

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии



В.Н. Хаустов

«20» апрель 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан биолого-технологического
факультета



А.И. Афанасьева

«20» апрель 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ

Направление подготовки

36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ»

Направленность (профиль)

«Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 24 от «13» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 11 от «20» апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



С.В. Бурцева

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	6
3.	Виды оценочных средств	6
	Приложения	15

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Дескрипторные характеристики	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) ПК-14 Способен эффективно реализовывать технологии животноводства						
Начальный этап	Знать: основные технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции; современные подходы по улучшению приготовления кормов, кормовой базы, сбалансированности рационов.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает.	Устный опрос, коллоквиум/ устный опрос
	Уметь: применять современные методы и способы повышения продуктивности и улучшения качества продукции у различных видов животных.	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения.	Фрагментарные умения.	Не умеет.	
	Владеть навыками: реализации технологий животноводства, использующих современные методы повышения продуктивности животных, рационального использования биоресурсов	Системные владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение.	Не владеет.	

Базовый этап	Знает: основные технологии ведения животноводства с учетом вида животных для повышения их воспроизводительной способности, количества и качества продукции; современные подходы по улучшению приготовления кормов, кормовой базы, сбалансированности рационов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет
	Умеет: применять современные методы и способы повышения продуктивности и улучшения качества продукции у различных видов животных.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: реализации технологий животноводства, использующих современные методы повышения продуктивности животных, рационального использования биоресурсов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Состояние отраслей животноводства и перспективы развития производства высококачественной продукции. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности. Современный генофонд животных. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	ПК-14
2	Коллоквиум	Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности. Современный генофонд животных. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	ПК-14
3	Зачет	Состояние отраслей животноводства и перспективы развития производства высококачественной продукции. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы. Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности. Современный генофонд животных. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.	ПК-14

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Устный опрос 1. Тема: Введение

1. История развития зоотехнической науки.
2. Современное состояние отраслей животноводства
3. Перспективы развития интенсивных технологий производства
4. Перспективы развития высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом.

Устный опрос 2. Тема: Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных и птицы

1. Происхождение и одомашнивание животных.
2. Генетические основы селекции.
3. Оценка индивидуального развития.
4. Современные формы отбора и подбора.
5. Современные методы и техника разведения с/х животных.
6. Эффективное воспроизводство.
7. Организационные мероприятия в современной племенной работе.
8. Система гибридизации.
9. Периодизация онтогенеза.
10. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
11. Методы учета роста и развития животных и птицы. Факторы, влияющие на онтогенез.
12. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы.

Устный опрос 3. Тема: Организация полноценного сбалансированного кормления животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности

1. Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.
2. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных.
3. Альтернативные пути их решения.
4. Заготовка кормов, передовые технологии подготовки кормов к скармливанию.
5. Теоретические основы кормления.
6. Требования к видам продуктивности скота.

Устный опрос 4. Тема: Современный генофонд животных

1. Новые породы скота молочного направления.
2. Новые породы скота мясного направления.
3. Новые породы скота комбинированного направления
4. Технологии современных комплексов в скотоводстве.
5. Особенности фермерских хозяйств в скотоводстве.
6. Методы и технологии переработки продукции скотоводства.
7. Рабочие лошади. Спортивное коневодство.
8. Современные породы упряжных лошадей.
9. Верховые породы лошадей.
10. Современные технологии в звероводстве
11. Современные технологии в птицеводстве.
12. Современные технологии в оленеводстве.
13. Современные проблемы в овцеводстве.

Тема: Использование достижений биотехнологии в животноводстве

1. Биотехнология: понятие, история развития, цель и задачи.
2. Клеточная инженерия, генная и транс генная инженерия.
3. Биотехнология в кормлении животных.
4. Нано технологии в животноводстве и птицеводстве.
5. Биотехнология в ветеринарии

Оценивание устного ответа:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении концепции. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

<i>Удовлетворительно</i>	Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Вопросы для коллоквиума

Тема: Комплексные проблемы зоотехнии

1. Происхождение и одомашнивание животных.
2. Генетические основы селекции.
3. Оценка индивидуального развития.
4. Современные формы отбора и подбора.
5. Современные методы и техника разведения с/х животных.
6. Эффективное воспроизводство.
7. Организационные мероприятия в современной племенной работе.
8. Система гибридизации.
9. Заготовка кормов, передовые технологии подготовки кормов к скармливанию.
10. Теоретические основы кормления.
11. Современная классификация кормов и кормовых средств.
12. Современное понимание нормированного кормления.
13. Отличие рационов животных с различным типом пищеварения.
14. Современные требования к гигиене содержания крупного рогатого скота.
15. Современные требования к гигиене содержания свиней.
16. Современные требования к гигиене содержания с/х птицы.
17. Современные требования к гигиене содержания молодняка с/х животных.
18. Современные требования к гигиене содержания с/х птицы.

