

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.06.2025 11:20:48
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев

" 11 " июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

" 11 " июня 2019 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

ПРОГРАММА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Программа подготовки: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

Направленность (профиль) Защита растений

Барнаул 2019

Программа выпускной квалификационной работы составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 699 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений, протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент М.И. Мальцев М.И. Мальцев

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 7 от 07 июня 2019 г.

Председатель методической комиссии,

к. с.-х. н., доцент

О.М. Завалишина

О.М. Завалишина

Составители:

декан агрономического факультета, к. с.-х. н., доцент И.А. Косачев И.А. Косачев

зав. кафедрой общего земледелия, растениеводства и защиты растений, к.с.-х.н., доцент М.И. Мальцев М.И. Мальцев

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника	5
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
4.1. Цель, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе	7
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ	8
4.3. Закрепление обучающегося за кафедрой и назначение руководителя	9
4.4 Структура выпускной квалификационной работы	11
4.5. Оформление выпускной квалификационной работы	14
5. Порядок защиты и критерии оценивания выпускной квалификационной работы	16
5.1. Порядок допуска обучающегося к защите перед ГЭК	16
5.2. Порядок защиты ВКР	17
5.3. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
6. Критерии оценивания и шкала оценочных средств выпускной квалификационной работы	19
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
8. Список литературы и информационных ресурсов для подготовки к государственной итоговой аттестации	21
Приложения	24

1. Общие положения

Программа проведения государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1431 от 04.12.2015г. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 г.; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол № 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 31.05.2016 протокол № 10; Порядком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол № 6, с изменениями и дополнениями принятыми на заседании учено-методического совета университета от 06.06.2019 протокол № 18; Порядком подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол № 6, с изменениями и дополнениями принятыми на заседании учено-методического совета университета от 06.06.2019 протокол № 18.

Настоящая программа распространяется на обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Алтайский государственный аграрный университет (далее –ФГБОУ ВОАлтайский ГАУ), завершающих обучение по ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия профили: «Агробизнес» и «Защита растений».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия проводится в форме подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуры защиты ВКР..

Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и учебным планом «Государственная итоговая аттестация» входит в базовую часть Блок 3 и включает Б3.Б.01(Д) Подготовку к процедуре защиты и Б3.Б.02(Д) Процедуру защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Для успешного прохождения государственных итоговых аттестационных испытаний обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»; прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики.

На государственную итоговую аттестацию отводится 4 недели (6 з.е. или 216 академических часов), в т.ч. 3 недели – на подготовку к процедуре защиты и 1 неделя на процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

ОК-2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ОПК-5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ОПК-6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия ;

ОПК-7- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК-1- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-2 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;

ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;

ПК-4 - готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;

ПК-5 - способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда ;

ПК-6 - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7 - готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;

ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях ;

ПК-9 - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;

ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

ПК-11 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;

ПК-13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

ПК-14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации ;

ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;

ДПК-1 - способность управлять автотранспортными средствами в соответствии с правилами дорожного движения;

ДПК-3 - способность организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1. Цель, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы: высокий уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению 35.03.04 Агрономия и способность их применения для решения научных и практических задач; методическая подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональная готовность к самостоятельной практической деятельности.

К государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 35.03.04 Агрономия, разработанной в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по представлению декана агрономического факультета.

Успешная и обязательная защита выпускной квалификационной работы дает право обучающегося на получение диплома о высшем образовании и присвоении квалификации бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия;
- охват всех обучающихся активной и целенаправленной самостоятельной научно-исследовательской работой;
- развитие профессиональных навыков, применение полученных знаний при решении конкретных научных, технологических, производственных и экономических задач в области садоводства;
- выяснение умения обучающихся работать со специальной литературой, анализировать сложившуюся технологию, организацию и экономику отрасли, направление и методы селекционной работы, общее направление развития агрономии;
- оценку способности обучающихся на основе анализа сложившейся производственной обстановки правильно определить направления развития агрономии, разработать технологию производства продукции растениеводства;
- получение объективных материалов для оценки профессиональной подготовки выпускника как бакалавра агронома.

