

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.09.2025 09:01:46
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 А.И. Афанасьева
« 1 » сентября, 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
« 1 » сентября, 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

«БИОЛОГИЯ ПАРАЗИТОВ»

Направление подготовки

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Направленность (профиль)

Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

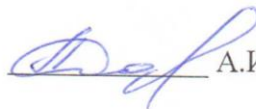
Программа подготовки бакалавриат

Барнаул 2024

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Биология паразитов»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 6 от 13 февраля 2024 г.

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор

 А.И. Афанасьева

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 7 от «27» февраля 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.с.-х.н., доцент

 Т.Н. Землянухина

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Приложения	22

**1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания
(заполняется по каждой компетенции)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвину- тый уровень)	Удовлетвор ительно (пороговый уровень)	Не удовлетвор ительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знание основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Знает строение и циклы развития животных-паразитов, локализацию в организме человека и животных, пути заражения человека и животных	Системные знания по строению и циклам развития животных-паразитов, локализации в организме человека и животных, путей заражения человека и животных	В целом успешные, но несистематические знания по строению и циклам развития паразитов, локализации в организме человека и путей заражения человека и животных	Фрагментарные знания по строению и циклам развития паразитов, локализации в организме человека и животных, путей заражения человека и животных	Не знает строение и циклы развития животных-паразитов, локализацию в организме человека и животных, пути заражения человека и животных	Защита лабораторной работы, устный опрос, коллоквиум/ устный опрос, контрольная работа
ИД-2 _{ОПК-2} Владеет навыками обоснования и применения основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Владеть знаниями и навыками для определения систематической принадлежности паразитических животных	Системно владеет знаниями и навыками для определения систематической принадлежности паразитических животных	В целом успешно, но несистематически владеет знаниями и навыками для определения систематической принадлежности паразитических животных	Фрагментарно владеет знаниями и навыками для определения систематической принадлежности паразитических животных	Не владеет знаниями и навыками для определения систематической принадлежности паразитических животных	

ИД-З _{ОПК-2} Демонстрирует способность использовать основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Способен определить систематическую принадлежность и значение живых организмов в решении задач профессиональной деятельности	Успешно способен определить систематическую принадлежность и значение живых организмов в решении задач профессиональной деятельности	В целом успешно, но с некоторыми недочетами способен определить систематическую принадлежность и значение живых организмов в решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарно способен определить систематическую принадлежность и значение живых организмов в решении задач профессиональной деятельности	Не способен определить систематическую принадлежность и значение живых организмов в решении задач профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	---	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Устный опрос	Паразитические одноклеточные животные.	ОПК-2
		Паразитические плоские черви.	ОПК-2
		Паразитические круглые черви.	ОПК-2
		Паразитические ракообразные.	ОПК-2
		Паразитические клещи.	ОПК-2
		Паразитические насекомые.	ОПК-2
2.	Защита лабораторной работы	Происхождение паразитизма. Характеристика паразитов и хозяев.	ОПК-2
		Адаптации паразитов. Экологическая концепция паразитизма.	ОПК-2
		Паразитическая протозоология. Тип Саркожгутиковые. Тип Инфузории. Тип Миксоспоридии. Тип Микроспоридии. Тип Апикомплексы.	ОПК-2
		Гельминтология. Класс Моногенетические сосальщики. Класс Ленточные черви. Класс Круглые черви.	ОПК-2
		Паразитическая карцинология и аккарология. Паразитические ракообразные. Паразитические клещи.	ОПК-2
		Паразитическая энтомология. Насекомые-эктопаразиты. Паразитические двукрылые и паразитические перепончатокрылые.	ОПК-2
3.	Коллоквиум	Происхождение паразитизма. Характеристика паразитов и хозяев.	ОПК-2
		Адаптации паразитов. Экологическая концепция паразитизма	ОПК-2
		Паразитические одноклеточные животные.	ОПК-2
		Паразитические плоские черви.	ОПК-2
		Паразитические круглые черви.	ОПК-2
		Паразитические ракообразные.	ОПК-2
		Паразитические клещи.	ОПК-2
		Паразитические насекомые.	ОПК-2
4.	Контрольная работа для заочного обучения	Происхождение паразитизма. Характеристика паразитов и хозяев.	ОПК-2
		Адаптации паразитов. Экологическая концепция паразитизма	ОПК-2
		Паразитические одноклеточные животные.	ОПК-2
		Паразитические плоские черви.	ОПК-2
		Паразитические круглые черви.	ОПК-2
		Паразитические ракообразные.	ОПК-2
		Паразитические клещи.	ОПК-2
		Паразитические насекомые.	ОПК-2
5.	Зачет	Происхождение паразитизма. Характеристика паразитов и хозяев.	ОПК-2
		Адаптации паразитов. Экологическая концепция паразитизма	ОПК-2
		Паразитические одноклеточные животные.	ОПК-2
		Паразитические плоские черви.	ОПК-2
		Паразитические круглые черви.	ОПК-2
		Паразитические ракообразные.	ОПК-2
		Паразитические клещи.	ОПК-2
		Паразитические насекомые.	ОПК-2

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. (ОПК-2) Тема «Паразитические одноклеточные животные»

1. Общая характеристика паразитических простейших;
2. Каковы адаптации простейших к паразитическому образу жизни?
3. Какие виды амёб встречаются в теле человека?
4. Как можно диагностировать наличие у человека амёбиоза? Меры профилактики амёбиоза?
5. Какие заболевания вызывают разные виды трипаносом?
6. Какие заболевания вызывают разные виды лейшманий?
7. Какие заболевания вызывают разные виды трихомонады?
8. Где паразитирует ихтиофтириус?
9. Каковы способы диагностики и меры профилактики балантидиоза?
10. Где паразитируют и какое значение имеют миксоспоридии?
11. Где паразитируют и какое значение имеют микроспоридии?
12. Опишите цикл развития миксоспоридии.
13. Опишите цикл развития ноземы. Каковы способы диагностики и меры профилактики нозематоза?
14. Как происходит заражение эймериозом и малярией?
15. Каковы способы диагностики и меры профилактики эймериоза?

Устный опрос №2. (ОПК-2) Тема «Паразитические плоские черви»

1. Каковы общие направления эволюции паразитических червей в связи с образом жизни?
2. Что такое партеногенез? Какое значение этот процесс имеет для паразитических червей?
3. В чём сходство и различие спороцисты и редии?
4. В чём сходство и различие стадий адолескаррия и метацеркария?
5. В чём отличие строения кошачьего сосальщика и ланцетовидного сосальщика?
6. Каковы способы диагностики и меры профилактики фасциолёза?
7. Каковы способы диагностики и меры профилактики опистархоза?
8. Каковы способы диагностики и меры профилактики дикроцелёза?
9. Каковы особенности строения моногенетических сосальщиков в связи с эктопаразитизмом?
10. Как проходит цикл развития дактологируса?
11. Каковы особенности строения спайника парадоксального?
12. В чём уникальность развития лягушачьей полистомы (многоуста).
13. Особенности строения взрослых ленточных червей связанные с образом жизни?
14. По каким признакам строения можно отличить лентецов от цепней?
15. Какие стадии развития характерны цепням и лентецам?
16. Какие ленточные черви поражают человека на взрослой стадии развития и на стадии личинки?
17. Какие ленточные черви поражают сельскохозяйственных животных на взрослой стадии развития и на стадии личинки?
18. Каковы способы диагностики и меры профилактики тениаринхоза и тениоза?
19. Каковы способы диагностики и меры профилактики ценуроза?
20. Каковы способы диагностики и меры профилактики монезиоза?
21. Каковы способы диагностики и меры профилактики эхинококкоза?

22. Каковы способы диагностики и меры профилактики дифиллобтриоза?
23. Каковы способы диагностики и меры профилактики лигулёза?

Устный опрос №3. (ОПК-2). Тема «Паразитические круглые черви»

1. Какие морфологические приспособления зоонематод позволяют паразитировать в кишечнике?
2. В чём проявляется половой диморфизм у зоонематод и фитонематод?
3. Какие нематоды могут паразитировать у человека? Где?
4. Какие нематоды могут паразитировать у сельскохозяйственных животных?
5. Какие зоонематоды являются геогельминтами?
6. Какие зоонематоды являются биогельминтами?
7. Каковы способы заражения и меры профилактики аскариды?
8. Каковы способы заражения и меры профилактики острицы?
9. Каковы способы заражения и меры профилактики трихинеллы?
10. Каковы способы заражения и меры профилактики ришты?
11. Как проходит развитие волосатика?
12. Какое влияние могут оказывать на сельскохозяйственных животных паразитические фитонематоды?
13. Каковы особенности строения паразитических фитонематод?
14. Какое значение имеет пшеничная нематода?

Устный опрос №4. (ОПК-2). Тема «Паразитические ракообразные»

1. Каковы особенности строения паразитических самок эргазила и лернеи?
2. Какое строение имеют карпоеды?
3. Как проходит цикл развития эргазила?
4. Как зимуют паразитические веслоногие раки и карпоеды?
5. Как проходит цикл развития лернеи?
6. Как проходит цикл развития карпоеда?
7. Какой образ жизни могут вести усконогие раки?
8. Как проходит развитие саккулины?
9. Как проходит развитие мешкогрудного рака дендрогастера?

Устный опрос №5. (ОПК-2). Тема «Паразитические клещи»

1. Какие признаки строения характерны для всех клещей?
2. Как происходит развитие клещей?
3. Каковы различия в строении и развитии зудневых и накожных клещей?
4. Каковы меры профилактики против заражения сельскохозяйственных животных зудневой чесоткой и псороптозом?
5. Какие факторы влияют на развитие иксодовых клещей?
6. Каковы особенности строения и развития клещей - переносчиков энцефалита?
7. Каковы меры профилактики против энцефалита?
8. Какие клещи опасны для пчёл? Почему?
9. Каких клещей называют эндопаразитами?
10. Какую опасность для человека и сельскохозяйственных животных представляют мучные клещи?

Устный опрос №6. (ОПК-2). Тема «Паразитические насекомые»

1. Какой вред приносят паразитические клопы?
2. Каково значение и развитие вшей?
3. Каково значение и развитие блох?
4. Каковы особенности питания и развития пухоедов?
5. Каковы особенности строения, развития. Значение кровососущих двукрылых?

6. Каковы особенности развития и значение комаров?
7. Каковы особенности развития и значение мошек?
8. Каковы особенности развития и значение мокрецов?
9. Возбудителей, каких заболеваний переносят комары, мошки, мокрецы?
10. Как питаются и развиваются слепни?
11. Как питаются и развиваются кровососки?
12. Какое значение имеют лижущие и мясные мухи?
13. Как питаются и развиваются жигалки?
14. Каковы развитие и значение серых мясных мух?
15. В чём различия в строении слепней и оводов?
16. Как происходит развитие подкожных оводов?
17. Как происходит развитие желудочных оводов?
18. Как происходит развитие носоглоточных оводов?
19. Кто может быть хозяином подкожных, желудочных, носоглоточных оводов?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Комплекты заданий для лабораторных работ:

Лабораторная работа 1. (ОПК-2) Тема: «Происхождение паразитизма. Характеристика паразитов и хозяев».

Задание: Изучить вопросы: происхождение паразитизма; морфофизиологические и биологические адаптации паразитов; взаимоотношения паразитов в организме хозяина; Привести конкретные примеры. Дать классификацию паразитам и хозяевам паразитов; характеристику системы «паразит-хозяин» и «паразитарной системы»;

Лабораторная работа 2. (ОПК-2) Тема: «Адаптации паразитов. Экологическая концепция паразитизма».

Задание: Изучить вопросы: ответные реакции организма хозяина на жизнедеятельность паразита; формы инвазии и динамики эпизоотий; естественной и приобретенной невосприимчивости хозяев.

Лабораторная работа 3;4;5. (ОПК-2) Тема: «Паразитическая протозоология. Тип Саркожгутиковые. Тип Инфузории. Тип Миксоспоридии. Тип Микроспоридии. Тип Апикомплексы».

Задание: Изучить особенности строения и развития дизентерийной амебы. Изучить особенности строения и развития трипаносом. Изучить особенности строения и развития лейшманий. Изучить особенности строения и развития балантидий. Изучить строение и цикл развития микоспоридии миксоболуса, вызывающего шишечную болезнь рыб. Изучить строение и цикл развития микоспоридии ноземы – паразита клеток кишечника пчел. Изучить особенности строения и развития кокцидий. Изучить цикл развития эймерии.