Тема: Отраслевые проблемы зоотехнии

1. Требования к видам продуктивности скота.
2. Новые породы скота молочного направления.
3. Новые породы скота мясного направления.
4. Новые породы скота комбинированного направления.
5. Технологии современных комплексов в скотоводстве.
6. Особенности фермерских хозяйств в скотоводстве.
7. Методы и технологии переработки продукции скотоводства.
8. Рабочие лошади. Спортивное коневодство.
9. Современные породы упряжных лошадей.
10. Верховые породы лошадей.
11. Местные породы лошадей.
12. Проблема получения разнообразной продукции в коневодстве.
13. Кумыс и технология его получения и приготовления.
14. Современный подход в выращивании и воспроизводстве лошадей.
15. Новые технологии в кормлении лошадей.
16. Новые технологии в содержании лошадей.
17. Внедрение биотехнологических методов в свиноводстве.
18. Современные породы свиней универсального направления.

19. Современные породы свиней мясного направления.
20. Современные породы сального направления.
21. Эффективное воспроизводство в свиноводстве.
22. Пути формирования стада. Структура стада.
23. Промышленные технологии в свиноводстве.
24. Обеспечение поточности производства на крупных предприятиях по свиноводству.
25. Современные методы выращивания свиней.
26. Современные технологии кормления свиней.
27. Пути интенсификация свиноводства.
28. Беконный и мясной откорм свиней.
29. Полусальный откорм свиней.
30. Гибридизация в свиноводстве.
31. Современные требования к видам продуктивности скота.
32. Новое в воспроизводстве стада овец и коз.
33. Передовые приемы в технике разведения овец.
34. Современные шерстные породы овец.
35. Современные шерстно-мясные породы овец.
36. Современные породы коз.
37. Ягнение и выращивание молодняка овец.
38. Достижения в технологии стрижки овец.
39. Организация пастбищного и стойлового содержания овец в наше время.
40. Особенности фермерских хозяйств по овцеводству в условиях рынка.
41. Современные требования к видам продуктивности птицы.
42. Современные яичные породы, линии и кроссы с/х птицы.
43. Современные мясные породы, линии и кроссы с/х птицы.
44. Передовые технологии производства товарного яйца.
45. Передовые технологии производства мяса птицы.
46. Современные технологии инкубации. Оборудование для инкубации.
47. Организация племенной работы в современном птицеводстве.
48. Достижения в технологии кормления с/х птицы.
49. Современные технологии хранения и первичной переработки мяса и молока.
50. Современные технологии производства пищевых продуктов в животноводстве.

Оценивание устного ответа (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто

	аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных.
2. Современные методы и техника разведения животных.
3. Современные методы воспроизводства животных.
4. Организационные мероприятия в современной селекционной работе.
5. Наследственные аномалии домашних животных.
6. Современный взгляд на взаимодействие «наследственность-среда».
7. Определение племенной ценности животных.
8. Искусственное осеменение как метод разведения.
9. Использование молекулярно-генетических маркеров в селекции.
10. Использование генетических маркеров в селекции свиней.
11. Современный теоретический подход к основам кормления.
12. Современная классификация кормов.
13. Технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию.
14. Зоогигиенические основы содержания скота на современных фермах и комплексах.
15. Проблема выращивания молодняка различных видов продуктивных животных и пути ее решения.
16. Современный взгляд на гигиену выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
17. Гигиена содержания свиней на современных комплексах.
18. Гигиена содержания птицы на современных предприятиях по птицеводству.
19. Гигиена овец современных генотипов.
20. Современные требования к видам продуктивности скота.
21. Современные породы скота молочного направления.
22. Современные породы скота мясного направления.
23. Промышленные технологии в скотоводстве.
24. Развитие фермерских хозяйств в скотоводстве.
25. Технологичные методы переработки продукции скотоводства.
26. Значение лошади в современных условиях хозяйствования.
27. Современные породы лошадей.
28. Проблема получения разнообразной продукции в коневодстве.
29. Современный подход в выращивании и воспроизводстве лошадей.
30. Новые технологии в кормлении и содержании лошадей.

31. Внедрение биотехнологических методов в свиноводстве.
32. Современные породы свиней универсального направления.
33. Современные породы свиней мясного направления.
34. Эффективное воспроизводство в свиноводстве. Пути формирования стада.
35. Промышленные технологии в свиноводстве.
36. Современные технологии и методы выращивания и кормления свиней.
37. Интенсификация свиноводства.
38. Беконный и мясной откорм свиней.
39. Гибридизация в свиноводстве.
40. Современные требования к видам продуктивности скота.
41. Новое в воспроизводстве стада и технике разведения овец.
42. Современные шерстные и шерстно-мясные породы овец.
43. Ягнение и выращивание молодняка овец.
44. Новые технологии стрижки овец.
45. Современный подход к организации пастбищного и стойлового содержания овец.
46. Фермерские хозяйства по овцеводству в условиях рынка.
47. Современные требования к видам продуктивности птицы.
48. Современные яичные породы, линии и кроссы с/х птицы.
49. Современные мясные породы, линии и кроссы с/х птицы.
50. Новые технологии производства товарного яйца.
51. Новые технологии производства мяса птицы.
52. Современные технологии инкубации. Оборудование для инкубации.
53. Организация племенной работы в современном птицеводстве.
54. Достижения в технологии кормления с/х птицы.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14:

- 1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?**
 - а) чистопородное разведение
 - б) гибридизация
 - в) скрещивание
- 2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?**
 - а) вводное,
 - б) поглотительное
 - в) промышленное
- 3. Сходство черт взрослого организма с детским?**
 - а) эмбрионализм
 - б) инфантилизм
 - в) неотения
- 4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?**
 - а) 56
 - б) 82

в) 52

5. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?

- а) бобовых
- б) злаковых
- в) масличных

6. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?

- а) 1 – 1,5 кг
- б) 1,5 – 2 кг
- в) 2,5 – 3 кг.

7. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

- а) гомогенный
- б) гетерогенный
- в) групповой

8. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?

- а) кондиция
- б) интерьер
- в) конституция

9. Яйцо у кур в среднем формируется:

- а) за 18-19 часов
- б) за 22-24 часа
- в) за 26-27 часов.

10. Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:

- а) караковая
- б) игреневая
- в) чубарая

11. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?

- а) иноходь
- б) галоп
- в) рысь

12. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?

- а) филогенез
- б) развитие
- в) рост

13. Какая температура считается оптимальной в свиарниках-маточниках во время опороса?

- а) 8 – 10°C
- б) 10 – 12°C
- в) 16 – 18°C

14. Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?

- а) азот
- б) кислород
- в) углекислый газ

15. Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?

- а) коагуляция
- б) фильтрование
- в) хлорирование

16. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?

- а) 5 – 6 градусов
- б) 6 – 8 градусов
- в) 8 – 12 градусов

17. Назовите температуру тела птицы?

- а) 37 – 38°C
- б) 38 – 39°C
- в) 41 – 42°C

18. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

- а) семейство
- б) линия
- в) отродье

19. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности? а) Ландрас б) Крупная белая в) Ливенская

20. Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:

- а) 50-100 кг
- б) 350-450 кг
- в) 120-140 кг.

21. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг

- а) 3,9 %
- б) 3,7 %
- в) 4,1 %

22. Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:

- а) симментальская
- б) герефордская
- в) швицкая

23. Как называется период от отела до осеменения?

- а) сухостойный период
- б) лактация
- в) сервис-период

24. Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность?

- а) 1 – 2 лактация
- б) 4 – 6 лактация
- в) 9 – 10 лактация

25. Как изменяется шерстная продуктивность с возрастом:

- а). Настриг шерсти возрастает
- б). Настриг шерсти не изменяется
- в) Настриг шерсти уменьшается.

26. Как оценивают шерстную продуктивность у коз пуховых пород:

- а) По настригу шерсти
- б). По количеству начесываемого пуха
- в) По извитости и длине шерсти
- г) По живой массе коз

27. Укажите основной вид продуктивности, получаемый при разведении каракульских овец:

- а) Пушнина
- б) Смушки ягнят в 3 – 4 дневном возрасте
- в) Овчины
- г) Шерсть.

28. От чего зависит переваримость питательных веществ:

- а) Вида животного, состава рациона и количества корма, подготовки кормов, техники кормления и д.
- б) Подготовки кормов к скармливанию
- в) Места заготовки кормов
- г) Предпочтений животного

29. Что такое рацион:

- а) Среднесуточное количество питательных веществ, удовлетворяющее потребность животного, обусловленное его физиологическим состоянием и хозяйственным использованием
- б) Количество и ассортимент кормов, скармливаемых животному за определенный промежуток времени
- в) Процентное соотношение различных групп кормов, используемых за год
- г) Потребность в кормах

30. Какой рацион называется сбалансированным

- а) Суточный набор кормов
- б) Рацион, который по объему может съесть животное
- в) Рацион, который по основным показателям питательности соответствует потребностям животного
- г) Рацион, в котором много витаминов

31. Коэффициент воспроизводительной способности это:

- а) Отношение продолжительности календарного года к межотельному интервалу в днях
- б) Отношение оплодотворившихся от первого осеменения коров к числу первично осемененных
- в) Среднее число осеменений на 1 стельную корову
- г) Процент стельных животных от числа осемененных.

32. Что можно определить ректальным исследованием:

- а) Стельность во всех стадиях, начиная с 1,5 –2 месяцев
- б) Нарушение обмена веществ
- в) Состояние семенников
- г) Время постановки на сухостой.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

...

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Современные проблемы зоотехнии»
на 2022-2023 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол №28
от 07.06.2022 г.

Составители изменений и дополнений:

к.с.-х.н., доцент



С.В. Бурцева

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов