

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»**



Ректор

Утверждаю  
Н.А. Колпаков  
2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего**  
**образования**  
**«Алтайский государственный аграрный**  
**университет» по состоянию за 2022 год.**

Барнаул – 2023

## Содержание

1.	Сведения об образовательной организации.	3
2.	Общая организационная структура университета. Численность работников.	5
3.	Образовательная деятельность вуза	6
3.1.	Профориентационная работа и итоги приема в университет	6
3.2.	Реализуемые образовательные программы	15
3.3.	Качество подготовки обучающихся	23
3.4	Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования	28
3.4.1	Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования	28
3.4.2	Качество образовательных программ и их реализация	31
3.4.3	Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента	35
3.4.4	Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	37
3.4.5	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	41
3.4.6	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	45
4.	Научная деятельность университета	48
5.	Финансовое обеспечение деятельности вуза	50
6.	Материально-техническая база университета	50
	Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2022 г.	52

## 1. Сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на

основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

## **2. Общая организационная структура университета.**

### **Численность работников.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» было создано постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 декабря 1943 г. № 1346 как Алтайский сельскохозяйственный институт.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университетом, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2023 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; 2 центра – гуманитарного образования и среднего профессионального образования; 24 кафедры; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения.

В течение последних лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами плана мероприятий («дорожная карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

В университете работает **452** человека, в том числе **206** человек профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень **87%**, в том числе доктора наук – **15%**.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 201,9 % (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200%).

### **3.Образовательная деятельность вуза**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

#### **3.1. Профориентационная работа и итоги приема в университет**

С целью проведения профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах в университете функционирует отдел организации приема, работы с абитуриентами и содействия трудоустройству. Профориентационная работа в университете заключается в содействии

школьнику (абитуриенту, обучающемуся) в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации.

Эффективной для университета является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) и колледжей (техникумов).

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану. Работу ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.

В 2020 году университет начал работу по проведению прямых эфиров со школами сельских районов. Работники отдела работы с абитуриентами подключаются на классные часы в школах, презентуют направления подготовки университета, отвечают на вопросы. Прямыми эфирами охвачено:

- 48 – Районов Алтайского края
- 258 – Школ Алтайского края
- 4441 – Количество слушателей
- 758 – Просмотров после трансляций

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района на базе СОШ № 60 и СОШ № 120 города Барнаула и др.).

Ресурсным центром по экологическому и трудовому воспитанию детей в крае выступает «Алтайский краевой детский экологический центр» (АКДЭЦ). На протяжении ряда лет краевой слет-конкурс трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли» проводится с использованием площадки ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ. Преподаватели университета совместно с сотрудниками АКДЭЦ организуют подготовку школьников по 8 номинациям конкурса: «Бригадир» «Полевод», «Ландшафтный дизайнер», «Овощевод», «Садовод», «Пахарь», «Оператор машинного доения», «Зоотехник».

Одним из эффективных профориентационных мероприятий является проект «Село в движении!». Проект проводится под патронажем Федерального агентства по делам молодёжи, при поддержке Алтайского краевого отделения «Российского союза молодёжи».

Направлен на развитие творческих способностей у детей школьного возраста, проживающих на территории сельских округов Алтайского края, установление и укрепление дружеских связей, осуществление обмена опытом и поддержку юных талантов.

В рамках проекта творческая молодёжная делегация организует выездную школу в сельских округах, где проведёт обучающие мастер-классы по творческим направлениям.

Проект «Село в движении!» в 2022 году охватил районы и школы Алтайского края:

1. Топчихинский район, с. Топчиха (8 школ) – 105 человек.
2. Ребрихинский район, с. Ребриха (2 школы) – 87 человек.
3. Мамонтовский район, с. Мамонтово (2 школы) – 90 человек.
4. Алейский район, с. Осколково (3 школы) – 75 человек.
5. Заринский район, с. Тягун (2 школы) – 56 человек.
6. Завьяловский район, с. Завьялово (4 школы) – 98 человек.
7. Благовещенский район, пгт. Благовещенское (2 школы, 2 ПТУ) – 102 человека.
8. Павловский район, с. Павловск (2 школы) – 89 человек.
9. Калманский район, с. Калманка (2 школы) – 93 человека.
10. Немецкий национальный район, с. Шумановка (2 школы) – 78 человек.

В рамках проекта «Большая перемена» и Дня российского студенчества прошло мероприятие, организованное совместно с «Алтайским краевым детским экологическим центром» «Стань студентом на один день». Праздничный день начался с торжественного вручения школьникам студенческих билетов. Пусть эти билеты имели силу только один день, однако они давали настоящую возможность пройтись по коридорам учебного заведения, заглянуть в аудитории, побывать в музеях и лабораториях.

В университете проводятся «Дни открытых дверей» с организацией посещения, мастер-классов, учебных и научных лабораторий университета, знакомства с факультетами и кафедрами. Основными задачами «Дня открытых дверей» является формирование необходимых знаний у молодого поколения о деятельности университета и формирование позитивного имиджа вуза. В течение года проведено 11 таких мероприятий, которые посетили более 1200 человек.

В отчетном году университет проводил прием абитуриентов на 7 факультетах, центре среднего профессионального образования и отделении аспирантуры (табл. 1, 2, 3). План приема в 2022 году был выполнен на 100 %.

Общий прием студентов на первый курс в 2022 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием составил 1161 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 708 человек. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 132 человека, на программы специалитета и бакалавриата – 773 человека. По программам среднего профессионального образования на внебюджетной основе принято 114 человек.