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме и должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических или практических проблем в

области профессиональной деятельности, решается актуальная задача повышения урожайности и качества продукции сельскохозяйственных культур, оптимизации технологических процессов, оценки сортимента, восстановления плодородия почв, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является первым самостоятельным творческим трудом молодого специалиста, позволяющим ему освоить элементы исследовательской работы, научиться вести поиск необходимой научной литературы, анализировать результаты полевых и лабораторных опытов и давать им агроэкономическую оценку с точки зрения возможности внедрения исследований в производство.

Выпускная квалификационная работа является лучшей формой завершения учебы, так как готовит специалиста к самостоятельному творческому решению вопросов, касающихся биологии, технологии выращивания и хранения сельскохозяйственных культур, организации сельскохозяйственного производства, которые будут возникать при его работе в научных учреждениях и сельскохозяйственных предприятиях.

В тексте выпускной квалификационной работы должны быть отражены: теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности; анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы; конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности – подбор видов и сортов полевых культур для различных агроэкологических условий и технологий; реализация технологий возделывания зерновых, кормовых и технических культур; применение удобрений, средств защиты растений, регуляторов роста. А также анализ результатов исследований; разработка выводов и рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности, расчет экономической эффективности.

В выпускной квалификационной работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание научной и методической литературы по заданной теме.

Важным требованием к выпускной квалификационной работе является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые учащимися в ходе самостоятельной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать направлению основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия и отличаться актуальностью и новизной. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Они определены, как правило, в соответствии с госбюджетной и хоздоговорной тематикой НИР выпускающей кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений.

В подготовительный период обучающий выбирает тему исследований, научного руководителя, изучает методику закладки и проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов, определяет методы анализа растительных объектов, пишет обзор литературы по выбранной теме и разрабатывает схему эксперимента, программу исследований, наблюдений и учетов.

Примерный перечень тем дипломных работ доводится до сведения обучающихся (Приложение 1). Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник выбирает тему из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру (Приложение 2).

Тематика ВКР обязательно должна отвечать установленным для всех выпускных квалификационных работ агрономического профиля, общим методическим требованиям, а именно:

- быть актуальной, реальной для конкретных условий ее выполнения и соответствовать современному состоянию и перспективам развития садоводства;
- обеспечивать закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по специальности и быть комплексной, т.е. включать необходимость проработки тех дисциплин вузовского обучения, которые требуются для решения агрономических, организационных и экономических задач в производственных условиях;
- позволять проявлять творческие способности и прививать навыки самостоятельного выполнения экспериментальной и организационной работы, а также работы по пропаганде и внедрению достижений науки в производство;
- оказывать помощь по всестороннему развитию уровня подготовленности бакалавра к самостоятельной технологической работе в области агрономии.

Исследования бакалавров агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия посвящены вопросам обработки почвы, эффективности севооборотов, защите растений от сорняков, вредителей и болезней, селекции и семеноводству полевых культур, сортоизучению и технологии возделывания зерновых, кормовых и технических культур; эффективности применения удобрений и регуляторов роста. Тема дипломной работы должна предусматривать проведение экспериментальных исследований, связанных с полевыми, вегетационными опытами и лабораторными анализами. Экспериментальная работа выполняется в течение 2-3 вегетационных сезонов.

Выпускник должен использовать современные методы исследования, анализа почв и растений, структуры агробиоценоза, определения качества продукции, статистической обработки экспериментальных данных. Исследования могут быть выполнены и в период производственной практики.

Одним из важнейших методических требований к тематике и программе эксперимента выпускной квалификационной работы бакалавра является возможность применения методов статистической оценки достоверности полученных данных, а также расчет показателей экономической эффективности изучаемых приемов и технологий.

Предварительное закрепление обучающихся за руководителем, формулировка тем дипломных работ проводится на первом-втором курсе. Окончательно тематика работы уточняется выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора университета. Под этим названием бакалаврская работа представляется к защите. Корректировка названия работы, в соответствии с полученными результатами, производится только в отдельных случаях, после возвращения обучающегося с производственной практики, по решению кафедры.

4.3. Закрепление обучающегося за кафедрой и назначение руководителя

Выпускные квалификационные работы обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия выполняются на выпускающей кафедре. Руководители ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по представлению декана агрономического факультета. Количество выпускников на каждого руководителя ВКР определяется его учебной нагрузкой.

Руководитель ВКР обучающегося является преподавателем выпускающей кафедры и, как правило, должен вести дисциплину соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Закрепление обучающихся за руководителями производится заведующим кафедрой на 2 курсе с учетом заявления обучающегося, контроль за закреплением осуществляется заместителем декана агрономического факультета по учебно-методической работе.

Один преподаватель может быть руководителем ВКР не более 5 обучающихся одного курса обучения. В случае необходимости консультантами приглашаются преподаватели других кафедр. Соруководителями могут быть также работники научных учреждений и квалифицированные специалисты производства.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Выполнение научных исследований по выпускной квалификационной работе может проводиться в научных учреждениях и профильных организациях по месту прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- дать рекомендации по подбору и использованию источников литературы по теме ВКР;
- оказать помощь в разработке структуры (плана) ВКР;
- проверять выполнение работы и контролировать достоверность полученных обучающимся экспериментальных данных;
- консультировать обучающегося по вопросам выполнения ВКР;
- проанализировать текст ВКР и дать рекомендации по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- оценить степень соответствия ВКР требованиям Положения о ВКР;
- информировать о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- консультировать в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействовать в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв (Приложение 3), в котором отражается:

- актуальность исследований;
- степень достижения поставленной цели;
- наличие в ВКР методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- решение о корректности (некорректности) использования заимствований в письменных работах и рекомендациях;
- рекомендация или нет ВКР к защите.

Если руководитель не является сотрудником ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, то его подпись на отзыве должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает руководитель.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 3 календарных дня до дня защиты ВКР.

Обучающийся должен регулярно консультироваться с руководителем ВКР, своевременно предоставлять материал в соответствии с графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки.

Обучающийся обязан:

- принять к выполнению задание руководителя по утвержденной теме;
- выполнять все указания руководителя по изучению литературы, овладению методами ведения опытов, проведению учетов, наблюдений анализов, ведению документации по работе, составлению отчетности и оформлению дипломной работы;
- проявлять активность, инициативу, самостоятельность в проведении исследований, согласовывать свои действия с руководителем;
- выступать с результатами исследований на студенческих конференциях;
- ежегодно представлять отчет руководителю;
- нести полную ответственность за качество и достоверность всех материалов, представленных в дипломной работе, хранить первичный материал до ее защиты и при необходимости представить первичный материал в аттестационную комиссию по защите работы.

4.4 Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы по направлению подготовки Агрономия должна способствовать раскрытию избранной темы исследований и отдельных ее вопросов. Выпускная квалификационная работа, выполняемая обучающимися должна иметь следующую структуру с примерным объемом разделов в страницах:

Титульный лист – 1 стр.

План-график по выполняемой теме – 1 стр.

Содержание – 1 стр.

Введение – 2-3 стр.

1. Обзор литературы по теме исследований – 10-15 стр.
2. Цель и задачи исследований – 1 стр.
3. Место, объекты и условия проведения исследований – 3-4 стр.
4. Экспериментальная часть – 30-35 стр., в т.ч.:
 - Объекты и методика проведения исследований – 3-5 стр.
 - Результаты исследований – 20-25 стр.
 - Экономическая оценка результатов исследований – 2-3 стр.
5. Экологическая оценка разрабатываемых мероприятий – 3 стр.
6. Выводы – 1-2 стр.
7. Рекомендации производству – 1 стр.
8. Библиографический список – 2-3 стр.

Приложения

Общий объем ВКР должен составлять 50-60 страниц компьютерного текста, включая титульный лист, рисунки, список использованной литературы и приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением 4.

Содержание работы. В содержании последовательно излагаются названия глав(разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы,

с которых начинается каждая глава (раздел) и (подраздел) параграф.

Введение – включает изложение сущности основных задач, стоящих перед работниками сельского хозяйства и конкретной его отрасли, а также значение избранной темы ВКР для решений этих задач.

Обзор литературы по теме исследований (не менее 20 источников) – может состоять из нескольких пунктов и должен иметь четкую тематическую направленность. Здесь необходимо кратко изложить историю изучаемого вопроса, дать анализ и сопоставление противоречивых данных и мнений, показать современный уровень знаний по избранной теме, вскрыть нерешенные проблемы. Анализ этих данных должен подвести автора и читателей к обоснованию актуальности и необходимости выбранного направления исследований. В этом разделе не следует злоупотреблять описанием второстепенных вопросов (ботаническая и биологическая характеристика культур, общие вопросы агротехники и т.д.).

