

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:40:03
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 14 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 14 » 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лесоводственные системы»

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

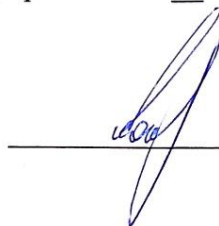
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесоводственные системы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

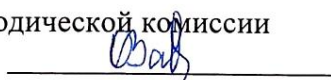
Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



А.А. Маленко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	8
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
9. Ресурсное обеспечение	15
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	15
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	15
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
9.5 Описание материально-технической базы	15
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	16
Приложения	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о перспективных и экономически обоснованных мероприятиях для оптимизации проведения лесохозяйственных мероприятий.

Задачи: студент должен:

- изучить современное состояние лесоводственных систем;
- изучить особенности динамики леса в связи с главными рубками;
- ознакомиться с лесоводственно-экологическими требованиями к технологическим процессам рубок леса;
- изучить особенности лесоводственных систем в связи с антропогенной динамикой леса;
- освоить мероприятия по уходу и рубок ухода за насаждениями;
- освоить мероприятий по повышению продуктивности лесов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесоводственные системы» относится к вариативной части дисциплин блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: инновационные технологии в лесном хозяйстве.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесовосстановление на гарях и вырубках, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ПК-2	распределение и функции лесов лесного фонда по целевому назначению	назначать и проводить мероприятия согласно категории лесов	профессиональными навыками при решении задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ПК-3	способы повышения продуктивности и экологического потенциала лесов	правильно назначать и проводить рубки с учетом природных свойств лесов	способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по сессиям
		2		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	26	26	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	12	12
2. Контактная работа	26	26	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	82	82	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	11	11	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы лекции	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля**	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
2 семестр/3 семестр							
1.Современное состояние лесоводственных систем	Опыт разработки и использования лесоводственных систем. Основные элементы лесоводственных систем. Классификация	1/1	-	5/3	17/20	УО	ПК-2 ПК-3
2.Особенности динамики леса в связи с главными рубками как фактор, определяющий выбор лесоводственных систем	Формализация изменений лесной экосистемы в связи с применением лесоводственных мероприятий. Влияние рубок на динамику типа леса. Типы вырубок. Особенности возобновления леса после рубок.	1/1	-	6/3	18/20	УО	ПК-2 ПК-3
3.Лесоводственно-экологические требования к технологическим процессам рубок леса	Общие положения. Сплошные рубки с последующим возобновлением леса. Сплошные рубки с предварительным возобновлением леса. Выборочные и постепенные рубки. Рубки главного пользования в горных лесах. Применение лесоводственных требований.	1/0	-	5/3	18/20	УО	ПК-2 ПК-3
4.Особенности лесоводственных систем в связи с антропогенной динамикой леса	Влияние рубок на лесную растительность и экологические условия. Особенности сплошных рубок. Возобновление и формирование леса в связи с лесоводственными системами.	1/0	-	6/3	18/20	УО	ПК-2 ПК-3
	Выполнение контрольной работы	-	-	-	0/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	11/4	-	-
Всего за 2/3 семестр		4/2	-	22/12	82/94	-	-

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

**Формы текущего контроля: Устный опрос (УО).

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Современное состояние лесоводственных систем	5/3
2	Особенности динамики леса в связи с главными рубками как фактор, определяющий выбор лесоводственных систем	6/3
3	Лесоводственно-экологические требования к технологическим процессам рубок леса	5/3
4	Особенности лесоводственных систем в связи с антропогенной динамикой леса	6/3
Итого		22/12

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к устному опросу по теме: «Система организации лесного семеноводства ценных древесных пород »	17/20	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к устному опросу по теме: «Организация лесного семеноводства на селекционной основе»	18/20	Устный опрос	
3.	Подготовка к устному опросу по теме: «Организация и агротехнические мероприятия по выращиванию лесопосадочного материала высокого качества.»	18/20	Устный опрос	
4.	Подготовка к устному опросу по теме: «Лесобиологические основы лесосукультурного производства »	18/20	Устный опрос	
5.	Самостоятельное изучение разделов	0/10	контрольные работы	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
6.	Подготовка к зачету (экзамену)	11/4	зачет	
	Итого	82/94		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов*
2/3 семестр	ПР	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	4/2
Итого			4/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоводственные системы» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2007. – 170 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:
<http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор, мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;

- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о перспективных и экономически обоснованных мероприятиях для оптимизации проведения лесохозяйственных мероприятий.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-2)
2.	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по сессиям
		2		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	26	26	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	2	2
1.2. Лабораторные работы	-	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22	12	12
2. Контактная работа	26	26	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	82	82	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	11	11	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных еди-	3	3	3	3

ниц				
-----	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Современное состояние лесоводственных систем
2. Особенности динамики леса в связи с главными рубками как фактор, определяющий выбор лесоводственных систем
3. Лесоводственно-экологические требования к технологическим процессам рубок леса
4. Особенности лесоводственных систем в связи с антропогенной динамикой леса

Приложение

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Лесоводственные системы»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Мелехов, И. С. Лесоводство: учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с. - ISBN 5-8135-0290-4. - Текст: непосредственный.	34 экз.
2	Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211067 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0776-7; ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
3	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/210560 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1151-1; ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Лесоводственные системы»

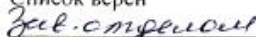
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Никонов, М. В. Лесоводство: учебное пособие / М. В. Никонов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/210479 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1031-6; ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Парамонов, Е. Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с. - Текст: непосредственный.	90 экз.

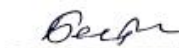
Составители:
д-р.с.-х.н., доцент



А.А. Маленко

Список верен


Должность работника библиотеки


дата, подпись


И.О. Фамилия

