

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«»  2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«»  2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства молока и мяса

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки

бакалавриат

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств ГИА составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 972 от 22.09.2017г. по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол №10 от «28» 05 2019 г.

Председатель методической
комиссии к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составители:
к.с.-х.н., доцент



В.В. Русанова

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Содержание

1.	Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки	4
2.	Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	5
3.	Показатели, критерии и шкала оценивания	7
4.	Примерные темы выпускных квалификационных работ:	8

1 Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями(УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (приводится весь список общепрофессиональных компетенций)	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями обязательными, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПКО)	
формулировка основного вида деятельности	
ПКО-1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ПКО-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПКО-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных
ПКО-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
ПКО-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПКО-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства
ПКО-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы
ПКО-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-12	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ПКО-1- Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПКО-2- Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО-3- Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-4- Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-5- Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПКО-6- Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ПКО-7- Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПКО-8- Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКО-9- Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

ПКО-10- Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

ПКО-11- Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

ПКО-12- Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

2.2 Защита выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать весь спектр общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Разделы ВКР	Код компетенции
Введение	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;
Обзор литературы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;
Собственные исследования	ОПК-6;
Экспериментальная работа	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5;
Выводы	ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКО-10;
Предложения производству	ПКО-11; ПКО-12

3 Показатели, критерии и шкала оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворите льно (пороговый уровень)	Неудовлетвори тельно (ниже порогового уровня)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатами работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество	Презентация и	Имеются	Имеются	Презентация и

презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	(или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны

4. Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

1. Эффективность применения пробиотика ВЕТОМ 4.24 для лактирующих овцематок западно-сибирской мясной породы.
2. Продуктивные особенности овец в зависимости от типа рождения.
3. Влияние скармливания артемии на рост, развитие и товарные качества форели.
4. Влияние способа размножения пчелиных семей на их развитие и продуктивность на пасеке.
5. Влияние типа ульев на развитие и продуктивность пчелиных семей в условиях равнинной и горной местностях.
6. Расчет годовой потребности в кормах для коров.
7. Оптимизация кормления дойных коров в летний период.
8. Расчет годовой потребности в кормах для молодняка крупного рогатого скота.
9. Влияние ЗЦМ на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота.
10. Влияние комбикормов-престартеров на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота
11. Морфологические и функциональные свойства вымени коров в зависимости от линейной принадлежности.
12. Молочная продуктивность и технологические свойства молока коров в зависимости от сезона отёла.
13. Молочная продуктивность и воспроизводительная способность коров черно-пестрой породы.
14. Влияние некоторых генетических и паратипических факторов на заболеваемость коров маститом.
15. Селекционно-генетические параметры и прогноз молочной продуктивности стада коров симментальской породы.
16. Анализ причин выбытия коров стада в зависимости от происхождения.
17. Анализ маточного поголовья орловской рысистой породы.

18. Характеристика экстерьерных и резвостных качеств лошадей разных линий орловской рысистой породы.

19. Влияние возраста маралов-рогачей алтае-саянской породы на пантовую продукцию.