

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АЛТАЙСКИЙ ГАУ)  
(FSBEI HE Altai SAU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

«30» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

направленность (профиль)

Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО, Новое  
слово, "Ветеринарный врач"  
Осипов А.В.  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ветеринарной  
медицины  
Л.В. Медведева  
«30» августа 2023 г.

Барнаул 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Назначение ОПОП.....	3
1.2 Нормативные документы.....	3
1.3 Термины и сокращения.....	5
1.4 Цель и задачи ОПОП.....	5
1.5 Срок освоения ОПОП.....	6
1.6 Трудоемкость, структура и объем программы.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	18
4.1. Учебный план.....	18
4.2. Календарный учебный график.....	19
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	19
4.4. Программы практик.....	19
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
4.6. Оценочные материалы.....	20
4.7. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	21
5.1. Кадровые условия реализации программы.....	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	22
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
5.4. Финансовые условия реализации.....	24
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	24
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	24
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
8. ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГАУ».....	26
Приложения.....	30

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота**

Основная профессиональная образовательная программа специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

зовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 приказ №86 и от 28.04.2016 приказ № 502; от 27.03.2020 № 490;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» в ред. от 09.03.2017 №254 Н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. N 974);

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- локальными нормативными актами Университета, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

### 1.3. Термины и сокращения

– **федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ (ФГОС ВО 3++)** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– **основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, который самостоятельно разрабатывается и утверждается Университетом;

– **направление подготовки** - совокупность ОПОП для подготовки бакалавров, магистров, специалистов различных направленностей (профилей), интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

– **направленность (профиль) образовательной программы** - ориентация ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

– **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

– **индикаторы достижения компетенций** - комплекс характеристик, уточняющих и раскрывающих формулировку компетенции в виде результатов обучения (дескрипторов);

– **результаты обучения (дескрипторы)** - это знания, умения, навыки, обеспечивающие освоение компетенции;

– **модуль** - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

– **зачетная единица** - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности, предусмотренным образовательной программой.

– **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации (уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

– **вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

– **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между со-

бой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе;

– **трудовая функция** - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации или система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

– **трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

– **результат освоения образовательной программы** - это результат освоения всех компонентов образовательной программы, выраженный в виде набора сформированных компетенций, запланированных ОПОП;

– **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

#### **1.4. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота**

Целью основной профессиональной образовательной программы специалитета является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

Задачами основной профессиональной образовательной программы специалитета являются:

– создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профес-

сиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота;

– ориентирование обучения на: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС;

- удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших основную профессиональную образовательную программу специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота;

– получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота посредством освоения вариативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета для осуществления успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования.

### **1.5. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота**

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, по заочной форме обучения 5 лет 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**1.6. Трудоемкость, структура и объём основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота**

Программа специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объём программы специалитета

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
Б1.О	Обязательная часть	240
Б1.В	Формируемая часть	27
Блок 2	Практика	27
Б2.О	Обязательная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы специалитета		300

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01**

## **ВЕТЕРИНАРИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной**

#### **деятельности выпускника:**

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчёл, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*Основной:* врачебный

*Дополнительный:* экспертно-контрольный

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников:**

Перечень профессиональных стандартов соотнесённых с федеральным образовательным стандартом по специальности приведён в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлен в Приложении 2.

### **2.3. Перечень типов задач профессиональной деятельности**

#### **выпускников:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство 13.012 Обеспечение вете-	Врачебный	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; Проведение мероприятий по	Все виды животных

ветеринарного благополучия животных и человека		лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	
13 Сельское хозяйство 13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Экспертно-контрольный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры.	Мясо, продукты убоя, пищевое мясное сырьё, мясная продукция, мёд, молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней птицы, гидробионты и икра.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в формате универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

#### Универсальные компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции**

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представ-

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Универсальные компетенции

<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает историю философии
	Знает основные разделы философии
	Знает методы философии, такие как анализ, синтез и системный подход
	Умеет осуществлять постановку цели научного исследования
	Умеет разбивать достижение цели на систему связанных между собой задач
	Владеет навыками выделения базовых составляющих задачи
ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет навыками осуществления декомпозиции задачи
	Знает, как находить необходимую научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Знает, как критически анализировать научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Анализирует информацию для решения поставленных задач
	Умеет применять полученные знания в профессиональной области в условиях информационного общества
	Владеет навыками осуществления синтеза научной информации
	Владеет навыками использования научного критического подхода
Умеет использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции	

ИД-3 <sub>УК-1</sub> Выработывает стратегию действий, оценивая её достоинства и недостатки	Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи
	Умеет оценивать достоинства и недостатки задач
	Владеет навыками выражения личных ценностей
	Владеет способностью проводить критический анализ
	Владеет способностью проводить синтез получаемой информации осуществлять системный подход на практике
	Владеет способностью осуществлять системный подход на практике
	Оценивает достоинства вариантов для решения задач
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные понятия в области теории права и государства
	Знает основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеет юридической терминологией
	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами
	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста
	Владеет навыками исполнения нормативно-правовых актов
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает правовые основы государственного управления
	Знает правила юридической техники составления нормативных актов
	Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства
	Умеет составлять проекты нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать инструкции и нормативы
	Владеет методами реализации нормативно-правовых актов в установленные сроки
	Владеет умениями организации связей с деловыми кругами с целью реализации проектов в установленный период времени.
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает структуру и компетенцию органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
	Знает структуру и полномочия органов местного самоуправления
	Умеет организовывать связи с органами государ-

	<p>ственной власти</p> <p>Умеет поддерживать взаимодействие с органами управления организации и компетентными органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет методами сбора, хранения и реализации внешних связей предприятия с органами власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет технологиями реализации проектов, направленных на развитие уполномоченного органа</p> <p>Исходя из действующих правовых норм выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и публично их представляет</p>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает основные направления социально-психологических исследований
	Знает характеристики основных форм проявления психики человека
	Знает методы изучения социально-психологического исследования
	Умеет анализировать психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений
	Уметь формулировать основные социально-психологические понятия
	Владеет навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний
	Владеет навыками применения знаний психических явлений для объяснения социально-психологических особенностей личности
	Знает социально-психологические особенности групп и коллективов
ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает психологические особенности взаимодействия в коллективе
	Знает социально-психологические особенности лидерства и руководства
	Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе
	Умеет исследовать факторы межличностного взаимодействия
	Владеет навыками объяснения и дифференциации социально-психологической терминологии межличностного взаимодействия
	Владеет навыками применения знаний особенностей межличностного взаимодействия для объяснения социально-психологических процессов в группе
	Знает закономерности межличностных отношений
ИД-3 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает психологические особенности организации коммуникативного взаимодействия
	Знает особенности конфликтного взаимодействия
	Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе
	Умеет учитывать психологические знания при соци-

	альном взаимодействии
	Владеет навыками использования социально-психологической терминологии при анализе конфликтных взаимодействий и стрессов
	Владеет навыками применения знаний особенностей конфликтного взаимодействия для анализа работы коллектива
	Владеет опытом обмена информацией и представления презентации
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета
	Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации.
	Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связного сообщения.
	Знает принципы речевого этикета
	Умеет практически применять полученные знания в исследовательской работе в вузе, в практической и профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа своей речи с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления
	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию.
	Знает условия формирования литературных норм языка, принципы их использования в сфере делового общения
	Умеет ориентироваться в конкретной речевой ситуации на специфику уровня речевой компетентности у собеседников
	Владеет навыками применения норм речевой этики как при составлении письменных текстов, так и в процессе устной речевой деятельности
	Знает нормы коммуникативного стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске информации
ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.

формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает основные типы национальной речевой культуры
	Знает условия создания коммуникативно успешного межкультурного взаимодействия
	Умеет определять коммуникативную стратегию и тактику своего речевого поведения
	Владеет способами и приёмами отбора языкового материала в соответствии с условиями и целью речевой ситуации
	Владеет приемами межкультурной коммуникации.
	Владеет особенностями стилистики и ведением деловой переписки
ИД-4 <sub>УК-4</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия	Знать структуру терминов и номенклатурных наименований.
	Владеть способами терминообразования и их спецификой
	Владеть основными правилами записи латинской части рецепта
	Уметь использовать фармацевтическую терминологию
	Владеть способами образования терминов
	Знать грамматику частей речи латинского языка
	Владеть синтаксисом латинского языка
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает историю философии, философию истории.
	Знает социальную философию и этику как специфические разделы философского знания
	Умеет самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур
	Владеет навыками толерантного отношения к членам коллектива
	Владеет культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур
	Владеет навыками нахождения необходимой для саморазвития информации о культурных особенностях различных социальных групп
	Владеет навыками использования необходимой для взаимодействия с другими информации о традициях различных социальных групп
ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
	Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен по настоящее время;
	Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами,

зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	сообществами;
	Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
	Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;
	Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);
	Знает место и роль России в истории человечества и современном мире
ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями.
	Знает основы недискриминационного межкультурного общения
	Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их социальных и культурных различий
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей
	Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей
	Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций
	<b>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</b>
	Знает принципы управления своим временем
	Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования
	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития
	Умеет определять реалистические цели профессионального роста
	Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
	Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы
	Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов
	<b>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,</b>
Знает важность планирования перспективных целей.	
Знает требования рынка труда	
Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста	

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет распределять личные возможности для достижения цели
	Знает врачебный долг и врачебную ответственность
	Владеет навыками планирования этапов карьерного роста
	Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
	Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда
	Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности
	Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности
	Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
	Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности
	Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья
	Умеет анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста
	Владеет навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
	Знает значение физической культуры для психофизического развития человека
	Знает средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой
	Умеет оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой
	Умеет использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной професси-	Знает профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Умеет разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы.
	Владеет навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств физической

ональной деятельности	<p>культуры</p> <p>Знает правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой</p> <p>Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>Умеет творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
ИД-3 <sub>ук-7</sub> Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности	<p>Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): оздоровительной направленности</p> <p>Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): общефизической направленности</p> <p>Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): коррекционные (направленное развитие определенных мышечных групп, улучшение осанки, коррекция массы тела)</p> <p>Умеет применять средства и методики на занятиях по элективным дисциплинам для направленного развития отдельных физических качеств</p> <p>Умеет самостоятельно применять методику тренировок спортивной направленности в избранном виде спорта</p> <p>Владеет основами методик самостоятельных занятий по элективным дисциплинам</p> <p>Владеет навыками определения физической подготовленности</p>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знает влияние факторов условий труда на организм человека</p> <p>Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования</p> <p>Знает требования охраны труда</p> <p>Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов</p> <p>Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте</p> <p>Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты</p>
ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Знает инструкции по охране труда на рабочем месте</p> <p>Умеет правильно использовать производственное оборудование</p> <p>Владеет навыками использования первичных средств</p>

	пожаротушения Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Умение использовать в работе вспомогательный инструмент Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда
ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях
	Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций
	Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения
	Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения,
	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
	Знает об особенности действий по защите людей во время военных конфликтов
	Владеет ключевыми навыками военного дела.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Знает базовые экономические законы и категории
	Умеет выявлять проблемы экономического характера
	Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне.
	Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)
	Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике
	Знает основные предпосылки поведения экономических агентов
	Знает базовые принципы функционирования экономики
ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.
	Умеет анализировать конкретные ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты
	Умеет выявлять проблемы экономического характера
	Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях жизнедеятельности
	Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
	Умеет применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами;
	Владеть навыками принятия финансовых решений

	относительно личных финансов с учётом экономических последствий
ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает методы и инструменты для обоснования создания бизнес-плана
	Знает принципы создания бизнес-плана
	Умеет применять методы и инструменты для обоснования бизнес-плана
	Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками применения критериев оценки эффективности бизнес-модели.
	Знает принципы организационно-правовой формы бизнеса и системы налогообложения.
	Владеет технологиями бизнес-планирования
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает правовую основу противодействия коррупции.
	Знает механизм административно-правового регулирования по предупреждению, выявлению и устранению причин коррупции.
	Знает виды государственной службы
	Знает правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.
	Умеет определять виды государственной службы.
	Умеет определять правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.
	Умеет реализовывать механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции.
	Владеет навыками использовать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знает систему запретов, ограничений и обязанностей.
	Знает содержание профилактической антикоррупционной работы, основанной на системе запретов, ограничений и обязанностей.
	Знает содержание Кодекса поведения в соответствии со служебными обязанностями.
	Умеет определять сущность коррупционного поведения.
	Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни.
	Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей.
	Владеет навыками реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей.
ИД-3 <sub>УК-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает систему превентивных мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Знает меры по реализации противодействия коррупции.
	Знает базовое антикоррупционное образование, направленное на формирование правового сознания, гражданской этики и воспитания социальной актив-

	ности и общественного контроля к коррупционному поведению.
	Умеет формировать мировоззрение с учетом воспитания неприязненного отношения к коррупции.
	Умеет организовывать профилактическую работу, направленную на формирование нетерпимого отношения к коррупции (беседа, лекция, тренинг, диспут).
	Владеет навыками психологической готовности к предупреждению совершения правонарушения.
	Владеет принципами антикоррупционной работы, направленных на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуре.

### Общепрофессиональные компетенции

<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет анатомо-функциональные характеристики органов и систем организма в норме	Владеет терминологией в области анатомии и морфологии
	Знает закономерности строения клеток и тканей
	Владеет основными методами изучения морфологии
	Умеет определять по особенностям строения видовую принадлежность органов;
	Умеет определять по особенностям строения возрастную принадлежность органов;
	Знает закономерности строения и функционирования систем и органов в свете единства строения и функции
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знает количественные методы определения биохимических соединений
	Знает биохимические основы жизнедеятельности организма
	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	Знает качественные методы определения биохимических соединений
	Знает принципы оценки биологического статуса и нормативных клинических показателей
	Владеет терминологией в области физиологии
	Знает регистрирующие приборы, инструменты, физиологические растворы и реактивы, применяемые в физиологической практике
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус животного	Владеет методами исследования в физиологии
	Владеет способами фиксации животных и обезболивания животных
	Владеет принципами асептики и антисептики
	Владеет количественными методами определения биохимических соединений

	Владеет качественными методами определения биохимических соединений
	Умеет определять биохимические показатели крови и мочи
	Умеет интерпретировать полученные результаты исследований
<b>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных и генетических факторов	Владеет знаниями о способах оценки морфофункционального состояния животных, о мерах профилактики этих состояний
	Знает особенности строения и развития организмов разных царств
	Оценивает влияние природных и генетических факторов на физиологическое состояние организма животного
	Владеет терминологией в области генетики
	Умеет решать генетические задачи разных типов, используя знания о влиянии различных факторов на организм, различать наследственные аномалии.
	Знает теоретические основы биологии декоративных животных, проводить отбор и подбор для их воспроизводства
	Владеть способами идентификации видов и разновидностей декоративных животных
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знает основные экономические законы и категории
	Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом
	Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем
	Знает научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных
	Умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах
	Умеет определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных
	Владеет навыками контроля полноценности кормления животных
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных и социально-хозяйственных	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных
	Знает экологические и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных
	Знает экологические основы проведения профилакти-

	<p>ческих мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p>Умеет определять возможные причины экологических нарушений, возможные пути решения экологических проблем.</p> <p>Знает зоогигиенические требования к условиям содержания животных</p> <p>Владеет методиками определения параметров микроклимата животноводческих помещений</p>
<b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Знает понятия сущности и системы права
	Знает систему органов государственной власти в России
	Владеет знаниями о правонарушении и юридической ответственности
	Умеет выстраивать трудовые правоотношения
	Владеет понятиями административного права РФ
	Знает классификацию органов управления организацией.
	Владеет методами управления формальными и неформальными группами.
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	Умеет идентифицировать административные правонарушения и ответственность
	Знает обстоятельства, исключающие преступность деяния, и основания освобождения от уголовной ответственности
	Владеет понятиями организационной структуры
	Умеет организовывать построение подразделений.
	Умеет определять виды и процесс контроля.
	Знает уровни управления
	Владеет методами совершенствования коммуникаций в организации
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности «Законом о ветеринарии РФ»
	Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности «Законом о ветеринарии Алтайского края»
	Знает структуру государственной ветеринарной службы
	Умеет классифицировать управленческие решения
	Умеет оценивать эффективность управленческих решений.
	Знает требования к управленческим решениям
	Владеет навыками оценки интеграционных процессов в менеджменте
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует современное оборудование при разработке новых тех-	Знает основные физические явления, понятия, процессы, законы и теории классической и современной биофизики

нологий для использования полученных данных в диагностике и лечении заболеваний животных	Умеет выделять конкретное биофизическое содержание в прикладных задачах при использовании полученных данных в диагностике и лечении животных, ориентироваться в потоке научной и технической информации
	Знает проявление теоретических закономерностей протекания реакций в физиологических растворах
	Владеет методами химической идентификации веществ
	Владеет методами качественного определения органических соединений
	Владеет методами количественного определения биологических соединений
	Знает строение, свойства, биологическую роль классов органических веществ
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знает особенности современного научного знания. Сущность научного исследования.
	Умеет выбирать направления научного исследования
	Владеет методами статистической обработки экспериментальных данных
	Знает структуру научного исследования
	Умеет работать с источниками информации. Осуществляет поиск научной информации
	Владеет методологией оформления научных источников и научных исследований
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением информационных технологий	Знает терминологию в области информационных систем.
	Знает виды информационных систем в области ветеринарии.
	Владеет функционалом и порядком использования информационных систем в области ветеринарии.
	Знает взаимодействие информационных систем между собой и со сторонними сервисами.
	Умеет применять цифровые технологии в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.
	Умеет использовать современное программное обеспечение в ветеринарных учреждениях.
<b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Оформляет специальную учетно-отчетную документацию	Знает основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства
	Знает гражданские права юридических и физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства
	Знает принципы государственной регистрации предпринимательской деятельности.
	Знает принципы собственности предпринимателей в области ветеринарии.
	Знает принципы купли -продажи товаров ветеринарного назначения.

	<p>Умеет определять стоимость платных ветеринарных услуг, осуществляемых государственными ветеринарными учреждениями.</p> <p>Владеют принципами построения бизнес -плана ветеринарного врача предпринимателя.</p>
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Анализирует результаты профессиональной деятельности	<p>Умеет оформлять документацию, анализировать биостатистические данные</p> <p>Умеет оформлять документацию на выполненные ветеринарные мероприятия, на подконтрольные государственному надзору грузы</p> <p>Умеет проводить расчёт экономического ущерба и экономической эффективности от ветеринарных мероприятий</p> <p>Умеет вести ветеринарный учёт и отчётность</p> <p>Владеет принципами организации ветеринарного надзора</p> <p>Знает законодательство по вопросам ветеринарии</p> <p>Умеет выстраивать стратегию предпринимательской ветеринарной деятельности.</p>
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Формирует ветеринарную отчетность и аналитические отчеты и предоставляет их в соответствующие учреждения с использованием специализированных баз данных	<p>Знает терминологию в области ветеринарного учета и отчетности.</p> <p>Знает виды учетно-отчетных документов.</p> <p>Умеет использовать различные виды информационных систем для оформления учетно-отчетных документов.</p> <p>Знает порядок оформления учетно-отчетных документов в информационных системах в области ветеринарии.</p> <p>Владеет методикой применения баз данных в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.</p> <p>Владеет современным программным обеспечением в ветеринарных учреждениях для оформления учетно-отчетных документов.</p> <p>Знает основные принципы решения профессиональных типовых задач с использованием специализированных баз данных.</p>
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует опасность риска возникновения и распространения болезни	<p>Знает локализацию паразитов в организме животных и их воздействие.</p> <p>Умеет определять экономические потери в животноводстве и мясной промышленности от паразитарных болезней животных</p> <p>Умеет идентифицировать паразитарные болезни от инфекционных.</p> <p>Умеет определять задачи эпизоотологии в деле охраны здоровья людей и животных</p> <p>Знает закономерности развития эпизоотий.</p> <p>Знает эпизоотологические аспекты учения об инфекции</p> <p>Знает учение об иммунитете</p>
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность возникновения и распространения за-	<p>Умеет определять паразитарные болезни, общие для человека и животных</p> <p>Умеет определять проявления паразитарных болез-</p>

болевания	ней.
	Знает принципы распространения паразитарных болезней
	Знает о природной очаговости паразитарных болезней
	Умеет определять периодичность в развитии эпизоотий
	Знает экологические аспекты развития эпизоотий
	Знает системы паразитозооценозов
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Осуществляют оценку риска возникновения и распространения болезней	Умеет диагностировать зооантропонозы
	Знает принципы развития эпизоотической ситуации при паразитарных болезнях животных
	Знает учение о девастации паразитарных болезней
	Умеет определять виды и направления противоэпизоотической работы
	Владеет способами проведения противоэпизоотических мероприятий
	Владеет методами противоэпизоотической защиты
	Знает механизм передачи инфекции и его значение в развитии эпизоотий.
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий	Знает архитектуру и устройство персонального компьютера
	Знает дополнительные (периферийные) устройства
	Владеет основными сведениями о программном обеспечении
	Знает устройство и функции системного блока
	Знает принципы работы системного программного обеспечения
	Знает принципы прикладного программного обеспечения
	Умеет использовать ОС Microsoft Windows
ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий	Умеет работать в текстовых редакторах
	Владеет основными сведениями о табличных процессорах
	Умеет использовать мультимедийные технологии
	Знает вирусы и антивирусные средства
	Знает принципы работы компьютерных сетей
	Владеет навыками работы в глобальных сетях
	Знает основные принципы биостатистики
ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Применяет на производстве принципы работы современных информационных технологий	Знает терминологию в области информационных технологий в ветеринарии.
	Знает виды информационных систем в области ветеринарии.
	Знает функционал и порядок использования информационных технологий в области ветеринарии.
	Владеет навыками взаимодействия информационных систем между собой и со сторонними сервисами.
	Владеет навыками применения информационных технологий в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.
	Умеет использовать современное программное обеспечение в ветеринарных учреждениях.
	Знает основные принципы решения профессиональных типовых задач с использованием информацион-

	ных технологий.
--	-----------------

## Профессиональные компетенции

<b>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические, лабораторные) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</b>	
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Знать причины и механизмы физиологических и патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма
	Знать основные понятия, термины и методики распознавания физиологических и патологических процессов, общие закономерности систем и органов.
	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты лабораторных исследований, объяснять процессы, происходящие в здоровом и больном организме.
	Владеть методами работы с животными по исследованию физиологических констант и обменных процессов, практическими навыками по клиническому обследованию животного с применением классических методов исследований.
	Знает общие закономерности строения и функционирования иммунной системы организма и феномены взаимодействия «антиген – антитело»
	Владеть методами и методиками терапевтической техники позволяющими проводить коррекцию состояния организма на основании анализа функционирования его органов и систем
	Владеет общепринятыми методиками и современными методами анализа закономерностей строения и функционирования половой системы самок с.-х. животных
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические, лабораторные) для своевременной диагностики	Умеет использовать общепринятые методики и методы исследования животных
	Владеет современными терапевтическими методами исследования
	Умеет использовать общепринятые методики и современные хирургические методы исследования.
	Владеет современными оперативными методами принятыми в оперативной хирургии с топографической анатомией
	Знает общие закономерности и элементы проведения хирургических операций
	Знает возбудителей инфекционных болезней животных, методы и методики в диагностике бактериальных инфекций
	Владеть общими и специальными методами изучения

	и управления поведением животных, основами поведенческих механизмов (теория рефлексов, инстинктов, научений)
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лечебно-профилактическую деятельность на основе гуманного отношения к животному	Закономерности строения и функционирования органов и систем у разных видов животных, породы сельскохозяйственных животных, способы разведения и содержания животных, методы учета и оценки продуктивности животных, современные методы исследования для осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
	Уметь применять методы разведения, содержания животных, учета и оценки продуктивности животных, современные методы исследования для осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
	Владеть методами и навыками разведения, содержания животных; учета и оценки продуктивности животных, современные методы исследования для осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
	Владеет современными методами диагностики акушерской и гинекологической патологии животных.
	Владеет современными методами лечения и профилактики акушерской и гинекологической патологии животных.
	Знать закономерности функционирования систем организма животных, выявлять и исправлять отклонения от норм поведения животных – эмоции, стрессы, адаптация, содержание, разведение и эксплуатация животных.
	Владеет навыками лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных
<b>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защите населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>	
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Владеть техникой клинического обследования животных для осуществления медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Уметь обнаружить и идентифицировать вирусы в патматериале, поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного.
	Знает эффективные средства терапии и профилактики болезней животных незаразной этиологии.
	Уметь разрабатывать клинически и физиологически обоснованную терапию животных незаразной этиологии.
	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения паразитарных болезней животных
	Умеет проводить паразитологическое обследование

	<p>объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противопаразитарных мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инвазионных болезнях</p> <p>Умеет установить место терапии в комплексе противозооотических мероприятий. Знает основные группы специфических средств и методов терапии. Умеет определить эффективность применения антибактериальных препаратов и симптоматических средств в лечение инфекционных болезней животных.</p>
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знает определение понятий «эпизоотологическое исследование», «эпизоотологический мониторинг», «эпизоотологический анализ».
	Знает особенности проявления особо опасных трансграничных инфекционных болезней животных.
	Владеет основными методическими приемами эпизоотологического исследования и мониторинга.
	Умеет составлять карты эпизоотического состояния района, на основе которых составляются планы противозооотических мероприятий.
	Знает ветеринарную документацию (журналы учета, акты, протоколы и др) по эпизоотической обстановке
	Умеет применять результаты проведения ветеринарных мероприятий для оформления официальной документации по борьбе с зоонозами
	Владеет навыками составления ветеринарной отчетности
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знает физические основы строения атома, причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, закон радиоактивного распада, виды радиоактивных излучений и их взаимодействий с веществом. Механизм биологического действия ионизирующих излучений.
	Умеет подготовить к работе и использовать основные типы радиометров и дозиметров, определять дозу и мощность дозы облучения с помощью приборов и расчетными методами. Способен диагностировать лучевые поражения животных по клиническим признакам.
	Владеет дозиметрическими, клиническими, иммунологическими методами диагностики лучевых поражений, в том числе методами дезактивации. Техник дозиметрического контроля с использованием современных технологий, в т.ч. цифровых для обеспечения радиационной безопасности на объектах ветеринарно- санитарного надзора.
	Знает основные направления противозооотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
	Знает правила и порядок наложения и снятия карантина и ограничений в эпизоотическом очаге.
	Владеет методами отбора биологического материала для комплексной диагностики инфекционных болезней животных.
	Владеет методами уничтожения и обеззараживания

