

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СВИНОВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)
«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Свиноводство» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №972 от 22.09.2017 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 24 от 11.07.2023г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:
д.с.-х.н., доцент



С.В. Бурцева

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии	13
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
9. Ресурсное обеспечение	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	13
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	13
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	14
9.5. Описание материально-технической базы	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15
Приложения	17

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

Задачи дисциплины «Свиноводство»:

1. Изучение состояния и перспектив развития свиноводства.
2. Изучение биологических особенностей, конституции и адаптивных качеств свиней.
3. Изучение происхождения, породообразования и пород свиней.
4. Ознакомление со стресс-факторами и поведением свиней.
5. Изучение принципов племенной работы и методов разведения в свиноводстве.
6. Ознакомление с эффективными методами воспроизводства свиней.
7. Изучение технологии кормления, содержания и выращивания свиней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Свиноводство» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: физиология и этология животных, морфология животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства, механизация и автоматизация животноводства, кормление животных, основы ветеринарии, технология первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиена.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: технологическая практика, подготовка к защите ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-3} Организует эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знает принципы планирования территории свиноводческих ферм; принципы планирования производства свинины на промышленном комплексе; приемы эффективного использования свиней в воспроизводстве; технологию содержания и кормления свиней; организацию племенной работы в свиноводстве.
ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Обладает достаточными знаниями для участия в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства	Знает биологические особенности свиней; основные технологические параметры производства предприятий по свиноводству; принципы организации и управления работами на свиномкомплексе.
	ИД-2 _{ПК-6} Эффективно реализует технологии животноводства.	Умеет учитывать показатели и принципы интенсификации откорма свиней при планировании производства свинины на промышленном комплексе.
	ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками разработки организации и управления работами по производству продукции животноводства	Владеет навыками разработки структуры и оборота стада исходя из специализации свиноводства (племенное, товарное, с законченным циклом производства); навыками организации бонитировки свиней; зоотехнического и племенного учета в свиноводстве.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	92	92		20	20	
в том числе						
1.1. Лекции	38	38		8	8	
1.2. Лабораторные работы	54	54		12	12	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	92	92		20	20	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68		151	151	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18	18		18	18	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)						
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО - зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Состояние и перспективы развития свиноводства.	Состояние и технологии свиноводства в мире. Состояние свиноводства в России. Состояние свиноводства в Алтайском крае. Интенсификация свиноводства. Перспективы развития свиноводства.	2/1*			2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6
Биологические особенности свиней	Биологические особенности свиней. Физиология пищеварения свиней. Особенности онтогенеза свиней. Воспроизводительные качества свиней. Откормочные качества свиней. Убойные и мясные качества свиней. Качественные показатели мяса свиней. Свинья как объект биологических и медицинских исследований.	4/2	4/1		2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6
Конституция, экстерьер и адаптивные качества свиней.	Учение о конституции свиней. Типы конституции и их характеристики. Типы свиней по скороспелости. Производственные типы свиней. Кондиции свиней. Экстерьер свиней и методы его оценки. Интерьер свиней. Конституция и здоровье, адаптация свиней.	4/0	8/4		12/9	Т, КЛ/УО	ПК-3, ПК-6
Происхождение свиней.	Происхождение и классификация домашних свиней. Характеристика диких свиней. Эволюция свиньи в процессе одомашнивания. Коренные породы Европы и Азии. Средиземноморские свиньи древнего смешанного происхождения.	2/1			2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6

Породообразование и породы свиней.	Принцип селекционной работы по выведению новых пород М.Ф. Иванова. Методы создания пород. Схема происхождения пород свиней. Классификация пород свиней по направлению продуктивности. Породы универсального (мясо-сального) направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. Породы сального направления продуктивности. Создание скороспелой мясной породы свиней. Крупномасштабная селекция свиней – новый метод создания пород.	2/0	4/0		2/12	ИЗ/ИЗ	ПК-3, ПК-6
Поведение свиней и их благополучие.	Типы высшей нервной деятельности свиней по И.П. Павлову и их связь с продуктивностью. Классификация поведенческих инстинктов. Основные инстинкты поведения. Иерархическое ранжирование. Агрессивность свиней. Сон и суточная активность. Поведение, обусловленное половым диморфизмом. Этология свиноматок до и после опороса. Становление поведенческих реакций у молодняка свиней. Способность к выработке условных рефлексов. Поведенческая терморегуляция. Взаимовлияние этологии и технологии производства.	2/0			2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6
Стрессы в свиноводстве	Биологические основы и роль стресса. Основные стресс-факторы в свиноводстве. Нейрогуморальный цикл стресса у свиней. Физиологический механизм развития стресса у свиней. Транспортный стресс. Влияние стресса на продуктивность свиней. Методы профилактики стрессов.	4/0			2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6