Таблица 1 – Прием в 2022 г. в разрезе УГНП

Наименование УГНП	Количество поступающих на очную и заочную формы обучения на места в рамках КЦП			
	по программам бакалавриата	по программам подготовки специалистов	по программам подготовки магистров	по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	44		10	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			25	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	463		82	7
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	107	117	15	4
44.00.00 Образование и педагогические науки	40			
05.06.00 Науки о земле				1

Таблица 2. Сведения о результатах приема в разрезе районов, городов Алтайского края, субъектов РФ и стран зарубежья (бакалавриат и специалитет очная форма)

Регион по прописке, Город по прописке, Район по прописке/Форма обучения, Зачислен, Приоритет			Подано заявлений	Зачислено
Восточно казахстанская область		Восточно казахстанская область	62	20
		Бородулинский р-н	2	1
		г. Алтай	2	1
		г. Курчатов	0	1
		с. Некрасовка	2	1
Алтай Республика		Кош-Агачский р-н	56	7
		Майминский р-н	8	3
		Онгудайский р-н	8	0
		Турочакский р-н	13	2
		Улаганский р-н	1	0
		Усть-Канский р-н	5	6

		Усть-Коксинский р-н	14	5
		Чойский р-н	1	1
		Шебалинский р-н	1	2
	Горно-Алтайск г.		41	8
Алтайский край		Алейский р-н	234	35
		Алтайский р-н	4	2
		Баевский р-н	6	2
		Бийский р-н	4	5
		Благовещенский р-н	9	2
		Бурлинский р-н	0	1
		Быстроистокский р-н	4	0
		Волчихинский р-н	45	5
		Егорьевский р-н	4	2
		Ельцовский р-н	5	4
		Завьяловский р-н	64	11
		Залесовский р-н	39	2
		Заринский р-н	5	3
		Змеиногорский р-н	1	2
		Зональный р-н	5	3
		Калманский р-н	7	2
		Каменский р-н	1	2
		Ключевский р-н	29	7
		Косихинский р-н	42	8
		Красногорский р-н	1	1
		Краснощёковский р-н	2	2
		Крутихинский р-н	25	0
		Кулундинский р-н	10	3
		Курьинский р-н	5	2
		Кытмановский р-н	23	3
		Локтевский р-н	3	6
		Мамонтовский р-н	48	3
		Михайловский р-н	9	5
		Немецкий национальный р-н	6	5
		Новичихинский р-н	2	3
		Павловский р-н	68	9
		Панкрушихинский р-н	1	0
		Первомайский р-н	159	20
	Петропавловский р-н	1	0	
	Поспелихинский р-н	46	6	
	Ребрихинский р-н	67	9	
	р-н Зональный	1	0	
	Родинский р-н	26	4	
	Романовский р-н	4	4	
	Рубцовский р-н	28	1	
	Смоленский р-н	4	4	

		Советский р-н	4	1
		Солонешенский р-н	2	3
		Солтонский р-н	12	1
		Суетский р-н	1	1
		Табунский р-н	5	1
		Тальменский р-н	68	17
		Тогульский р-н	10	2
		Топчихинский р-н	46	10
		Третьяковский р-н	18	2
		Троицкий р-н	16	4
		Тюменцевский р-н	12	6
		Усть-Калманский р-н	39	4
		Усть-Пристанский р-н	26	5
		Хабарский р-н	11	2
		Целинный р-н	3	3
		Чарышский р-н	28	7
		Шелаболихинский р-н	7	1
		Шипуновский р-н	17	7
		Первомайский р-н	4	0
	Алейск г.		47	5
	Барнаул г.		754	190
	Бийск г.		76	21
		Алтайский р-н	4	0
	Горняк г.	Локтевский р-н	1	1
	Заринск г.		25	10
	Змеиногорск г.	Змеиногорский р-н	0	2
	Камень-на-Оби г.	Каменский р-н	21	7
	Новоалтайск г.		98	17
	Рубцовск г.		37	12
	Сибирские Огни поселок	Алтайский край	2	1
	Славгород г.		0	1
Амурская обл	Шимановск г.		8	1
Архангельская обл	Архангельск г.		0	1
	Мирный г.		1	0
Астраханская обл	Астрахань г.		1	0
Бурятия Республика	Гусиноозерск г.		1	0
Забайкальский край	Чита г.		3	0
Иркутская обл	Братск г.	Братский	4	2
Калининградская обл	Калининград г.		1	0

Кемеровская обл	Новокузнецк г.		0	1
Кемеровская область - Кузбасс	Белово г.		21	4
	Калтан г.		1	1
	Кемерово г.		2	0
	Ленинск-Кузнецкий г.		1	0
	Новокузнецк г.		12	2
	Осинники г.		1	0
	Прокопьевск г.		4	1
	Промышленновский р-н		4	1
	Таштагол г.		12	0
Юрга г.		1	1	
Коми Республика	Ухта г.		1	0
Краснодарский край	Краснодар г.		0	1
Красноярский край	Игарка г.	Туруханский р-н	3	0
	Иланский г.	Иланский р-н	0	1
	Кодинск г.	Кежемский р-н	2	0
	Красноярск г.		9	1
	Минусинск г.		1	1
	Норильск г.		0	1
Магаданская область		Ольский р-н	7	1
Московская область	Королёв г.		1	1
Новосибирская область			3	0
		Искитимский р-н	1	0
		Новосибирский р-н	9	0
		Сузунский р-н	2	1
		Чистоозерный р-н	2	0
	Бердск г.	Новосибирская область	6	0
	Новосибирск г.		11	0
Омская область	Омск г.		8	0
Оренбургская область	Орск г.		1	0
Псковская область	Псков г.		1	0
Самарская область	Сызрань г.		1	1
Саха /Якутия/ Республика		Намский	1	0
	Нерюнгри	Нерюнгринский	1	0
Свердловская область	Екатеринбург г.		5	1
Татарстан Республика	Нижнекамск г.	Нижнекамский р-н	1	0

Томская область	Северск г.		5	2
Тыва Республика		Дзун-Хемчикский р-н	2	0
Тыва Республика		Кызылский р-н	0	1
Тыва Республика		Тандинский р-н	1	0
	Кызыл г.		6	3
Хабаровский край		Комсомольский р-н	4	0
Хакасия Республика		Алтайский р-н	5	0
	Абакан г.		9	0
	Саяногорск г.		4	0
	Саяногорск г.		1	0
	Черногорск г.		5	1
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО	Нефтеюганск г.		0	1
	Ханты-Мансийск г.		5	0
Чукотский АО			3	1
Итого			2862	624

Таблица 3. Сведения о результатах приема в разрезе районов, городов Алтайского края, субъектов РФ и стран зарубежья (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров - очная форма обучения)

№	Район проживания по прописке	Подано заявлений	зачислено
1	Благовещенский	1	1
2	Кытмановский	2	2
3	Первомайский	1	
4	Новичихинский	1	1
5	Романовский	1	1
6	Топчихинский	1	1
7	Троицкий	1	
8	Г. Барнаул	15	7
	Субъекты РФ		
1	Р. Алтай	2	1
	Итого	25	14

Для поступления на очную форму на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре подано 25 заявлений на бюджет. В целом конкурс составил 2 человека на одно место. Наибольший конкурс по заявлениям был максимальным на научную специальность

Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений - 6 человек на место.

Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – заказчик целевого обучения), в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным про-граммам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Результаты зачисления абитуриентов в университет приведены в таблицах 4-6.

Таблица 4 – Зачисление в рамках целевого обучения в 2022 г (очная форма обучения).

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков (общая сумма районов или организаций/предприятий)
Всего по общему конкурсу (в рамках КЦП)	624	-
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных районов, городов	3	3
От предприятий и организаций	4	4
Всего в рамках договоров о целевом обучении	7	7

Таблица 5 – Показатели приема очной формы обучения по программам бакалавриата в рамках целевого обучения

Показатели	2022 г
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по договору о целевом обучении (от Администрации муниципальных районов, городов)	44,67
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по договору о целевом обучении с предприятиями и организациями	52,67
Средний балл ЕГЭ, зачисленных по общему конкурсу	53,33

Таблица 6– Зачисление в рамках целевого обучения в 2022г. (заочная форма обучения)

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков (общая сумма районов или организаций/предприятий)
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных	2	1

районов, городов		
От предприятий и организаций	8	5
Всего в рамках договоров о целевом обучении	10	6

### 3.2. Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей) (табл.7).

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 - Экономика и управление, 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

Таблица 7. Направления (специальности), реализуемые в 2022/2023 уч. году

Код и наименование УГНП / УГС	Направления (специальности) подготовки				
	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Среднее профессиональное образование	Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		Продукты питания животного происхождения			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры			
23.00.00 Техника и		Эксплуатация транспортно-			

технологии наземного транспорта		технологических машин и комплексов			
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Лесное дело	Лесное дело		Агрономия	Сельское хозяйство
	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
	Агрономия	Агрономия			
	Садоводство	Садоводство			
	Агроинженерия	Агроинженерия			
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
	Гидромелиорация				
36.00.00 Ветеринария и зоотехния		Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринария	Ветеринария	Ветеринария и зоотехния
	Зоотехния	Зоотехния			
38.00.00 Экономика и управление	Экономика	Экономика			Экономика
		Менеджмент			
		Государственное и муниципальное управление			
44.00.00 Образование и педагогические науки		Профессиональное обучение (по отраслям)			
05.00.00 Науки о Земле					Науки и земле
06.00.00 Биологические науки					Биологические науки
1.6. Науки о земле и окружающей					Землеустройство, кадастр и мониторинг



среде					земель
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство					Селекция, семеноводство и биотехнология растений
					Агрохимия, агропочвоведен ие, защита и карантин растений
					Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
4.2. Зоотехния и ветеринария					Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
					Инфекционные болезни и иммунология животных
					Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.3. Агроинженери я и пищевые технологии					Технологии, машины и оборудование для агропромышлен ного комплекса
					Электротехноло гии, электрооборудо вание и энергоснабжени е агропромышлен ного комплекса
5.2. Экономика					Региональная отраслевая экономика

		Всего образовательных программ - 46			
ИТОГО образовательных программ	9	17	1	3	16

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 17 направлений подготовки бакалавриата, 9 направлений подготовки магистратуры, 16 программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. С 2022 года начата реализация трех программ среднего профессионального образования.

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Анализ контингента обучающихся высшего образования в университете на 01.10.2022 г. представлен в таблице 8, контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в таблице 9.

Таблица 8. Контингент обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2022 г.

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Очное обучение</b>			
<b><i>Программы бакалавриата:</i></b>			
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	29	29	0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	165	165	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	89	85	4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	26	25	1
35.03.01 Лесное дело	78	78	0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	53	53	0
35.03.04 Агрономия	152	152	0
35.03.05 Садоводство	35	35	0
35.03.06 Агроинженерия	432	432	0

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	173	173	0
35.03.11 Гидромелиорация	79	79	0
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	78	78	0
36.03.02 Зоотехния	138	138	0
38.03.01 Экономика	66	7	59
38.03.02 Менеджмент	91	8	83
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	103	101	2
<b>Программы специалитета:</b>			
Ветеринария	422	420	2
<b>Программы магистратуры:</b>			
21.04.02 Землеустройство и кадастры	10	10	0
35.04.01 Лесное дело	10	10	0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	10	10	0
35.04.04 Агрономия	18	18	0
35.04.05 Садоводство	10	10	0
35.04.06 Агроинженерия	57	57	0
36.04.02 Зоотехния	15	15	0
38.04.01 Экономика	11	0	11
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>			
35.06.01 Сельское хозяйство	8	8	0
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	4	4	0
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	6	6	0
05.06.01 Науки и земле	1	1	0
06.06.01 Биологические науки	2	2	0
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	2	2	0
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений	7	7	0
4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	7	6	1
4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	4	4	0

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	3	3	0
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	1	1	0
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	4	4	0
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	5	5	0
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	2	2	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2407</b>	<b>2243</b>	<b>164</b>
<b>Очно-заочное обучение</b>			
<i>Программы бакалавриата:</i>			
38.03.01 Экономика	40	0	40
38.03.02 Менеджмент	32	0	32
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
<b>Заочное обучение</b>			
<i>Программы бакалавриата:</i>			
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	36	34	2
20.03.02 Природообустройство и водопользование	62	19	43
21.03.02 Землеустройство и кадастры	230	112	118
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	100	39	61
35.03.01 Лесное дело	104	91	13
35.03.04 Агрономия	151	126	25
35.03.06 Агроинженерия	396	302	94
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	147	121	26
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	77	64	13
36.03.02 Зоотехния	100	91	9

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
38.03.01 Экономика	136	0	136
38.03.02 Менеджмент	86	0	86
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17	0	17
<b>Программы специалитета:</b>			
Ветеринария	120	81	39
<b>Программы магистратуры:</b>			
20.04.02 Природообустройство и водопользование	19	16	3
21.04.02 Землеустройство и кадастры	41	32	9
35.04.01 Лесное дело	15	12	3
35.04.04 Агрономия	53	24	29
35.04.06 Агроинженерия	59	39	20
36.04.02 Зоотехния	27	25	2
38.04.01 Экономика	72	0	72
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>			
35.06.01 Сельское хозяйство	7	0	7
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	0	1
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	4	0	4
38.06.01 Экономика	2	0	2
06.06.01 Биологические науки	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2063</b>	<b>1228</b>	<b>835</b>

В вузе на 7 факультетах на 1 октября 2022 года по программам высшего образования обучается 4542 студентов, из них 2407 по очной форме (53%), по заочной форме 2048 (45,4%), по очно-заочной форме 72 человека (1,6%). Контингент аспирантов составляет 72 человека.

По трем программам среднего профессионального образования в вузе обучается 114 человек. Обучение ведется в очной форме на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 9 Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2022 г.

Специальность	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Очное обучение</b>			
35.02.05 Агрономия	29	0	29
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	34	0	34
36.02.01 Ветеринария	51	0	51
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>114</b>

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Университете по УГНП / УГС представлена в таблице 10.

Таблица 10.– Распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП / УГС (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Код и наименование УГНП / УГС	Приведенный контингент обучающихся	
	человек	% к итогу
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	32,6	1,2
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	173,1	6,3
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	126,1	4,6
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	36	1,3
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1275,3	46,5
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	742,8	27
38.00.00 Экономика и управление	217,3	8,0
44.00.00 Образование и педагогические науки	103	3,8
05.00.00 Науки о Земле	1	0,03
06.00.00 Биологические науки	2,1	0,07
1.6. Науки о земле и окружающей среде	2	0,07
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	18	0,7
4.2. Зоотехния и ветеринария	8	0,3
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	7	0,26
5.2. Экономика	1	0,03
<b>ИТОГО</b>	<b>2745,3</b>	<b>100</b>

Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся начиная с 2015 г. по 2022 г. приведена в таблице 11.

Таблица 11. – Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Год	Приведенный контингент, ед.	Всего %	В т.ч. по программам %				
			бакалавриата	специалитета	магистратуры	аспирантуры	СПО
2015	3126,8	100	82	11	4	3	0
2016	3028,5	100	80	11	6,3	2,7	0
2017	3107,8	100	77,3	11,8	8	2,9	0
2018	3190,6	100	75	14	8,3	2,7	0
2019	2838,3	100	74,7	14,3	8,3	2,7	0
2020	2821,1	100	75,4	15,4	6,8	2,4	0
2021	2637,15	100	76,2	15,9	5,7	2,2	0
2022	2746,3	100	71,7	15,7	6,2	2,2	4,2

### 3.3 Качество подготовки обучающихся

В университете проведена оценка освоения обучающимися дисциплин основных профессиональных образовательных программ, используя элементы текущей и промежуточной аттестации.

Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся за прошедший учебный год представлены в таблицах 12 – 15.

Таблица 12.– Итоги промежуточной аттестации обучающихся в 2022 г.

Уровень подготовки	Зимняя промежуточная аттестация				Летняя промежуточная аттестация			
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Специалитет	389	88,3	79,95	3,99	380	86,08	79,21	4,11
Бакалавриат	1602	66,18	54,81	3,42	1550	67,69	55,03	3,48
Магистратура	111	65,83	67,57	3,75	59	55,74	54,24	3,23
В целом по университету	2102	73,44	67,44	3,72	1989	69,84	62,83	3,61

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость студентов находится на уровне 71,64% (зимняя промежуточная аттестация – 73,44%, летняя промежуточная аттестация – 69,84%). Качество знаний находится на уровне 65,14%.

Таблица 13 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний

	Зимняя промежуточная аттестация (ЗПА)		Летняя промежуточная аттестация (ЛПА)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2015	85,33	74,98	84,76	72,68
2016	86,03	77,22	84,82	74,1
2017	83,86	71,3	83,09	74,67
2018	75,33	64,82	71,96	64,56
2019	70,52	60,41	71,48	61,63
2020	76,59	67,33	77,89	69,61
2021	76,3	69,48	74,24	68,23
2022	73,44	67,44	69,84	62,83

Таблица 14 – Показатели качества обучения в университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2022 г.

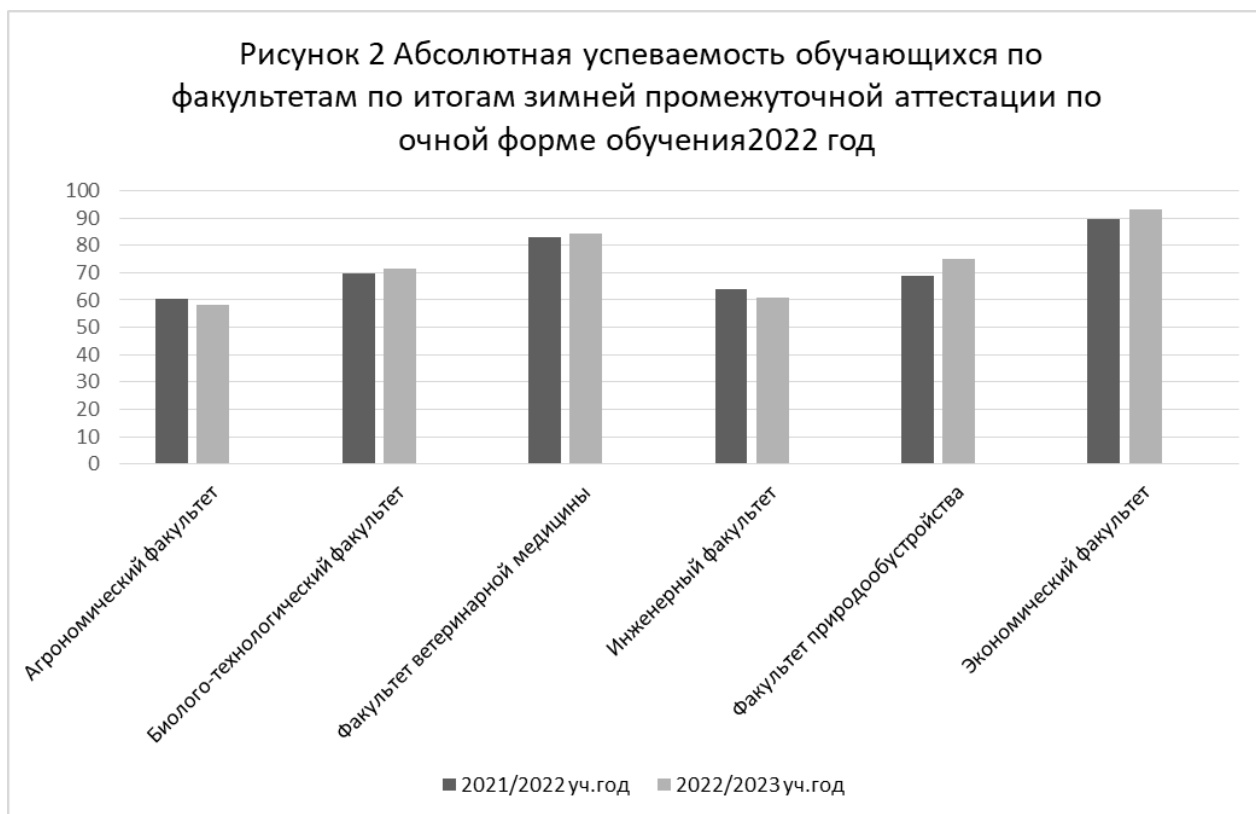
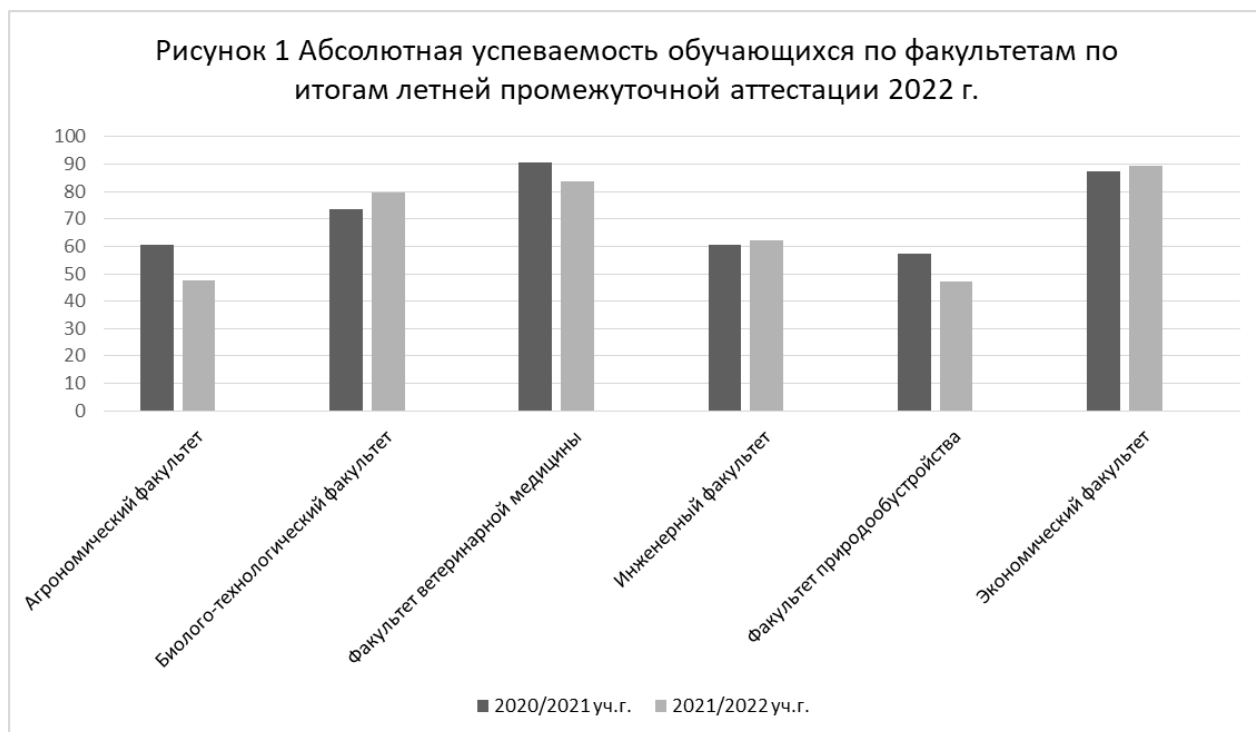
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГНП / УГС)		Уровень качества обучения по УГНП / УГС	
		по промежуточным аттестациям	
		летняя	зимняя
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4,33	4,51
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	3,21	3,04
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,99	3,94
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	3,32	3,41
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,14	3,27
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	3,5	4,0
38.00.00	Экономика и управление	3,76	3,8
44.00.00	Образование и педагогические науки	4,65	4,55
<b>Всего по университету</b>		<b>3,82</b>	<b>3,82</b>

Таблица 15 – Показатели качества обучения по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по факультетам в 2022 г.

Факультет	Качество знаний, %	
	зимняя сессия	летняя сессия
Агрономический факультет	51,94	37,47
Биолого-технологический факультет	68,12	76,08
Факультет ветеринарной медицины	73,31	79,29
Инженерный факультет	54,64	51,78
Факультет природообустройства	60,81	56,47
Экономический факультет	72,65	73,68



Успеваемость обучающихся по программам высшего образования по факультетам по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2022 г. в сравнительном аспекте с итогами прошлого периода представлена на рисунках 1 и 2.



