

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.02.2025 13:44:13
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
«18» 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень:	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки:	35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	4 года / 5 лет
Форма обучения:	Очная / заочная
Руководитель программы:	Доктор сельскохозяйственных наук, с.н.с, профессор Чернышева Наталья Николаевна

Барнаул 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Определение	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО	21
3.1.	Универсальные компетенции	21
3.2.	Общепрофессиональные компетенции	21
3.3.	Профессиональные компетенции	22
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	22
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	25
4.1.1.	Матрица соответствия компетенций	25
4.1.2.	Формирование компетенций	26
4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план	29
4.1.4.	Календарный учебный график	31
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	31
4.2.1	Рабочие программы учебных дисциплин	31
4.2.2	Программы практик	31
4.2.3	Программа научных исследований	32
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направленности и 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	32

5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	32
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	33
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации ОПОП ВО	34
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников	35
6.1.	Характеристика и приспособленность образовательной среды для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями	36
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки	38
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки	39
8.	Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	40
9.	Система оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования	41
10.	Приложения	43
10.1.	Приложение 1. Учебный план	
10.2.	Приложение 2. Календарный учебный график	
10.3.	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации	
10.4.	Приложение 4. Программа педагогической практики	
10.5.	Приложение 5. Программа научных исследований	
10.6.	Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	43
10.7.	Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО, сведения о научном руководителе	45
10.8.	Приложение 8. Перечень МТО	63
10.9.	Приложение 9. Программа ГИА	
10.10	Приложение 10. Листы внесения дополнений и изменений	77
10.11	Приложение 11. Рецензия и экспертное заключение на ОПОП	82

1. Общие положения

1.1. Направление подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, направленность – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее Программа) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, направленности – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ),

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ)

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 г. № 232-ФЗ)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – сельское

хозяйство специальности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 18 августа 2014 г. № 1017).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1017.

«О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013г. № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность».

Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

Цель

Подготовка высококвалифицированных исследователей и преподавателей-исследователей для высших учебных заведений и научных учреждений, частных и государственных компаний, связанных с решением проблем селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений.

Срок освоения

Срок обучения по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоемкость ОПОП ВО

Объем образовательной программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов Программы

Структурные элементы образовательной программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
Б1	Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	4
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.0	Обязательные дисциплины	17
Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.03	Семеноводство сельскохозяйственных культур	3
Б1.В.04	Адаптивное питомниководство	3
Б1.В.05	Селекция на адаптивность	3
Б1.В.02	Методология и методы научных исследований	2
Б1.В.01	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (кандидатский экзамен)	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	4
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии	2
Б1.В.ДВ.01.02	Математические методы обработки информации в биологии	2
Б1.В.ДВ.02.01	Частная селекция сельскохозяйственных растений	2
Б1.В.ДВ.02.02	Семеноведение	2
Б2.В	Вариативная часть	
Б2	Блок 2 «Практика»	12
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6
Б3.В	Вариативная часть	189
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	189
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	ВСЕГО	240

ФТ	Факультатив	
ФТД.В.ДВ.01.01	Методика преподавания в высшей школе	2
ФТД.В.ДВ.01.02	Английский язык для академических целей	2
	ИТОГО	244

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 –сельское хозяйство, направленности– селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Прием на обучение в аспирантуру по направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сорта, гибриды, селекционные образцы, генетические коллекции полевых, овощных, плодовых и ягодных культур.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 2 Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учено-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных Профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)

соответствующую квалификацию (код – J)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими, подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснование решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению

	исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Эффективно использовать материальные и нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код Н/01.7)

подразделении	
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

В соответствии с профессиональным стандартом **«Научный работник (научная, (научно-исследовательская) деятельность)»** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими функциями (Таблица 3).

Таблица 3

Описание трудовых функций из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» предварительно отобранных экспертной группой как относящихся к выпускнику программы

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, отделов, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: 8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук 7 уровень —	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной <u>организации</u>	A/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями <u>научной организации</u>	A/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной <u>организации</u>	A/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении <u>научной организации</u>	A/04.8	8
			Вести сложные научные исследования в рамках <u>реализуемых проектов</u>	A/05.8	8
			Организовывать	A/06.8	8

	<p><i>наличие ученой степени</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: 8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу 7 уровень квалификации — опыт работы не менее 5 лет.</p>		практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе <u>публикации</u>		
			Организовывать экспертизу <u>результатов проектов</u>	A/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, <u>бизнес-сообществом</u>)	A/08.8	8
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности <u>научной деятельности подразделения</u>	A/09.8	8
			Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	A/10.8	8
В	<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>Возможные наименования должностей: научный сотрудник</p> <p>Требования к образованию и обучению: 7 уровень квалификации – наличие ученой степени</p> <p>Требования к опыту практической работы: 7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет.</p>	7	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8	8
			Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	B/01.7	7
			Формировать предложения к <u>плану научной деятельности</u>	B/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (<u>реализации проектов</u>)	B/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов <u>интеллектуальной деятельности</u>	B/04.7	7
			Продвигать результаты <u>собственной научной</u>	B/05.7	7

			<u>деятельности</u>		
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной <u>научной деятельности</u>	B/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7	7
C	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации Возможные наименования должностей: Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник Требования к образованию и обучению: 8 уровень – Высшее образование или ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук Требования к опыту практической работы: 8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	C/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование <u>научной деятельности</u>	C/02.8	8
			Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) <u>проектов</u>	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8	8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к	7	Рационально использовать материальные ресурсы для <u>выполнения проектных заданий</u>	D/01.7	7
			Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование <u>научной деятельности</u>	D/02.7	7
			Эффективно	D/03.7	7

	образованию и обучению: 7 уровень квалификации – наличие ученой степени		использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий <u>научных исследований</u>		
	Требования опыту практической работы: 7 уровень квалификации — опыт работы не менее 5 лет.		Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
Е	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации		Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
	Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i>		Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
			Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8	8
	Требования к образованию и обучению: 8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук		Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8	8
	Требования к опыту практической работы: 8 уровень – не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу		Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8
			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и предста-	E/07.8	8

			вителям неакадемического сообщества		
			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i> Требования к опыту практической работы: <i>7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет.</i>	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8	8

	<p>обучению: 8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</p> <p>Требования к опыту практической работы: 8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук — без предъявления требования к стажу</p>				
Н	<p>Поддерживать информационную безопасность в подразделении</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: 7 уровень квалификации — наличие ученой степени</p> <p>Требования к опыту практической работы: 7 уровень квалификации — опыт работы не менее 5 лет.</p>	7	<p>Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации</p>	Н/01.7	7
И	<p>Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и</p>	8	<p>Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение</p>	I/01.8	8

