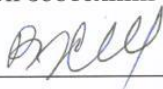


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии

 В.Н. Хаустов

«10»  2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева

«10»  2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Птицеводство»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от « 13 » апреля 2021 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
3. Виды оценочных средств	10
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	31

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
ПК-4 способность осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных способен использовать различные виды и технологии производства биотехнологической продукции для организаций пищевой и перерабатывающей промышленности						
Начальный этап	Знать: - режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лабораторной работы, письменный опрос, коллоквиум, расчетно-графическая работа, курсовая работа/ устный опрос, курсовая работа
	Уметь: - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	

	содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных					
	Владеть навыками: - навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: - режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Экзамен
	Умеет: - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изме-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место гру-	

	нений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	тами, выполнены все задания в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	были ошибки	
	Владеет навыками: - навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	

ПК- 5 способность провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных способен учитывать сырье и готовую продукцию на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

Начальный этап	Знать: - современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает.	Защита лабораторной работы, письменный опрос, коллоквиум, расчетно-графическая работа, курсовая работа/ устный опрос, курсовая работа
	Уметь: - обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения.	Фрагментарные умения.	Не умеет.	
	Владеет навыками: - современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяй-	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение.	Не владеет.	

	ственной птицы					
Базовый этап	Знает: - современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: - обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции сельскохозяйственной птицы	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

--	--	--	--	--	--	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Письменный и устный опрос	Вводная лекция	ПК-4 ПК-5
		Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	ПК-4 ПК-5
		Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Отбор и подбор в птицеводстве	ПК-4 ПК-5
		Разведение сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Организация племенной работы с птицей	ПК-4 ПК-5
		Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства пищевых яиц	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства мяса птицы	ПКО-4 ПКО-5
2	Защита лабораторной работы	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	ПК-4 ПК-5
		Отбор и подбор в птицеводстве. Организация племенной работы.	ПК-4 ПК-5
		Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства пищевых яиц	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства мяса птицы	ПК-4 ПК-5
3	Коллоквиум	Вводная лекция	ПК-4 ПК-5
		Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	ПК-4 ПК-5
		Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5

		Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Отбор и подбор в птицеводстве	ПК-4 ПК-5
		Разведение сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Организация племенной работы с птицей	ПК-4 ПК-5
		Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства пищевых яиц	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства мяса птицы	ПК-4 ПК-5
4	Курсовая работа	Вводная лекция	ПК-4 ПК-5
		Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	ПК-4 ПК-5
		Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Отбор и подбор в птицеводстве	ПК-4 ПК-5
		Разведение сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Организация племенной работы с птицей	ПК-4 ПК-5
		Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства пищевых яиц	ПК-4 ПК-5
		Технологический процесс производства мяса птицы	ПК-4 ПК-5

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие	ПК-4 ПК-5

		примеры.	
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для письменного и устного опроса:

Письменный и устный опрос №1. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Вводная лекция»

1. Что такое птицеводство (определение) и какая птица относится к сельскохозяйственной?
2. В чем состоит народнохозяйственное значение птицеводства (перечислить по пунктам)?
3. Перечислите, что можно получать от птицы и как это использовать?
4. Почему яйцо является диетическим и высокоценным продуктом питания?
5. Что вы знаете о яичном порошке и меланже?
6. Народно-хозяйственное значение яйца в искусстве и науке?
7. Дайте определение, что такое цыплята-бройлеры?
8. Почему мясо птицы из личных хозяйств имеет своеобразный аромат, а в промышленных предприятиях – нет?
9. Когда и как появились первые одомашненные куры, гуси, утки, индейки и цесарки на Руси?
10. Что Вы знаете о птицеводстве древности?
11. Назовите первых ученых, занимавшихся птицеводством в России и их труды.
12. Перечислите основные этапы развития птицеводства в России?
13. Назовите первые птицеводческие и птицефабрики нашей страны?
14. Назовите валовое производство яиц и мяса птицы, а так же яйценоскость на несушку в среднем по России за прошлый год?
15. Назовите наиболее мощные яичные птицефабрики края и яйценоскость на курицу-несушку на этих птицефабриках за прошлый год.
16. Какие птицефабрики края, специализируется на производстве мяса птицы и среднесуточный прирост на них за прошлый год?
17. Назовите валовое производство яиц и мяса птицы, а так же среднюю яйценоскость на несушку в крае за прошлый год?
18. Какие Вы знаете особенности птицеводства, как отрасли?
19. Перспективы развития птицеводства.
20. Кратко перечислите типы птицеводческих хозяйств.
21. Какие Вы знаете Российские институты, занимающиеся проблемами птицеводства?
22. Чем отличаются птицефабрики от птицеводческих хозяйств?
23. Что вы знаете об инкубаторно-птицеводческих станциях?
24. Основные направления НТП в птицеводстве.
25. Назовите типы птицеводческих хозяйств, которые имеются в Алтайском крае?

Письменный и устный опрос №2. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы»

1. Назовите предков всех видов домашней птицы?
2. Перечислите положительные хозяйственно-биологические особенности с.-х.

птицы.

3. Докажите, что сельскохозяйственная птица является скороспелой.

4. Где расположены воздухоносные мешки в организме птицы, и какую роль они выполняют? Назовите температуру тела птицы.

5. Назовите отрицательные хозяйственно-биологические особенности с.-х.

птицы.

6. Что такое конституция (определение)?

7. Дайте характеристику крепкой конституции?

8. Дайте характеристику плотной конституции?

9. Дайте характеристику рыхлой конституции?

10. Дайте характеристику нежной конституции?

11. Дайте характеристику крепкой плотной конституции?

12. Дайте характеристику крепкой рыхлой конституции?

13. Что такое экстерьер и стать? Какие методы оценки экстерьера Вы знаете?

14. Какие знаете формы гребня у кур? Какие формы гребня у пород белый леггорн и корниш?

15. Какие Вы знаете недостатки экстерьера у кур и петухов?

16. Перечислите признаки, по которым можно определить несется курица или нет?

17. Какие промеры берут у кур?

18. Что делают на основании промеров птицы?

19. Что такое интерьер и что можно определить по показателям крови?

20. Какие показатели крови птицы относятся к гематологическим?

21. Какие показатели крови птицы относятся к биохимическим?

22. Какие показатели крови птицы относятся к иммунологическим?

23. Какие методы определения пола у птицы Вы знаете?

24. Какое практическое значение имеет определение пола птицы в суточном возрасте?

25. Как определяют пол у птицы по аутосексности?

Письменный и устный опрос №3. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц»

1. Виды и породы сельскохозяйственных птиц.

2. Перспективы использования новых видов птиц в с.-х. птицеводстве.

3. Принципы классификации пород и кроссов характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц.

4. Определение породы?

5. Что такое кросс?

6. Что такое линия?

7. Схема получения 4-х линейного кросса?

8. Схема получения 3-х линейного кросса?

9. Схема получения 2-х линейного кросса?

10. Назовите основные яичные породы кур?

11. Назовите основные мясные породы кур?

12. Назовите основные мясо-яичные породы кур?

13. Характеристика породы кур леггорн?

14. Характеристика породы кур корниш?

