

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
частной зоотехнии


В.Н. Хаустов
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан биолого-технологического
факультета


А.И. Афанасьева
« 31 » августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

СКОВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 «ЗОТЕХНИА»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

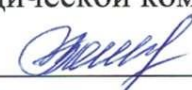
Барнаул 2023

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Скотоводство»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 11 » июля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор  В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент  Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент  Е.В. Пилюкшина

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
3. Виды оценочных средств
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования						
ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает биологические особенности и хозяйственно-полезные свойства КРС; породы КРС; размножение и селекцию КРС; технологию производства молока и говядины; технологию выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства	Системные знания биологических особенностей и хозяйственно-полезных свойств КРС; пород КРС; размножения и селекции КРС; технологии производства молока и говядины; технологии выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства	В целом успешные, но несистематические знания биологических особенностей и хозяйственно-полезных свойств КРС; пород КРС; размножения и селекции КРС; технологии производства молока и говядины; технологии выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства	Фрагментарные знания биологических особенностей и хозяйственно-полезных свойств КРС; пород КРС; размножения и селекции КРС; технологии производства молока и говядины; технологии выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства	Не знает биологические особенности и хозяйственно-полезные свойства КРС; породы КРС; размножение и селекцию КРС; технологию производства молока и говядины; технологию выращивания молодняка; материалы и оборудования, используемые при производстве продукции скотоводства	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа

ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства						
ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	Системные знания режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	В целом успешные, но несистематические знания режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	Фрагментарные знания режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	Не знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных; технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа
ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота	Системные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота	В целом успешные, но несистематические умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота	Фрагментарные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота	Не умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности скота	

ИД-ЗПК-6 Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Системные владения навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности с негрубыми ошибками, не в полном объеме	Не продемонстрировано владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, имеют место грубые ошибки	
--	---	--	--	---	---	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Индивидуальное-задание	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Бонитировка крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
2	Устный опрос	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 3; ПК- 6
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 3; ПК- 6
		Основы воспроизводства стада	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства молока.	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства говядины.	ПК- 3; ПК- 6
3	Коллоквиум	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 3; ПК- 6
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Порода и ее структура	ПК- 3; ПК- 6
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 3; ПК- 6
		Основы воспроизводства стада	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства молока.	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства говядины.	ПК- 3; ПК- 6
4	Расчетно-графическая работа	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
5	Контрольная работа для заочного обучения	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 3; ПК- 6
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Порода и ее структура	ПК- 3; ПК- 6
		Породы крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6

		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 3; ПК- 6
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 3; ПК- 6
		Основы воспроизводства стада	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства молока.	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства говядины.	ПК- 3; ПК- 6
6	Курсовой проект	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 3; ПК- 6
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Порода и ее структура	ПК- 3; ПК- 6
		Породы крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 3; ПК- 6
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 3; ПК- 6
		Основы воспроизводства стада	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства молока.	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства говядины.	ПК- 3; ПК- 6
7	Экзамен	Современные технологии производства продукции скотоводства в мире, стране и крае.	ПК- 3; ПК- 6
		Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Порода и ее структура	ПК- 3; ПК- 6
		Породы крупного рогатого скота	ПК- 3; ПК- 6
		Отбор и подбор в скотоводстве	ПК- 3; ПК- 6
		Племенная работа. Организация племенной работы	ПК- 3; ПК- 6
		Основы воспроизводства стада	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства молока.	ПК- 3; ПК- 6
		Технология производства говядины.	ПК- 3; ПК- 6

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (ПК- 3; ПК- 6) Тема «Значение отрасли скотоводства в народном хозяйстве. История и современное состояние скотоводства в мире, России и Алтайском крае»

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
2. Как было развито скотоводство в царской России?
3. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР.
4. Какой удельный вес крупного рогатого скота в мировой популяции сельскохозяйственных животных?
5. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
6. Перечислите страны с наиболее развитым молочным скотоводством.
7. В каких странах развито мясное скотоводство?
8. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
9. Как развивалось скотоводство в Алтайском крае?
10. Назовите плановые породы крупного рогатого скота в Алтайском крае?
11. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в Алтайском крае?
12. Перечислите передовые хозяйства Алтайского края, занимающиеся молочным скотоводством.
13. Перечислите передовые хозяйства Алтайского края, занимающиеся мясным скотоводством.

Устный опрос №2. (ПК- 3; ПК- 6) Тема «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Каков химический состав молока коров?
2. Каков химический состав молозива?
3. Особенности образования молока у коров.
4. Как протекает рефлекс молокоотдачи?
5. Что понимаете под остаточным и оставшемся молоком в вымени после доения?
6. Что такое лактация, и какие факторы влияют на ее характер?
7. Дайте определение лактационных кривых. Какие виды лактационных кривых существуют?
8. Назовите периоды лактации и их продолжительность.
9. Какие наследственные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
10. Какие физиологические факторы влияют на молочную продуктивность коров?
11. Какие факторы внешней среды влияют на молочную продуктивность коров?
12. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров?
13. Как влияет порода на молочную продуктивность коров?
14. Как влияет живая масса коров на молочную продуктивность?
15. Какой оптимальный возраст и живая масса при первом оплодотворении телок?
16. Как влияет возраст коровы в лактациях на молочную продуктивность?
17. Что называется сервис-периодом? Оптимальная продолжительность сервис-периода.
18. Как влияет продолжительность сервис-периода на молочную продуктивность коров?
19. Что называется сухостойным периодом. Оптимальная продолжительность сухостойного периода.
20. Как влияет продолжительность сухостойного периода на молочную продуктивность коров?
21. Как влияет сезон года на химический состав молока?
22. Как влияют условия кормления на молочную продуктивность коров?

23. Как влияют условия содержания на молочную продуктивность?
24. Что называется запуском?
25. Что называется бактерицидной фазой, сколько она длится.
26. Что такое раздой коров.
27. Что такое авансированное кормление коров.
28. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
29. Как рассчитывают среднее содержание жира и белка в удое коровы за лактацию?
30. Как рассчитывают количество молочного жира и белка в удое коровы за лактацию?
31. С какой целью проводят контрольные дойки?
32. Сколько раз в месяц определяют количество жира и белка в молоке?
33. Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?
34. Что называется индексом вымени?
35. По каким показателям оценивают вымя на пригодность коров к машинному доению?
36. Назовите морфологические свойства вымени коров и охарактеризуйте их?
37. Назовите функциональные свойства вымени коров и охарактеризуйте их?
38. Какие технологические операции проводят при машинном доении коров и дайте их полную характеристику?
39. Как правильно осуществлять уход за выменем коровы до и после доения?

Устный опрос №3. (ПК- 3; ПК- 6). Тема «Мясная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Пищевая и биологическая полноценность говядины.
3. По каким показателям оценивают мясную продуктивность скота?
4. Как влияет порода животного на живую массу?
5. Как влияют условия кормления на живую массу животного?
6. Как влияет пол животного на живую массу?
7. Как влияет возраст животного на живую массу?
8. Что такое убойная масса?
9. Что такое убойный выход, и какой он бывает у скота разного направления продуктивности?
10. Как влияет порода животного на убойный выход?
11. Как влияют условия кормления на убойный выход?
12. Как влияет возраст животного на убойный выход?
13. Охарактеризуйте мышечную ткань.
14. Охарактеризуйте костную ткань.
15. Охарактеризуйте соединительную ткань.
16. Охарактеризуйте жировую ткань.
17. Как влияет возраст животного на химический состав мяса?
18. Как влияет пол животного на химический состав мяса?
19. Как влияют условия и тип кормления на химический состав мяса?
20. Как влияет содержание животных на химический состав мяса?
21. Охарактеризовать вкусовые качества мяса.
22. По каким показателям оценивают мясную продуктивность скота?
23. В чем заключается прижизненная оценка мясной продуктивности скота?
24. В чем заключается послеубойная оценка мясной продуктивности скота?
25. Как определить коэффициент мясности?
26. Что такое индекс мясности?
27. Что такое упитанность скота? Как ее определяют?
28. В какой последовательности откладываются жировые отложения у скота на теле, и какими методами определяют степень жировых отложений?

29. Какие категории упитанности скота существуют?
30. Как производят сортовую разрубку туш крупного рогатого скота?
31. Какие продукты и сырье получают после убоя скота?
32. Пути увеличения производства говядины?

Устный опрос №4. (ПК- 3; ПК- 6). Тема «Порода и ее структура»

1. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
2. Какие классификации пород существуют?
3. Перечислите структурные элементы породы.
4. Что такое структура породы?
5. Перечислите типы пород в зависимости от зоны распространения.
6. Дайте характеристику линии.
7. Дайте характеристику семейства.
8. Дайте характеристику отродья.
9. Дайте характеристику внутрипородному типу.
10. Дайте характеристику заводскому типу
11. Расскажите об особенностях породного районирования.
12. Перечислите плановые породы крупного рогатого скота Алтайского края.

Устный опрос №4. (ПК- 3; ПК- 6). Тема «Отбор и подбор в скотоводстве»

1. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
2. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
3. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
4. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
5. Дайте примеры использования межвидовой гибридизации в скотоводстве.
6. Дайте определение понятию «отбор».
7. Какую роль играет отбор при совершенствовании популяций крупного рогатого скота?
8. В чем заключаются особенности оценки быков и коров по фенотипу?
9. Назовите основные принципы отбора животных.
10. Охарактеризуйте направленный отбор.
11. Охарактеризуйте стабилизирующий отбор.
12. Охарактеризуйте дестабилизирующий отбор.
13. Охарактеризуйте дизруптивный отбор.
14. Дайте определение понятию «подбор».
15. Перечислите методы подбора.
16. С какой целью проводят гомогенный подбор?
17. С какой целью проводят гетерогенный подбор?
18. Назовите формы подбора и охарактеризуйте их?
19. Перечислите способы оценки быков-производителей по качеству потомства, в чем преимущества и недостатки каждого из них?
20. По продуктивности какого числа дочерей и за какую лактацию оценивают племенные категории быков-производителей молочных пород?
21. Каких коров относят к числу сверстниц дочерей оцениваемого быка?
22. Какие племенные категории и по каким показателям присваивают быкам-производителям?
23. При каком условии быкам-производителям можно присваивать племенную категорию А₁ и одну из категорий по жирномолочности?
24. Можно ли и при каком условии отнести к нейтральным быка, не получившего племенных категорий?
25. При оценке быков мясных пород по качеству потомства рассчитывают индексы. С какой целью их используют?

26. Как можно установить породность и происхождение животных? Каких животных относят к чистопородным?
27. Что означает класс коровы элита АБ?
28. Как устанавливают класс коров мясных пород по молочной продуктивности при бонитировке?
29. Какие существуют ограничения для отнесения быков-производителей, коров и телок молочных пород к классам элита-рекорд и элита?
30. Какие существуют ограничения для отнесения быков-производителей, коров, телочек и бычков мясных пород к классам элита-рекорд и элита?
31. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
32. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?
33. Что вы знаете о формах подбора?
34. Какие существуют типы подбора?
35. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
36. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

Устный опрос №5. (ПК- 3; ПК- 6). Тема «Основы воспроизводства стада»

1. Что понимают под воспроизводством стада?
2. Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?
3. Что понимают под структурой стада?
4. Какой молодняк называют ремонтным, а какой сверхремонтным?
5. Что означает понятие половая зрелость животного?
6. Что означает понятие физиологическая зрелость животного?
7. Что означает понятие хозяйственная зрелость животного?
8. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
9. Что такое половой цикл? Назовите основные его фазы.
10. Что вы понимаете под межотельным циклом? Какие факторы влияют на его продолжительность?
11. Что вы понимаете под сервис-периодом? Назовите оптимальные сроки его продолжительности?
12. Какое влияние на эффективность оплодотворения оказывает оценка состояния упитанности коровы?
13. Назовите методы осеменения коров и телок?
14. Охарактеризуйте вольную случку животных.
15. Охарактеризуйте ручную случку животных.
16. Охарактеризуйте преимущества искусственного осеменения перед другими способами оплодотворения коров и телок.
17. Назовите оптимальные сроки производственного использования коров и быков-производителей.
18. Сущность подготовки коров и нетелей к отелу.
19. Как необходимо организовать проведение отела?
20. Назовите периоды выращивания ремонтного молодняка.
21. Особенности кормления телят молочного периода выращивания.
22. Назовите способы содержания телят в молочный период.
23. Охарактеризуйте технологию выращивания телят на подсосе.
24. Что такое «холодный способ» выращивания молодняка, и каковы его основные характеристики?
25. Особенности кормления и выращивания телят в послемолочный период.
26. Особенности кормления и выращивания телок с 12 – 18 месячного возраста.
27. Содержание молодняка на пастбище и эффективное использование пастбищ.