	обучению: 8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук Требования к опыту практической работы: 8 уровень – не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу				
J	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: 7 уровень квалификации - наличие ученой степени Требования к опыту практической работы: 7 уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

Используя данные экспертной оценки АКУР (ноябрь 2014) и проведя собственный анализ ФГОС, составлены таблицы соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры отобранным трудовым функциям для каждого из профессиональных стандартов (Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»

Таблица 4

Перечень соответствия универсальных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертными группами АКУР и Алтайским ГАУ

Универсальные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие универсальных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертной группой							
	A	B	C	D	E	F	G	I
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	A.01.8 A.04.8 A.07.8 A.09.8 A.10.8	B.01.7 B.02.7	C.02.8	D.02.7				
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	A.04.8 A.05.8 A.06.8 A.08.8 A11.8	B.03.7 B.04.7	C.02.8	D.02.7 D.04.7				
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	A.03.8 A.02.8 A.05.8	B.05.7	C.01.8 C.02.8 C.05.8	D.01.7 D.03.7 D.04.7	E.1.8 E.2.8 E.03.8	F.01.7 F.02.7 F.04.7	G.01.8	I.01.8
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	A.02.8 A.08.8		C.01.8 C.03.8 C.04.8	D.04.7	E.04.8 E.05.8 E.8.8 E.09.8		G.01.8	
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	A.10.8	B.05.7 B.06.7 B.07.7			E.6.8 E.07.8 E.10.8 E.11.8	F.03.7 F.05.7	G.01.8	I.01.8

Таблица 5

Перечень соответствия общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертными группами АКУР и в Алтайском ГАУ.

№	Общепрофессиональные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие общепрофессиональных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертной группой							
		A	B	C	D	E	F	G	H
1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	A.01.8 A.04.8 A.05.8	B.01.7 B.02.7 B.03.7	C.01.8 C.04.8	D.04.7				
2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).	A.01.8 A.06.8	B.01.7 B.02.7 B.04.7 B.07.7	C.02.8 C.04.8	D.02.7 D.04.7	E.01.8 E.02.8 E.03.8 E.04.8 E.05.8 E.06.8			

Таблица 6

Перечень соответствия общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертными группами

Общепрофессиональные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие общепрофессиональных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертной группой
--	--

	I	J	K
<i>Общепрофессиональная компетенция ФГОСа (уровень подготовки высшей квалификации)</i>			
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).	I.01.8, I.02.7, I.03.8, I.04.8, I.06.8,	J.01.8, J.02.7, J.03.7, J.04.7, J.05.7,	K/01.7, K/02.6, K/03.6, K/04.7, K/05.6

Таблица 7

Перечень соответствия универсальных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранном экспертной группой

Универсальные компетенции выпускников программ аспирантуры <i>(в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)</i>	Соответствия универсальных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранном экспертной группой		
	I	J	K
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	I.01.8 I.03.8	J.01.8 J.03.7 J.04.7	K.01.7 K.03.6
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК -2)	I.01.8 I.03.8	J.01.8 J.04.7	K.03.6
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	I.01.8, I.03.8	J.01.8 J.04.7	K.03.6
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	I.01.8, I.03.8	J.03.7, J.04.7 J.05.7	K.03.6 K.04.7
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	I.04.8	J.03.7, J.05.7 J.02.7	K.04.7 K.05.6 K.02.6

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, направленности - селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

У выпускника по направлению подготовки 35.06.01 –сельское хозяйство, направленности 06.01.05 - селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-1
владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2
способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	ОПК-3
готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и	ОПК-4

генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-5

3.3. Профессиональные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
способность организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ПК-1
способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями аспирантской программы)	ПК-2
способность организовать работу по созданию новых сортов сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ПК-3
способность использовать современные методы в селекции на адаптивность	ПК-4

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, направленности - селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО подготовка аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – сельское хозяйство, направленности 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы и педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с подпунктом 5.2.73(3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 377 перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры университет сформировал самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074) программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст.3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173; № 31, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683) функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий соответствует пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует пункту 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

4.1.1. Матрица соответствия компетенций

Таблица 1 - Матрица соответствия компетенций

Компетенции	Базовая часть		Вариативная часть										Вариативная часть		Базовая		Вариативная часть		
													Практика	Научные исследования					Итоговая аттестация
	История и философия науки	Иностранный язык	Селекция и сем-во с/х растений (канд. экзамен)	Методология и методы научных исследований	Семеноводство сельскохозяйственных культур	Адаптивное питомниководство	Селекция на адаптивность	Педагогика и психология высшей школы	Информационные технологии	Математические методы обработки информации в биологии	Частная селекция сельскохозяйственных растений	Семеноведение	Научно-исследовательская	Педагогическая	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Методика преподавания в высшей школе	Английский язык для академических целей
УК-1	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
УК-2	+			+					+					+	+	+	+		
УК-3		+												+	+	+	+		+
УК-4		+													+	+	+		+
УК-5	+														+	+	+		
УК-6		+			+			+	+						+	+	+	+	+
ОПК-1				+	+				+			+		+	+	+	+		
ОПК-2				+				+				+		+	+	+	+		
ОПК-3				+		+						+		+	+	+	+		
ОПК-4												+		+	+	+	+		
ОПК-5	+	+						+					+		+			+	+
ПК-1			+		+	+						+		+	+	+	+		
ПК-2					+						+	+	+	+	+	+	+		
ПК-3										+		+		+	+	+	+		
ПК-4			+				+					+		+	+	+	+		

4.1.2. Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП аспирантуры

Таблица 2 – Формирование компетенций

Компетенции	Дисциплины, формирующие компетенции
Универсальные компетенции	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	История и философия науки; Методология и методы научных исследований; Педагогика и психология высшей школы; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Адаптивное питомниководство; Селекция на адаптивность; Информационные технологии; Математические методы обработки информации в биологии; Научноисследовательская практика; Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Методика преподавания в высшей школе
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	История и философия науки, Методология и методы научных исследований; Математические методы обработки информации в биологии; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Иностранный язык; Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Английский язык для академических целей
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Иностранный язык, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Английский язык для академических целей
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	История и философия науки; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Иностранный язык; Педагогика и психология высшей школы; Семеноводство сельскохозяйственных культур; Информационные технологии; Математические методы обработки информации в биологии; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Методика преподавания в высшей школе; Английский язык для академических целей
Общепрофессиональные компетенции	
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)	Методология и методы научных исследований; Семеноводство сельскохозяйственных культур; Математические методы обработки информации в биологии; Научноисследовательская практика; Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,	Методология и методы научных исследований; Информационные технологии; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская

почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)	Методология и методы научных исследований; Адаптивное питомниководство; Научноисследовательская практика; Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)	Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	История и философия науки; Иностранный язык; Педагогика и психология высшей школы; Педагогическая практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Методика преподавания в высшей школе; Английский язык для академических целей
<i>Профессиональные компетенции</i>	
способность организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-1)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Семеноводство сельскохозяйственных культур; Адаптивное питомниководство; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

	<p>ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))</p>
<p>способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями аспирантской программы) (ПК-2)</p>	<p>Семеноводство сельскохозяйственных культур; Семеноведение; Научно-исследовательская практика; Педагогическая практика; Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>способность организовать работу по созданию новых сортов сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-3)</p>	<p>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Частная селекция сельскохозяйственных растений; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>способность использовать современные методы в селекции на адаптивность (ПК-4)</p>	<p>Селекция на адаптивность; Научноисследовательская практика; Научноисследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В учебном плане указывается общая

трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и подписывается ректором (Приложение 1). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части; Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части; Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3 - Структура программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма контроля	Распределение по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого	240									
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	240									
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	9									
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>										
Б1.Б1	История и философия науки	4	кэ		р,кэ						
Б1.Б2	Иностранный язык	5	кэ		р,кэ						
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>										
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>										
Б1.В.ОД1	Педагогика и психология высшей школы	3		3							
Б1. В.ОД2	Семеноводство сельскохозяйственных культур	3	з			3					
Б1. В.ОД3	Адаптивное питомниководство	3	з			3	3				
Б1. В.ОД4	Селекция на адаптивность	3	з					3			
Б1. В.ОД5	Методические основы селекции	2	з								
Б1. В.ОД6	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	3	кэ								кэ
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	5									
Б1.В.ДВ.1	Компьютерные технологии	2	з						3		
	Математические методы обработки информации в биологии	2	з						3		
Б1.В.ДВ.2	Частная селекция сельскохозяйственных растений	2	з					3			
	Семеноведение	2	з					3			
Б2	Блок 2 «Практики»	9									
	Научно-исследовательская	6	з			3					
	Педагогическая	6	з						3		
Б3	Блок 3 «Научные	189									

	исследования»										
Б3.1	Научные исследования	189	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9									
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3									гэ
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6									нд
ФТД	Факультативы	2									
ФТД.1	Методика преподавания в высшей школе	2									
ФТД.2	Английский язык для академических целей	2									

гэ – государственный экзамен
дз – дифференцированный зачет
з – зачет
кэ – кандидатский экзамен
нд – представление научного доклада
р - реферат

4.1.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практик, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 2).

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации прилагаются к ОПОП (Приложение 3).

4.2.2 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит научно-исследовательская и педагогическая практика. Педагогическая практика в системе подготовки

кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе (Приложение 4).

4.2.3 Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Учеными советами факультетов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта. Программа научных исследований прилагается к ОПОП (приложение 5)

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – сельское хозяйство, направленности - селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (Приложение 6)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается следующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- на балансе университета находятся 867 компьютеров, 3 специализированных сервера, 57 проекторов и 5 плазменных панелей, в учебном процессе используются 18 компьютерных классов и 18 мультимедийных аудиторий;

- на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ www.agau.ru предоставлена оперативно обновляемая информация об университете, о реализуемых образовательных программах, о доступе к электронным ресурсам и каталогам научной библиотеки;

- лицензионными общесистемными и прикладными программными продуктами для обеспечения учебного и организационно-управленческого процесса в университете.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (Приложение 7)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,7 процентов от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 1,29/1,62 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science / Scopus; 103,24 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 7).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения приведен в Приложении 8. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Формирование социально-культурной среды университета организует проректор по воспитательной работы, психолого-педагогический центр отделение гуманитарно-художественной подготовки, целью которых является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.
2. Профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи.
4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.
5. Развитие системы студенческого самоуправления.
6. Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.
7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.
8. Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).
9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

Проректором по воспитательной работе, психолого-педагогическим центр совместно со студенческим профкомом и отделением гуманитарно-художественной подготовки:

- осуществляется Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (донорские акции; работа в Барнаульском коррекционном детском доме № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья; акции в честь Дня Победы; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Помоги ветерану»; «Вахта памяти»; «День матери»; «Неделя добрых дел»
- работает Комиссия по профилактике правонарушений
- работает волонтерский штаб по проведению организованных мероприятий и акций во всероссийский, региональных, городских, районных;
- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга студентов и аспирантов – работает 10 творческих коллективов: хор народной песни; вокальная студия «КАРТ-БЛАНШ»; вокальный ансамбль «Парадизм»; ансамбль народного танца «Контраст»; ансамбль современного танца «ДиТей», ансамбль бального танца «Грация», лига КВН; студия моды и пластики «Суаре; »театральная студия «Маска»; школа чирлидинга «Дайкири»; студия оригинального жанра.
- кафедрой физической культуры: осуществляется пропаганда здорового образа жизни; проводятся спартакиады и соревнования.

Информация о социальной защите и социальной поддержке студентов и аспирантов, творческих коллективах размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

6.1. Характеристика и приспособленность образовательной среды для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) выбор форм и мест проведения занятий по дисциплине должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Настоящей ОПОП ВО предусмотрено ее освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) 2, 3 групп, которые имеют следующие ограничения и степени их выраженности (в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минздрава РФ № 1/30 от 29.01.1997 г. и Постановлением Правительства РФ № 965 от 13.08.1996 г.)

Таблица 10. Предусмотренные ограничения основных категорий жизнедеятельности и их степени для ОПОП ВО

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3) - расшифровка
Способности к самообслуживанию	1 - способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств
Способности к передвижению	1 - способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния; 2 - способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) помощью других лиц
Способности к ориентации	1 - способность к ориентации при условии использования вспомогательных средств
Способности к общению	1 - способность к общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации
Способности к обучению	1 - способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме обучающего персонала)
Способности к трудовой деятельности	1 - способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Способности к контролю за своим поведением	1 - частичное снижение способности самостоятельно контролировать свое поведение

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

При проведении лекций для инвалидов 2-3-ей групп, лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории главного корпуса (пр-т Красноармейский, 98), оборудованной распашными дверями без порогов, и имеющей отдельный выход на прилегающую территорию здания с

возможностью подъезда автомобильного транспорта, колясок, подхода (подъезда) обучающегося и сопровождающих лиц.

Лабораторные работы для таких лиц проводятся только в присутствии ассистента (преподавателя, сотрудника, ассистента из лиц, предоставляемых на платной основе по желанию обучающегося: сурдо- тифлопереводчик и т.п.), самостоятельно или совместно с инженером, учебным мастером или лаборантом кафедры, либо заменяются соответствующими по тематике практическими (семинарскими) занятиями, индивидуальными заданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются специальными электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (учебные видео- и аудио-средства, электронная форма учебных материалов с текстовыми данными с увеличенным размером шрифта и т.п.).

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и

экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности. Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП (Приложение 9).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов

Реализация ОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

- Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов;
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и прохождения промежуточной аттестации.
- Порядок проведения практик для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об учете индивидуальных достижений при зачислении на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о процедуре подготовки научно-квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре;
- Положение о научном исследовании аспиранта;
- Положение ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об экзаменационных комиссиях для приема кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени

без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о формировании портфолио аспиранта;
- Положение о фондах оценочных средств;
 - Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВО АГАУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.);
- Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО АГАУ
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) в ФГБОУ ВО АГАУ;
- Порядок формирования дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о предметных экзаменационных и аттестационных комиссиях;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»
- Положение об отделе аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров
- Порядок приема на обучение по образовательным программам - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

9. Система оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.
2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской

составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам в ходе контроля и промежуточной аттестации.

4. Фонды оценочных средств включают в себя устный опрос (экзамен, теоретический зачет), коллоквиум, тест, контрольная работа, проектная деятельность, теоретическое задание, презентация, деловая игра, кейс-задача, интервью, доклад, сообщение, реферат, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5. Для оценки выполнения научно-исследовательской деятельности необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) и получение заключения организации в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней.

7. Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных аспирантом в процессе освоения основной образовательной программы. Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом Университета.

8. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в соответствии с критериями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

10. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.

10. Приложения

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации
- Приложение 4. Программа педагогической практики
- Приложение 5. Программа научных исследований
- Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
- Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО, сведения о научном руководителе
- Приложение 8. Перечень МТО
- Приложение 9. Программа ГИА

Приложение 6

Учебно-методическое и информационное обеспечение

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	17
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	22
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2500
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной	ед.	71

	в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3122
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	210
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Для слабовидящих
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	9
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель , внешний совместитель ; по договору ГПХ)	Перечень читаемых дисциплин	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА		Научная, учебно- методическая и (или) практической работа соответствует/ не соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
					Контактная работа		
					количеств о часов	доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Артамонова Татьяна Александровна	Штатный	Философия	удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «История и философия науки», 72 часа, ФГБОУ ВПО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019 г.; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2020 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	78	0,090	соответствует
2	Жаркова Сталина Владимировна	Штатный	Селекция семеноводство и сельскохозяйственны	удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур и отбор проб», 40 часов, Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2017 г.;	32	0,036	

			х растений	2. «Цифровые технологии в агрономии», 16 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 3. «Методы оценки качества зерна сельскохозяйственных культур», 36 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2019 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2020 г.; 6. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.			соответствует
			Семеноводство сельскохозяйственных культур		30	0,033	
			Селекция на адаптивность		30	0,033	
			Частная селекция сельскохозяйственных растений		30	0,033	
			Семеноведение		30	0,033	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		12,35	0,014	
			Практика по получению профессиональных умений и опыта		24,35	0,027	

			профессиональной деятельности (педагогическая)				
			Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		50	0,056	
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		36,5	0,041	
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		1	0,0011	
3	Журавлева Светлана Михайловна	Штатный	История и философия науки	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1.«Современные образовательные технологии в современном ВУЗе», 72 часа, Межрегиональный гуманитарно-технический университет, 2019г.; 2. «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Философия" по программам бакалавриата», 72 часа, ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 2019г.; 3. «Использование ЭИОС,ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных	10	0,010	соответствует

				<p>программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2019г.;</p> <p>4. «История и философия науки, 72 часа, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019г.;</p> <p>5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, Алтайский государственный педагогический университет, 2019 г.;</p> <p>6.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду ВУЗа», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России 2020 г.;</p> <p>7.«Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г.</p>			
4	Иванов Андрей Владимирович	Штатный	История и философия науки	<p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «История и философия науки», 72 часа, Московский государственный университет, 2016г.;</p> <p>2. «История и философия науки, 72 часа, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019г.;</p> <p>3.«Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, Алтайский государственный педагогический университет, 2019 г.;</p> <p>4.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду ВУЗа», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России 2020 г.;</p> <p>5.«Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский</p>	78	0,090	соответствует
5	Колпаков Николай Анатольевич	Штатный, внутренний совместитель	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Управление проектами» 24 часа, ФГБОУ ВО Кубанский Государственный аграрный университет 2018 г.;</p>	1,0	0,0011	соответствует
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	<p>2. «Совершенствование и развитие аграрного образования» 24 часа, ФГБОУ ВО Кубанский Государственный аграрный университет 2018 г.;</p> <p>3. «Управление персоналом» 18 часов, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.;</p>	1,0	0,0011	

			квалификационной работы (диссертации)	<p>4. «Управление проектами», 18 часов, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.;</p> <p>5. «Государственное и муниципальное управление» 18 часов, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.;</p> <p>6. «Менеджмент и экономика» 18 часов, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019 г.;</p> <p>7. «Цифровые инструменты управления проектами в аграрном образовании», 16 часов, Ставропольский государственный аграрный университет, 2019 г.;</p> <p>8. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.;</p> <p>9. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2020 г.;</p> <p>10. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p>			
6	Косачева Татьяна Александровна	Штатный	Иностранный язык	<p>удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам», 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2017 г.;</p> <p>2. «Иностранный язык для академических целей», 72 часов, ФГБОУ ВО АлтГУ, 2019 г.;</p> <p>3. «Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в высшей школе» 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГУ, 2019 г.,</p> <p>4. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 24 часа, 2019 г.,</p> <p>5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.;</p>	104	0,116	соответствует

				6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2020 г.; 7. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.			
7	Пантелеева Елизавета Ивановна	Штатный	Адаптивное питомниководство	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	36	0,040	соответствует
8	Парпура Оксана Анатовна	Штатный	Иностранный язык	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Межкультурные коммуникации в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языку», 36 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2017г.; 2. «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019г.; 3. «Оказание первой помощи	104	0,116	соответствует
9	Пивоварова Елена Григорьевна	Штатный	Методология и методы научных исследований	удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72 часа, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часа, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2020 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	20	0,022	соответствует

10	Прищепина Галина Александровна	По договору ГПХ	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1.«Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур и отбор проб»40 часов Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2017 г.; 2.«Цифровые технологии в агрономии»,16 часов ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ 2017 г.; 3. «Методы оценки качества зерна сельскохозяйственных культур», 36 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ 2019 г.; 4.«Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, Алтайский государственный педагогический университет, 2019 г.; 5.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду ВУЗа», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России 2020 г.; 6.«Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	12,35	0,014	соответствует
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		24,35	0,027	
			Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		50	0,056	
11	Северина Виктория Феодосиевна	Штатный	Иностранный язык	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС, 2018, 36ч., Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, г. Барнаул; 2. Иностранный язык для академических целей, 2019, 72ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул. 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, 2019, 16ч., ФГБОУ ВО	104	0,116	соответствует
			Английский язык для академических целей		30,7	0,034	

				"Алт ГПУ". 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.			
12	Сивцова Анна Владимировна	Штатный	Педагогика и психология высшей школы	Дипломы о профессиональной переподготовке: 1. «Практическая психология», 520 часов, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г.; 2. «Практическая психологическая конфликтология», 350 часов, АНО ДПО «ИДПК ГО», 2020 г.	55	0,06	соответствует
			Подготовка к сдаче государственного экзамена	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2019 г.; 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2020 г.;	1,0	0,0011	
			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	1	0,0011	
			Методика преподавания в высшей школе		30,7	0,034	
13	Тиньгаев Анатолий Владимирович	Штатный	Информационные технологии селекции в	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Современные проблемы преподавания в высших учебных заведениях дисциплин физико-математического и технологического профилей», 36 часов, Алтайский государственный педагогический университет, 2019г. 2. «Электронная информационно-образовательная среда учреждения ВО», 72 часа, ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 2019г. 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО	30	0,033	соответствует

				«Алтайский государственный педагогический университет», 2019 г.; 4.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.			
14	Шевченко Ирина Юрьевна	Штатный	Математические методы обработки информации в биологии	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1.«Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2019 г.; 2.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.; 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	30	0,033	соответствует

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (По основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации	Тематика самостоятельного о научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Жаркова Сталина Владимировна	По основному месту работы	Доктор сельскохозяйственных наук	Оценка сортов полевых культур (ячмень яровой, овёс, пшеница яровая, подсолнечник), корнеплодных культур (морковь столовая, свёкла столовая) и картофеля по хозяйственно-ценным признакам на адаптивность и стабильность в условиях различных экологических зон, руководитель, протокол № 4 от 28.12.2016 научно-технического совета Алтайского	1. Жаркова С.В., Шишкина Е.В., Жарков В.Г. Динамические характеристики образцов лука шалота в различных климатических условиях юга Западной Сибири// Вестник Алтайского государственного университета. - 2015. - №9(131). - С. 40-43 2. Жаркова С.В. Фенотипическая изменчивость количественных признаков лука репчатого (<i>Allium cepa</i> L.) в условиях лесостепной зоны юга Западной Сибири // Вестник Алтайского государственного университета. - 2015. - №8(130). - С. 38-43. 3. Жаркова С.В., Гринберг Е.Г., Шишкина Е.В., Малыгина О.В. Результаты испытания	1. Gefke and S Zharkova (2019). The effect of the sum of soil temperatures on the yield model of onion (<i>Allium cepa</i> L.) in the High Altai Priobye. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 395, [012026].	1. Аграрная наука – сельскому хозяйству: X Международная научно-практическая конференция (4-5 февраля 2015 г.). - Барнаул. 2. Приоритетные направления развития АПК: Международная научно-практическая конференция, посвящённая 70-летию Великой Победы (24-25 апреля 2015). – Курган 3. Технологические аспекты возделывания сельскохозяйственных культур: Международная VI научно-практ. конфер., посвящённой 90-летию агрономического факультета БГСХА (22-23 июня 2015). – Горки: Изд-во БГСХА 4. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 85-летию Всероссийского НИИ

				ГАУ	<p>сортобразцов лука шалота при их интродукции в условия лесостепи Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного университета. - 2016. - №4(138). - С. 41-46.</p> <p>4. Жаркова С.В., Беляков М.А., Столбова Т.М. Рациональное применение внекорневых подкормок моркови микроэлементами в овощном севообороте Западной Сибири // Вестник Алтайского государственного университета. - 2016. - №4(138). - С. 33-37.</p> <p>5. Жаркова С.В., Романова Н.В. Оценка гибридов подсолнечника по признакам продуктивности в условиях Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 8 (142). – С. 15-20. Импакт-фактор журнала – 0,267</p> <p>6. Жаркова С.В., Беляков М.А., Столбова Т.М. Рациональное применение внекорневых подкормок моркови микроэлементами в овощном севообороте // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 4 (138). – С. 37-41. Импакт-фактор журнала – 0,267</p> <p>7. Жаркова С.В., Антонова Р.А. Оценка сортов моркови столовой (<i>Daucus carota</i> L.) в условиях лесостепи Приобья Алтайского края. // Вестник Алтайского государственного</p>	<p>овощеводства – М.: ФГБНУ ВНИИО, 2015.-с.230-234</p> <p>5. Научно-инновационные основы развития картофелеводства, овощеводства и бахчеводства в Республике Казахстан: Международная научно-практическая конференция (22-23 июля 2016 г.).-Алматы: Изд-во Кайнар</p> <p>6. Аграрная наука – сельскому хозяйству: XI Международная научно-практическая конференция (4-5 февраля 2016 г.): Барнаул: 2016.</p> <p>7. Селекция, семеноводство и сортовая агротехника овощных, бахчевых и цветочных культур. Международная научно-практическая конференция, посвященная VII Квасниковским чтениям (1 декабря 2016 г.) - Рязань: ГУП РО “Рязанская областная типография”, 2016</p> <p>8. Аграрная наука – сельскому хозяйству: XII Международная научно-практическая конференция (7-8 февраля 2017 г.) .Барнаул: Изд-во АГ АУ, 2017</p> <p>9. Аграрная наука – сельскому хозяйству: XIII Международная научно-практическая конференция (15-16 февраля 2018 г.) Барнаул:</p> <p>10. Овощеводство и бахчеводство: исторические аспекты, современное состояние, проблемы и перспективы развития: IV Международная научно-практическая конференция в рамках III научного форума «Неделя науки в Крутах –</p>
--	--	--	--	-----	--	---

				<p>университета. - 2017. - №4(150). - С. 11-16.</p> <p>8. Жаркова С.В., Малыхина О.В., Шишкина Е.В. Новый сорт лука шалота Яшма // Вестник Алтайского государственного университета. - 2017. - №5 (151). - С. 15-20.</p> <p>9. Жаркова С.В. Применение удобрений под морковь столовую на выщелоченных чернозёмах Западной Сибири. / Беляков М.С., Столбова Т.М., Жаркова С.В. // Вестник Алтайского государственного университета. - 2017. - №4(150). - С. 16-20.</p> <p>10. Жаркова С.В. Оценка гибридов капусты белокочанной в условиях Республики Дагестан / Н.М. Велижанов, С.В. Жаркова // Вестник Алтайского государственного университета. - 2017. - №10 (151). - С. 19-23.</p> <p>11. Жаркова С.В. Перспективные образцы батуна для юга Западной Сибири / С.В. Жаркова, Е.В. Шишкина, О.В. Малыхина, В.И. Леунов // Картофель и овощи. – 2018. - № 12. – С. 35</p> <p>12. Жаркова С.В. Виктор – новый сорт лука алтайского / С.В. Жаркова, Е.В. Шишкина, О.В. Малыхина // Картофель и овощи. – 2018. - № 10. – С. 30</p> <p>13. Жаркова С.В. Изменчивость признаков сортообразцов чеснока озимого в условиях лесостепи Приобья Алтайского края / С.В. Жаркова, С.М. Сирота, Н.М. Велижанов //</p>	<p>2018», 12-13 марта 2018 г., с. Круты, Черниговская обл., Украина)</p> <p>11. Научные инновации – аграрному производству :Международная научно-практическая конф., посвящ. 100-летию юбилею Омского ГАУ (21 февраля 2018 года)</p> <p>12. «Перспективные технологии в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства», VIII-й Международная дистанционная научно-практическая конференция молодых ученых (20 августа – 20 сентября 2018 года), Краснодар: ФГБНУ СКФНЦСВВ, 2018</p> <p>13. «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК» материалы XV Международной научной конференции. Брянск, 2018.</p> <p>14. Всероссийская научно.-методическая конференция с междунар. участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России, посвященной 100-летию высшего аграрного образования в Ивановской области» 28-29 ноября 2018</p> <p>15. Современному АПК - эффективные технологии. Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Овощи России – 2018. - № 5. – С.29-30</p> <p>14. Жаркова С.В. Сорта лука шалота, полученные для условий юга Западной Сибири / С.В.Жаркова, О.В.Малыхина, Е.В.Шишкина // Овощи России – 2018. - № 5. – С. 51-53</p> <p>15. Жаркова С.В. Сорт лука батун Премьера для условий юга Западной Сибири / С.В.Жаркова, Е.В.Шишкина, О.В.Малыхина // Овощи России – 2019. - № 1. – С. 65-68</p> <p>16. Жаркова С.В. Производство и фитосанитарная оценка семенных клубней картофеля в лесостепи Приобья Алтайского края/, Н.В.Чевычелова, Е.И.Седых, С.В.Жаркова, В.И.Леунов // Картофель и овощи. – 2019. - № 5. – С. 35-38</p> <p>17. Жаркова С.В. Состояние и перспективы развития семеноводства зерновых культур в Алтайском крае / В.М.Мануйлов, Н.В.Чевычелова, С.В.Жаркова, О.В.Маньлова // Вестник Алтайского государственного университета. - 2019. - №5 (175). – С.79-86</p> <p>18. Жаркова С.В. Оценка эффективности влияния препарата «Ризоторфин» на элементы продуктивности и урожайность сои // С.В.Жаркова, О.В.Маньлова, Е.С.Быков // Вестник Алтайского государственного университета. - 2019. - №6 (176). – С.63-67</p> <p>19. Жаркова С.В. Урожайность сортов яровой мягкой пшеницы в зависимости от</p>	<p>образования Российской Федерации Валентины Михайловны Макаровой. Ижевск.-2019</p> <p>16. Аграрная наука – сельскому хозяйству: XIV Международная научно-практическая конференция (7-8 февраля 2019 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019</p> <p>17. Перспективные технологии в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства (Материалы IX-й Международной дистанционной научно-практической конференции молодых ученых, 23 сентября – 21 октября 2019 года).</p> <p>18. Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы XVI Международной научной конференции. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019</p> <p>19. . II Российская (национальная) научно-практическая конференция «Перспективы внедрения инновационных технологий в АПК» 20 декабря 2019г. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, Барнаул, 2019</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>агрометеорологических условий возделывания / Е.И.Дворникова, С.В.Жаркова, А.В. Нечаева // Вестник Алтайского государственного университета. - 2019. - №6 (176). – С.5-10</p> <p>20. Жаркова С.В. Изменчивость показателей динамических характеристик пшеницы мягкой яровой в различных экологических условиях Алтайского края / Е.И.Дворникова, С.В.Жаркова // Вестник Алтайского государственного университета. - 2019. - №8 (178). – С.5-14</p> <p>20. Жаркова С.В. Оценка среды как фона для отбора генотипов пшеницы мягкой яровой по хозяйственно ценным признакам и ведения семеноводства/ С.В.Жаркова, Е.И. Дворникова // Вестник Алтайского государственного университета. - 2019. - №8 (178). – С.14-18</p> <p>21. Жаркова С.В. Сорта многолетних видов луковых культур адаптированные к условиям юга Западной Сибири/Е.В.Шишкина, С.В.Жаркова // Вестник Алтайского государственного университета. - 2019. - №9 (179). – С.32-41</p> <p>22. Жаркова С.В. Выращивание лука шалота в условиях Нечерноземья и на юге Западной Сибири (монография)/ Т.М.Середин, В.В. Шумилина, А.Ф.Агафонов, С.В.Жаркова, В.Г.Сузан, В.М.Мотов,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					М.В.Дубова, Л.В.Кривенко, Е.В.Баранова, Т.Е.Шевченко//ФГБНУ ФНЦО. – Омск: Издательский центр КАН, 2019.-44с. 23. Жаркова С.В. Адаптивность и стабильность лука репчатого в условиях юга Западной Сибири (монография). Барнаул: РИО АГАУ, 2016. – 134 с		
2	Прищепина Галина Александровна	По основному месту работы	Канд. с.-х. наук	“Создание и оценка генофонда представителей рода Боярышник (<i>Crataegus</i> L.) в условиях Алтайского приобья”, руководитель Прищепина Г.А., протокол № 2 от 23.11.2017 научно-технического совета Алтайского ГАУ	1. Прищепина Г.А. Энтомофилия сортообразцов жимолости [Текст] /Прищепина Г.А СГАУ, Изд-во «Кубик», Саратов 2010, С.48 2. Прищепина Г.А. Анализ селекционно-генетических особенностей <i>LoniceraCaeruleaeEdylis</i> в условиях Алтайского приобья [Текст] / В. И. Усенко , Г. А. Прищепина // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2013. - № 11. - С. 15-18 3. Прищепина Г.А. Состояние и перспективы селекции жимолости синей [Текст] / Прищепина Г.А. // Вестник сельскохозяйственной науки. М.: 2017. - № 5 – С.41-45. 4. Прищепина Г.А. Влияние фотосинтетической способности листьев на урожайность <i>LoniceraCaeruleaeEdylis</i> [Текст] / Прищепина Г.А. Научный аспект. Самара: Изд-во ООО «Аспект»,		Прищепина Г.А. Водный режим <i>LoniceraCferuleaeL</i> //Международная научно-практическая конференция «Научные инновации - аграрному производству», посвященная 100-летию юбилею Омского ГАУ, г. Омск,21.02.2018. УШ, IX Всероссийский форум с международным участием «Дни сада в Бирюлево: исследования-инновации-качество жизни»