	трупов животных, павших от инфекционных болезней, отходов животноводства.
<b>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</b>	
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и лекарственных препаратов
	Знает основы фармакокинетики лекарственных препаратов
	Знает основы фармакодинамики лекарственных препаратов
	Знает правила хранения лекарственных средств и изделий ветеринарного назначения
	Владеет знаниями нормативной документации при осуществлении фармацевтической деятельности
	Умеет определять виды лекарственных растений, способных оказывать лечебный эффект при заболеваниях различной этиологии
	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного растительного сырья
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Способен осуществлять контроль производства и качества биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знает классификацию биологических препаратов, применяемых в ветеринарии для профилактики болезней и лечения животных.
	Знает показатели качества и безопасности биологических препаратов, применяемых в ветеринарии для профилактики болезней и лечения животных.
	Умеет осуществлять контроль технологии производства биологических препаратов.
	Владеет навыками оценки качества биологических ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
	Знать особенности противовирусного иммунитета, методы и средства диагностики и профилактики вирусных болезней животных, биотехнологию защитных биопрепаратов.
	Уметь обнаружить и идентифицировать вирусы в пат. материале, поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного.
	Владеть навыками применения методов обнаружения и титрования антител в сыворотках животных, выполнением методов лабораторной диагностики.
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Способен соблюдать правила реализации биологических ветеринарных препаратов	Знает требования Федерального законодательства при осуществлении фармацевтической деятельности
	Умеет проводить выкладку лекарственных препаратов и изделий ветеринарного назначения в организациях розничного и оптового звена.
	Знает особенности функционирования оптового и розничного звена фармацевтического рынка
	Знает базовые лекарственные препараты разных групп, их типичное и побочное действие
	Знает фармакологические и токсикологические ха-

	<p>рактеристики лекарственного растительного сырья</p> <p>Умеет оказывать информационно-консультативную помощь владельцам животных в подборе лекарственной формы, рациональной замены отсутствующих препаратов</p> <p>Владеет навыками режима дозирования способа применения, кратности и длительности лечения лекарственными препаратами</p>
<b>ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</b>	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Знает нормативную базу для проведения патологоанатомического вскрытия.
	Знает методики проведения патологоанатомического вскрытия
	Умеет подготовить рабочее место для проведения патологоанатомического вскрытия
	Умеет составить документацию по результатам проведения патологоанатомического вскрытия
	Владеет методами посмертной оценки внутренних органов при проведении патологоанатомического вскрытия
	Владеет методом постановки диагнозов при проведении патологоанатомического вскрытия
	Владеет методиками патологоанатомического вскрытия отдельных органов
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Способен объективно оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знает ветеринарное законодательство по проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
	Знает основные задачи ветеринарии в РФ
	Владеет основные положения госветнадзора
	Владеет нормативно-правовой базой, регулирующей ветеринарной деятельности
	Владеет документацией по регистрации больных животных и ветеринарным мероприятиям
	Умеет составлять документацию на проведенные лечебно-профилактические мероприятия
	Знать правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знает правила хранения и утилизации биологических отходов.
	Знает нормативную базу для хранения трупов и биологических отходов
	Знает нормативную базу для утилизации трупов и биологических отходов
	Знает технику безопасности при хранении и утилизации трупов и биологических отходов
	Умеет составлять документацию по результатам утилизации трупов и биологических отходов
	Владеет методами подготовки трупов для утилизации
	Владеет методами подготовки биологического материала для утилизации
<b>ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, гидробионтов и</b>	

<b>икры, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</b>	
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции животноводства, пчеловодства, гидробионтов и икры	Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции животноводства.
	Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции пчеловодства.
	Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции гидробионтов и икры.
	Знает ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции животноводства, пчеловодства.
	Знает ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции гидробионтов и икры.
	Владеет навыками при проведении ветеринарно-санитарной и экспертной оценки продукции животноводства.
	Владеет навыками при проведении ветеринарно-санитарной и экспертной оценки продукции пчеловодства, гидробионтов и икры.
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Способен осуществлять контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.	Умеет осуществлять контроль производства безопасной продукции животноводства, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.
	Умеет осуществлять контроль производства безопасной продукции пчеловодства, водного промысла и кормов.
	Знает контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.
	Владеет контролем производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.
	Знает информационные системы, используемые для контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.
	Умеет осуществлять контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций с помощью компонентов ВетИС
	Владеет навыками работы в ФГИС ВетИС с целью обеспечения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.
ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Способен проводить сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного	Знает терминология в области ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
	Знает виды информационных систем, используемых для ветеринарной сертификации и обеспечения пище-

промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	вой и продовольственной безопасности.
	Знает функционал и порядок использования информационных систем, используемых для ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
	Знает основные принципы решения профессиональных типовых задач, нацеленных на обеспечения пищевой и продовольственной безопасности с использованием цифровых технологий.
	Умеет использовать взаимодействие информационных систем между собой и со сторонними сервисами с целью обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
	Умеет применять цифровые технологии в сфере ветеринарии для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности с помощью цифровых технологий.
	Владеет навыками использования современного программного обеспечения в ветеринарных учреждениях для ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
<b>ПК-6 Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота</b>	
ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Способен использовать современные методы лабораторной диагностики и разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота	Знает основные свойства возбудителей инфекционных болезней животных
	Умеет использовать современные методы лабораторной диагностики бактериальных инфекций животных
	Владеет специфической иммунопрофилактикой и иммунотерапией инфекционных болезней жвачных животных
	Уметь распознавать возбудителей инфекционных болезней и дифференцировать их по видам
	Знать источники заражения и пути передачи инфекционных болезней жвачных.
	Уметь правильно ставить диагноз и проводить лечебно-профилактические мероприятия при заразных и незаразных патологиях жвачных
	Владеть методами специфической и неспецифической терапии при незаразных заболеваниях жвачных животных
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота	Знать источники заражения и пути передачи паразитарных болезней продуктивных животных.
	Знать место локализации возбудителей паразитарных болезней передаваемых продуктивным животным, их промежуточные и дефинитивные хозяева и методы терапии.
	Уметь распознавать возбудителей паразитарных болезней и дифференцировать их по видам
	Уметь правильно ставить диагноз и проводить лечебно-профилактические мероприятия при паразитарных болезнях продуктивных животных.
	Владеть методами специфической терапии при паразитарных заболеваниях продуктивных животных.
	Владеть методами неспецифической терапии при па-

	разитарных заболеваниях продуктивных животных. Уметь проводить лечебно-профилактические мероприятия, учитывая биологию возбудителей
ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота	Уметь использовать основную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру в терапии болезней животных
	Знает особенности обмена веществ и кардиопатологий, эффективные средства терапии и профилактики при частных патологиях жвачных животных.
	Умеет использовать инструментальные методы диагностики и разрабатывать терапию патологий сердечно-сосудистой системы и обмена веществ жвачных животных.
	Владеет навыками постановки диагноза и назначения лечения при хирургических патологиях крупного и мелкого рогатого скота.
	Владеет современными критериями воспроизводства и репродукции крупного и мелкого рогатого скота животных.
	Владеет современными критериями терапии андрологической и гинекологической патологии крупного и мелкого рогатого скота животных.
	Владеет современными критериями воспроизводства и репродукции крупного и мелкого рогатого скота животных.
<b>ПК-7 Способен использовать знания морфофизиологических основ для оценки функционального состояния организма животных, соблюдать правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, давать рекомендации по кормлению крупного и мелкого рогатого скота</b>	
ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Способен использовать знания морфологических основ для оценки функционального состояния организма крупного и мелкого рогатого скота	Умеет проводить подготовку жвачного животного к диагностическим исследованиям;
	Умеет выполнять клиническое исследование органов и систем жвачного животного;
	Знает общие закономерности и породные особенности строения жвачных животных в возрастном аспекте
	Знает алгоритм исследования органов и систем организма жвачных животных;
	Владеет основными методами оценки топографии органов и систем организма жвачного животного.
	Знать картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии у продуктивных животных
	Оценивать результаты лабораторных исследований для оценки функционального состояния организма продуктивных животных
ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Способен использовать знания физиологических основ для оценки функционального состояния организма крупного и мелкого рогатого скота	Знать физиологическое состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме, физиологические основы нервной системы, размножения, пищеварения, дыхания, обмена веществ
	Знать виды регуляции функций организма, состав и функции крови, роль сердечно-сосудистой системы, дыхания, сущность пищеварения и этапы обмена ве-

	ществ.
	Уметь оценивать общее состояние организма, использовать знания нормальных показателей физиологии. Определять у животных число сокращений сердца, частоту и типы дыхания, изменения температуры тела
	Уметь использовать нормальные значения показателей физиологии. Уметь брать и исследовать кровь, проводить простейшие эксперименты, изучать работу рефлексов.
	Владеть методами практической работы с животными, фиксации животных, исследованием физиологических констант и методами исследования состояния животных.
	Знать физиологические функции систем организма продуктивных животных при оценке их состояния
	Использовать основные и специальные методы диагностики для оценки функционального состояния организма продуктивных животных
ИД-3ПК-7 Соблюдает правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, даёт рекомендации по кормлению крупного и мелкого рогатого скота	Знать строение и физиологические функции пищеварительной системы продуктивных животных
	Знать химическую структуру и физиолого-биохимические функции питательных веществ - белка, углеводов, макро - и микроэлементов, витаминов, биологически активных веществ
	Определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания продуктивных животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе
	Корректировать рацион при патологиях у продуктивных животных
	Владеть методами определения потребности продуктивных животных в отдельных элементах питания на определенные физиологические функции: основной обмен (поддержание), беременность и т.д,
	Владеть методами определения потребности продуктивных животных в отдельных элементах питания при определенных заболеваниях
	Соблюдать правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, давать рекомендации по кормлению продуктивных животных в зависимости от физиологического и функционального состояния организма непродуктивных животных

Индикаторы достижения компетенций и дескрипторы по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА представлены в рабочих программах и ФОСах дисциплин, практик, ГИА.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### 4.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария. В нем отображается логическая последовательность освоения разделов образовательной программы (дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, практики указывается в зачетных единицах и академических часах. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Дисциплины учебного плана обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ОПОП.

Перечень дисциплин учебного плана определяется методической комиссией факультета при непосредственном участии заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Учебный план принимается ученым советом университета и утверждается ректором.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- Дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО – по философии, истории (история России, всеобщая история), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»

- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» в объёме не менее двух зачётных единиц. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуются в особом порядке (с учётом состояния их здоровья)

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объёма программы специалитета.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план размещён на сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул (размещён на сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

## **4.3. Паспорт компетенций**

Это обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) Он содержит сведения об индикаторах достижений компетенций и результатах обучения (дескрипторы). (Приложение 5).

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в которых указываются цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения (дескрипторы) дисциплины (модуля), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных дисциплин (модулей).

#### **4.5. Программы практик**

Блок 2 «Практика» включает в себя учебную и производственную практики.

Типы учебной практики: общепрофессиональная (по биологии, анатомии) (формируемые компетенции ПК-7); общепрофессиональная (по микробиологии, разведению и кормлению животных) (формируемые компетенции ОПК-2, ПК-2); клиническая (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-2, ПК-7).

Тип производственной практики: врачебно-производственная практика (ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Программы практик, в которых указываются цели, задачи практики, место практики в структуре ОПОП, форма, место и время проведения практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем и содержание практики, формы промежуточной аттестации по итогам практики, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Программы практик разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, принимаются на заседании кафедры, одобряются

методической комиссией факультета реализующего ОПОП по специальности, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотношенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций и дескрипторами, включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА определяет цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников, содержание программы государственного экзамена (при наличии), методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, описание показателей и критериев оценивания компетенции, предусмотренных образовательной программой, на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы.

#### **4.7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине и отражены в фонде оценочных средств по каждой дисциплине.

#### **4.8. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

К методическим материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **5.1 Кадровые условия реализации**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 70%.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет 60%.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работникам организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет 5%.

Справки о кадровом обеспечении размещена на сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется до-

ступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и принадлежит обновлению по необходимости ).

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся ил числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости, могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета:

- помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Размещено на сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования- программ специалитета и значений корректирующих ко-

эффицентом к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования программы специалитета Университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей или их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

Нормативно-техническое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Закон о образовании Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Алтайским ГАУ;
- ФГОС ВО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и (или) переаттестации дисциплин (модулей), практики, выполненных научных исследований в других организациях, осуществляющих образовательную дея-

тельность;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

- Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Порядок подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с "Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются формы проведения и места проведения занятий по дисциплине с учетом состояния их здоровья в соответствии с установленными требованиями.

## **8. Программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»**

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента

Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2023 – 2025 гг.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения по-

требностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения

к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осу-

ществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

#### 36.05.01 Ветеринария

	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6
G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
			Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
			Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7

### РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота, представляет собой, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 (с изменениями Приказ Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020, приказ Минобрнауки № 84 от 08.02.2021) и учитывает требования современного рынка труда (Приказ № 712н от 12 октября 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»).

Представленная на официальном сайте вуза основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (требования к реализации, объём, содержание, квалификационная характеристика выпускника, условия реализации, оценка качества освоения программы, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота ориентирована на освоение основного вида профессиональной деятельности – врачебный, а также дополнительного вида профессиональной деятельности – экспертно-контрольный.

Структура программы отражена в учебном плане состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 – «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы и Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В рецензируемой образовательной программе дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Дисциплины базовой части полностью соответствуют специальности и позволяют сформировать полный перечень необходимых компетенций, соответствующий выбранным видам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план профильные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день задач в области ветеринарии позволяют подготовить выпускника к профессиональной деятельности. В рабочих программах рецензируемой образовательной программы включено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у обучающихся практические профессиональные навыки и выработать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, что позволяет более глубоко оценить освоенные выпускником компетенции.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована к современным условиям и направлена на максимальное приближение системы и контроля освоения компетенций к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень учебно-методической обеспеченности. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки ВУЗа показал, что в нём представлены методические материалы дисциплин учебного плана, практик и государственной итоговой аттестации.

В качестве положительной стороны образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители профильных производственных организаций. Одним из преимуществ является учёт современных требований науки и практики при формировании профильных дисциплин. В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота.

25.08.2022

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный центр охраны здоровья животных»  
Руководитель Алтайской испытательной лаборатории  
ФГБУ «ВНИИЗЖ»



Г.В. Матвеева

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования по специальности**  
**36.05.01 Ветеринария, квалификация - ветеринарный врач,**  
**направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого**  
**рогатого скота, разработанную федеральным государственным**  
**бюджетным образовательным учреждением высшего образования**  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота, квалификация - ветеринарный врач, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» представляет собой систему документов, разработанную на основе: федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 (с изменениями Приказ Минобрнауки № 1456 от 26.11.2020, приказ Минобрнауки № 84 от 08.02.2021) и учитывает требования современного рынка труда (Приказ № 712н от 12 октября 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной

программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации. ОПОП ориентирована на следующие виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

Основной - врачебный

Дополнительный – экспертно-контрольный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

***Врачебный вид деятельности:***

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;

Проведение мероприятий по лечению больных животных;

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

***Экспертно-контрольный вид деятельности:***

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры.

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в области обеспечения ветеринарного благополучия животных и человека

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота являются: все виды животных, а также - мясо, продукты убоя, пищевое мясное сырьё, мясная продукция, мёд, молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней птицы, гидробионты и икра.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержания дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора с рядом профильных предприятий.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота, квалификация - ветеринарный врач, разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся согласно требований профессионального стандарта, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующей специальности.

**Рецензент:**

Директор ООО «Новое дело»,  
ветеринарный врач



А.В. Осипов

## Приложение 4

### Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.</p> <p>MS Microsoft Office Лицензия № 63712476</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса Аудитория 120
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.</p> <p>MS Microsoft Office - лицензия № 63712476</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса Аудитория 101
2	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная мебель, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 305.
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса Аудитория 304

3	История России	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
4	Правоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик Стандартное оборудование(учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 304.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
	Психология и дефектология	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 307.
		Лекционная аудитория для занятий лекционного типа Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 405
	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276, аудитория 307.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.

		учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
	Основы Российской государственности	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 405.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплекс специальной учебной мебели: трибуна, парты, столы, ученическая доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
5	Латинский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Парты, стулья, стол, доска.	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 704.
6	Биофизика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 407.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101
7	Неорганическая и аналитическая химия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 407.

		Столы, стулья, доска, весы MW-300T, электроплитка двухконфорочная, шкаф сушильный ШС – 40, рабочее место преподавателя	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
8	Органическая и физколлоидная химия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска, стол преподавательский, вытяжной шкаф, стол лабораторный, термостат, стол лабораторный двухтумбовый	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 407.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Доска учебная 1600*1150мм (стекло), доска учебная 720*1150(стекло)	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул.Попова 276. Аудитория 404
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория. 101.
9	Биологическая химия	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Холодильник Бирюса 6 , Аквадистилятор ДЭ – 10, Весы MW-300T., Термостат сушовой-душный -, Центрифуга СМ 6 (ELMI) , Рефрактометр ИРФ 454 Б2м , Термостат ТС-80 , Ультратермостат , Электроплитка двухконфорочная , Шкаф сушильный , Шкаф сушильный ШС – 40.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 406.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска, стол, лабораторный, стол преподавательский, стол лабораторный двухтумбовый, вытяжной шкаф.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 408.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
10	Информатика с основами математической биостатистики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект компьютерной мебели. Стол преподавательский. Компьютеры. Open Office Foxit Reader GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 108

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
11	Биология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы, стулья, доска, микроскопы, рабочее место преподавателя	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 701.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
12	Анатомия животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол ученический № 6, стол однотумбовый, стул ученический, лавочки, доска школьная 1600x1150, стенд ПВХ	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание г учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 602.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол ученический №6, стол однотумбовый, стул ученический, лавочки, доска школьная 1600x1150, стенд ПВХ, шкаф плательный.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 603.
13	Цитология, гистология и эмбриология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного Комплект специальной учебной мебели. Доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Стол, стол преподавательский, доска, стенд ПВХ, шкаф платинный.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 503
14	Физиология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного Комплект специальной учебной мебели. Доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Телевизор с видеоплеером для просмотра учебных фильмов	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 503.

		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Информационные – измерительные приборы: фонендоскопы, тонометры для измерения давления, глюкометр, лабораторный рН - метр, электрокардиограф, экспресс – измеритель сахара в крови, хирургические инструменты, лабораторная посуда, кимограф, водяная баня, гемоглобинометр фотоэлектрический, камера Горяева, кимограф с часовым механизмом, гемометр ГС( Сали), центрифуга лабораторная, спирометры воздушные, электрокардиограф, термометр ртутный.</p> <p>ВИВАРИЙ. Лабораторные животные (крысы, мыши, кролики).</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 505 б.</p>
	Патологическая физиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Комплект специальной учебной мебели. Доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.</p> <p>MS Microsoft Office - лицензия № 63712476</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Телевизор с видеоплеером для просмотра учебных фильмов</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 503.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Информационные – измерительные приборы: фонендоскопы, тонометры для измерения давления, глюкометр, лабораторный рН - метр, электрокардиограф, экспресс – измеритель сахара в крови, хирургические инструменты, лабораторная посуда, кимограф, водяная баня, гемоглобинометр фотоэлектрический, камера Горяева, кимограф с часовым механизмом, гемометр ГС( Сали), центрифуга лабораторная, спирометры воздушные, электрокардиограф, термометр ртутный.</p> <p>ВИВАРИЙ. Лабораторные животные (крысы, мыши, кролики).</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 505 б.</p>
		<p>ВИВАРИЙ. Лабораторные животные (крысы, мыши, кролики).</p>	<p>656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276.</p>
15	Ветеринарная микробиология и микология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Микробиологический бокс, термостаты, микроскопы бактерицидные лампы, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Термостат, автоклав, стерилизатор паровой, сушильные шкафы, холодильник „Памир-5”, микроанаэробостат, центрифуга, электропотенциометр, стерилизаторы, насос Комовского, прибор Кротова, дистиллятор, расходные материалы (концентраты питательных сред, микробиологические краски, кислоты, щелочи, биопрепараты, мазки-препараты фозбудителей инфекционных заболеваний, музейные штаммы микроорганизмов 4 группы патогенности, лабораторная посуда и др.), лабораторные</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а</p>

		столы, стулья, шкафы	
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ламинарный шкаф, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130.
16	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы, стулья, доска, шкафы для хранения музейных препаратов, стенд «Основоположники фармакологии», табличный материал 200 штук, оригиналы ветеринарных препаратов 500 экземпляров, стенды «лекарственные растения Алтайского края», стенд «Основоположники фармакологии», раздаточный материал по рецептуре.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 206
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа столы, парты, доска, трибуна	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303
17	Ветеринарная радиобиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: столы, стулья, парты, доска, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. 303.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мебель аудиторная (сварная), доска учебная, МКГ-01, ДРГЗ-03, ДП-100-АД-М, КРК-1-01А, ДП – 5В, Бетта-радиометр РУБ-0116 (учебный), Рабочее место преподавателя	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 138.
18	Ветеринарная генетика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы, стулья, доска, рабочее место преподавателя	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 602.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
19	Разведение и основы зоотехнии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук, рабочее место преподавателя. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120 .
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: трибуна, парты, стулья, доска учебная. Компьютеры в комплекте с выходом в интернет	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 612

20	Кормление животных с основами кормопроизводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска учебная. Методические указания	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 616
21	Клиническая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Набор таблиц по темам, столы, стулья, доска, стенды и наглядные пособия, негатоскоп НШ-80, рабочее место преподавателя.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 207
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Станок Обухова – фиксация животных, станок для мелких животных – фиксация животных, зонд ЗМУ – зондирование КРС, зонд МЗК-14 Коробова, гематологические счетчики, медицинские инструменты	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 134.
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: ученическая доска, столы, скамейки, стулья, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
22	Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Станок для мелких животных, поток – 1 – гальванизация, электрофорез, Искра – 1 – дарсанволизация, ЭС – 10- 5 – электросон, УЗТ – 1, 07 Ф – ультразвуковая терапия Луч – 4 – СВЧ терапия, лампа Минина – светолечение, лампа Соллюкс – светолечение Биодозиметр Горбачева – светолечение, облучатель ртутно – кварцевый ОКН -11М – светолечение, облучатель БОП - 4- светолечение, туман 1,1 – аэрозольная терапия, Электрокардиограф ЭК1 -0, Эхотомоскоп ЭТС – ДМУ- УЗИ диагностика, столы, стулья, доска, рабочее место преподавателя.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 107.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол для преподавателя, парты со скамейками, доска .	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 102
		Аудитория для проведения лабораторных занятий Станок Обухова – фиксация животных, станок Виноградова, станок для мелких животных – фиксация животных, зонд носопищеводный, зонд ЗМУ – зондирование КРС,	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118

		катетер мочевой для крупных и мелких животных, термометры электронные, перкуссионные молоточки, плессиметры, прибор для измерения артериального давления, набор современных препаратов для лечения животных, набор таблиц по темам	
23	Общая и частная хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна, парты, экран, стол для преподавателя, доска, шкаф стеклянный, стенды с инструментами, подставка для видеопроэктора.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол для преподавателя, парты со скамейками, доска	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 116.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Операционный стол металлический, станок для фиксации животных, клетка для содержания курируемых животных, клетки для содержания мелких животных.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Операционный стол металлический, стол системы Сапожникова, лампа бестеневая, лампа бестеневая переносная, сухожаровой шкаф, станок для фиксации животных, аппарат УЗ диагностики, шкаф стекл. с медикаментами и шовным материалом, столы металлические с керамическим покрытием, инструменты для проведения хирургических операций.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 119.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, стол для преподавателя, шкаф стеклянный, стенды с инструментами, подставка для видеопроэктора.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.
24	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101..
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического

		<p>ной аттестации  Операционный стол металлический, стол системы Сапожникова, лампа бестеневая, лампа бестеневая переносная, сухожаровой шкаф, станок для фиксации животных  Аппарат УЗ диагностики, шкаф стеклянный с медикаментами и шовным материалом, столы металлические с керамическим покрытием, инструменты для проведения хирургических операций.</p>	корпуса. Аудитория 119
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Операционный стол металлический, станок для фиксации животных, клетка для содержания курируемых животных, клетки для содержания мелких животных.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Стол для преподавателя, парты со скамейками, доска.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 116.
25	Акушерство и гинекология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.  MS Microsoft Office - лицензия № 63712476</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Трибуна, парты, экран, столы, шкафы с оборудованием, кюветы, оборудование для искусственного осеменения</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 114.
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий  Зеркала влагилицные, станок для фиксации животных, шкаф с медикаментами и растворами.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
26	Ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.  MS Microsoft Office - лицензия № 63712476</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Парты, стол, доска учебная, методические указания, рабочее место преподавателя.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 110.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Парты, стол, доска учебная, методические указания, рабочее место преподавателя.  Вытяжные шкафы, шкафы стеклянные, прибор «Гастрос», электронный анализатор качества молока, Овоскоп, проекционный трихинеллоскоп «Стейк-Про», Водяная баня, Рефрактометр, микроскоп, Нитратомер, рН-метр, лабораторная посуда, Таблицы</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120а.
27	Организация ветеринарного дела	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса ка-

		текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна	Федеры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
28	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404.
		учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
30	Методологии научных исследований в ветеринарии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 612.
34	Информационные системы в ветеринарии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект компьютерной мебели, стол преподавательский, компьютеры.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 108.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276, аудитория 120
35	Бизнес-планирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 318.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
36	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноут-бук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
37	Зоопсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: трибуна, парты, доска учебная, стол, экран	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного

			клинического корпуса. Аудитория 303.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели: парты, лавки для сиденья, стол, доска учебная 1600*1200, телевизор, стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, стол лабораторный ЛК-1500 СЛ, шкаф лабораторный ЛК-800ШДО, микроскопы Биолам, Микмед-1, клетки для лабораторных животных.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии. Аудитория 506.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: трибуна, парты, доска учебная, стол, экран.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
38	Гигиена животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: трибуна, парты, доска учебная, стол.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 612.
39	Биотехнология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна. Стенды информационные	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Учебная аудитория для занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, стенды информационные, микроскоп.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 109
		Вирусологическая лаборатория Ламинарный бокс, Термостат MLW, Сушильный шкаф СУП-4, Центрифуга Т23 (24), Автоклав, Микроскопы (в том числе Миктрон с видеосистемой). Мешалка магнитная ММ-5. Весы аналитические, кюветы, пробирки, наборы для постановки серологических реакций, чашки Петри, весы аналитические, флаконы с вакцинами и сыворотками и другая лабораторная посуда. Телевизор с видеоплеером, компьютер, мультимедиа	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 128.

		дйная установка.	
41	Ветеринарная экология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: трибуна, доска, стулья, столы, рабочее место преподавателя	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703
42	Ветеринарное предпринимательство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101..
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
43	Основы фармации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, таблицы по темам, образцы лекарственного сырья	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 206.
44	Менеджмент предприятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404
45	Ветеринарная вирусология	Учебная аудитория для занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101..
		Учебная аудитория для занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, проектор, экран, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса Аудитория 120.
		Учебная аудитория для занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, стенды информационные.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Учебная аудитория для занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, стенды информационные, микроскоп.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 109.

