

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.07.2025 12:40:27
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97503b5f72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
« 14 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 14 » 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сертификация в лесном деле»

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

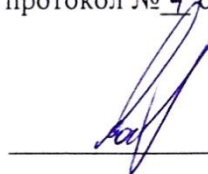
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Сертификация в лесном деле» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



С.В.Буров

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
6. Тематический план изучения дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	10
9.5. Описание материально-технической базы.....	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесоправления установленным требованиям, прослеживаемости происхождения лесопродукции, являющихся составными частями процесса лесной сертификации. Дать знания по стандартизации, принципам и системам сертификации, управленческой деятельности в лесном хозяйстве и предприятиях организационно-правовых форм собственности

Задачи: студент должен:

- изучить историю лесной сертификации в России;
- ознакомиться с требованиями стандартов по сертификации лесоправления и лесопользования;
- изучить системы сертификации лесохозяйственной продукции;
- ознакомиться с основными положениями государственной лесной политики в области стандартизации и сертификации.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сертификация в лесном деле» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: зонально-типологические основы лесного хозяйства, лесоводственные системы, правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления, биотехнологии переработки древесных отходов, также для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов сертификации лесохозяйственной продукции на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ПК-2	принципы и методы стандартизации, сертификации и метрологии в процессе производства продукции (услуг) на региональном, национальном, международном уровне с учетом целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	грамотно вести диалог с административными структурами в рамках решения вопросов лесной сертификации; выявлять несоответствия существующим международным принципам и критериям ЛПС;	методами совершенствования системы лесоправления с учетом требований международных стандартов;
Готовность к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-9	основные положения о сертификации товаров и услуг; существующие системы лесной сертификации; влияние экологии на формирование насаждения, древесины разных пород; болезни древесных пород, виды продукции, ГОСТы, определяющие их качество;	эффективно использовать действующую нормативно-правовую базу; планировать работу лесозаготовительного предприятия с учетом международных принципов и критериев лесной сертификации;	навыками проведения аудита системы лесоправления и цепи поставок лесопроизводства, оптимальными решениями проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов в РФ;

Способность разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий	ПК-16	Действующие стандарты в области лесной сертификации	использовать информационные технологии при разработке методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий
--	-------	---	---	---

5.Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		3		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	16	16	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	10	10
2. Контактная работа	16	16	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	92	92	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по рабочему учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
3 семестр/2 семестр*							
1.Сущность и содержание лесной сертификации	1. Основные термины и определения по лесной сертификации. 2. История лесной сертификации, в т.ч. в России. 3.Международные системы сертификации и их участники.	1/1	-	3/2	20/20	УО	ПК-2 ПК-9 ПК-16
2. Сертификация по программе (ЛПС) Лесного Попечительского совета (FSC)	1. История возникновения ЛПС. 2. Деятельность ЛПС. 3. Международная система FSC. 4. Развитие лесной сертификации по схеме FSC в России.	1/1	-	3/2	20/20	Т	ПК-2 ПК-9 ПК-16
3. Сертификация и легальность происхождения древесины. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировки продукции.	1. Проблема незаконных рубок. 2. Сертификация как важный инструмент противодействия незаконных рубок. 3. Верификация происхождения древесины и основные требования ее программы. 4. Основные процедуры сертификации цепочки поставок, перечень групп FSC-продукции.	1/1	-	3/3	20/20	Т	ПК-2 ПК-9 ПК-16
4. Подготовка предприятия к сертификации. Проведение сертификационной оценки лесопользования и цепочки поставок древесины. Обобщение результатов аудита.	1. Этапы подготовки к лесной сертификации и внедрение международных требований. 2. Международные стандарты по аудиту. 3. Виды, объекты, техника, методы аудита. 4. Этапы проведения лесной сертификации и инспекционный контроль. 5. Формирование затрат на проведение добровольной лесной сертификации.	1/1	-	3/3	20/20	Т	ПК-2 ПК-9 ПК-16
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	0/10	-	-

	Подготовка к зачету	-	-	-	12/4	-	-
	Всего	4/4	-	12/10	92/94	-	-

*Формы текущего контроля: тестирование (Т); устный опрос (УО).

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 –Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Сущность и содержание лесной сертификации	3/2
2	Сертификация по программе (ЛПС) Лесного Попечительского совета (FSC)	3/2
3	Сертификация и легальность происхождения древесины. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировки продукции.	3/3
4	Подготовка предприятия к сертификации. Проведение сертификационной оценки лесоуправления и цепочки поставок древесины. Обобщение результатов аудита.	3/3
Всего:		12/10

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к устному опросу по теме: «Сущность и содержание лесной сертификации»	20/20	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 9.4)
2.	Подготовка к тестированию по теме: «Сертификация по программе (ЛПС) Лесного Попечительского совета (FSC)».	20/20	Тестирование	
3.	Подготовка к тестированию по теме: «Сертификация и легальность происхождения древесины. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировки продукции».	20/20	Тестирование	
4.	Подготовка к тестированию по теме: «Подготовка предприятия к сертификации. Проведение сертификационной оценки лесоуправления и цепочки поставок древесины. Обобщение результатов аудита».	20/20	Тестирование	
5.	Самостоятельное изучение разделов	0/10	Контрольные работы	
6.	Подготовка к зачету	12/4	зачет	

	Итого	92/94		
--	-------	-------	--	--

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Практические (семинарские) занятия	Разбор конкретных ситуаций – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения.	2/2
Итого:			2/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сертификация лесохозяйственной продукции» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.Добровольная лесная сертификация: учеб.пос. для ВУЗов [Текст]/ А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина и др.; под общ. Ред. А.В. Птичникова, С.В. Третьякова, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WW F России). – М., 2011. – 175 с.

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства: <http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края: <http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно

освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая за-рубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (ре-ферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов нового мышления и подходов в области внедрения и совершенствования лесопроизводства установленным требованиям, прослеживаемости происхождения лесопроизводства, являющихся составными частями процесса лесной сертификации. Дать знания по стандартизации, принципам и системам сертификации, управленческой деятельности в лесном хозяйстве и предприятиях организационно-правовых форм собственности

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-2)
2	Готовность к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-9)
3	Способность разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-16)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		3		2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	16	16	14	14
в том числе				
1.1. Лекции	4	4	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	12	12	10	10
2. Контактная работа	16	16	14	14
3. Самостоятельная работа, часов, всего	92	92	94	94
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	10
3.4 Подготовка к зачету	12	12	4	4
4. Промежуточная аттестация	-	-	-	-

(экзамен)				
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Сущность и содержание лесной сертификации
2. Сертификация по программе (ЛПС) Лесного Попечительского совета (FSC)
3. Сертификация и легальность происхождения древесины. Требования к цепочке движения древесины «от производителя к потребителю». Использование товарного знака и маркировки продукции.
4. Подготовка предприятия к сертификации. Проведение сертификационной оценки лесоуправления и цепочки поставок древесины. Обобщение результатов аудита.

Приложение

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Сертификация в лесном деле»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Добровольная лесная сертификация: учебное пособие для вузов / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина [и др.]. - М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF России), 2011. - 175 с. - 300.00 р. - Текст: непосредственный.	80 экз.
2	Петрова, Е. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология / Е. И. Петрова. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 211 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/102875 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-89764-633-3. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Сертификация в лесном деле»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кирина, И. Л. Экономика качества: учебное пособие / И. Л. Кирина, Д. С. Герасимов, А. С. Ставышенко. - Тюмень: ТюмГНГУ. - URL: https://e.lanbook.com/book/42691 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный. Часть 1: Стандартизация в системе экономики и управления качеством продукции. - 2013. - 236 с. -). - ISBN 978-5-9961-0657	ЭБС «Лань»
2	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Д. А. Иванов, С. В. Подъячих, О. Н. Шпак. - Молодежный: Иркутский ГАУ. - URL: https://e.lanbook.com/book/257627 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный. Кн. 2: Стандартизация. - 2021. - 222 с.	ЭБС «Лань»
3	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: WWF России, 2014. - 266 с.: ил. - (WWF Учебное пособие). - ISBN 978-5-906599-01-8 : 900.00 р., 900.00 р. - Текст: непосредственный.	25 экз.

Составители:
ст. преподаватель



М.А. Савин

Список верен
Зав. отделом
Должность работника библиотеки

Бел
дата, подпись

М. М. Бастаева
И.О. Фамилия

Иркутский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА