

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.03.2026 08:35:03
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой общего земледелия,
растениеводства и защиты растений



В.Н. Чернышков

« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

« 29 » августа 2025г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине
(модулю)

ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Химические средства защиты растений»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Зав. кафедрой
общего земледелия,
растениеводства и защиты растений

 В.Н. Чернышков

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Председатель методической комиссии

 О.М. Завалишина

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент



В.Н. Чернышков

старший преподаватель



Д.А. Пугач

Оглавление

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	5
3. Виды оценочных средств	6
3.1. Оценочные средства для текущей аттестации	6
3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	14
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	16
Приложения	19

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		отлично (высокий уровень)	хорошо (продвинутый уровень)	удовлетворительно (пороговый уровень)	не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		зачтено			не зачтено	
1	2	3	4	5	6	7
Способен разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и технологические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3)						
Начальный этап	Знать основы интегрированной системы защиты растений	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Коллоквиум, контрольная работа для заочного обучения
	Уметь ориентироваться в ассортименте современных химических и биологических средства защиты растений	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть основами интегрированной системы защиты растений	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает классификацию химических и биологических средства защиты растений; способы применения пестицидов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет рассчитывать	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	При решении	

1	2	3	4	5	6	7
	потребное количество препаратов, концентрацию рабочего состава, человеко-смен, правильно составлять баковые смеси и прочие особенности применения активных средств защиты растений	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет способностью выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые темы	Код компетенции
1	2	3	4
1.	Коллоквиум	8 семестр	
		Химические средства защиты растений и техника безопасности при работе с ними.	ПК-3
		Санитарно-гигиенические основы и расчёт технической эффективности применения пестицидов.	
		Физико-химические основы применения пестицидов.	
		Влияние пестицидов на окружающую среду.	
		Средства борьбы с вредителями растений (инсектициды, акарициды).	

		Средства защиты растений от болезней (фунгициды).	
		Средства защиты растений от сорняков (гербициды).	
		Биопрепараты и другие группы пестицидов.	
2.	Контрольная работа для заочного обучения	Общая часть	ПК-3
		Специальная часть	
3.	Экзамен	Пестициды и их классификация.	ПК-3
		Основы агрономической токсикологии.	
		Влияние пестицидов на окружающую среду.	
		Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.	
		Физико-химические основы применения пестицидов.	
		Средства защиты растений от вредителей (инсектициды, акарициды).	
		Средства защиты растений от болезней (фунгициды).	
		Средства защиты растений от сорняков (гербициды).	
		Биопрепараты и другие группы пестицидов.	

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для коллоквиумов

Темы: Химические средства защиты растений и техника безопасности при работе с ними.

1. Сущность химической защиты растений.
2. Преимущества и недостатки применения химических средств защиты растений.
3. Основные задачи курса химических средств защиты растений.
4. Потери от вредных объектов в разных отраслях агропромышленного комплекса.
5. Роль показателей ЭПВ вредителей, болезней растений и сорняков при применении химических средств защиты растений в интегрированной системе защиты растений.
6. Принципы, лежащие в основе различных видов классификации пестицидов.
7. Эволюция роли пестицидов на разных этапах внедрения защитных мероприятий в агрономии.
8. Понятия: токсикология, яды, токсичность, количественная мера токсичности, норма расхода, концентрация, виды отравления.
9. Устойчивость, виды устойчивости вредных организмов к пестицидам и пути их преодоления.
10. Синергизм и антагонизм пестицидов.
11. Официально утверждённые документы, которыми должен руководствоваться специалист при организации и проведении различных видов работы с пестицидами.
12. Основные положения техники безопасности при применении пестицидов.

Темы: Санитарно-гигиенические основы и расчёт технической эффективности применения пестицидов.

1. Профессиональные и бытовые отравления пестицидами.
2. Критерии вредности пестицидов для теплокровных животных и человека.
3. Ограничения по применению пестицидов 1-го и 2-го классов опасности в условиях сельскохозяйственного производства.
4. СИЗ при применении пестицидов.
5. Свойства пестицидов и условия работы с ними, от которых зависит выбор средств индивидуальной защиты.
6. Продолжительность рабочей смены при работах, связанных с применением пестицидов.
7. Эффективность применения пестицидов. Виды эффективности.

Тема: Физико-химические основы применения пестицидов.

1. Заводские формы пестицидов, совпадающие с рабочими.
2. Заводские формы пестицидов, из которых готовят рабочие составы перед применением.
3. Заводские формы пестицидов, из которых рабочий состав получают в процессе их применения.
4. Дисперсные системы пестицидов, применяемые в защите растений.
5. Сущность, преимущества, недостатки, виды опрыскивания.
6. Рабочие составы пестицидов, применяемые способом опрыскивания, и специальные требования к ним.
7. Установка нормы расхода рабочей жидкости и пестицида при опрыскивании в полевых условиях.
8. Сущность, преимущества, недостатки фумигации.
9. Сущность, преимущества, недостатки аэрозольного способа применения пестицидов.
10. Сущность, преимущества, недостатки, виды протравливания семян.
11. Способы применения гранулированных и микрогранулированных пестицидов.
12. Сущность, преимущества, недостатки отравленных приманок.

Тема: Влияние пестицидов на окружающую среду.

1. Виды мониторинга при оценке экологического состояния окружающей среды при использовании пестицидов.

2. Условия, стимулирующие и угнетающие рост и развитие растений при применении пестицидов.
3. Индекс селективности (ИС) гербицидов для растений и его значение для избирательных гербицидов.
4. Свойства пестицидов, определяющие их циркуляцию в окружающей среде.
5. Пути попадания пестицидов в водоемы, почву, воздух.
6. Персистентность пестицидов и пути её преодоления.
7. Мероприятия, направленные на охрану почв и водоёмов от загрязнения пестицидами, а также предотвращающие накопление пестицидов в урожае.

Тема: Средства борьбы с вредителями растений (инсектициды, акарициды).

1. Ассортимент препаратов из группы ХОС применяемых в советское время. Объяснить почему данные препараты были запрещены для использования.
2. Преимущества фосфорорганических инсектицидов.
3. Препараты, относящиеся к производным тиофосфорной и дитиофосфорной кислот.
4. Аналогами каких растительных препаратов являются синтетические пиретроиды и их преимущества.
5. Причины появления резистентности вредителей к синтетическим пиретроидам.
6. Основные препараты из класса синтетических пиретроидов.
7. Основные препараты из производных карбаминовой кислоты.
8. Основные препараты из класса неонекотиноидов.
9. Инсектициды, обладающие ювеноидным действием.
10. Преимущества авермектинов.
11. Препараты, применяющиеся в качестве ингибиторов синтеза хитина и оптимальные сроки их применения.
12. Ассортимент специфических акарицидов. Чем вызвано их появление?

Тема: Средства защиты растений от болезней (фунгициды).

1. Классификация фунгицидов по характеру использования.
2. Ассортимент и краткая характеристика медьсодержащих фунгицидов. Состав бордоской жидкости.
3. На какие вредные организмы действуют препараты серы?
4. Фунгициды из производных дитиокарбаминовой кислоты, и фитопатогены на которые они действуют.
5. Производные дитиокарбаминовой группы.
6. Основные препараты производных бензимидазола и группы фитопатогенов против которых они эффективны.
7. Основные препараты азолов.
8. Контактные протравители семян.
9. Преимущества и недостатки у системных протравителей семян.
10. Протравители семян из группы азолов.

11. Протравители семян из группы бензимидазолов.
12. Принципы комбинирования протравителей семян.

Тема: Средства защиты растений от сорняков (гербициды).