Устный опрос №6. (ПК- 3; ПК- 6). Тема «Технология производства молока»

28. Какие существуют системы содержания крупного рогатого скота?
29. Какие существуют преимущества и недостатки привязного способа содержания скота?
30. Каковы отличительные особенности беспривязного содержания скота?
31. В чем заключаются особенности беспривязно-бوكсового содержания коров?
32. Дайте характеристику содержания коров на глубокой несменяемой подстилке.
33. Комбибоксовое содержания коров. Характеристика основных технологических приемов.
34. Что такое поточно-цеховая технология в скотоводстве?
35. Принципы поточно-цеховой системы производства молока.
36. Сроки содержания коров в различных цехах при поточно-цеховой системе и их биологическое обоснование.
37. Задачи цеха отела при поточно-цеховой системе производства молока.
38. Задачи цеха производства молока при поточно-цеховой системе производства молока.
39. Задачи цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе производства молока.
40. Задачи цеха сухостоя при поточно-цеховой системе производства молока.
41. Принципы формирования групп животных при привязном содержании.
42. Принципы формирования групп животных при беспривязном содержании.
43. Как нужно кормить коров в период лактации?
44. Каковы особенности кормления коров в период раздоя?
45. Как нужно кормить стельных сухостойных коров?
46. Каковы особенности кормления коров при содержании их на пастбище?
47. Какие существуют типы доильных аппаратов?
48. Какие преимущества и недостатки характерны для доения коров в доильных залах?
49. В чем заключается необходимость первичной обработки и охлаждения молока?
50. Какие существуют механизированные средства для раздачи кормов?
51. Какие способы удаления навоза вы знаете, в чем их преимущества и недостатки?

Устный опрос № 7. (ПК- 3; ПК- 6) Тема «Технология производства говядины»

1. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
2. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве вы знаете?
3. Какие типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве вы знаете?
4. Принципы комплектования поголовьем предприятия по производству говядины.
5. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
6. Какие периоды выделяют в технологии производства говядины с завершенным циклом производства?
7. Какие типы специализированных хозяйств по производству говядины в мясном скотоводстве вы знаете?
8. Какие типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в мясном скотоводстве вы знаете?
9. Назовите основные элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
10. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
11. Какие типы площадок для доращивания и откорма крупного рогатого скота вы знаете?
12. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве и каковы ее особенности?
13. Как проводят отъем телят в мясном скотоводстве?

14. Охарактеризуйте технологию выращивания телят после отъема.
15. Что понимается под промышленным производством говядины?
16. Какие существуют виды откорма крупного рогатого скота?
17. Каковы особенности откорма скота на зеленых кормах?
18. Каковы особенности откорма скота на силосе?
19. Каковы особенности откорма скота на сенаже?
20. Каковы особенности откорма скота на жоме?
21. Каковы особенности откорма скота на барде?
22. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
23. Что такое нагул скота?
24. Как комплектуют нагульные гурты?
25. Как организуют нагул на пастбище?

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Темы «Значение скотоводства в народном хозяйстве, история состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом» «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота» (ПК- 3; ПК- 6)

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения.
2. История развития скотоводства в России.
3. История развития скотоводства в Алтайском крае.
4. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и крае.
5. Биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Особенности конституции скота молочного и мясного направления продуктивности.
7. Особенности экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.
8. Особенности интерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.
9. Перечислите способы оценки экстерьера и охарактеризуйте их.
10. Какие встречаются недостатки телосложения крупного рогатого скота.
11. Техника измерения и основные промеры крупного рогатого скота необходимые для записи в ГПК.
12. Основные индексы телосложения крупного рогатого скота, их вычисление.

Коллоквиум 2. Тема «Продуктивность крупного рогатого скота» (ПК- 3; ПК- 6)

1. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения и в кормлении с.-х. животных.
2. Понятие о молоке. Состав и свойства молока коров.
3. Влияние наследственных факторов на количество и качество молока.
4. Влияние продолжительности сервис-периода и сухостойного периода на количество и качество молока.

5. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы при первом отеле.
6. Изменение количества и качества молока в зависимости от возраста и живой массы коровы.
7. Влияние факторов внешней среды на количество и качество молока коров.
8. Влияние кормления на количество и качество молока коров.
9. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
10. Техника доения и запуска коров.
11. Требования, предъявляемые к качеству вымени.
12. Оценка морфологических и функциональных свойств вымени.
13. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
14. Организация раздоя коров.
15. Значение мяса в питании человека. Состав мяса и его пищевая ценность.
16. Влияние породы и пола животного на мясные качества животных.
17. Влияние возраста животного на мясные качества.
18. Влияние типа и уровня кормления на мясные качества животных.
19. Влияние условий содержания на мясные качества животных.
20. Дать характеристику мышечной и жировой тканям.
21. Дать характеристику соединительной и костной тканям.
22. Охарактеризовать способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности.
23. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности.
24. Послеубойные методы учета и оценки мясной продуктивности.
25. Пути повышения мясной продуктивности и улучшение качества мяса.

Коллоквиум 3. Тема «Порода и ее структура» (ПК- 3; ПК- 6)

1. Порода и ее структурные элементы.
2. Классификация пород крупного рогатого скота.
3. Какие породы молочного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
4. Охарактеризуйте структурные элементы породы.
5. Расскажите об особенностях породного районирования.
6. Назовите отечественные комбинированные породы, их основные характеристики.
7. Какие породы мясного направления продуктивности вы знаете? Каковы их основные характеристики?
8. Красная степная порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
9. История создания и характеристика кулундинского типа красной степной породы.
10. Симментальская порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
11. Черно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
12. История создания и характеристика приобского типа черно-пестрой породы.
13. Герефордская порода. Ареал распространения, внутripородные типы.
14. Казахская белоголовая порода. История создания, продуктивные показатели.

Коллоквиум 4. Тема «Племенная работа в скотоводстве» (ПК- 3; ПК- 6)

1. Общие положения отбора в скотоводстве.
2. Генетическое обоснование методов отбора.
3. Отбор по генотипу и фенотипу.
4. Отбор и подбор по происхождению.
5. Отбор и подбор по индивидуальным качествам.
6. Отбор и подбор по качеству потомства.

7. Отбор племенных животных.
8. Специфика отбора крупного рогатого скота различных пород.
9. Общие положения подбора в молочном и мясном скотоводстве.
10. Генетическое обоснование методов подбора.
11. Значение методов подбора в создании и совершенствовании различных пород крупного рогатого скота.
12. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
13. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.
14. Племенной учет в скотоводстве.
15. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи
16. Структурная организация племенной службы.
17. Организация племенной работы в структурных подразделениях
18. Планирование племенной работы.
19. Составление плана племенной работы.
20. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
21. Особенности племенной работы в молочном скотоводстве.
22. Племенная работа в племенных молочных хозяйствах.
23. Племенная работа в товарных молочных хозяйствах.
24. Теоретические основы племенной работы.