Лабораторная работа 6;7. (ОПК-2) Тема: «Паразитические плоские черви».

Задание: Изучить особенности строения и развития печеночного сосальщика. Изучить особенности строения и развития ланцетовидного сосальщика. Изучить особенности строения и развития кошачьего (сибирского) сосальщика. Изучить особенности строения и развития моногенетического сосальщика дактилогируса – паразита покровов рыб. Изучить особенности строения и жизненного цикла моногенетического сосальщика спайника парадоксального. Изучить особенности строения и жизненного цикла различных видов цепней: мониезии, бычьего цепня, свиного цепня. Изучить особенности строения и жизненного цикла лентеца широкого, ремнеца. Изучить особенности строения и жизненного цикла эхинококка. Изучить особенности строения и жизненного цикла овечьего мозговика. Изучить особенности строения и жизненного цикла способы заражения, последствия заражения и меры профилактики.

Лабораторная работа 8. (ОПК-2) Тема: «Паразитические круглые черви».

Задание: Изучить особенности строения и жизненного цикла различных видов аскарид (человеческая, собачья, свиная, лошадиная). Изучить особенности строения и жизненного цикла трихинеллы. Изучить строение и цикл развития диктиокаулюса, гигантского скребня, волосатика обыкновенного. Изучить особенности строения и развития фитонематод.

Лабораторная работа 9. (ОПК-2) Тема: «Паразитические ракообразные».

Задание: Изучить особенности строения и жизненного цикла эргазила. Изучить особенности строения и жизненного цикла лернеи. Изучить особенности строения и жизненного цикла карповой вши. Изучить особенности строения и развития паразитических усоногих на примере саккулины.

Лабораторная работа 10. (ОПК-2) Тема: «Паразитические клещи».

Задание: Изучить особенности строения и жизненного цикла зудневого клеща, таёжного клеща, собачьего клеща. Изучить особенности развития разных групп иксодовых клещей по числу нападений в активных фазах. Изучить особенности строения железничных клещей, которые являются эндопаразитами волосяных луковиц и сальных желёз млекопитающих.

Лабораторная работа 11. (ОПК-2) Тема: «Паразитические насекомые».

Задание: Изучить особенности строения и жизненного цикла постельного клопа, свинной вши и вши крупного рогатого скота. Изучить особенности строения и жизненного цикла блохи. Изучить особенности строения и жизненного цикла пухоедов. Изучить особенности строения и жизненного цикла мошек. Изучить особенности строения и жизненного цикла самки мокреца. Изучить особенности строения и жизненного цикла малярийного комара, сравнить с комаром обыкновенным. Изучить особенности строения и жизненного цикла различных слепней (настоящего (бычьего) слепня, дождевика, златоглазика). Изучить особенности строения и жизненного цикла различных видов

зоофильных мух. Изучить особенности строения и жизненного цикла оводов, личинок подкожных, желудочных, носоглоточных оводов. Изучить особенности строения и жизненного цикла самки наездника.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ:

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.3. Вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум 1. Тема: «Происхождение паразитизма. Характеристика паразитов и хозяев». «Адаптации паразитов. Экологическая концепция паразитизма» (ОПК-2)

1. Понятие паразитизма, теоретическое и практическое значение изучения паразитизма.
2. Паразитология как наука. Ее разделы.
3. История развития паразитологии.
4. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.
5. Причины, движущие силы, направления эволюции паразитов и их хозяев.
6. Пути происхождения паразитизма у животных.
7. Классификация паразитов. Примеры разных видов паразитов.
8. Классификация хозяев. Примеры разных видов хозяев.
9. Взаимодействие паразита и хозяина
10. Экологическая концепция паразитизма.
11. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов. Примеры.
12. Характеристика биологических адаптаций паразитов. Примеры.
13. Учение о природной очаговости заболеваний.

Коллоквиум 2. Тема: «Паразитические одноклеточные животные» (ОПК-2)

1. Адаптации одноклеточных к паразитическому образу жизни. Классификация паразитических одноклеточных.
2. Характеристика дизентерийной амёбы: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
3. Характеристика трипаносом разных видов: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
4. Характеристика лейшманий: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
5. Характеристика трихомонады: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики
6. Характеристика паразитических инфузорий: жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
7. Характеристика миксоспоридий: жизнедеятельность, развитие, значение.

