

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

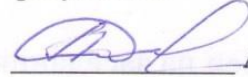
Заведующий кафедрой экономики,
анализа и информационных
технологий

 А. В. Тиньгаев

«20» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А. И. Афанасьева

«20» апреля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 9 от 07.04.2021 г.

Зав. кафедрой  А. В. Тиньгаев

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от 20.04.2021 г.

Председатель методической комиссии  Л. А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент

 Л. А. Малютина

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)..	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
3. Виды оценочных средств	10

Приложения

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности						
Начальный этап	Должен знать: основные экономические законы и категории	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, тестирование, аудиторная контрольная работа, реферат / контрольная работа
	Должен уметь: анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	

	Должен владеть навыками: обобщения, анализа и восприятия экономической информации, постановки целей и выбора путей решения экономических проблем	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Должен знать: основные экономические законы и категории	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет
	Должен уметь: анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	Должен владеть навыками: обобщения, анализа и восприятия экономической информации, постановки целей и выбора путей решения экономических проблем	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Содержание компетенции (код компетенции)						
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Начальный этап	Должен знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос, тестирование, аудиторная контрольная работа, реферат / контрольная работа
	Должен уметь: использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	

	применять их в своей профессиональной деятельности					
	Должен владеть навыками: методологией макроэкономического исследования	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Должен знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет
	Должен уметь: использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Должен владеть	Продemonстрирован	Продemonстрирова	Имеется	При решении	

	навыками: методологией макроэкономич еского исследования	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
--	--	---	--	--	---	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Тестирование	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория фирмы в рыночной экономике Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования	ОПК-2, УК-9
2.	Устный опрос	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория потребительского поведения Теория фирмы в рыночной экономике Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования Международные аспекты экономической теории	ОПК-2, УК-9
3.	Аудиторная контрольная работа	Теория рынка Теория потребительского поведения	ОПК-2
4.	Реферат	Международные аспекты экономической теории	УК-9
5.	Контрольная работа для заочного обучения	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория потребительского поведения Теория фирмы в рыночной экономике Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования Международные аспекты экономической теории	ОПК-2, УК-9
6.	Зачет	Предмет и метод экономической теории Общие проблемы экономического развития Теория рынка Теория потребительского поведения Теория фирмы в рыночной экономике Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция Механизм макроэкономического регулирования Международные аспекты экономической теории	ОПК-2, УК-9

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос № 1 по теме «Предмет и метод экономической теории»

1. Назовите цели, задачи и функции экономической теории.
2. В чем заключается необходимость изучения экономической теории?
3. Каково место экономической теории в системе экономических наук?
4. Что находится в центре исследований экономической теории?
5. Какова структура экономической теории?
6. Приведите примеры использования в экономической теории методов индукции и дедукции.
7. Раскройте содержание метода научной абстракции.
8. Когда экономическая теория прибегает к построению моделей? Что представляет собой моделирование и почему оно необходимо?

Устный опрос № 2 по теме «Общие проблемы экономического развития»

1. Дайте определение понятию «потребности»?
2. Как принято классифицировать потребности?
3. Какие экономические ресурсы используются людьми в процессе производства материальных благ?
4. Что означает понятие «относительная ограниченность экономических ресурсов»?
5. На чем основано деление экономических благ на предметы потребления и средства производства?
7. Почему в сфере экономики людям все время приходится делать выбор?
8. Какие основные проблемы решает экономика любой страны?
9. Что такое альтернативные издержки?
10. Есть ли альтернативные издержки вашей учебы в вузе? Каковы они?
11. Почему экономика полной занятости всегда альтернативна?
12. Каковы экономические идеи хозяйствующих субъектов?
13. Что такое экономическая система?
14. Как в разных экономических системах решаются основные экономические вопросы, стоящие перед каждой страной?

Устный опрос № 3 по теме «Теория рынка»

1. Определение рынка. Принципы рынка.
2. Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация.
3. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса.
4. Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя.
6. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?
7. При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?
8. На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?

9. Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?
10. В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

Устный опрос № 4 по теме «Теории потребительского поведения»

1. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения?
2. Дайте определение понятию «полезность».
3. В чем отличие общей и предельной полезности?
4. Нарисуйте график общей и предельной полезности.
5. Основные теории потребительского поведения.
6. В чем отличие кардиналистского и ординалистского подхода к поведению потребителей.
7. В чем сущность первого закона Госсена?
8. Второй закон Госсена.
9. При каком условии потребительский выбор считается рациональным?
10. Почему вода, обладая высокой полезностью, имеет низкую цену, а алмазы, являясь менее полезными для человека, имеют высокую цену?
11. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияет на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
12. Кривая спроса отображает общую или предельную полезность товара при той или иной цене?
13. Кривые безразличия.
14. Уравнение бюджетной линии. Что отражает бюджетная линия?

Устный опрос № 5 по теме «Теория фирмы в рыночной экономике»

1. Дайте определение понятия «юридическое лицо». Какие виды юридических лиц закрепил ГК РФ?
2. В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ?
3. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере?
4. Каким образом осуществляется управление делами в хозяйственном товариществе?
5. Охарактеризуйте каждый из видов хозяйственных обществ.
6. Каковы структура и компетенция органов управления хозяйственных обществ?
7. Какие требования предъявляет законодательство к формированию уставного капитала хозяйственного общества?
8. Назовите специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами коммерческих организаций.
9. В чем заключается отличие производственного кооператива от потребительского кооператива?
10. Объясните сущность понятия «среда».
11. Какими основными признаками характеризуется внешняя среда?
12. Каковы факторы прямого воздействия внешней среды?
13. В чем особенность факторов косвенного воздействия внешней среды?
14. Дайте характеристику факторам внутренней среды.
15. Перечислите и охарактеризуйте стадии жизненного цикла фирмы.
16. Дайте определение понятия «издержки предприятия».
17. По каким признакам классифицируются виды издержек?
18. Какие издержки называются скрытыми?
19. Классификация затрат по статьям калькуляции.
20. Пути снижения издержек производства.

Устный опрос № 6 по теме «Рынки факторов производства»

1. Что такое спрос и предложение на рынке труда?
2. В чем смысл дисконтирования?
3. Какие существуют экономические показатели оценки инвестиционных проектов?
4. Какая существует система показателей измерения неравенства в доходах?
5. Как формируется экономическая рента?
6. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?
7. Какова структура капитала?
8. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
9. Сопоставьте разницу между понятиями «фактор производства - капитал» и «капитал предприятия». Постарайтесь найти максимальное число отличий.
10. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала?
11. Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?
12. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
13. Что собой представляет спрос на заемные средства в России?
14. Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал?
15. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.

Устный опрос № 7 по теме «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»

1. В чем отличие проблем, изучаемых микроэкономикой и макроэкономикой?
2. Баланс народного хозяйства и СНС.
3. Как исчисляется реальный ВВП?
4. Перечислите основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов?
5. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?
6. Экономическое содержание понятия ВВП.
7. Как рассчитывается ВВП в современной России?
8. Какова структура национального богатства страны?
9. Что включается в показатель «чистое экономическое благосостояние»? Почему он не может быть учтен в СНС?
10. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?
11. В каком случае номинальный и реальный ВВП совпадают?
12. Отличие потенциального и фактического ВВП?
13. Причины неравенства доходов в рыночной экономике?
14. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НД?
15. Общественное благосостояние и экономический рост
16. Потенциальный и фактический экономический рост.
17. Классификация факторов экономического роста.
18. Воздействие иностранных инвестиций на экономический рост.
19. Подходы к государственному стимулированию экономического роста.
20. Государственные расходы и экономический рост.
21. Единство национального и общемирового экономического роста.
22. Прирост населения и помощь развивающимся странам.
23. Экономический рост и окружающая среда.

Устный опрос № 8 по теме Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция

1. Понятие экономического цикла, характеристика его фаз.

2. Классификация циклов по длительности.
3. Понятие безработицы и показатели, ее измеряющие.
4. Причины безработицы.
5. Виды безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Государственное регулирование безработицы.
8. Сущность, причины инфляции и показатели, ее измеряющие.
9. Виды инфляции.
10. Последствия инфляции для населения и фирм.

Устный опрос № 9 по теме «Механизм макроэкономического регулирования»

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Какие денежные отношения отражают финансовые отношения?
3. Какие функции выполняют финансы?
4. Назовите структуру финансовой системы.
5. Какие функции выполняет бюджет?
6. Что включает структура бюджета и ее содержание?
7. Какие функции должны выполнять налоги?
8. Назовите основные классификации налогов.
9. Поясните суть кривой Лаффера.
10. Назовите и охарактеризуйте виды бюджетно-налоговой политики.
11. Какие кредитно-финансовые учреждения составляют структуру кредитно-банковской системы?
12. В чем состоит суть денежно-кредитной политики, и какие цели она выполняет?
11. Охарактеризуйте виды денежно-кредитной политики.

Устный опрос № 10 по теме «Международные аспекты экономической теории»

1. Необходимость международной интеграции.
2. Основные формы мировых экономических отношений.
3. Международная торговля и торговая политика.
4. Международная миграция капитала.
5. Международная миграция рабочей силы.
6. Международная валютно-кредитная система.
7. Валютный курс.
8. Платежный баланс.
10. В чем состоят выгоды международной торговли?
11. С какой целью государства вводят импортные пошлины и нетарифные ограничения?
12. Как влияют изменения валютного курса рубля на экспортно-импортные связи и внешнеторговую политику?
13. Что такое глобализация и каковы ее последствия?
14. Современные тенденции внешней торговли.

Оценивание устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы.

	Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Комплекты заданий для аудиторной контрольной работы

Аудиторная контрольная работа № 1 по теме «Теория рынка»

Задача 1. В таблице представлены объемы спроса и предложения на пылесосы при различных уровнях цены:

Цена, у. е.	10	20	30	40	50	60	70
Спрос, тыс. шт.	32	28	24	20	16	12	8
Предложение, тыс. шт.	4	24	10	13	16	19	22

Задание:

- укажите, какова равновесная цена на рынке пылесосов и равновесный объем купли/продажи пылесосов;
- укажите, что характерно для данного рынка, если цена электродрели составит 30 у.е., излишки или дефицит пылесосов? Каков их объем (тыс. шт.)?
- если цена пылесоса повысится до 60 у.е., то на рынке будут наблюдаться излишки или дефицит товара? Каков их объем (тыс. шт.)?

Задача 2. Функция спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 44 - 2P$, $Q_S = 30 + 3P$

Задание:

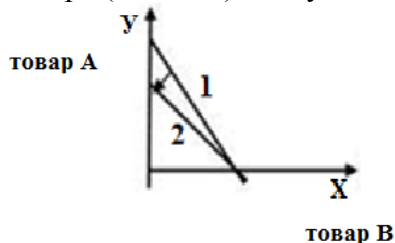
- найдите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж товара (Q_e),
- оцените ситуацию на рынке, если будет установлена фиксированная цена 6 у.е.?
- постройте графики спроса и предложения.

Задача 3. Коэффициент перекрестной эластичности спроса (E) на сок в пластиковой бутылке по цене газированной минеральной воды равен 0,4. На сколько процентов

изменится объем спроса на вишневый сок, если цена на минеральную воду изменилась на 14%? Приведите расчет и результат.

Аудиторная контрольная работа № 2 по теме «Теория потребительского поведения»

1. Чем вызван сдвиг бюджетной линии с позиции № 1 на позицию № 2? Какого товара (А или В) коснулись изменения?



2. Допустим, потребитель имеет доход 5000 руб. и весь доход должен быть потрачен на товар А и В. Товар А стоит 250 руб./шт., товар В стоит 200 руб./шт. Составьте уравнение бюджетной линии. Нарисуйте бюджетную линию на графике.
3. Какой будет бюджетная линия № 3, если доход потребителя снизился до 3500 руб.? На графике изобразите линию № 1 (как на рис. 1 выше) и линию № 3.

Оценивание аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.3 Тестовые задания

Тест № 1 «Предмет и метод экономической теории»

1. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:

- а) бегство от налогов;
- б) сопоставление выгод и издержек;
- в) завышение цен на свою продукцию.

2. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

3. Экономикс – это:

- а) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;
- б) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;
- в) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;
- г) исследование экономических мотивов поведения людей;
- д) наука о национальном богатстве;
- е) исследование использования ограниченных ресурсов общества.

4. Какие из перечисленных потребностей относятся к материальным:

- а) одежда;
- б) ремонт автомобиля;
- в) участие в городском субботнике;
- г) консультация юриста;
- д) жилье;
- е) потребность фирмы в автотранспорте;
- ж) благотворительность.

5. Назовите элементы анализа в методе экономической теории:

- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
- б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
- в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
- г) переход от абстрактного к конкретному.

6. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

7. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

11. Социально-экономическая политика – это:

- а) абстрактная экономическая теория;
- б) способ решения конкретных социальных и экономических вопросов;
- в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.

12. Верно ли следующее утверждение (да, нет): проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей;

14. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
 - б) неполном использовании трудовых ресурсов;
 - в) изменении количества применяемых ресурсов.
15. Экономика является смешанной, когда:
- а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;
 - б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
 - в) экономические решения принимаются по традиции.
16. Для командной плановой экономики характерно:
- а) ориентация производителей на «карман» потребителей;
 - б) централизованное планирование;
 - в) государственная система ценообразования.
17. Переходная экономика – это:
- а) самостоятельная экономическая система;
 - б) преобладание одного уклада (сектора);
 - в) одновременное функционирование нескольких разноточных укладов (секторов).
18. Смешанная экономика – это:
- а) социальная экономика;
 - б) рыночная экономика;
 - в) переходная экономика;
 - г) плановая экономика;
 - д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.
20. В централизованной экономике товары и услуги производятся:
- а) традиционными методами;
 - б) с помощью экономических планов;
 - в) в соответствии с условиями спроса и предложения.
22. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:
- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
 - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.
23. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
- а) роль государства в экономике;
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
24. Ограниченность означает, что:
- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
 - б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
 - в) люди мало производят и много потребляют.
26. Экономические законы – это законы, которые:
- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
 - б) носят объективный характер;
 - в) носят исторически преходящий характер.

Тест № 2 «Общие проблемы экономического развития»

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
- а) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства

- необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) все ответы верны.
2. Определите, что из приведенного ниже прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики:
- а) какие товары и услуги должны быть произведены;
- б) какие ресурсы использовать при производстве;
- в) когда потреблять;
- г) для кого предназначено произведенное экономическое благо.
3. Примерами производственных благ могут выступать:
- а) станки, машины, оборудование;
- б) здания, земля;
- в) профессиональные навыки и квалификация;
- г) все ответы верны.
4. Количество другого (или других) благ от производства которых нужно отказаться, называется:
- а) потребление;
- б) технологический выбор;
- в) эластичность;
- г) издержки упущенных возможностей.
5. Альтернативная стоимость строительства новой больницы – это:
- а) деньги на оплату врачей новой больницы;
- б) затраты на строительство новой больницы в текущих ценах;
- в) сумма годового налога;
- г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой больницы.
6. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:
- а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.
7. Полное использование всех имеющихся ресурсов может быть изображено точкой:
- а) в начале координат;
- б) выше КПП;
- в) на КПП;
- г) ниже КПП;
- д) пересечения КПП с одной из осей координат.
8. Для командной системы характерно:
- а) частная собственность на экономические ресурсы;
- б) централизованное распределение ресурсов труда, капитала и природных ресурсов;
- в) свободное принятие решений руководителями предприятий о том, что производить;
- г) самостоятельный выбор руководителями предприятий потребителей производимых ими товаров и услуг.
9. Что из перечисленного является наиболее существенным для рыночной экономики:
- а) эффективные профсоюзы;
- б) продуманное государственное регулирование;
- в) активная конкуренция на рынке;

- г) ответственные действия руководителей бизнеса.
10. Смешанная экономическая система может содержать в себе элементы:
- а) только командной и рыночной экономики;
 - б) только командной и традиционной экономики;
 - в) только традиционной и рыночной экономики;
 - г) традиционной, командной и рыночной экономики.

Тест № 3 «Теория рынка»

1. Субъектами рынка не являются:
- а) фирмы;
 - б) товары и услуги;
 - в) домохозяйства.
2. Рыночной инфраструктурой не являет(ют)ся:
- а) организационная база;
 - б) материальная база;
 - в) товары и услуги.
3. Посредническая функция рынка – это:
- а) соединение производства и потребления;
 - б) регулирование производства и потребления;
 - в) очищение от экономически неустойчивых, нежизнеспособных хозяйственных единиц.
4. Готовность производителей продать определенное количество данного товара или услуги по определенной цене за определенный период времени – это:
- а) спрос;
 - б) предложение;
 - в) рынок.
5. Если цена на товар растет, то спрос:
- а) также растет;
 - б) снижается;
 - в) остается неизменным;
 - г) связи между ценой и спросом нет.
6. К основным неценовым факторам спроса не относятся:
- а) структура населения;
 - б) ожидание населения относительно изменения цен;
 - в) изменение цен на данный товар.
7. Равновесная цена – это цена, при которой:
- а) спрос = предложение;
 - б) спрос > предложение;
 - в) спрос < предложение.
8. Если эмпирический коэффициент эластичности спроса $\varepsilon < 1$, то товар считается:
- а) слабоэластичным;
 - б) ультраэластичным;
 - в) неэластичным
9. Если эмпирический коэффициент эластичности спроса $\varepsilon > 1$, то товар считается:
- а) слабоэластичным;
 - б) ультраэластичным;
 - в) неэластичным
10. Эластичный спрос – это такое состояние спроса, когда:
- а) снижение цены вызывает настолько незначительный рост спроса на товар, что общая выручка падает;
 - б) снижение цены в точности компенсируется ростом спроса на товар, и общая выручка остается совершенно неизменной;
 - в) снижение цены вызывает такое увеличение спроса на товар, что общая выручка

возрастает.

