

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 13:46:02
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a65064

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 20 23 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И
АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 23

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.05 АГРОНОМИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И
АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № № 444 от 13.07.2021 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агронмия следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Демонстрация умения применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	демонстрация знаний сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 – требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	демонстрация знаний требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - методы подготовки машин к работе и их регулировки	демонстрация знаний методов подготовки машин к работе и их регулировки	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З4 - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	демонстрация знаний правил эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

35 - методы контроля качества выполняемых операций	демонстрация знаний методов контроля качества выполняемых операций	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36 - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства	демонстрация знаний принципов автоматизации сельскохозяйственного производства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37 - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	демонстрация знаний технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

	качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Демонстрация готовности принять меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Демонстрация готовности осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизация сельскохозяйственного производства», ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана.
2. Роль механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в повышении урожайности и валового сбора продукции полеводства, кормопроизводства, овощеводства, плодоводства.
3. Значение дисциплины для подготовки агрономов.
4. Материалы, их свойства и применение.
5. Материалы, применяемые для изготовления и ремонта машин.
6. Черные и цветные металлы и их сплавы.
7. Термическая обработка деталей, ее сущность, виды и влияние на изменение механических свойств металла.
8. Полимерные материалы. Древесина. Слесарный инструмент и основные правила пользования им
9. Четырехзвенные шарнирные, кулачковые, храповые, эксцентриковые и кривошипно-шатунные механизмы.
10. Передатки и их назначение.
11. Фрикционная, плоско- и клиноременная, зубчатая, червячная и цепная передачи.
12. Детали машин и их соединения.
13. Детали общего назначения и специальные.
14. Неразъемные и разъемные соединения деталей.
15. Гидроцилиндры. Значение машин, орудий и механизмов в жизнедеятельности человека.
16. Понятие о машинах, орудиях, механизмах и деталях.
17. Отечественное тракторостроение.
18. Классификация современных тракторов.
19. Классификация почвообрабатывающих машин.
20. Плуги, их классификация.
21. Назначение плугов различных типов.
22. Задачи и агротехнические требования к вспашке почв различных типов.
23. Лемешный плуг, его устройство.
24. Установка и регулировка его рабочих органов.
25. Специальные плуги и их назначение
26. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы.
27. Классификация машин для поверхностной обработки почвы.
28. Зубовые бороны, их виды, назначение, устройство и работа.
29. Дисковые бороны, их виды, назначение, устройство и работа.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство и работа.
31. Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы и пропашных культур.
32. Подготовка к работе и регулировка культиваторов.

33. Луцильники, их устройство, виды и назначение.
34. Рабочие органы луцильников.
35. Подготовка луцильников к работе и их регулировка.
36. Катки, их виды и назначение.
37. Подготовка катков к работе.
38. Комбинированные почвообрабатывающие машины, их устройство и назначение.
39. Преимущества комбинированных почвообрабатывающих машин.
40. Способы внесения органических удобрений в почву.
41. Агротехнические дозы и требования к внесению минеральных удобрений.
42. Машины для внесения органических удобрений в почву.
43. Прицепы-разбрасыватели и разбрасыватели органических удобрений, их устройство, работа.
44. Машины для внесения жидких удобрений, их устройство, работа.
45. Определение фактической дозы внесения удобрений.
46. Классификация машин для внесения минеральных удобрений.
47. Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений.
48. Машины для внесения минеральных удобрений в почву.
49. Разбрасыватели удобрений.
50. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений.
51. Механизация внесения удобрений при посеве и посадке сельскохозяйственных культур и в период их вегетации.
52. Внесение минеральных удобрений с помощью сельскохозяйственной авиации.
53. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести.
54. Безопасность труда при подготовке и внесении органических и минеральных удобрений

Критерии оценки устных ответов:

оценка 5 «отлично»

- глубокие и твердые знания всего учебного материала, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

оценка 4 «хорошо»

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;

- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений;

- умение самостоятельно анализировать информацию, достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка 3 «удовлетворительно»

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;

- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка 2 «неудовлетворительно»

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

2.1.2. Тестовые задания.

Тест № 1.

1. Как подразделяются сельскохозяйственные трактора по назначению

А. тяговые, пропашные, универсальные;

Б. универсально-пропашные, специальные и общего назначения;

В. общего назначения, пропашные, специализированные;

Г. специализированные, универсальные и тяговые.

2. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?

А. по максимальной мощности двигателя;

Б. по силе сцепления со стерней;

В. по общей массе трактора;

Г. по номинальному тяговому усилию

3. Из каких основных частей состоит трактор и автомобиль?

А. двигатель, шасси, трансмиссия

Б. двигатель, ходовая часть, механизм управления

В. двигатель, шасси, рабочее и вспомогательное оборудование

Г. двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия

4. Какие механизмы входят в трансмиссию?

