

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.09.2025 14:41:20
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой



В.Н. Чернышков

«14» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«14» февраля 2025 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«Севообороты адаптивного земледелия»

Направление подготовки 35.04.04 – Агрономия

Направленность (профиль)
Адаптивные системы земледелия

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины
«Севообороты адаптивного земледелия»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 6 от 10.02.2025 г.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент



В.Н. Чернышков

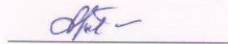
Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 3 от «14» февраля 2025г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель, д. с.-х. н., профессор



А.П. Дробышев

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Севообороты адаптивного земледелия»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Земледелие: учебник для вузов /ред. Г.И. Баздырев. . – М.: КолосС, 2008. – 607с.	51
2.	Земледелие в Сибири: Учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А. П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414с	175
3.	Системы земледелия (на примере Сибирских регионов) / Н. В. Яшутин и др.; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – 437с	29
4.	Системы земледелия: учебник для вузов / ред. А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС., 2009. – 447с.	37
5.	Практикум по курсу «Системы земледелия» (на примере Сибирских регионов): учебно-методическая и научная разработка / Н.В. Яшутин и др.; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 252с	252

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы: по дисциплине «Севообороты адаптивного земледелия»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Почвоведение: учебник для вузов/ под ред. И.С. Кауричева и И.П. Гречина. – М.: Колос, 1989. - 420с.	10
2.	Агрохимия: учебник для вузов / под ред. Б.А. Ягодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропром издат, 1989. – 639с.	10
4.	Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко. М. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с.	5
5.	Дробышев А.П. Севооборот - основа ресурсосберегающего земледелия: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2022. – 75 с.	35
6.	Дробышев А.П. Научные основы ресурсосберегающего земледелия: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2021. – 76 с.	
7.	Периодические журналы: Земледелие, Плодородие, Сибирский вестник сельскохозяйственной науки, Вестник Алтайского государственного аграрного университета и др.	

Составители:

Д. с/х н., профессор
ученая степень, должность


подпись

А.П. Дробышев
И.О. Фамилия

Список верен

Должность работника библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Энергосберегающие технологии в земледелии»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Земледелие: учебник для вузов /ред. Г.И. Баздырев. . – М.: КолосС,2008. – 607с.	51
2.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС,2008. – 451с.	36
3.	Системы земледелия: учебное пособие / ред. Н.В. Яшутин: - Барнаул: Алтай, 2003. – 453с.	338
4.	Земледелие в Сибири: Учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А. П. Дробышев; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414с	175
5.	Системы земледелия (на примере Сибирских регионов) / Н. В. Яшутин и др.; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – 437с	29
6.	Системы земледелия: для вузов по агрономическим специальностям / ред. А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС., 2006. – 447с.	4
7.	Системы земледелия: учебник для вузов / ред. А.Ф. Сафонов. – М.: КолосС., 2009. – 447с.	37
8.	Проектирование систем земледелия: учебно-методическое пособие / Н.В. Яшутин и др.; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ,2005. – 151с.	30
9.	Практикум по курсу «Системы земледелия» (на примере Сибирских регионов): учебно-методическая и научная разработка / Н.В. Яшутин и др.; ред. Н.В. Яшутин. – Барнаул: Изд-во АГАУ,2008. – 252с	252

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной литературы: по дисциплине «Энергосберегающие технологии в земледелии»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Почвоведение: учебник для вузов/ под ред. И.С. Кауричева и И.П. Гречина. – М.: Колос, 1989. - 420с.	10
2.	Агрохимия: учебник для вузов / под ред. Б.А. Ягодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропром издат, 1989. – 639с.	10
3.	Факторы успешного земледелия: монография / Н.В. Яшутин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 524с.	11
4.	Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко. М. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с.	5
5.	Дробышев А.П. Анализ полевых севооборотов и их оптимизация для условий рискованного земледелия: рекомендации / А.П. Дробышев, В.П. Олешко, В.И. Усенко. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017.– 89 с.	чз - 10

6.	Дробышев А.П. Полевые сорняки и меры борьбы с ними в ресурсосберегающем земледелии на юге Западной Сибири: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 83 с.	50
7.	Дробышев А.П. Научные основы ресурсосберегающего земледелия: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А. П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2021. – 76 с.	30
8.	Дробышев А.П. Обработка почвы в ресурсосберегающем земледелии: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2024. – 100 с.	30
9.	Агрохимия (журнал)	1
10.	Агрохимический вестник (журнал)	1
11.	Проблемы агрохимии и экологии (журнал)	1
12.	Плодородие (журнал)	1
13.	Земледелие (журнал)	1

Составители:

Д. с/х н., профессор
ученая степень, должность


подпись

А.П. Дробышев
И.О. Фамилия

Список верен

Должность работника библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)...
 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....
 3. Виды оценочных средств.....
 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции.....
- Приложения.....

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-1	Достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Оценивать пригодность достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах при исследованиях при возделывании сельскохозяйственных культур	Методикой использования современных достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	

Содержание компетенции (код компетенции)						
<u>- владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-1)</u>						
Начальный этап	Должен знать: - современный объем знаний по оценке состояния агрофитоценозов	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	устный опрос
	Должен уметь: - проектировать и реализовывать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: - анализа и оценки	Систематическое владение	В целом успешное, но	Фрагментарное владение...	Не владеет...	

	севооборотов		несистематическое владение...			
Базовый этап	Знает: - современный объём знаний по оценке состояния агрофитоценозов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: - проектировать и реализовывать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - анализа и оценки севооборотов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Зарубежный и отечественный опыт по разработке систем севооборотов. Роль севооборота в ресурсосберегающих технологиях. Проектирование и реализация экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства. Оценка состояния агрофитоценозов. Обоснование структуры посевных площадей. Принципы построения схем севооборотов. Особенности севооборотов по регионам России. Методика определения агроэкономической, энергетической и экологической эффективности севооборотов. Порядок разработки и утверждения севооборотов. Составление плана освоения севооборотов. Значение электронной книги агронома.	ПК-1
2	Экзамен		ПК-1

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Зарубежный и отечественный опыт по разработке систем севооборотов. Роль севооборота в ресурсосберегающих технологиях»

1. Значение севооборота в энергоресурсосбережении и его особенности.
- 2.Многолетние полевые опыты в Англии и Германии. Их значение в развитии теории севооборотов.
- 3.Опыты в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева по изучению роли севооборота в земледелии.
4. Причины и особенности чередования культур в севооборотах адаптивного земледелия.

Устный опрос №2. Тема «Обоснование структуры посевных площадей. Принципы построения схем севооборотов. Особенности севооборотов по регионам России»

1. Обоснование и последовательность расчета структуры посевных площадей.
2. Принципы построения схем севооборотов. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.
3. Особенности севооборотов по регионам России.
4. Особенности севооборотов в условиях Западной Сибири.

Устный опрос №3. Тема «Методика определения агроэкономической, энергетической и экологической эффективности севооборотов».

1. Оценка состояния агрофитоценозов.
2. Методы программирования урожаев полевых культур
3. Показатели продуктивности и эффективности севооборотов.
4. Агротехническая оценка севооборотов.
5. Экономическая оценка эффективности культур и севооборотов.
6. Энергетическая оценка эффективности культур и севооборотов.

Устный опрос №4. Тема «Порядок разработки и утверждения севооборотов»

1. Особенности севооборотов при освоении ресурсосберегающих технологий в земледелии.
2. Разработка плана освоения севооборота.
3. Последовательность составления переходных таблиц.

Устный опрос №5. Тема «Значение электронной книги агронома»

1. Общая характеристика электронной книги агронома.
2. Технология использования электронной книги агронома.

.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплекты заданий для семинарских работ

Полное описание методик проведения практических работ и заданий для их выполнения приведено в учебном пособии: Научные основы современной агрономии: учебное пособие для магистрантов агрономических направлений / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, М.И. Мальцев и др. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 531 с.

Биоземледелие: научные основы, инновационные технологии и машины: монография / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко. М. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с.

Дробышев А.П. Севооборот - основа ресурсосберегающего земледелия: учебное пособие для обучающихся по направлению «Агрономия» / А.П. Дробышев. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2022. – 75 с.

Навигационные технологии в сельском хозяйстве. Координатное земледелие: Учебное пособие /В.И. Балабанов, С.В. Железова, Е.В. Березовский и др. – М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. – 148 с.

Семинарское занятие №1. Тема «Зарубежные ученые о развитии теории о севообороте».

Изучить:

1. Причины поиска новых наукоемких технологий в земледелии.
2. Ротамстедская опытная станция в Англии, опытные поля в Галле (Германия) и Гроссенцерхсдорфе (Австрия) по изучению севооборотов. Их значение.
3. Альтернативное земледелие в США.

Семинарское занятие №2. Тема «Вклад российских ученых в развитие науки о севообороте».

Изучить:

1. Работы В.Р. Вильямса, Н.М. Тулайкова, Д.Н. Прянишникова и др. о севообороте.

Семинарское занятие № 3. Тема «Принципы построения севооборотов»

Изучить:

1. Причины чередования севооборотов.
2. Характеристика предшественников в севообороте.
3. Эффективность использования природных ресурсов в севообороте.
4. Принципы построения севооборотов.
5. Составление схем севооборотов по структуре посевных площадей.

Семинарское занятие № 4. Тема «Классификация севооборотов»

Изучить:

1. Признаки классификации севооборотов.
2. Типы и виды севооборотов.
3. Полевые севообороты в условиях Западной Сибири.
4. Кормовые севообороты.
5. Роль севооборота в почвозащитной системе земледелия.

Семинарское занятие № 5.

Тема «Роль севооборота в энергосберегающем земледелии»

Изучить:

1. Значение плодосменных севооборотов в энергосберегающем земледелии.
2. Особенности севооборотов при освоении ресурсосберегающих технологий в земледелии.
3. Севооборот как основа биологизации земледелия и кормопроизводства.

Семинарское занятие № 6. Тема «Порядок разработки и утверждения севооборотов».

Изучить:

1. Разработка плана освоения севооборота.
2. Оценка продуктивности и эффективности севооборотов.
3. Последовательность составления переходных таблиц.
4. Характеристика и значение электронной книги агронома.

ОЦЕНИВАНИЕ СЕМИНАРСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
<i>Не зачтено</i>	- допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену:

1. Роль зарубежных и отечественных ученых в развитии теории о севообороте.
2. Основные понятия о структуре посевных площадей и севообороте.
3. Последовательность расчета структуры посевных площадей.
4. Причины чередования культур в севообороте.
5. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.
6. Характеристика непаровых предшественников культур севооборота.
7. Классификация паровых полей, их характеристика.
8. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.
9. Принципы построения севооборотов.
10. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.
11. Признаки классификации севооборотов.
12. Классификация севооборотов по типам и видам.
13. Особенности севооборотов в различных почвенно-климатических условиях и формах хозяйствования.
14. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.
15. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.
16. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.
17. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
18. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
19. Электронная книга агронома по истории полей севооборотов и ее значение.
20. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.
21. Энергетическая эффективность севооборотов.
22. Агроэкологическая роль севооборота.
23. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.
24. Оценка состояния агрофитоценозов.
25. Методы программирования урожаев полевых культур.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: – показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; – в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;	

	– ответ изложен научным, грамотным языком; – на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; – студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	
Хорошо (продвинутый уровень)	– Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; – показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; – в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; – ответ изложен научным, грамотным языком; – на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; – студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; – затрудняется в приведении примеров; – допускает некоторые методические ошибки; – допускает некоторые речевые ошибки	
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ

Вопрос	Ответ
1. Севооборот – это	1. чередование культур по полям 2. чередование культур во времени 3. научно обоснованное чередование культур и паров во времени и на полях или только во времени 4. перечень культур согласно порядка чередования 5. соотношение культур в процентах или гектарах в хозяйстве

2. Ротация севооборота – это	1. севооборот во времени 2. часть севооборота, представленная чередованием парового поля и культур 3. смена культур по полям севооборота 4. период времени, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности установленной схемой 5. смена культур по полям, оформленная в виде таблицы 6. перечень сельскохозяйственных культур в порядке их чередования
3 Причины чередования культур в севообороте обусловлены причинами:	1. экономической эффективности и организационной необходимостью 2. рационального расходования почвенной влаги 3. регулирования питательного режима почвы 4. агрохимического, биологического, агрофизического и экономического порядков 5. экологического и экономического порядков
4. Виды паровых полей представлены:	1. сидеральными 2. зелеными 3. чистыми 4. занятыми 5. свободными 6. черными 7. ранними 8. кулисными 9. зернобобовыми
5. Успешное освоение технология No-Till предусматривает освоение севооборотов.	1. Зернопаровых 2. Травопольных 3. Плодосменных 4. Почвозащитных 5. Специальных
6. Особенности севооборотов при освоении технологии No-Till предусматривает:	1. Ежегодное чередование зерновых культур 2. Ежегодная сортосмена культур 3. Ежегодное чередование культур с мочковатой и стержневой корневой системами 4. Ежегодное чередование пропашных культур 5. Ежегодное чередование разных зернобобовых культур
7. Типы севооборотов:	1. пропашные 2. зерновые 3. полевые 4. кормовые 5. специальные 6. травяные 7. многопольные 8. плодосменные
8. Плодосменные севообороты представлены чередованием ... культур	1. плодовых 2. кустарниковых 3. плодовых и кустарниковых 4. ежегодной сменой различных групп или видов 5. многолетних

	6. малолетних
9.Сборное поле – поле севооборота, в котором возделывается ... культур	1. смесь нескольких 2. одна основная и две-три подсеваемых 3. несколько на разных участках одного поля 4. одна основная и несколько промежуточных
10. Виды севооборотов:	1. почвозащитные 2. кормовые 3. прифермские 4. зернопаровые 5. плодосменные 6. специальные 7. зернотравянопропашные 8. полевые
11. В кормовых севооборотах кормовые культуры занимают не менее ...процентов площади паши	20 30 40 50 60 70 100
12. Севооборот, в котором соблюдаются границы полей, а размещение культур по полям соответствует принятой схеме называется	1. введенным 2. целесообразным 3. эффективным 4. освоенным 5. полевым
13. Промежуточные культуры могут быть	1. поукосными 2. сенокосно-пастбищными 3. подсеваемыми 4. многолетними 5. пожнивными 6. основными 7. противоэрозийными
14. На склонах подверженных водной эрозии нельзя размещать	1. многолетние травы 2. пропашные культуры 3. культуры сплошного способа посева 4. паровые поля
15. Размеры полей в севообороте должны быть	1. равновеликими 2. любых размеров 3. прямоугольными 4. максимальных размеров 5. мелкоконтурными 6. квадратными
16. Кормовые севообороты размещаются ... от животноводческих ферм	1. на значительном расстоянии 2. за рекой 3. за горой 4. на ближних полях 5. на дальних полях
17. Полевые севообороты в структуре посева представлены не менее 50% площади ... культурами	1. кормовыми 2. зерновыми 3. техническими 4. не важно какими

	5. зернофуражными
18. Эффективность севооборотов можно определить	1. урожайностью 2. качеством 3. чистым доходом 4. выходом кормовых единиц 5. приращением энергии 6. коэффициентом энергетической эффективности
19. Энергетическая эффективность определяется по показателям:	1. содержанием энергии в продукции 2. затратами энергии 3. приращением энергии 4. себестоимостью 5. окупаемостью затрат
20. В ... севообороте можно обеспечить бездефицитный баланс органического вещества в почве.	1. травопольном 2. кормовом 3. прифермском 4. зернопаровом 5. пропашном 6. зернопропашном 7. зернотравянопропашном

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Севообороты адаптивного земледелия»
на 201__ - 201__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Вносятся следующие изменения: _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

подпись

И.О. Фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)
(FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина	Заведующий кафедрой общего земледелия,
<u>«Севообороты</u>	растениеводства и защиты растений
<u>адаптивного</u>	_____ <u>В.Н. Чернышков</u>
<u>земледелия»</u>	«___» _____ 202__ г.
Направление подготовки	
<u>35.04.04 Агрономия</u>	

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № ____

1. _____
2. _____
3. _____

Составитель:

Д. с.-х.н., профессор

А.П. Дробышев

1

1. Основные понятия о структуре посевных площадей и севообороте.
2. Классификация паров, их характеристика.
3. Особенности севооборотов в различных почвенно-климатических условиях и формах хозяйствования..
4. Агротехническая роль сидератов в севооборотах.

2

1. Последовательность расчета структуры посевных площадей.
2. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.
3. Агротехническое значение бобовых культур в севообороте.
4. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

3

1. Причины чередования культур в севообороте.
2. Классификация севооборотов по типам и видам.
3. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
4. Агроэкологическая роль севооборота.

4

1. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.
2. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте по почвенно-климатическим условиям.
3. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
4. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.

5

1. Отношение культур к бессменному и повторному посеву.
2. Признаки классификации севооборотов.
3. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
4. Энергетическая эффективность севооборотов.

6

1. Характеристика непаровых предшественников культур севооборота.
2. Экономические причины чередования культур в севообороте.
3. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
4. Электронная книга агронома по истории полей севооборотов и ее значение.

7

1. Понятие о звеньях севооборота и их характеристика.
2. Агрохимические причины чередования культур в севообороте.
3. Классификация севооборотов
4. Промежуточные культуры и их роль в севообороте.

8

1. Классификация паровых полей, их характеристика.
2. Агрофизические причины чередования культур в севообороте.
3. Энергетическая эффективность севооборотов.
4. Особенности севооборотов при освоении минимальной и нулевой обработок почвы.

9

1. Место озимых культур в севообороте и их значение как предшественника.
2. Биологические причины чередования культур в севообороте.
3. Почвозащитные севообороты, значение и характеристика.
4. Проектирование, введение и освоение севооборотов.

10

1. Отношение культур к чередованию.
2. Значение зернобобовых культур в севообороте.
3. Принципы построения севооборотов.
4. Специальные севообороты и их особенности.