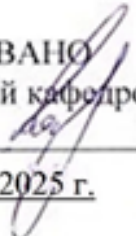
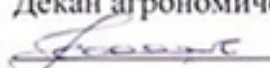


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:43:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

Н.А. Колпаков
14 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

И.А. Косачев
14 февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«ЗОНАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Направление подготовки (специальность)
35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр
Программа подготовки – магистратура
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Зонально-типологические основы лесного хозяйства».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол №4 от 12.02.2025г.

Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол №3 от 14.02.2025г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент



А.А. Малиновских

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	10
3. Виды оценочных средств	10
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	20

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)						
Начальный этап	Должен знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях; этических норм общения с коллегами и партнерами	Фрагментарные знания методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядка поведения в нестандартных ситуациях; этических норм общения с коллегами и партнерами	Не знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно - управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; этические нормы общения с коллегами и партнерами	устный опрос, контрольная работа(для з/о)

	Должен уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Фрагментарные умения строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Не умеет строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Должен владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом; навыками разработки организационн о-	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства	Фрагментарное владение навыками делового общения в профессиональн ой среде, навыками	Не владеет навыками делового общения в профессиональн ой среде, навыками руководства коллективом;	

	управленческой эффективности принятых решений		коллективом; навыками разработки организационно-управленческой эффективности принятых решений	руководства коллективом; навыками разработки организационно-управленческой эффективности принятых решений	навыками разработки организационно-управленческой эффективности принятых решений	
Базовый этап	Знает: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; этические нормы общения с коллегами и партнерами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	экзамен
	Умеет: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях					
	Владеет: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом; навыками разработки организационно-управленческой эффективности принятых решений	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-3)						
Начальный этап	Должен знать: характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания характеристики производственных процессов, конструктивных особенностей оборудования	Фрагментарные знания характеристики производственных процессов, конструктивных особенностей оборудования	Не знает характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования	устный опрос, контрольная работа (для з/о)
	Должен уметь: эффективно использовать материалы и оборудование для определения параметров технологического оборудования	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения эффективно использовать материалы и оборудование для определения	Фрагментарные умения эффективно использовать материалы и оборудование для определения параметров	Не умеет эффективно использовать материалы и оборудование для определения параметров технологического	

			параметров технологического оборудования	технологического оборудования	оборудования	
	Должен владеть: навыками по оценке экономических показателей работы предприятия с учетом производственной мощности	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение навыками по оценке экономических показателей работы предприятия с учетом производственной мощности	Фрагментарное владение навыками по оценке экономических показателей работы предприятия с учетом производственной мощности	Не владеет навыками по оценке экономических показателей работы предприятия с учетом производственной мощности	
Базовый этап	Знает: характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	экзамен
	Умеет: эффективно использовать материалы и оборудование для определения параметров технологического оборудования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	Владеет: навыками по оценке экономических показателей работы предприятия с учетом производственной мощности	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
--	---	---	--	---	---	--

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Лесное и лесопарковое хозяйство. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбоэкосистемы. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем. Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природной ценности. Управление лесным и лесопарковым хозяйством. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.	УК-2 ПК-3
2	Контрольная работа	Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Лесное и лесопарковое хозяйство. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбоэкосистемы. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем. Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природной ценности. Управление лесным и лесопарковым хозяйством. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.	УК-2 ПК-3
3	Экзамен	Все разделы	УК-2 ПК-3

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Тема «Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве»

1. Компоненты лесной экосистемы.
2. Сходства и различия лесной экосистемы и экосистемы лесопарка.
3. Технологические системы присущие лесопарку и лесу.
4. Компоненты урбоэкосистем.
5. Природно-техногенные системы лесопарка.
6. Лес как экосистема.
7. Общие принципы организации лесной экосистемы.
8. Общее понятие об экосистеме.
9. Экологические пирамиды.
10. Многообразие взаимосвязей между видами в экосистеме.
11. Экосистемы разного масштаба.
12. Пространственная неоднородность экосистем.
13. Лесная среда.
14. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.