Результаты государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающимися в 2022 г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Количество выпускников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	
	<b>Программы бакалавриата:</b>						
1	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	20	55%	45%			4,55
2	20.03.02 Природообустройство и водопользование	37	46%	43%	11%		4,35
3	21.03.02 Землеустройство и кадастры	30	63%	30%	7%		4,6
4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6	50%	50%			4,5
5	35.03.01 Лесное дело	28	57%	43%			4,54
6	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	2	100%				5,0
7	35.03.04 Агрономия	26	50%	46,2%	3,8%		4,46
8	35.03.05 Садоводство	8	100%				5,0
9	35.03.06 Агроинженерия	76	18%	61%	21%		4,0
10	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	44	82%	18%			4,82
11	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	22	55%	45%			4,54
12	36.03.02 Зоотехния	29	72%	28%			4,72
13	38.03.01 Экономика	53	64%	34%	2%		4,62
14	38.03.02 Менеджмент	13	15%	39%	46%		3,69
15	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	23	35%	57%	8%		4,26
16	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	14	93%	7%			4,93

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Количество выпускников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	
	<i>Программы специалитета:</i>						
1	Ветеринария	80	66%	33%	1%		4,65
	<i>Программы магистратуры:</i>						
1	20.04.02 Природообустройство и водопользование	6	100%				5,0
2	21.04.02 Землеустройство и кадастры	7	29%	71%			4,3
3	35.04.01 Лесное дело	13	85%	15%			4,84
4	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	2	100%				5,0
5	35.04.04 Агрономия	13	69%	31%			4,69
6	35.04.05 Садоводство	2	100%				5,0
7	35.04.06 Агроинженерия	27	70%	30%			4,7
8	36.04.02 Зоотехния	8	75%	25%			4,75
9	38.04.01 Экономика	38	63%	37%			4,63
10	38.04.02 Менеджмент	5	80%	20%			4,8
	<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</i>						
1	Сельское хозяйство	5	80%	20%			4,8
2	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	3	100%				5,0
3	Ветеринария и зоотехния	1	100%				5,0
4	Науки и земле	1	100%				5,0
<b>ИТОГО</b>		<b>642</b>	<b>59%</b>	<b>36%</b>	<b>5%</b>		<b>4,5</b>

Большое количество выпускных квалификационных работ (95 %) было защищено на оценки «хорошо» и «отлично». По ряду направлений подготовки часть выпускных квалификационных работ выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы к внедрению. Средний балл по защите ВКР составил в среднем по вузу 4,5.

### **3.4. Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования**

#### **3.4.1. Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования**

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое определяет цели и задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

В 2022 году основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана, утвержденного приказом ректора.

В рамках ВСОКО на 2022-2023 уч. год:

- утверждены ректором графики проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарии анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

ВСОКО в 2022 году осуществлялась директором и заместителем директора Центра СПО, в основном документарно.

Основными целями ВСОКО в 2022 году стали:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами ВСОКО в 2022 году стали:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- создание необходимой базы нормативных, информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Основанием для проведения ВСОКО в 2022 году выступили:

- плановый внутриучрежденческий контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Источниками ВСОКО в 2022 году стали:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация за 1 семестр;
- внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства);
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования.

Объектами ВСОКО в 2022 году стали:

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- студенты, родители (законные представители несовершеннолетних).

Предметами ВСОКО в 2022 году стали:

- качество подготовки студентов;
- качество работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве методов для процедур ВСОКО в 2022 году использовались:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего

контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В рамках ВСОКО:

- в качестве экспертов к участию в оценке основных образовательных программ по реализуемым специальностям среднего профессионального образования привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций;
- проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства);
- проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ);
- проведено анкетирование обучающихся с целью выявления уровня адаптации первокурсников, уровня удовлетворенности обучающихся условиями проживания в общежитии, уровня удовлетворенности качеством образования;
- проведены проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла: ППр.01 Математика, ППр.01 Химия, ППр.02 Информатика, БПр.01 Русский язык, БПр.02 Литература, БПр.03 Иностранный язык (анализ выполнения проверочных работ, уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения представлен на совещании преподавателей).

В рамках ВСОКО администрацией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическим работниками.

Директором Центра СПО по результатам проведенного в рамках ВСОКО контроля принят ряд управленческих решений.

### ***Выводы по разделу:***

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в полной мере обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного

стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Контроль качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

### 3.4.2. Качество образовательных программ и их реализация

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 3 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего образования (СОО), среднего профессионального образования (СПО) и профессиональными стандартами (Табл. 17):

Таблица 17. Реализуемые программы среднего профессионального образования, 2022 год

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)</b>				
1	35.02.05 Агрономия	3 г.10 мес.	Агроном	очная/ по договорам
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Техник-механик	очная/ контрактная
3	36.02.01 Ветеринария	3 г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ контрактная

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуального учебного проекта по предметам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (включая программы практик) (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Учебно-программная документация по общеобразовательным учебным предметам разработана в соответствии с ФГОС СОО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателям и обучающимся.

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения



дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Все реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице 18.

Таблица 18. Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, 2022 год

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
	2022г.
<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы:</b>	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
<b>Структура основной образовательной программы:</b>	
наличие обязательных учебных предметов, дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, видов практик	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям,	выполнено

включая все виды практик	
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ соответствуют программам учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам реализуются в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности, разработанным на весь период обучения, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

За 1 семестр 2022 – 2023 учебного года рабочие программы общеобразовательных учебных предметов выполнены на 100%.

Содержание общеобразовательных учебных предметов за 1 семестр 2022 – 2023 учебного года выполнено на 100%.

#### **Выводы по разделу:**

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка государством и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

### **3.4.3. Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента**

Одной из характеристик качества подготовки обучающихся является сохранность контингента.

Контрольных цифр приема обучающихся на 2022-2023 учебный год Министерством просвещения установлено не было, фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования 123 человека по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Большую роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2022 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, а также на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательно-профессиональные потребности в соответствие с рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как День открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», позволили успешно решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2022-2023 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края.

Результаты первого набора также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет 24% от общего числа зачисленных на 1 курс.

Анализ контингента обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на 01.04.2023 г. составила 121 человек, в том числе в разрезе специальностей (Табл. 19).

Таблица 19. Контингент обучающихся, 2022 год

№ п/п	Код/наименование специальности	Зачислено (кол-во)	Кол-во на 01.04.2023 г.	% сохранности контингента
1	35.02.05 Агрономия	29	29	100
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	38 (добровольное прекращение образовательных отношений)	97
3	36.02.01 Ветеринария	55	54 (добровольное прекращение образовательных отношений)	98

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров.

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2023-2024 учебном году образовательной деятельности по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.19 Землеустройство;
- 21.02.20 Прикладная геодезия;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.20 Банковское дело.

**Выводы по разделу:**

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневным мониторингом посещаемости обучающимися учебных занятий и ежемесячным мониторингом успеваемости;
- систематической индивидуальной работой, проводимой с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

#### **3.4.4. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Формы промежуточной аттестации, определяемые учебными планами, соответствуют заявленным целям изучаемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы внеаудиторной самостоятельной работы.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрены часы консультаций, которые входят в промежуточную аттестацию в форме экзамена по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Расписание экзаменов в рамках промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации, и утверждается ректором.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, спецификой проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкостью учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, наиболее целесообразным распределением аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных предметах и дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения обучающихся куратором заблаговременно.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия), консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет-ресурсов).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестировании, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов.

При проведении самообследования на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

Важным фактором, определяющим качество организации учебного процесса, является комфортность образовательной среды. С целью экспресс-диагностики комфортности образовательной среды было проведено анкетирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования.

Были предложены анкеты: «Исследование уровня адаптации студентов – первокурсников», «Исследование уровня удовлетворенности студентов условиями проживания в общежитии», «Центр СПО глазами студентов».

Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел без проблем, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

#### ***Вывод по разделу:***

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по каждой реализуемой специальности;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановки преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **3.4.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.4.5.1. Анализ теоретической подготовки обучающихся**

Основным критерием при оценке образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки обучающихся, которое определяется соответствием результатов обучения требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- анализ текущей успеваемости, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости обучающихся по предметам общеобразовательного цикла. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);
- оценка сформированности общих компетенций обучающихся.

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость), результаты проверочных работ, результаты посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.



Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляются в порядке, установленном локальными актами:

- «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ»;
- «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов требованиям, предусмотренным образовательной программой и ФГОС СОО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным предметам общеобразовательного цикла проводилась для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям рабочей программы и ФГОС СОО.

В отчетном периоде промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводилась в форме экзамена (БПр.01 Русский язык) и дифференцированного зачёта (БПр.03 Родной язык, БПр. 08 Основы безопасности жизнедеятельности).

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена были подготовлены следующие документы:

- приказ ректора о сроках проведения экзаменационной сессии и составе экзаменационной комиссии;
- распоряжение директора Центра СПО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена;
- расписание консультаций и экзамена по предмету БПр.01 Русский язык в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения экзамена преподавателями на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки их выполнения.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС СОО, рабочей программе учебного предмета БПр.01Русский язык.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было. Норма времени, определяемая для проведения экзамена (продолжительность письменного экзамена), была соблюдена. Рабочая программа учебного предмета БПр.01Русский язык выполнена полностью.

Установление соответствия количества и форм промежуточной аттестации, определенных рабочими учебными планами по каждой специальности отслеживается через зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся. Зачетно-экзаменационные ведомости преподавателями сданы своевременно директору Центра СПО.

С целью оценки качества подготовки по общеобразовательным предметам за 1 семестр были проведены проверочные работы по ППр.01 Математика, ППр.02 Химия, БПр.03 Иностранный язык, БПр.02 Литература.

Варианты проверочных работ и критерии оценки составлены преподавателями на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации как основной показатель, определяющий уровень качества реализации образовательных программ, и результаты проверочных работ представлены в таблицах 20 и 21:

Таблица 20. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за I семестр 2022-2023 уч.г.

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
Русский язык	3,8	100	51
Родной язык	3,2	100	34
Основы безопасности жизнедеятельности	4,0	100	59
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

Таблица 21. Результаты проверочных работ

Предмет	Средний балл	% качества знаний
Математика	3,4	37
Информатика	3,0	34
Химия	3,2	36
Иностранный язык	3,9	52
Литература	4,2	65
ИТОГО:	3,5	45

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся имеет достаточный уровень.

В течение отчетного периода директором, заместителем директора и специалистом Центра СПО были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний, формирования общих компетенций;
- эффективность использования на занятии ТСО;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- установление единства процесса обучения и воспитания;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

При проведении самообследования и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлено:

- уровень подготовленности преподавателей позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные, в том числе и информационно-коммуникационные технологии обучения и формы организации учебного занятия;
- применение на учебных занятиях педагогических приемов и методов (репродуктивного, поискового, творческого, исследовательского) создает условия для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- в рамках информатизации учебного процесса преподаватели создают собственные методические материалы и используют готовые электронные пособия: тренажер «Облако знаний», ООО «Физикон Лаб», ЭОР «Я сдам

ЕГЭ», «Домашние задания. Среднее общее образование», «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» и др., ЭБС «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия», активно используют материалы Интернет-ресурсов;

- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися;
- учебный процесс осуществляется в органическом единстве с процессом воспитания.

В ходе посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий были отмечены замечания:

- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной и внеаудиторной деятельности.

В целом результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по предметам общеобразовательного цикла соответствуют требованиям ФГОС СОО и оцениваются как достаточные.

#### **3.4.5.2. Анализ уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся.**

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельностью исследовательских (творческих) групп и рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщением и распространением инновационного педагогического опыта;
- исследовательской и опытно-экспериментальной работой по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты их участия в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах (Табл.22).

Результаты участия в олимпиадах по предметам общеобразовательного цикла показывают стремление преподавателей создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

Таблица 22. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня за I семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Бизнесмания (молодежная игра)	Краевой	Валынкина Э.	сертификат
2	Фабрика бизнес-идей	Локальный	Валынкина Э.	сертификат
3	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Немецкий язык»	Всероссийский	Сухарукова В.	Диплом II степени
4	Международная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык»	Международный	Шестопалова Д.	Диплом I степени

### ***Выводы по разделу:***

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

### **3.4.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителей (законных представителей) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);
- ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин);
- <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид.

### ***Вывод по разделу:***

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты,

нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.

#### **4 Научная деятельность университета**

На базе Алтайского государственного аграрного университета ведутся научные исследования по широкому спектру тематик. Большинство тем прикладных научных исследований ученых аграрного университета включены в План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Алтайского края.