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по теме исследований (учебников, учебных пособий, монографий, нормативной литературы, статей в периодической отечественной и зарубежной печати, журналах, сборниках научных трудов, тезисов научных конференций и т.д.).

После выбора и утверждения темы ВКР обучающийся приступает к подбору научной литературы, посвященной изучению современному состоянию выбранной тематики. Основные (первичные) источники научной литературы по теме ВКР рекомендуются руководителем. Другие источники обучающийся подбирает самостоятельно. Для поиска источников научной информации используют библиотечные каталоги (алфавитный, предметный, систематический), картотеку журнальных статей, реферативные журналы соответствующей серии, библиографические справочники, списки литературы, помещенные в конце книг и статей. Кроме того, используют имеющуюся в библиотеке книжную летопись, летопись журнальных статей и различные обзоры. При написании обзора литературы пользуются также справочными пособиями, различными энциклопедиями, толковыми словарями, справочниками по отдельным разделам наук, словарями иностранных слов и т.д.

Для полного знакомства с состоянием изучаемого вопроса обучающийся должен использовать не только отечественную литературу, но и источники на иностранных языках. Начинать работу по изучению литературы необходимо сразу после утверждения темы и продолжать ее до защиты на ВКР, чтобы не пропустить, по возможности, новых публикаций.

В конце обзора литературы дается краткое резюме о состоянии изученности данного научного направления.

Цель и задачи работы – должны быть четко сформулированы. При этом необходимо иметь в виду, что цель – это основное направление работы, она бывает, как правило, одна. Задачи исследования – это частные установки по решению более мелких вопросов, вытекающих из главной цели.

Место и условия проведения исследований – в этой части ВКР дается ответ на вопрос: где и при каких условиях проводились наблюдения. Приводится характеристика основных организационно-экономических и почвенно-климатических условий места (объекта) проведения исследований, конкретных погодных условий в годы наблюдений, основных элементов агротехники.

Экспериментальная часть.

Объекты и методика проведения исследований. Подраздел может состоять из нескольких пунктов:

а) объекты изучения – приводится краткая характеристика изучаемых способов и приемов обработки почвы, сортов, пестицидов, регуляторов роста;

б) методика исследований – приводятся варианты опытов, схемы их размещения, повторность, площадь учетных делянок, элементы учетов и анализов (замеры, качественные оценки, виды анализов и т.д.), время их проведения с указанием методик выполнения.

Основные оригинальные или малораспространенные методики кратко излагаются, а общепринятые методики перечисляются с указанием литературных источников, в которых приведено их детальное описание. Указываются методы математической статистики, применяемые при обработке экспериментальных данных.

Результаты исследований – основной по значению раздел ВКР. Он может быть представлен несколькими пунктами (подразделами) в соответствии с поставленными задачами исследования. Цифровой материал представляется в виде таблиц, рисунков, удобных для анализа и сопоставления. Все данные подвергаются статистической обработке. Подробные расчеты даются в приложении, а в таблицах, приводимых в тексте работы, указывают лишь показатели существенности различий (НСР₀₅).

Для наглядности отображения некоторых показателей, изменяющихся в динамике, полезно представить их в виде диаграмм, однако в этом случае тот же материал не следует дублировать в таблицах.

Каждый подраздел результатов работы должен начинаться с краткого вступления, затем сообщается фактический материал в виде таблиц или рисунков и далее следует его анализ. При этом нельзя ограничиться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приводимых в таблицах. Полученные данные обязательно нужно сопоставлять между собой и с материалами других исследований, в наблюдаемых явлениях нужно найти причинность, взаимную зависимость между ними. Для этого полученные данные увязываются с условиями проведения опытов (почвенными, погодными, биологическими, агротехническими, экономическими), учитываются особенности изучавшихся объектов, их известные или предполагаемые свойства. Обсуждение полученных результатов должно быть достаточно полным, всеобъемлющим и логически обуславливать выводы по работе.

Экономическая оценка результатов исследований. В этом разделе необходимо показать целесообразность и экономическую эффективность использования изучавшихся вариантов. Расчеты следует доводить до определения уровня рентабельности, используя показатели урожайности, стоимости продукции по реализационным (закупочным) ценам, себестоимости. При этом можно пользоваться фактически сложившимися в хозяйстве уровнем себестоимости или рассчитать эти показатели по технологическим картам в зависимости от выхода продукции.