15. Характеристика породы кур плимутрок?

16. Краткая характеристика современных яичных кроссов кур?

17. Краткая характеристика современных мясных кроссов кур?

18. Что такое белые и цветные кроссы кур?

19. Назовите наиболее распространенные в промышленном птицеводстве породы уток?

20. Назовите наиболее распространенные в промышленном птицеводстве кроссы уток?
21. Назовите наиболее распространенные в промышленном птицеводстве породы гусей?
22. Назовите наиболее распространенные в промышленном птицеводстве породы индеек?
23. Назовите наиболее распространенные в промышленном птицеводстве кроссы индеек?
24. Назовите наиболее распространенные в птицеводстве породы цесарок?
25. Назовите наиболее распространенные в промышленном птицеводстве породы перепелов?

Письменный и устный опрос №4. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы»

1. Что такое цикл, интервал и ритм яйценоскости?
2. Что такое биологический цикл яйценоскости? Его продолжительность для кур, уток, гусей и индеек.
3. Как определяется интенсивность яйценоскости? Приведите пример.
4. Как определяются яйценоскость на начальную и среднюю несущку? И от чего они зависят?
5. Что такое половая зрелость? Укажите половую зрелость для кур, гусей, уток и индеек.
6. Как определяют половую зрелость особи и стада?
7. От чего зависит наступление половой зрелости? Почему нельзя допускать ранней и поздней половой зрелости?
8. Перечислите отделы яйцевода и длину каждого?
9. Что происходит с желтком в белковом отделе яйцевода и перешейке?
10. Что происходит с яйцом в матке и влагалище? Назовите полное время образования яйца?
11. Назовите факторы, влияющие на яйценоскость птицы?
12. Что такое кутикула и как образуется пуга? Можно ли по ним определить срок хранения яйца?
13. Какие требования предъявляются к скорлупе?
14. Назовите методы определения толщины скорлупы.
15. Опишите строение белка яйца.
16. Опишите кратко химический состав белка.
17. Какие существуют методы определения качества белка?
18. Опишите строение желтка яйца.
19. Опишите кратко химический состав желтка.
20. Какие существуют методы определения качества желтка?
21. Назовите массу яиц разных видов с.-х. птицы.
22. От чего зависит масса яиц?
23. Что вы знаете об индексе формы яиц. Как определяется его величина?
24. Перечислите гормоны, регулирующие процесс яйцеобразования и где они образуются?

Письменный и устный опрос №5. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы»

1. Что такое мясная продуктивность (определение)? Из чего она складывается?
2. Что понимают под качеством мяса?
3. Какие показатели характеризуют биологическую ценность мяса птицы?
4. Мясо, какого вида птицы является биологически более полноценным и почему?
5. Какие показатели характеризуют органолептические свойства мяса птицы?
6. Чем обусловлены аромат и вкус мяса птицы?

7. Чем обусловлена нежность мяса птицы, и у какого вида птицы более нежное мясо?
8. Что такое сочность мяса птицы, и какое оно у разных видов птицы?
9. Перечислите факторы, влияющие на качество мяса?
10. Какие показатели характеризуют мясные качества птицы?
11. Дайте характеристику мясного типа телосложения кур?
12. Какие показатели характеризуют мясную скороспелость птицы?
13. Как определяется быстрота оперяемости у кур, и для каких целей это делают?
14. Какие показатели характеризуют скорость роста молодняка?
15. Как определяют абсолютный, относительный и среднесуточный приросты молодняка птицы?
16. Назовите нормальные затраты корма на 1 кг прироста у цыплят-бройлеров, утят и гусят?
17. Что такое естественная резистентность птицы?
18. Какие показатели характеризуют уровень естественной резистентности птицы?
19. Какие показатели характеризуют мясность тушек?
20. Из каких частей состоит ГОСТ 52837-2007. «Птица с.-х. для убой» (название частей)?
21. Что такое партия птицы сдаваемой на убой?
22. На какие категории разделяют тушки по упитанности и качеству обработки тушек, и чем они в основном отличаются?

Письменный и устный опрос №6. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Отбор и подбор в птицеводстве»

1. Что такое фенотип и генотип?
2. Что такое отбор и как проводится оценка птицы?
3. Назовите виды отбора? Сущность массового отбора?
4. В чем состоит сущность семейного и комбинированного отбора?
5. Назовите методы отбора? Сущность последовательной селекции?
6. Что такое независимые уровни браковки?
7. Сущность метода селекционных индексов?
8. Перечислите основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы?
9. Что такое подбор? Типы подбора в птицеводстве?
10. Сущность однородного подбора?
11. Сущность разнородного подбора?
12. Перечислите способы спаривания птицы? Сущность группового спаривания?
13. Сущность гнездового и клеточного спаривания?
14. Назовите основные способы спаривания птицы?
15. Что такое бонитировка и какие классы присваиваются птице?
16. Какой птице можно присвоить классы элита-рекорд, элита?
17. Особенности бонитировки птицы прародительского стада?
18. Особенности бонитировки птицы родительского стада?

Письменный и устный опрос №7. (ПКО-, ПК-5) Тема: «Разведение сельскохозяйственной птицы»

1. Что такое методы разведения (определение) и какие Вы знаете?
2. Чистопородное разведение (определение)?
3. Определение инбридинга. Перечислите отрицательные и положительные качества инбридинга.
4. Как определяется коэффициент инбридинга по формуле Райта-Кисловского? Укажите его колебания.
5. Условия для проведения инбридинга.

6. Что такое линия в птицеводстве, и какие виды линий Вы знаете?
7. Что такое простые, синтетические и сочетающиеся линии и кросс?
8. Перечислите этапы выведения яичных линий?
9. Назовите этапы выведения мясных линий?
10. Сущность воспроизводительного скрещивания.
11. Сущность поглотительного скрещивания.
12. Сущность вводного скрещивания
13. Сущность промышленного скрещивания
14. Сущность переменного скрещивания.
15. Сущность межлинейных скрещиваний
16. Схема мясного кросса (А-В) (С-Д). Напишите, как его получают и укажите прародителей этого кросса.
17. Приведите примеры межвидовой гибридизации
18. Назовите наиболее высокие коэффициенты наследуемости признаков у кур?
19. Приведите примеры положительной и отрицательной корреляции между признаками

Письменный и устный опрос №8. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Организация племенной работы с птицей»

1. Какие задачи являются основными в племенной работе с птицей?
2. Основные задачи ГППЗ?
3. Основные задачи репродуктора 1-го порядка?
4. Основные задачи репродуктора 2-го порядка?
5. В чем состоит различие между репродукторами 2-го порядка и родительскими стадами птицефабрик?
6. В чем состоит назначение контрольно-испытательных станций? С какими организациями и предприятиями К.И.С. имеют связь?
7. Назовите основные задачи экспериментальных и опытных хозяйств.
8. Основные задачи ЗОСП?
9. Схема мясного кросса (А-В) (С-Д). Схемы скрещиваний в репродукторах 1-го порядка и родительского стада птицефабрик? Что с этим кроссом делают? (где используют?)
10. Укажите структуру стада ГППЗ.
11. Что такое селекционная группа?
12. Характеристика селекционного гнезда?
13. Что такое группа-испытатель?
14. Характеристика свободно-спаривающей группы?
15. Характеристика группы-множитель?
16. Каким образом метят суточный молодняк цыплят имеющих групповое происхождение?

