

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Дата подписания: 26.02.2026 14:47:27

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a650647326881ce93ca77a503bc172

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Алтайский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» апреля 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОП.13 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 20 23

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Инструментальные методы диагностики.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Инструментальные методы диагностики. Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Инструментальные методы диагностики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>У1</b> - определять клиническое состояние животных	Демонстрация умения определять клиническое состояние животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У2</b> - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	Демонстрация умения устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У3</b> - проводить диагностические исследования, диспансеризацию, профилактические мероприятия	Демонстрация умения использовать различные методы диагностики заболеваний животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>У4</b> - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	Демонстрация умения выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
<b>У5</b> – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	Демонстрация умения стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
<b>У6</b> - ведения ветеринарной документации	Демонстрация умения ведения ветеринарной документации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
<b>З1</b> - систему ветеринарных лечебно-диагностических	демонстрация знания систему ветеринарных	Тестирование, устный опрос, экспертное

мероприятий в различных условиях	лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	наблюдение, экзамен
<b>32</b> - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	демонстрация знания современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>33</b> - правила диспансеризации животных	демонстрация знания правил диспансеризации животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>34</b> - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	демонстрация знания приемов клинической диагностики внутренних болезней животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
<b>35</b> - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	демонстрация знания правил и порядка хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
<b>36</b> - основные методы терапевтической техники для животных	демонстрация знания основных методов терапевтической техники для животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

	общекомандной работе	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Готовность сопровождения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Готовность сопровождения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

## 2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

### 2.1. Текущий контроль

#### 2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Понятие о клинической диагностике.
2. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.
3. Методы исследования животных.
4. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза.
5. Общее обследование больных животных.
6. Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности
7. Исследование сердечно-сосудистой системы: Исследование сердца.
8. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.
9. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.
10. Исследование кровеносных сосудов.

11. Исследование органов дыхания: Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
12. Исследование лёгких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (лёгких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.
13. Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
14. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
15. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.
16. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.
17. Исследование органов пищеварения и печени: Исследование приёма корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.
18. Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.
19. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.
20. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала.
21. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.
22. Исследование системы мочевыделения: Анамнез. Исследование акта мочеиспускания.
23. Исследование почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.
24. Исследование системы крови: Органы кроветворения и методы их исследования.
25. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.
26. Исследование иммунной системы: Органы иммунной системы и методы их исследования.
27. Значения Т- и В-лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.
28. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов
29. Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.
30. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена.
31. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.
32. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного обмена.
33. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.
34. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена.
35. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.
36. Диагностика гиповитаминозов.
37. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме.
38. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.
39. Исследование нервной системы: Исследование поведения животного,

череп, позвоночного столба.

40. Исследование органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **2.1.2. Тестовые задания**

**«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»**

#### **Вариант 1**

*Выберите правильный ответ*

**1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:**

- А) 30 мин
- Б) 45 мин
- В) 60 мин

**2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится**

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

*Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д*

**3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) 15 мин	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией(столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.)
2) 30-45	2) Гнойные операции
3) 2-3 раза по 30 мин	3) Асептические операции

*Выберите правильный ответ*

**4. Какое время ДОПУСТИМО считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался?**

- А) 1 день;
- Б) 2 дня;
- В) 3 дня;

**5. Какой из способов стерилизации хирургического инструментария наиболее надежный и быстрый ?**

- А) в автоклаве текучим паром;
- Б) в сухожаровом шкафу;
- В) бактерицидными лампами;

**6. Какая работа с биксами проводится сразу же после окончания стерилизации?**

- А) биксы вынимают из камеры автоклава;
- Б) биксы маркируют (дата стерилизации);
- В) закрывают шторки боковых отверстий бикса;

**7. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием?**

- А) стерилизация текучим паром;
- Б) стерилизация кипячением;
- В) стерилизация обжиганием.

