

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 2022.08.25
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Экспертное заключение

работодателя на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов деятельности:

ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

В состав ФОС входят:

- программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА);
- темы выпускных квалификационных работ;
- задания демонстрационного экзамена.

Представленная программа ГИА устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В ней определена форма проведения ГИА, указан объем времени на подготовку и проведение ГИА, установлены сроки ее проведения, указаны критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Задания для выполнения демонстрационного экзамена позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствие теоретических знаний и практических умений выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, готовность к принятию производственных решений, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профильных модулей, изучаемых в рамках освоения основной образовательной программы.

Заключение:

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Эксперт:

Генеральный директор АО «Учебное хозяйство
«Пригородное»

/И.В. Бандеев/
(ФИО)



01 2025г.

Примерная тематика дипломных работ

Тематика дипломных работ соответствует содержанию следующих видов деятельности:

ВД 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ВД 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с руководителями производственной практики от предприятия, рассматривается Ученым совете, согласовывается с представителями работодателей.

Тематика дипломной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития техники для сельскохозяйственной отрасли;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимися темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями

Закрепление тем дипломных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом ректора и доводится до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям сельскохозяйственных предприятий и организаций – потенциальными работодателями. Она должна соответствовать содержанию преддипломной (производственной) практики (в части профессиональных компетенций), а также объему знаний, умений и опыта практической деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании Ученого совета и утвержденных ректором.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Технологический травматизм у свиней
2. Лечение и профилактика гнойно-некротических поражений тканей пальцев у коров
3. Лечение ран у свиней
4. Лечение ран у крупного рогатого скота
5. Онкопатология молочной железы у кошек
6. Результаты ортопедической диспансеризации поголовья хозяйства
7. Лечение кожно-мышечных ран у собак
8. Хирургическая патология у свиней на участке откорма

9. Болезни кожи у мелких домашних животных
10. Хирургическая патология у поросят постнатального периода
11. Послеоперационные осложнения у животных. Профилактика
12. Уролитиаз у собак и кошек
13. Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных
14. Способы овариоэктомии кошек
15. Травматизм собак и кошек в условиях города
16. Профилактика и лечение отежной болезни поросят с использованием иммунометаболических средств.
17. Эффективность применения янтарного биостимулятора для профилактики сальмонеллеза у поросят-отъемышей.
18. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний телят раннего постнатального периода препаратом металлосукцинат.
19. Лечение коров, больных актиномикозом в условиях.....
20. Профилактика и лечение гнойно-септических заболеваний, вызываемых условно-патогенной микрофлорой.
21. Применение металлосукцината при желудочно-кишечных заболеваниях молодняка животных.
22. Профилактика и лечение послеродового эндометрита у коров с применением иммунометаболических препаратов.
23. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы мяса в условиях ОБУ СББЖ.
24. Изменение микрофлоры мяса в процессе холодильного хранения.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы при описторхозе.
26. Влияние микрокапсулированного пробиотика Ветом 1.1 на воспроизводительную функцию свиней.
27. Сравнительная оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
28. Сравнительная оценка различных методов лечения и профилактики субинволюции матки у коров.
29. Сравнительная оценка различных методов искусственного осеменения коров визо и mano-цервикальными методами.
30. Сравнительная оценка визо-цервикального и цервикального с ректальной фиксацией шейки матки методов искусственного осеменения.
31. Влияние половых феромонов на воспроизводительную функцию у крупного рогатого скота.
32. Эффективность лечения и профилактики алиментарной анемии у поросят.
33. Влияние ТКЭС на лечение диспепсии у молодняка свиней.
34. Комплексное лечение бронхопневмонии у телят.
35. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения (диспепсии) у молодняка.
36. Лечение и профилактика респираторных заболеваний у молодняка.
37. Применение различных железосодержащих препаратов для профилактики алиментарной анемии у поросят.
38. Применение препаратов зверобоя продырявленного при лечении

стронгилятозной инвазии у овец.