Экологическая оценка разрабатываемых мероприятий. В разделе представляются правила работы и техника безопасности в полевых и лабораторных условиях. Защита окружающей среды при обработке почвы, использовании пестицидов, минеральных и органических удобрений при возделывании культур. В разделе необходимо изложить: какое влияние на почву, водные ресурсы и другие объекты природы могут оказать полученные результаты, изучавшиеся по теме исследований вопросы (варианты опытов), т.е. обработка почвы, пестициды, технологии возделывания сельскохозяйственных культур и т.д. Нужно предложить способы устранения негативных последствий от их применения в производстве.

Выводы и рекомендации должны быть четкими, лаконичными, вытекающими только из результатов, полученных обучающимся.

В заключении указываются общие результаты ВКР, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности организации, определить эффективность их внедрения. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках

приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ: Основной способ группировки литературы алфавитный. Примеры оформления списка литературы даны в Приложении 7.

Все библиографические описания в списке должны быть пронумерованы единой нумерацией арабскими цифрами с точкой и печататься с абзацного отступа. Когда список составляется по алфавиту, то сначала группируются источники на русском языке, потом – на иностранном.

При использовании в работе информации из опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на источник. Нарушение этой нормы (использование неправомерных заимствований) является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

4.5. Оформление выпускной квалификационной работы

При написании выпускной квалификационной работы следует особо обратить внимание на правильное ее оформление, включая оформление текста, заголовков разделов и подразделов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на использованную литературу, формул, списка литературы и т.д. в соответствии с установленными требованиями.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Общими требованиями оформления ВКР являются: достоверность материалов; научность содержания; логичность построения; убедительность аргументации; точность формулировок; грамотность изложения, опрятность оформления. При оценке выпускной работы принимается во внимание не только логичность и ясность изложения материала в ней, но и качество ее редакции.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре.

Текст работы печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Абзацный отступ – 1,25. Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. На каждой странице должны быть оставлены поля: размер левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А 3 учитываются как одна страница.

Наименование всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер

подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом и расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последней строкой предыдущего текста должно быть два межстрочных интервала (через строку). Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера разделов, подразделов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать:

«... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии с рисунком 2», «в соответствии с таблицей 1», «... в соответствии с приложением 1» и т. п. Таблицы и иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица», «Рисунок» и указывается ее порядковый номер и название.

Таблицу (рисунок) следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы (рисунки) должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» («рисунок») с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз перед названием над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например:

«Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись

«Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

Листы выпускной квалификационной работы должны быть переплетены (сброшюрованы) в твердую обложку.

5. Порядок защиты и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

5.1. Порядок допуска обучающегося к защите перед ГЭК

За два месяца до начала работы ГЭК обучающийся представляет в деканат агрономического факультета заявление об утверждении окончательной темы выпускной работы, руководителя и консультанта (приложение 2). На основании заявлений обучающихся и представления заведующего кафедрой, готовится приказ ректора об утверждении тем, назначении руководителей ВКР, консультантов за месяц до начала работы ГЭК.

Обучающийся должен представлять отдельные части работы на проверку своему руководителю ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР. Руководитель ВКР проверяет соответствие содержания и оформления ВКР установленным требованиям.

Обучающийся обязан представить завершенную и согласованную с руководителем ВКР выпускную квалификационную работу в электронном виде (в форматах docx, rtf) и бумажном варианте на проверку с использованием системы «Антиплагиат» в срок не позднее 7 рабочих дней до даты защиты ВКР.

Проверка письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников осуществляется ответственным работником факультета в соответствии с Положением о проверке письменных работ в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденного приказом ректора Алтайского ГАУ № 184-ОД от 02.05.2017.

Обучающийся обязан представить завершенный и проверенный в системе «Антиплагиат» вариант ВКР с отчетом о проверке на подпись руководителю ВКР в срок не позднее 7 рабочих дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся в процессе подготовки ВКР не выполнял задания руководителя или ВКР по содержанию не соответствует поставленным целям и задачам, то руководитель ВКР имеет право не подписывать работу и написать отрицательный отзыв.

Вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР на заседании ГЭК должен быть решен в ходе предварительной защиты на кафедре.

Порядок, сроки проведения, состав комиссии по предзащите ВКР определяются заведующим кафедрой. Участие в предварительной защите по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

Комиссия принимает решение о допуске ВКР к защите. В тех случаях, когда работа признается не соответствующей требованиям, предъявляемым к ВКР по содержанию и (или) оформлению, комиссия принимает одно из следующих решений:

- не рекомендовать обучающемуся выходить на защиту;
- рекомендовать ВКР к защите с учетом устранения имеющихся замечаний.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР принимает заведующий кафедрой при наличии подписей руководителя, консультанта допускает ее к защите. В случае отрицательного отзыва руководителя ВКР заведующий кафедрой выясняет соответствие структуры ВКР заданию, оценивает достаточность выполненного объема ВКР, выявляет наличие грубых ошибок по содержанию ВКР, учитывает мнение обучающегося и принимает решение о допуске или недопуске к защите.

Не позднее 1 недели до начала работы ГЭК заведующий кафедрой передает в деканат агрономического факультета списки обучающихся, допущенных к защите ВКР. На основании указанных списков готовится приказ ректора о допуске обучающихся к защите ВКР.

Обучающийся, выполнивший ВКР, не соответствующую требованиям, и (или) не выполнивший её в срок, подлежит отчислению.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, руководителем, консультантами, вместе с отзывом руководителя передается за день до дня защиты секретарю ГЭК. Выпускная квалификационная работа регистрируется в журнале регистрации секретарем ГЭК в присутствии обучающегося.

5.2. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава в соответствии с утвержденным графиком работы ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Для проведения процедуры защиты ВКР в Государственную экзаменационную комиссию заместителем декана по учебной работе факультета представляются:

- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- программа ВКР;
- зачетные книжки обучающихся;
- рабочая ведомость для внесения результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии (далее - протокол) на каждого студента;
- сводная информация заносится в ведомость результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок защиты ВКР:

- секретарь ГЭК доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося, фамилию, имя, отчество руководителя ВКР, передает ВКР вместе с отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке работы с использованием системы Антиплагиат председателю ГЭК;
- обучающийся делает доклад для защиты ВКР (продолжительность доклада - 7-10 мин.);
- члены ГЭК задают вопросы по проблемам, затронутым в ВКР, а обучающийся отвечает на эти вопросы;
- руководитель выступает с отзывом (при его отсутствии отзыв зачитывает председатель ГЭК или один из членов ГЭК) в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы;
- председатель ГЭК объявляет об окончании защиты ВКР.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать, аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Члены ГЭК выставляют оценки по защите ВКР по пятибалльной шкале и фиксируют их в рабочей ведомости результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Окончательные оценки по защите ВКР выставляются членами ГЭК на закрытом заседании после заслушивания всех запланированных на день защиты обучающихся. Решение ГЭК о результатах защиты каждого выпускника принимается простым большинством голосов членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

После объявления результатов защиты заседание Государственной экзаменационной комиссии объявляется закрытым.

Все заседания ГЭК оформляются протоколами, заполняемыми на каждого обучающегося.

В протоколе заседания ГЭК отражаются:

- перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них;
- мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося;
- итоговая оценка результатов защиты ВКР;
- принятое решение о присвоении квалификации (степени) по направлению подготовки;

- сведения о выдаче диплома с отличием.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и секретарем ГЭК.

В случае неявки обучающегося на защиту ВКР членами ГЭК составляется соответствующий акт.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и ученом совете агрономического факультета. С учетом отчета председателя комиссии по защите ВКР предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

5.3. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении процедуры защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих требований:

-проведение защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при защите ВКР;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

Для дополнительного обеспечения требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабослышащих, для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата) выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении процедуры защиты ВКР (Приложение 5).