Промышленная технология производства свинины	Современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней. Планирование производства свинины на промышленном комплексе. Программные продукты для управления стадом. Половозрастные группы свиней. Движение поголовья на ферме. Принципы поточной технологии производства свинины и условия для ее внедрения, фазность, цикличность, непрерывность производства. Раздельно-цеховая система организации производства. Технологический и производственный процесс, производственные операции, приемы труда. Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств. Специализация и концентрация. Типовые проекты свиноводческих комплексов. Принципы расчета технологических показателей комплекса. Построение графика-циклограммы технологического процесса. Принципы планирования территории свиноводческих ферм.		10/4		2/13	ИЗ/ИЗ	ПК-3, ПК-6
Племенная работа в свиноводстве.	Категории свиноводческих хозяйств. Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах. Основные задачи племенной работы в племенных заводах, племенных совхозах и племенных фермах, репродукторных фермах. Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве. Методы мечения свиней. Оценка племенных качеств (бонитировка) свиней. Планирование племенной работы. Массовый отбор. Индивидуальный отбор. Оценка свиней по генотипу. Организация и методика проведения контрольного откорма и контрольного выращивания. Тандемный отбор. Отбор по независимым уровням. Отбор по селекционным индексам. Мероприятия по увеличению продуктивных качеств свиней. Методы разведения свиней. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве. Родственный и неродственный подбор. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной подбор. Генетические основы селекции свиней. Методы популяционной генетики. Изучение связи групп крови с другими признаками. Качественные и количественные признаки. Изменчивость. Наследуемость. Эффект селекции. Корреляция.	4/2	10/2		12/9	Т, КЛ, /УО	ПК-3, ПК-6

Биобезопасность в свиноводстве.	Охрана здоровья свиней. Биобезопасность в свиноводстве. Система профмероприятий, обеспечивающих ветеринарное благополучие хозяйств. Санитарно-гигиенические мероприятия на свиноводческой ферме. Защита окружающей среды при производстве свинины. Гигиена и охрана труда работников.	2/0			4/9	УО/УО	ПК-3, ПК-6
Технология содержания и выращивания свиней	Системы и способы содержания свиней. Микроклимат для свиней. Здания и оборудование для содержания свиней. Технология содержания хряков-производителей. Технология содержания холостых, условно-супоросных, супоросных свиноматок. Технология содержания подсосных свиноматок и поросят на подсосе. Технология содержания поросят на дорашивании. Технология содержания свиней на откорме. Технология содержания ремонтного молодняка свиней. Биологические основы летнего лагерно–пастбищного содержания свиней. Значение моциона, инсоляции, качеств почвы и кормов для молодняка. Система лагерей для свиней, их устройство, механизация и оборудование. Критические периоды в выращивании поросят. Технология выращивания поросят-сосунов. Планирование производства поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Завоз и адаптация поголовья. Планирование ремонта стада.	4/0	6/0		2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6
Кормление свиней	Корма для свиней. Группы кормов по влиянию на качество свинины. Подготовка кормов к скармливанию. Консистенция кормов. Общие правила кормления свиней. Структура рациона свиней. Потребность свиней в основных питательных веществах. Нормы и рационы кормления взрослых свиней. Нормы и рационы кормления молодняка свиней. Современные методы зоотехнического анализа кормов.	4/2	6/0		2/9	Т/УО	ПК-3, ПК-6

Воспроизводство стада свиней.	Физиология, патология и технология воспроизводства свиней. Эффективное воспроизводство хряков. Различия по качеству спермы между хряками. Показатели оценки качества спермы. Метод приучения хряков к садке на чучело. Режим использования хряков при естественной случке и искусственном осеменении. Методы стимуляции воспроизводительных функций хряков. Выращивание и оценка хряка в условиях элевера. Эффективное воспроизводство свиноматок. Половой цикл свиноматки и его зоологическая классификация. Факторы, влияющие на эффективное воспроизводство свиноматок. Технология искусственного осеменения свиней. Помещение для содержания хряков. Участок сбора спермы. Метод взятия спермы у хряка. Лабораторное оборудование для оценки качества спермы. Разбавители спермы. Выявление свиноматок в охоте. Типы катетеров для осеменения свиноматок. Ранняя диагностика супоросности. Причины прохолоста. Подготовка маток к опоросу и технология его проведения. Технология раннего отъема молодняка.	4/0	4/1		2/9	T/YO	ПК-3, ПК-6
Технология откорма свиней.	Откорм. Виды откорма. Управление стадом на откорме. Планирование производства свинины. Технология мясного, беконного откорма и откорма свиней до жирных кондиций. Интенсификация откорма свиней и факторы, определяющие его эффективность. Категории упитанности. ГОСТ на свинину. Мясные качества туш.		2/0		2/9	T/YO	ПК-3, ПК-6
	Выполнение курсового проекта				18/18		
	Подготовка к экзамену				20/9		
	Всего	38/8	54/12		88/160		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Биологические особенности свиней	4/1
2	Конституция, экстерьер и адаптивные качества свиней.	8/4
3	Породообразование и породы свиней.	4/0
4	Промышленная технология производства свинины	10/4
5	Племенная работа в свиноводстве.	10/2
6	Технология содержания и выращивания свиней	6/0
7	Кормление свиней	6/0
8	Воспроизводство стада свиней.	4/1
9	Технология откорма свиней.	2/0
	Итого	54/12

Таблица 5 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	20/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2	Подготовка к тестированию	22/0	Письменный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
3	Выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях	4/25	Защита	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
4	Подготовка к аудиторным занятиям	4/0	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
5	Самостоятельное изучение разделов для заочного обучения	0/108	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
6	Выполнение курсового проекта	18/18	Представление текста курсового проекта	Бурцева, С.В. Свиноводство : методические рекомендации для самостоятельного выполнения курсового проекта для студентов по направлению подготовки «Зоотехния» / С. В. Бурцева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
7	Подготовка к экзамену	20/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
8	Итого часов	88/160		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,
используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Занятие в малых группах.	22/2
Итого:			22/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Свиноводство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Бурцева, С. В. Свиноводство : учебно-методическое пособие / С. В. Бурцева, Л. Н. Гончарова, И. А. Пушкарев ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.
2. Бурцева, С. В. Породы свиней : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по дисциплине "Свиноводство" / С. В. Бурцева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.
3. Бурцева, С. В. Свиноводство : методические рекомендации для самостоятельного выполнения курсового проекта для студентов по направлению подготовки «Зоотехния» / С. В. Бурцева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Портал промышленного свиноводства - <https://piginfo.ru>
2. Главный фермерский портал - <http://fermer.ru/>.
3. Свиноводство: научно-производственный журнал - <http://www.svinoprom.ru>
4. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru.
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю - <http://akstat.gks.ru>.
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
322, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2. Стенд «Ведущие племенные хозяйства края» 144*98,5см. Стенд «Племенное свиноводство» 181*125см Стенд «Промышленное свиноводство России» 322*125см Стенд «Искусственное осеменение свиней» 86,5*126,5см Плакат «Системы кормления» 203*68см Плакат «Система навозоудаления» 203*68см Плакат «Зона откорма» 203*68см Плакат «Зона дорашивания» 203*68см Плакат «Зона опороса» 203*68см Плакат «Зона ожидания» 203*68см Парта ученическая Стул ученический
512, корп. 7 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор доски учебные 1600*1200 мм Кафедра закрытая (500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750)
511, корп.7б	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;

- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию; - даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету.

Приложение 1 к рабочей программе учебной
дисциплины Свиноводство

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: в подготовке бакалавра по дисциплине «Свиноводство» - формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
2	ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	92	92		20	20	
в том числе						
1.1. Лекции	38	38		8	8	
1.2. Лабораторные работы	54	54		12	12	
1.3. Практические (семинарские) занятия						
2. Контактная работа	92	92		20	20	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	68	68		151	151	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	18	18		18	18	
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)						
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		9	9	
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	180	180		180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5		5	5	

Перечень изучаемых разделов:

1. Состояние и перспективы развития свиноводства.
2. Биологические особенности свиней.
3. Конституция, экстерьер и адаптивные качества свиней.
4. Происхождение свиней.
5. Пороодообразование и породы свиней.
6. Поведение свиней и их благополучие.

7. Стрессы в свиноводстве.
8. Промышленная технология производства свинины.
9. Племенная работа в свиноводстве.
10. Биобезопасность в свиноводстве.
11. Технология содержания и выращивания свиней.
12. Кормление свиней.
13. Воспроизводство стада свиней.
14. Технология откорма свиней.

Приложение 2 к программе учебной
дисциплины «Свиноводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 340 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/143674 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/264074 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-45289-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Кабанов, В. Д. Практикум по свиноводству : учебник для вузов / В. Д. Кабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 311 с. : рис. - ISBN 978-5-9532-0569-6. - Текст : непосредственный.	66
2	Свиноводство : учебное пособие для вузов / Г. С. Походня, А. Г. Нарижный, П. И. Бреславец [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2009. - 500 с. - ISBN 978-5-10-004007-1 : 275.44 р. - Текст : непосредственный.	56
3	Бурцева, С. В. Породы свиней : учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по дисциплине "Свиноводство" / С. В. Бурцева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4	Бурцева, С. В. Свиноводство : учебно-методическое пособие / С. В. Бурцева, Л. Н. Гончарова, И. А. Пушкарев ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5	Бурцева, С. В. Свиноводство : методические рекомендации для самостоятельного выполнения курсового проекта для студентов по направлению подготовки «Зоотехния» / С. В. Бурцева ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 47 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель:
д.с.-х.н., доцент

Бурцева

Бурцева С.В.

Список верен

Зав. биб-кой



Е. П. Горюнова