8. Характеристика микроспоридий: жизнедеятельность, развитие, значение, диагностика, меры профилактики.
9. Особенности строения и размножения споровиков.
10. Цикл развития эймерии.

Коллоквиум 3. Тема: «Паразитические черви» (ОПК-2)

1. Особенности строения взрослых сосальщиков в связи с паразитическим образом жизни.
2. Особенности строения сосальщиков на личиночных стадиях развития в связи с образом жизни.
3. Характеристика печёночного сосальщика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
4. Характеристика кошачьего сосальщика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
5. Характеристика ланцетовидного сосальщика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
6. Характеристика моногенетических сосальщиков на примере дактилогируса и спайника парадоксального: строение и жизненный цикл.
7. Особенности строения взрослых ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни.
8. Особенности строения личиночных стадий ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни.
9. Характеристика бычьего цепня: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
10. Характеристика свиного цепня: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
11. Характеристика мониезии: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
12. Характеристика овечьего мозговика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
13. Характеристика эхинококка: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
14. Характеристика широкого лентеца: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
15. Характеристика ремнеца (лигулы): особенности строения, цикл развития, значение.
16. Особенности образа жизни и строения паразитических червей.
17. Характеристика аскариды: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
18. Характеристика острицы: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
19. Характеристика трихинеллы: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
20. Характеристика ришты: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
21. Характеристика диктокаулюса: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
22. Особенности строения и развития фитонематод.
23. Строение и жизненный цикл обыкновенного волосатика.

Коллоквиум 4. Тема: «Паразитические ракообразные», «Паразитические клещи», «Паразитические насекомые» (ОПК-2)

1. Характеристика накожных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
2. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
3. Характеристика железничных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
4. Характеристика краснотелковых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
5. Характеристика гамазовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
6. Характеристика зудневых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики паутиных.
7. Характеристика паразитических равнокрылых: особенности строения, цикл развития, значение.
8. Характеристика паразитических клопов: особенности строения, развития, значение.
9. Характеристика вшей: особенности строения, развития, значение.
10. Характеристика блох: особенности строения, развития, значение.
11. Характеристика пухоедов: особенности строения, развития, значение.
12. Характеристика комаров: особенности строения, развития, значение.
13. Характеристика мошек: особенности строения, развития, значение.
14. Характеристика мокрецов: особенности строения, развития, значение.
15. Характеристика кровососок: особенности строения, развития, значение.
16. Характеристика слепней: особенности строения, развития, значение.
11. Характеристика настоящих и мясных мух: особенности строения, развития, значение.
12. Характеристика серых мясных мух: особенности строения, развития, значение.
13. Характеристика подкожных оводов: особенности строения, развития, значение, способы диагностики.
14. Характеристика желудочных оводов: особенности строения, развития, значение, способы диагностики.
15. Характеристика носоглоточных оводов: особенности строения, развития, значение, способы диагностики.
16. Характеристика паразитических перепончатокрылых: особенности строения, развития, значение.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая

	непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.4. Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие паразитизма, теоретическое и практическое значение изучения паразитизма.
2. Паразитология как наука. Ее разделы.
3. История развития паразитологии.
4. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.
5. Причины, движущие силы, направления эволюции паразитов и их хозяев.
6. Пути происхождения паразитизма у животных.
7. Классификация паразитов. Примеры разных видов паразитов.
8. Классификация хозяев. Примеры разных видов хозяев.
9. Взаимодействие паразита и хозяина
10. Экологическая концепция паразитизма.
11. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов. Примеры.
12. Характеристика биологических адаптаций паразитов. Примеры.
13. Учение о природной очаговости заболеваний.
14. Адаптации одноклеточных к паразитическому образу жизни. Классификация паразитических одноклеточных.
15. Характеристика трипаносом разных видов: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
16. Характеристика лейшманий: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
17. Характеристика трихомонады: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики
18. Характеристика паразитических инфузорий: жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
19. Характеристика микроспоридий: жизнедеятельность, развитие, значение.
20. Характеристика микроспоридий: жизнедеятельность, развитие, значение, диагностика, меры профилактики.
21. Особенности строения и размножения споровиков.
22. Цикл развития эймерии.
23. Особенности строения взрослых сосальщиков в связи с паразитическим образом жизни.
24. Особенности строения сосальщиков на личиночных стадиях развития в связи с образом жизни.