6. Критерии оценивания и шкала оценочных средств выпускной квалификационной работы

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна тем работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с научной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по результатам исследований;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- презентация и содержание доклада;
- отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Особое значение при оценке ВКР имеет отзыв от предприятия, где выполнялась работа, а также заявка на ее выполнение. Наиболее значимые, с практической точки зрения, работы рекомендуются для внедрения в производство.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
Продвинутый «отлично»	Соискатель: - знает характеристики объектов, методики и направленность исследований, особенности биологии, размножения, технологии выращивания изучаемой культуры с обоснованием применения основных агроприемов, способы уборки урожая. - умеет самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой, на основе анализа которой, способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения; - умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; - владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований; - работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР и представляет собой законченное научное исследование.
Базовый «хорошо»	Соискатель: - знает характеристики объектов, методики и направленность исследований, особенности биологии, размножения, технологии выращивания изучаемой культуры с обоснованием применения основных агроприемов; способы уборки. - умеет самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой, на основе анализа которой, способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения; - умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; - владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований; - работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР и представляет собой законченное научное исследование.
Пороговый «удовлетворительно»	Соискатель: - недостаточно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, делает это недостаточно четко и поверхностно, слабо раскрывает степень разработанности проблемы; обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа, проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования; - теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако

	ее содержание не является исчерпывающим; - недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части; - выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования; - работа недостаточно выверена, орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки в работе исправлены не полностью.
Низкий (допороговый) «неудовлетворительно»	Соискатель: - обнаруживает неумение обосновывать актуальность темы и раскрывать степень разработанности проблемы; - обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней, слабо владеет понятийным аппаратом. - теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы. - не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер. - не умеет оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. - работа носит реферативный характер, не решена большая часть поставленных задач.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, когда результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля текущего года. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Список литературы и информационных ресурсов для подготовки к государственной итоговой аттестации

Учебная литература

1. Агрохимические методы исследования почв / АН СССР, Почвенный институт им. В. В. Докучаева. -4-е изд., доп. и перераб. -М. : Наука, 1965. -436 с. Агрохимические методы исследования почв / АН СССР, Почвенный институт им. В. В. Докучаева. -4-е изд., доп. и перераб. -М. : Наука, 1965. -436 с.
2. Биотехнология: учебник для вузов/ Под ред. А.Я.Самуйленко. – 2-е изд., перераб. – М.: [б.и.], 2013. – 746 с.
3. Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению : учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : "Агроконсалт", 2002. - 280 с.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: учебник для вузов / Б.А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М.: ИД Альянс, 2011. - 352 с.
5. Доспехов, Б.А. Практикум по земледелию: учебное пособие для вузов / Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М.Туликов. - 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Агропромиздат, 1987. – 387с.
6. Дробышев А.П. Анализ полевых севооборотов и их оптимизация для условий рискованного земледелия [Текст] / А.П. Дробышев, В.П. Олешко, В.И. Усенко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2017. – 78 с.

7. Дробышев А.П. Полевые сорняки и меры борьбы с ними в ресурсосберегающем земледелии на юге Западной Сибири: учебное пособие / А.П. Дробышев – Барнаул: Издательство Алтайского ГАУ, 2018. – 64 с.
8. Земледелие: учебник/ Под общей ред. Г.И. Баздырева.- М: КолосС, 2008.-607 с.
9. Земледелие в Сибири: Учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
10. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 408 с.
11. Сельскохозяйственная биотехнология: Учебник/ В.С. Шевелуха, Е.А. Калашникова, Е.С. Воронин и др.; Под.ред. В.С. Шевелухи – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 469с.
12. Трифонова, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ф. Трифонова, П. М. Заика, А. П. Устюжанин. - М. : Колос, 1993. - 239 с.
13. Яшутин Н.В. Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191 с.
14. Методическое пособие по написанию выпускной квалифицированной работы по направлению подготовки - "Агрономия"/ А.П. Дробышев, М.И. Мальцев, В.Н. Чернышков, А.В. Бердышев. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ.-34 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. AgroWeb России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>
10. <http://www.fermersha.ru>
11. <http://www.rusagroweb.ru>
12. <http://www.cadowod.ru>
13. <http://www.gardenia.ru/>
14. <http://flowerlib.ru/>

Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА

1. Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций FoxitReader для работы PDF.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05