А. двигатель, сцепление, коробка передач, карданная передача, ведущий мост

Б. сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса

- В. сцепление, коробка передач, карданная передача, ведущий мост
- Г. сцепление, коробка передач, карданная передача, подвеска, ведущий мост

5. Что из перечисленного относится к ходовой части?

- А. рама, колеса, рессоры, мост
- Б. упругие элементы, движитель, остов, тормоза
- В. рулевое управление, колеса, подвеска, рама
- Г. остов, подвеска, движитель

6. У каких двигателей внешнее смесеобразование?

- А. дизельные, газовые, карбюраторные
- В. бензиновые с непосредственным впрыском, карбюраторные
- Г. дизели с общей подающей шиной, инжекторные с распределенным впрыском

7. Перечислить такты рабочего цикла четырехтактного двигателя?

- А. впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
- Б. впуск, сжатие, продувка, выпуск
- В. впуск, сжатие, воспламенение, выпуск
- Г. впуск, продувка, рабочий ход, выпуск

8. Из каких частей состоит поршень?

- А. юбка, днище, кольца, бобышки
- В. днище, головка, юбка, бобышки
- Г. днище, юбка, головка, кольца

9. На каких шейках вращается коленчатый вал?

- А. на опорных шейках
- Б. на шатунных шейках
- В. на промежуточных шейках
- Г. на коренных шейках

10. Как называются подшипники коленчатого вала

- А. втулки
- Б. разрезные втулки
- В. вкладыши
- Г. полукольца

11. Как называется внутренняя поверхность цилиндра?

- А. рубашка
- Б. зеркало
- В. вставка
- Г. направляющая

12. Как называется отдельно выполненный цилиндр?

- А. гильза

- Б. втулка
- В. обойма
- Г. букса

13. Какой привод может быть у ГРМ?

- А. зубчатременный, цепной, шестеренный
- Б. механический, гидравлический, пневматический
- В. регулируемый, нерегулируемый
- Г. верхний, нижний, промежуточный

15. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?

- А. регулировочный винт
- Б. коромысло
- В. толкатель
- С. стойка

Тест № 2.

1. Когда в цилиндре оба клапана открыты?

- А. конец рабочего хода – начало выпуска
- Б. конец выпуска - начало впуска
- В. конец впуска – начало сжатия
- Г. конец сжатия – начало рабочего хода

2. Какой из валов вращается быстрее другого и во сколько раз?

- А. коленчатый в 2 раза
- Б. распределительный в 3 раза
- В. распределительный в 2 раза
- Д. коленчатый в 4 раза

3. Между какими деталями ГРМ регулируется тепловой зазор?

- А. тарелка клапана – седло
- Б. коромысло – стойка
- В. боёк коромысла - стержень клапана
- Г. кулачок распредвала – стержень клапана

4. Что в системе жидкого охлаждения осуществляет теплообмен между охлаждающей жидкостью и атмосферным воздухом?

- А. Водяная рубашка
- Б. Радиатор
- В. Водяной насос
- Г. Клапан-термостат

5. Как называется устройство жидкостной системы охлаждения, которое служит для перераспределения потоков жидкости по большому и малому кругу?

- А. Радиатор
- Б. Водяной насос
- В. Обратный клапан
- Г. Термостат

6. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

- А. радиатор
- Б. вентилятор
- В. клапан-термостат
- Г. центробежный насос

7. Назовите способы смазки применяемые в системе смазки ДВС самотеком, распылением, разбрызгиванием под давлением, разбрызгиванием, самотеком под давлением, самотеком, напылением

8. Назовите тип насоса системы смазки двигателя

- А. шестеренный
- Б. поршневой
- В. центробежный

9. От чего зависит давление впрыска у дизельного двигателя?

- А. от мощности двигателя
- Б. от жесткости пружины форсунки
- В. от производительности топливного насоса высокого давления

10. Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80

- А. сухое двухдисковое
- Б. сухое однодисковое
- В. многодисковое в масляной ванне
- Г. одно дисковое в масляной ванне

11. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-75М

- А. планетарный
- Б. фрикционный
- В. дисковый

12. Какая кислота используется для приготовления электролита

- А. серная
- Б. азотная
- В. соляная
- Г. уксусная

13. что является основным источником тока на работающем двигателе

- А. аккумулятор
- Б. генератор
- В. стартер

14. Для чего предназначено втягивающее реле стартера

- А. для отключения стартера
- Б. для включения стартера
- В. для блокировки стартера
- Г. для отключения генератора

15. Для чего применяется регулятор напряжения в генераторной установке?

- А. для выпрямления напряжения
- Б. для преобразования переменного напряжения в постоянное
- В. для ограничения максимального тока
- Г. для ограничения максимального напряжения

Тест № 3.

1. Глубина обработки лушительником ЛДГ-10 устанавливается

- А. при помощи опорных колес
- Б. изменением угла атаки дисковых батарей
- В. при помощи гидроцилиндров механизма навески

2. Культиватор КПС-4 для сплошной обработки ставят

- А. односторонние плоскорезающие лапы
- Б. рыхлительные лапы
- В. универсальные стрелчатые лапы

3. Глубину вспашки у плуга ПЛН-6-35 устанавливают при помощи

- А. навески трактора
- Б. опорного колеса
- В. навески трактора и опорного колеса
- Г. опорного и бороздного колеса

4. Для агрегатирования трактора ДТ-75М с плугом ПЛН-4-35 его навеску переводят на

- А. одноточечную схему навески
- Б. двухточечную схему навески
- В. трехточечную схему навески

5. Глубину обработки почвы культиватора КПС-4 устанавливают нажимными пружинами

- А. при помощи гидроцилиндра
- Б. механизмом регулировки глубины
- В. механизмом регулировки глубины и нажимными пружинами

6. Как устанавливаются на культиватор КПС-4 стрельчатые лапы
- А. в один ряд
 - Б. в два ряда
 - В. в три ряда
7. Лемех плуга предназначен
- А. для подрезания пласта
 - Б. для оборачивания пласта почвы
 - В. для подрезания пласта почвы и направления его на отвал
 - В. для направления пласта почвы на отвал
8. Предплужник плуга предназначен
- А. для подрезания нижнего слоя почвы
 - Б. для рыхления верхнего слоя почвы
 - В. для подрезания верхнего слоя почвы
 - Г. предплужник не нужен
9. Как устанавливается норма высева семян сеялки СЗ-3,6А
- А. изменением длины рабочей части катушки
 - Б. изменением передаточного числа привода и скорости движения агрегата
 - В. изменением длины рабочей части катушки и скорости движения агрегата
 - Г. изменением длины рабочей части катушки и изменением передаточного числа привода
10. Чем изменяется частота вращения молотильного барабана зерноуборочного комбайна
- А. клиноременным вариатором
 - Б. перестановкой шкивов
 - В. перестановкой шкивов и барабанов
11. Очистка состоит из следующих частей
- А. вентилятора, транспортной доски, верхнего и нижнего решета
 - Б. соломотряса, вентилятора, верхнего и нижнего решета
 - В. транспортной доски, верхнего и нижнего решета, пальцевой решетки, удлинителя верхнего решета, вентилятора, кривошипно-шатунного механизма привода
 - Г. грохота, вентилятора
12. Что называют грохотом зерноуборочного комбайна
- А. транспортную доску, два стана с решетками
 - Б. удлинитель верхнего решета, два стана с решетками
 - В. транспортную доску, пальцевую решетку
 - Г. транспортную доску, пальцевую решетку, верхний стан с решетом и удлинитель верхнего решета

13. Для борьбы с возбудителями болезней семян применяются

- А. опрыскиватели
- Б. протравливатели
- В. аэрозольные генераторы

14. давление опорных башмаков на почву у косилок регулируется при помощи

- А. винта
- Б. пружины
- В. тяги

15. Для питания бытовых потребителей электрической энергии применяется...

- А. Постоянный электрический ток, напряжением 220В.
- Б. Постоянный электрический ток, напряжением 380В
- В. Переменный электрический ток, напряжением 220В
- Г. Трехфазный электрический ток, напряжением 380В

Тест № 4

1. Величина промышленного напряжения трехфазного переменного тока составляет

- А. 220В
- Б. 380В
- В. 127В
- Г. 660В

2. Промышленная частота переменного тока составляет

- А. 50Гц
- Б. 60Гц
- В. 100Гц

3. Как называется подвижный элемент трехфазного асинхронного двигателя?

- А. Подшипниковый узел
- Б. Ротор
- В. Статор

4. Назовите устройство для управления работой электродвигателя

- А. Магнитный пускатель
- Б. Тепловое реле
- В. Устройство защитного отключения

5. Для защиты обмоток электродвигателя от перегрузки служит

- А. Магнитный пускатель
- Б. Тепловое реле
- В. Предохранитель

6. Предохранитель служит для защиты электрических цепей от

- А. Высокого напряжения
- Б. Тока короткого замыкания
- В. Для выключения потребителей

7. Неподвижная часть электродвигателя называется

- А. Статор
- Б. Ротор
- В. Обмотка

8. Из каких частей состоит поршень?

- А. юбка, днище, кольца, бобышки
- Б. днище, головка, юбка, бобышки
- Г. днище, юбка, головка, кольца

9. На каких шейках вращается коленчатый вал?

- А. на опорных шейках
- Б. на шатунных шейках
- В. на промежуточных шейках
- Г. на коренных шейках

10. Как называются подшипники коленчатого вала

- А. втулки
- Б. разрезные втулки
- В. вкладыши
- Г. полукольца

11. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-75М

- А. планетарный
- Б. фрикционный
- В. дисковый

12. Какая кислота используется для приготовления электролита

- А. серная
- Б. азотная
- В. соляная
- Г. уксусная

13. что является основным источником тока на работающем двигателе

- А. аккумулятор
- Б. генератор
- В. стартер

14. Для чего предназначено втягивающее реле стартера

- А. для отключения стартера
- Б. для включения стартера
- В. для блокировки стартера

Г. для отключения генератора

15. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?