1. Сроки применения гербицидов.
2. Какого действия гербициды применяют в период вегетации, до посева, одновременно с посевом и до появления всходов культуры.
3. Характеристика гербицидов сплошного действия и сроки их применения.
4. Основные препараты группы алкилфосфоновой кислоты.
5. Топографическая и биохимическая избирательности гербицидов.
6. Гербициды арилоксиалканкарбоновых кислот и виды сорняков, на которые они действуют.
7. Виды сорняков, на которые действуют гербициды арилоксипропионовой кислоты.
8. Производные сульфонилмочевины и другие гербициды, применяемые для наземной обработки для борьбы с многолетними двудольными сорняками.
9. Принципы комбинирования наземных гербицидов, их преимущества.
10. Характеристика почвенных гербицидов. Почвенные гербициды, эффективные против злаковых сорняков.
11. Препараты химического класса соединений динитроанилины и сорняки, против которых они эффективны.
12. Препараты химического класса соединений хлорацетанилиды и сорняки, против которых они эффективны.

Тема: Биопрепараты и другие группы пестицидов.

1. Преимущества биопрепаратов.
2. Основные биопрепараты, применяемые для борьбы с вредителями, возбудителями болезней растений.
3. Характеристика родентицидов.
4. Характеристика десикантов.
5. Основные препараты для десикации подсолнечника, сроки их применения.
6. Основные препараты для десикации картофеля, сроки их применения.
7. Сущность регуляции роста и развития растений. Основные направления применения регуляторов роста растений.
8. Регуляторы роста и развития растений, применяемые в садоводстве, растениеводстве.

Оценивание устного ответа (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
1	2	3
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально

1	2	3
		глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Контрольная работа для заочного обучения

Общая часть:

- перечень вопросов для выполнения контрольной работы:

1. Роль химических средств защиты растений в снижении потерь урожая от вредных организмов.
2. Обеспеченность сельскохозяйственных культур пестицидами.
3. Современное состояние и перспективы производства и применения пестицидов в РФ и за рубежом.
4. Организация службы защиты растений в РФ.

5. Основные направления использования пестицидов.
6. Пути совершенствования ассортимента пестицидов.
7. Место химических средств защиты растений в общей системе мер борьбы с вредными организмами.
8. Роль профилактических методов борьбы с вредными организмами в снижении объёмов и кратности использования пестицидов.
9. Положительные и отрицательные стороны химического метода защиты растений.
10. Современное состояние и пути совершенствования химического метода защиты растений.
11. Классификация пестицидов по химическому составу и строению.
12. Классификация пестицидов по характеру действия на вредный организм.
13. Классификация пестицидов по объектам применения.
14. Классификация инсектицидов.
15. Классификация фунгицидов.
16. Классификация гербицидов.
17. Суть понятия «системные» пестициды, их положительные и отрицательные свойства.
18. Классификация биологически активных веществ.
19. Роль биологически активных веществ в защите растений.
20. Пути совместного использования пестицидов и биологически активных веществ.
21. Цель и задачи агрономической токсикологии.
22. Токсичность пестицидов и способы её определения.
23. Влияние физико-химических свойств пестицидов на проникновение их в растительную и животную клетки.
24. Характер взаимодействия пестицидов с ферментами клетки.
25. Изменение токсичности пестицида в зависимости от характера поведения его в живом организме.
26. Токсичность пестицидов для вредных организмов и факторы, её определяющие.
27. Избирательная токсичность пестицидов.
28. Устойчивость вредных организмов к пестицидам. Причины возникновения и пути преодоления.
29. Роль интегрированной защиты растений в предотвращении устойчивости вредных организмов к пестицидам.
30. Способ определения роста устойчивости популяции вредного организма к пестицидам.
31. Характер воздействия пестицидов на теплокровных животных и человека.
32. Условия, способствующие возникновению отравлений человека и теплокровных животных пестицидами.
33. Гигиеническая классификация пестицидов и её роль в профилактике отравлений.
34. Регламенты применения пестицидов и их роль в охране окружающей среды.
35. Меры безопасности при хранении и отпуске пестицидов.
36. Меры личной и общественной безопасности при использовании пестицидов.
37. Обезвреживание транспортных средств, оборудования, тары, спецодежды.
38. Особенности использования пестицидов, хранящихся дольше срока годности.
39. Определение непригодности пестицидов к дальнейшему использованию и порядок их уничтожения.
40. Правила подбора и пользования индивидуальными средствами защиты.
41. Специфические особенности пестицидов как возможных загрязнителей окружающей среды.
42. Характер воздействия пестицидов на окружающую среду
43. Поведение пестицидов в воздухе.
44. Поведение пестицидов в воде.