*Ответьте да или нет*

**8. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных.**

*Выберите правильный ответ*

**9. Как часто проводят основную диспансеризацию?**

- А) 1 раз в месяц
- Б) 1 раз в квартал
- В) 2 раза в год

*Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д*

**10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) Анализ показателей	1) Ветеринарный осмотр стада
2) Определение	2) Исследование крови, мочи, молока и др,

клинического статуса	клиническое значение
3)Лабораторные исследования	3)Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции, заболеваемость и др

*Выберите правильный ответ*

**11. Диспансеризация является**

- А) Прогрессивной системой ветеринарной работы
- Б) Регрессивной системой ветеринарной работы
- В) Этапом профилактики

*Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д*

**12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1)inspectio	1)аускультация
2)palpatio	2)перкуссия
3)percissio	3)пальпация
4)ausculto	4)осмотр

*Дополните определение*

**13. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....**

*Выберите правильный ответ*

**14. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:**

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

**15. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:**

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

*Ответьте да или нет*

**16. Можно ли утверждать, что артериальным пульсом называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу, обусловленных задержкой крови в сосудах во время работы сердца?**

*Выберите правильный ответ*

**17. Частота дыхания у собаки:**

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

*Дополните определение*

**18. Расстройство дыхания, характеризующееся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма называется .....**

**19. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) 12 ребро 11 ребро	1) лошадь
2) 17 ребро 15 ребро 9 ребро	2) собака
3) 11 ребро 9 ребро 8 ребро	3) корова

*Выберите правильный ответ*

**20. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:**

- А) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.
- Б) Слизистая утолщена серого цвета, глубокоскладчатая, складки рукой не расправляются.
- В) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно-красного цвета.

**21. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:**

- А) Бородавчатый острый или хронический эндокардит
- Б) Хронический фибринозный перикардит
- В) Альтеративный миокардит

**22. Изменения легких при первичном туберкулезе:**

- А) Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
- Б) Лобулярная фибринозная пневмония
- В) Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого

**23. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:**

- А) Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.
- Б) Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.
- В) Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

**24. Состав туберкулезной гранулемы:**

- А) В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
- Б) Очаги пролиферации эпителиоидных клеток
- В) В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.

**25. На кожных покровах при оспе:**

- А) Некротический дерматит
- Б) Афты и эрозии
- В) Папулезно– пустулезный дерматит

**26. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме:**

- А) Серозный лимфаденит
- Б) Серозно-геморрагический лимфаденит
- В) Геморрагический лимфаденит

**27. Изменение печени при сальмонеллезе:**

- А) Атрофия
- Б) Зернистая дистрофия
- В) Зернистая и жировая дистрофия печени с очажками некрозов и очажками разрывов

**28. Селезенка при чуме свиней. Морфология:**

- А) Спленомегалия
- Б) Атрофия
- В) Не увеличена с краевыми инфарктами

**29. Какие бывают зонды?**

- А) Носо - пищеводные, магнитные
- Б) Металлические
- В) Все ответы верны

**30. Что является искусственным источником УФ лучей?**

- А) Ртутно-кварцевые лампы
- Б) Инфракрасные лампы
- В) Лампы Минина

*Дополните определение*

**31. Лечебный метод дистанционного воздействия на ткани больного животного электрическим полем ультравысокой частоты называется .....**

*Выберите правильный ответ*

**32. Для чего применяют электрофорез?**

- А) Для стимуляции рассасывания рубцов
- Б) Для введения лекарственных веществ в организм через кожу
- В) Для улучшения обмена веществ

*Дополните определение*

**33. Метод введения лекарственных веществ, который применяют при наличии аппетита у животных и отсутствия неприятного запаха и вкуса у назначаемых веществ называется ....**

*Выберите правильный ответ*

**34. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке?**

- А) Зевники
- Б) Шприцы
- В) Прибор Малахова

**35. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?**

- А) Аппарат Конькова
- Б) Иглы стерильные инъекционные
- В) Шприцы Жанэ

*Дополните определение*

**36. Способ введения путем инъекций, вливаний, минуя желудочно-кишечный тракт называется .....**

**37. Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется .....**

**38. Введение в органы дыхания каких либо газообразных веществ или аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется.....**

**39. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) подкожное	1) Медленно всасываемые лекарства
2) внутримышечное	2) Для быстрого оказания лечебного эффекта
3) внутривенное	3) Быстрое всасывание и не вызывает раздражения

**40. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:**

- А) внутритрахеальное
- Б) подкожное
- В) внутрибрюшинное

## **Вариант 2**

*Выберите правильный ответ*

**1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:**

- А) на носовую перегородку
- Б) на губу
- В) на нос

**2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продев ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится**

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

*Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д*

**3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) Способ Кохера	1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути
2) Способ Деница	2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте
3) Способ Садовского	3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин.