Коллоквиум 5. Тема «Воспроизводства стада» (ПК- 3; ПК- 6)

1. Структура и организация стада.
2. Воспроизводство стада.
3. Техника разведения крупного рогатого скота.
4. Технология выращивания телят в профилактический период.
5. Технология выращивания телят в молочный период.
6. Технология выращивания телят с 6-12 месячного возраста.
7. Технология выращивания телят с 12-18 месячного возраста.
8. Выращивание телок и нетелей в возрасте 18-24 месяцев.
9. Использование коров-кормилиц при выращивании телят на подсосе.
10. Особенности выращивания ремонтного молодняка в специализированном мясном скотоводстве.

Коллоквиум 6. Тема «Технология производства молока и говядины» (ПК- 3; ПК- 6)

1. Охарактеризовать привязный способ содержания коров.
2. Охарактеризовать боксовый способ содержания коров.
3. Охарактеризовать комби-боксовый способ содержания коров.
4. Охарактеризовать содержание коров на глубокой несменяемой подстилке.
5. Поточно-цеховая система производства молока.
6. Особенности кормления коров в период раздоя.
7. Особенности кормления стельных сухостойных коров?
8. Особенности кормления коров при содержании их на пастбище?
9. Основные технологические элементы производства говядины в молочном скотоводстве.
10. Основные технологические элементы производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
12. Система использования культурных пастбищ и зеленого конвейера при нагуле и откорме.
13. Основные требования к животным и принципы формирования групп для нагула.
14. Основные факторы влияющие на эффективность нагула.

15. Организация доращивания и откорма крупного рогатого скота на механизированных площадках, технологические требования.
16. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
17. Особенности откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома.
18. Подсосный метод выращивания телят.
19. Оптимизация и технология нагула крупного рогатого скота.
20. Технология доращивания и откорма с использованием барды.
21. Технология доращивания и откорма скота с использования жома.
22. Откорм взрослого скота.
23. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
24. Технология откорма молодняка крупного рогатого скота на грубых и сочных кормах.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Задание для расчетно-графической работы:

1. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров симментальской породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.
2. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров черно-пестрой породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.
3. Охарактеризовать экстерьер первотелок и полновозрастных коров кулундинского типа красной степной породы. Определить взаимосвязь экстерьера с молочной продуктивностью.

ОЦЕНИВАНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - отсутствуют ошибки; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Хорошо	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - имеются некоторые ошибки при оформлении; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Удовлетворительно	задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и неуверенное их применение при решении типовых задач; - имеются ошибки в расчетах - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР затруднено. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
Не зачтено	Неудовлетворительно	задания не выполнены в полном объеме

Темы курсовых проектов (работ):

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы его развития в стране и крае.
2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
3. Организация раздоя коров.
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее повышения.
5. Техника разведения крупного рогатого скота.
6. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
7. Подсосный метод выращивания телят.
8. Организация зимнего кормления и содержания молочного скота.
9. Технология летнего содержания скота.
10. Племенная работа в скотоводстве.
11. Организация нагула крупного рогатого скота.
12. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота в зимний стойловый период.
13. Организация и технология производства молока на молочной ферме.
14. Производство говядины по интенсивной технологии.
15. Производство молока по интенсивной технологии на примере передовых хозяйств России и края.
16. Технология выращивания ремонтных телок.
17. Племенная работа в скотоводстве.
18. Породы крупного рогатого скота.
19. Биологические особенности крупного рогатого скота.
20. Организация кормовой базы в скотоводстве.
21. Породы крупного рогатого скота.
22. Закономерности индивидуального развития крупного рогатого скота.
23. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.
24. История развития зоотехнической науки.
25. Происхождение, одомашнивание и эволюция крупного рогатого скота.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»

Задание. Изучить стати крупного рогатого скота, пороки и недостатки экстерьера животного. Изучить способы оценки экстерьера. Определить живую массу скота по промерам.

Лабораторная работа 2. Тема: «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

Задание 1. Изучить важнейшие показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота. Изучить методы учета и оценки молочной продуктивности, а также способы и технику вычисления этих показателей.

Задание 2. Составить план удоя (по месяцам и в целом за год) по группе коров.

Лабораторная работа 3. Тема: «Мясная продуктивность крупного рогатого скота»

Задание. Изучить основные показатели, характеризующие рост, развитие и мясную продуктивность скота, научиться рассчитывать эти показатели. Изучить факторы,

влияющие на мясную продуктивность и качество мяса. Приобрести навыки для определения упитанности крупного рогатого скота и методов оценки и учета мясных и убойных качеств

Лабораторная работа 4. Тема: «Племенная работа в скотоводстве»

Задание 1. Изучить систему производственного и племенного учета в скотоводстве. Изучить способы и технику мечения крупного рогатого скота, приобрести практические навыки в мечении животных разными способами и в чтении меток.

Задание 2. Просмотреть перспективные планы племенной работы со стадом крупного рогатого скота конкретных хозяйств, обратив особое внимание на содержание разделов и подразделов плана.

Задание 3. Рассчитать размер племядра с учётом браковки первотёлок, средний удой молока по племядру, селекционную границу. Определить вероятности эффективности селекции по удою с учётом интенсивности отбора и коэффициента наследуемости.

Задание 4. Изучить принципы бонитировки скота, овладеть практическими приёмами бонитировки разных половозрастных групп. Составить индивидуальный план подбора с линейным разведением, предусмотрев для 5 коров внутрилинейное разведение, для 5 – межлинейные кроссы.

Задание 5. Изучить методы оценки быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. Изучить принципы и освоить методику закрепления быков производителей за матками.

Лабораторная работа 5. Тема: «Технология производства молока»

Задание 1. Освоить основные принципы организации производства молока при поточно-цеховой технологии. Приобрести навыки в расчете поголовья, потребности животных в помещениях и кормах, в составлении схемы движения животных на комплексе по производству молока.

Лабораторная работа 6. Тема: «Выращивание ремонтного молодняка»

Задание 1. Изучить особенности роста и развития молодняка крупного рогатого скота молочных пород, освоить методику составления планов выращивания молодняка.

Лабораторная работа 7. Тема: «Технология производства говядины»

Задание 1. Ознакомится с основными принципами организации и технологией производства говядины на специализированных комплексах и фермах.

Задание 2. Составьте план выращивания и доращивания бычков калмыцкой породы от рождения до 14-месячного возраста. Руководствуясь нормами кормления, определите потребность бычков в питательных веществах.

Задание 3. Изучить основные принципы технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота на промышленных комплексах, Составить рацион для молодняка крупного рогатого скота по периодам откорма с использованием различных кормов.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Комплекты заданий для индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. Тема: «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»

Задание. На прилагаемом абрисе крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности обозначить основные стати тела животных.

Индивидуальное задание 2. Тема: «Бонитировка крупного рогатого скота»

Задание. Провести бонитировку 5 коров, 2 быков-производителей и 2 тёлочек симментальской породы.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения (ПК- 3; ПК- 6)

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История и современное состояние скотоводства в мире, России и Алтайском крае.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Генетические параметры признаков. Наследуемость, изменчивость, их характеристика. Значение в селекции крупного рогатого скота.
4. Генетические параметры признаков. Корреляция, повторяемость и их значение в селекции крупного рогатого скота.
5. Сущность изучения экстерьера крупного рогатого скота и его значение при оценке направления и уровня продуктивности.
6. Определение понятия конституции и ее типы у крупного рогатого скота.
7. Интерьер, объекты его исследования в зависимости с продуктивными и возрастными особенностями крупного рогатого скота.
8. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей у крупного рогатого скота. Продолжительность жизни и хозяйственного использования.
9. Комплексная оценка пригодности коров машинному доению..Факторы, влияющие на продуктивность коров и состав молока.
10. Продолжительность лактационного периода и способы оценки молочной продуктивности коров, лактационная кривая.
11. Показатели молочной продуктивности и их учет.
12. Кратность доения коров и значение раздоя.
13. Оценка вымени коров по морфологическим признакам.
14. Особенности образования и выведения молока у коров.
15. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее определяющие.
16. Способы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
17. Морфологический состав туши. Оценка туши крупного рогатого скота по сортам.
18. Химический состав мяса и факторы его определяющие.
19. Наследуемость признаков мясной продуктивности крупного рогатого скота и их корреляционная взаимосвязь.
20. Порода и ее структура.

21. Породное районирование крупного рогатого скота.
22. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.
23. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков различной продуктивности направления.
24. Понятие о естественном и искусственном отборе. Принципы отбора по генотипу и фенотипу.
25. Эффективность отбора по одному или нескольким признакам. Корреляция между признаками.
26. Методы разведения, применяемые в племенных и товарных хозяйствах. Линии и семейства. Межлинейные кроссы.
27. Отбор быков в молочном скотоводстве по собственной продуктивности и качеству потомства.
28. Оценка бычков мясных пород по качеству потомства с одновременным испытанием бычков по собственной продуктивности.
29. Бонитировка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
30. Определение класса коров при бонитировке.
31. Определение класса быков и молодняка при бонитировке.
32. Типы подбора животных в племенных и товарных хозяйствах. Их значение в скотоводстве.
33. Чистопородное разведение крупного рогатого скота и его значение в племенной работе.
34. Виды скрещивания при разведении животных и их значение. Гибридизация.
35. Племенной и производственный учет. Принципы составления плана племенной работы в скотоводстве.
36. Принципы классификации пород скота, в том числе по направлению продуктивности.
37. Характеристика и продуктивные качества голландской породы и ее значение в улучшении генофонда других пород.
38. Характеристика и продуктивные качества голштинской породы. Роль ее в селекционном процессе преобразования других пород крупного рогатого скота.
39. Создание черно-пестрой породы скота. Характеристика и наличие ее отродий в России. Значение черно-пестрой породы в Алтайском крае.
40. Характеристика продуктивных качеств красного степного скота. История создания, значение ее в скотоводстве Алтайского края. Пути улучшения племенных и продуктивных качеств (англерская, красная датская).
41. Характеристика джерсейской породы и ее продуктивные особенности.
42. Характеристика айрширской породы и ее значение в совершенствовании продуктивных качеств других пород крупного рогатого скота.
43. Характеристика симментальской породы крупного рогатого скота и ее зональные типы, линии, семейства. Значение породы в производстве продукции скотоводства на Алтае.
44. Характеристика сычевской породы и особенности ее создания.
45. Характеристика швицкой породы. Ее распространение в России. Линии, семейства и значение в породообразовательном процессе других пород.
46. Характеристика костромской породы. История создания и зоны ее распространения.
47. Характеристика герефордской породы, ее распространения и значение в породообразовательном процессе других пород.
48. Характеристика продуктивных качеств казахской белоголовой породы. История ее создания.
49. Калмыцкий скот, история его создания. Продуктивные показатели.
50. Характеристика шортгорнского скота и пути его совершенствования.
51. Характеристика лимузинского скота и породы шароле.
52. Характеристика абердин-ангусской и галловейской пород.

53. Случной возраст животных. Половая охота и половой цикл. Признаки охоты.
54. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуска и отелов.
55. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.
56. Особенности технологии выращивания телят с использованием метода режимного подсоса.
57. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
58. Схема и система выпойки молока и молозива. Использование заменителей цельного молока.
59. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
60. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
61. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
62. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
63. Использование пастбищ при выращивании молодняка.
64. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам. Прогнозирование продуктивности на разных стадиях лактации.
65. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
66. Оптимальные типы сочного, грубого и концентрированного кормления молочного скота.
67. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
68. Характеристика беспривязно-бوكсового содержания коров, преимущества и недостатки.
69. Способы содержания коров в летний период.
70. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
71. Характеристика основных технологических элементов при производстве продукции скотоводства.
72. Понятие об организации, формировании, комплектовании и ремонте стада.
73. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
74. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режимы содержания, формирование групп.
75. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
76. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе (обоснование сроков и способов содержания, пути повышения оплодотворяемости).
77. Задачи и технология цеха производства молока.
78. Технология выращивания телят в молочный период.
79. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
80. Схема выращивания ремонтного молодняка и оценка их по интенсивности роста.
81. Преимущества и недостатки беспривязного и беспривязно-боксового содержания телят.
82. Организация летнего содержания телок.
83. Оценка и отбор первотелок.
84. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
85. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
86. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.