Тест № 4 «Теория фирмы в рыночной экономике»

1. Фирма согласно институциональной теории – это:
 - а) рыночный субъект, в рамках которого осуществляется производительное использование факторов производства с целью создания определенных ценностей;
 - б) средство экономии на транзакционных издержках.
2. Затраты на осуществление всех форм деловых взаимодействий – это:
 - а) транзакционные затраты;
 - б) постоянные затраты;
 - в) переменные затраты.
3. Акционерное общество:
 - а) коммерческая организация;
 - б) некоммерческая организация.
5. Бюджетная линия фирмы, показывающая все имеющиеся варианты сочетания двух факторов производства (капитал и труд) при которых совокупные расходы на их приобретение будут равны – это:
 - а) изокоста;
 - б) изокванта;
 - в) производственная функция.
6. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
 - а) кривой производственных возможностей;
 - б) производственной функции;
 - в) кривой общего объема выпуска продуктов.
7. Для двухфакторной производственной функции изокванта есть линия:
 - а) постоянной средней производительности факторов;
 - б) постоянной предельной производительности факторов;
 - в) постоянного объема выпуска продукции;
 - г) постоянной нормы замещения факторов.
10. Экономические издержки – это:
 - а) издержки упущенных возможностей (альтернативные издержки);
 - б) издержки, равные сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затраченных ресурсов;
 - в) верны оба предыдущих ответа.
11. От объема производства не зависят издержки:
 - а) общие;
 - б) валовые;
 - в) общие постоянные.
12. Какие издержки в долгосрочном периоде относятся к постоянным:
 - а) расходы на содержание организации;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) заработная плата рабочим;
 - г) налоговые отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
 - д) все ответы неверны.
13. Покажите, какое из следующих утверждений является правильным:
 - а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
 - б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
 - в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
 - г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
 - д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
14. Покажите, какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину явных издержек;
- б) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину неявных издержек;
- в) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину явных издержек;
- г) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину неявных издержек.

15. Число фирм на рынке совершенной конкуренции:

- а) очень большое;
- б) большое;
- в) несколько.

Тема № 5 «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, и инфляция»

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?

- а) стагнация;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) оживление.

2. Экономическое явление, не характеризующее фазу подъема среднесрочного цикла:

- а) рост цен.
- б) рост безработицы.
- в) рост уровня производства.
- г) рост заработной платы.

3. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:

- а) воспроизводства оборотного капитала;
- б) воспроизводства основного капитала;
- в) спроса в жилищном строительстве;
- г) научных открытий.

4. К какой категории безработных следует отнести человека, попавшего под сокращение вследствие автоматизации производства?

- а) фрикционная безработица;
- б) скрытая безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) структурная безработица.

5. Если всего населения – 100 млн.; рабочей силы – 50 млн.; фактически работающих – 47 млн., то уровень безработицы составит:

- а) 3%;
- б) 6%;
- в) 7%;
- г) 9%;
- д) не может быть исчислена на основе данной информации.

6. Недостаточный совокупный спрос приводит:

- а) к росту фрикционной формы безработицы;
- б) к росту структурной формы безработицы;
- в) к росту циклической формы безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнец;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Дж. Кейнс;
- г) В. Леонтьев.

8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
- а) увеличился на 2%;
 - б) увеличился на 18%;
 - в) снизился на 2%;
 - г) снизился на 18%;
 - д) остался прежним.
9. К инфляции, обусловленной ростом издержек производства, не имеет отношения:
- а) рост занятости и производства;
 - б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
 - в) догоняющий рост зарплаты;
 - г) рост процентной ставки.
10. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:
- а) смещается вправо;
 - б) смещается влево;
 - в) движение идет вдоль неизменной кривой;
 - г) все ответы неверны.
11. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:
- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
 - б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;
 - в) существует циклическая безработица;
 - г) верны только ответы 1 и 2.
12. Инфляцию издержек может стимулировать:
- а) рост доходов населения, вызывающих избыточный спрос на товарных рынках;
 - б) дополнительная денежная эмиссия для покрытия дефицита государственного бюджета;
 - в) рост цен на энергоносители;
 - г) значительный рост государственных расходов, направленный на военные нужды;
 - д) ощутимое сокращение налогов на личные доходы населения.

Тема № 6 «Механизм макроэкономического регулирования»

1. Бюджет – это:

- а) фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства, республика, края, округа, района, города отдельной организации или домохозяйств и составляется на определенный период времени;
- б) основной финансовый план страны;
- в) централизованный фонд финансовых ресурсов государства;
- г) инструмент государственного регулирования.

2. Дискреционная фискальная политика:

- а) изменения, вносимые правительством в порядок расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и инфляционного роста национального производства;
- б) сознательное манипулирование налогами и расходами, законодательной и исполнительной властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;
- в) ответы не верны.

3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика:

- а) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП;
- б) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения;

- в) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг, трансфертных платежей, количества и видов налогов;
- г) ответы верны;
- д) ответы неверны.
4. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика:
- а) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода;
- б) политика встроенных стабилизаторов;
- в) фискальная политика, предлагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВВП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.
5. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика имеет цель:
- а) преодоление циклического спада экономики в краткосрочной перспективе, предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер;
- б) ограничение циклического подъема экономики, предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер.
6. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика направлена на:
- а) ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер;
- б) преодоление циклического спада экономики в краткосрочной перспективе, предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер.
7. Кредитно-денежная политика:
- а) изменение денежной массы денег в обращении с целью достижения роста производства в условиях полной занятости и относительно стабильных цен;
- б) повышение процентных ставок, с тем чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
- в) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков.
8. Политика дорогих денег:
- а) повышение ключевой ставки центральным банком;
- б) покупка центральным банком большого количества государственных ценных бумаг;
- в) сокращение или ограничение роста денежной массы в стране следствии политики банка.
9. Политика дешевых денег:
- а) продажа центральным банком большого количества государственных ценных бумаг населению;
- б) увеличение массы денег в обращении;
- в) широкомасштабная покупка центральным банком государственных ценных бумаг у населения.
10. Термин «ключевая ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам.

Оценивание ответа на тестовые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%

Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.4. Темы рефератов

1. Международная интеграции, ее влияние на развитие торговли
2. Основные формы мировых экономических отношений.
3. Международная торговля и торговая политика.
4. Международная миграция капитала.
5. Международная миграция рабочей силы.
6. Международная валютно-кредитная система.
7. Парижская валютная система и Генуэзская международная экономическая конференция.
8. Бреттон-Вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система
10. Валюта и виды валют.
11. Валютный курс и его виды
12. Валютный рынок, его участники, классификация валютных рынков.
13. Государственное валютное регулирование: валютная интервенция
14. Великая депрессия 20-х -30-х годов XX века.
15. Платежный баланс.
16. Глобализация и ее последствия.
17. Современные тенденции внешней торговли.
18. Мировой рынок капитала: сущность, субъекты и объекты.
19. Причины и факторы международного движения капитала.
20. Формы международного движения капитала.
21. Прямые и портфельные инвестиции.
22. Инвестиционный климат. Инвестиционный климат в России.
23. Инвестиционный риск: понятие, классификация инвестиционных рисков по основным признакам.
24. Финансовые инструменты: понятие, виды, их характеристика
25. Международный рынок ссудного капитала
26. Коллективные инвестиции, их виды.
27. Инвестиционная политика государства: понятие, цели, задачи, методы государственного регулирования.
28. Товарообменные операции на мировом рынке
29. Товарные биржи и их роль в международной торговле, примеры товарных бирж
30. Фондовые биржи: понятие, виды операций, примеры
31. Международные аукционы – понятие, товары, виды аукционов, примеры аукционов
32. Государственное регулирование международной торговли: политика протекционизма

3.1.5. Задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа включает в себя следующие задания:

Задание 1 сводится к определению понятий. Необходимо дать определение 6 базовых категорий соответствующих разделов курса. Цель задания – проконтролировать усвоение понятийного аппарата дисциплины. Необходимо четко и полно определить заданное Вам понятие.

Источники выполнения данного задания – словари, глоссарии, учебники, лекционный материал.

Задание 2 предполагает изложение теоретического вопроса. Излагать ответы стоит своими словами, не переписывая один к одному учебник или учебное пособие. Если вопрос требует графических построений, они должны выполняться четко, точно и аккуратно, обязательно под линейку и с использованием принятых в «Экономической теории» обозначений. Изложение вопросов должно опираться на конкретные примеры или цифровой иллюстрированный материал последних трех лет. Примеры должны соответствовать ситуации текущего года или года предшествующего.

Источники информации – соответствующие разделы учебников и учебных пособий, СМИ, интернет ресурсы.

Задание 3 предполагает выполнение определенного графического построения, иллюстрирующее определенное экономическое явление или процесс и его полный анализ с привлечением соответствующего теоретического материала.

Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в алфавитном списке группы.

Вариант 1

Определите понятия: безвозвратные издержки, товары Гиффена, ценовая эластичность спроса, агрегирование, базовый год, дефлирование.

Теоретический вопрос: Сущность рынка. Недостатки рыночной экономики и их преодоление в современной России.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните изменение наклона бюджетной линии при изменении цены.

Вариант 2

Определите понятия: экономическая свобода, рынок, бухгалтерская прибыль, денежный мультипликатор, налоговая льгота, рестрикционная фискальная политика.

Теоретический вопрос. Государственная собственность и ее роль в экономике России.

Упражнение. Постройте график и разъясните экономическую сущность кривой Лоренца.

Вариант 3

Определите понятия: товары-субституты, рыночное равновесие, постоянные издержки, банковские резервы, индекс потребительских цен ИПЦ, разрыв ВВП.

Теоретический вопрос: Предпринимательская деятельность. Общие черты и российская специфика.

Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте долгосрочный эффект масштаба, разъясните чем он обусловлен и как влияет на определение оптимальных размеров предприятия.

Вариант 4.

Определите понятия: абсолютно эластичный спрос, изокоста, положительный эффект масштаба, бюджетный дефицит, мультипликатор, свободно плавающие валютные курсы.

Теоретический вопрос. Малое предпринимательство в России. Меры его поддержки (2007- 2017гг.)

Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте, какое влияние оказывает на рыночное равновесие введение налога с продаж и как он распределяется между продавцами и покупателями, если спрос и предложение имеют одинаковую эластичность.

Вариант 5

Определите понятия: закон предложения, конъюнктура рынка, дефицит, сбережения, торговый баланс, эффект импортных закупок.

Теоретический вопрос. Особенности поведения и способы регулирования деятельности естественных монополий в России.

Упражнения: Проиллюстрируйте графически и поясните реальный объем производства в кратко- и долгосрочном периоде.

Вариант 6

Определите понятия: Эластичность предложения, емкость рынка, кривая Энгеля, актив, государственный долг, пропорциональный налог.

Теоретический вопрос. Национальные особенности рынка труда.

Упражнение: изобразите графически и проанализируйте Модель AD-AS для экономики близкой к полной занятости.

Вариант 7

Определите понятия: собственность, инфраструктура рынка, эффект масштаба, внешние издержки фирмы, дефлятор ВВП, естественный уровень безработицы, структурный дефицит госбюджета.

Теоретический вопрос. Земельная рента. Экономическая необходимость и социальная справедливость.

Упражнение: Нарисуйте и поясните «кейнсианский крест».

Вариант 8

Определите понятия: конкуренция, дифференцированный товар, изокванта, индекс Герфиндаля, инфляция спроса, политика дешевых денег.

Теоретический вопрос. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в России.

Упражнение. Изобразите графически и поясните равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

Вариант 9

Определите понятия: амортизация, долгосрочный период, предельная полезность, государственный долг, дискреционная политика, операции на открытом рынке.

Теоретический вопрос. Сравнительный анализ кризисов 2008-2009 и 2014-2017 гг. Движущие силы посткризисного подъема.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически изменение параметров равновесия в связи с введением налога с продаж в ситуации, когда спрос является абсолютно эластичным.

Вариант 10

Определите понятия: Эффект замещения, предельный продукт, нулевая экономическая прибыль, незапланированные инвестиции, мультипликатор сбалансированного бюджета, коммерческие банки.

Теоретический вопрос. Основные направления и результаты макроэкономической политики прошедшего года.

Упражнение: Нарисуйте и объясните модель «кейнсианский крест».

Вариант 11

Определите понятия: асимметричная информация, индукция, абсолютно неэластичный спрос, паритет покупательной способности, политика дорогих денег, ревальвация.

Теоретический вопрос. Динамика отраслей производства России за период 2008-2017гг и проблемы их развития.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и проанализируйте динамику рыночных параметров при одновременном сокращении спроса и предложения.

Вариант 12

Определите понятия: производственная функция, фирма, деньги, рефинансирование государственного долга, совокупный спрос, трансферты.

Теоретический вопрос. Динамика развития регионов России в 2008-2017гг и проблемы их развития(на примере Алтайского края)

Упражнение. Нарисуйте график и поясните инфляционный разрыв.

Вариант 13

Определите понятия: потребление, конъюнктура рынка, эффект сноба, таргетирование денежного предложения, чистый экспорт, эмиссия ценных бумаг.

Теоретический вопрос. Индексы цен и инфляция.

Упражнение. Нарисуйте график и поясните рецессионный разрыв.

Вариант 14

Определите понятия: Перекрестная эластичность спроса, эффект масштаба, правило максимизации полезности, система национальных счетов (СНС), национальный доход, парадокс Леонтьева.

Теоретический вопрос. Социальные макроэкономические показатели (дать характеристику и привести примеры за 2013-2017гг)

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и поясните понятие «парадокс бережливости».

Вариант 15

Определите понятия: демпинг, ставка процента (номинальная и реальная), спецификация, социальная политика, сеньораж, прожиточный минимум.

Теоретический вопрос. Методы расчета ВВП и проблема определения теневой экономики.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и разъясните взаимосвязь динамики общей и

предельной полезности от потребления блага, чем она обусловлена.

Вариант 16

Определите понятия: естественная монополия, производный спрос, рациональное экономическое поведение, кредит, кризис (спад), инфляционный налог.

Теоретический вопрос. Антициклическая политика государства в 2016-2017гг.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните формы изоквант для различных видов технологий.

Вариант 17

Определите понятия: неограниченная ответственность, бюджетная линия, коэффициент эластичности, автоматические стабилизаторы, бюджетный дефицит, валовые частные инвестиции.

Теоретический вопрос. Виды безработицы и ее динамика в РФ в 2008-2017гг.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните взаимосвязь кривых безразличия и бюджетной линии и особенности их положения, обеспечивающего максимизацию полезности.

Вариант 18

Определите понятия: излишек потребителя, дисконтирование, предельная норма технологического замещения, дефицит платежного баланса, дефляция, коэффициент Джини.

Теоретический вопрос. Роль инвестиций в кейнсианской теории равновесия и современные

проблемы инвестирования.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните суть рыночного равновесия и механизм образования рыночного дефицита и избытка. Как измеряются их объемы.

Вариант 19

Определите понятия: монополистическая конкуренция, экономическое благо,

ценовая конкуренция, кривая Филипса, обязательная норма банковского резервирования, stagflation.

Теоретический вопрос. Теория эффективного спроса Кейнса и ее практическое значение в экономике современной России.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и проанализируйте мультипликатор государственных расходов.

Вариант 20

Определите понятия: олигополия, равновесие потребителя, бухгалтерские издержки, торговый баланс, экономический цикл, уравнение обмена.

Теоретический вопрос: Современные проблемы миграции трудовых ресурсов.

Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните карту изокост и эффективный способ производства.

Вариант 21

Определите понятия: кривая безразличия, эффект дохода, рента, трансакционный спрос на деньги, монетарное правило, инфляция спроса.

Теоретический вопрос. Политика занятости и проблемы ее реализации в современной России.

Упражнение: Проиллюстрируйте и объясните равновесие на рынке труда.

Вариант 22

Определите понятия: эффект замещения, неявные издержки, излишек производителя, совокупное предложение, акциз, инфляция предложения.

Теоретический вопрос. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

Упражнение: Проиллюстрируйте и объясните эффект замены и эффект дохода для нормального блага.

Вариант 23

Определите понятия: монополия, дифференцированный товар, монополия рента, НДС, Закон Оукена, конечный продукт.

Теоретический вопрос: Современное состояние денежной системы в России.

Упражнение: Проиллюстрируйте график и объясните механизм налоговой мультипликации.

Вариант 24

Определите понятия: безвозвратные издержки, кредитные деньги, кривая безразличия, экономическая эффективность, косвенные налоги, автономные расходы.

Теоретический вопрос. Особенности современной денежно-кредитной политики РФ.

Упражнение: Проиллюстрируйте и объясните эффект замены и эффект дохода для неполноценного блага и для товара Гиффена.

Вариант 25

Определите понятия: транзакционные издержки, активы, изокоста, государственный бюджет, децильный коэффициент, нейтральность денег.

Теоретические вопросы. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России в настоящее время.

Упражнение: Проиллюстрируйте графики и объясните зависимость между спросом на благо и уровнем дохода потребителя (кривые Энгеля).

Оценивание контрольной работы (заочное обучение)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Зачтено	- полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию; - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Зарождение экономической теории и ее функции
2. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы
3. Эволюция и основные направления развития экономической теории
4. Предпосылки экономической деятельности: экономические блага, ресурсы, потребности
5. Экономический выбор. КПВ. Альтернативные издержки
6. Процесс создания благ
7. Экономические субъекты (агенты). Модель кругооборота продукта, доходов и расходов
8. Три вопроса экономики и типы экономических систем
9. Собственность как основа экономической деятельности. Формы собственности
10. Сущность и функции рынка. Структура рынка
11. Спрос, предложение и факторы их определяющие. Равновесная цена
12. Эластичность спроса и эластичность предложения
13. Общая характеристика потребления
14. Кривые безразличия потребителя
15. Кривые бюджетных линий
16. Оптимальное поведение покупателей
17. Экономическая природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
18. Типы организации предприятий
19. Поведение производителя на рынке: неоклассическая модель.
20. Сущность бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы.
21. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
22. Издержки фирмы в долгосрочном периоде
23. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
24. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
25. Особенности рынков факторов производства
26. Рынок труда и его особенности
27. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы
28. Рынок капитала. Ссудный процент
29. Рынок земли. Рента. Цена земли
30. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
31. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие
32. Экономический рост: понятие, типы, факторы
33. Понятие экономического цикла, причины его возникновения, классификация циклов

34. Сущность, причины и виды инфляции
35. Понятие безработицы, причины ее возникновения. Виды безработицы
36. Роль и функции государства в рыночной экономике
37. Финансовая система. Государственный бюджет
38. Финансовая политика государства
39. Банковская система. Ее структура и функции
40. Инструменты денежно-кредитной политики
41. Необходимость международной интеграции.
42. Основные формы мировых экономических отношений.
43. Международная торговля и торговая политика.
44. Международная миграция капитала.
45. Международная миграция рабочей силы.
46. Международная валютно-кредитная система.

Оценивание ответа на зачете

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2)

1. Микроэкономика – это область экономической науки, которая изучает:
 - а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
 - б) экономическое поведение фирм;
 - в) отношения между отдельными представителями разных классов;
 - г) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.
2. Экономическая система решает следующие вопросы:
 - а) что, где, для кого производить;
 - б) что, как, для кого производить;
 - в) когда, почему, где и кто;
 - г) каковы причины безработицы и инфляции.
3. Дедукция – метод познания, основанный на:
 - а) умозаключении от общего к частному;
 - б) умозаключении от частного к общему;
 - в) соединении отдельных частей явлений;
 - г) разделении целого на отдельные части.
4. К условиям возникновения рынка не относятся:
 - а) общественное разделение труда;

- б) зарождение обмена;
 - в) экономическая обособленность производителей;
 - г) частная собственность;
 - д) возникновение государств.
5. Закон возрастающих альтернативных издержек:
- а) производство дополнительных единиц одного продукта влечет за собой снижение количества единиц другого продукта;
 - б) производство дополнительных единиц одного продукта влечет за собой рост количества единиц другого продукта.
6. Причиной сдвига кривой спроса на товар не является:
- а) изменения вкусов потребителей;
 - б) увеличение доходов покупателей;
 - в) уменьшение цены товара;
 - г) увеличение цены взаимодополняемого товара;
 - д) уменьшение цены взаимодополняемого товара.
7. По мере роста общей полезности товара предельная полезность:
- а) повышается;
 - б) понижается;
 - в) достигает максимума;
 - г) отрицательна;
 - д) равна нулю.
8. Метод экономической теории, суть которого состоит в отвлечении от несущественного, вторичного, случайного, привнесенного в явление неэкономическими действиями для выявления специфических особенностей в объекте исследования - это..
- а) индукция;
 - б) научная абстракция;
 - в) экономическое моделирование;
 - г) анализ
9. Количество товара, от которого следует отказаться или которым нужно пожертвовать, чтобы получить какое-то количество любого другого продукта - это ... издержки.
- а) альтернативные;
 - б) переменные;
 - в) предельные;
 - г) постоянные.
10. Кривая рыночного предложения показывает...
- а) снижение производства товара при росте его цены;
 - б) повышение производства товара при росте его цены;
 - в) снижение производства товара при сокращении дохода покупателей;
 - г) повышение производства товара при сокращении дохода покупателей.
11. Под индукцией понимается:
- а) проведение эксперимента;
 - б) конструирование;
 - в) системы законов и категорий;

- г) выведение теории из фактов;
- д) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

12. Неценовые факторы, влияющие на предложение:

- а) реклама;
- б) доходы населения;
- в) цены на ресурсы;
- г) количество покупателей на рынке;
- д) количество фирм, работающих на рынке;
- е) ожидание производителей.

13. Экономические издержки фирмы:

- а) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
- б) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
- в) определяются явными (внешними) издержками;
- г) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;
- д) включают в себя явные и неявные издержки фирмы.

14. Конкуренция будет совершенной при условии:

- а) на рынке работает большое число фирм;
- б) нет близких заменителей данного товара;
- в) данный рынок огражден барьерами;
- г) кривая спроса на продукт имеет отрицательный наклон.

15. Монополистическая конкуренция – это рыночная структура, при которой:

- а) много фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка;
- б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка;
- в) единственный продавец определенных товаров и услуг;
- г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценами;
- д) фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию.

16. Ограниченность означает, что:

- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
- б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- в) люди мало производят и много потребляют.

17. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) носят объективный характер;
- в) носят исторически преходящий характер.

18. Первый закон Госсена:

- а) полезность, получаемая из последней денежной единицы, израсходованной на приобретение какого-либо блага, одинакова независимо от того, на какое именно благо она затрачена;
- б) при последовательном росте потребления блага полезность каждой добавленной единицы уменьшается.

19. Рост процентной ставки, при прочих равных условиях приведет к:

- а) росту инвестиций;

- б) сокращению предложения заемных средств;
- в) сокращению инвестиций;
- г) увеличению спроса на заемные средства;
- д) не влияет на объем инвестиций.

20. Желание производителей произвести и продать определенные товары и услуги за определенную цену - это...

- а) предложение
- б) спрос

21. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость

22. Общественным благом не является:

- а) электроэнергия;
- б) маяки;
- в) полиция;
- г) оборона страны;
- д) защита от наводнений.

23. Предельная полезность – это ...

- а) полезность, получаемая от потребления каждой последующей единицы блага (добавочная полезность);
- б) удовлетворение, которое субъект получает от потребления общего количества определенного блага (суммы всех благ).

24. Потребности, которые могут быть удовлетворены лишь в рамках определенной , социальной группы или всей нации - это ... потребности.

- а) индивидуальные;
- б) коллективные.

25. Рынки факторов производства:

- а) сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;
- б) сфера товарного обращения земли с ее полезными ископаемыми, труда всех категорий и специализаций;
- в) капитала во всех его формах;
- г) рынки продажи конечной продукции;
- д) инфраструктура рыночной экономики;
- е) рынки денег и ценных бумаг.

26. Цена за труд на рынке труда - это...

- а) рента
- б) проценты
- в) заработная плата

27. Затраты ресурсов, приобретаемых на стороне, у поставщиков, не входящих в состав предприятия - это...

- а) неявные издержки

б) явные издержки

28. Равновесная цена на рынке товара – это:

- а) цена, которая показывает затраты производителей на производство товара
- б) цена, по которой производители могут продать наибольшее количество своей продукции
- в) цена, которая наиболее выгодна потребителям
- г) цена, при которой объем спроса равен объему предложения

29. Кривая, показывающая различные комбинации двух товаров или услуг, которые могут быть произведены при полном и наиболее эффективном использовании ресурсов и неизменной технологии – это...

- а) бюджетная линия;
- б) кривая предложения;
- в) кривая производственных возможностей;
- г) кривая спроса.

30. В кейнсианской теории кривая совокупного предложения:

- а) круто поднимающаяся вверх;
- б) горизонтальная;
- в) вертикальная;
- г) опускающаяся вниз.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-9)

1. Макроэкономика изучает экономику на уровне:

- а) экономическое поведение фирм,
- б) национальной экономики,
- в) мирового хозяйства

2. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- а) спад, оживление, подъем и пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление и подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление и подъем деловой активности;
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

4. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:

- а) увеличения использования ресурсов;
- б) более эффективного использования всех факторов
- в) производства;
- г) более эффективного использования фактора «труд»

5. Увеличение налогов, при прочих равных условиях, приводит к:

- а) перераспределению доходов;
 - б) сокращению доходов населения;
 - в) увеличению объема средств, которыми распоряжается государство;
 - г) уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства;
 - д) все вышеперечисленное верно.
6. В теории экономического цикла изучается:
- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
 - б) причины колебаний реального объема национального производства;
 - в) факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики;
 - г) структура ВВП страны.
7. Фазу экономического цикла не определяет понятие:
- а) спад;
 - б) оживление;
 - в) дефляция;
 - г) депрессия;
 - д) подъем
8. Источниками инвестиций могут быть:
- а) амортизационные фонды
 - б) прибыль фирм
 - в) сбережения населения
 - г) государственные финансы
 - д) все вышеперечисленное.
9. Валовой национальный продукт (ВНП) – это...
- а) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
 - б) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимости сырья и материалов;
 - в) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
 - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
 - д) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала.
10. Функцией центрального банка не является:
- а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;
 - б) хранение централизованного золотого запаса;
 - в) прием вкладов у населения;
 - г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики;
 - д) контроль уровня банковских резервов.
11. Функции денег:
- а) деньгами можно распоряжаться через посредство чеков;
 - б) деньги дефицитны;
 - в) деньги находят всеобщее признание;
 - г) деньги служат в качестве средства платежа;
 - д) деньги должны оставаться неизменными по стоимости.
12. Инфляцию издержек может стимулировать:
- а) рост доходов населения, вызывающих избыточный спрос на товарных рынках;

- б) дополнительная денежная эмиссия для покрытия дефицита государственного бюджета;
- в) рост цен на энергоносители;
- г) значительный рост государственных расходов, направленный на военные нужды;
- д) ощутимое сокращение налогов на личные доходы населения.

13. В период усиления инфляции нежелательно:

- а) сокращать государственные расходы;
- б) увеличивать государственные расходы;
- в) увеличивать налоги;
- г) увеличивать ставку процента.

14. Кривая Филлипса показывает:

- а) положительную зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы;
- б) отрицательную зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы;
- в) следующую зависимость: когда цены растут, безработица падает;
- г) следующую зависимость: когда цены растут, растет и безработица;
- д) верны ответы 2 и 3;
- е) верны ответы 1 и 4.

15. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:

- а) инфляции;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) темпов экономического роста страны;
- г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
- д) государственной налоговой политики.

16. Человек находится в поиске работы после окончания вуза – это проявление ... безработицы.

- а) сезонной;
- б) институциональной;
- в) фрикционной;
- г) структурной;
- д) циклической

17. Экономическое явление, не характеризующее фазу подъема среднесрочного цикла:

- а) рост цен.
- б) рост безработицы.
- в) рост уровня производства.
- г) рост заработной платы.

18. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнец;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Дж. Кейнс;
- г) В. Леонтьев.

19. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;

- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижения реального объема ВВП.

20. Уровень безработицы вычисляется как отношение:

- а) числа неработающих к числу работающих;
- б) числа работников в составе совокупной рабочей силы к числу безработных;
- в) числа безработных к числу работников в составе совокупной рабочей силы;
- г) числа работающих к числу неработающих.

21. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г) уменьшение налоговых ставок и уменьшение государственных расходов;
- д) стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

22. Если власти хотят уменьшить значение денежного мультипликатора они:

- а) уменьшают резервную норму;
- б) увеличивают резервную норму;
- в) увеличивают банковские резервы;
- г) не сделают ничего из вышеперечисленного.

23. ...инфляция характеризуется ростом общего уровня цен, падением покупательской способности денег, дисбалансом спроса и предложения.

- а) открытая;
- б) подавленная.

24. Стагфляция – это...

- а) сочетание высоких темпов инфляции и высокого уровня безработицы;
- б) сочетание низких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;
- в) сочетание высоких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;
- г) сочетание низких темпов инфляции и высокого уровня безработицы;
- д) сочетание средних темпов инфляции и среднего уровня безработицы.

25. В ВВП подсчитанный по потоку расходов, не входят:

- а) потребительские расходы;
- б) чистый экспорт товаров и услуг;
- в) прибыль корпораций;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) валовые частные инвестиции.

26. К какой категории безработных следует отнести человека, попавшего под сокращение вследствие автоматизации производства?

- а) фрикционная безработица;
- б) скрытая безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) структурная безработица.

27. Быстрый, неконтролируемый общий рост цен в экономике более чем на 50% в месяц – это ...

- а) галопирующая инфляция;

- б) гиперинфляция;
- в) ползучая инфляция.

28. Временная безработица, связанная с переменой места работы или при смене "этапов жизненного пути" (после армии, после окончания учебного заведения и пр.) – это ... безработица.

- а) сезонная;
- б) институциональная;
- в) фрикционная;
- г) структурная;
- д) циклическая.

29. Причинами возникновения «малых циклов» является неравномерность:

- а) воспроизводства оборотного капитала;
- б) воспроизводства основного капитала;
- в) спроса в жилищном строительстве;
- г) научных открытий.

30. Не относится к фазам экономического цикла понятие...

- а) стагнация;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) оживление.

Оценивание ответа на итоговый тест

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%