*Выберите правильный ответ*

**4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С ?**

- А) 20 мин;
- Б) 30 мин;
- В) 45 мин;

**5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным ?**

- А) плавление серы;
- Б) плавление антипирина;
- В) плавление бензойной кислоты.

**6. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве?**

- А) 3 атмосферы;
- Б) 5 атмосфер;
- В) 1,5 атмосферы;

**7. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом?**

- А) 1% раствор калия перманганата;
- Б) нашатырном спирте;
- В) растворе Каретникова

*Ответьте да или нет*

**8. Можно ли сказать, что цель диспансеризации это - изучение методов постановки диагноза**

*Выберите правильный ответ*

**9. Сколько этапов содержит диспансеризация?**

- А) 2
- Б) 4
- В) 6

*Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д*

**10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) Анализ кормления	1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия
2) Анализ полученных данных	2) Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи
3) Профилактические и лечебные мероприятия	3) Анализ кормов, рационов, качество кормов

*Выберите правильный ответ*

**11. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?**

- А) Да
- Б) Нет

*Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д*

**12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) inspectio	1) выслушивание
2) palpatio	2) нанесение ударов
3) percussio	3) ощупывание
4) ausculto	4) наблюдение

*Дополните определение*

**13. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется .....**

*Выберите правильный ответ*

**14. Определите топографию сердца у собаки:**

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

**15. Частота сердечных сокращений у лошади:**

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

*Ответьте да или нет*

**16. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?**  
*Выберите правильный ответ*

**17. Частота дыхания у свиньи:**

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

*Дополните определение*

**18. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется .....**

**19. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1)Верхние отделы(нос, трахея)	1)Аускультация, перкуссия
2)Грудная клетка	2)Осмотр, пальпация, перкуссия
3)Легкие	3)Осмотр, пальпация

*Выберите правильный ответ*

**20. Локализация катарального воспаления:**

- А) В паренхиме органов.
- Б) На слизистых оболочках.
- В) На коже.

**21. Форма пастереллеза у крупного рогатого скота:**

- А) Нервная, генитальная
- Б) Карбункулезная, апоплексическая
- В) Отечная, грудная

**22. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:**

- А) Зернистая дистрофия миокарда
- Б) Гипертрофия миокарда
- В) Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз миокарда « тигровое сердце»

**23. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:**

- А) Ангинозная

- Б) Септическая
- В) Карбункулезная

**24. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:**

- А) Кровоизлияния (геморрагический диатез)
- Б) Специфические пузырьки (афты)
- В) Некротический дерматит

**25. Оспа птиц протекает в следующих формах:**

- А) Кожная, дифтерическая, смешанная
- Б) Сверхострая, острая, подострая, хроническая
- В) В виде септицемии

**26. Патологоанатомические изменения в кишечнике при колибактериозах телят:**

- А) Острый серозно-катаральный или геморрагический энтерит носящий очаговый (15-20см) характер
- Б) Острый серозный энтерит
- В) Хронический фибринозно-некротический энтерит

**27. Патоморфология почек при острой форме рожи свиней:**

- А) Зернистая дистрофия
- Б) Множественные кровоизлияния под капсулой, анемия
- В) Выраженная застойная гиперемия и кровоизлияния

**28. Изменения селезенки при сибирской язве:**

- А) Увеличение в объеме
- Б) Гиперплазия
- В) Краевые инфаркты

**29. Для чего используют зонды?**

- А) Для определения проходимости пищевода
- Б) Взятия содержимого желудка и преджелудков
- В) Введения лекарственных веществ
- Г) Все ответы верны

**30. Что является источником инфракрасных лучей:**

- А) Ртутно-кварцевые лампы
- Б) Лампы Соллюкс, инфраруж
- В) Лампы Минина

*Дополните определение*

**31. Метод лечения звуком с частотой колебаний, не улавливаемых человеком называется .....**

*Выберите правильный ответ*

**32. Что такое дарсонвализация?**

- А) Метод лечения импульсным переменным электрическим током
- Б) Метод лечения коротковолновым излучением
- В) Метод лечения ультразвуком

