

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.02.2026 13:39:28
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506479288a3e93ea9785030c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г.) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты»; примерной рабочей программой по дисциплине ОП.02 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» (примерной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия; организации разработчики: Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева»
Кафедра генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 «Основы агрономии» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

Знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

В результате освоения дисциплины формируются элементы **общих компетенций:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты:**

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 19 Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый учувствовать в развитии экологического добровольчества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 114 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 96 |
| самостоятельной работы | 12 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 62 |
| практические занятия | 28 |
| лабораторные работы | 6 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии»

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Почвоведение. | | | |
| Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства. | Содержание учебного материала | 14 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. | 8 | |
| | Практическое занятие № 1 Определение по образцам типа почвы, ее свойств | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для доклада: Образование и состав земной коры. Строение земли | 2 | |
| Раздел 2. Земледелие. | | | |
| Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | Содержание учебного материала | 6 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы. | 2 | |
| Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними | Содержание учебного материала | 8 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|
| | Лабораторная работа Классификация сорняков по гербариям. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Экология сорных растений. | 2 | |
| Тема 2.3. Севообороты. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. | 4 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Лабораторная работа Составление схем севооборотов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Размещение паров и полевых культур в севообороте. | 2 | |
| Тема 2.4. Система обработки почвы. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы. | 4 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Лабораторная работа Составление систем обработки почвы. | 2 | |
| Тема 2.5. Удобрения и их применение | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные и др. Органические удобрения: виды и особенности их применения. | 4 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Практическое занятие № 2 Расчет доз удобрений на запланированный урожай | 4 | |
| Тема 2.6. Мелиорация и защита почв от эрозии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией. | 2 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| Тема 2.7. Зональные системы земледелия | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия. | 4 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Интенсивные системы земледелия | 2 | |
| Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства | | | |
| Тема 3.1. Семена и посев. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Основы семеноведения. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. | 6 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|----------------------------|
| | Характеристика основных зерновых озимых культур. Их биологические и морфологические особенности. | | |
| | Практическое занятие № 3 Расчет нормы высева семян | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Технология возделывания зерновых культур | 2 | |
| Тема 3.2. Зерновые культуры | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы. Технология возделывания основных зерновых культур. Технология возделывания озимой пшеницы. Характеристика основных зерновых яровых культур. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания яровой пшеницы. Кукуруза и сорго. Биологические и морфологические признаки. Особенности технологии возделывания. Крупяные культуры. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания гречихи. Кукуруза и сорго. Особенности технологии возделывания. Зернобобовые культуры: чечевица, нут, горох и др. Технология возделывания нута. Масличные культуры. Приемы возделывания подсолнечника. | 14 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Практическое занятие 4 Составление технологии возделывания зерновых культур. | 4 | |
| Тема 3.3. Клубнеплоды | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания клубнеплодов. Картофель. Особенности биологии и приемы возделывания. Сахарная свекла – основная сахароносная культура России. | 4 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Практическое занятие № 5 Составление технологической схемы возделывания для картофеля. | 4 | |
| Тема 3.4 Многолетние травы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Многолетние травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних на корм. | 4 | ОК 07, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19 |
| | Практическое занятие № 6 Составление технологической схемы возделывания для многолетних трав на сено, сенаж, зелёный корм. | 8 | |
| Экзамен | | 6 | |
| Всего: | | 114 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Основы агрономии» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. – М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

Дополнительные издания

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009, -360 с.
2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. –М.:КМК,. 2008, 382 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выступает с сообщениями. - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; оценка результатов выполнения лабораторных работ -оценки результатов подготовки докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. | <ul style="list-style-type: none"> -умеет обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса. - самостоятельно и творческий подходит к выполнению самостоятельной работы. | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов подготовки докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен</p> |