15. Динамика лесных экосистем.

Устный опрос №2. Тема «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1. Современное состояние лесного и лесопаркового хозяйства в России и за рубежом.
2. Биологические системы в лесном хозяйстве.
3. Биологические системы в лесопарковом хозяйстве.
4. Сравнительный анализ биологических систем в лесном и лесопарковом хозяйствах.
5. Использование технологических систем в лесном и лесопарковом хозяйстве.
6. Преимущества и недостатки использования технологических систем в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Устный опрос №3. Тема «Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбоэкосистемы»

1. Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, их регламентированное управление.
2. Лес как объект управления и неистощительного использования потребителем.
3. Рекреационное лесопользование.
4. Права и обязанности лесопользователя.
5. Биосфера. Лес как элемент биосферы.
6. Учения Вернадского о биосфере.
7. Роль леса в биосфере.
8. Влияние хозяйственной деятельности человека на лесную экосистему.
9. Положительное и отрицательное влияние заготовки древесины на лесные системы.
10. Положительное и отрицательное влияние промышленного использования лесных земель на лесную экосистему.
11. Положительное и отрицательное влияние рекреации на лесные экосистемы.
12. Положительное и отрицательное влияние охотпользования на лесные экосистемы.
13. Положительное и отрицательное влияние сельскохозяйственного пользования на лесные экосистемы.
14. Понятие урбоэкосистемы.
15. Хозяйственные мероприятия, проводимые в лесном и лесопарковом хозяйстве.
16. Положительное и отрицательное влияние хозяйственных мероприятий на лесные системы.
17. Положительное и отрицательное влияние хозяйственных мероприятий на урбоэкосистемы.
18. Положительное и отрицательное влияние хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных систем.
19. Положительное и отрицательное влияние хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных систем.
20. Положительное и отрицательное влияние хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных систем.
21. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие функции леса.
22. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на водоохранные функции леса.
23. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на защитные функции леса.
24. Технология сбора порубочных остатков для переработки

Устный опрос №4. Тема «Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов»

1. Понятие многоцелевого использования лесов.
2. Многоцелевое и неистощительное использование лесов для удовлетворения

потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых им функций.

3. Лесопарки и рекреационные леса.

4. Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, их регламентированное

5.

Устный опрос №5. Тема «Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем»

1) Мероприятия, направленные на сохранение биологического разнообразия лесных систем.

2) Мероприятия, направленные на повышение потенциала лесных систем с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.

3) Сохранение и поддержание баланса биоразнообразия урбоэкосистем.

4) Сохранение биологического разнообразия.

5) Теоретические основы сохранения биоразнообразия.

6) Угрозы биоразнообразию.

7) Биоразнообразие лесов мира в России.

8) Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.

9) Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.

10) Разные уровни сохранения биологического разнообразия.

11) Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов.

12) Сохранения разнообразия экосистем.ключевых биотопов на вырубке.

13) Сохранение лесной среды и учет естественной динамики леса при ведении хозяйственной деятельности.

14) Сохранение всех ресурсов леса. Генетическое разнообразие.

15)

Устный опрос №6. Тема «Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природной ценности»

1) Мероприятий по обеспечению средообразующих функций лесов.

2) Мероприятия по сохранению лесов высокой природоохранной ценности.

3) Мероприятия по обеспечению водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических функций лесов.

4) Иные полезные функции леса.

5) Право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Устный опрос №7. Тема «Управление лесным и лесопарковым хозяйством»

1) Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

2) Разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов.

3) Разработка проектов освоения лесов.

4) Планирование мероприятий к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины.

5) Охрана лесов и лесопарков от загрязнения радиоактивными веществами.

6) Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.

7) Отчет об охране и защите лесов.

8) Разработка и реализация мероприятий направленных на улучшение лесопарковых насаждений.