		Вирусологическая лаборатория Ламинарный бокс, Термостат MLW, Сушильный шкаф СУП-4, Центрифуга Т23 (24), Автоклав, Микроскопы (в том числе Миктрон с видеосистемой). Мешалка магнитная ММ-5. Весы аналитические, кюветы, пробирки, наборы для постановки серологических реакций, чашки Петри, весы аналитические, флаконы с вакцинами и сыворотками и другая лабораторная посуда. Телевизор с видеоплеером, компьютер, мультимедийная установка.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 128
46	Паразитология и инвазионные болезни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Микроскопы Биолам, Миктрон 102 М, БМ-51-2, стол, доска учебная, плакаты, макропрепараты, микропрепараты.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 702.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, стенды информационные	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
		Учебная аудитория для занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, проектор, экран, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
47	Эпизоотология и инфекционные болезни	Учебная аудитория для занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, проектор, экран, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 120.
		Аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели, шкафы с препаратами, доска учебная, методические указания.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 122.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели: стол, стулья, доска, парты, макет для эпизоотологических игр.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 125.
48	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, стулья, рабочее место преподавателя, стенды информационные.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии Аудитория 504
		Музей 1. Коллекция макро и микро препаратов	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного

	2.Вытяжка 3.Шкаф	корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 502
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол секционный, вытяжки, лампы бактерицидные, стол с полками, кушетка, шкаф, стол медицинский, дезинфектор с набором инструментов, раковина с мойкой, устройство для мытья рук (настенное), водонагреватель.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии Аудитория 516.
	Аудитория по изготовлению макропрепаратов- Водонагреватель, контейнер для хранения биологических отходов, стол для патолого-анатомического вскрыт, стол медицинский, стеллажи, полки.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 517.
Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, стулья, столы, рабочее место преподавателя.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 704.
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели: стол преподавательский, доска, стол, шкаф книжный.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория я 405.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101..
Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Мультимедийный проектор. MS Microsoft Office Лицензия No 60128501	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 201
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя. Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации); Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества). Стенд «Средства индивидуальной защиты».	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 203

49	Физиотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Станок для мелких животных, Поток – 1 – гальванизация, электрофорез, Искра – 1 – дарсанволизация, ЭС – 10- 5 – электросон, УЗТ – 1, 07 Ф – ультразвуковая терапия, Луч – 4 – СВЧ терапия, Лампа Минина – светолечение, Лампа Соллюкс – светолечение, Биодозиметр Горбачева – светолечение, Облучатель ртутно – кварцевый ОКН - 11М – светолечение, Облучатель БОП - 4- светолечение, Туман 1,1 – аэрозольная терапия, Электрокардиограф ЭК1, Эхотомоскоп ЭТС – ДМУ- УЗИ диагностика. Комплекс специальной учебной мебели: столы, стулья, доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 107.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Станок Обухова, станок Виноградова, набор таблиц по темам.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 136.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Станок Обухова, станок Виноградова, набор таблиц по темам.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 137
50	Ветеринарная иммунология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Микробиологический бокс, термостаты, микроскопы бактерицидные лампы, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
51	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол, стулья, доска, шкафы для хранения музейных препаратов, стенд «Основоположники фармакологии», табличный материал 200 штук, оригиналы ветеринарных препаратов 500 экземпляров, .стенды «лекарственные растения Алтайского края», стенд «Основоположники фармакологии», раздаточный материал по рецептуре на 40 занятий	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 206.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа столы, парты, доска, трибуна	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
52	Андрология с основами гинекологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, толы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна, парты, экран, столы, шкафы с оборудованием, кюветы, лабораторное оборудование для искусственного осеменения	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 114.

		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Зеркала влагалищные, станок для фиксации животных, шкаф с медикаментами и растворами.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
53	Анатомия жвачных	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, стулья, рабочее место преподавателя, стенды информационные	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса анатомии и гистологии.. Аудитория 602.
54	Физиология жвачных	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Информационные – измерительные приборы: фонендоскопы, тонометры для измерения давления, глюкометр, лабораторный рН - метор, электрокардиограф, экспресс – измеритель сахара в крови, хирургические инструменты, лабораторная посуда, кимограф, водяная баня, гемоглобинометр фотоэлектрический, камера Горяева, кимограф с часовым механизмом, гемометр ГС( Сали), центрифуга лабораторная, спирометры воздушные, электрокардиограф, термометр ртутный.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 505б.
55	Кормление и кормопроизводство	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, стулья, рабочее место преподавателя.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 616
56	Микробиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Микробиологический бокс, термостаты, микроскопы бактерицидные лампы, лабораторные столы, стулья, шкафы. Доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Термостат, автоклав, стерилизатор паровой, сушильные шкафы, холодильник „Памир-5”, микроанализатор, центрифуга, электропотенциометр, стерилизаторы, насос Комовского, прибор Кротова, дистиллятор, расходные материалы (концентраты питательных сред, микробиологические краски, кислоты, щелочи, биопрепараты, мазки-препараты фозбудителей инфекционных заболеваний, музейные штаммы микроорганизмов 4 группы патогенности, лабораторная посуда и др.), лабораторные столы, стулья, шкафы	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ламинарный шкаф, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130
57	Паразитология продуктивных животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Микроскопы Биолам, Миктрон 102 М, БМ-51-2, стол, доска учебная, плакаты,	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса организации ветеринарного дела. Аудитория 702.

		макропрепараты, микропрепараты.	
58	Клиническая диагностика продуктивных животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Набор таблиц по темам, столы, стулья, доска, стенды и наглядные пособия, негатоскоп НШ-80, рабочее место преподавателя	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 207.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Станок Обухова, станок для мелких животных – фиксация животных, зонд ЗМУ – зондирование КРС, зонд МЗК-14 Коробова, гематологические счетчики, медицинские инструменты	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 134.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 303.
59	Акушерство и репродукция	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна, парты, экран, столы, шкафы с оборудованием, кюветы, оборудование для искусственного осеменения	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 114
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Зеркала влагалищные, станок для фиксации животных, шкаф с медикаментами и растворами.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
60	Внутренние незаразные болезни жвачных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Станок для мелких животных, поток – 1 – гальванизация, электрофорез, Искра – 1 – дарсанволизация, ЭС – 10- 5 – электросон, УЗТ – 1, 07 Ф – ультразвуковая терапия Луч – 4 – СВЧ терапия, лампа Минина – светолечение, лампа Соллюкс – светолечение Биодозиметр Горбачева – светолечение, облучатель ртутно – кварцевый ОКН -11М – светолечение, облучатель БОП - 4- светолечение, туман 1,1 – аэрозольная терапия Электрокардиограф ЭК1 -07, Эхотомоскоп ЭТС – ДМУ- УЗИ диагностика, столы, стулья, доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 107.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Набор современных препаратов для лечения животных, набор таблиц по темам, столы, стулья, парты, доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 102

		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий  Станок Обухова – фиксация животных, Станок Виноградова – фиксация животных, Станок для мелких животных – фиксация животных, Зонд носопищеводный – зондирование лошадей, Зонд ЗМУ – зондирование КРС  Зонд желудочный для крупных животных зондирование КРС, Катетер мочевого для крупных и мелких животных, Термометры электронные, ПеркуSSIONные молоточки, Плессиметры  Прибор для измерения артериального давления, Набор современных препаратов для лечения животных, Набор таблиц по темам</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 137.
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий  Биохимическая лаборатория (набор стекла и реактивов для постановки анализов крови, мочи, кала, молока)  Микроскопы, Рефрактометр, дистиллятор, центрифуга, счетчики гематологические электронные и механические, аппарат Панченкова, гемометр Сали, набор таблиц по темам, столы, стулья, доска.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 208.
Ветеринарная хирургия жвачных		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Трибуна, парты, экран, стол для преподавателя, доска, шкаф стеклянный, стенды с инструментами, подставка для видеопроэктора.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Стол для преподавателя, парты со скамейками, доска</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 116.
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Операционный стол металлический, станок для фиксации животных, клетка для содержания курируемых животных, клетки для содержания мелких животных.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118.
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Операционный стол металлический, стол системы Сапожникова, лампа бестеневая, лампа бестеневая переносная, сухожаровой шкаф, станок для фиксации животных, аппарат УЗ диагностики, шкаф стекл. с медикаментами и шовным материалом, столы металлические с керамическим покрытием, инструменты для проведения хирургических операций.</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 119.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.  MS Microsoft Office - лицензия № 63712476</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.

		Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, стол для преподавателя, шкаф стеклянный, стенды с инструментами, подставка для видеопроэктора. ВИВАРИЙ. Крупный и мелкий рогатый скот	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276.
61	Инфекционные и незаразные патологии жвачных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова 276. Аудитория 120
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели: шкафы с препаратами, доска учебная, методические указания.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 122.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели: стол, парты, стулья, ученическая доска, макет для эпизотологических игр.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 125
62	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (физическая культура)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, скамейки, трибуна.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404
		учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101
		Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, стойка волейбольная, сетка волейбольная, баскетбольный щит с кольцом, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, вышка волейбольная, мяч волейбольный, мяч волейбольный MIKASA, мяч б/б, бадминтон, палки гимнастические, скакалка, мяч набивной, утяжелители (1кг), гантели (1,5-2,5 кг), гимнастический коврик (Kogemat), гимнастическая перекладина, секундомер, шведская стенка, гимнастический обруч, антенна волейбольная с карманами	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание теплой стоянки (спортзал).
63	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Физическая культура, Спортивное совершенствование)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 404
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук. MS Microsoft Office - лицензия № 63712476	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101
		Волейбольная площадка, баскетбольная площадка, стойка волейбольная, сетка волейбольная, баскетбольный щит с кольцом, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, вышка волейбольная, мяч волейбольный, мяч волейбольный MIKASA, мяч б/б, бадминтон, палки гимнастические, скакалка, мяч набивной, утяжелители (1кг), гантели (1,5-2,5 кг), гимнастический коврик (Kogemat), гимнастическая перекладина, секун-	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова 276. Здание теплой стоянки (спортзал).

		домер, шведская стенка, гимнастический обруч, антенна волейбольная с карманами	
64	Общепрофессиональная практика (по биологии, анатомии)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лабораторная мебель, вытяжное оборудование. Анатомический столы, наборы хирургических инструментов, химическая посуда. Коллекции влажных и костных препаратов.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 602
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса организации ветеринарного дела. Аудитория 701.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Используются видеоаппаратура «LG» для демонстрации JPEG- файлов и видеоматериалов макро- и микропрепаратов органов по разделам дисциплины.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 603
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Скелеты животных, влажные препараты органов, фиксированные в 10% растворе формалина, сухие анатомические препараты.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 607.
		Маневр практикум для работы с живым животным. Лабораторные инструменты, формалин, микроскопы	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 134.
65	Общепрофессиональная (по микробиологии, разведению и кормлению животных)	Лаборатория ветеринарной биотехнологии - холодильник Nord - термостат ТС-1/80 - облучатель бактерицидный стационарный ОБС-2 - облучатель бактерицидный переносной - сушильный шкаф ШС-80-01 - автоклав ВК-75 - аквадистиллятор ДЭ-10М - стерилизатор паровой ГК-10-1-ТЗМОИ - электроплита «Мечта» - весы лабораторные с разновесами - водонагреватель Garanterm - микроскоп «Миктрон 200М» с видеосистемой - микроскоп «Миктрон 200М» с люминесцентной насадкой - компьютер в комплекте - центрифуга MPW-310 и MPW-340 - водяная баня LW-4	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276. Аудитория 129.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий,	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустри-

		занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации микробиологический бокс, термостаты, микроскопы бактерицидные лампы, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.	альный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131.
		Лаборантская Термостат, автоклав, стерилизатор паровой, сушильные шкафы холодильник „Памир-5”, микроанализатор, центрифуга, электропотенциометр, стерилизаторы, насос Комовского, прибор Кротова, дистиллятор, расходные материалы (концентраты питательных сред, микробиологические краски, кислоты, щелочи, биопрепараты, мазки-препараты фозбудителей инфекционных заболеваний, музейные штаммы микроорганизмов 4 группы патогенности, лабораторная посуда и др.), лабораторные столы, стулья, шкафы	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 131а.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций ламинарный шкаф лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 130
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплекс специальной учебной мебели: парты, столы, стулья, доска учебная, методические указания, сушильный шкаф	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и гистологии. Аудитория 616.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ветеринарной медицины Комплекс специальной учебной мебели: парты, столы, стулья, доска учебная, методические указания	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и гистологии. Аудитория 612
66	Клиническая практика	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплекс специальной учебной мебели: доска учебная, парты, стол, стулья, стенды информационные, микроскоп. Наборы лабораторной посуды.	656922, Алтайский край, Индустриальный район, г. Барнаул, ул. Попова, д. 276. Аудитория 308.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска учебная, трибуна, парты, стол. Стенд информационный	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 111.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ламинарный бокс, термостат MLW., Сушильный шкаф СУП-4., центрифуга Т23 (24), автоклав, микроскопы (в том числе Миктрон с видеосистемой), мешалка магнитная ММ-5, наборы лабораторной посуды, телевизор с видеоплеером, компьютер, мультимедийная установка	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 128.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуаль-	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного

		ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Набор таблиц по темам, столы, стулья, доска, стенды и наглядные пособия, Негатоскоп НШ-80.	клинического корпуса. Аудитория 207.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Станок Обухова – фиксация животных Станок для мелких животных – фиксация животных Зонд ЗМУ – зондирование КРС Зонд МЗК-14 Коробова Гематологические счетчики Медицинские инструменты	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 134.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Парты, столы, стулья, доска учебная, методические указания.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса патанатомии и паразитологии. Аудитория 612.
67	Врачебно-производственная	Доильный зал, первичная обработка, помещения для содержания сухостойных коров, родильное отделение, профилакторий для телят до 2-х месячного возраста, профилакторий для телят старше 2-х месячного возраста, помещения для откорма быков, помещения для содержания телят., помещения для хранения молока, лаборатории для определения качества молока, помещения для искусственного осеменения	656922, Алтайский край, Индустриальный район г. Барнаул, пос. Пригородный, ул. Новосибирская 44. АО «Учхоз «Пригородное» Договор №5 от 28.05.2019 г.
	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплекс специальной учебной мебели: парты, стол, доска учебная, рабочее место преподавателя, методические указания.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 110.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, стулья, трибуна рабочее место преподавателя	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела. Аудитория 703.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол для преподавателя, парты со скамейками, доска,	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 116.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Столы, стулья, доска. Набор современных препаратов для лечения животных, набор таблиц по темам.	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 102.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна, парты, экран, столы, шкафы с оборудованием, кюветы, вагины, оборудование для искусственного осеменения	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 114.
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, семинарского типа,	656922, Алтайский край, г. Барнаул, Индустриальный

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Комплект специальной учебной мебели: доска, столы, стулья. Микроскопы Биолом, Миктрон 102 М, БМ-51-2, плакаты, макропрепараты, микропрепараты</p>	<p>район, ул. Попова 276. Здание учебного корпуса кафедры организация ветеринарного дела.</p> <p>Аудитория 702.</p>
	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели, столик для слайдпроектора РТ-1, доска, стенды показательные с инструментами, стенды показательные «шовный и перевязочный материал», стол преподавательский, стол, мультимедийное оборудование в комплекте (переносное).</p> <p>MS Microsoft Office -лицензия № 63712476</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 112.</p>
	Подготовка к сдаче государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска. Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 115.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Читальный зал</p>
	Сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Комплект специальной учебной мебели; доска, столы, трибуна, экран, проектор, ноутбук.</p> <p>MS Microsoft Office - лицензия № 63712476</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 101.</p>
70	Практическая терапия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Набор современных препаратов для лечения животных, набор таблиц по темам, столы, стулья, доска.</p>	<p>656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 102.</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Станок Обухова – фиксация животных</li> <li>- Станок Виноградова – фиксация животных</li> <li>- Станок для мелких животных – фиксация животных</li> <li>- Зонд носопищеводный – зондирование лошадей</li> <li>- Зонд ЗМУ – зондирование КРС</li> <li>- Зонд желудочный для крупных животных – зондирование КРС</li> <li>- Катетер мочевого для крупных и мелких животных</li> <li>- Термометры электронные</li> </ul> <p>Набор таблиц по темам</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 136
71	Практическая гинекология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Трибуна, парты, экран, столы, шкафы с оборудованием, кюветы, вагины, лабораторное оборудование для искусственного осеменения</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 114
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Зеркала влагалищные, станок для фиксации животных, шкаф с медикаментами и растворами</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 118
72	Все дисциплины, практики согласно учебного плана	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Аудитория 115
		<p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader</p> <p>Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656922, Алтайский край, г. Барнаул., Индустриальный район, ул. Попова 276. Здание главного клинического корпуса. Читальный зал.
		<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса литер А. Аудитория

		<p>образовательную среду АГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	245а.
		<p>Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ. OpenOffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReaderВерсияFree. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса литер А. Аудитория 245б.
73	Все дисциплины, практики согласно учебного плана	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	656922, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова 276. Аудитория 120б

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	36.05.01 Ветеринария
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 года № 974
Направленность (профиль)	Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Область (области) профессиональной деятельности	13. Сельское хозяйство
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)
Типы задач профессиональной деятельности	врачебный экспертно-контрольный

Раздел 1 Универсальные компетенции

<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (дескрипторы)
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Философия	Знает историю философии
		Знает основные разделы философии
		Знает методы философии, такие как анализ, синтез и системный подход
		Умеет осуществлять постановку цели научного исследования
		Умеет разбивать достижение цели на систему связанных между собой задач
		Владеет навыками выделения базовых составляющих задачи
ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Философия	Владеет навыками осуществления декомпозиции задачи
		Знает, как находить необходимую научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Знает, как критически анализировать научную информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Анализирует информацию для решения поставленных задач
		Умеет применять полученные знания в профессиональной области в условиях информационного общества
		Владеет навыками осуществления синтеза научной информации
		Владеет навыками использования научного критического подхода
		Умеет использовать полученные знания для формирования мировоззренческой позиции
ИД-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий, оценивая её достоинства и недостатки	Философия	Знает, как рассматривать возможные варианты решения задачи
		Умеет оценивать достоинства и недостатки задач

		<p>Владеет навыками выражения личных ценностей</p> <p>Владеет способностью проводить критический анализ</p> <p>Владеет способностью проводить синтез получаемой информации осуществлять системный подход на практике</p> <p>Владеет способностью осуществлять системный подход на практике</p> <p>Оценивает достоинства вариантов для решения задач</p>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	<p>Знает основные понятия в области теории права и государства</p> <p>Знает основы конституционного права РФ, основы иных отраслей права: гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеет юридической терминологией</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста</p> <p>Владеет навыками исполнения нормативно-правовых актов</p>
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	<p>Знает правовые основы государственного управления</p> <p>Знает правила юридической техники составления нормативных актов</p> <p>Умеет интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства</p> <p>Умеет составлять проекты нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет реализовывать инструкции и нормы</p> <p>Владеет методами реализации нормативно-правовых актов в установленные сроки</p> <p>Владеет умениями организации связей с деловыми кругами с целью реализации проектов в установленный период времени.</p>
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Правоведение	<p>Знает структуру и компетенцию органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>Знает структуру и полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Умеет организовывать связи с органами государственной власти</p> <p>Умеет поддерживать взаимодействие с органами управления организации и компетентными органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет методами сбора, хранения и реализации внешних связей предприятия с органами власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет технологиями реализации проектов, направленных на развитие уполномоченного органа</p> <p>Исходя из действующих правовых норм выбирает оптимальные способы решения поставленных задач и публично их представляет</p>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Психология и дефектология	<p>Знает основные направления социально-психологических исследований</p> <p>Знает характеристики основных форм проявления психики человека</p> <p>Знает методы изучения социально-психологического исследования</p>

в команде		Умеет анализировать психологические характеристики субъектов деловых и межличностных отношений
		Уметь формулировать основные социально-психологические понятия
		Владеет навыками дифференциации психических процессов, свойств и состояний
		Владеет навыками применения знаний психических явлений для объяснения социально-психологических особенностей личности
		Знает социально-психологические особенности групп и коллективов
ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Психология и дефектология	Знает психологические особенности взаимодействия в коллективе
		Знает социально-психологические особенности лидерства и руководства
		Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе
		Умеет исследовать факторы межличностного взаимодействия
		Владеет навыками объяснения и дифференциации социально-психологической терминологии межличностного взаимодействия
		Владеет навыками применения знаний особенностей межличностного взаимодействия для объяснения социально-психологических процессов в группе
		Знает закономерности межличностных отношений
ИД-3 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Психология и дефектология	Знает психологические особенности организации коммуникативного взаимодействия
		Знает особенности конфликтного взаимодействия
		Умеет анализировать социально-психологические процессы и явления в коллективе
		Умеет учитывать психологические знания при социальном взаимодействии
		Владеет навыками использования социально-психологической терминологии при анализе конфликтных взаимодействий и стрессов
		Владеет навыками применения знаний особенностей конфликтного взаимодействия для анализа работы коллектива
		Владеет опытом обмена информацией и представления презентации
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Иностранный язык	Умеет начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета
		Знает основные правила и приемы анализа, обобщения и представления информации.
		Владеет навыками стратегии делового общения при решении коммуникативных задач, владеет навыками обсуждения знакомой темы; создания простого связного сообщения.
	Русский язык и культура речи	Знает принципы речевого этикета
		Умеет практически применять полученные знания в исследовательской работе в вузе, в практической и профессиональной деятельности
		Владеет навыками анализа своей речи с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления
		Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе реше-	Иностранный язык	Умеет воспринимать и понимать основное содержание иноязычных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию.

ния стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Русский язык и культура речи	Знает условия формирования литературных норм языка, принципы их использования в сфере делового общения
		Умеет ориентироваться в конкретной речевой ситуации на специфику уровня речевой компетентности у собеседников
		Владеет навыками применения норм речевой этики как при составлении письменных текстов, так и в процессе устной речевой деятельности
		Знает нормы коммуникативного стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах
		Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске информации
ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Иностранный язык	Знает нормы этикета деловой переписки, стилистические особенности написания официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции.
		Русский язык и культура речи
	Знает условия создания коммуникативно успешного межкультурного взаимодействия	
	Умеет определять коммуникативную стратегию и тактику своего речевого поведения	
	Владеет способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с условиями и целью речевой ситуации	
	Латинский язык	Владеет приемами межкультурной коммуникации.
Владеет особенностями стилистики и ведением деловой переписки		
ИД-4 <sub>УК-4</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия		Знать структуру терминов и номенклатурных наименований.
		Владеть способами терминообразования и их спецификой
	Владеть основными правилами записи латинской части рецепта	
	Уметь использовать фармацевтическую терминологию	
	Владеть способами образования терминов	
	Знать грамматику частей речи латинского языка	
Владеть синтаксисом латинского языка		
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Философия	Знает историю философии, философию истории.
		Знает социальную философию и этику как специфические разделы философского знания
		Умеет самостоятельно ориентироваться во взаимоотношениях с представителями разных социальных групп, этносов, религий и культур
		Владеет навыками толерантного отношения к членам коллектива
		Владеет культурой мышления, позволяющей терпимо относиться к представителям разных социальных групп, этносов, религий и культур
		Владеет навыками нахождения необходимой для саморазвития информации о культурных особенностях различных социальных групп
Владеет навыками использования необходимой для взаимодействия с другими информации о традициях различных социальных групп		

ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История России	Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
		Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен по настоящее время;
		Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
		Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
		Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;
		Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);
		Знает место и роль России в истории человечества и современном мире
ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Основы российской государственности	Знает основы гармоничного и уважительного общения между социокультурными общностями.
		Знает основы недискриминационного межкультурного общения
		Умеет толерантно воспринимать людей с учетом их социальных и культурных различий
		Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей
		Владеет навыками учета социальных и культурных особенностей людей
		Владеет навыками уважительного и бережного отношения к национальному культурно-историческому наследию
		Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их культурных традиций
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		

ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Введение в профессиональную деятельность	Знает принципы управления своим временем
		Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования
		Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития
		Умеет определять реалистические цели профессионального роста
		Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы
		Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов
ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в профессиональную деятельность	Знает важность планирования перспективных целей.
		Знает требования рынка труда
		Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста
		Умеет распределять личные возможности для достижения цели
		Знает врачебный долг и врачебную ответственность
		Владеет навыками планирования этапов карьерного роста
ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в профессиональную деятельность	Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
		Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда
		Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности
		Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности
		Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
		Владеет навыками прохождения этапов карьерного роста с учетом условий, средств и временной перспективы развития деятельности
Умеет определять границы личностных возможностей в условиях временной перспективы развития деятельности		
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		

ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья
		Умеет анализировать влияние средств физической культуры на организм человека с учетом пола и возраста
		Владеет навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
		Знает значение физической культуры для психофизического развития человека
		Знает средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой
		Умеет оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой
		Умеет использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование	Знает профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
		Умеет разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы.
		Владеет навыками профилактики профессиональных заболеваний с использованием средств физической культуры
		Знает правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой
		Знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
		Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
		Умеет творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ИД-3 <sub>УК-7</sub> Определяет индивидуальный уровень собственного физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт Физическая культура Спортивное совершенствование	Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): оздоровительной направленности
		Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): общефизической направленности
		Знает составление индивидуальных комплексов физических упражнений (в соответствии с видом элективной дисциплины): коррекционные (направленное развитие определенных мышечных групп, улучшение осанки, коррекция массы тела)
		Умеет применять средства и методики на занятиях по элективным дисциплинам для направленного развития отдельных физических качеств
		Умеет самостоятельно применять методику тренировок спортивной направленности в избранном виде спорта
		Владеет основами методик самостоятельных занятий по элективным дисциплинам
		Владеет навыками определения физической подготовленности
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте,	Безопасность жизнедеятельности	Знает влияние факторов условий труда на организм человека
		Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их

в т.ч. с помощью средств защиты		использования
		Знает требования охраны труда
		Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов
		Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте
		Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты
		Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты
ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте
		Умеет правильно использовать производственное оборудование
		Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения
		Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании
		Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		Умение использовать в работе вспомогательный инструмент
ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях
		Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций
		Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения
		Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения,
	Основы военной подготовки	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
		Знает об особенности действий по защите людей во время военных конфликтов
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Экономическая теория	Знает базовые экономические законы и категории
		Умеет выявлять проблемы экономического характера
		Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне.
		Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин)
		Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике
		Знает основные предпосылки поведения экономических агентов
ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты	Экономическая теория	Знает базовые принципы функционирования экономики
		Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.
		Умеет анализировать конкретные ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты
		Умеет выявлять проблемы экономического характера
		Владеет навыками анализировать конкретные ситуации в различных областях

		<p>жизнедеятельности</p> <p>Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами</p> <p>Умеет применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами;</p> <p>Владеть навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учётом экономических последствий</p>
ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Бизнес-планирование	<p>Знает методы и инструменты для обоснования создания бизнес-плана</p> <p>Знает принципы создания бизнес-плана</p> <p>Умеет применять методы и инструменты для обоснования бизнес-плана</p> <p>Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками применения критериев оценки эффективности бизнес-модели.</p> <p>Знает принципы организационно-правовой формы бизнеса и системы налогообложения.</p> <p>Владеет технологиями бизнес-планирования</p>
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Правоведение	<p>Знает правовую основу противодействия коррупции.</p> <p>Знает механизм административно-правового регулирования по предупреждению, выявлению и устранению причин коррупции.</p> <p>Знает виды государственной службы</p> <p>Знает правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Умеет определять виды государственной службы.</p> <p>Умеет определять правовой статус лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p> <p>Умеет реализовывать механизм предупреждения, выявления и устранения причин коррупции.</p> <p>Владеет навыками использовать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности</p>
ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Правоведение	<p>Знает систему запретов, ограничений и обязанностей.</p> <p>Знает содержание профилактической антикоррупционной работы, основанной на системе запретов, ограничений и обязанностей.</p> <p>Знает содержание Кодекса поведения в соответствии со служебными обязанностями.</p> <p>Умеет определять сущность коррупционного поведения.</p> <p>Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни.</p> <p>Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей.</p> <p>Владеет навыками реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей.</p>

ИД-3 <sub>ук-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	Знает систему превентивных мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		Знает меры по реализации противодействия коррупции.
		Знает базовое антикоррупционное образование, направленное на формирование правового сознания, гражданской этики и воспитания социальной активности и общественного контроля к коррупционному поведению.
		Умеет формировать мировоззрение с учетом воспитания неприязненного отношения к коррупции.
		Умеет организовывать профилактическую работу, направленную на формирование нетерпимого отношения к коррупции (беседа, лекция, тренинг, диспут).
		Владеет навыками психологической готовности к предупреждению совершения правонарушения.
		Владеет принципами антикоррупционной работы, направленных на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуре.