45. Поведение пестицидов в почве.
46. Влияние пестицидов на биоценозы.
47. Действие пестицидов на защищаемое растение.
48. Экотоксикологическая классификация пестицидов.
49. Показатели оценки токсикологической ситуации.
50. Природоохранная направленность интегрированной защиты растений.
51. Препаративные формы пестицидов.
52. Опыливание. Его положительные и отрицательные свойства.
53. Опрыскивание. Его положительные и отрицательные свойства.
54. Особенности малообъёмного мелкокапельного опрыскивания.
55. Ультрамалообъёмное опрыскивание (УМО). Его особенности и сфера применения.
56. Фумигация. Виды фумигационных работ.
57. Обеззараживание посевного и посадочного материала. Виды протравливания.
58. Применение пестицидных аэрозолей в сельском хозяйстве.
59. Отравленные приманки. Особенности и способы их использования.
60. Особенности использования пестицидов в гранулированной форме.

Специальная часть:

- характеристика пестицидов:

Название пестицида	Препаративная форма, содержание д.в.	Класс химических соединений	Действующее вещество	Сфера применения	Объект применения	Способ применения и норма расхода	Период защитного действия, кратность обработок	Срок ожидания	Характер проникновения в защищаемую культуру	Механизм действия	Токсичность для пчёл и других полезных организмов	Период разложения в объектах внешней среды	Срок выхода людей на обработанный участок

- система применения пестицидов:

Культура _____

№	Название пестицида, Форма препарата, содержание д.в.	Норма расхода по препарату	Сроки, способы использования
Средства борьбы с вредителями			
1			
2			
3			
Фунгициды			
1			
2			
3			
Гербициды, дефолианты, десиканты			
1			
2			
3			
Биологически активные вещества			

1			1
2			
3			

- задание для разработки системы применения пестицидов:

№	Культура	Вредители	Болезни	Сорняки
1	2	3	4	5
1	Пшеница	Шведская муха, трипс, хлебные жуки, подгрызающие совки, клоп-черепашка, пьявица	Мучнистая роса, ржавчина, корневые гнили, пыльная и твёрдая головня, септориоз, снежная плесень	Марь белая, осот, пикульник, пырей ползучий, овсюг, куриное просо, щетинники
2	Сахарная свёкла	Долгоносики, луговой мотылёк, шелкоуны, совки, блошки	Пероноспороз, мучнистая роса, ржавчина, церкоспороз, фомоз, корнед	Осоты, пырей ползучий, щирца, щетинники, марь белая, вьюнок полевой
3	Картофель	Колорадский жук	Фитофтороз, макроспориоз, ризоктониоз	Пырей ползучий, щирца запрокинутая, марь, куриное просо, мокрица
4	Кукуруза	Подгрызающие совки, шелкоуны, саранчовые, пьявица, кукурузный мотылёк, блошки	Пыльная и пузырчатая головня, корневые и стеблевые гнили	Осоты, щирца, марь белая, щетинники
5	Горох	Гороховая тля, гороховая зерновка, клубеньковые долгоносики, плодоярка	Аскохитоз, серая гниль, плесневение семян, фузариоз	Пырей ползучий, овсюг, осоты, марь белая, пикульник
6	Подсолнечник	Луговой мотылёк, шелкоуны, клопы, долгоносики, совка	Пероноспороз, белая и серая гнили	Щирца, щетинники, осоты, марь белая, заразиха
7	Яблоня	Клещи, плодоярка, зелёная яблонная тля, листовертки	Парша, мучнистая роса, монилиоз, ржавчина	Осоты, пырей ползучий, вьюнок полевой, щетинники, марь белая
8	Смородина	Клещи, тля, пилильщики, пяденица	Мучнистая роса, ржавчина, септориоз, антракноз	Марь белая, осоты, щирца, вьюнок полевой
9	Капуста	Совка, моль, белянки, блошки, листоед, мухи	Серая гниль, сосудистый и слизистый бактериозы, чёрная ножка, кила	Марь белая, осоты, пырей ползучий, щетинники
0	Томат	Белокрылка, клещи, тли, колорадский жук	Фитофтороз, бурая пятнистость, макроспориоз, белая и серая гнили	Пырей ползучий, осоты, мокрица, щетинники, марь белая

Оценивание контрольной работы (заочное обучение):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2
Зачтено	Обучающийся: - полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию; - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии.