9) Управление объектами рекреационного лесопользования.

10) Разработка проекта создания лесных культур с учетом экологических и экономических параметров.

- 11) Разработка проекта санитарно-оздоровительных мероприятий с учетом экологических и экономических параметров.
- 12) Разработка проекта создания противопожарного обустройства лесного участка с учетом экологических и экономических параметров.
- 13) Разработка проекта создания лесного и декоративного питомника с учетом экологических и экономических параметров.
- 14) Разработка проекта создания плантаций с учетом экологических и экономических параметров.
- 15) Разработка проекта создания гидромелиоративных систем с учетом экологических и экономических параметров.
- 16) Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении в лесах и лесопарках.
- 17) Управление в области лесовосстановления, лесоразведения, ухода за лесами, лесного семеноводства.
- 18)

Устный опрос №8. Тема «Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.»

- 1) Периодические процессы, протекающие в лесном и лесопарковом хозяйстве.
- 2) Прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве.
- 3) Оптимизация природной среды в лесном хозяйстве.
- 4) Оптимизация урбанизированной среды.
- 5) Мероприятия по оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА :

Шкала	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
Удовлетворительно	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно - программного материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Контрольная работа

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Состояние научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
2. Современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
3. Понятие об экосистеме.
4. Лес как элемент биосферы.
5. Биологические и технологические системы.
6. Лесные экосистемы и их компоненты.
7. Урбоэкосистемы и их компоненты.
8. Природно-техногенные лесохозяйственные системы.
9. Оценка влияния лесохозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (заготовка древесины).
10. Оценка биологического разнообразия.
11. Понятие биологического разнообразия.

12. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (промышленное использование лесных земель)
13. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (рекреационное лесопользование).
14. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (охотопользование)
15. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (сельхозпользование и др.)
16. Биоразнообразие как биологический индикатор состояния биосферы.
17. Охрана биоразнообразия.
18. Авиационные работы по охране и защите лесов.
19. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
20. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
21. Лесной план субъекта Российской Федерации.
22. Лесохозяйственный регламент.
23. Лесное и лесопарковое хозяйство как объект управления.
24. Лесопользователи как объект регламентации биологическими и технологическими системами.
25. Разработка мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов.
26. Управление в области охраны лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах.
27. Управление в области защиты лесов.
28. Санитарная безопасность в лесах.
29. Лесопатологический мониторинг.
30. Разработка и реализация мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.
31. Управление объектами рекреационного лесопользования.
32. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов.
33. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов
34. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
35. Планирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
36. Планирование мероприятий к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины.
37. Охрана и защита лесов.
38. Общие положения об охране и защите лесов.
39. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
40. Общие положения о воспроизводстве лесов.
41. Лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами, лесное семеноводство.
42. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении.
43. Прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве.
44. Лесное право и лесные правоотношения.
45. Государственная собственность на земли лесного фонда, иные формы собственности на леса.
46. Порядок пребывания в лесах граждан.
47. Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками.
48. Государственная инвентаризация лесов.
49. Государственный лесной реестр.
50. Государственный кадастровый учет лесных участков.

51. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
52. Структурные единицы лесного и лесопаркового хозяйства как объекта управления.
53. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем.
54. Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности.
55. Лесная инфраструктура.
 1. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
57. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах.
58. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил санитарной безопасности в лесах.
59. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления и правил ухода за лесами.
60. Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
61. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
62. Разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов.
63. Проект освоения лесов для заготовки древесины.
64. Проект освоения лесов для заготовки живицы.
65. Проект освоения лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
66. Проект освоения лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
67. Проект освоения лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
68. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства.
69. Проект освоения лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности.
70. Проект освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности.
71. Проект освоения лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатация.
72. Проект освоения лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.
73. Проект освоения лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых.
74. Проект освоения лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов.
75. Проект освоения лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередач, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;