- А. регулировочный винт
- Б. коромысло
- В. толкатель
- С. стойка

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вариант № 1.

№	Вопрос	Варианты ответов
Часть «А» Выбрать один правильный ответ		
1	Что означает в маркировке шины 260-508 P буква?	а) шина с радиальным расположением корда; б) шина с диагональным расположением корда; в) шина высокого давления.
2	Какой тип кузова имеет автомобиль ВАЗ – 2110?	а) седан; б) лимузин; в) фаэтон; г) универсал.
3	Какой автобус имеет широкий центральный проход и двери?	а) междугородний; б) туристический; в) городской.
4	Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:	а) тягового класса трактора; б) размеров и конфигурации поля; в) глубины обработки почвы; г) все ответы правильные.
5	Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:	а) величины тягового усилия трактора; б) способа агрегатирования сельхозмашины; в) массы трактора.
6	Коэффициент использования тягового усилия трактора показывает:	а) отношение мощности двигателя к массе трактора; б) полноту использования тягового усилия трактора; в) максимальную ширину захвата агрегата.

		г) все ответы верны.
7	Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:	а) тягового усилия трактора; б) массы агрегата; в) массы плуга.
8	Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от:	а) количества израсходованного топлива; б) пробега, км; в) суммарного времени, проведенного трактором в работе. г) нет правильного варианта ответа.
9	В какое время года проводится основная обработка почвы?	а) летом; б) осенью; в) весной; г) все варианты верны.
10	Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от:	а) грузоподъемности; б) типа двигателя; в) количества ведущих мостов.
11	Дисковой лущильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину:	а) 16 см; б) 6 м; в) 4 см; г) 8 м.
12	С какой целью проводится прикатывание почвы после посева?	а) для уничтожения вредителей; б) для подтягивания влаги; в) для уничтожения сорняков.
13	Каким орудием проводится обработка посевов гербицидами?	а) для уничтожения вредителей; б) для уничтожения сорняков; в) для прореживания растений; г) все ответы верны.
14	Сколько способов уборки урожая зерновых культур применяется в зоне ветровой эрозии?	а) один; б) два; в) три; г) все ответы верны.
15	Каким орудием уничтожается почвенная корка?	а) плугом; б) легкой полольной бороной; в) культиватором.
Часть «Б» Определить правильную последовательность		
1	Укажите правильную последовательность смены растительных сообществ на заброшенном поле:	1. Кустарники; 2. сорные травы; 3. мелколиственные деревья; 4. злаки и разнотравье.
2	Укажите правильную последовательность при оказании первой помощи человеку, пораженному электрическим током:	1. обесточить пострадавшего; 2. приподнять ноги пострадавшего; 3. начать непрямой массаж сердца; 4. вызвать скорую медицинскую помощь; 5. приступить к искусственной вентиляции легких;

		6. продолжить реанимацию.
3	Укажите правильную последовательность при уборке и хранении сена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сделать копны из валков; 2. скосить траву; 3. собрать валки; 4. оставить траву в покосах для сушки; 5. перевести валки на место хранения; 6. уложить валки в скирды.
4	Укажите правильную последовательность при сборке генератора:	<ol style="list-style-type: none"> 1. осторожно зажать генератор в тиски с мягкими губками и заблокировать вал ротора при помощи пруткового ключа; 2. вывернуть два крепежных болта и снять с генератора напряжение; 3. для замены подшипника вывернуть четыре крепежных болта с торцевой крышки, держась за крышку и ротор, постучать сборкой о деревянный брусок; 4. вывернуть длинные сквозные болты с передней части генератора; 5. собрать генератор в обратном направлении; 6. при помощи отвертки отжать переднюю крышку от корпуса статора.
5	Укажите правильную последовательность при подготовке к работе дождевальных агрегатов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсоединить тележку со спринклером; 2. при помощи трактора трансформировать дождевальную машину к полю; 3. подключить машину к трубопроводу; 4. установить и зафиксировать машину при помощи упорных лапок; 5. произвести подготовку машины к работе.
6	Укажите правильную последовательность установки освещения в теплицах:	<ol style="list-style-type: none"> 1. установить контрольный щит; 2. проложить кабель под землей; 3. закрыть кабель кусочками черепицы; 4. все оборудование подключить к щитку; 5. закрепить к нижней стороне специально обрабатывающую планку.
7	Укажите правильную последовательность расчета электрических цепей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. оборвать электрическую цепь в конкретной ветви; 2. ток в ветви с сопротивлением нагрузки определить по формуле; 3. расставить условно-положительные направления токов в электрической цепи; 4. определить величину постоянного тока; 5. отыскать полное сопротивление цепи, относительно зажимов оборванной ветви;

		б. произвольно выбрать в месте обрыва направление вектора.
8	Укажите правильную последовательность установки водоснабжения:	1. установить накопительный бак, имеющий клапан перелива; 2. спроектировать схему для водоснабжения; 3. следовать инструкциям на каждом этапе установки; 4. проложить трубопровод и подключить его к наливному баку; 5. приобрести необходимые материалы; 6. установить в колодец или скважину насос.
9	Укажите правильную последовательность при замене электролита в аккумуляторе:	1. промыть банки; 2. подготовить аккумулятор и слить электролит; 3. зарядить аккумулятор; 4. правильно поменять кислоту; 5. проверить батарею.
10	Установите правильную последовательность проверки предохранителя мультиметром:	1) положить оба конца мультиметра и посмотреть на экран; 2) заглушить двигатель (если это авто) или выключить устройство; 3) проверить предохранитель; 4) включить мультиметр и настроить его.
Часть «В» Определить соответствие		
1	Установите соответствие между посадкой и шириной междурядий	
	1. ширина междурядий при посеве кукурузы; 2. ширина междурядий при посеве рядовым способом; 3. ширина междурядий при посеве сахарной свеклы; 4. ширина междурядий при посеве узкорядным способом.	а) 450 мм; б) 65-85 мм; в) 150 мм; г) 700 мм.
2	1. сельскохозяйственный; 2. промышленный; 3. трелевочный; 4. армейский.	а) тяжелая техника, используемая в вооруженных силах; б) для строительства и земляных работ; в) для работ в лесу, доставки леса с места вырубki на погрузочную машину; г) общего назначения для универсальной сельскохозяйственной работы.
3	1. токарный станок; 2. каменный уголь; 3. наладчик оборудования.	а) земля; б) труд; в) капитал.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. твердотельные; 2. газовые; 3. полупроводниковые; 4. жидкостные. 	<ol style="list-style-type: none"> а) молекулярные; б) ограниченные красители; в) лазерные диоды; г) на кристаллах.
5	Механизация – это....	<ol style="list-style-type: none"> а) замена ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действий различных видов энергии и в процессах трудовой деятельности; б) обновление объекта, приведенное его в соответствии с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества; в) обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.
6		<ol style="list-style-type: none"> а) Символ «МЭФ» - знак сертификации Международного экологического фонда; б) «Листок жизни» — система добровольной экосертификации, разработанная петербургскими специалистами из Экологического союза; в) «Экологически безопасный продукт» — в рисунке используется эмблема «Знака качества 21 века», который является символом использования новейших технологий в производстве, безвредности выпускаемой продукции.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. качество (объекта, изделия); 2. техническое обслуживание; 3. ремонт; 4. безотказность. 	<ol style="list-style-type: none"> а) совокупность свойств продукции (объекта, изделия), обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением (ГОСТ). б) комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности объекта (изделия) и восстановлению ресурса или объекта, или его составных частей. в) комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности объекта (изделия) при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании. г) свойство объекта (изделия) непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки (ГОСТ).
8	К исполнительным механизмам относится?	<ol style="list-style-type: none"> а) регулятор; б) контроллер;

		<p>в) реле; г) вентиль; д) электромагнитный клапан; е) электропривод; ж) шаговый искатель.</p>
9	Системы аварийной защиты...	<p>а) повышают безопасность труда; б) выключают питание; в) приводят объект в безопасное состояние; г) отключают систему управления; д) подают сигнал тревоги.</p>
10	Расход воды на ферме зависит от:	<p>а) поголовья животных; б) вида скота; в) технологии выполнения производственных процессов; г) времени года.</p>
Часть «Г» Выбрать их предложенных вариантов ответов несколько правильных		
1	В чем достоинства подземных вод?	<p>а) имеет высокое качество; б) не требует фильтрации; в) запасы ее не ограничены; г) обладает хорошими химическими свойствами; д) дешевая; е) всегда имеет постоянную температуру.</p>
2	Для очистки концентрированных кормов от примесей применяют:	<p>а) ситовые сепараторы; б) воздушно-ситовые сепараторы; в) магнитные сепараторы; г) мойки; д) камнеудалители.</p>
3	Когда удовлетворительно работает естественная вентиляция?	<p>а) весной; б) осенью; в) при температуре наружного воздуха до 15 градусов Цельсия; г) в любое время года и при любой температуре наружного воздуха.</p>
4	При работе с протравливателем семян ПС-10А «Колос» отмечают, что:	<p>а) протравливатель предназначен для протравливания с одновременным просушиванием тенами; б) минутная подача жидкости не зависит от подачи зерна; в) выгрузной шнек можно поворачивать на 320 градусов с помощью червячной передачи; г) подача жидкости для протравливания контролируется дозатором жидкости; д) протравливатель представляет собой самоходную автоматизированную установку с приводом от электродвигателей.</p>
5	Укажите верные определения для роторной	<p>а) срезание стеблей осуществляется с помощью пластинчатых ножей, закрепленных свободно на</p>