Письменный и устный опрос №9. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Особенности кормления сельскохозяйственной птицы »

1. Что такое питательность корма? По каким показателям проводят оценку питательности кормов и рационов для птицы?
2. В каких показателях выражают энергетическую питательность кормов и рационов для птицы? Что такое калория? Переведите 1 ккал в кДж или МДж.
3. Укажите уровень влияния разных питательных веществ рациона на продуктивность птицы.
4. Что такое протеин и по каким показателям определяют протеиновую питательность?
5. Роль белков в организме птицы?
6. Какую роль выполняет лизин? Как влияет его недостаток на птицу?
7. Какую роль выполняет метионин? Как влияет его недостаток на птицу?

8. Какую роль выполняет триптофан? Как влияет его недостаток на птицу?
9. Какую роль в организме выполняют углеводы?
10. Положительная и отрицательная роль клетчатки в районах птицы?
11. Какую роль в организме выполняют жиры?
12. Какую роль в организме выполняют минеральные вещества Na, Ca и P?
13. Какую роль в организме птиц выполняют витамины, в том числе витамины ДЗ, С и Е?
14. Что такое норма кормления и как они составляются?
15. Перечислите, какие Вы знаете виды кормосмесей?
16. Назначение полнорационных комбикормов и комбикормов-концентратов?
17. Назначение БВМД и премиксов?
18. Перечислите органы пищеварения птиц?
19. Назначение зоба и мышечного желудка?
20. На какие этапы делят кормление кур-несушек и с чем это связано?
21. На какие этапы делят кормление молодняка и с чем это связано?
22. Что такое ограниченное кормление, для чего оно применяется, и какие способы Вы знаете?
23. На какие группы делят корма?
24. Дайте характеристику зерновым кормам и что к ним относится?
25. Дайте характеристику белковым кормам растительного происхождения и что к ним относится?
26. Дайте характеристику белковым кормам животного происхождения и что к ним относится?

Письменный и устный опрос №10. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы»

1. История развития инкубации и инкубаторостроения.
2. В чем заключается значение искусственной инкубации яиц с.-х. птицы для отрасли птицеводства?
3. Современное состояние инкубации и инкубаторостроения.
4. Назовите проценты вывода молодняка разных видов с.-х. птицы в передовых хозяйствах?
5. Перспективы развития инкубации и инкубаторостроения.
6. Какие операции входят в состав технологии инкубации яиц с.-х. птицы?
7. Из каких мероприятий складывается подготовка яиц к инкубации?
8. Как собирают и упаковывают яйца на инкубацию?
9. Как транспортируют яйца на инкубацию?
10. При каких условиях и где хранят яйца для инкубации?
11. Назовите способы, обеспечивающие увеличение сроков хранения яиц до инкубации?
12. Укажите методы отбора яиц на инкубацию.
13. Что определяют при внешнем осмотре, измерении и взвешивании яиц перед инкубацией?
14. Какие яйца не пригодны к инкубации при овоскопировании?
15. Какие показатели можно определить при вскрытии яиц?
16. Каким образом осуществляется укладка яиц разных видов птицы в инкубационные лотки?
17. Что такое инкубатории и назовите его основные составные части?
18. Назовите основные составные части инкубатора?
19. Дайте характеристику (количество шкафов, вместимость инкубатора и лотка и т.д.) инкубатора «Универсал-45».
20. Дайте характеристику (количество шкафов, вместимость инкубатора и лотка и т.д.) инкубатора «Универсал-50».
21. Дайте характеристику (количество шкафов, вместимость инкубатора и лотка и т.д.) инкубатора «Универсал-55».

22. Дайте характеристику (количество шкафов, вместимость и т.д.) инкубатора «Кавказ-90».
 23. Чем отличается инкубатор ИУП-Ф-45 от «Универсала»?
 24. Как происходит развитие зародыша в процессе образования яйца?
 25. Как происходит развитие зародыша во время инкубации?
 26. Какие оболочки зародыша Вы знаете? Что такое серозная оболочка, и какие функции она выполняет?
 27. Что такое аллантоис, и какие функции он выполняет?
 28. Что такое желточный мешок, и какие функции он выполняет?
 29. Что такое амнион, и какие функции он выполняет?
 30. Как происходит питание зародыша?
 31. Как происходит дыхание зародыша?
 32. Как происходит вывод цыплят? Что заставляет цыпленка (механизм) начать проклевать скорлупу?
 33. Назовите продолжительность инкубации яиц разных видов с.-х. птицы.
 34. Назовите оптимальный объем партии яиц (количество лотков) и максимальный в одном инкубаторе и дайте этому обоснование.
 35. Сущность первой и второй закладки яиц в инкубатор.
 36. Сущность третьей и четвертой закладки яиц в инкубатор.
 37. Режим инкубации
 38. Какими признаками характеризуется молодняк пригодный к выращиванию?
 39. Что такое биологический контроль и для чего он проводится?
 40. Назовите основные мероприятия биологического контроля.
 41. Что такое прижизненный контроль и когда он проводится?
 42. По каким показателям проводят учет результатов инкубации?
 43. Как определяется процент вывода молодняка и выводимость яиц?
 44. Патологоанатомический контроль отходов инкубации.
 45. Последствия нарушения температурного и влажностного режимов инкубации.
- Письменный и устный опрос №11. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Технологический процесс производства пищевых яиц»*
1. Почему в промышленном птицеводстве применяют многократное комплектование стада и сколько раз в год комплектуют промышленное стадо?
 2. Какие клеточные батареи применяются для кур-несушек промышленного стада и в чем их отличия?
 3. Какой должен быть микроклимат для кур-несушек промышленного стада?
 4. Что Вы знаете о световом режиме для кур промышленного стада?
 5. Как и где сортируют и упаковывают яйца?
 6. На какие категории в зависимости от массы и сроков хранения делят яйца в соответствии с ГОСТом?
 7. Какие яйца не пригодны для отправки в торговую сеть и что с ними дальше делают?
 8. Какие клеточные батареи применяются для родительского стада и в чем их отличия?
 9. Какие особенности содержания птицы родительского стада на полу?
 10. Какой должен быть микроклимат для родительского стада?
 11. Принудительная линька.
 12. Какие клеточные батареи применяют для выращивания ремонтного молодняка и как в них размещают птицу?
 13. Особенности светового режима для ремонтного молодняка.
 14. Особенности температурного режима для ремонтного молодняка.
 15. В какие сроки проводят отбор курочек и петушков и на что обращают внимание?
 16. Изобразите схему производства пищевых яиц на птицефабрике.
 17. В каком возрасте переводят ремонтный молодняк в птичник для промышленных несушек? С какой целью проводят многократное комплектование промышленного стада?

18. Назначение промышленного стада. Дайте характеристику клеточной батареи БКН-3.
19. Укажите температуру и световой режим для промышленных несушек.
20. Укажите категории пищевых яиц.
21. Схема кросса «Хайсекс белый» (А-В) (С-Д). Укажите (основываясь на схеме) генотип птицы родительского и промышленного стада.
22. Назначение родительского стада? С какой целью проводят принудительную линьку и её сущность?
23. Назначение ремонтного молодняка, и с какой и по какой возраст молодняк считается ремонтным?
24. Укажите закономерности установления светового режима для несушек.

Письменный и устный опрос №12. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Технологический процесс производства мяса птицы»

1. Какие системы содержания родительского стада бройлеров Вы знаете?
2. Содержание родительского стада бройлеров на глубокой подстилке.
3. Содержание родительского стада бройлеров на сетчатых полах.
4. Содержание родительского стада бройлеров в клеточных батареях.
5. Какая питательность комбикорма для птицы родительского стада бройлеров?
6. Для чего и как проводят ограниченное кормление для птицы родительского стада бройлеров?
7. Укажите световой режим и микроклимат для ремонтного молодняка бройлеров.
8. Содержание ремонтного молодняка для замены родительского стада бройлеров на глубокой подстилке.
9. Какие системы содержания бройлеров Вы знаете и какая является более перспективной?
10. Укажите плотность посадки бройлеров на сетчатых полах и глубокой подстилке.
11. Укажите продолжительность и питательность комбикорма стартового и финишного для бройлеров.
12. Перечислите операции, которые включают технологические линии для убоя и переработки птицы?
13. Начертите схему технологического процесса производства мяса бройлеров.
14. Какой должен быть световой режим для птицы родительского стада бройлеров и половое соотношение?
15. В каком возрасте и в какой цех передаётся ремонтный молодняк бройлеров?
16. Народнохозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
17. Схема технологического процесса производства мяса уток.
18. Особенности инкубации яиц.
19. Технология выращивания ремонтного молодняка и утят на мясо.
20. Кормление уток.
21. Производство утиного мяса на мелких фермах.
22. Биологические и хозяйственные особенности гусей.
23. Схема технологического процесса производства мяса гусей.
24. Содержание родительского стада гусей.
25. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
26. Технология выращивания гусят на мясо.
27. Кормление гусят.
28. Особенности откорма гусей для производства деликатесной печени.
29. Биологические и хозяйственные особенности индеек.
30. Схема технологического процесса производства мяса индеек.
31. Содержание родительского стада индеек.
32. Особенности инкубации яиц индеек.
33. Технология выращивания ремонтного молодняка и индюшат на мясо.
34. Кормление индеек.
35. Биологические и хозяйственные особенности цесарок, перепелов, голубей, фазанов,

страусов.

36. Особенности разведения, инкубации яиц, содержания и кормления молодняка и взрослой птицы цесарок, перепелов, голубей, фазанов, страусов.

37. Сроки откорма молодняка цесарок, перепелов, голубей, фазанов, страусов

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	ПК-4 ПК-5
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	

<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Темы: Вводная лекция; Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы; Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц; Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы; Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы (ПК-4, ПК-5)

1. Народно-хозяйственное значение птицеводства.
2. Происхождение и одомашнивание различных видов с.-х. птицы.
3. Места одомашнивания птицы. Ведущие птицеводы. Этапы развития птицеводства в России.
4. Современное состояние птицеводства в России.
5. Современное состояние птицеводства в Алтайском крае.
6. Состояние птицеводства (особенности отрасли). Перспективы развития птицеводства.
7. Типы птицеводческих хозяйств.
8. Научно-технический прогресс в птицеводстве.
9. Положительные и отрицательные биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
10. Половая зрелость птицы. От каких факторов зависит ее наступление.
11. Типы конституции сельскохозяйственной птицы и их характеристика.
12. Экстерьер. Сущность описательного метода оценки экстерьера.
13. Экстерьер. Сущность измерительного метода оценки экстерьера.
14. Методы оценки экстерьера. Характеристика графического и индексного метода оценки экстерьера.
15. Интерьер с.-х. птицы.
16. Виды и породы сельскохозяйственных птиц.
17. Перспективы использования новых видов птиц в с.-х. птицеводстве.
18. Принципы классификации пород и кроссов характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц.
19. Определение породы, кросса и линии.
20. Схема получения 4-х линейного кросса.
21. Схема получения 3-х линейного кросса.
22. Схема получения 2-х линейного кросса.
23. Назовите и дайте характеристику основным яичным породам кур.
24. Назовите и дайте характеристику основным мясным породам кур.
25. Назовите и дайте характеристику основным мясо-яичным породам кур.
26. Характеристика породы кур леггорн.
27. Характеристика породы кур корниш?
28. Характеристика породы кур плимутрок.
29. Характеристика современных яичных кроссов кур.
30. Характеристика современных мясных кроссов кур.
31. Характеристика белых и цветных кроссов кур.
32. Характеристика наиболее распространенные в промышленном птицеводстве пород уток.

33. Характеристика наиболее распространенные в промышленном птицеводстве кроссы уток.
34. Характеристика наиболее распространенные в промышленном птицеводстве пород гусей.
35. Характеристика наиболее распространенные в промышленном птицеводстве породы индеек.
36. Характеристика наиболее распространенные в промышленном птицеводстве кроссов индеек.
37. Характеристика наиболее распространенные в птицеводстве пород цесарок.
38. Яйценоскость. Основные и дополнительные показатели яйценоскости.
39. Образование яйца.
40. Влияние некоторых факторов на яйценоскость птицы.
41. Слои белка. Химический состав белка. Показатели, характеризующие качество белка.
42. Масса и форма яйца.
43. Строение желтка, химический состав желтка.
44. . Качество мяса птицы и факторы, влияющие на качество мяса.
45. Мясные качества птицы. Тип телосложения и живая масса птицы – от каких факторов зависят.
46. Быстрота оперяемости. Скорость роста птицы.
47. Оплата корма приростом живой массы. Плодовитость и сохранность птицы. Факторы, влияющие на них.
48. Какими показателями определяется мясность тушек.
49. ГОСТ 52837-2007. Правила приемки. Методы контроля. Транспортировка.
50. Требования к упитанности и качеству обработки тушек яичных цыплят и цыплят-бройлеров.

Коллоквиум 2. Темы: Отбор и подбор в птицеводстве; Разведение сельскохозяйственной птицы; Организация племенной работы в птицеводстве; Особенности кормления сельскохозяйственной птицы (ПК-4, ПК-5)

1. Виды и методы отбора в птицеводстве.
2. Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы
3. Подбор в птицеводстве. Типы подбора. Принципы подбора.
4. Способы спаривания птицы
5. Бонитировка яичных и мясных кур.
6. Бонитировка уток и индеек.
7. Бонитировка гусей.
8. Особенности присвоения классов птице.
9. Бонитировка яичных и мясных кур
10. Техника маркировки и кольцевания птицы.
11. Методы разведения. Чистопородное разведение.
12. Инбридинг, положительные и отрицательные стороны. Условия проведения.
13. Линия. Сочетающиеся линии. Кросс. Этапы выведения яичных линий.
14. Линия. Сочетающиеся линии. Кросс. Этапы выведения мясных линий.
15. Виды скрещивания в птицеводстве и их характеристика
16. Каталоги яичных и мясных кроссов. Краткая характеристика, на базе каких пород созданы.
17. Элементы племенной работы в хозяйствах–репродукторах.
18. Племенная работа в ГППЗ. Структура стада ГППЗ.
19. Задачи племенной работы в Селекционно-генетического центра ВНИТИП, КИС.
20. Племенная работа в экспериментальных хозяйствах НИУ. Этапы выведения яичных и мясных линий.

21. Задачи племенной работы в ГППЗ и хозяйствах–репродукторах.
22. Племенная работа в инкубаторно–птицеводческих станциях (ИПС).
23. Достижения генетики в области изучения генотипа птицы.
- Научно-технический прогресс в племенной работе с птицей
24. Питательность корма. Определение энергетической и протеиновой питательности корма.
25. Определение углеводной и минеральной питательности корма.
26. Определение энергетической и жировой питательности корма.
27. Определение витаминной питательности корма.
28. Нормирование кормления в птицеводстве. Последствия недостатка витаминов и минеральных веществ в рационе птицы.
29. Основные виды кормосмесей для с.-х. птицы
30. Особенности пищеварения с.-х. птицы
31. Кормление молодняка птицы. Ограниченное кормление молодняка яичных кур.
32. Кормление кур яичного направления продуктивности.
33. Характеристика зерновых кормов и условия скармливания их птице.
34. Белковые корма растительного и животного происхождения.
- Коллоквиум 3. Тема: Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы; Технологический процесс производства пищевых яиц; Технологический процесс производства мяса птицы (ПК-4, ПК-5)*
35. Значение искусственной инкубации. Современное состояние инкубации в стране и крае. Перспективы инкубации.
36. Какие основные операции включает в себя подготовка яиц к инкубации. Кратко охарактеризуйте каждую из них.
37. Сбор, упаковка и транспортировка инкубационных яиц.
38. Хранение яиц перед инкубацией. мероприятия, повышающие срок их хранения.
39. По каким параметрам отбирают яйца на инкубацию.
40. Отбор яиц на инкубацию по массе, внешним признакам и просвечиванию на овоскопе.
41. Отбор яиц на инкубацию по результатам измерений и вскрытии. Укладка яиц в лотки.
42. Вскрытие яиц с живыми зародышами. Наблюдение за выводом молодняка.
43. Что такое инкубаторий. Какие помещения входят в состав инкубатория.
44. Инкубаторы, их устройство.
45. Марки инкубаторов и их характеристика.
46. Характеристика инкубаторов Универсал 55, ИКП-90.
47. Характеристика инкубаторов ИУП –Ф-45, ИУФ –Ф-15.
48. Характеристика инкубаторов Универсал 55, ИКП-90, ИУП –Ф-45.
49. Оценка и сортировка суточного молодняка по качеству.
50. Вывод молодняка. Основная выборка молодняка.
51. Патологоанатомический контроль отходов инкубации.
52. Развитие зародыша в процессе образования яйца и во время инкубации на примере курицы.
53. Ветеринарно-профилактические мероприятия в инкубаторах.
54. Временные оболочки зародыша, их строение и функции.
55. Дезинфекция яиц до инкубации. Профилактика заболеваний в период инкубации и вывода.
56. Учет результатов инкубации. Отходы инкубации.
57. Прижизненный контроль в инкубации.
58. Последствия нарушения температурного и влажностного режимов инкубации.
59. Как происходит питание и дыхание зародыша во время инкубации.
60. Продолжительность инкубации яиц разных видов с.-х. птицы. Закладка при равной и неравной продолжительности суток. Сколько одновременно закладывают лотков в 1 комплект инкубатора и с чем это связано?

61. Дайте характеристику различным схемам закладки яиц в 1 комплект инкубатора.
62. Режимы инкубации.
63. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
64. Биологический контроль в инкубации. Какие выводы позволяет делать. Мероприятия биологического контроля.
65. Дайте характеристику различным схемам закладки яиц в 1 комплект инкубатора.
66. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
67. Технология содержания кур-несушек промышленного стада.
68. Технология содержания яичной птицы родительского стада.
69. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
70. Содержание кур-несушек промышленного стада в клеточных батареях.
71. Микроклимат для кур-несушек промышленного стада.
72. ГОСТ 2003 года «Яйца куриные пищевые». Какие яйца нельзя отправлять в торговлю, и на какие категории сортируют пищевые яйца.
73. Особенности микроклимата и светового режима при выращивании ремонтного молодняка яичных кур.
74. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Отбор молодняка в процессе выращивания.
75. Технология содержания кур-несушек промышленного стада.
76. Технология содержания яичной птицы родительского стада.
77. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
78. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
79. Технология содержания яичной птицы родительского стада.
80. Оборудование для содержания мясных кур.
81. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
82. Зоогигиенические параметры при содержании мясных кур родительского стада.
83. Технология содержания мясных кур родительского стада.
84. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров
85. Технология выращивания бройлеров.
86. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке и сетчатых полах.
87. Технология выращивания бройлеров в клеточных батареях.
88. Цех убоя.
89. Технологический процесс обработки птицы
90. Технология выращивания ремонтного молодняка мясных кур.
91. Зоогигиенические параметры при содержании цыплят-бройлеров.
92. Содержание кур родительского стада бройлеров.
93. Цех выращивания ремонтного молодняка мясных кур.
94. Технология выращивания ремонтного молодняка мясных кур.

3.1.3.ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ПК-4 ПК-5
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не	

	может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	
--	--	--

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы»

Задание. Изучить стати тела кур, уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов и голубей. Ознакомится с основными методами оценки экстерьера.

Лабораторная работа 2. (ПК-4, ПК-5) Тема: «Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц»

Задание. Изучить наиболее распространенные в промышленном птицеводстве породы, линии и кроссы основных видов сельскохозяйственной птицы.

Лабораторная работа 3. (ПК-4, ПК-5) Тема «Отбор и подбор в птицеводстве»

Задание. Изучить и провести бонитировку сельскохозяйственной птицы. Составить план спаривания кур.

Лабораторная работа 4. (ПК-4, ПК-5) Тема «Особенности кормления сельскохозяйственной птицы»

Задание. Изучить питательность основных кормов, используемых в птицеводстве и составить рецепты комбикормов для разных видов и направлений продуктивности птицы.

Лабораторная работа 5. (ПК-4, ПК-5) Тема «Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы»

Задание. Изучить морфологическое строение яйца. Определение инкубационных качеств яиц и сравнение их с нормативными требованиями. Изучение биологического контроля в инкубации и устройства инкубаторов..

Лабораторная работа 6. (ПК-4, ПК-5)Тема «Технологический процесс производства пищевых яиц».

Задание. Расчет производства пищевых яиц в зависимости от возраста кур на начало года. Изменение поголовья и производство яиц в птичнике. Расчет валового сбора яиц и других производственных показателей при разных нормативах отбраковки и яйценоскости несушек. Проведение технологических расчетов в целом по птицефабрике.

Лабораторная работа 7. (ПК-4, ПК-5) Тема «Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров»

Задание. Расчет начального поголовья птицы родительского стада. Проведение движения поголовья птицы родительского стада. График поступления инкубационных яиц. Расчет годовой потребности в кормах и помещениях для птицы родительского стада. Определение потребности в инкубаторах. Составление графика закладки куриных яиц в инкуба-

тор. План инкубации яиц и вывод суточного молодняка. Технологические расчеты по цеху выращивания ремонтного молодняка Составление графика убоя птицы и сдачи мяса. Составление технологической карты-графика.