*Дополните определение*

**33. Метод введения лекарственных веществ с использованием инструментов называется....**

*Выберите правильный ответ*

**34. С помощью чего вводят болюсы, каши и порошки животным?**

- А) Болюсодавателя, ложки
- Б) Корнцанг
- В) Пинцета

**35. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?**

- А) Хвостовая вен
- Б) Подкожная вена предплечья или голени
- В) Яремная вена

*Дополните определение*

**36. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются ..... способом введения лекарственных веществ.**

**37. Введение катетера в уретру и мочевого пузыря называется .....**

**38. Процесс введения жидких лекарств, удаление газов, взятие содержимого желудка называется .....**

**39. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их местом введения (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)**

1) подкожное	1)ягодичная область, внутренняя поверхность бедра
2) внутримышечное	2)яремная, а. Сафена, большая ушная
3)внутривенное	3)верхняя и боковая треть шеи, внутренняя поверхность бедра

**40. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем животное в стоячем положении, вкол производим в области голодной ямки на 6-8 см ниже поперечных отростков:**

- А) внутритрахеальное
- Б) подкожное
- В) внутрибрюшинное

**Критерии оценивания:**

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

### **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

#### **Вариант №1**

Продемонстрируйте порядок постановки компрессов для животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

#### **Вариант №2**

Исследование мочевыделительной системы.

Продемонстрируйте методику термометрии, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

#### **Вариант №3**

Исследование книжки у крупно рогатого скота.

Продемонстрируйте методику перкуссии и аускультации, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

животными?

#### **Вариант №4**

Исследование рубца у мелко рогатого скота.

Продемонстрируйте методику исследования грудной клетки, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

#### **Вариант №5**

Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия.

Продемонстрируйте методику введения лекарственных препаратов, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

#### **Вариант №6**

Исследование чувствительности. Исследование рефлексов.

Продемонстрируйте методику исследования сердечного толчка, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

#### **Вариант №7**

Оплодотворение. Беременность. Фазы полового цикла.

Продемонстрируйте методику исследования легких, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №8**

Зондирование КРС и лошади.

Продемонстрируйте порядок исследования лимфатических узлов, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №9**

Вестибуловагинит. Лечение и профилактика.

Продемонстрируйте порядок исследования мочевого пузыря, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №10**

Язвенная болезнь желудка.

Продемонстрируйте порядок исследований верхних дыхательных путей, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению

данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №11**

#### Перикардит.

Продемонстрируйте порядок исследований слизистых оболочек, дайте краткий комментарий

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №12**

#### Тимпания рубца.

Продемонстрируйте порядок исследований кожи, волосяного покрова, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №13**

#### Гиповитаминозы молодняка. Меры профилактики.

Продемонстрируйте порядок исследования сетки у крупно рогатого скота, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №14**

Основы физиотерапии. Термотерапия. Механотерапия.

Продemonстрируйте порядок исследования желудка и кишечника у плотоядных животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №15**

Бронхопневмония.

Продemonстрируйте методику исследования рефлексов у плотоядных животных.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №16**

Перитонит.

Продemonстрируйте методику исследования печени у разных видов животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

### **Вариант №17**

Стоматит.

Продemonстрируйте методику проведения ректального исследования, дайте

краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

**Критерии оценивания:**

- Оценка 5 (отлично) ставится, если ответ характеризуется правильностью рассуждения, глубиной, прочностью знаний, умений, навыков, осознанностью, гибкостью, системностью, владением понятийным аппаратом, установлением взаимосвязи в понятийной системе, знанием фактов, закономерностей, установлением логики взаимосвязи между фактами, закономерностями, умением устанавливать причинно-следственные связи, умением рассуждать, делать собственные выводы, демонстрация владения профессиональными навыками.

- Оценка 4 (хорошо) ставится, если ответ характеризуется правильностью, полнотой, прочностью, осознанностью излагаемого материала. Допускаются незначительные нарушения логики и полноты ответа, наличие своего отношения к изученному вопросу, умением устанавливать причинно-следственные связи, умением рассуждать, делать собственные выводы, демонстрация владения профессиональными навыками.

- Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если ответ характеризуется правильностью, прочностью, но знания не выходят за рамки минимума содержания материала, умением устанавливать причинно-следственные связи, умением рассуждать, делать собственные выводы, демонстрация владения профессиональными навыками.

При выполнении практического задания допускаются отдельные нарушения логики изложения, неполнота раскрытия вопроса.

- Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если ответ характеризуется неправильностью, неточностью, неосознанностью обсуждаемого вопроса, отсутствием аргументации, ее ошибочностью, отсутствием владения профессиональными навыками.