	косилки КРН-2,1:	<p>роторе;</p> <p>б) рабочая скорость косилки не более 5 км/ч;</p> <p>в) высота среза растений на естественных травах 16 см;</p> <p>г) регулировка давления внутреннего и наружного башмаков режущего аппарата на почву осуществляется пружинами;</p> <p>д) привод рабочих органов косилки осуществляется от ВОМ (вала отбора мощности).</p>
6	Агро требования при заготовке кормов:	<p>а) базисная влажность при заготовке сена 16 ...18 %;</p> <p>б) технология заготовки рассыпного сена включает одну операцию;</p> <p>в) высота среза при скашивании естественных трав 3...6 см;</p> <p>г) корма бывают только сочные.</p>
7	Что является рабочим органом СЗУ-3,6:	<p>а) рама;</p> <p>б) высевающий аппарат;</p> <p>в) сошник;</p> <p>г) прицепное устройство;</p> <p>д) подножная доска.</p>

Часть «Д» Вставить пропущенное слово или словосочетание

1	В длительном режиме с неизменной нагрузкой, работают
2	Выключатель -, предназначенный для отключения потребителя под нагрузкой и при коротких замыканиях.
3	Измерения – познавательный процесс, под которым понимается процесс получения о количественном значении физической величины.
4	Основной элемент электропривода рабочих машин, это
5	Корректор – это для установки стрелки в нулевое положение.
6	Измерительный прибор – это средство измерений, предназначенное для обработки сигнала измерительной в форме доступной для непосредственного восприятия наблюдателя.
7	А, В, С – это обозначение первичной обмотки трехфазного
8	Принцип действия трансформатора, основан на

Вариант № 2.

№	Вопрос	Варианты ответов
Часть «А» Выбрать один правильный ответ		
1	Карбюраторные двигатели относятся к двигателям....	<p>а) внешнего смесеобразования;</p> <p>б) внутреннего смесеобразования;</p> <p>в) с самовоспламенением.</p>
2	Как поступает топливо из бака к карбюратору?	<p>а) по топливопроводу, самотеком;</p> <p>б) по топливопроводу, при помощи топливного насоса;</p> <p>в) подается топливным насосом высокого давления.</p>

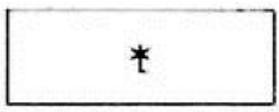
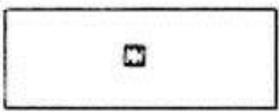
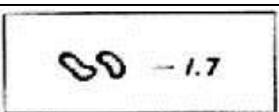
3	Какая смесь нужна при спуске непрогретого двигателя?	а) бедная; б) обедненная; в) нормальная; г) богатая.
4	Как поступает топливо из поплавковой камеры карбюратора в смесительную камеру?	а) самотеком; б) нагнетается топливным насосом; в) под действием разряжения диффузии. г) все варианты верны.
5	Для чего на воздушной заслонке карбюратора установлен автоматический клапан?	а) для обеднения смеси при первых вспышках в двигателе при запуске; б) для очистки топлива от воды и крупных примесей; в) для очистки топлива от смолистых веществ.
6	Каково назначение фильтра-отстойника системы питания?	а) для очистки топлива от мелких механических примесей; б) для очистки топлива от воды и крупных примесей; в) для очистки топлива от смолистых веществ.
7	Какая зависимость между степенью сжатия двигателя и применяемым бензином?	а) чем выше степень сжатия двигателя, тем больше октановое число бензина; б) чем выше степень сжатия двигателя, тем меньше октановое число бензина; в) такой зависимости нет.
8	Какое количество воздуха необходимо для полного сгорания 1 кг топлива?	а) в зависимости от марки топлива 3-5 кг; б) 1 кг воздуха; в) 15 кг воздуха.
9	Что называют горючей смесью?	а) смесь паров мелкораспыленного топлива и воздуха; б) смесь паров топлива, воздуха, отработанных газов; в) смесь паров топлива, воздуха, картерных газов.
10	Для чего предназначен диффузор?	а) для точной дозировки топлива; б) для точной дозировки воздуха; в) для создания разряжения в карбюраторе.
11	На легковых автомобилях рама может отсутствовать. Какая часть автомобиля в таком случае выполняет функцию рамы?	а) лонжероны; б) траверсы; в) кузов.
12	Какая деталь буксируемого устройства смягчает толчки между тягачом и прицепом?	а) резиновый буфер; б) пружина; в) гидроамортизатор; г) пневмоподушка.
13	Как влияет на износ шин большое схождение колес?	а) показатель экономической эффективности производства; б) разница доходов и расходов предприятия; в) остаток после уплаты налогов;

		г) нет правильного варианта ответа.
14	Денежные средства, поступающие на расчетный счет предприятия за реализованную продукцию, называют:	а) не влияет; б) увеличивает износ; в) уменьшает износ.
15	Как называется цена, которая устанавливается по согласованию сторон на определенные сроки и объемы продукции?	а) государственная; б) договорная; в) мировая; г) биржевая.
Часть «Б» Определить правильную последовательность		
1	Укажите правильную последовательность работы двигателя внутреннего сгорания:	1. сжатие; 2. выпуск; 3. впуск; 4. рабочий ход.
2	Укажите правильную последовательность действий при начале движения трактора:	1) выжать педаль сцепления, включить передачу, увеличить подачу топлива, отключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления; 2) выжать педаль сцепления, включить передачу, отключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления, увеличить подачу топлива; 3) выжать педаль сцепления, включить передачу, отключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления, одновременно увеличивая подачу топлива.
3	Укажите правильную последовательность действий при заготовке кормов (рассыпного сена):	1. копнение; 2. скашивание; 3. транспортировка; 4. сгребание в валки; 5. скирдование и досушивание.
4	Укажите правильную последовательность действий при разборке механизма двигателя:	1. отсоединить сцепление; 2. отсоединить коробку передач; 3. снять ремень или цепь ГРМ с распределительного вала; 4. газовым ключом открутить гайку (маховик); 5. снять приводной шкив коленчатого вала; 6. вынуть коленвал; 7. снять коренные крышки.
5	Укажите правильную последовательность действий при проверке состояния аккумуляторной батареи:	1. проверка нагрузочной вилкой; 2. внешний осмотр; 3. контроль напряжения на клеммах мультиметром.
6	Установите правильную	1. проверить давление;

	последовательность при проверке колес с пневматической шиной на тракторе:	<ol style="list-style-type: none"> 2. осмотреть колеса трактора; 3. осмотреть шины трактора; 4. проверить величину износа протектора шин.
7	Укажите правильную последовательность возделывания сельскохозяйственных культур:	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка семян к посеву (тепловое стимулирование, химическая обработка); 2. основная обработка почвы (лушение, дискование); 3. основная осенняя обработка почвы (вспашка); 4. зимние мелиорации (задержание снега).
8	Укажите правильную последовательность подготовки к работе картофелеуборочного комбайна:	<ol style="list-style-type: none"> 1. поднять и закрепить на необходимую высоту тент; 2. установить и закрепить телескопический вал привода; 3. установить систему звуковой сигнализации для двухсторонней связи комбайнера с трактористом; 4. подсоединить рукава высокого давления к разрывным муфтам; 5. установить задние фонари ФП-209 и ФП-209П, световозвращатели передние ФП-315 и подсоединить проводку; 6. установить на тент проблесковый маяк оранжевого цвета КЕПП N 8562, 5/2 и подсоединить проводку.
9	Укажите правильную последовательность операций по приемке электродвигателей в ремонт:	<ol style="list-style-type: none"> 1. проверить состояние щеток и контактных коллен; 2. произвести внешний осмотр; 3. произвести анализ эксплуатационного журнала; 4. оправка электрической машины на склад временного хранения; 5. проверить состояние присоединительной коробки; 6. составление ведомости дефектов; 7. проверить осевой ход вала; 8. проверить полумуфту сцепления.
10	Укажите правильную последовательность слива электролита в автомобильном аккумуляторе:	<ol style="list-style-type: none"> 1. проверить состояние и уровень раствора в банках и раствор батареи; 2. открутить пробки на банках батареи; 3. отсоединить АКБ от клемм; 4. удалить загрязнения и расположить на горизонтальную поверхность; 5. при помощи шприца (груши), наклонив батарею, удалить раствор из банок.
Часть «В» Установите соответствие		
1	Установите соответствие между средствами автоматизации и технологическими	

	процессами, в которых они применяются:	
	1. емкостный датчик	а) контроль наполнения воды в водонапорной башне.
	2. фото реле	б) контроль температуры в помещении.
	3. терморегулятор	в) автоматизация освещения.
	4. электронный датчик уровня	г) контроль уровня сыпучих веществ.
2	Установите соответствие между электрооборудованиями и выполняемыми операциями:	
	1. контактор	а) преобразование неэлектрической энергии в электрическую.
	2. трансформатор	б) дистанционный пуск электрооборудования в цепях.
	3. электрический генератор	в) преобразование напряжения при переменном токе.
	4. промежуточное реле	г) дистанционный пуск силового оборудования.
3	Установите соответствие между видом прибора и его назначением	
	1. стетоскоп	а) замера компрессии в двигателе.
	2. компрессометр	б) измерения параметров узлов гидросистем.
	3. ДР-70	в) прибор для проверки форсунок двигателя.
	4. КИ-562	г) прослушивание стуков в двигателе.
4	Установите соответствие между видами посева и их способами:	
	1. широкорядный	а) 5...8
	2. ленточный	б) 12...26
	3. рядовой	в) 30...100
	4. пунктирный	г) 45...50
	5. узкорядный	д) 45...60
5	Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются:	
	1. сила тока	а) $R=U/I$
	2. напряжение	б) q/t
	3. сопротивление	в) $A_{эл.}/q$
6	Установите соответствие между знаком и его обозначением:	
		<p>а) продукция, при чьем производстве, обработке или переработке не использовались хлорсодержащие вещества;</p> <p>б) символ, обозначающий принадлежность одноименной компании добровольной сертификации г. Москвы. По ее правилам знак, ставится на с/х продуктах, произведенных с соблюдением всех санитарных норм только из натурального сырья, а также на питьевую воду, полностью безопасную для потребителя;</p> <p>в) маркировка информирует о способах</p>