87. Технология кормления и содержания и содержания молодняка крупного рогатого скота при выращивании на мясо.
88. Организация доращивания и откорм скота на механизированных площадках. Технологические требования.
89. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
90. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
91. Технология доращивания и откорм скота с использованием барды.
92. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
93. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
94. Откорм взрослого скота.
95. Значение промышленного скрещивания и сочетаемость пород для производства говядины.
96. Влияние возраста, пола скота на его рост и развитие.
97. Технологические требования к организации нагула скота. Значение зеленого конвейера. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
98. Понятие о специализированном мясном скотоводстве.
99. Основные типы и размеры специализированных хозяйств по мясному скотоводству.
100. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
101. Организация, структура и воспроизводство стада в специализированном мясном скотоводстве.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Народнохозяйственное значение скотоводства, задачи в области скотоводства и пути их решения.
2. Современное состояние скотоводства в мире
3. История развития и современное состояние скотоводства в России и Алтайском крае.
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
5. Конституция крупного рогатого скота. Типы конституции.
6. Кондиции крупного рогатого скота.
7. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их оценка.
8. Особенности образования и выведения молока у коров.
9. Лактационная кривая и ее значение. Типы лактационных кривых.
10. Понятие о молоке. Особенности состава и свойств молока крупного рогатого скота.
11. Наследственные факторы, влияющие на состав и свойства молока.
12. Физиологические факторы, влияющие на молочную продуктивность.
13. Факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
14. Раздой коров и его значение в повышении молочной продуктивности коров.
15. Учет молочной продуктивности.
16. Понятие о мясе и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая полноценность говядины.

17. Факторы, влияющие на живую массу скота.
18. Факторы, влияющие на убойную массу и убойный выход.
19. Морфологический состав туши.
20. Состав туши по отрубам.
21. Факторы, влияющие на химический состав мяса.
22. Вкусовые качества мяса.
23. Формирование мясной продуктивности.
24. Оценка упитанности животных.
25. Резервы увеличения и интенсификации производства говядины.
26. Понятие о породе и ее структура.
27. Классификация пород.
28. Породное районирование. План породного районирования в Алтайском крае.
29. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи.
30. Теоретические основы племенной работы.
31. Современные проблемы племенной работы в скотоводстве.
32. Планирование племенной работы. Планы племенной работы.
33. Особенности племенной работы в мясном и молочном скотоводстве.
34. Племенная работа в племенных и товарных молочных хозяйствах.
35. Племенная работа в племенных и товарных хозяйствах мясного направления продуктивности.
36. Принципы, методы, формы отбора.
37. Методы разведения и их применение в скотоводстве.
38. Подбор в скотоводстве.
39. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в молочном скотоводстве.
40. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе в мясном скотоводстве.
41. Оценка быков молочных пород по качеству потомства.
42. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства.
43. Зоотехнический учет, мечение. Племенные записи. Госплемкниги, их значение и техника ведения.
44. Оценка морфо-функциональных свойств вымени коров.
45. Ярославская порода.
46. Айрширская порода.
47. Красная степная порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
48. Бестужевская порода.
49. Тагильская порода.
50. Холмогорская порода.
51. Кулундинский внутripородный тип.
52. Приобский внутripородный тип молочного скота.
53. Красная датская порода, ее роль в улучшении красного степного скота.
54. Симментальская порода в Алтайском крае. История создания, распространение, продуктивность, племенная работа с породой.
55. Красно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
56. Черно-пестрая порода, ее численность и распространение в Алтайском крае.
57. Англерская порода, ее роль в совершенствовании других пород.
58. Костромская порода.
59. Джерсейская порода.
60. Швицкая порода.
61. Голштинская порода и ее использование в России и Алтайском крае.
62. Сычевская порода.

63. Голландская порода и ее роль в совершенствовании молочного скота.
64. Характеристика абердин-ангусской породы.
65. Характеристика галловейской породы.
66. Калмыцкая порода мясного скота. Ареал распространения и особенности внутрипородной селекции.
67. Герефордская порода. Ареал распространения, внутрипородные типы.
68. Казахская белоголовая порода. История создания, продуктивные показатели.
69. Шортгорнская порода мясного скота. История создания, продуктивные показатели.
70. Характеристика породы Салерс.
71. Порода шароле. Особенности ее использования при выведении молочных и мясных пород России.
72. Лимузинская порода скота и ее продуктивные показатели.
73. Случной возраст животных. Половая охота и половой цикл. Признаки охоты.
74. Способы случки и техника осеменения. Планирование осеменений, запуска и отелов.
75. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.
76. Способы содержания телят в профилакторный период.
77. Технология выращивания телят холодным методом. Достоинства и недостатки.
78. Схема и система выпойки молока и молозива. Использование заменителей цельного молока.
79. Технология выращивания ремонтного молодняка. Параметры живой массы и потребности в кормах по периодам выращивания.
80. Технология выращивания телят в молочный период.
81. Способы содержания телят в молочный период.
82. Особенности технологии выращивания телят на подсосе в молочном скотоводстве.
83. Система выращивания телят от 6 до 12 месячного возраста.
84. Система кормления и технология выращивания ремонтных телок от 12-ти месячного возраста и до осеменения.
85. Технология содержания и кормления нетелей, подготовка их к отелу.
86. Преимущества и недостатки беспривязного и беспривязно-биксового содержания телят.
87. Особенности технологии выращивания телят по системе «корова-теленки».
88. Организация отъема телят в мясном скотоводстве.
89. Технология выращивания телят после отъема.
90. Особенности содержания сухостойных коров и нетелей за три месяца до отела.
91. Взаимосвязь возраста и живой массы телок при первом осеменении на их дальнейшую продуктивность.
92. Использование пастбищ при выращивании молодняка.
93. Основные требования для отбора коров по технологическим признакам.
94. Характеристика основных технологических процессов при привязном содержании коров (кормление, содержание, организация моциона, уборка навоза).
95. Характеристика беспривязно-биксового содержания коров, преимущества и недостатки.
96. Характеристика беспривязного содержания коров на глубокой несменяемой подстилке, преимущества и недостатки.
97. Характеристика комбиксового содержания коров.
98. Пастбищное содержание коров. Организация переходного периода от летнего к зимнему содержанию коров.
99. Способы содержания коров в летний период.
100. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
101. Кормление дойных коров.

102. Общие принципы организации поточно-цеховой системы производства молока. Преимущества и недостатки.
103. Задачи и технология цеха сухостоя при поточно-цеховой системе. Способы и режим содержания, формирование групп.
104. Задачи и технология цеха отела при поточно-цеховой системе.
105. Задачи и технология цеха раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе.
106. Задачи и технология цеха производства молока.
107. Организация летнего содержания телок.
108. Оценка и отбор первотелок.
109. Элементы технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
110. Основные положения технологии.
111. Основные типы и размеры хозяйств и ферм по мясному скотоводству.
112. Способы содержания скота в мясном скотоводстве.
113. Типы и размеры специализированных хозяйств по производству говядины.
114. Основные типы технологий.
115. Организация кормления в технологической схеме производства говядины.
116. Организация дорацивания и откорм скота на механизированных площадках. Технологические требования.
117. Типы и виды откорма и их технологические особенности.
118. Откорм скота с использованием силоса и концентратов.
119. Технология дорацивания и откорм скота с использованием барды.
120. Особенности откорма молодняка с использованием жома.
121. Технология откорма молодняка на грубых и сочных кормах.
122. Откорм взрослого скота.
123. Технологические требования к организации нагула скота. Основные факторы, влияющие на эффективность нагула.
124. Типы площадок для дорацивания и откорма крупного рогатого скота и их характеристика.
125. Технология производства говядины на площадках круглогодичного действия.
126. Откорм молодняка на летних откормочных площадках.
127. Технология кормления и содержания скота мясных пород.
128. Организация, структура и воспроизводство стада в скотоводстве.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3:

ИД-1

Содержательный элемент 1

Тип заданий:

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности классифицируются:

1. мясные, сальные, молочные.
2. мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные.
3. молочные, комбинированные, мясные.

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Какая порода наиболее многочисленная в Алтайском крае

1. красная степная
2. черно-пестрая
3. симментальская
4. красно-пестрая

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3

Основные типы племенного подбора

1. Гомогенный
2. Индивидуальный
3. Групповой
4. Гетерогенный
5. Индивидуально-групповой

Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 4

Животные, какой породы имеют черную масть и комолость

1. галловейская
2. кианская
3. абердин-ангусская
4. санта-гертруда
5. шароле

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Проведите соответствие между породой и направлением продуктивности

Порода КРС	Направление продуктивности
1. лимузинская	1. молочного направления
2. ярославская	2. мясного направления
3. сычевская	3. комбинированного направления

Правильный ответ 1 – 2; 2-1; 3 - 3

Тип заданий: открытого типа (числовой)

Вариант задания 6

У крупного рогатого скота зуба:

Правильный ответ: 32

Вариант задания 7

У крупного рогатого скота желудок

Правильный ответ: четырехкамерный

Вариант задания 8

Пик лактации у коров наступает на ...-... месяце

Правильный ответ: 2 - 3

Вариант задания 9.

Бонитировку коров необходимо проводить раз в год

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10.

Средний срок использования быков в молочном скотоводстве составляет лет

Правильный ответ 6 лет

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 11.

У крупного рогатого скота мясного направления продуктивноститип конституции

Правильный ответ: рыхлый

Вариант задания 12.

Наивысшую молочную продуктивность имеют коровы породы

Правильный ответ: голштинской

Вариант задания 13.

На корову молочного направления продуктивности оформляется карточка формы....

Правильный ответ: 1 мол

Вариант задания 14

Гормон, попадая в кровь коровы, способствует торможению рефлекса молокоотдачи

Правильный ответ: адреналин

Вариант задания 15

Здоровым, крепким телятам дают в течение первого часа рождения по ...-... литра молозива

Правильный ответ: 1,5 - 2

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 16

Сервис - период - это

Правильный ответ: период от отела до плодотворного осеменения

Вариант задания 17

Сухостойный период - это....

Правильный ответ: период от запуска до отела

Вариант задания 18

Высота в холке коровы это расстояние от ...

Правильный ответ: высшей точки холки до пола или земли

Вариант задания 19

Время первого осеменения телок зависит в основном от....

Правильный ответ: живой массы

Вариант задания 20

В доильных залах применяют доильные установки

Правильный ответ: параллель, елочка, карусель

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6:

ИД-1

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

В молозиве содержится меньше, чем в молоке ...

1. Жира
2. Минеральных веществ
3. Лактозы
4. Белка

Правильный ответ: 3

Вариант задания 2

Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет

1. 9 - 11 мес.
2. 25 - 27 мес.
3. 32 - 36 мес.
4. 18 - 21 мес.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 3

Выделяют следующие типы коров по характеру лактационных кривых:

1. Высокая устойчивая
2. Сильная слабая
3. Высокая неустойчивая
4. Неоднородная
5. Непостоянная
6. Высокая, но неустойчивая, быстро спадающая
7. Устойчивая низкая

Правильный ответ: 1, 3, 6, 7

Вариант задания 4

Укажите основные показатели отбора в молочном скотоводстве:

1. Надой за 305 дней лактации
2. Убойный выход
3. Среднее содержание жира в молоке
4. Соотношение мяса, жира и костей
5. Скорость молокоотдачи

Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Проведите соответствие между цехом и длительностью пребывания

Цех	Длительность пребывания
1. сухостоя	1. 25 дней
2. отела	2. 90 дней
3. раздоя и осеменения	3. 200 дней
4. производства молока	4. 50 дней

Правильный ответ: 1 -4; 2-1; 3-2; 4-3**Тип заданий: открытого типа (числовой)**

Вариант задания 6

В структуре рациона лактирующей коровы в период раздоя допускается не более ... % концентратов

Правильный ответ: 50

Вариант задания 7

Если в рационе бычка на откорме живой массой 290 кг не хватает 65 г переваримого протеина, то для восполнения недостатка в рацион необходимо включить ...г диаммонийфосфата. Протеиновый эквивалент карбамида 1,3.

Правильный ответ: $65/1,3=50$ г диаммонийфосфата

Вариант задания 8

В рационе дойной коровы дефицит кальция составляет 18,5 г. Сколько необходимо включить мела для восполнения недостатка кальция? (мел содержит 37% кальция)

Правильный ответ: $18,5/37*100=50$ г мела

Вариант задания 9

К концентрированным кормам телят приучают с ...-... -дневного возраста

Правильный ответ: 4-6

Вариант задания 10

Выпас скота начинают при высоте травостоя не менее ... см

Правильный ответ: 12 см

Вариант задания 11

Температура молозива при поении телят должна быть ...-...°С

Правильный ответ: 37-38 °С**Тип заданий: открытого типа (дополнение)**

Вариант задания 12

При нехватке протеина в рационе бычкам на откорме можно скармливать добавки

Правильный ответ: азотсодержащие**Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)**

Вариант задания 13

Поточно-цеховая организация производства молока включает следующие цеха:

Правильный ответ: отела, раздоя и осеменения, производства молока, сухостоя

Вариант задания 14

После доения молоко сразу охлаждают до температуры 2-4 °С с целью ...

Правильный ответ: для увеличения продолжительности бактерицидной фазы (сохранения свежести молока)

Вариант задания 15

Рацион кормления – это

Правильный ответ: набор и количество кормов, потребленных животным за определенный промежуток времени

Вариант задания 16

Норма кормления лактирующей коровы зависит от:

Правильный ответ: живой массы, суточного удоя, содержания жира в молоке, возраста, упитанности

Вариант задания 17

Для кормления быков-производителей нельзя использовать:

Правильный ответ: малопитательные, испорченные корма, заменители кормов

Вариант задания 18

Бонитировка – это:

Правильный ответ: оценка животного по комплексу признаков

Вариант задания 19

Выбор схемы кормления племенных телок на первые шесть месяцев после рождения зависит от:

Правильный ответ: живой массы будущей коровы, среднесуточных приростов, даты рождения, используемых молочных кормов

Вариант задания 20

Лактация – это ...

