

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



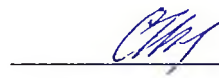
И.А. Косачев

подпись

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

«11» июня 2019 г.

Кафедра сельскохозяйственной техники и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ**

(по сельскохозяйственным машинам)

Направление подготовки

35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль)

Современные технологии производства и защиты растений

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 17 от 14.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.т.н, профессор



В.И. Беляев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:
д.т.н., профессор



В.И. Беляев

Оглавление

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики.....	4
2. Цель и задачи учебной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4 4
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем учебной практики.....	5
6. Содержание учебной практики.....	6
7. Форма отчетности учебной практики	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации перечень вопросов к зачету по практике	11 11
9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	14
10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	15
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	15
Приложения	18

1. Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид - учебная практика.

Тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

2. Цель и задачи учебной практики

Учебная ознакомительная практика представляет вид учебной работы и является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности (профиля) Современные технологии производства и защиты растений. Учебная практика включена в Блок 2 «Практики».

Цель учебной практики: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по сельскохозяйственным машинам; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин(модулей). А также приобрести навыки управления гусеничными, колесными тракторами и зерноуборочными комбайнами; закрепить теоретические знания по технологии механизированных работ в растениеводстве и дать практические навыки, необходимые для выполнения основных технологических операций, при возделывании сельскохозяйственных культур.

В задачи входит:

- освоение приемов управления тракторами и комбайнами;
- практически освоить порядок технических и технологических регулировок сельскохозяйственных машин;
- приобрести навыки работы на агрегатах в полевых условиях;
- освоить методику оценки качества выполненных работ.

Учебная практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых при прохождении учебной практики

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	ПКО-5	принцип работы почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, схемы их движения по полям и технологические регулировки	организовывать схему движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям	навыком проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин и агрегатов

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: земледелие, механизация растениеводства.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: технология хранения и переработки продукции растениеводства, государственная итоговая аттестация.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам) входит в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Учебная практика проводится в 4-ом семестре.

5. Объем учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам) осуществляется в следующем объеме:

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед/академ. час), в т.ч.:	2/72	2/72
Контактная работа со студентами (академ.час.)	15	1
Самостоятельная работа студентов (академ.час.)	57	71

6. Содержание учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально-технологической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

При реализации ОПОП ВО обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Современные технологии производства и защиты растений предусмотрены направления учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим дисциплинам (модулям): сельскохозяйственные машины.

Выбор места учебной практики и содержания работ определяется необходимостью расширения теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков по дисциплинам учебного плана согласно направлению и направленности (профилю) подготовки.

Таблица 3 – план прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам)

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами и	Объем самостоятельной работы студенто	Форма текущего контроля	Формируемые компетен
-------	------------------------------	-------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	----------------------

			(академические часы)	в (академические часы)		нци и
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие	Общий инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебными лабораториями.	2/0,5			ПКО-5
2.	Начало изучения трактора	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов.	1			ПКО-5
3.	Пуск трактора	Подготовка к пуску двигателя. Запуск двигателя. Особенности пуска в зимнее и летнее время.	1			ПКО-5
4.	Начало движения трактора	Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.	1			ПКО-5
5.	Вождение трактора	Вождение трактора по прямой и с поворотами. Остановка и трогание на	2			ПКО-5

		подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Движение задним ходом, развороты с применением заднего хода. Проезд ворот передним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Движение по слепоуказателю.				
6.	Подъезд трактора к навесным машинам	Подъезд трактора к прицепным и навесным машинам и сцепкам, их соединение с трактором. Агрегатирование трактора с прицепом 2 ПТС-4. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Развороты. Вожделение трактора с прицепом. Перевозка грузов.	1			ПКО-5
7.	Подробное изучение конструкции почвообрабатывающих машин	Подробное изучение особенностей конструкции почвообрабатывающих и посевных машин. Настройка орудий на заданную глубину работы, норму высева. Агрегатирование трактора с ПЛН 3-35.	2			ПКО-5
8.	Первый	Приемы	2			ПКО-

	запуск самоходных сельскохозяйственных машин	пользования органами управления самоходной машины. Подготовка двигателя к пуску. Пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходной машины.				5
9.	Вождение самоходных сельскохозяйственных машин	Вождение по прямой и с поворотами. Вождение задним ходом. Остановка и трогание на подъеме. Постановка в бокс задним ходом. Повороты и развороты. Работа комбайна.	2			ПКО- 5
10.	Заключительное занятие	Подведение итогов.	1/0,5			
	ВСЕГО за период практики		15			
	Итого		15/1			

7.Форма отчетности учебной практики

На заключительном этапе практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской (далее – отчет). Отчет является основным документом, определяющим успешность освоения студентом этой части учебного плана подготовки будущего специалиста. При составлении отчета студент должен руководствоваться программой практики.

Отчет выполняется на бумаге формата А4 в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к составлению технической документации и текстовых документов.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Отчет о выполнении индивидуального задания.

Индивидуальное задание состоит из двух частей, которые носят реферативный характер.

1. Требуется описать сельскохозяйственный трактор и написать технологию подготовки его к работе.
2. Включает описание устройства сельскохозяйственной машины и правила подготовки ее к работе в поле в составе машинно-тракторного агрегата .

- Аттестационный лист.
- Список использованной литературы.

Защита отчетов проводится в установленные сроки согласно программе практики.

К защите допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу практики, оформившие отчет в соответствии с требованиями стандарта ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и допущенные преподавателем после проверки отчета.

Результаты прохождения практики студентом оцениваются комиссией, состоящей из преподавателей кафедры «Сельскохозяйственной техники и технологии» в составе не менее 2-х человек.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

На основании качества защиты отчета, его оформления, ответов на вопросы членов комиссии и всей деятельности студента в период прохождения практики обучающемуся в зачетную книжку выставляется «зачтено».

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации
перечень вопросов к зачету по практике**

Вопросы для контроля:

1) Какой агрегат трансмиссии трактора предназначен для плавного соединения двигателя и трансмиссии, кратковременного их разъединения и предотвращения перегрузки?

2) Какой из узлов гусеничного движителя обеспечивает ограничение провисание гусеницы и направляет движение ее верхней ветви?

3) Чем ограничивается горизонтальное перемещение навесной машины в транспортном положении?

4) Какой агрегат пневматического привода тормозной системы предназначен для хранения сжатого воздуха?

5) Основные признаки классификации двигателей внутреннего сгорания:

6) К какому механизму относятся детали (распределительный вал с кулачками, коромысло?

7) Как называется система карбюраторного двигателя, которая обеспечивает хранение и очистки топлива, воздуха, приготовления и подачу в цилиндры горючей смеси и отвод продуктов сгорания?

8) Каково назначение термостата системы охлаждения?

9) Какие насосы используют в системах смазки дизеля?

10) вопрос:

Ключевые отличия V-образных двигателей?

11) Перечислите основные детали насосной секции топливного насоса дизеля?

- 12) Какой из узлов относится к пусковому устройству карбюратора?
- 13) Для чего предназначены свечи накаливания?
- 14) Какой электролит используют в свинцово-кислотных аккумуляторных батареях?
- 15) Из каких компонентов состоит рабочая смесь двигателя?
- 16) Перечислите основные рабочие органы плуга?
- 17) Особенности ярусного плуга ПНЯ-4-40?
- 18) Какой рабочий орган применяют подрезки пласта в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником?
- 19) Для чего предназначена полка плуга?
- 20) Какую полку используют в поворотных плугах?
- 21) Какие особенности характерны для использования оборотных плугов?
- 22) Какой должна быть глубина хода корпусов верхнего яруса плуга ПНЯ-4-40 всех режимов регулирования?
- 23) Как подразделяют бороны в зависимости от массы, приходящейся на один зуб?
- 24) Какую глубину предпосевной сплошной рыхления обработки может обеспечить культиватор КПС-4?
- 25) Отличительные особенности сетчатой облегченной бороной?
- 26) Для междурядной обработки которых культур предназначен фрезерный культиватор КФ-5,4?
- 27) Чем регулируется угол вхождения в почву лап культиватора КОН-2,8?
- 28) Способы внесения удобрений различают в зависимости от периода внесения?
- 29) Что означает цифра «6» в маркировке машины для поверхностного внесения органических удобрений РОУ-6М?

30) Какими машинами для защиты растений рекомендуется вносить гербициды?

Таблица 4 - критерии оценивания:

Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенцией
зачтено	- демонстрирует глубокие познания изученного материала	повышенный
	- дает полный ответ на теоретические вопросы	
	- выполнено и сдано индивидуальное задание	
	- правильно, по существу излагает содержание задания на практике	достаточный
	- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности	
	- освоил основные положения, пройденные на практике	
	- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала	пороговый
	- задания выполнены не в полном объеме	
	- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы	
	- поверхностное изложение материала в дневнике прохождения учебной практики	
не зачтено	- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не собрал и не выучил гербарий	не допустимый
	- не оформлен отчет по учебной практике	
	- не смог ответить на теоретические вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

1. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины - М.: КолосС, 2014. - 624с.: ил.
2. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Поливаев [и др.]; ред. О.И. Поливаев. – Электрон.текстовые дан. (1файл). –Спб.: Лань, 2013. – 288 с. Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/13011/>
3. Тракторы и автомобили. Конструкция [Текст]: учеб, пособие для вузов/ под общ. ред. О.И. Поливаева. -М.:Кнорус, 2010 - 251с.
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник / А.В. Новиков и др.; ред. А.В. Новиков,- М.: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2012.-512 с,- (Высшее образование).
5. Беляев В.И. Средства механизации защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Беляев, В.В. Старцева; АГАУ,- Электрон, текстовые дан. (1 файл: 2,27 Мб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012,- 1 эл. жестк. диск.
6. Леканов, С. В. Мобильная техника и технологии для послеуборочной обработки зерна и семян. Мобильные зернопогрузчики, зернометатели и протравливатели [Текст]: учеб.пособие / С.В. Леканов, А.А. Хижников, Н.И. Стрикунов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013.- 117 с.
7. Леканов, С. В. Мобильная техника и технологии для послеуборочной обработки зерна и семян. Мобильные зерносушилки [Текст]: учеб.пособие / С.В. Леканов, Н.И. Стрикунов, В.В. Старцева. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016.- 142 с.
8. Азаров В.М. Настройка машин для внесения семян и удобрений [Текст]: методические указания /В.М.Азаров, С.А. Белокурено.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015.- 66 с.
9. Хижников А.А. Машины для уборки корне-клубнеплодов. [Текст]: учеб.пособие /А.А.Хижников, С.А. Белокурено. / Барнаул, ООО «Азбука», 2015.-44 с.
10. Дегтерев Г.П. Инновационные технологии и машины для заготовки и раздачи кормов в животноводстве [Текст]: учеб.пособие /Г.П.Дегтерев. М: Издательство РГАУ-МСХ, 2016, 180 с.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

- Дистанционные формы консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которые обеспечиваются: выходом в глобальную сеть Интернет; поисковыми системами Яндекс, Mail, Google; приложение сотовой связи WhatsApp; системами электронной почты.
- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Компьютерные технологии и программные продукты в открытом доступе: OpenOffice, КОМПАС-3D Home, КОМПАС-3D LT.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Агрегатирование сельскохозяйственных машин)» имеется учебный полигон АлтГАУ, оснащенный в достаточном объеме сельскохозяйственными тракторами, комбайнами и сельскохозяйственными машинами, а также учебные аудитории №117 и №101 оснащенные мультимедийным оборудованием и макетами сельскохозяйственной техники.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
	Полигон Алтайского ГАУ	- Стол преподавателя -Парты -Скамейки -Маркерная доска - Плакаты Трактор Т-4 Трактор МТЗ-82 Трактор МТЗ-82Л Трактор Беларусь 1221.2

		Трактор ДТ-75М Трактор Т-70С Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 TERRION Комбайн малогабаритный зерноуборочный САМПО-500 Комбайн зерноуборочный Вестерн 8570 Комбайн зерноуборочный СК-5 Макет Жатка ЖВП-6 Опрыскиватель "Муссон-1000" Пресс-подборщик ПРФ-145 Агрегат почвообрабатывающий комбинированный АПК-3,6 Сеялка СЗП-3,6 Сеялка СЗС-2,8 Борона БДТ-3 Борона БЗН-9 Борона игольчатая БИГ-3А Плуг ПН-3-35 Плуг ПЛН-3-35 Косилка КДН-210 Косилка КРП-302 Berkut 3200 Грабли ГРП-810 KolibriDuo 810 Прицеп 2ПТС-4 Мобильный сеяноочистительный агрегат
117 гл. корп.		- Стол преподавателя -Парты -Скамейки -Экран -Проектор -Маркерная доска - Плакаты - Трактор «Кировец» К744 Р1 - Опытная сеялка прямого посева AMAZONE - Макеты сошников фирмы АПК- ИНТЕХ - Пресс-подборщик ПРФ-145 - Макет глубокорыхлителя Добрыня «Руф-2» - Макеты сошников фирмы AMAZONE - ФотосепараторСмартСорт фирмы SISORT - Макет молотилки СК-5 «Нива» - Установка по исследованию вентиляторов с/х машин - Макет сеялки СЗП-5,4(Veles) - Машина предварительной очистки зерна « Эталон-50» (АПО-50) (Veles) - Z- образный цепной конвейер (Сисорт) - Лабораторная установка для моделирования работы опрыскивателя(ХимАгроТех) - Макет опрыскивателя Муссон 100-20(ХимАгроТех) - Косилка дисковая КДН-210 (АСМ агроспецмашина) - Лабораторная установка высевяющего аппарата Тонар - Макет агрегата АПУ-18-2 КПП(Veles) - Макет бороны БТ(Veles) - Фреза ФПУ -2,0 (СДСМ) - Интерактивная доска с мультимедийным оборудованием - Почвенная фреза ФРН-2 К(АЗАС) - Макет плуга – ПЧ-4,54 (Veles) - Агрегативный носитель АН-8-БД (Veles) - Макет агрегата – ЧДА-5м (Veles) - Стенд с образцами рабочих органов Агро-Центр - Макет бороны – БЗГ «Мечта» (Анитим) - Макет культиватора – КСУ – 11 «Алтай» (Анитим) - Макет плоскореза-глубокорыхлителяСТА VR(Алмаз)

		- Макет чизельного плуга–SVAROG(Алмаз) - Макет оборотного плуга ППО (Алмаз) - Стенд с образцами почвообрабатывающих рабочих органов Алмаз - Секция сеялки СУПН-8 - Секция сеялкиGASPARDО - Секция сеялкиSGMOTZER
--	--	---

Аннотация

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам)

Цель учебной практики: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по сельскохозяйственным машинам; расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний; ознакомление с предприятиями, связанными со спецификой изучаемых дисциплин(модулей). А также приобрести навыки управления гусеничными, колесными тракторами и зерноуборочными комбайнами; закрепить теоретические знания по технологии механизированных работ в растениеводстве и дать практические навыки, необходимые для выполнения основных технологических операций, при возделывании сельскохозяйственных культур.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок. (ПКО-5)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по сельскохозяйственным машинам) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Современные технологии производства и защиты растений в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед/академ. час), в т.ч.:	2/72	2/72
Контактная работа со студентами (академ.час.)	15	1
Самостоятельная работа студентов (академ.час.)	57	71

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по практике
по состоянию на «__» с _____ 20 19 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - СПб. : КВАДРО, 2014. - 624 с.	200 экз.
2.	Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению «Агроинженерия» / В. П. Гуляев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2017. - 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91889 .	ЭБС «Лань»
3.	Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. Р. Валиев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107055 .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по практике
по состоянию на «__» с _____ 20__ года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Леканов, С. В. Мобильная техника и технологии для послеуборочной обработки зерна и семян. Мобильные зерносушилки: учебное пособие / С. В. Леканов, Н. И. Стрикунов, В. В. Старцева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 142 с.	31 экз.
2.	Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин [и др.] ; ред. Б. Г. Зиганшин. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - 200 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95160 .	ЭБС «Лань»
3.	Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И.И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60045 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
4.	Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2017. - 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91281 .	ЭБС «Лань»

Составители:

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

В.И. Беляев
И.О. Фамилия

Список верен

Бердичевский Биб-ры
Должность работника библиотеки


подпись

О.В. МIRONOV
И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля
----------	---------------------	-----------------------------------	----------------------------

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____
подпись ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)
Современные технологии производства и защиты растений
программа – бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись

ФИО

подпись

ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

полностью

Барнаул 20 ____ г