25. Характеристика печёночного сосальщика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
26. Характеристика кошачьего сосальщика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
27. Характеристика ланцетовидного сосальщика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
28. Характеристика моногенетических сосальщиков на примере дактилогируса и спайника парадоксального: строение и жизненный цикл.
29. Особенности строения взрослых ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни.
30. Особенности строения личиночных стадий ленточных червей в связи с паразитическим образом жизни.
31. Характеристика бычьего цепня: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
32. Характеристика свиного цепня: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
33. Характеристика мониезии: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
34. Характеристика овечьего мозговика: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
35. Характеристика эхинококка: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
36. Характеристика широкого лентеца: особенности строения, цикл развития, способы заражения, меры профилактики.
37. Характеристика ремнеца (лигулы): особенности строения, цикл развития, значение.
38. Особенности образа жизни и строения паразитических червей.
39. Характеристика аскариды: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
40. Характеристика острицы: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
41. Характеристика трихинеллы: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
42. Характеристика ришты: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
43. Характеристика диктокаулюса: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики заражения.
44. Особенности строения и развития фитонематод.
45. Строение и жизненный цикл обыкновенного волосатика.
46. Характеристика накожных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
47. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
48. Характеристика железничных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
49. Характеристика краснотелковых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
50. Характеристика гамазовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
51. Характеристика зудневых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики паутинных.
52. Характеристика паразитических равнокрылых: особенности строения, цикл развития, значение.

53. Характеристика паразитических клопов: особенности строения, развития, значение.
54. Характеристика вшей: особенности строения, развития, значение.
55. Характеристика блох: особенности строения, развития, значение.
56. Характеристика пухоедов: особенности строения, развития, значение.
57. Характеристика комаров: особенности строения, развития, значение.
58. Характеристика мошек: особенности строения, развития, значение.
59. Характеристика мокрецов: особенности строения, развития, значение.
60. Характеристика кровососок: особенности строения, развития, значение.
61. Характеристика слепней: особенности строения, развития, значение.
62. Характеристика настоящих и мясных мух: особенности строения, развития, значение.
63. Характеристика серых мясных мух: особенности строения, развития, значение.
64. Характеристика подкожных оводов: особенности строения, развития, значение, способы диагностики.
65. Характеристика желудочных оводов: особенности строения, развития, значение, способы диагностики.
66. Характеристика носоглоточных оводов: особенности строения, развития, значение, способы диагностики.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (заочное обучение):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие паразитизма, паразитология её разделы.
2. Происхождение паразитизма.
3. Виды паразитов.
4. Классификация хозяев.
5. Влияние паразитов и хозяев друг на друга.
6. Адаптации одноклеточных паразитов.
7. Цикл развития эймерии.
8. Паразитические саркожгутиковые: строение, развитие, значение, представители.
9. Паразитические инфузории: строение, развитие, значение, представители.
10. Характеристика микроспоридий: строение, развитие, значение, представители.
11. Характеристика миксоспоридий: строение, развитие, значение, представители.
12. Строение, значение, цикл развития, диагностика печёночного сосальщика.
13. Строение, значение, цикл развития, диагностика кошачьего сосальщика.
14. Строение, значение, цикл развития, диагностика ланцетного сосальщика.
15. Характеристика моногенетических сосальщиков: строение, развитие, значение.
16. Строение, цикл развития, значение, диагностика бычьего цепня.