**Приоритетными проектами аграрного университета в 2022 году являлись:**

- «Разработка методов своевременного выявления болезней, вредителей и сорных растений на полях с применением технического зрения и интеллектуальных систем для перехода к внесению пестицидов в дифференцированных дозах». Проект выполняется совместно с ФГБУН «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии» (Москва) в рамках **Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»** (подпрограмма 4).
- Развитие в Алтайском крае цифрового сервиса «Агрометеорологические данные для АПК». Проект реализуется в рамках комплекса мероприятий Правительства Алтайского края в области цифровизации сельского хозяйства с совместно с российским телекоммуникационным холдингом «ЭР-Телеком» в 30 хозяйствах на территории Алтайского края.
- «Повышение продуктивных показателей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с использованием методов генетического мониторинга». Проект поддержан грантом Министерства сельского хозяйства Алтайского края на период 2022-2026 гг.
- Международный проект при поддержке РФФИ совместно с Монголией «Разработка концепции развития органического сельского хозяйства на основе прогрессивных методов и технологий».
- Проект при поддержке РФФИ «Исследование подходов биологизации сельскохозяйственного производства для создания устойчивого органического земледелия в Алтайском крае».
- В рамках **нацпроекта «Наука и университеты»** (Федеральный проект «Кадры») финансовую поддержку получили **4 аспиранта** университета.

Университет является участником комплексного научно-технического проекта «Создание гибридов подсолнечника, устойчивых к заражению и толерантных к гербицидам на основе имазамокса и сульфонилмочевины с желаемыми уровнями урожайности и масличности». В июле 2022 года проект прошел отбор Комиссии для участия в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства масличных культур» **Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы.**



Университет участвует в научно-образовательных консорциумах в рамках реализации **государственной программы «Приоритет 2030»** национального проекта «Наука и университеты» с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

В августе 2022 года Минобрнауки РФ поддержало совместную с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» заявку на участие в Программе создания карбонового полигона в Алтайском крае.

**К значимым событиям в 2022 году можно отнести:**

- На основании Соглашения о сотрудничестве с АНО «Российская система качества» (РОСКАЧЕСТВО) на базе Алтайского ГАУ создается Центр компетенций развития органической и «зеленой» продукции Роскачества в Алтайском крае.
- Внедрение комплексной цифровой платформы «АгроСигнал» для обеспечения работы учебно-опытной сельскохозяйственной станции и формирования компетенций в области цифровизации сельского хозяйства у студентов Алтайского ГАУ. Партнерами проекта выступили компания ООО «Инфобис» и компания ООО «ИТ Сервис».
- Открытие «Летной школы» Алтайского ГАУ и реализация программы повышения квалификации «Практическое применение беспилотных авиационных систем для сельского хозяйства». За год состоялось семь выпусков, обучение прошло более 50 человек.
- Проект аспиранта Алтайского государственного аграрного университета Романа Викторовича Бесполденова «Повышение эффективности измельчения зерновых кормов в дробилке горизонтального типа на основе виброактивности, при помощи зарегистрированной молотковой дробилки с оппозитной загрузкой рабочей камеры из двух загрузочных горловин» вошел в число победителей конкурса Фонда содействия инновациям и получил 1 млн. рублей на реализацию проекта по программе «Студенческий стартап».

На базе Алтайского государственного аграрного университета ежегодно проходит региональный этап **Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов - «АгроНТИ»**. За 2020-2022 годы участниками конкурса на базе аграрного университета стали **более 3500 школьников** из всех малых городов и более чем **35 районов Алтайского края и Республики Алтай**.

С 2020 года Алтайский государственный аграрный университет совместно с Детским технопарком Алтайского края «Кванториум.22» реализуют **научно-образовательной проект Детский агротехнопарк - «Цифровое поле»**. Проект направлен на формирование и развитие у школьников компетенций в области цифрового сельского хозяйства посредством разработки цифровых решений для агробизнеса и их апробации в реальных условиях поля.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит **научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета»**, индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК.

## 5 Финансовое обеспечение деятельности вуза

Показатели финансово-экономической деятельности Университета за 2021 г. представлены в таблице 23.

Таблица 23. – Показатели финансово-экономической деятельности университета за 2022 г.

Показатели	Ед.изм.	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	553359,4
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2573,76
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,08
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,9

На 2022 год университету из средств федерального бюджета было выделено **308,15 млн. руб.** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них **2,052 млн. руб.** на научные исследования. Всего на иные цели выделено **146,72 млн. руб.**, из них на стипендиальное обеспечение социальной поддержки – **26,22 млн. руб.**

В рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования на капитальный ремонт **8,57 млн. руб.**

Объем полученных внебюджетных средств составил в 2022 году **98,48 млн. руб.**

На 2023 год университетом предусмотрено поступление внебюджетных средств в объеме **99,31 млн. руб.**

## 6. Материально-техническая база университета

В 2022 году университет продолжил создание специализированных аудиторий:

- совместно с компанией ООО «ПЕГАС-АГРО» открыт учебный класс самоходных опрыскивателей-разбрасывателей «Туман»;
- после реконструкции и оснащения современным оборудованием на факультете ветеринарной медицины открыт кабинет рентгенодиагностики.

За университетом закреплено 318,26 га земли, в том числе: 265,56 га – земля сельскохозяйственного назначения на которой располагается опытная сельскохозяйственная станция, где выращиваются зерновые и кормовые культуры.

Общая площадь зданий составляет 91,90 тыс. м<sup>2</sup>, в том числе 62,11 тыс. м<sup>2</sup> – площадь учебно-лабораторной базы, 29,79 тыс. м<sup>2</sup> – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке расположено 12 учебных корпусов, 5 общежитий, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 3 спортивных зала, актовый зал на 420 мест.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию\_2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4470
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2350
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	72
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2048
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	123
1.3.1	по очной форме обучения	человек	123
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7/ 1,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,55

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	/
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2348,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	734,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14741,57
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/5,78
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	143/72,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/15,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	173/87,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	141/ 3,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	98/ 4,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/ 1,39
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42/ 2,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/ 5,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/ 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10/ 13,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	720,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	553359,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2573,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,9
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,30
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	174,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1068/ 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19/ 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/ 2,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0