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>		
Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (дескрипторы)
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет анатомо- функциональные характеристики органов и систем организма в норме	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология	Владеет терминологией в области анатомии и морфологии
	Цитология, гистология и эмбриология	Знает закономерности строения клеток и тканей
	Цитология, гистология и эмбриология	Владеет основными методами изучения морфологии
	Анатомия животных	Умеет определять по особенностям строения видовую принадлежность органов;
	Анатомия животных	Умеет определять по особенностям строения возрастную принадлежность органов;
	Анатомия животных	Знает закономерности строения и функционирования систем и органов в свете единства строения и функции
	Цитология, гистология и эмбриология	Знает сущность полового размножения животных, гаметогенеза и этапы эмбриогенеза.
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Биологическая химия	Знает количественные методы определения биохимических соединений
		Знает биохимические основы жизнедеятельности организма
		Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		Знает качественные методы определения биохимических соединений
	Физиология животных	Знает принципы оценки биологического статуса и нормативных клинических показателей
		Владеет терминологией в области физиологии
		Знает регистрирующие приборы, инструменты, физиологические растворы и реактивы, применяемые в физиологической практике

ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус животного	Физиология животных	Владеет методами исследования в физиологии
		Владеет способами фиксации животных и обезболивания животных
		Владеет принципами асептики и антисептики
	Биологическая химия	Владеет количественными методами определения биохимических соединений
		Владеет качественными методами определения биохимических соединений
		Умеет определять биохимические показатели крови и мочи
Умеет интерпретировать полученные результаты исследований		
<b>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>		
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных и генетических факторов	Биология	Владеет знаниями о способах оценки морфо-функционального состояния животных, о мерах профилактики этих состояний
		Знает особенности строения и развития организмов разных царств
		Оценивает влияние природных и генетических факторов на физиологическое состояние организма животного
	Ветеринарная генетика	Владеет терминологией в области генетики
		Умеет решать генетические задачи разных типов, используя знания о влиянии различных факторов на организм, различать наследственные аномалии.
	Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	Знает теоретические основы биологии декоративных животных, проводить отбор и подбор для их воспроизводства
Владеть способами идентификации видов и разновидностей декоративных животных		
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Экономическая теория	Знает основные экономические законы и категории
		Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом
		Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем
	Кормление животных с основами кормопроизводства	Знает научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных
		Умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах
		Умеет определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных
Владеет навыками контроля полноценности кормления животных		
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных и социально-хозяйственных	Разведение и основы зоотехнии	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных
	Ветеринарная экология	Знает экологические и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных
		Знает экологические основы проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

		Умеет определять возможные причины экологических нарушений, возможные пути решения экологических проблем.
	Гигиена животных	Знает зооигиенические требования к условиям содержания животных Владеет методиками определения параметров микроклимата животноводческих помещений
<b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>		
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Правоведение	Знает понятия сущности и системы права
		Знает систему органов государственной власти в России
		Владеет знаниями о правонарушении и юридической ответственности
	Менеджмент предприятия	Умеет выстраивать трудовые правоотношения
		Владеет понятиями административного права РФ
		Знает классификацию органов управления организацией. Владеет методами управления формальными и неформальными группами.
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Совершенствует профессиональную деятельность в соответствие с нормативными правовыми актами	Правоведение	Умеет идентифицировать административные правонарушения и ответственность
		Знает обстоятельства, исключающие преступность деяния, и основания освобождения от уголовной ответственности
		Владеет понятиями организационной структуры
	Менеджмент предприятия	Умеет организовывать построение подразделений.
		Умеет определять виды и процесс контроля.
		Знает уровни управления Владеет методами совершенствования коммуникаций в организации
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Организация ветеринарного дела	Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности «Законом о ветеринарии РФ»
		Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности «Законом о ветеринарии Алтайского края»
		Знает структуру государственной ветеринарной службы
	Менеджмент предприятия	Умеет классифицировать управленческие решения
		Умеет оценивать эффективность управленческих решений.
		Знает требования к управленческим решениям Владеет навыками оценки интеграционных процессов в менеджменте
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>		
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует современное оборудование при разработке новых технологий для использования полученных данных в диагностике и лечении заболеваний животных	Биофизика	Знает основные физические явления, понятия, процессы, законы и теории классической и современной биофизики Умеет выделять конкретное биофизическое содержание в прикладных задачах при использовании полученных данных в диагностике и лечении животных, ориентироваться в потоке научной и технической информации
	Неорганическая и аналитическая химия	Знает проявление теоретических закономерностей протекания реакций в физиологических растворах

		Владеет методами химической идентификации веществ
	Органическая и физколлоидная химия	Владеет методами качественного определения органических соединений
		Владеет методами количественного определения биоорганических соединений
		Знает строение, свойства, биологическую роль классов органических веществ
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Методология научных исследований в ветеринарии	Знает особенности современного научного знания. Сущность научного исследования.
		Умеет выбирать направления научного исследования
		Владеет методами статистической обработки экспериментальных данных
		Знает структуру научного исследования
		Умеет работать с источниками информации. Осуществляет поиск научной информации
		Владеет методологией оформления научных источников и научных исследований
		Владеет биологическими методами исследований в животноводстве и ветеринарии
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением информационных технологий	Информационные системы в ветеринарии	Знает терминологию в области информационных систем.
		Знает виды информационных систем в области ветеринарии.
		Владеет функционалом и порядком использования информационных систем в области ветеринарии.
		Знает взаимодействие информационных систем между собой и со сторонними сервисами.
		Умеет применять цифровые технологии в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.
		Умеет использовать современное программное обеспечение в ветеринарных учреждениях.
		Знает принципы решения профессиональных типовых задач с использованием информационных систем.
<b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных</b>		
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Оформляет специальную учетно-отчетную документацию	Ветеринарное предпринимательство	Знает основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства
		Знает гражданские права юридических и физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства
		Знает принципы государственной регистрации предпринимательской деятельности.
		Знает принципы собственности предпринимателей в области ветеринарии.
		Знает принципы купли -продажи товаров ветеринарного назначения.
		Умеет определять стоимость платных ветеринарных услуг, осуществляемых государственными ветеринарными учреждениями.
		Владеют принципами построения бизнес -плана ветеринарного врача предпринимателя.
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Анализирует результаты профессиональной деятельности	Информатика и основы биологической статистики	Умеет оформлять документацию, анализировать биостатистические данные

	Организация ветеринарного дела	<p>Умеет оформлять документацию на выполненные ветеринарные мероприятия, на подконтрольные с госветнадзору грузы</p> <p>Умеет проводить расчёт экономического ущерба и экономической эффективности от ветеринарных мероприятий</p> <p>Умеет вести ветеринарный учёт и отчётность</p> <p>Владеет принципами организации ветеринарного надзора</p> <p>Знает законодательство по вопросам ветеринарии</p>
	Ветеринарное предпринимательство	Умеет выстраивать стратегию предпринимательской ветеринарной деятельности.
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Формирует ветеринарную отчетность и аналитические отчеты и предоставляет их в соответствующие учреждения с использованием специализированных баз данных	Информационные системы в ветеринарии	<p>Знает терминологию в области ветеринарного учета и отчетности.</p> <p>Знает виды учетно-отчетных документов.</p> <p>Умеет использовать различные виды информационных систем для оформления учетно-отчетных документов.</p> <p>Знает порядок оформления учетно-отчетных документов в информационных системах в области ветеринарии.</p> <p>Владеет методикой применения баз данных в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.</p> <p>Владеет современным программным обеспечением в ветеринарных учреждениях для оформления учетно-отчетных документов.</p> <p>Знает основные принципы решения профессиональных типовых задач с использованием специализированных баз данных.</p>
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>		
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует опасность риска возникновения и распространения болезни	Паразитология и инвазионные болезни	Знает локализацию паразитов в организме животных и их воздействие.
		Умеет определять экономические потери в животноводстве и мясной промышленности от паразитарных болезней животных
		Умеет идентифицировать паразитарные болезни от инфекционных.
	Эпизоотология и инфекционные болезни	Умеет определять задачи эпизоотологии в деле охраны здоровья людей и животных
		Знает закономерности развития эпизоотий.
		Знает эпизоотологические аспекты учения об инфекции
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Идентифицирует опасность возникновения и распространения заболевания	Паразитология и инвазионные болезни	Умеет определять паразитарные болезни, общие для человека и животных
		Умеет определять проявления паразитарных болезней.
		Знает принципы распространения паразитарных болезней
		Знает о природной очаговости паразитарных болезней
	Эпизоотология и инфекционные болезни	Умеет определять периодичность в развитии эпизоотий
		Знает экологические аспекты развития эпизоотий
ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Осуществляют оценку риска возникновения и распространения болезней	Паразитология и инвазионные болезни	Знает учение об иммунитете
		Умеет диагностировать зооантропонозы
		Знает принципы развития эпизоотической ситуации при паразитарных болезнях животных
		Знает учение о девастации паразитарных болезней

	Эпизоотология и инфекционные болезни	Умеет определять виды и направления противоэпизоотической работы Владеет способами проведения противоэпизоотических мероприятий Владеет методами противоэпизоотической защиты Знает механизм передачи инфекции и его значение в развитии эпизоотий.
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий	Информатика и основы биологической статистики	Знает архитектуру и устройство персонального компьютера
		Знает дополнительные (периферийные) устройства
		Владеет основными сведениями о программном обеспечении
		Знает устройство и функции системного блока
		Знает принципы работы системного программного обеспечения
		Знает принципы прикладного программного обеспечения
		Умеет использовать ОС Microsoft Windows
ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий	Информатика и основы биологической статистики	Умеет работать в текстовых редакторах
		Владеет основными сведениями о табличных процессорах
		Умеет использовать мультимедийные технологии
		Знает вирусы и антивирусные средства
		Знает принципы работы компьютерных сетей
	Владеет навыками работы в глобальных сетях	
Методология научных исследований в ветеринарии	Знает основные принципы биостатистики	
ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Применяет на производстве принципы работы современных информационных технологий	Информационные системы в ветеринарии	Знает терминологию в области информационных технологий в ветеринарии.
		Знает виды информационных систем в области ветеринарии.
		Знает функционал и порядок использования информационных технологий в области ветеринарии.
		Владеет навыками взаимодействия информационных систем между собой и со сторонними сервисами.
		Владеет навыками применения информационных технологий в сфере ветеринарии для осуществления сбора, анализа и использования данных.
		Умеет использовать современное программное обеспечение в ветеринарных учреждениях.
		Знает основные принципы решения профессиональных типовых задач с использованием информационных технологий.

Раздел 3. Профессиональные компетенции

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические, лабораторные) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</b>		
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Физиология животных Патологическая физиология	Знать причины и механизмы физиологических и патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма
		Знать основные понятия, термины и методики распознавания физиологических и патологических процессов, общие закономерности систем и органов.
		Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты лабораторных исследований, объяснять процессы, происходящие в здоровом и больном организме.
		Владеть методами работы с животными по исследованию физиологических констант и обменных процессов, практическими навыками по клиническому обследованию животного с применением классических методов исследований.
	Ветеринарная иммунология	Знает общие закономерности строения и функционирования иммунной системы организма и феномены взаимодействия «антиген – антитело»
Практическая терапия	Владеть методами и методиками терапевтической техники позволяющими проводить коррекцию состояния организма на основании анализа функционирования его органов и систем	
Практическая гинекология	Владеет общепринятыми методиками и современными методами анализа закономерностей строения и функционирования половой системы самок с.-х. животных	
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические, лабораторные) для своевременной диагностики	Клиническая диагностика	Умеет использовать общепринятые методики и методы исследования животных
	Внутренние незаразные болезни	Владеет современными терапевтическими методами исследования
	Общая и частная хирургия	Умеет использовать общепринятые методики и современные хирургические методы исследования.
	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Владеет современными оперативными методами принятыми в оперативной хирургии с топографической анатомией
		Знает общие закономерности и элементы проведения хирургических операций
Ветеринарная микробиология и микология	Знает возбудителей инфекционных болезней животных, методы и методики в диагностике бактериальных инфекций	
Зоопсихология	Владеть общими и специальными методами изучения и управления поведением животных, основами поведенческих механизмов (теория рефлексов, инстинктов, научений)	
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лечебно-профилактическую деятельность на основе гуманного отношения к животному	Разведение и основы зоотехнии	Закономерности строения и функционирования органов и систем у разных видов животных, породы сельскохозяйственных животных, способы разведения и содержания животных, методы учета и оценки продуктивности животных, современные методы исследования для осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к

		животному Уметь применять методы разведения, содержания животных, учета и оценки продуктивности животных, современные методы исследования для осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному Владеть методами и навыками разведения, содержания животных; учета и оценки продуктивности животных, современные методы исследования для осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
	Акушерство и гинекология	Владеет современными методами диагностики акушерской и гинекологической патологии животных. Владеет современными методами лечения и профилактики акушерской и гинекологической патологии животных.
	Зоопсихология	Знать закономерности функционирования систем организма животных, выявлять и исправлять отклонения от норм поведения животных – эмоции, стрессы, адаптация, содержание, разведение и эксплуатация животных.
	Ветеринарная микробиология и микология	Владеет навыками лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных
	<b>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>	
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Клиническая диагностика	Владеть техникой клинического обследования животных для осуществления медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Ветеринарная вирусология	Уметь обнаружить и идентифицировать вирусы в патматериале, поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного.
	Внутренние незаразные болезни	Знает эффективные средства терапии и профилактики болезней животных незаразной этиологии. Уметь разрабатывать клинически и физиологически обоснованную терапию животных незаразной этиологии.
	Паразитология и инвазионные болезни	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения паразитарных болезней животных Умеет проводить паразитологическое обследование объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противопаразитарных мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инвазионных болезнях
	Эпизоотология и инфекционные болезни	Умеет установить место терапии в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Знает основные группы специфических средств и методов терапии. Умеет определить эффективность применения антибактериальных препаратов и симптоматических средств в лечение инфекционных болезней животных.
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Эпизоотология и инфекционные болезни	Знает определение понятий «эпизоотологическое исследование», «эпизоотологический мониторинг», «эпизоотологический анализ».
		Знает особенности проявления особо опасных трансграничных инфекционных болезней животных.
		Владеет основными методическими приемами эпизоотологического исследования и мониторинга.
		Умеет составлять карты эпизоотического состояния района, на основе которых составляются планы противоэпизоотических мероприятий.