Садоводство, направленности (профилю) Плодоовощеводство и виноградарство, находящихся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU - book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Агроэкономическое обоснование структуры посевных площадей и совершенствование системы севооборотов в хозяйстве.
2. Совершенствование элементов системы земледелия хозяйства в современных экономических условиях.
3. Сравнительная оценка продуктивности различных севооборотов.
4. Биологический метод борьбы с обыкновенным паутинным клещом в условиях защищенного грунта.
5. Оценка фитосанитарного состояния посевов и обоснование мер борьбы с вредными организмами.
6. Эффективность применения гербицидов в посевах сельскохозяйственных культур.
7. Влияние различных способов обработки семян и посевов на поражаемость культуры болезнями.
8. Оптимизация системы обработки почвы в севооборотах.
9. Разработка системы мер борьбы с наиболее распространенными сорняками в полевых севооборотах.
10. Приемы повышения зимостойкости озимых культур в условиях хозяйства.
11. Пути увеличения ассимиляционной поверхности листьев и сроков их жизнедеятельности у полевых культур.
12. Формирование азотфиксирующего аппарата у зернобобовых культур в зависимости от условий среды и агротехнических приемов возделывания.
13. Влияние сроков посева, нормы высева и глубины заделки семян на урожай с.-х. культуры и элементы структуры урожая.
14. Особенности технологии возделывания кукурузы в условиях длительных бессменных посевов.
15. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы.
16. Влияние густоты стояния (или других приемов технологии) на формирование урожая сахарной свеклы и сахаристость ее корней.
17. Значение способов подготовки семян к посеву и в формировании продуктивности полевых культур.
18. Особенности возделывания картофеля в специализированных севооборотах.
19. Влияние агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур на посевные качества семян.
20. Продуктивность чистых и совместных посевов однолетних культур.
21. Условия выращивания и технологические качества семян зерновых культур.
22. Современные технологии выращивания многолетних трав, обеспечивающих повышение урожайности и качества кормов.
23. Приемы повышения полевой всхожести семян зерновых (технических) культур.
24. Влияние агротехнических приемов возделывания на производство здорового семенного картофеля.
25. Влияние механических повреждений клубней картофеля при уборке и транспортировке на технологические и посевные качества.
26. Урожайность и качество семян в зависимости от сроков и способов уборки полевых культур.
27. Фотосинтетическая деятельность посевов в зависимости от нормы высева (или других приемов возделывания).
28. Сравнительная оценка различных сортов и гибридов, групп спелости сельскохозяйственных культур.

29. Состояние и пути улучшения семеноводства полевых культур.
30. Сортоиспытание и технология новых сортов и гибридов полевых и кормовых культур.
31. Изучение приемов повышения зимостойкости озимых культур.
32. Влияние нормы посева на урожайность и элементы структуры урожая с-х. культуры.
33. Влияние изучаемых агротехнических приемов на урожайность культуры.
34. Эффективность применения биопрепаратов в борьбе с вредоносными объектами с-х. культур.
35. Разработка комплексных мер защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.

Приложение 2

Декану агрономического факультета

студента _____ курса _____ группы
по направлению подготовки

ФИО(полностью)

заявление.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (проекта)

выполняемую под руководством _____

(ученая степень, ученое звание, должность, ФИО научного руководителя)

(дата)

(подпись)

Согласовано:
зав. кафедрой

(дата)

(подпись)

научный руководитель

(дата)

(подпись)

**Отзыв на выпускную квалификационную работу студента(ки) 4 курса
агрономического факультета АГАУ Ф.И.О. 35.03.04 Агрономия
на тему: «.....»**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Факультет – Агрономический
Кафедра – Общего земледелия, растениеводства и защиты растений
Направления подготовки – Агрономия
Квалификация (степень) – бакалавр

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(фамилия, имя, отчество)

Тема: _____

Автор работы:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель:

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Консультант по экономическим вопросам:

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Заключение заведующего кафедрой

о возможности допуска к защите _____

(подпись, дата)

Дата защиты ВКР

«__»____201__г.

Дата заседания ГЭК

«__»____201__г.

Оценка _____

Подпись секретаря ГЭК _____

Барнаул 20 __

Приложение 5

Ректору ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ
Н.А. Колпакову
студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

(направление подготовки, курс, группа)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с имеющейся инвалидностью прошу создать специальные условия для проведения государственного аттестационного испытания(нужное подчеркнуть):

- присутствие ассистента.
- увеличить продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы на 15 минут.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаются.

Приложения:

1. Копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Копия индивидуальной программы реабилитации.

Дата

Подпись