39. Результаты использования средств на базе растительного сырья в патогенетической терапии собак при демодекозе.

40. Сравнительная оценка клеточности и индексов массы органов иммунной системы крыс при противопаразитарной обработке бутоксом и отодектином.

41. Изучение токсических свойств фасцида.

42. Лечение и профилактика гельминтозов у собак.

43. Влияние дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств на энтерококки, выделенные из молока сырого питьевого.

44. Бактерицидная эффективность аэросана при аэрозольной дезинфекции.

45. Видовой состав и чувствительность к антибиотикам микрофлоры, выделенной из молока больных маститом коров.

46. Антибиотикоустойчивость микробных ассоциаций в биотопах экосистем животноводческих ферм.

47. Изучение устойчивости стафилококков и стрептококков к различным группам антибактериальных соединений.

48. Изучение свойств и токсичности лекарственных форм из корней пиона и одуванчика.

49. Определение токсичности дезинфицирующего средства «Део-хлор» в лабораторных условиях.

50. Фармако-токсикологические свойства препаратов нового поколения для лечения микроспории у животных.

Заданиями демонстрационного экзамена является комплект оценочной документации (КОД), разрабатываемый оператором на основе профессиональных стандартов (при наличии).

КОД для демонстрационного экзамена по каждой компетенции определяется образовательной организацией самостоятельно и утверждается приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (дипломных) работ

Для обеспечения единства требований к дипломным работам обучающихся устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение дипломной работы.
3. Содержание.
4. Введение
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должны составлять не менее 45 листов формата А4.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой

конкретной дипломной работы.

Введение - раскрывается роль специальности и перспективы ее развития в современных условиях с учетом особенностей региона. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема дипломной работы.

Основная часть - отражает тематику профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, раздел по охране труда и технике безопасности - раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при работе.

Заключение содержит выводы и предложения по данной теме.

Критерии оценки дипломной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации

Цель демонстрационного экзамена: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Образовательная организация контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Использование при реализации образовательных программ методов и

средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Заданиями демонстрационного экзамена служит комплект оценочной документации (КОД), разработанный Федеральным оператором на основе профессиональных стандартов. КОД определяется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции задаче оценки освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Критерии оценки дипломной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Примерные задания демонстрационного экзамена:

Модуль 1: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание модуля:

1. Техника введения лекарственных средств.

Цель: освоить технику введения лекарственных средств.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- произвести расчет лекарственного средства согласно инструкции;
- ввести лекарственное средство согласно условиям задания.

Описание задания.

Участнику необходимо провести расчет лекарственного средства и ввести его внутривенно.

Техника введения лекарственного средства включает следующие этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Расчет и приготовление лекарственного средства.
3. Осуществить введение лекарственного средства согласно условиям задания.
4. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

2. Микроскопическое исследование биологического материала.

Цель: Лабораторное исследование биологического материала методом микроскопии.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить технику приготовления мазка из биологического материала;
- соблюдать алгоритм окрашивания мазка;
- проводить микроскопию препарата.

Описание задания.

Участнику необходимо выполнить микроскопию суправитально окрашенного осадка мочи.

Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Подготовка рабочего места к проведению исследования.
3. Подготовка предметных стекол.
4. Приготовление мазка-фиксация мазка; соблюдение алгоритма окрашивания мазка.
5. Микроскопия препарата под малым и большим увеличением с демонстрацией результата эксперту – СТОП.
6. Заполнение бланка задания.

7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

3. Проведение клинического обследования животного.

Цель: установить клинический анализ по результатам проведенного обследования животного.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить общие методы клинического исследования животного;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

Описание задания.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного

- уметь интерпретировать полученные результаты.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного с многокамерным желудком (овца). Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Определение наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения диагностических манипуляций.
3. Подготовка рабочего места и используемого инструментария.
4. Соблюдение плана клинического обследования животного.
5. Интерпретация полученных результатов обследования
6. Заполнение бланка клинического обследования животного.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 60 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «5» (отлично) по демонстрационному экзамену.

При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.