

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:58
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета


_____ Д.Н. Пирожков

подпись

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе


_____ С. И. Завалишин

подпись

«31» августа 2020 г.

Кафедра «Сельскохозяйственная техника и технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ»

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2020

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №813 от 23.08.17 г по направлению подготовки «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «24» 08 2020г.

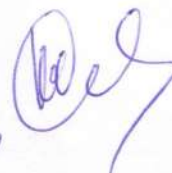
Зав кафедрой
Сельскохозяйственной
техники и технологии д.т.н., профессор



В.И. Беляев

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета,
протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент



В.В. Садов

Составители:
Старший преподаватель



В.А. Солдатов

Содержание

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики.....	4
2. Цель и задачи учебной практики.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем учебной практики.....	6
6. Содержание учебной практики.....	6
7. Форма отчетности учебной практики	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	7
9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики	9
10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	10

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид – учебная практика.

Тип – управление сельскохозяйственной техникой.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: Закрепить знания студентов, приобретённые в процессе изучения дисциплины «Получение рабочей профессии тракторист-машинист» на аудиторных занятиях и вовремя самостоятельной работы и получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатации и техническому обслуживанию машинно-тракторных агрегатов, используемых в сельскохозяйственном производстве в объёме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста широкого профиля.

Задачи учебной практики:

-обучение студентов приёмам вождения колёсных, гусеничных тракторов и комбайнов;

-обучение студентов приёмам работ с сельскохозяйственными орудиями, регулировка узлов и агрегатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;

-обучение студентов организации Т.О., основным операциям ЕТО, ТО-1, устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;

-обучение студентов безопасным приёмам труда и пожарной безопасности;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной практикой.

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
способностью участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	ПКР-1	правила испытаний сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	проводить мероприятия по испытанию сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	Навыками испытаний сельскохозяйственной техники по стандартным методикам

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой учебной практики: тракторы и автомобили.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: безопасность жизнедеятельности, сельскохозяйственные машины, эксплуатация машинно-тракторного парка.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по управлению сельскохозяйственной техникой входит в блок 2 «Практики», которой в полном объеме относятся к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе».

Учебная практика проводится во 2 семестре.

5. Объем учебной практики

Учебная практика осуществляется в следующем объеме:

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед/академ. час), в т.ч.:	3/108	
Контактная работа со студентами (академ.час.)	48	
Самостоятельная работа студентов (академ.час.)	60	

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

6. Содержание учебной практики

Таблица 3 - план прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Организационный период	Инструктаж по технике безопасности	2		Устный опрос	ПКР-1
2	Вождение	Управлении сельскохозяйственными тракторами	18	25/45	Устный опрос	ПКР-1
		Управление зерноуборочными и специальными комбайнами	12	15/20	Устный опрос	ПКР-1
		Комплектование машинно-тракторных агрегатов	8	8/15	Устный опрос	ПКР-1
3	Техническое обслуживание	ЕТО ; ТО-1	2	2/6	Устный опрос	ПКР-1
		ТО-2 ;ТО-3	2	4/10	Устный опрос	ПКР-1
		Сезонное ТО ; Подготовка тракторов к хранению	2	4/10		ПКР-1
4.	Заключительный этап		2/1	2/1	Зачёт	
	Итого		48/1	60/107		

7. Форма отчетности учебной практики

7.1 На заключительном этапе учебной практики обучающиеся представляют «Отчет о прохождении учебной практики по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – отчет).

7.2 Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (характеристика обучающегося с места прохождения практики (только для производственной); индивидуальное задание; дневник практики (при необходимости) и др.)

7.3 Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике управление сельскохозяйственной техникой:

Таблица 4 - критерии оценивания

Шкала оценивания (отметка)	Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированных компетенций (для зачета с оценкой, оценкой)	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
5 (отлично)		- демонстрирует глубокие познания ...	повышенный	
		- раскрывает содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности		
		- не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы		
		- дает четкое обоснование принятых решений		
4 (хорошо)	зачтено	- правильно, по существу излагает содержание задания на практике	достаточный	достаточный
		- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности		
		- освоил основные положения, пройденные на практике		
3 (удовлетворительно)		- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала	пороговый	
		- задания выполнены не в полном объеме		
		- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы		

		- поверхностное изложение материала в дневнике прохождения учебной практики		
2 (неудовлетворительно)	не зачтено	- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике	недопустимый	недопустимый
		- не подготовил необходимую документацию		
		- не смог ответить на дополнительные вопросы		

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме защиты отчета.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике «Управление сельскохозяйственной техникой»:

1. Техника безопасности при работе на тракторах категории В.
2. Техника безопасности при работе на колесных тракторах категории С
3. Техника безопасности при работе на колесных тракторах категории D
4. Техника безопасности при работе на гусеничных тракторах категории E
5. Техника безопасности при работе на комбайнах (категория F)
6. Перечислить операции проводимые перед началом работы на тракторе.
7. Последовательность действий при запуске ДВС через пусковой двигатель.
8. Каково назначение термостата системы охлаждения?
9. Какие насосы используют в системах смазки дизеля?
10. Ключевые отличия V-образных двигателей?
11. Перечислите основные детали насосной секции топливного насоса дизеля?
12. Какой из узлов относится к пусковому устройству карбюратора?
13. Для чего предназначены свечи накаливания?
14. Какой электролит используют в свинцово-кислотных аккумуляторных батареях?
15. Из каких компонентов состоит рабочая смесь двигателя?
16. Возможные неисправности при работе жатки и способы их устранения
17. Возможные неисправности при работе молотилки и способы их устранения.
18. Соломотряс. очистка. копнитель и механизмы их привода.
19. Рабочие органы, режимы их работы и контроль качества.
20. Молотильно-сепарирующее устройство зерноуборочных комбайнов. Типы, основные параметры и режимы работы.

9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики

1. Тракторы и автомобили. Конструкция; учебное пособие для вузов / О. И. Поливаев и др. ; ред. О.И. Поливаев.-М.:КНОРУС, 2010. – 256 с
- 2.ХаланскийВ.М.Сельскохозяйственные машины – СПб.: КВАДРО, 2014. – 624с.: ил.
3. Сельскохозяйственная техника и технологии : учебное пособие для вузов / ред. И.А. Спицын. – М.:КолосС, 2006. – 647 с.:рис. – (Международная ассоциация «Агрообразование»).
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник / А,В,Новиков и др.:ред. А.В.Новиков. – М.: ИНФРА – М; Минск: Новое знание, 2012. – 512 с. – (Высшее образование).
- 5.Управление сельскохозяйственной техникой (Электронный ресурс). – Режим доступа www.chitalkino.ru/...i...uprvlenie-selskokhozvavstvennov-tehnikoy/
- 6.Основы управления сельскохозяйственной техникой
www/tstu.ru/book/elib/pdf/2004/rnelisar.pdf.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

Компьютерные программы для тестирования обучающихся :

- по правилам дорожного движения
- по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «В», «С», «Е», «F»
- по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста – машиниста категорий «В», «С», «Е», «F»

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики Управление сельскохозяйственной техникой имеет учебный трактородром, оснащенный в достаточном объеме сельскохозяйственными тракторами, комбайнами и сельскохозяйственными машинами, а также учебные аудитории корпуса №1 оснащенные мультимедийным оборудованием и макетами сельскохозяйственной техники.

Таблица 5 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1 кор. 1	Компьютерный класс	Компьютеры в количестве – 15 шт. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.
4 кор. 1	Класс устройства тракторов и самоходных машин	- Комплект стендов по устройству тракторов и с/х. машин, трактор Т-25 в разрезе, двигатель ЯМЗ 236 в разрезе, задний мост трактора ДТ75 в разрезе. Мультимедийный проектор, экран. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.
8 кор.1	Класс технического обслуживания и ремонта тракторов и самоходных машин	- Комплект стендов по техническому обслуживанию и ремонту тракторов и самоходных машин - трактор МТЗ-80; - мультимедийный проектор; - экран. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.
Здание учебного класса с пристроенными гаражами	Аудитория для практических занятий	- Эстакада, комплект оборудования (конуса, стойки, разметка) для выполнения упражнений. - Трактор МТЗ-80Л - Трактор Т-30ТК - Трактор Дт-75М - Комбайн TERRION - Прицеп 2ПТС-4 - Комплект сельхозмашин. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.

Аннотация
учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой

Цель практики: Закрепить знания студентов, приобретённые в процессе изучения дисциплины «Получение рабочей профессии тракторист-машинист» на аудиторных занятиях и вовремя самостоятельной работы и получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатации и техническому обслуживанию машинно-тракторных агрегатов, используемых в сельскохозяйственном производстве в объёме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста широкого профиля.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1 – содержание компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой
1	ПКР – 1: способностью участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам .

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе »

Таблица 2 – трудоемкость дисциплины

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очнообучение	заочнообучение
Общая трудоемкость практики (з.ед/академ. час), в т.ч.:	3/108	
Контактная работа со студентами (академ.час.)	48	
Самостоятельная работа студентов (академ.час.)	60	

Формы промежуточной аттестации: зачет
(зачет, зачет с отметкой, экзамен)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

- Организационный этап.
- Вождение.
- Техническое обслуживание.
- Подготовка отчета по практике.
- Защита отчета по практике.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине по состоянию на « 1 » сентября 2020 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров
1	Тракторы и автомобили. Конструкция; учебное пособие для вузов / О. И. Поливаев и др. ; ред. О.И. Поливаев.-М.:КНОРУС, 2010. – 256 с	48
2	Халанский В.М.Сельскохозяйственные машины – СПб.: КВАДРО, 2014. – 624с.: ил.	200
3	Сельскохозяйственная техника и технологии : учебное пособие для вузов / ред. И.А. Спицын. – М.:КолосС, 2006. – 647 с.:рис. – (Международная ассоциация «Агрообразование»).	37

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « 1 » сентября 2020 г.

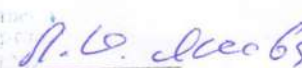
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров
1	Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник / А,В,Новиков и др.:ред. А.В.Новиков. – М.: ИНФРА – М; Минск: Новое знание, 2012. – 512 с. – (Высшее образование).	30

Составители:
Старший преподаватель
 Ученая степень, должность



В.А. Солдатов
 И.О. Фамилия

Список верен
Ведущий библиотекарь
 Должность работника библиотеки

Алтайский государственный аграрный университет
 БИБЛИОТЕКА

 И.О. Фамилия