<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно - программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.
-------------------	--

3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.2.1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Состояние научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
2. Современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
3. Понятие об экосистеме.
4. Лес как элемент биосферы.
5. Биологические и технологические системы.
6. Лесные экосистемы и их компоненты.
7. Урбоэкосистемы и их компоненты.
8. Природно-техногенные лесохозяйственные системы.
9. Оценка влияния лесохозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (заготовка древесины).
10. Оценка биологического разнообразия.
11. Понятие биологического разнообразия.
12. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (промышленное использование лесных земель)
13. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (рекреационное лесопользование).
14. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (охотопользование)
15. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (сельхозпользование и др.)
16. Биоразнообразие как биологический индикатор состояния биосферы.
17. Охрана биоразнообразия.
18. Авиационные работы по охране и защите лесов.
19. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
20. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
21. Лесной план субъекта Российской Федерации.
22. Лесохозяйственный регламент.
23. Лесное и лесопарковое хозяйство как объект управления.
24. Лесопользователи как объект регламентации биологическими и технологическими системами.
25. Разработка мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов.
26. Управление в области охраны лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах.
27. Управление в области защиты лесов.
28. Санитарная безопасность в лесах.
29. Лесопатологический мониторинг.
30. Разработка и реализация мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.

31. Управление объектами рекреационного лесопользования.
32. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов.
33. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов
34. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
35. Планирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
36. Планирование мероприятий к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины.
37. Охрана и защита лесов.
38. Общие положения об охране и защите лесов.
39. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
40. Общие положения о воспроизводстве лесов.
41. Лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами, лесное семеноводство.
42. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении.
43. Прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве.
44. Лесное право и лесные правоотношения.
45. Государственная собственность на земли лесного фонда, иные формы собственности на леса.
46. Порядок пребывания в лесах граждан.
47. Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками.
48. Государственная инвентаризация лесов.
49. Государственный лесной реестр.
50. Государственный кадастровый учет лесных участков.
51. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
52. Структурные единицы лесного и лесопаркового хозяйства как объекта управления.
53. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем.
54. Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности.
55. Лесная инфраструктура.
1. .Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
57. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах.
58. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил санитарной безопасности в лесах.
59. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления и правил ухода за лесами.
60. Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
61. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
62. Разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов.
63. Проект освоения лесов для заготовки древесины.
64. Проект освоения лесов для заготовки живицы.
65. Проект освоения лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
66. Проект освоения лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
67. Проект освоения лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
68. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства.
69. Проект освоения лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности.

70. Проект освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности.
71. Проект освоения лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатация.
72. Проект освоения лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.
73. Проект освоения лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых.

74. Проект освоения лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов.

75. Проект освоения лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередач, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвинутый уровень)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: - логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

(УК-2)

1. Цель лесной политики РФ в экологической сфере:

- а) благоприятная окружающая среда для граждан и сохранение биосферной роли лесов России;
- б) сохранение многообразия связей между видами в экосистеме;
- в) применение экологических, ресурсосберегающих технологий;
- г) повсеместное внедрение экологической экспертизы проектов.

2. Лесной кодекс - это закон:

- а) федеральный;
- б) субъектов РФ;
- в) международный;
- г) национальный.

3. Социально ориентированное лесопользование - это:

- а) деятельность по заготовке и воспроизводству лесных ресурсов, которая позволяет обеспечить их долговременное использование на благо населения;
- б) деятельность по заготовке, переработке и воспроизводству лесных ресурсов;
- в) предпринимательская деятельность в лесу;
- г) рекреационное использование лесных участков.

4. Назовите процедуру участия общественности в процессе принятия решений в управлении лесами:

- а) общее собрание жителей лесного поселка;
- б) институт государственных экологических экспертиз;
- в) митинг;
- г) протест.