		предотвращения загрязнения окружающей среды в процессе эксплуатации и утилизации.
7	Установите соответствие между типом трактора и его назначением:	
	1. сельскохозяйственные 2. промышленные 3. транспортные 4. трактор специального назначения	а) для возделывания отдельных сельскохозяйственных культур (хлопка, чая, винограда, хмеля), а также для выполнения других специализированных работ (горные, лесохозяйственные, мелиоративные, болотоходные).
		б) для выполнения тяжелых землеройных, дорожно-строительных, мелиоративных, горных и других работ.
		в) для выполнения энергоемких технологических операций в растениеводстве, кормопроизводстве, кроме работ по уходу за пропашными культурами и их уборке.
		г) для транспортировки грузов по бездорожью и грунтовым дорогам.
8	Установите соответствие между видом травмы и оказанной первой помощи:	
	1. падение с высоты 2. перелом конечностей 3. поражение электрическим током 4. травмы глаз (век)	а) осторожно раздвинуть веки пальцами, подставить глаз под струю холодной воды и промывать его так, чтобы вода стекала от носа кнаружи.
		б) обеспечить неподвижность пострадавшего. Укрыть от холода. Следить за проходимость дыхательных путей. Удалять изо рта и носа кровь, слизь.
		в) немедленно освободить пострадавшего от действия тока. Оценив состояние пострадавшего, решить, в каком объеме и порядке следует оказывать пострадавшему помощь: - при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачка на свет следует приступить к КОМПЛЕКСУ РЕАНИМАЦИИ.
		г) зафиксировать конечность с помощью складных шин или подручных средств (доски, планки, фанеры, палки), длина которых должна быть такой, чтобы она заходила за те два участка сустава конечности, между которыми произошел перелом. При фиксации костей голени, бедра и коленного сустава необходимо обязательно положить между ног валик из ткани.
9	Установите соответствие между типом измерительного преобразователя (ИП) и его назначением:	
	1. генераторные ИП 2. параметрические ИП	а) выходные сигналы обладают энергетическими свойствами (ЭДС, электрический ток, давление и

	3. аналоговые ИП 4. цифро-аналоговые ИП	т.д.). б) входная аналоговая величина преобразуется в выходную аналоговую величину. в) возбуждаются от постороннего источника энергии. В них воздействие входной величины приводит к изменению определенных внутренних параметров - сопротивления, емкости, индуктивности и др. г) входной цифровой код преобразуется в квантованную по уровню выходную аналоговую величину.
1 0	Установите соответствие между обозначением и описанием: 1.  2.  3.  4. 	а) карьеры. б) яма. в) пасека. г) вентиляторы.
Часть «Г» Выбрать из предложенных вариантов ответов несколько правильных		
1	Какими орудиями проводится поверхностное разбрасывание минеральных удобрений?	а) навозоразбрасывателями; б) разбрасывателями минеральных удобрений; в) туковыми сеялками; г) зерновыми сеялками.
2	Основные отрасли сельскохозяйственного производства?	а) растениеводство; б) животноводство; в) луговое хозяйство; г) полеводство; д) полеводство и виноградарство.
3	Какие фазы имеет пахотный слой почвы?	а) мельчайшие, крупные; б) твердые; в) жидкие; г) газообразные; д) капиллярные; е) некапиллярные.

4	Кто разлагает растительные остатки в почве?	а) черви; б) кроты; в) микроорганизмы; г) бактерии.
5	В состав сеялки входят:	а) предплужники; б) дисковые ножи, полевые диски; в) бункера; г) высевающие аппараты; д) сошники; е) измельчитель, режущий аппарат.
6	Для чего предназначен газораспределительный механизм?	а) наполнения цилиндров горючей смесью и выпуска отработавших газов; б) наполнения цилиндров горючей смесью или воздухом и впуска отработавших газов; в) равномерного распределения воздуха по цилиндрам и выпуска отработавших газов; г) своевременного впуска в цилиндры свежей горючей смеси или воздуха; д) своевременного впуска остаточных продуктов сгорания.
7	Из каких компонентов состоит рабочая смесь двигателя?	а) топлива и воздуха; б) паров бензина; в) топлива; г) воздуха; д) остаточных газов; е) свежего заряда воздуха.
8	Из чего состоит модульное энергетическое средство?	а) двигателя; б) коробки передач; в) энергетического модуля; г) технологического модуля; д) двигателя и трансмиссии; е) энергетического модуля и двигателя.

Часть «Д» Вставить пропущенное слово или словосочетание:

1	Преобразование напряжения и силы тока в цепях переменного тока производится с помощью
2	Тепловое действие электрического тока определяется законом
3	Трансформаторы используются в цепях тока
4	В электронных нагревателях ток проходит через
5	В сельскохозяйственном производстве обычно используют
6	Применение комплекса средств, позволяющих осуществлять производственные процессы без непосредственного участия человека, называется
7	При выборе источника водоснабжения учитывают источника

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно