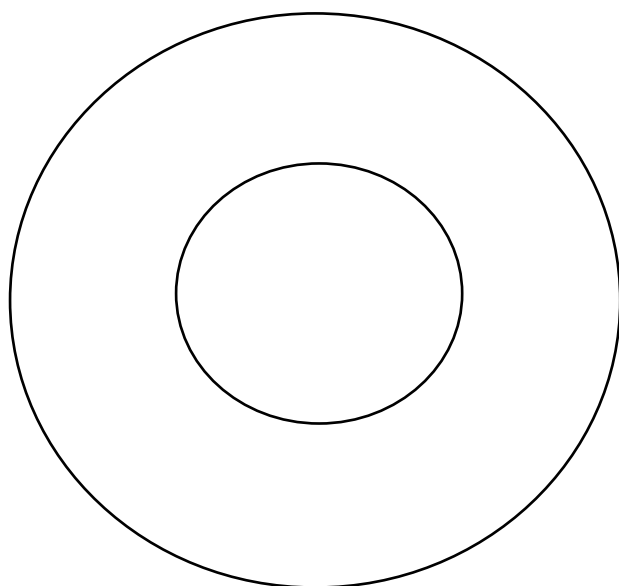
4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании сельскохозяйственных культур на площади 100 га выявлено: Всего сорняков - 100 шт в том числе: редька дикая -15 шт, марь белая – 15 шт, просо куриное – 20 шт , щирица запрокинутая - 30 шт, дымянкa лекарственная – 10 шт, бодяк полевой – 5 шт, овсюг обыкновенный – 5 шт, полученные результаты занести в таблицу №4 (Прил_6_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-M2).

Таблица 4. Видовой и количественный состав сорных растений

№ п/п	Видовой состав сорняков	Численность сорняков шт/м ²	Биологическая группа

Расчеты: _____

Схема 1.



5. Подобрать гербициды и рассчитать в них потребность: озимая рожь 10 га, василек синий, пастушья сумка.

Таблица 5. Условные обозначения

Условные обозначения	Биологическая группа	Степень засоренности

Вывод:

Инструкции для ГЭ:

1. Образцы сорных растений , предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.
2. Всходы зерновых культур, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ:

1. Необходимо посеять зерновые культуры (рожь, ячмень, пшеницу, овес) и зерновые бобовые культуры (горох, соя, нут, люпин).
2. Подготовить натуральные образцы сорных растений (всходы, семена и плоды).

Модуль 3. Защита растений сельскохозяйственных культур

1. Определения видового состава вредителей и болезней , вредоносности и степени повреждения растений, разработки защитных мероприятий, результаты, полученные занести в таблицу № 6, 7 (Прил_7_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-М3).

Таблица 6. Морфология и биология вредителей

[illegible]

Таблица 7. Определение болезней сельскохозяйственных культур

№ п/п	Наименование болезней	Культура	Возбудитель болезни	Симптомы	Вредоносность

2. Разработать систему мероприятий по защите от вредителей с применением инсектицидов, результаты занести в таблицу 8 (Прил_8_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).

Таблица 8. План мероприятий по защите от вредных объектов

Вредный объект	Препарат (препарат, норма расхода)	Норма расхода препарата	Срок проведения работ	Технические средства

3. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение pH солевой вытяжки (ГОСТ 26483-85— ГОСТ 26490-85), полученные результаты занести в таблицу 9 (Прил_9_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ).

Таблица 9. Определение кислотности почвы

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора KCl (1н)	Показание прибора pH метра	Группировка почвы

4. Подготовить приборы к поведению исследований, агрохимических свойств почвы. Определение нитратного азота в почве ионометрическим методом (ГОСТ 26951-86), полученные результаты занести в таблицу 10

(Прил_10_ОЗ_Код 35.02.05-1-2026-МЗ). По полученным результатам разработать рекомендации.

Таблица 10. Определение нитратного азота

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора 1 % алюмокалиевых квасцов	Показатель с прибора	Содержание N-NO ₃ мг/кг почвы

Инструкции для ГЭ:

1. Образцы вредителей и болезней, предоставленные техническим экспертом, пронумеровать для выполнения заданий.

Инструкции для ТЭ:

1. Подготовить по 5 образцов вредителей и болезней: повреждения и поражения ярового ячменя, яровой пшеницы, овса посевного, гороха посевного, сои, ярового рапса, льна долгунца, картофеля, озимой ржи (натуральные образцы/фото/картинки).

2. Учет в спецификации КИМ условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в спецификации КИМ учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. Критерии оценивания демонстрационного экзамена

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

При проведении демонстрационного экзамена используется методика перевода баллов в систему оценок, предложенную в методических рекомендациях

Министерства просвещения Российской Федерации
(Министерства просвещения Российской Федерации (письмо о направлении методических рекомендаций от 23 сентября 2025 г. № 05-2658).

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному, в %	0,00%– 49,99%	50,00%– 64,99%	65,00%– 89,99%	90,00%– 100,0%

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.