1	2
<i>Не зачтено</i>	Обучающийся: - допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Значение химической защиты растений в современных условиях.
2. Назовите и охарактеризуйте системные фунгициды, применяемые в период вегетации.
3. Общая характеристика группы хлорорганических препаратов.
4. Каратэ Зеон, его характеристика и применение.
5. Назовите фунгициды, применяемые на горохе.
6. Классификация пестицидов.
7. Общая характеристика группы фосфорорганических инсектицидов.
8. Актеллик, его характеристика и применение.
9. Токсикология как наука. Основные задачи агрономической токсикологии.
10. 2,4-Д, характеристика и применение.
11. Общая характеристика группы синтетических пиретроидов. Препараты.
12. Средства индивидуальной защиты работающих с пестицидами.
13. Фитоверм, характеристика и применение.
14. Понятие о ядах, дозе, концентрации и норме расхода препарата.
15. Общая характеристика акарицидов.
16. Бенефис, характеристика и применение.
17. Назовите гербициды, применяемые на пшенице.
18. Способы проникновения пестицидов в организм вредителей.
19. Меры первой помощи, при отравлении людей через дыхательные пути.
20. Нематициды. Общая характеристика группы. Препараты.
21. Меры первой помощи при носовом кровотечении.
22. Браво, характеристика и применение.
23. Назовите гербициды, применяемые на картофеле.
24. Действие пестицида на защищаемое растение, человека и животных.
25. Родентициды. Общая характеристика группы. Препараты и применение.
26. Назовите гербициды, применяемые на свёкле.
27. Токсичность пестицидов. Факторы, определяющие токсичность.
28. Регуляторы роста растений. Ретарданты. Общая характеристика группы.
29. Омайт, характеристика и применение.
30. Назовите инсектициды, применяемые на картофеле.
31. Дитан М-45, характеристика и применение.
32. Избирательная токсичность пестицидов.
33. Комбинированные препараты (смеси гербицидов).

34. Десиканты.
35. ТМТД, характеристика и применение.
36. Устойчивость вредных организмов к пестицидам и пути её преодоления.
37. Какие общие меры первой помощи направлены на прекращение поступления яда в организм через желудочно-кишечный тракт?
38. Фунгициды. Общая характеристика.
39. Ридомил Голд, характеристика и применение.
40. Тарга Супер, характеристика и применение.
41. Поведение пестицидов в воздухе, воде, почве.
42. Лепидоцид, характеристика и применение.
43. Гигиеническая классификация пестицидов, её значение и сущность.
44. Гранулированные препараты, их характеристика и применение.
45. Строби, характеристика и применение.
46. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.
47. Торнадо 500, характеристика и применение.
48. Виды распылителей опрыскивателей.
49. Комбинированные препараты, применяемые для обработки семян.
50. Юнона, характеристика и применение.
51. Препаративные формы пестицидов.
52. Пиксель, характеристика и применение.
53. Вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении пестицидов.
54. Тиовит Джет, характеристика и применение.
55. Поверхностно-активные вещества: состав, назначение.
56. Требования, предъявляемые при выдаче пестицидов со склада.
57. Общая характеристика способов применения пестицидов.
58. Прометрин, характеристика и применение.
59. Опрыскивание. Достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к опрыскиванию.
60. Гладиатор, характеристика и применение.
61. Опыливание. Достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к опыливанию.
62. Против каких болезней на картофеле применяется препарат Акробат.
63. Назовите гербициды сплошного действия.
64. Бордоская смесь, характеристика и применение.
65. С какими заболеваниями не разрешается работать с пестицидами?
66. Фумигация. Достоинства и недостатки метода.
67. Бродифакум Гранд, характеристика и применение.
68. Аэрозоли. Достоинства и недостатки. Область применения.
69. Отравленные приманки. Виды и способы приготовления приманок.
70. Гербициды узкоизбирательного действия.
71. Сроки и способы внесения гербицидов.
72. Изоцин, характеристика и применение.
73. Протравливание семян и обработка посадочного материала.
74. Сроки и способы протравливания семян.
75. Лонтрел-300, характеристика и применение.