5. Какие мероприятия необходимы для обеспечения прав коренных народов на традиционное природопользование:

- а) передавать лесные участки в аренду для ведения традиционных лесных промыслов;
- б) сохранять леса, имеющие культурную, экологическую и религиозную ценность;
- в) способствовать переезду коренных жителей в другие регионы страны;
- г) компенсировать коренному населению ущерб, нанесенный лесопользователями вследствие потерь ресурсов или ухудшения их качества.

6. Лесопользование, организованное таким образом, чтобы быть достаточно прибыльным, но не за счет истощения лесных ресурсов, экосистем и лесных сообществ, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) учитывающим все три направления.

7. Какие принципы Российского стандарта лесопользования и лесопользования относятся к принципам экологически устойчивого лесопользования?

- а) рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства и лесопользования;
- б) сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса;
- в) соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов;
- г) планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования.

8. Какие принципы Российского стандарта лесопользования и лесопользования относятся к принципам социально устойчивого лесопользования?

- а) рациональное и эффективное ведение лесного хозяйства и лесопользования;
- б) сохранение биоразнообразия, жизнедеятельности лесных экосистем и функций леса;

- в) соблюдение прав работников, местного населения и коренных народов;
- г) планирование мероприятий и мониторинг ведения лесного хозяйства и лесопользования.

9. Орган, осуществляющий контроль и надзор на лесных участках расположенных на землях особо охраняемых территорий:

- а) правительство;
- б) росприроднадзор;
- в) министерство сельского хозяйства;
- г) лесничества.

10. Максимальное число трофических уровней может быть:

- а) 3;
- б) 10;
- в) 5;
- г) 12.

11. Водоохранную роль лучше выполняют:

- а) березовые молодняки;
- б) суходольные спелые сосняки;
- в) молодняки ели;
- г) хвойные древостои на переувлажненных почвах.

12. В первую очередь от повышенной рекреационной нагрузки страдает:

- а) древостой;
- б) подлесок;
- в) живой напочвенный покров;
- г) подрост.

13. Наиболее устойчивый к повышенной рекреационной нагрузке:

- а) древостой;
- б) подлесок;
- в) живой напочвенный покров;
- г) подрост.

14. Наиболее наглядно характеризует стадию дигрессии леса:

- а) высотная структура подроста;
- б) степень вытоптанности живого напочвенного покрова;
- в) наличие «окон» в древостое;
- г) кислотность почвы.

15 .Стратегические направления практической деятельности по устойчивому управлению лесами - это:

- а) критерии;
- б) индикаторы;
- в) принципы;
- г) условия.

16 . Сохранение и поддержание защитных функций лесов - это:

- а) критерии;
- б) индикаторы;
- в) концепция;
- г) декларация.

17 .Цель управления - формирование лесной экосистемы, обладающей различными ресурсами и функциями ставится при:

- а) системе устойчивого лесопользования;
- б) при традиционной системе лесопользования;
- в) при рыночной системе лесопользования;
- г) при государственной собственности на леса.

18. Выделите положения системы устойчивого лесопользования:

- а) управленческие решения единолично принимает владелец или государство;
- б) в принятии управленческих решений принимает участие местное население и общественные организации;
- в) лес - это элемент ландшафта со сложными связями между живыми и неживыми компонентами;
- г) лес - это огород, предназначенный для выращивания и заготовки древесины.

19. Для учета подростов закладывают:

- а) прямоугольные учетные площадки;
- б) квадратные учетные площадки;
- в) круговые учетные площадки;
- г) форма учетной площадки не имеет значения.

20. Смена пород после пожара называется следующим образом:

- а) пирогенная сукцессия;
- б) демутиация;
- в) стихийные смены;
- г) экзогенная сукцессия.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
(ПК-3)**

1. Символом какой природоохранной общественной организации является гигантская панда:

- а) Всемирный фонд дикой природы;
- б) Гринпис России;
- в) Центр охраны дикой природы;
- г) Международный союз охраны природы.