Правильный ответ: процесс образования и выделения молока молочной железой в период от отела до запуска

ИД-2

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Предубойная масса животного это –

1. Масса животного перед забоем.
2. Масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки.
3. Масса туши после забоя.
4. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2

Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания
2. со слов доярок
3. по результатам контрольных доек
4. по данным гормолзавода

Правильный ответ: 3

Вариант задания 3

Продолжительность зимне-стойлового периода в скотоводстве...

1. 150-155 дней
2. 100-200 дней
3. 210-250 дней
4. 205-210 дней
5. 300-305 дней

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4

Методы контроля полноценности кормления:

1. зоотехнические,
2. ветеринарные,
3. относительные
4. биохимические
5. абсолютные

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

К ... оценке полноценности кормления относится:

1. биохимическая оценка	1. оценка упитанности, состояния глаз, кожного покрова, костяка, копыт, слизистых оболочек, поведенческих реакций
2. зоотехническая оценка	2. оценка показателей крови, мочи, кала, продукции (молока, яйца и т.д.)
3. клиническая (ветеринарная) оценка	3. оценка уровня продуктивности, в том числе и в динамике, воспроизводительных качества, состава и питательности кормов и рационов.

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 6

Группа, высокопродуктивных племенных животных, происходящих от выдающегося родоначальника – это ...

Правильный ответ: линия

Вариант задания 7

Чем выше среднесуточный удой у коровы, тем ... должна быть концентрация энергии, питательных и биологически активных веществ в сухом веществе рациона

Правильный ответ: больше (выше)

Вариант задания 8

Молоко, получаемое впервые 5-7 дней после отела, называют...

Правильный ответ: молозиво

Тип заданий: открытого типа (дополнение, числовой)

Вариант задания 9

Класс элита-рекорд присваивается, если комплексная оценка коровы ...-... баллов.

Правильный ответ: 85-100

Вариант задания 10

Оптимальная температура окружающего воздуха для коров в коровнике ...-... °С

Правильный ответ: 8-10

Вариант задания 11

За ...- ... дней до отела корову переводят в родильное отделение

Правильный ответ: 7-10

Вариант задания 12

Для образования одного литра молока через вымя должно пройти ...-... литров крови

Правильный ответ: 450-500

Вариант задания 13

Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в возрасте ...- ... дней

Правильный ответ: 3-5

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 14

Холодный метод содержания телят подразумевает содержание телят ...

Правильный ответ: в неотапливаемых помещениях или на улице в индивидуальных домиках

Вариант задания 15

В скотоводстве применяется два способа содержания:

Правильный ответ: привязный, беспривязный

Вариант задания 16

Основные приемы запуска дойных коров (особенно высокопродуктивных):

Правильный ответ: изменение кратности доения, а также из рациона временно исключают сочные и концентрированные корма

Вариант задания 17

Под структурой стада понимают ...

Правильный ответ: процентное соотношение половых и возрастных групп животных

Вариант задания 18

Перемещение животных по цехам при поточно-цеховой системе содержания:

Правильный ответ: цех сухостоя - цех отела – цех раздоя и осеменения – цех производства молока

Вариант задания 19

Коэффициент молочности –...

Правильный ответ: это удой на 100 кг живой массы

Вариант задания 20

Способы мечения крупного рогатого скота: ...

Правильный ответ: бирки, татуировки, клейма холодом, выщипы на ушах, ошейники, чипы

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов)

Вариант задания 1

Конституция – это...

1. хозяйственные и биологические особенности животного
2. свод законов Российского скотоводства
3. внутриннее строение крупного рогатого скота
4. племенная книга

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2

Точным способом определения среднегодовых коров является...

1. поголовье
2. кормо-дни
3. приплод
4. фуражность

Правильный ответ: 2

Вариант задания 3

Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с ... лактацию

1. 4 по 6
2. 1 по 2
3. 3 по 4
4. 6 по 8

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 4

Убойная масса – это масса ... и ...

1. внутреннего жира
2. субпродуктов
3. головы
4. внутренностей
5. туши

Правильный ответ: 1, 5

Тип заданий: закрытого типа (установить соответствие)

Вариант задания 5

Установите соответствие между промером и инструментом для его взятия

1. высота в холке	1. циркуль
2. обхват пясти	2. мерная палка
3. ширина в маклоках	3. мерная лента

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: открытого типа (дополнение, числовой)

Вариант задания 6

Оптимальная продолжительность доения одной коровы доильным аппаратом составляет не более ... минут

Правильный ответ: 7

Вариант задания 7

В настоящее время официально зарегистрировано более ... пород крупного рогатого скота

Правильный ответ: 1000

Вариант задания 8

Оптимальной продолжительностью межжотельного периода считается ... дней

Правильный ответ: 365

Вариант задания 9

Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ... лет

Правильный ответ: 1-3

Тип заданий: открытого типа (дополнение)

Вариант задания 10

Гормоном молокоотдачи является гормон ...

Правильный ответ: окситоцин

Вариант задания 11

Существует два способа осеменения коров и телок:

Правильный ответ: естественный и искусственный

Вариант задания 12

Методы чистопородного разведения в скотоводстве ...

Правильный ответ: аутбридинг, инбридинг

Вариант задания 13

Группа ценных маток, которые происходят от выдающейся родоначальницы – это ...

Правильный ответ: семейство

Вариант задания 15

Формы подбора ...

Правильный ответ: групповой и индивидуальный

Тип заданий: открытого типа (свободного изложения)

Вариант задания 14

В скотоводстве применяют следующие методы скрещивания:

Правильный ответ: вводное (прилитие крови), поглотительное, воспроизводительное, промышленное, переменное, гибридизация

Вариант задания 16

Факторы, влияющие на состав и свойство молока ...

Правильный ответ: порода, кормление, содержание, период лактации, сезон года

Вариант задания 17

Инструментами для взятия промеров у крупного рогатого скота служат...

Правильный ответ: циркуль, мерная палка, мерная лента

Вариант задания 18

Классификация типов конституции по Кулешову П.Н. и Иванову М.Ф. делится на:

Правильный ответ: грубый, нежный, рыхлый, плотный, крепкий

Вариант задания 19

Стельность – это период от ...

Правильный ответ: оплодотворения до отела

Вариант задания 20

Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом

Правильный ответ: живой массы и планируемого удоя за лактацию

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%