

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.02.2026 14:05:22
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a650647320881e93a7a5038e97

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023

-Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты»; примерной рабочей программой по дисциплине ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» (проект примерной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, организации разработчики: ТО ГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум», 2021г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- определять видовые особенности животных;
- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;
- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

Знать:

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
- нормативные данные физиологических показателей у животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **профессиональных компетенций:**

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты:**

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 18 Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый
учувствовать в развитии экологического добровольчества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе в форме практической подготовки	70
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	42
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		42	
Тема 1.1 Цитология	Содержание учебного материала	16	ОК 01-02 ПК 2.2 ЛР 10,14,15,18
	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки и ее жизненные свойства. Строение хромосом.	10	
	В том числе лабораторных занятий:	6	
	Лабораторное занятие № 1 « Изготовление гистологических препаратов и исследование строения живой клетки»	2	
	Лабораторное занятие № 2 « Проведение ознакомления с устройством микроскопа»	2	
	Лабораторное занятие №3 « Изготовление препарата животной клетки»	2	
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	Содержание учебного материала	26	ОК 01-02 ПК 2.2 ЛР 10,14,15,18
	Понятие о тканях, их классификация. Строение эпителиальной ткани и опорно-трофической. Строение мышечной ткани. Строение нервной ткани. Основные сведения о строении половых клеток. Оплодотворение и развитие зародыша. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных	14	
	В том числе лабораторных занятий:	12	
	Лабораторное занятие № 4 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эпителиальной ткани»	2	
	Лабораторное занятие №5 « Изготовление и оформление гистологических препаратов опорно-трофических тканей»	2	
	Лабораторное занятие №6 « Изготовление и оформление гистологических препаратов мышечных и нервных тканей»	2	
	Лабораторное занятие №7 «Изготовление и оформление гистологического препарата строения потовых, сальных, молочных желез»	2	
	Лабораторное занятие №8 « Изготовление и оформление гистологического препарата строения волосяной луковицы и венчика копыта»	2	
	Лабораторное занятие №9 «Анализ строения кожи и ее производных на препарате муляжах и животных»	2	

Раздел 2 Анатомия и морфология		44	
Тема 2.1 Понятие об органах и системах органов	Содержание учебного материала	44	ОК 01-02 ПК 2.2 ЛР 10,14,15,18
	Понятие о частях тела животного. Строение опорно-двигательной системы. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение системы органов пищеварения. Строение системы органов дыхания. Строение органов мочеполовой системы. Строение половой системы. Строение эндокринной системы. Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами. Особенности строения органов и систем у различных видов животных	20	
	В том числе лабораторных занятий	24	
	Лабораторное занятие № 10 «Изготовление и оформление гистологических препаратов покровной системы»	2	
	Лабораторное занятие № 11 «Изготовление и оформление гистологических препаратов половой системы»	2	
	Лабораторное занятие №12 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эндокринной системы»	2	
	Лабораторное занятие №13 « Изготовление и оформление гистологических препаратов нервной системы»	2	
	Лабораторное занятие №14 «Изготовление и оформление гистологических препаратов анализаторов»	2	
	Практическое занятие № 1 « Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного»	2	
	Практическое занятие №2 « Проведение топографического исследования расположения периферического скелета с использованием макета животного»	2	
	Практическое занятие № 3 « Проведение топографического исследования расположения сердечно-сосудистой системы с использованием макета»	2	
	Практическое занятие № 4 « Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета»	2	
	Практическое занятие № 5 «Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета»	2	
	Практическое занятие № 6 «Проведение топографического исследования расположения мочеполовой системы с использованием макета»	2	
Практическое занятие № 7 « Проведение топографического исследования органов размножения и половой системы с использованием макета»	2		
Раздел 3 Физиология		64	ОК 01-02 ПК 2.2 ЛР 10,14,15,18
Тема 3.1 Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	42	
	Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Система крови. Терморегуляция. Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Понятие о группах	18	

	крови. Лимфатическая система. Мочеотделительная система		
	В том числе лабораторных занятий	24	
	Лабораторное занятие № 15 «Определение количества лейкоцитов, эритроцитов»	2	
	Лабораторное занятие №16 « Определение количества гемоглобина в крови»	2	
	Лабораторное занятие №17 « Определение скорости свертывания крови»	2	
	Лабораторное занятие № 18 « Определение скорости оседания эритроцитов»	2	
	Лабораторное занятие №19 «Анализ влияния на кровь различных факторов методом наблюдения»	2	
	Лабораторное занятие № 20 «Проведение исследований физико-химических свойств мочи»	2	
	Практическое занятие № 8 «Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации»	2	
	Практическое занятие № 9 « Определение сердечного толчка у различных видов животных с использованием техники пальпации»	2	
	Практическое занятие №10 «Проведение перкуссии и аускультации сердца у различных видов животных с использованием инструментов»	2	
	Практическое занятие № 11 «Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации»	2	
	Практическое занятие № 12 « Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов»	2	
	Лабораторное занятие №21 «Взятие мочи у различных видов животных»	2	
Тема 3.2 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02
	Понятие о метаболизме. Физиологическая адаптация.	4	ПК2.2
Тема 3.3. Физиология центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала	14	ОК 01-02
	Регулирующие функции нервной и эндокринной системы. Физиология головного и спинного мозга. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Характеристика высшей нервной деятельности	10	ПК 2.2 ЛР 10,14,15,18
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13 «Изготовление и оформление гистологических препаратов нервной системы»	2	
	Практическое занятие № 14 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эндокринной системы»	2	
Тема 3.4 Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02
	Виды иммунитета. Лейкоциты	2	ПК 2.2 ЛР 10,14,15,18
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология животных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4.
2. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО» - Писменская В., Ленченко Е., Голицына Л. Издатель: Юрайт Серия: Бакалавр. Прикладной курс - Год издания: 2017 - 281 с.

Основные электронные издания

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий; под общей редакцией Н. В. Зеленецкого. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Издание: 14-е изд., 2021
3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>умения</i>		
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, устный опрос дифференцированный зачет
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
<i>знания</i>		
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
нормативные данные физиологических показателей у животных	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	