2. Какое международное экологическое объединение возникло на территории России:

- а) Всемирный фонд дикой природы;
- б) Гринпис России;
- в) Центр охраны дикой природы;
- г) Международный союз охраны природы.

3. Срок, на который составляется лесохозяйственный регламент:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 5 лет;
- г) 20 лет.

4. Документ, который служит основанием для составления проекта освоения лесов:

- а) лесной кодекс;
- б) лесохозяйственный регламент;
- в) лесная декларация;
- г) лесной реестр.

5. Наука о природе леса, его биологии и экологии, закономерностях динамики в пространстве и во времени называется

6. Теория, методы, способы и технологии сохранения, улучшения, неистощительного использования и воспроизводства леса и лесоразведения - это

7. Сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклад в глобальный углеродный цикл-это:

- а) критерии;

- б) индикаторы;
 - в) концепция;
 - г) декларация.
- 8. Доля площади особо охраняемых территорий, количество лесных видов растений и животных, площадь лесных территорий, предназначенных для сохранения и поддержания генетического разнообразия - это:**
- а) лесная политика;
 - б) лесное законодательство;
 - в) критерии;
 - г) индикаторы.
- 9. Документ, на основе которого осуществляется использование, охрана и защита лесов, их воспроизводство в лесничествах:**
- а) лесной кодекс;
 - б) земельный кодекс;
 - в) лесохозяйственный регламент;
 - г) лесной реестр
- 10. Нормативный документ, на основании которого ведется лесное хозяйство:**
- а) лесной кодекс;
 - б) водный кодекс;
 - в) лесная политика;
 - г) лесной план субъекта РФ.
- 11. Документ, устанавливающий разрешенные виды использования лесов, возрасты рубок в пределах границ лесничеств и лесопарков:**
- а) лесной кодекс;
 - б) земельный кодекс;
 - в) лесохозяйственный регламент;
 - г) лесная декларация.
- 12. Участник лесных отношений, устанавливающий правила заготовки древесины, живицы, пищевых лесных ресурсов, пожарной безопасности в лесах, лесоразведение, лесовосстановление:**
- а) орган государственной власти субъекта РФ;
 - б) муниципальное образование;
 - в) лесничества;
 - г) Рослесхоз.
- 13. Должностное лицо, ответственное за реализацию лесохозяйственного регламента:**
- а) лесничий;
 - б) руководитель агентства;
 - в) инженер охраны и защиты леса;
 - г) мастер леса.
- 14. Документ, в котором определяются цели и задачи лесного планирования:**
- а) смета;
 - б) лесной реестр;
 - в) лесной план;
 - г) лесная декларация.
- 15. Цель государственного контроля и надзор - обеспечение:**
- а) устойчивого управления лесами;
 - б) нормативно-правовыми актами;
 - в) соблюдения лесного законодательства;
 - г) охраны и защиты леса.
- 16. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль и надзор:**
- а) государственные лесные инспекторы;

- б) губернаторы;
- в) руководители лесничеств;
- г) руководители агентств лесной отрасли.

17. Орган, осуществляющий контроль и надзор на лесных участках расположенных на землях особо охраняемых территорий:

- а) правительство;
- б) росприроднадзор;
- в) министерство сельского хозяйства;
- г) лесничества.

^.Систематизированный свод информации о лесах - это:

- а) лесной реестр;
- б) лесной план;
- в) лесной кадастр;
- г) инвентаризация лесов.

19. Лесоуправление, обеспечивающее заготовку лесоматериалов и другой лесной продукции при одновременном сохранении биологического разнообразия и продуктивности лесов, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) учитывающим все три направления.

20. Лесоуправление, содействующее росту благосостояния местного населения и общества в целом, а также стимулирующее местное население сохранять лесные ресурсы и твердо придерживаться долгосрочного планирования, является:

- а) экологически ответственным;
- б) социально ориентированным;
- в) экономически жизнеспособным;
- г) неистощительным.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%