Оценивание ответа на экзамене:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично (высокий уровень)</i>	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логично его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднение в выполнении практических заданий.
<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

Способен разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и технологические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3)

1) Классы химических соединений гербицидов:

1. карбаматы
2. сульфонилмочевины
3. имидазолиноны

2) Семена зерновых культур от головни защищают ...

1. протравливанием
2. гербигацией
3. опрыскиванием
4. разбрасыванием гранул

3) Норма расхода препарата Дерозал Евро, КС при протравливании семян яровой пшеницы от твердой головни ... л/т.

1. 0,4-0,5
2. 0,8
3. 0,12
4. 1,0-1,5

4) В зависимости от типа основного рабочего органа протравителя раз-деляют на:

- 1) барабанные

- 2) шнековые
- 3) камерные
- 4) стационарные

5) ТМТД относится к группе:

- 1) афициды
- 2) фунгициды
- 3) гербициды
- 4) родентициды
- 5) акарициды

6) Фумигацию семян гороха проводят для борьбы с ...

- 1. Клубеньковыми долгоносиками
- 2. Люцерновым клопом
- 3. Гороховой тлёй
- 4. Гороховой зерновкой

7) Введение пестицида в паро- или газообразном состоянии в среду обитания вредного организма:

- 1) опыливание
- 2) опрыскивание
- 3) фумигация
- 4) протравливание

8) Способность вредного организма выживать и размножаться в присутствии пестицида, который ранее подавлял его развитие, называется

... устойчивостью

- 5) природной
- 6) приобретённой
- 7) сезонной
- 8) видовой
- 9) фазовой

9) Автоматическая самоходная установка для протравливания семян:

- 10) ПС-10 АМ
- 11) ОПШ-2000
- 12) ОП-2000
- 13) ОМ-630

10) Отметить опрыскиватель:

- 14) Барс ОС-4000М
- 15) ПНШ-3 Фермер
- 16) Мобитокс-20
- 17) КПС-10

11) Установите соответствие: группа пестицидов и объект применения:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) гербициды | - грызуны |
| 2) акарициды | - нематоды |
| 3) нематициды | - клещи |
| 4) родентициды | - вирусные болезни |
| 5) вируссоциды | - сорняки |

12) ... - заводская форма, совпадающая с рабочей

- 1) масляный концентрат эмульсии
- 2) водорастворимый порошок
- 3) концентрат суспензии
- 4) брикет
- 5) водный раствор

Оценивание ответа на итоговый тест:

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2
<i>Отлично</i> (высокий уровень)	Выставляется, если задание выполнено на 75-100%
<i>Хорошо</i> (продвинутый уровень)	Выставляется, если задание выполнено на 61-74%
<i>Удовлетворительно</i> (пороговый уровень)	Выставляется, если задание выполнено на 41-60%
<i>Неудовлетворительно</i> (ниже порогового уровня)	Выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

Приложения

Приложение 1 к фонду оценочных
средств по учебной дисциплине
«Химические средства защиты
растений»

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Химические средства защиты растений» на 20__ - 20__
учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол №
от 20__ г.

Вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель
ученая степень, должность

подпись

Д.А. Пугач
И.О. Фамилия

к.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность

подпись

В.Н. Чернышков
И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой
к.с.-х.н., доцент
ученая степень, учёное звание

подпись

В.Н. Чернышков
И.О. Фамилия