	Организация ветеринарного дела	Знает ветеринарную документацию (журналы учета, акты, протоколы и др) по эпизоотической обстановке Умеет применять результаты проведения ветеринарных мероприятий для оформления официальной документации по борьбе с зоонозами Владеет навыками составления ветеринарной отчетности
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Ветеринарная радиобиология	Знает физические основы строения атома, причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, закон радиоактивного распада, виды радиоактивных излучений и их взаимодействий с веществом. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Умеет подготовить к работе и использовать основные типы радиометров и дозиметров, определять дозу и мощность дозы облучения с помощью приборов и расчетными методами. Способен диагностировать лучевые поражения животных по клиническим признакам.
		Владеет дозиметрическими, клиническими, иммунологическими методами диагностики лучевых поражений, в том числе методами дезактивации. Техникой дозиметрического контроля с использованием современных технологий, в т.ч. цифровых для обеспечения радиационной безопасности на объектах ветеринарно- санитарного надзора.
	Эпизоотология и инфекционные болезни	Знает основные направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Знает правила и порядок наложения и снятия карантина и ограничений в эпизоотическом очаге. Владеет методами отбора биологического материала для комплексной диагностики инфекционных болезней животных. Владеет методами уничтожения и обеззараживания трупов животных, павших от инфекционных болезней, отходов животноводства.
<b>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</b>		
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и лекарственных препаратов Знает основы фармакокинетики лекарственных препаратов Знает основы фармакодинамики лекарственных препаратов
		Основы фармации
	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	Умеет определять виды лекарственных растений, способных оказывать лечебный эффект при заболеваниях различной этиологии Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного растительного сырья
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Способен осуществлять контроль производства и качества биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Биотехнология	Знает классификацию биологических препаратов, применяемых в ветеринарии для профилактики болезней и лечения животных. Знает показатели качества и безопасности биологических препаратов, применяемых в ветеринарии для профилактики болезней и лечения животных. Умеет осуществлять контроль технологии производства биологических препаратов.

	Ветеринарная вирусология	Владеет навыками оценки качества биологических ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
		Знать особенности противовирусного иммунитета, методы и средства диагностики и профилактики вирусных болезней животных, биотехнологию защитных биопрепаратов.
		Уметь обнаружить и идентифицировать вирусы в пат. материале, поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного.
		Владеть навыками применения методов обнаружения и титрования антител в сыворотках животных, выполнением методов лабораторной диагностики.
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Способен соблюдать правила реализации биологических ветеринарных препаратов	Основы фармации	Знает требования Федерального законодательства при осуществлении фармацевтической деятельности
		Умеет проводить выкладку лекарственных препаратов и изделий ветеринарного назначения в организациях розничного и оптового звена.
		Знает особенности функционирования оптового и розничного звена фармацевтического рынка
	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Знает базовые лекарственные препараты разных групп, их типичное и побочное действие
		Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного растительного сырья
		Умеет оказывать информационно-консультативную помощь владельцам животных в подборе лекарственной формы, рациональной замены отсутствующих препаратов
		Владеет навыками режима дозирования способа применения, кратности и длительности лечения лекарственными препаратами
	<b>ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</b>	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Знает нормативную базу для проведения патологоанатомического вскрытия.
		Знает методики проведения патологоанатомического вскрытия
		Умеет подготовить рабочее место для проведения патологоанатомического вскрытия
		Умеет составить документацию по результатам проведения патологоанатомического вскрытия
		Владеет методами посмертной оценки внутренних органов при проведении патологоанатомического вскрытия
		Владеет методом постановки диагнозов при проведении патологоанатомического вскрытия
		Владеет методиками патологоанатомического вскрытия отдельных органов
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Способен объективно оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Организация ветеринарного дела	Знает ветеринарное законодательство по проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
		Знает основные задачи ветеринарии в РФ
		Владеет основные положения госветнадзора
		Владеет нормативно-правовой базой, регулирующей ветеринарную деятельность
		Владеет документацией по регистрации больных животных и ветеринарным мероприятиям
	Умеет составлять документацию на проведенные лечебно-профилактические мероприятия	
Ветеринарное предпринимательство	Знать правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Знает правила хранения и утилизации биологических отходов.
	Патологическая анатомия и судебно-	Знает нормативную базу для хранения трупов и биологических отходов
		Знает нормативную базу для утилизации трупов и биологических отходов

	ветеринарная экспертиза	<p>Знает технику безопасности при хранении и утилизации трупов и биологических отходов</p> <p>Умеет составлять документацию по результатам утилизации трупов и биологических отходов</p> <p>Владеет методами подготовки трупов для утилизации</p> <p>Владеет методами подготовки биологического материала для утилизации</p>
<p><b>ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, гидробионтов и икры, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</b></p>		
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции животноводства, пчеловодства, гидробионтов и икры	Ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции животноводства.</p> <p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции пчеловодства.</p> <p>Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции гидробионтов и икры.</p> <p>Знает ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции животноводства, пчеловодства.</p> <p>Знает ветеринарно-санитарную и экспертную оценку продукции гидробионтов и икры.</p> <p>Владеет навыками при проведении ветеринарно-санитарной и экспертной оценки продукции животноводства.</p> <p>Владеет навыками при проведении ветеринарно-санитарной и экспертной оценки продукции пчеловодства, гидробионтов и икры.</p>
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Способен осуществлять контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>Умеет осуществлять контроль производства безопасной продукции животноводства, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.</p> <p>Умеет осуществлять контроль производства безопасной продукции пчеловодства, водного промысла и кормов.</p> <p>Знает контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.</p> <p>Владеет контролем производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.</p>
	Информационные системы в ветеринарии	<p>Знает информационные системы, используемые для контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.</p> <p>Умеет осуществлять контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций с помощью компонентов ВетИС</p> <p>Владеет навыками работы в ФГИС ВетИС с целью обеспечения контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.</p>
ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Способен проводить сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	Информационные системы в ветеринарии	<p>Знает терминологию в области ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p> <p>Знает виды информационных систем, используемых для ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p> <p>Знает функционал и порядок использования информационных систем, используемых для</p>

ной безопасности		ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
		Знает основные принципы решения профессиональных типовых задач, нацеленных на обеспечения пищевой и продовольственной безопасности с использованием цифровых технологий.
		Умеет использовать взаимодействие информационных систем между собой и со сторонними сервисами с целью обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
		Умеет применять цифровые технологии в сфере ветеринарии для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности с помощью цифровых технологий.
		Владеет навыками использования современного программного обеспечения в ветеринарных учреждениях для ветеринарной сертификации и обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
<b>ПК-6 Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота</b>		
ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Способен использовать современные методы лабораторной диагностики и разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота	Микробиология	Знает основные свойства возбудителей инфекционных болезней животных
		Умеет использовать современные методы лабораторной диагностики бактериальных инфекций животных
		Владеет специфической иммунопрофилактикой и иммунотерапией инфекционных болезней жвачных животных
	Инфекционные и незаразные патологии жвачных	Уметь распознавать возбудителей инфекционных болезней и дифференцировать их по видам
		Знать источники заражения и пути передачи инфекционных болезней жвачных.
		Уметь правильно ставить диагноз и проводить лечебно-профилактические мероприятия при заразных и незаразных патологиях жвачных
		Владеть методами специфической и неспецифической терапии при незаразных заболеваниях жвачных животных
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях крупного и мелкого рогатого скота	Паразитология продуктивных животных	Знать источники заражения и пути передачи паразитарных болезней продуктивных животных.
		Знать место локализации возбудителей паразитарных болезней передаваемых продуктивным животным, их промежуточные и definitive хозяева и методы терапии.
		Уметь распознавать возбудителей паразитарных болезней и дифференцировать их по видам
		Уметь правильно ставить диагноз и проводить лечебно-профилактические мероприятия при паразитарных болезнях продуктивных животных.
		Владеть методами специфической терапии при паразитарных заболеваниях продуктивных животных.
		Владеть методами неспецифической терапии при паразитарных заболеваниях продуктивных животных.
		Уметь проводить лечебно-профилактические мероприятия, учитывая биологию возбудителей
ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Способен разрабатывать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	Физиотерапия	Уметь использовать основную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру в терапии болезней животных
	Внутренние незаразные болезни жвачных	Знает особенности обмена веществ и кардиопатологий, эффективные средства терапии

крупного и мелкого рогатого скота		и профилактики при частных патологиях жвачных животных. Умеет использовать инструментальные методы диагностики и разрабатывать терапию патологий сердечно-сосудистой системы и обмена веществ жвачных животных.
	Ветеринарная хирургия жвачных	Владеет навыками постановки диагноза и назначения лечения при хирургических патологиях крупного и мелкого рогатого скота.
	Акушерство и репродукция	Владеет современными критериями воспроизводства и репродукции крупного и мелкого рогатого скота животных.
	Андрология с основами гинекологии	Владеет современными критериями терапии андрологической и гинекологической патологии крупного и мелкого рогатого скота животных.
	Репродукция и воспроизводство непродуктивных животных	Владеет современными критериями воспроизводства и репродукции крупного и мелкого рогатого скота животных.
<b>ПК-7 Способен использовать знания морфобиологических основ для оценки функционального состояния организма животных, соблюдать правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, давать рекомендации по кормлению крупного и мелкого рогатого скота</b>		
ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Способен использовать знания морфологических основ для оценки функционального состояния организма крупного и мелкого рогатого скота	Анатомия жвачных	Умеет проводить подготовку жвачного животного к диагностическим исследованиям;
		Умеет выполнять клиническое исследование органов и систем жвачного животного;
		Знает общие закономерности и породные особенности строения жвачных животных в возрастном аспекте
		Знает алгоритм исследования органов и систем организма жвачных животных;
	Владеет основными методами оценки топографии органов и систем организма жвачного животного.	
Клиническая диагностика продуктивных животных	Знать картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии у продуктивных животных	
	Оценивать результаты лабораторных исследований для оценки функционального состояния организма продуктивных животных	
ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Способен использовать знания физиологических основ для оценки функционального состояния организма крупного и мелкого рогатого скота	Физиология жвачных	Знать физиологическое состояние и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме, физиологические основы нервной системы, размножения, пищеварения, дыхания, обмена веществ
		Знать виды регуляции функций организма, состав и функции крови, роль сердечно-сосудистой системы, дыхания, сущность пищеварения и этапы обмена веществ.
		Уметь оценивать общее состояние организма, использовать знания нормальных показателей физиологии. Определять у животных число сокращений сердца, частоту и типы дыхания, изменения температуры тела
		Уметь использовать нормальные значения показателей физиологии. Уметь брать и исследовать кровь, проводить простейшие эксперименты, изучать работу рефлексов.
		Владеть методами практической работы с животными, фиксации животных, исследованием физиологических констант и методами исследования состояния животных.
	Клиническая диагностика продуктивных животных	Знать физиологические функции систем организма продуктивных животных при оценке их состояния
Использовать основные и специальные методы диагностики для оценки функционального состояния организма продуктивных животных		
ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Соблюдает правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, давать рекомендации по кормлению крупного и мелкого рогатого скота	Кормление и кормопроизводство	Знать строение и физиологические функции пищеварительной системы продуктивных животных
		Знать химическую структуру и физиолого-биохимические функции питательных веществ - белка, углеводов, макро - и микроэлементов, витаминов, биологически актив-

		ных веществ
		Определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания продуктивных животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе
		Корректировать рацион при патологиях у продуктивных животных
		Владеть методами определения потребности продуктивных животных в отдельных элементах питания на определенные физиологические функции: основной обмен (поддержание), беременность и т.д.
		Владеть методами определения потребности продуктивных животных в отдельных элементах питания при определенных заболеваниях
		Соблюдать правила производства, качества и реализации кормов и кормовых добавок, давать рекомендации по кормлению продуктивных животных в зависимости от физиологического и функционального состояния организма непродуктивных животных