3.1.4. ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
<i>Отлично</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала (для курсового проекта), имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы заданные вопросы.
<i>Хорошо</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. При защите курсового проекта (работы) студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работу), который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. При защите курсового проекта (работы) студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	выставляется за курсовой проект (работы), который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите курсового проекта (работы) студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.). Результаты защиты курсового проекта (работы) оформляются протоколами заседания комиссии.

Вопросы для выполнения курсовой работы (ПК-4, ПК-5)

1. Птицеводство древности.
2. История развития птицеводства за рубежом.
3. История развития птицеводства в России.

4. Выдающиеся ученые птицеводы России.
5. Современное состояние птицеводства в мире и в России.
6. Птицеводство Алтая (история, современное состояние и перспективы развития).
7. Дикие предки сельскохозяйственной птицы.
8. Одомашнивание сельскохозяйственной птицы.
9. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
10. Образование яйца.
11. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
12. Нейрогуморальная регуляция процессов яйцеобразования и яйцекладки у птицы.
13. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
14. Влияние различных факторов на качество мяса.
15. Влияние различных факторов на мясные качества.
16. Конституция с.-х. птицы.
17. Классификация пород с.-х. птицы.
18. Декоративные породы разных видов сельскохозяйственной птицы.
19. Современные яичные и мясные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
20. Птица как объект генетической работы.
21. Окраска оперения и ее наследование.
22. Наследование морфологических признаков с.-х. птицы.
23. Отбор и подбор в птицеводстве.
24. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.
25. Чистопородное разведение в птицеводстве.
26. Скрещивание в птицеводстве.
27. Межлинейное скрещивание (гибридизация) в птицеводстве.
28. Использование достижений генетики в племенной работе в птицеводстве.
29. Задачи и организация племенной работы с птицей.
30. Племенная работа в госплемптицефабриках.
31. Племенная работа в птицеводческих хозяйствах-репродукторах.
32. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика.
33. Подготовка яиц к инкубации.
34. Развитие зародыша в процессе образования яйца и во время инкубации.
35. Инкубация яиц с.-х. птицы.
36. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
37. Биологический контроль в инкубации
38. Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы.
39. Типы и способы кормления с.-х. птицы.
40. Роль питательных и биологически-активных веществ в кормлении кур.
41. Корма для птиц.
42. Основные виды кормосмесей.
43. Кормление птицы влажными мешанками.
44. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
45. Технология ограниченного кормления кур родительского стада бройлеров.
46. Нетрадиционные белковые корма в кормлении птицы.
47. Нетрадиционные корма (отходы различных производств) в кормлении птицы.
48. Нетрадиционные минеральные корма в кормлении птицы.
49. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных птиц.
50. Технология производства пищевых яиц в условиях птицефабрик.
51. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов.
52. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»).

53. Технология производства мяса цыплят-бройлеров в условиях птицефабрик.
54. Технология производства мяса утят в условиях птицефабрик.
55. Содержание и кормление родительского поголовья уток.
56. Технология откорма уток на жирную печень.
57. Технология производства мяса гусей в условиях птицефабрик.
58. Содержание и кормление гусей родительского стада.
59. Технология откорма гусей на жирную печень.
60. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
61. Содержание родительского поголовья индеек.
62. Производство яиц и мяса цесарок.
63. Содержание перепелов на промышленной основе.
64. Содержание и разведение фазанов.
65. Содержание и разведение страусов.
66. Содержание и разведение мясных голубей.
67. Искусственная линька с.-х. птицы.
68. Технология переработки перопухового сырья.
69. Технология производства яйцепродуктов.
70. Технология производства яичного порошка.
71. Технологический процесс обработки и упаковки яиц.
72. Технология убоя и переработки птицы на специализированных линиях.
73. Технология глубокой переработки мяса птицы.
74. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы.
75. Производства полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса.
76. Технология переработки помета.

3.1.5.ОЦЕНИВАНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
Зачтено	Отлично	- задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - отсутствуют ошибки; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Хорошо	- задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и уверенное их применение при решении типовых задач; - имеются некоторые ошибки при оформлении; - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
	Удовлетворительно	- задания выполнены в полном объеме; - соблюдены требования, предъявляемые к РГР; - демонстрируются теоретические знания, практические навыки и неуверенное их применение при решении типовых задач; - имеются ошибки в расчетах - логически и лексически грамотное изложение, содержательность и аргументированность ответа при защите РГР затруднено. - выполненные задания представлены в установленные сроки.
Не зачтено	Неудовлетворительно	задания не выполнены в полном объеме

Задания для расчетно-графической работы:

1. Провести технологические расчеты по промышленному стаду кур.

Цель расчетно-графической работы: освоить технологические расчеты в цехе промышленного стада кур.

Задание 1. Рассчитать валовое производство яиц, среднегодовое поголовье и яйценоскость на среднюю и начальную несушку в птичниках на 30 тыс. голов при 4-кратном комплектовании несушек для птицефабрики мощностью 120,150,180,210, 240, 270 и 300 тыс. голов (индивидуальное задание) используя форму в приложении 1 (Хаустов В.Н. Технологические расчеты по производству пищевых яиц: методические указания по выполнению расчетно-графической работы по курсу «Птицеводство». – Барнаул, 2019. – 19 с.)

2. Провести технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур.

Цель расчетно-графической работы: освоить технику определения вместимости и числа птичников, необходимых для выращивания молодняка в зависимости от числа помещений, занятых несушками промышленного стада, расчёт потребности в птичниках с учётом принятой системы выращивания молодняка и составление технологического графика выращивания.

Задание 1. На птицефабрике 2 цеха промышленных несушек; каждый цех состоит из 12 птичников на 30 тыс. кур каждый. Требуется определить число и вместимость птичников в цехе выращивания молодняка для ритмичного комплектования цеха промышленных несушек ремонтными курочками (Хаустов В.Н. Технологические расчеты по производству пищевых яиц: методические указания по выполнению расчетно-графической работы по курсу «Птицеводство». – Барнаул, 2019. – 19 с.)

Задание 2. Составить и проанализировать технологический график комплектования цеха выращивания ремонтных курочек:

- 1) Начертить технологический график комплектования птичников цеха выращивания в течение первого и второго годов работы птицефабрики, приняв все условия из задания 1;
- 2) Определить, сколько партий и цыплят будет принято в цех по годам, а так же сколько партий и ремонтных курочек будет передано для комплектования промышленного стада несушек в течение первого и второго годов работы предприятия. Данные записать в таблицу 4.
- 3) Определить, какой процент времени составляют профилактические перерывы во всех 6 птичниках, вместе взятых, в течение второго года.

3.1.6 ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо (продвинутый уровень)	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-4, ПК-5)

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Современное состояние птицеводства в России и Алтайском крае и перспективы его развития.
3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
4. Типы птицеводческих хозяйств.
5. Яйценоскость и половая зрелость птицы.
6. Образование яйца.
7. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
8. Строение яйца.
9. Масса и форма яйца.
10. Нейрогуморальная регуляция процессов яйцеобразования и яйцекладки.
11. Качество мяса птицы.
12. Мясные качества с.-х. птицы.
13. Конституция с.-х. птицы.
14. Экстерьер с.-х. птицы.
15. Определение пола и возраста с.-х. птицы.
16. Классификация пород с.-х. птицы.
17. Основы отбора с.-х. птицы.
18. Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы.
19. Подбор птицы.
20. Способы спаривания птицы.
21. Бонитировка птицы.
22. Чистопородное разведение в птицеводстве.
23. Выведение линий яичных кур.
24. Выведение линий мясных кур.
25. Скрещивание в птицеводстве.
26. Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.
27. Задача и организация племенной работы с птицей.
28. Племенная работа в опытных хозяйствах, научно-исследовательских учреждений по птицеводству.
29. Контрольно-испытательные станции.
30. Племенная работа в ГППЗ.
31. Племенная работа в хозяйствах репродукторах.
32. Племенная работа, проводимая в ИПС.
33. Техника маркировки и кольцевания птицы.
34. Характеристика пекинских уток, их линий, популяций и кроссов.
35. Характеристика крупных серых, холмогорских, шадринских и китайских гусей.
36. Северокавказские индейки.
37. Характеристика кросса «Хайсекс белый»
38. Характеристика кросса «Хайсекс коричневый»
39. Характеристика кросса «Ломанн белый (уайт)»
40. Характеристика кросса «Hubbard F-15»

41. Характеристика кросса «Росс-308»
42. Бонитировка яичных кур.
43. Бонитировка мясных кур.
44. Бонитировка уток.
45. Бонитировка индеек.
46. Бонитировка гусей.
47. Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации и инкубаторостроения.
48. Подготовка яиц к инкубации.
49. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика.
50. Характеристика инкубаторов «ИУП-Ф-15», «ИУП-Ф-50», «ИУП-Ф-45».
51. Развитие зародыша в процессе образования яйца и во время инкубации.
52. Дыхание и питание зародыша во время инкубации.
53. Инкубация яиц.
54. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
55. Вывод молодняка.
56. Оценка и сортировка суточного молодняка по качеству.
57. Биологический контроль в инкубации.
58. Прижизненный контроль в инкубации.
59. Учет результатов инкубации.
60. Патологоанатомический контроль отходов инкубации.
61. Последствия нарушения температурного и влажностного режимов инкубации.
62. Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы.
63. Основные виды кормосмесей для птицы.
64. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
65. Особенности пищеварения с.-х. птицы.
66. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
67. Содержание кур-несушек промышленного стада.
68. Содержание яичных кур родительского стада.
69. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
70. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
71. Содержание кур родительского стада бройлеров.
72. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
73. Технология выращивания бройлеров.
74. Кормление ремонтного молодняка (мясного) и бройлеров.
75. Народно-хозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
76. Технологическая схема производства мяса уток.
77. Технология содержания родительского стада уток.
78. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
79. Технология выращивания уток-бройлеров.
80. Технология производства мускусных уток.
81. Кормление уток.
82. ГОСТ 52837-2007 «Птица сельскохозяйственная для убоя».
83. Биологические и хозяйственные особенности гусей.
84. Схема технологического процесса производства мяса гусей.
85. Содержание родительского стада гусей.
86. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
87. Технология выращивания гусят на мясо.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4:

- 1) Шпоры есть у:
 1. Селезней
 2. Мускусных уток
 3. Гусей
 4. Петухов
 5. Цесарок
- 2) «Рулевые перья» у птицы расположены:
 1. На плечевом поясе
 2. На хвосте
 3. На копчике
 4. На всем теле
 5. На груди
- 3) У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?
 1. Селезни
 2. Гусаки
 3. Самцы цесарок
 4. Индюки
 5. Перепела
- 4). Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.
 1. Минорки
 2. Нью – гемпширы
 3. Леггорн
 4. Белый плимутрок
 5. Орловская
- 5). Назовите все породы индеек.
 1. Северокавказская бронзовая
 2. Плимутрок полосатый
 3. Холмогорская
 4. Белая широкогрудая
 5. Тихорецкая черная
 6. Украинская серая
- 6). Назовите все породы уток.
 1. Крупная серая
 2. Загорская белогрудая
 3. Пекинская
 4. Украинская серая
 5. Мускусная
 6. Корниш
- 7). Назовите все породы гусей.
 1. Итальянская
 2. Холмогорская
 3. Нью-гемпширы
 4. Крупная серая
 5. Арзамасская
 6. Серо-крапчатая
 7. Кубанская
- 8). Что понимают под циклом яйценоскости?
 1. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
 2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости

3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
4. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни
- 9). Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
 1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
 2. Суммировать яйценоскость по месяцам
 3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
 4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
- 10). Каких цыплят называют аутоксексными?
 1. Цыплят цветных пород
 2. Цыплят мини-кур
 3. Цыплят с известным происхождением
 4. Гибридных цыплят любого кросса
 5. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.
- 11). Возраст наступления половой зрелости кур?
 1. 200-250 дней
 2. 35-45 дней
 3. 100-120 дней
 4. 150-180 дней
 5. 210-270 дней
- 12). Возраст наступления половой зрелости гусей?
 1. 100-150 дней
 2. 150-200 дней
 3. 200-250 дней
 4. 250-300 дней
 5. 300-350 дней
- 13). Возраст наступления половой зрелости индеек?
 1. 50-100 дней
 2. 200-250 дней
 3. 350-400 дней
 4. 250-300 дней
 5. 150-200 дней
- 14). Возраст наступления половой зрелости уток?
 1. 50-100 дней
 2. 100-150 дней
 3. 350-400 дней
 4. 200-250 дней
 5. 150-200 дней
- 15). Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
 1. Путем осмотра клоаки
 2. По цвету оперения аутоксексных кроссов
 3. По длине маховых перьев
 4. При помощи тестера
 5. Любым из перечисленных способов

16). Интенсивность яйценоскости определяют:

1. Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
2. Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
3. Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

17). Продолжительность инкубации куриных яиц:

1. 27-28 дней
2. 21 день
3. 30-31 день
4. 29-30 дней
5. 26 дней
6. 31 день

18). Продолжительность инкубации гусиных яиц:

1. 27-28 дней
2. 21 день
3. 30-31 день
4. 29-30 дней
5. 26 дней
6. 31 день

19). Продолжительность инкубации утиных яиц.

1. 27-28 дней
2. 21 день
3. 30-31 день
4. 29-30 дней
5. 26 дней
6. 31 день

20). Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. 5 суток
2. 6 суток
3. 7 суток
4. 8 суток
5. 9 суток

21). Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г

1. 65
2. 70
3. 45
4. 55
5. 60

22). Масса пищевых яиц I категории, не менее, г

1. 45
2. 65
3. 55
4. 60
5. 50

23). Масса пищевых яиц II категории, не менее, г

1. 30
 2. 35
 3. 40
 4. 45
 5. 50
- 24). Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?
1. Пятно
 2. Тумак
 3. Кровяное кольцо
 4. Старые яйца
 5. Красюк
- 25). Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами
1. Кровь-кольцо
 2. Тумак
 3. Пятно
 4. Красюк
 5. Присушка
- 26). По какому признаку можно определить свежесть яйца
1. По индексу формы яйца
 2. По мраморности скорлупы
 3. По высоте и диаметру воздушной камеры
 4. По числу пор в скорлупе
 5. По наличию «насечки» на скорлупе
- 27). Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С
1. 16-18
 2. 18-20
 3. 13-15
 4. 10-12
 5. 14-15
- 28). Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур - несушек, %
1. 70-80
 2. 40-50
 3. 60-70
 4. 50-60
 5. 75-85
- 29). Максимальная продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.
1. 10-12
 2. 12-14
 3. 17-18
 4. 15-16
 5. 13-14
- 30). Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров
- 1) до 5-6 недель
 - 2) до 7-9 недель
 - 3) до 11-12 недель
 - 4) до 13-14 недель
 - 5) до 16-17 недель
- 31). Назовите последовательность технологических операций убоя и переработки птицы
1. Тепловая обработка
 2. Оглушение
 3. Навешивание на конвейер
 4. Убой

5. Обескровливание
 6. Снятие оперения
 7. Сортировка
 8. Потрошение
 9. Упаковка
- 32). Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц
1. Дезинфекция
 2. Прием и сортировка яиц
 3. Укладка в инкубационные лотки
 4. Перемещение яиц в выводные шкафы
 5. Закладка в инкубаторы по схеме
 6. Сортировка и разделение цыплят по полу
 7. Вывод и выбраковка молодняка
- 33). Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?
1. возраст снесения первого оплодотворенного яйца;
 2. возраст наступления пика яйценоскости;
 3. возраст снесения первого яйца;
 4. возраст перевода молодок во взрослое стадо;
- 34). Кроссы кур яичного направления продуктивности:
1. Хайсекс коричневый
 2. Смена – 2
 3. Хайсекс белый
 4. Ломан белый
 5. Конкурент – 2
- 35). Кроссы кур, используемые для производства бройлеров:
1. Хаббард Ф-5
 2. Хайсекс коричневый
 3. Ломан белый
 4. Росс
- 36). Цикл яйценоскости это:
1. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
 2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
 3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
 4. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни
- 37). Яйценоскость на среднюю несушку определяют:
1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
 2. Суммировать яйценоскость по месяцам
 3. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
- 38). Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:
- 1) воронка, белковая часть, матка, перешеек;
 - 2) воронка, белковая часть, перешеек, матка;
 - 3) белковая часть, матка; воронка; перешеек;
 - 4) перешеек, матка, белковая часть: воронка
- 39). Оплодотворение яйцеклетки происходит:
- 1) в перешейке;
 - 2) в матке;
 - 3) в воронке;
 - 4) во влагалище
- 40). Укажите оптимальную живую массу для цыплят-бройлеров при убое, кг;
- 1) 1,8-2,2;
 - 2) 1,4-1,5;
 - 3) 1,3-1,4;

4) 1,2-1,3.

41). Какие минеральные вещества являются основными при нормировании рационов для с/х птицы?

- 1) кальций, натрий, фосфор;
железо, натрий, кальций; йод;
- 2) кальций, натрий, фосфор, медь;
- 3) по минеральным веществам рационы для птицы не нормируют.

42). Под премиксом понимают:

- 1) это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;
- 2) это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов;
- 3) это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
- 4) это смесь биологически активных веществ

43). Полнорационный комбикорм:

- 1) это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;
- 2) это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов;
- 3) это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
- 4) это смесь биологически активных веществ

44). Где больше пор на скорлупе яйца?

1. на остром конце;
2. на тупом конце;
3. с боку;
4. на всей поверхности яйца поры расположены равномерно.

45). В чем выражается общая питательность рационов для с/х птицы?

- в кормовых единицах;
- в КДж обменной энергии;
- в кормовых единицах и количестве сырого протеина;
- в количестве сырого протеина и КДж обменной энергии

46). Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления?

- кормление такое же, как и на протяжении всего периода яйцекладки;
- рационы характеризуются пониженным содержанием питательных веществ;
- рационы характеризуются высоким содержанием питательных веществ;
- первой фазы при кормлении кур-несушек не существует.

47). Как называют совокупность определенных физических условий среды, окружающих инкубируемое яйцо?

- биологическим контролем инкубации;
- режимом инкубации;
- способом инкубации;
- качеством инкубации.

...ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:

1) Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка?

- селекционно-генетический центр;
- их задачи могут выполнять племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка;
- таких хозяйств не существует;
- специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик.

- 2) Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется
- семейной селекцией;
 - комбинированной селекцией;
 - + тандемной селекцией;
 - массовой селекцией.
- 3) Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?
- + воспроизводительное скрещивание;
 - вводное скрещивание;
 - поглотительное скрещивание;
 - промышленное скрещивание.
- 4) Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?
- племенная работа с родительскими стадами;
 - при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
 - + создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
 - отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.
- 5) Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?
- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
 - поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;
 - отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
 - получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, а также населению.
- 6) Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?
- воспроизводительное скрещивание;
 - вводное скрещивание;
 - поглотительное скрещивание;
 - промышленное скрещивание.
- 7) Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве:
- 0,60;
 - 0,80;
 - 0,55;
 - 0,45.
- 8) Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется:
- семейной селекцией;
 - комбинированной селекцией;
 - тандемной селекцией;
 - массовой селекцией.
- 9) Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса?
- воспроизводительное скрещивание;
 - поглотительное скрещивание;

- промышленное скрещивание;
 - вводное скрещивание.
- 10) Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?
- номер гнезда;
 - номер матери;
 - номер яйца;
 - порядковый номер цыпленка
- 11) Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:
- наличие птицы разных видов;
 - наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность;
 - достаточно наличие любых исходных линий;
- 12) Где была выведена порода кур корниш?
- США
 - Великобритания
 - Россия
 - Франция
- 13) Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?
- листовидную
 - розовидную
 - ореховидную
 - стручковидную
- 14) Как можно определить пол у взрослой птицы (у уток)?
- по живой массе;
 - по строению гортани, голосу, по завитку на хвосте;
 - по оперению;
 - по половому члену.
- 15) Как можно определить пол у взрослой птицы (у индеек)?
- по живой массе, оперению, шпоре;
 - по половому члену;
 - по гребню;
 - по живой массе.
- 16) Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:
- глазомерная оценка, по статям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения;
 - по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения;
 - по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе;
 - по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статям тела
- 17) Какой вид птицы имеет такую статью тела, как пучок жестких нитевидных перьев на груди?
- гуси;
 - индюки;
 - куры;
 - утки
- 18) По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?
- по живой массе и развития грудной мышцы;
 - по длине туловища;
 - по длине киля;
 - по скорости оперяемости.

19) Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется

20) Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

1. Путем осмотра клоаки
2. По цвету оперения аутосексных кроссов
3. По длине маховых перьев
4. При помощи тестера
5. Любым из перечисленных способов

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Птицеводство»

на 2022 - 2023 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 28 от 7 июня 2022 г.

Составители изменений и дополнений:

Д. с.-х наук, профессор



В.Н. Хаустов

Зав. кафедрой

Д. с.-х наук, профессор



В.Н. Хаустов