17. Строение, цикл развития, значение, диагностика свиного цепня.
18. Строение, цикл развития, значение, диагностика эхинококка.
19. Строение, цикл развития, значение, диагностика мозговика овечьего.
20. Строение, цикл развития, значение, диагностика ремнеца.
21. Особенности образа жизни и строения паразитических круглых червей.
22. Строение, цикл развития, значение, диагностика аскариды. Профилактика заражения.
23. Строение, цикл развития, значение, диагностика острицы. Профилактика заражения.
24. Строение, цикл развития, значение, диагностика трихинеллы. Профилактика заражения.
25. Строение, цикл развития, значение, диагностика ришты. Профилактика заражения.
26. Характеристика круглых червей – паразитов растений.
27. Характеристика класса волосатики: строение и жизненный цикл.
28. Особенности строения и развития паразитических ракообразных.
29. Особенности строения и развития группы паразитических клещей.
30. Строение, жизненный цикл, значение зудневых и накожных клещей.
31. Строение, жизненный цикл, значение иксодовых клещей.
32. Строение, развитие, значение вшей, блох, пухоедов.
33. Характеристика комар, мошек, кровососок: строение, развитие, значение.
34. Характеристика слепней, мокрецов: строение, развитие, значение.
35. Характеристика зоофильных мух (настоящих, мясных, серых мясных): строение, развитие, значение.
36. Характеристика подкожных оводов: строение, развитие, значение.
37. Характеристика желудочных оводов: строение, развитие, значение.
38. Характеристика носоглоточных оводов: строение, развитие, значение.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2:

1. Изучением простейших паразитов занимается...
 - а) энтомология;
 - б) арахнология;
 - в) гельминтология;
 - г) протозоология;
2. Паразиты, которые часть своей жизни проводят в контакте с хозяином, называются.
 - а) постоянные;
 - б) сезонные;
 - в) временные;
 - г) периодические;
3. Организм, в котором поселяется половозрелая стадия паразита, называется...
 - а) резервуарный хозяин;
 - б) окончательный хозяин;
 - в) промежуточный хозяин;
 - г) дополнительный хозяин;
4. Комплекс активных мер борьбы с возбудителями паразитарных и инфекционных болезней, направленный на истребление на ограниченной территории – это.....
 - а) профилактика;
 - б) лечение;
 - в) девастация;
 - г) дезактивация;
5. Паразитическая гельминтология – это наука, изучающая
 - а) клещей;
 - б) жуков;
 - в) червей;
 - г) насекомых;
6. По времени взаимодействия с хозяином различают паразитов...
 - а) вечных;
 - б) временных;
 - в) постоянных;
 - г) случайных;
7. Паразиты, которые обитают на покровах хозяина, называются....
 - а) эндопаразиты;
 - б) полостные паразиты;
 - в) эктопаразиты;
 - г) подкожные паразиты;
8. Промежуточный хозяин – это хозяин, в котором...
 - а) поселяется половозрелая стадия;
 - б) обитают личиночные формы;
 - в) паразит живет все стадии жизни;
 - г) паразит быстро погибает;
9. Основной хозяин – это хозяин, в котором...
 - а) поселяется половозрелая форма паразита и проходит его половое размножение;
 - б) обитают личиночные формы паразита или проходит его бесполое размножение;
 - в) паразит живет все стадии жизни;
 - г) паразит быстро погибает;
10. Дополнительный хозяин – это хозяин, в котором...
 - а) поселяется половозрелая стадия;
 - б) паразит проходит какую то стадию своего развития;

- в) паразит живет все стадии жизни;
 - г) паразит быстро погибает;
11. *В мочеполовой системе обитает...*
- а) печеночный сосальщик;
 - б) лямблии;
 - в) трихоманада урогенетальная;
 - г) бычий цепень;
12. *У животных-паразитов, по сравнению со свободноживущими, в процессе эволюции произошло...*
- а) усложнение строения и жизнедеятельности;
 - б) упрощение строения и жизнедеятельности;
 - в) усложнение строения, но упрощение жизнедеятельности;
 - г) упрощение строения, но усложнение жизнедеятельности;
13. *Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении...*
- а) в пищу невымытых овощей;
 - б) воды из стоячего водоема;
 - в) мяса, зараженного его личинками;
 - г) плохо вымытой посуды, которой пользовался больной;
14. *Взрослая человеческая аскарида обитает в...*
- а) печени;
 - б) легких;
 - в) кишечнике;
 - г) головном мозге;
15. *У червей-паразитов со сменой хозяев половое размножение происходит...*
- а) в организме основного хозяина;
 - б) в организме промежуточного хозяина;
 - в) в наземно-воздушной среде;
 - г) в почве и водной среде;
16. *Какое животное является промежуточным хозяином печеночного сосальщика?*
- а) собака;
 - б) человек;
 - в) корова;
 - г) малый прудовик;
17. *На плохо вымытых овощах могут сохраняться яйца:*
- а) широкого лентеца;
 - б) бычий цепень;
 - в) печеночного сосальщика;
 - г) аскариды;
18. *Аскариды не удаляются из кишечника вместе с непереваренной пищей, так как...*
- а) обладают большой плодовитостью;
 - б) могут жить в бескислородной среде;
 - в) способны перемещаться в направлении, противоположном движению пищи;
 - г) на покровы их тела не действует пищеварительный сок;
19. *Промежуточным хозяином бычьего цепня является:*
- а) бык;
 - б) человек;
 - в) овца;
 - г) лошадь;
20. *Финна бычьего цепня обычно развивается...*
- а) во внешней среде;
 - б) в мышцах и внутренних органах человека;
 - в) в мышцах и внутренних органах КРС;