					<p>2015. №1. – Т.2. С.176-180</p> <p>5. Прищепина Г.А. Засухоустойчивость <i>LoniceraCferuleaeL.</i> в условиях Алтайского края/ Прищепина Г.А., Сорокопудов В.Н. // Плодоводство и ягодководство России. Сб.н.р. М.: ФГБНУ ВСТИСП, 2017. – Т.50. – С. 241-252.</p> <p>6. Прищепина Г.А. Оценка качества мужского гаметофита сортов <i>LoniceraCferuleaeL.</i> / Прищепина Г.А., Сорокопудов В.Н. // Плодоводство и ягодководство России. Сб.н.р. М.: ФГБНУ ВСТИСП, 2017. – Т.51. – С. 30-35.</p> <p>7. Прищепина Г.А. Селекционная оценка сеянцев <i>LoniceraCferuleaeL.</i> от свободного опыления в условиях Алтая/ Прищепина Г.А., Сорокопудов В.Н. // Плодоводство и ягодководство России. Сб.н.р. М.: ФГБНУ ВСТИСП, 2017. – Т.51. – С. 36-39.</p> <p>8. Прищепина Г.А. Толерантность <i>LoniceraCferuleaeL.</i> к абиотическимстрессорам Алтайского края/ Прищепина Г.А., Сорокопудов В.Н. // Плодоводство и ягодководство России. Сб.н.р. М.: ФГБНУ</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ВСТИСП, 2017. – Т.51. – С. 36-39.</p> <p>9. Прищепина Г.А. Использование сорта Провинциалка как донора хозяйственно-ценных признаков в селекции жимолости синей. Прищепина Г.А., Сорокопудов В.Н. // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. Курск ФГБОУ ВО Курская ГСХА. № 6, 2018. С. 16 – 20</p> <p>10. РИНЦ: Троско Е. С., Земцова А.Я., Прищепина Г.А. Биохимическая оценка отборных форм видов боярышника (<i>Crataegus</i> L.) в условиях лесостепи Алтайского Приобья // НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ - АГРАРНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею Омского ГАУ. 2018. С. 951-955.</p> <p>11. Прищепина Г.А. Водный режим <i>Lonicera Cferuleae</i> L. // НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ - АГРАРНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею Омского ГАУ. 2018.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практикПо основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Прищепина Галина Александровна	ООО «Сады Алтай Агро»	Агроном- консультант	С 20.04.2016 г. по настоящее время	4
2	Пантелеева Елизавета Ивановна	ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий» Отдел «Научно- исследовательский институт садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко»	главный научный сотрудник лаборатории селекции плодовых и ягодных культур	с 16.06.1959 по настоящее время	61 лет

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	История и философия науки	Учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса „ Аудитория 323
		Учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса „ Аудитория 316
		Учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) MS MicrosoftOffice, Лицензия № 65199189	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса „ Аудитория 412
		учебная Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели для обучающихся. Переносная мультимедийная установка, рабочее место	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного

		преподавателя.	учебного корпуса , Аудитория 416
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса , Аудитория 414
		Учебно-методический кабинет кафедры фило-софии и кафедры исто-рии и социально-политических дисциплин для самостоятельной ра-боты, групповых и инди-видуальныхконсульта-ций, текущего контроля и промежуточной атте-станции Учебная мебель для обучающихся, набор демонстрационного оборудования (переносная мультимедийная установка, экран, ноутбук), методическая и учебно-методическая литература, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», доступом в электронную инфор-мационно-образовательную среду АГАУ.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса , Аудитория 423
2	Иностранный язык (английский)	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор, проектор, стереосистема. Libreoffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение). FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,, 406 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска Аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 402 Аудитория.,
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий,	656049, Алтайский край, г. Барнаул,

		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501</p>	<p>Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>405 Аудитория.</p>
3	Иностранный язык (немецкий)	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Доска Аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagniтофон, телевизор, проектор, стереосистема.</p> <p>Libereoffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,,</p> <p>406 Аудитория.,</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Доска Аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagniтофон, телевизор.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,,</p> <p>402 Аудитория.,</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>405 Аудитория.</p>
4	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p>

		обучающихся; рабочее место преподавателя	331 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 333 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 335 Аудитория
5	Методология и методы научных исследований	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 160 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор. OpenOfficeGNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 347 Аудитория.
6	Семеноводство сельскохозяйственных культур	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 331 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного

		<p>промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p>	<p>учебного корпуса ,</p> <p>333 Аудитория.</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>335 Аудитория</p>
7	Адаптивное питомниководство	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>405 Аудитория.</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя, иллюстрированные каталоги</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>415 Аудитория.</p>
8	Селекция на адаптивность	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>331 Аудитория.</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>333 Аудитория.</p>
		учебная Аудитория для проведения занятий	656049, Алтайский

		<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине</p>	<p>край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>335 Аудитория</p>
9	Педагогика и психология высшей школы	<p>Учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса ,,</p> <p>Аудитория 323</p>
		<p>Учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса ,,.</p> <p>Аудитория 316</p>
		<p>Учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p> <p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 65199189</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса ,.</p> <p>Аудитория 412</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Здание главного учебного корпуса ,.</p> <p>Аудитория 414</p>
10	Информационные технологии	<p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>160 Аудитория.</p>

		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор.</p> <p>OpenOfficeGNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>347 Аудитория.</p>
11	Математические методы обработки информации в биологии	<p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>160 Аудитория.</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор.</p> <p>OpenOfficeGNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>347 Аудитория.</p>
12	Частная селекция сельскохозяйственных растений	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>331 Аудитория.</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>333 Аудитория.</p>
		<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p>

		Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине	335 Аудитория
13	Семеноведение	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 331 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 333 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 335 Аудитория
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 331 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 333 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98,

	<p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине</p>	<p>Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>335 Аудитория</p>
	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>405 Аудитория.</p>
	<p>Лаборатория микрклонального размножения растений</p> <p>Комплект лабораторной мебели для лаборатории микрклонального размножения растений: Бокс абактериальной воздушной среды БАВ нп-01-«Ламинар-С»1,2, автоклав, дистиллятор, весы лабораторные, рН метры, микроволновая печь, химические реактивы для приготовления питательных сред, химическая посуда.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б». Аудитория 31, 41, 43.</p>
	<p>Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений</p> <p>Учебная мебель, весы, сушильный шкаф, бидистиллятор, ротационный испаритель, набор для тонкослойной хроматографии, комплекс по определению азота и белка, методом Кельдаля, иономер И-160МИ лабораторный, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б»,. Аудитория 326.</p>
	<p>Лаборатория фотометрии и спектрометрии</p> <p>Учебная мебель, электронная муфельная печь, комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ, фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1; аквадистиллятор ДЭ-25, шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий».</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»,. Аудитория 03.</p>
	<p>Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур</p> <p>Учебная мебель, весы CASCAUX-120, лаборатория по анализу растений,</p> <p>спектрофотометр КФК-3-01, рН метр АНИОН 4100, анализатор ртути «Юлия-2»</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок</p>

		шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, термостат ТС-80.	«А»,. Аудитория 05.
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 331 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 333 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 335 Аудитория
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 405 Аудитория.
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 331 Аудитория.
		учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного

	<p>промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p>	<p>учебного корпуса ,</p> <p>333 Аудитория.</p>
	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, разборные доски, лабораторная посуда; гербарии, фильмы по дисциплине</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>335 Аудитория</p>
	<p>учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса ,</p> <p>405 Аудитория.</p>
	<p>Лаборатория микроклонального размножения растений</p> <p>Комплект лабораторной мебели для лаборатории микроклонального размножения растений: Бокс абактериальной воздушной среды БАВ нп-01-«Ламинар-С»1,2, автоклав, дистиллятор, весы лабораторные, рН метры, микроволновая печь, химические реактивы для приготовления питательных сред, химическая посуда.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б»,. Аудитория 31, 41, 43.</p>
	<p>Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений</p> <p>Учебная мебель, весы, сушильный шкаф, бидистиллятор, ротационный испаритель, набор для тонкослойной хроматографии, комплекс по определению азота и белка, методом Кельдаля, иономер И-160МИ лабораторный, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б»,. Аудитория 326.</p>
	<p>Лаборатория фотометрии и спектрометрии</p> <p>Учебная мебель, электронная муфельная печь, комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ, фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1; аквадистиллятор ДЭ-25, шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий».</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок</p>


			«А»,.. Аудитория 03.
		Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур Учебная мебель, весы CASCAUX-120, лаборатория по анализу растений, спектрофотометр КФК-3-01, рН метр АНИОН 4100, анализатор ртути «Юлия-2» шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, термостат ТС-80.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98. Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»,.. Аудитория 05.
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 405 Аудитория.
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)	учебная Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование, доска Аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя MS MicrosoftOffice, Лицензия № 60128501	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 405 Аудитория.
19	Все дисциплины, практики, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. MS MicrosoftOffice Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса 245Аудитория
		Помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. Open Office	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса 245б

		<p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	Аудитория.
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» , ауд. 105</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45</p> <p>Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 315 Аудитория.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office</p> <p>Foxit Reader</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б» 511 Аудитория.</p>

		Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
20	Все дисциплины	Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса , 147 Аудитория.,
		Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "А", 202 Аудитория.,
		Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б» , 419 Аудитория.,
		Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса, 310а Аудитория.,

Лист внесения дополнений и изменений
Основную профессиональную образовательную программу высшего образования
на 2016 - 2017 учебный год
рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 30.08.16 г.

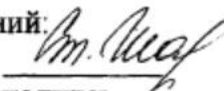
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Компьютерные технологии изменили на Информационные технологии

Составители изменений и дополнений:
Д. с.-х. н., профессор кафедры  Жаркова С.В.
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
К.с.-х.н., доцент  Мальцев М.И.
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
Основную профессиональную образовательную программу высшего образования
на 2017 - 2018 учебный год
рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 05.09.17 г.

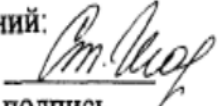
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:		
Д. с.-х. н., профессор кафедры		<u>Жаркова С.В.</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой		
К.с.-х.н., доцент		<u>Мальцев М.И.</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
Основную профессиональную образовательную программу высшего образования
на 2018 - 2019 учебный год
рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 05.09.18 г.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:
Д. с.-х. н., профессор кафедры  Жаркова С.В.
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
К.с.-х.н., доцент  Мальцев М.И.
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
Основную профессиональную образовательную программу высшего образования
на 2019 - 2020 учебный год
рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.19 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Пересмотрен и актуализирован

Составители изменений и дополнений:  Жаркова С.В.
Д. с.-х. н., профессор кафедры подпись И.О. Фамилия
ученая степень, должность

Зав. кафедрой  Мальцев М.И.
К.с.-х.н., доцент подпись И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание

Лист внесения дополнений и изменений
Основную профессиональную образовательную программу высшего образования
на 2020 - 2021 учебный год
рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 10 от 26.08.20 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Актуализировано: матрица соответствия компетенций, кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО, сведения о научном руководителе аспирантов, внесены изменения в пункт 1.2

Составители изменений и дополнений:

Д. с.-х. н., профессор кафедры
ученая степень, должность


подпись

Жаркова С.В.
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
К.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Мальцев М.И.
И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемую федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» разработана профессорско-преподавательским составом агрономического факультета ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и другими нормативными документами.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных исследователей и преподавателей-исследователей для высших учебных заведений и научных учреждений, частных и государственных компаний, связанных с решением проблем селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений.

Срок обучения по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем образовательной программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

Материально-техническая база агрономического факультета ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ позволяет сформировать весь набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также содержит документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. Для

обучающихся организовано учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса, сформирована благоприятная социально-культурная среда.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 80,8 процентов.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Освоение дисциплин учебного плана по рецензируемой ОПОП позволит обучающимся овладеть компетенциями, необходимыми для полноценной работы в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений.

Разработанная ОПОП полностью соответствует уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. N 1017.

Директор ФГБНУ ФАНЦА, д.с.-х.н.



А.А. Гаркуша

Handwritten signature of A.A. Garkusha
28.08.20

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. N 1017, а также в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Алтайского ГАУ.

Фонды оценочных средств включают следующий комплект документов:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных материалов (типовые контрольные задания, тесты и другие материалы), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- программу государственной итоговой аттестации, включающей процедуры сдачи государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- критерии оценки государственного экзамена и научно-квалификационной работы (диссертации).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам.

1. Фонды оценочных средств ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП.

2. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, соответствует ФГОС ВО.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

4. Комплект оценочных материалов оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты

обучения, уровни сформированности компетенций.

5. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивая результатов обучения и сформированности компетенций.

6. Направленность ФОС ОПОП соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

7. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

8. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

9. Содержание ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта (ФГОС) от 18 августа 2014 г. N 1017 и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», разработанных коллективом авторов агрономического факультета ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка и позволяют сформировать необходимые компетенции, дающие возможность выпускнику осуществлять успешную профессиональную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

Директор ФГБНУ ФАНЦА, д.с.-х.н.

А.А. Гаркуша



28.08.20