- г) в мышцах и внутренних органах собак;
21. *Финны эхинококка образуются:*
- а) в головном мозге;
 - б) в лёгких;
 - в) в печени
 - г) во всех перечисленных органах
22. *Где происходит цикл развития печёночного сосальщика*
- а) в организмах малого прудовика и крупного рогатого скота;
 - б) в организмах крупного рогатого скота и человека;
 - в) в организмах сельскохозяйственных животных и собаки;
 - г) в организмах малого прудовика и человека;
23. *Личинка широкого лентеца развивается в теле...*
- а) собаки;
 - б) человека;
 - в) малого прудовика;
 - г) циклопа и рыбы;
24. *Заражение человеческой аскаридой происходит при*
- а) поедании сырого мяса;
 - б) поедании сырой рыбы;
 - в) несоблюдении норм личной гигиены;
 - г) заражении ран и порезов;
25. *Какая продолжительность жизни острицы в организме хозяина?*
- а) 1 месяц;
 - б) 3 месяца;
 - в) 1 год;
 - г) в течение всей жизни хозяина;
26. *Пути заражения фасциолезом:*
- а) сырая рыба;
 - б) сырое мясо;
 - в) сырые водные растения;
 - г) некипяченое молоко;
27. *Какой из приведенных членистоногих является переносчиком лейшманиозов?*
- а) москит;
 - б) муха цеце;
 - в) комар Aedes;
 - г) платяная вошь;
28. *Переносчиками малярии являются:*
- а) москиты;
 - б) муха цеце;
 - в) комар Anopheles;
 - г) платяная вошь;
29. *К какому типу животных относят аскариду?*
- а) плоские черви;
 - б) круглые черви;
 - в) кольчатые черви;
 - г) ресничные черви;
30. *Какие паразиты, встречающиеся в рыбе, являются опасными для здоровья человека?*
- а) простейшие;
 - б) личинки гельминтов;
 - в) половозрелые гельминты;
 - г) ракообразные;
31. *Сроки выживаемости яиц аскарид в почве при оптимальных условиях:*

- а) несколько часов;
 - б) 3 – 4 месяца;
 - в) до 1 года;
 - г) более года;
32. *Сроки сохранения жизнеспособности яиц описторхов, дифиллоботриид в воде открытых водоемов:*
- а) несколько часов;
 - б) несколько месяцев;
 - в) до 1 года;
 - г) до 3-х лет;
33. *Сроки сохранения жизнеспособности цист лямблий и дизентерийных амёб в воде открытых водоемов:*
- а) несколько часов;
 - б) несколько месяцев;
 - в) несколько суток;
 - г) до 1 года;
34. *Какие простейшие сохраняют свою жизнеспособность в замороженном состоянии:*
- а) лямблии;
 - б) амёбы;
 - в) балантидии;
 - г) токсоплазма;
35. *При какой минимальной температуре почвы наступает гибель яиц аскарид?*
- а) +28-33⁰С;
 - б) +36-37⁰С;
 - в) +40-43⁰С;
 - г) +48-50⁰С;
36. *Яйца, каких видов гельминтов наиболее устойчивы к воздействию физических факторов окружающей среды?*
- а) описторхов;
 - б) дифиллоботриид;
 - в) аскарид;
 - г) остриц;
37. *Цисты (ооцисты) каких кишечных патогенных простейших наиболее устойчивы к воздействию физических факторов окружающей среды?*
- а) дизентерийной амёбы;
 - б) лямблий;
 - в) криптоспоридий;
 - г) балантидий;

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 81-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 66-80%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-65%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%