

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ Алтайский ГАУ)  
(FSBEIHE AltaiSAU)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин

«14» января 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки  
36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

направленность (профиль)  
Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

Уровень высшего образования  
магистратура

Руководитель магистерской программы

Профессор, доктор с.-х. наук

В.Н. Хаустов

В.Н. Хаустов

СОГЛАСОВАНО  
Декан биолого-технологического  
факультета

А.И. Афанасьева  
«14» января 2019г.

Барнаул 2019

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
1 Общие положения	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	3
1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы	4
1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.6 Трудоемкость, структура и объем программы бакалавриата	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников	5
3.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	5
3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	8
3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения	11
3.1.4. Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения	14
3.2 Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения	17
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	18
4.1 Учебный план и календарный учебный график	18
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	18
4.3 Программы практик	19
4.4 . Программа государственной итоговой аттестации	19
4.5 Оценочные материалы	19
4.6.Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
5.Условия реализации ОПОП	19
5.1.Кадровые условия реализации программы	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП	20
5.3 Материально-техническое обеспечение	20
5.4.Финансовое обеспечение	21
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся	21
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	21
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
8. Воспитательная работа	22
Приложения	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния представляет собой систему документов, с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 973.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. учебный план;
3. календарный учебный график;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств;
5. программы практик;
6. программу государственной итоговой аттестации;
7. методические материалы.

### **1.2 Нормативные документы**

Нормативную правовую базу для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в действующей редакции);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 973)
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29.09.2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 298н от 05.05.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»)
  10. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

- ВО - высшее образование  
 ГИА - государственная итоговая аттестация  
 ПКО – профессиональные компетенции обязательные  
 ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые  
 З.Е. - зачетные единицы  
 ИКТ - информационно-коммуникационные технологии  
 ОПК - общепрофессиональные компетенции  
 ОПОП - основная профессиональная образовательная программа  
 СПО - среднее профессиональное образование  
 ДПП - дополнительные профессиональные программы  
 ПООП - примерная основная образовательная программа (при наличии)  
 УГСН - укрупненная группа специальностей/направлений  
 УК - универсальные компетенции

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт  
 ФЗ - федеральный закон  
 ФОС - фонд оценочных средств  
 ПС - профессиональный стандарт  
 ОТФ - обобщенная трудовая функция  
 ТФ - трудовая функция.

#### 1.4 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области технологии производства продукции животноводства.

Задачами образовательной программы магистратуры являются:

– создание методического обеспечения учебного процесса для успешного освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных, профессиональных обязательных и профессиональных рекомендуемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02.Зоотехния;

– ориентирование обучения по программе магистратуры на: классические концепции и научные подходы; использование лабораторий, аналитических программ, научного оборудования; развитие исследовательских и аналитических компетенций; предоставление возможностей публикаций и представления на научных конференциях результатов НИРС; удовлетворение потребностей Алтайского края и Российской Федерации в целом в выпускниках, освоивших образовательную программу направления подготовки 36.04.02.Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;

– получение обучающимися углубленных знаний и компетенций по направленности (профилю) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства посредством освоения части формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы магистратуры для осуществления успешной профессиональной деятельности.

#### 1.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 1.6 Трудоемкость, структура и объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица Структура и объем программы магистратуры

Таблица 1.1.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77
Блок 2	Практика	не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных,
- домашние и промысловые животные,
- птицы,
- звери,
- пчелы,
- рыбы,
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства,
- корма и кормовые добавки,
- технологические процессы их производства.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива;

научно-исследовательская деятельность:

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

Квалификация выпускника в соответствии с ФГОСЗ+ ВО - магистр.

### **2.4 Перечень профессиональных стандартов соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, представлен в Приложении 2.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в формате универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и рекомендуемых профессиональных компетенций.

### **3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

## 3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: З-УК-1.1. Основные проблемы и процессы, происходящие в современной науке, понимать противоречивость ее развития и роль в жизни общества; Современные методы научного исследования, в т.ч. метод критического анализа, а также формирующиеся новые теоретико-методологические программы; современные достижения в области психологии личности, эвристики и научного творчества
		Умеет: У-УК-1.1. Использовать полученные знания, учитывая системный подход, для анализа и прогнозирования экономического развития страны и региона, находить свое профессиональное место в поступательном экономическом развитии страны; Гибко реагировать на запросы современной науки, изменять профиль и тематику своей научной; Творчески подходить к задаче собственного профессионального и личностного роста, критически оценивать свои
		Владет: В-УК-1.1. Навыками теоретико-методологической рефлексии и критической самооценки собственной профессиональной деятельности; Современным концептуально - методологическим инструментарием, включая современные информационные технологии; навыками интеллектуальной и нравственной рефлексии,
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: З-УК-2.1. Методы поиска необходимой информации для эффективной организации профессионально-личностного развития; роль теоретического и эмпирического исследования в разработке программы личностного развития; основные этапы личностного
		Умеет: У-УК-2.1. Выделять сущность явлений и процессов (свойств, связей, отношений) психологии личностного и профессионального развития; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности; определять перспективы и направления профессионально-личностного развития; пути и способы самосовершенствования
		Владет: В-УК-2.1. Навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании вопросов в области психологии личностного и профессионального развития; навыками разработки программы личностно-профессионального развития; навыками определения путей реализации программы профессионально-личностного развития с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития.
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: З-УК-3.1. Суть анализа проблемных ситуаций и принятия решений в области психологии личностного и профессионального развития; психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного развития; специфику становления и личности, ее ресурс; свои личностные особенности и возможное их влияние на
		Умеет: У-УК-3.1. Создавать в коллективе положительный социально-психологический климат; учитывать в совместной деятельности особенности поведения, общения и интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;

		<p>Владеет:</p> <p>В-УК-3.1. Навыками использования творческого потенциала личности при анализе социально-психологических процессов и явлений в коллективе, принятии решений и выработки стратегии действий в ходе анализа конкретных ситуаций; навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками преодоления возникающих в коллективе</p>
	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <p>З-УК-4.1. Иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, свободного контакта на иностранном языке, научного сотрудничества все способы приобретения новых знаний и умений.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-УК-4.1. Находить и использовать информацию на иностранном языке, применять способы в соответствии с целями повышения собственного уровня владения иностранным языком.</p> <p>Владеет:</p> <p>В-УК-4.1. Навыками получения профессионально значимой информации из источников на иностранном языке; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками письменного аргументированного</p>
	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <p>З-УК-5.1. О сущности культуры, ее структуре, типах и формах;</p> <p>З-УК-5.2. Основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах;</p> <p>З-УК-5.3. Ценности различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей.</p> <p>Умеет:</p> <p>У-УК-5.1. Выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника;</p> <p>У-УК-5.2. Ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации;</p> <p>У-УК-5.3. Адаптировать свое поведение и поведение собеседника</p> <p>Владеет:</p> <p>В-УК-5.1. Приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации;</p> <p>В-УК-5.2. Навыков уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>В-УК-5.3. Адаптацией своего поведения к поведению собеседника</p>
	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <p>З-УК-6.1. Адаптацию своего поведения к поведению собеседника другой культуры свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; необходимую терминологию, основы и сущность личностного и профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями</p> <p>Умеет:</p> <p>У-УК-6.1. Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; уметь применять на практике инструменты, способствующие профессионально-личностному развитию и саморазвитию; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической</p> <p>Владеет:</p> <p>В-УК-6.1. Навыками самопознания, саморазвития и самосовершенствования; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей личностного и профессионального развития; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления на</p>

3.1.2. **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Таблица 3.2.

Категория Общепрофес сиональных компетенций	Код наименование Общепрофес сиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофес сиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные биологическом статусе нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	<p>Знает: З-ОПК-1.1. Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; З-ОПК-1.2. Нормативную документацию ветеринарного законодательства, обеспечивающую ветеринарно-санитарное благополучие животных.</p> <p>Умеет: У-ОПК-1.1. Прогнозировать использование разных видов и пород сельскохозяйственных животных; У-ОПК-1.2. Использовать знание законодательства РФ для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.</p> <p>Владеет: В-ОПК-1.1. Методами оценки клинического статуса и продуктивного потенциала сельскохозяйственных животных; В-ОПК-1.2. Законодательной документацией, обеспечивающей ветеринарно-санитарное благополучие животных.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических экономических факторов	<p>Знает: З-ОПК-2.1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных; З-ОПК-2.2. Влияние биотехнологических процессов на организм животных, новые направления в биотехнологии, генетические основы разведения с-х животных; З-ОПК-2.3. Природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>Умеет: У-ОПК-2.1. Оценить биологические и продуктивные показатели сельскохозяйственных животных; У-ОПК-2.2. Анализировать влияние генетических факторов на организм животных, использовать современные методы биотехнологии, в том числе генетической инженерии; применять методы трансплантации эмбрионов; У-ОПК-2.3. Анализировать и корректировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеет: В-ОПК-2.1. Оценкой биологических и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных; В-ОПК-2.2. Навыками анализа влияния генетических факторов на живые организмы, применять биотехнологические методы в воспроизводстве и селекции животных; В-ОПК-2.3. Приёмами и навыками анализа и контроля природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.</p>



<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Знает: З-ОПК-3.1. Нормативно-правовые акты в сфере АПК; З-ОПК-3.2. Основные понятия, цель и задачи в сфере стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации в отрасли; формы и схемы подтверждения соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции; содержание документов о соответствии продукции; требования к органам по сертификации в России; историю развития стандартизации в России; цель и задачи основных ФЗ в предметной области; принципы стандартизации; сведения, содержащиеся в маркировке пищевой продукции; особенности применения в России зарубежных и региональных стандартов на пищевую продукцию; назначение технических регламентов в России, их структуру; права и обязанности участников контроля и надзора за соблюдением требований НТД; задачи и принципы формирования технических комитетов по стандартизации; требования к техническим условиям на пищевую продукцию.</p> <p>Умеет: У-ОПК-3.1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; У-ОПК-3.2. Выбирать формы оценки (подтверждения) соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции; применять схемы подтверждения соответствия сельскохозяйственной и пищевой продукции; применять меры ответственности за нарушение требований технических регламентов; реализовывать функции и применять методы стандартизации; проводить инспекционный контроль за соблюдением требований НТД; реализовывать требования к обеспечению качества и безопасности при изготовлении, хранении, перевозке пищевой продукции; проводить маркировку пищевых продуктов, пищевых добавок, ТВС; разрабатывать национальные стандарты.</p> <p>Владеет: ЗВОПК-3.1. Навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; В-ОПК-3.2. Применения средств подтверждения соответствия; подтверждения соответствия мясной и молочной продукции; оформления декларации о соответствии сельскохозяйственной и пищевой продукции; идентификации опасной и некачественной продукции; классификации документов по стандартизации; идентификации пищевых продуктов, запрещенных к обороту в РФ; применения пищевых добавок, ароматизаторов и ТВС согласно НТД; применения норм технических регламентов ТС на мясную, молочную, рыбную продукцию; работы со стандартами на сельскохозяйственную и пищевую продукцию.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>	<p>Знает: З-ОПК-4.1. Способы подготовки и проведения лабораторных исследований в животноводстве.</p>

	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	Умеет: У-ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать полученные результаты, сравнивать их с нормативными значениями в норме и патологии.  Владеет: У-ОПК-4.1. Методами отбирать пробы кормов и продуктов животноводства для биологического, зоотехнического и химического анализов, проводить их органолептическую оценку; проводить забор проб крови у сельскохозяйственных животных, консервировать кровь для последующего анализа в лаборатории.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	Знает: З-ОПК-5.1. Формы племенного и зоотехнического учёта в разных отраслях животноводства и правила их заполнения; отчётные документы по результатам селекционно-племенной работы со стадом.
		Умеет: У-ОПК-5.1. Заполнять формы племенного и зоотехнического учёта в животноводстве; представлять и анализировать отчётные документы с использованием специализированных баз данных.
		Владеет: В-ОПК-5.1. Правилами заполнения форм племенного и зоотехнического учёта; методами обработки, анализа специализированных баз данных, представления отчётных документов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знает: З-ОПК-6.1. Риски возникновения и распространения болезней различной этиологии.
		Умеет: У-ОПК-6.1. Анализировать, идентифицировать и профилактировать риски возникновения и распространения болезней различной этиологии.
		Владеет: В-ОПК-6.1. Оценкой опасности риска возникновения распространения болезней различной этиологии и методами их профилактики.

### 3.1.3. Профессиональные компетенции обязательные и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				

<p>Реализация технологий животноводства на основе глубоких профессиональных знаний</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>	<p>ПКО-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>Знает: З-ПКО-1.1. Современные направления развития промышленного животноводства, закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современные подходы к кормлению и содержанию животных, современный генофонд технологии животноводства; З-ПКО-1.2. Научные основы полноценного питания и нормированного кормления животных, методы оценки питательности кормов и полноценности кормления; З-ПКО-1.3. Основные технологии органического животноводства: рационы кормления, принципы разведения, режимы содержания животных в органическом производств</p> <p>Умеет: У-ПКО-1.1. Внедрять приобретенные знания инновационных технологий при разработке режимов содержания животных, рационов кормления; анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных; У-ПКО-1.2. Разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, животных и на этом основании совершенствовать технологии производства продукции животноводства; У-ПКО-1.3. Анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных в органическом производстве, совершенствовать технологии выращивания и содержания органических животных.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
--	---	--	---	--

			<p>Владеет:</p> <p>В-ПКО-1.1. Знаниями и методами использования инновационных технологий и современного технологического оборудования для эффективного производства конкурентоспособной животноводческой продукции;</p> <p>В-ПКО-1.2. Навыками составления и анализа рационов, в том числе с различных компьютерных программ для составления рационов;</p> <p>В-ПКО-1.1. Приёмами и методами производства животноводческой органической продукции и совершенствования технологии выращивания и содержания органических животных.</p>	
Контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ПКО-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Знает:	З-ПКО-2.1. Способы организации и контроля за проведением санитарных и профилактических мероприятий в животноводстве.	
		Умеет:	У-ПКО-2.1. осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий в животноводстве.	
		Владеет:	В-ПКО-2.1. Способами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий в животноводстве.	
Решение задач в производственной, технологической и педагогической деятельности	ПКО-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Знает:	З-ПКО-3.1. Состояние и перспективы развития отраслей животноводства по увеличению количества и качества животноводческого сырья.	
		Умеет:	У-ПКО-3.1. Организовать мероприятия по внедрению инновационных технологий по отраслям животноводства, позволяющие увеличить производство животного сырья.	

			Владеет: В-ПКО-3.1. Современными методами и методиками педагогики, производственной технологии позволяющие решать основные задачи АПК.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Разработка и управление проектами в области животноводства	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКО-4 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	Знает: З-ПКО-4.1. Основы этического отношения к животным.	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
			Умеет: У-ПКО-4.1. Оценить соответствие технологий требованиям благополучия.	
			Владеет: В-ПКО-4.1. Методами повышения благополучия животных при разведении.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>				
Организация научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и	ПКО-5 способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Знает: З-ПКО-5.1. Этапы научно-исследовательской деятельности, общепринятые методики проведения научных исследований, направленных на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве; З-ПКО-5.2. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

	<p>аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>		<p>Умеет:          У-ПКО-5.1. Организовать и проводить научные исследования в области животноводства по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы и предложения производству;          У-ПКО-5.2. Планировать и организовать научно-исследовательскую работу, собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области инновационных технологий в животноводстве с целью совершенствования технологических и производственных процессов в животноводстве.</p>	
<p>Использование современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>		<p>ПКО-6 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p>	<p>Владеет:          В-ПКО-5.1. Навыками подбора научной литературы по теме исследования, планирования эксперимента, составления методики исследования, проведения экспериментальных исследований, обобщения материала и формулирования выводов с учётом достоверности полученных результатов;          В-ПКО-5.2. Методами и средствами экспериментальных исследований в животноводстве.</p>	
			<p>Знает:          З-ПКО-6.1. Особенности процесса профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры и профессиональные деформации личности; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	

			<p>Умеет: З-ПКО-6.1. Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной и педагогической деятельности и взаимодействия с окружающими; подвергать критическому анализу проделанную работу; выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению.</p> <p>Владеет: В-ПКО-6.1. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области психологии личностного и профессионального развития; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний; навыками учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей профессионально-личностного развития в своей деятельности.</p>	
<p>Совершенствование, использование выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>		<p>ПКО-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>Знает: З-ПКО-7.1. Методы совершенствования и рационального использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; формы документов по результатам селекционно-племенной работы с животными.</p> <p>Умеет: У-ПКО-7.1. Использовать методы, формы и типы отбора и подбора, методы разведения по совершенствованию и использованию разводимых и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;</p> <p>Владеет: В-ПКО-7.1. Методами совершенствования племенных и продуктивных качеств разводимых и сохраняемых пород, типов, линий животных; навыками оформления и представления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;</p>	

Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО		ПКО-8 способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Знает: З-ПКО-8.1. Аппаратные и программные средства современных информационных технологий (ИТ); технические средства ИТ; историю и этапы развития информационных систем; прикладные программы для управления селекцией и производством в животноводстве, программы для создания баз данных; локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации. Программы общего назначения и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения СПО и (или) ДО.	
			Умеет: У-ПКО-8.1. Использовать базы данных, технические средства для решения задач профессиональной деятельности, использовать компьютерные технологии в обработке экспериментальных данных, поиске научной и учебной информации. Использовать программы общего назначения и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения СПО и (или) ДО.	
			Владеет: В-ПКО-8.1. Методами информационных технологий и навыками работы с текстовыми редакторами, табличными процессорами и графическими редакторами, системами управления базами данных, прикладным программным обеспечением. Методическими решениями в области проектирования и реализации программ профессионального обучения СПО и (или) ДО.	

### 3.3 Профессиональные компетенции рекомендуемые и индикаторы их достижения

Таблица 3.4.

	Объект или область знания	Код и наименование рекомендуемых профессиональных	Код и наименование индикатора достижения рекомендуемой профессиональной компетенции	Основания
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				



Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры ; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры ; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПКР-1 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования стада	Знает: З-ПКР-1.1. Принципы использования биотехнологических методов в животноводстве.	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
			Умеет: У-ПКР-1.1. Обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных.	
Консультативная помощь сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства		ПКР-2 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	Знает: З-ПКР-2.1. Основные параметры, стандарты, требования к кормлению, содержанию, племенной работе, оценке продукции в животноводстве З-ПКР-2.2. Энергосберегающие технологии и перспективные направления развития промышленного животноводства.	
			Умеет: У-ПКР-2.1. Использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания, навыки при проведении консультаций; З-ПКР-2.2. Управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных.	

			<p>Владеет:  В-ПКР-2.1. Навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.  З-ПКР-2.2. Теоретическими, определенными профессиональными педагогическим и навыками при консультировании в области технологии животноводства.</p>	
--	--	--	---	--

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

##### 4.1. Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

##### 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины, принятого на заседании ученого совета университета №14 от 03.07.2014 преподавателями кафедр, реализующих соответствующую дисциплину.

Рабочие программы учебных дисциплин приняты на заседании кафедры, одобрены методической комиссией биолого-технологического факультета, согласованы с деканом факультета и утверждены проректором по учебной работе и размещены на сайте университета.

##### 4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая;

научно-исследовательская работа.

Программы учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Программы практик размещены на сайте университета.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа носит творческий характер; отвечает требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражает умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке включаются актуальные вопросы современного производства продукции животноводства.

#### **4.5. Оценочные материалы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и размещены на сайте университета.

#### **4.6. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В качестве учебно-методического материала используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяется мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий. Практикуется использование домашней страницы на сайте университета с отдельным доступом к учебно-методическим указаниям, заданиям, тестам и другим пособиям. Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся занятия, круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков проводятся занятия на производстве и базовых хозяйствах края.

К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся: учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### **5.1. Кадровые условия реализации программы**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Хаустовым

В.Н., д.с.-х.н., профессором, заведующим кафедрой частной зоотехнии, являющимся штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях из перечня ВАК, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справки о кадровом обеспечении представлены в приложении 4.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости, могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом:

- помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Справка материально-технических условий реализации образовательной программы представлена в приложении 5

### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Типовым положением о вузе;
- Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- ФГОС ВО;
- Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Положением об организации и проведении практик в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Алтайского государственного аграрного университета;
- другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, представленными на сайте университета.
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Алтайского государственного аграрного университета;
- другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, представленными на сайте университета.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании

государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018 – 2020 г.г.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участия студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2.	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6



Лист актуализации ОПОП ВО  
на 2019 - 2020 учебный год

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 12 от 25.06. 2019г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

1. Изменена организационная структура университета, приказ №156-ОД от 06.06.2019 г

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Декан

д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Лист актуализации ОПОП ВО  
на 2020 - 2021 учебный год

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от 25.08. 2020 г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

1. Добавлен раздел 8 «Воспитательная работа» в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Актуализированы данные кадрового обеспечения учебного процесса.
3. Проведена актуализация рабочих программ учебных дисциплин.
4. Актуализирован перечень договоров ЭБС.
5. Актуализированы материально-технические условия реализации образовательной программы.

Декан

д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

## Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки и производства	Иванов Андрей Владимирович	по основному месту работы,	профессор, д-р филос. наук, профессор	высшее образование – специалитет, философия, преподаватель философии	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «История и философия науки», , 72 ч Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019 г; 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г 2. «Информационная образовательная среда университета», 24	36,35	0,04	31 год	0 лет

						ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
2.	Профессиональный иностранный язык	Лебедева Ольга Евгеньевна	по основному месту работы	старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	высшее образование - специалитет, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам», 36 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", 2017 г 2. «Иностранный язык для академических целей» ,72 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2019 г. 3. «Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в высшей школе», 36 ч, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2019 г 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	48,25	0,054	14 лет	0 лет
		Тимофеева Елена Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Эффективные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г Обнинск, 2017 г 2. Курсы по английскому языку, уровень А1, 80 ч., АлтГПУ ЛИИН, 2018 г. 3."Использование интернет-технологий при	48,25	0,054	15 лет	0 лет

						<p>организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС", 72 ч., «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2018 г</p> <p>3 «Оценивание выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку, 24 ч., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 2019 г</p> <p>4. «Иностранный язык для академических целей», 72 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 г</p> <p>5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г</p> <p>6. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
3.	Психология личностного и профессионального развития	Останин Вадим Владимирович	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, доцент	высшее образование – специалитет, теология, теолог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика профессионального образования. Философия», 594 ч., ФГБОУ ВО ПензГТУ, г.Пенза, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2019 г.</p> <p>2. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный</p>	35,15	0,039	18 лет	0 лет

						аграрный университет", 2020 г. 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
4.	Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности	Пономаренко Ольга Павловна	по основному месту работы	доцент, канд. филос. наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, социально-культурная деятельность, менеджер социально-культурной деятельности	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Культурология», 72 ч., Институт профессионального образования Institute of professional education (г.Москва), 2019 г. 2. «Качество образования в условиях реализации ФГОС3 ++», 36 ч., ФГОУ ВО АлтГПУ, 2019 г. 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 ч., ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	35,15	0,039	16 лет	0 лет
5.	Нормативное обеспечение в животноводстве	Рудишина Наталья Михайловна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Службное собаководство», 72 ч, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019г. 2.«Первая помощь при неотложных состояниях»,18 ч. ООО «ИСИДА»,- 2019 г 3.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	51,55	0,057	38 лет	0 лет
6.	Контроль и	Машкина Елена	по	доцент,	высшее	Диплом о профессиональной	59,35	0,066	19 лет	0 лет

	управление качеством продукции животноводства	Ивановна	основному месту работы	канд. с.-х. наук, отсутствует	образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>переподготовке по программе: «Инновационные технологии производства и переработки продукции животного происхождения», 540 ч., ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2017 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Разработка системы менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах НАССР, на предприятиях АПК», 72 ч - ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>«Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>«Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>					
7.	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г.</p> <p>2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г.</p> <p>3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г.</p> <p>4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения</p>	53,25	0,061	38 лет	0 лет	

						<p>квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г.</p> <p>5.«Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г.</p> <p>6.«Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p> <p>7.«Организация противоэпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>8.«Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
8.	Селекционные методы управления производством продукции животноводства	Рудишина Наталья Михайловна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование - специальность: зоотехния; квалификация: зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 2017 г -ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по дополнительной профессиональной программе «Электронное обучение в вузе», 100 ч.	77,35	0,086	38 лет	0 лет



						<p>2019 г - ООО «ИСИДА» по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 час.</p> <p>2019 г - Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь по дополнительной профессиональной программе «Службное собаководство», 72 час.</p> <p>2020 г. ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", по программе «Информационная образовательная среда университета», 24 ч.</p> <p>2020 г. ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", по программе «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч.</p>				
9.	Организация ветеринарного дела в животноводстве	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г.</p> <p>2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г.</p> <p>3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3+», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г.</p> <p>4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г.</p> <p>5. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных</p>	65,65	0,075	38 лет	0 лет

						<p>программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г.</p> <p>6.«Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p> <p>7.«Организация противоэпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>8.«Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
10.	Велфер-технологии	Сарычев Владислав Андреевич	по основному месту работы	старший преподаватель, канд. биол. наук, отсутствует	<p>высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе»,100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Адаптивно -стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях»,18 ч. ООО «ИСИДА»,- 2019 г</p> <p>1.«Информационная образовательная</p>	56,35	0,065	3 года	0 лет

						среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 2.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
11.	Методология и организация научных исследований	Жукова Ирина Геннадьевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Применение современных SNP технологий генотипирования для улучшения продуктивных качеств с-х животных», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г - «Первая помощь при неотложных состояниях»,18 ч. ООО «ИСИДА»,- 2019 г «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	53,25	0,059	34 года	0 лет
12.	Инновационные технологии производства продукции животноводства	Кузовлев Сергей Валентинович	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Современные технологии производства продукции пчеловодства», 72 ч., ФГБОУ ДПО Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2017 г 2. «Первая помощь при неотложных состояниях»,18 ч. ООО «ИСИДА»,- 2019 г 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский	57,45	0,064	40 лет	3 года

						государственный медицинский университет", 2020 г.				
13.	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	Яшкин Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, технология производства и переработки с.-х. продукции, технолог; магистратура, продукты питания животного происхождения, магистр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Инновационные технологии производства и переработки продукции животного происхождения», 540 ч., ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2017 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе», 100 ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018 г.</li> <li>2. «Разработка системы менеджмента безопасности пищевой продукции, основанной на принципах HACCP, на предприятиях АПК», 72 ч - ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</li> <li>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</li> <li>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</li> <li>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</li> </ol>	41,05	0,046	8 лет	3 года
14.	Информационные технологии в науке и производстве	Рудишина Наталья Михайловна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Службное собаководство», 72 ч, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019г.</li> <li>2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</li> <li>3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</li> <li>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский</li> </ol>	84,35	0,094	38 лет	0 лет

						государственный медицинский университет", 2020 г.				
15.	Инновационные методы в кормлении животных	Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г. 2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г. 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	60,45	0,067	23 года	0 лет
16.	Биотехнология и генная инженерия	Жукова Ирина Геннадьевна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Применение современных SNP технологий генотипирования для улучшения продуктивных качеств с-х животных», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г - 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г. 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	35,15	0,039	34 года	0 лет
17.	Современные	Бурцева Светлана	по	доцент,	высшее	Удостоверение о повышении	51,15	0,057	16 лет	0 лет

	проблемы частной зоотехнии	Викторовна	основному месту работы	канд. с.-х. наук, доцент	образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>квалификации по программам:</p> <p>1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г.</p> <p>2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p> <p>3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
18.	Лабораторные методы в животноводстве	Сарычев Владислав Андреевич	по основному месту работы	старший преподаватель, канд. биол. наук, отсутствует	<p>высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Адаптивно -стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>	59,35	0,068	3 года	0 лет
19.	Органическое животноводство	Горшков Виталий Викторович	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	<p>высшее образование - специальность: зоотехния; квалификация: зооинженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Инновационные технологии производства и переработки продукции животного происхождения», 540 ч., ФГБОУ ВО Кемеровский технологический институт</p>	53,65	0,060	20 лет	6 лет

					<p>пищевой промышленности (университет), 2017 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Специалист органического сельского хозяйства», 24 ч, ФГБОУ ДПО «Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса» г. Сергиев Посад Московской области, 2018 г</p> <p>2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУЗ, 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
20.	Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	Растопшина Лариса Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	<p>высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч. - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленных комплексов», 2018 г</p> <p>3. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птиц», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>4. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>5. «Информационная образовательная</p>	78,35	0,087	27 лет	0 лет

						среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
		Булгаков Александр Михайлович	Договор ГПХ	профессор, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 2. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г..	14	0,016	23 года	32 года
21.	Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	77,65	0,086	16 лет	0 лет
22.	Интенсивные технологии производства	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук,	высшее образование – специалитет,	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в	77,65	0,086	41 год	0 лет



	продукции птицеводства		работы	профессор	зоотехния, зооинженер	<p>объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
23.	Технология производства продукции овцеводства	Растопшина Лариса Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч. - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленных комплексов», 2018 г</p> <p>3. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птиц», 72 ч., ФГБОУ СО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>4. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>5. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>	92	0,102	27 лет	0 лет

24.	Технология производства продукции коневодства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2018 г</p> <p>2. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>5. «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>6. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>	92	0,102	20 лет	0 лет
25.	Технология производства продукции пчеловодства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2018 г</p> <p>2. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных</p>	92	0,102	20 лет	0 лет

						<p>программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>5. «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>6. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
26.	Технология производства продукции звероводства и пантового оленеводства	Попеляев Алексей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	<p>высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>8. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2018 г</p> <p>9. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г</p> <p>10. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>11. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>12. «Соблюдение работниками</p>	92	0,102	20 лет	0 лет

						<p>организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>13. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>14. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
27.	Научно-исследовательская работа	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместитель ства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г.</p> <p>2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г.</p> <p>3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г.</p> <p>4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г.</p> <p>5. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г.</p> <p>6. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p>	2	0,002	38 лет	0 лет

					<p>7.«Организация противоэпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>8.«Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>					
		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,002	16 лет	0 лет

						и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
		Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	2	0,002	41 год	0 лет
		Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1.«Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО	2	0,002	23 года	0 лет

						Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
		Растопшина Лариса Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч. - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленных комплексов», 2018 г 3. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птиц», 72 ч., ФГБОУ СО Ставропольский ГАУ, 2019 г 4. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	2	0,002	27 лет	0 лет
28.	Технологическая практика	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г	3	0,003	41 год	0 лет

						<p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
		Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместитель ства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г.</p> <p>2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г.</p> <p>3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г.</p> <p>4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г.</p> <p>5. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г.</p> <p>6. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p> <p>7. «Организация противоэпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,</p>	3	0,003	38 лет	0 лет



					<p>2019 г.</p> <p>8.«Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
	Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г</p> <p>2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>	3	0,003	16 лет	0 лет
	Пиллюкшина Елена Владимировна	по основному	доцент, канд. с.-х. наук,	высшее образование –	Удостоверение о повышении квалификации по программам:	3	0,003	23 года	0 лет

			месту работы	доцент	специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>1.«Электронное обучение в ВУЗе»,100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях»,18 ч. ООО «ИСИДА»,- 2019 г</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
		Растопшина Лариса Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч. - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленных комплексов», 2018 г</p> <p>3. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птиц», 72 ч., ФГБОУ СО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>4. «Первая помощь при неотложных состояниях»,18 ч. ООО «ИСИДА»,- 2019 г</p> <p>5. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский</p>	3	0,003	27 года	0 лет

						государственный медицинский университет", 2020 г.				
29.	Педагогическая практика	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	3	0,003	41 год	0 лет
30.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	декан, д-р биол. наук, профессор заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г. 2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г. 3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г. 4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г.	30	0,03	38 лет	0 лет

					<p>5.«Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г.</p> <p>6.«Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p> <p>7.«Организация противоэпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>8.«Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
	Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения</p>	30	0,03	23 года	0 лет

						<p>квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
		Растопшина Лариса Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч. - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленных комплексов», 2018 г</p> <p>3. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птиц», 72 ч., ФГБОУ СО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>4. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>5. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>	30	0,03	27 лет	0 лет
		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния,	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных</p>	30	0,03	16 лет	0 лет

					зооинженер	животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
31.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместитель ства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г. 2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г. 3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г. 4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г. 5. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г. 6. «Первая помощь при неотложных	26	0,029	38 лет	0 лет

					<p>состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г.</p> <p>7.«Организация противоэпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>8.«Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>					
		Бурцева Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	<p>высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г</p> <p>2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с</p>	26	0,029	16 лет	0 лет

						ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
		Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	26	0,029	41 год	0 лет
		Пилюкшина Елена Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду	26	0,029	23 года	0 лет



						вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
		Растопшина Лариса Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. с.-х. наук, доцент	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч. - ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленных комплексов», 2018 г 3. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птиц», 72 ч., ФГБОУ СО Ставропольский ГАУ, 2019 г 4. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	26	0,029	27 лет	0 лет
32.	Защита выпускной квалификационной работы	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г 2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с	0,5	0,0005	41 год	0 лет

						ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
		Афанасьева Антонина Ивановна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместитель ства	декан, д-р биол. наук, профессор  заведующий кафедрой д-р биол. наук, профессор	высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», 2017 г. 2. «Молекулярно-генетические и цитологические методы и их использование в биологии», 72 ч., ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства", 2017 г. 3. «Совершенствование программ подготовки бакалавров и магистров в связи с переходом на новые образовательные стандарты ФГОС ВО 3++», 24 ч., ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2017 г. 4. «Эффективные методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных», 72 ч., ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса», 2018 г. 5. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., ФГБУ «Росаккредагенство», 2019 г. 6. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч., ООО «Исида», 2019 г. 7. «Организация противозпизоотических мероприятий и нормативная база в области государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г. 8. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО	0,5	0,0005	38 лет	0 лет

						<p>«Ставропольский государственный аграрный университет», 2019 г.</p> <p>9.«Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.</p> <p>10.«Информационная образовательная среда университета», 24 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный аграрный университет", 2020 г.</p> <p>11.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.</p>				
		Плешаков Владимир Александрович	по договору ГПХ	отсутствует, канд..с.-х.наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	1	0,001	0 лет	4 года
		Бражников Алексей Иванович	по договору ГПХ	отсутствует, отсутствует,- отсутствует	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	0,5	0,0005	0 лет	5 лет
33.	Основы ведения фермерского хозяйства	Хаустов Владимир Николаевич	по основному месту работы	заведующий кафедрой, д-р с.-х. наук, профессор	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», в объеме 100 ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г</p> <p>2. «Адаптивно-стимулирующие технологии содержания продуктивных животных и птицы», 72 ч., ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2019 г</p> <p>3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО</p>	73,15	0,081	41 год	0 лет

						Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.				
34.	Энергосберегающие технологии в производстве продукции животноводства	Кузовлев Сергей Валентинович	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук, отсутствует	высшее образование – специалитет, зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Современные технологии производства продукции пчеловодства», 72 ч., ФГБОУ ДПО Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, 2017 г. 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 ч. ООО «ИСИДА», - 2019 г. 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 ч. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный медицинский университет", 2020 г.	73,15	0,081	40 лет	0 лет

Приложение 5

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Сведения об учебно-методическом обеспечении каждой дисциплины излагаются в рабочих программах дисциплин. Аннотации учебных дисциплин размещены на официальном сайте университета: <http://asau.ru>

Доступ студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам осуществляется через картотечные каталоги, электронные каталоги (ЭК) и электронные-библиотечные системы (ЭБС)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС «Лань». Договор № 68-с от 29.08.2016г. ЭБС «BOOK.ru». Договор № 792 от 14.12.2016 г. ЭБС «eLibrary» № 125 от 22.02.2017г. ЭБС «BOOK.ru». Договор № 673 от 15.12.2017г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 2602 эбс/639 от 27.11.2017г.	С 29.08.2016 г. по 21.11.2017 г. С 15.12.2016 г. по 15.12.2017 г. С 22.02.2017 г. по 22.02.2018 г. С 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г. С 27.11.2017 г. по 27.11.2018 г.

	ЭБС «Лань». Договор № 597-с от 22.11.2017г.	С 22.11.2017 г. по 22.11.2018 г.
2017/2018	<p>ЭБС «Лань». Договор № 597-с от 22.11.2017г.  ЭБС «Лань». Договор № 52-с от 17.08.2018 г.  ЭБС «Лань». Договор № 75-с от 08.11.2018г.  ЭБС «BOOK.ru». Договор № 673 от 15.12.2017г.  ЭБС «BOOK.ru». Договор № 18494503/83-с от 15.12.2018г.  ЭБС «Znanium.com». Договор № 2602 эбс/639 от 27.11.2017г  ЭБС «Znanium.com». Договор № 3459эбс/81-с от 26.11.2018г.  ЭБС «eLibrary» № 125 от 22.02.2017г.  ЭБС «eLibrary» № 138 от 21.02.2018г.  БД Scopus. Сублицензионный договор № 10 от 10.05.2018 г.  БД WebofScience. Сублицензионный договор №10 от 02.04.2018</p>	<p>С 22.11.2017 г. по 22.11.2018 г.  С 17.08.2018 г. по 22.11.2018 г.  С 22.11.2018 г. по 22.11.2019 г.  С 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г.  С 15.12.2018 г. по 15.12.2019 г.  С 27.11.2017 г. по 27.11.2018 г.  С 26.11.2018 г. по 26.11.2019 г.  С 22.02.2017 г. по 22.02.2018 г.  С 21.02.2018 г. по 21.02.2019 г.  С 10.05.2018 г. по 31.12.2018 г.  С 02.04.2018 г. по 31.12.2018 г.</p>
2018/2019	<p>ЭБС «Лань». Договор № 52-с от 17.08.2018 г.  ЭБС «Лань». Договор № 75-с от 08.11.2018г.  ЭБС «Лань». Договор № 28-с от 13.03.2019 г.  ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г.  ЭБС «Юрайт». Договор № 224 от 24.04.2019 г.  ЭБС «Руконт». Договор № 22-с от 21.02.2019г.  ЭБС «BOOK.ru». Договор № 18494503/83-с от 15.12.2018г.  ЭБС «BOOK.ru». Договор № 82-с от 13.12.2019г.  ЭБС «Znanium.com». Договор № 3459эбс/81-с от 26.11.2018г.  ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019г.  ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019 г.  ЭБС «eLibrary» № 138 от 21.02.2018 г.  ЭБС «eLibrary». Договор № SU-04-022019/19-с от 20.02.2019г.  БД WebofScience. Сублицензионный договор №10 от 02.04.2018  БД WebofScience. Сублицензионный договор №721 от 05.09.2019  Scopus. Сублицензионный договор № 10 от 10.05.2018 г.  Scopus. Сублицензионный договор № 721 от 09.10.2019 г.</p>	<p>С 17.08.2018 г. по 22.11.2018 г.  С 22.11.2018 г. по 22.11.2019 г.  С 13.03.2019 г. по 22.11.2019 г.  С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г.  С 24.04.2019 г. по 24.04.2020 г.  С 21.02.2019 г. по 21.02.2020 г.  С 15.12.2018 г. по 15.12.2019 г.  С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г.  С 26.11.2018 г. по 26.11.2019 г.  С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г.  С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г.  С 21.02.2018 г. по 21.02.2019 г.  С 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.  С 02.04.2018 г. по 31.12.2018 г.  С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.  С 10.05.2018 г. по 31.12.2018 г.  С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.</p>
2019/2020	<p>ЭБС «Лань». Договор № 28-с от 13.03.2019 г.  ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019г.  ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г.  ЭБС «Юрайт». Договор № 224 от 24.04.2019 г.  ЭБС «Руконт». Договор № 22-с от 21.02.2019г.  ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019г.  ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019г.  ЭБС «eLibrary». Договор № SU-04-022019/19-с от 20.02.2019г.  БД Scopus. Сублицензионный договор № 721 от 09.10.2019 г.  БД WebofScience. Сублицензионный договор №721 от 05.09.2019</p>	<p>С 13.03.2019 г. по 22.11.2019 г.  С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г.  С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г.  С 24.04.2019 г. по 24.04.2020 г.  С 21.02.2019 г. по 21.02.2020 г.  С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г.  С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г.  С 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.  С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.  С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.</p>

2020/2021	<p>ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019г.  ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-183/171  ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г.  ЭБС «Юрайт». Договор № 55-с от 24.09.2020 г.  ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019 г.  ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019 г.  ЭБС «Руконт». Договор № 81 от 18.02.2020 г.  ЭБС «eLibrary». Договор № SU-07-02/2020/82 от 18.02.2020</p>	<p>С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г.  С 07.02.2020 г. по 31.12.2022 г.  С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г.  С 15.10.2020 г. по 15.10.2021 г.  С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г.  С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г.  С 18.02.2020г. по 18.02.2021г.  С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г.</p>
-----------	--	---

Приложение 6

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121.</p>
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса Аудитория 316.</p>

		<p>Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, учебные доски, набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. MS Microsoft Office Лицензия № 65199189</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 412</p>
		<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 414.</p>
		<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416</p>
		<p>Учебно-методический кабинет кафедры философии и кафедры истории и социально-политических дисциплин для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 423</p>
2.	Современные проблемы общей зоотехнии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 329.</p>
3.	Профессиональный иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 406-а.</p>

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226,
4.	Основы педагогики и психологии общения	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316
5.	Правовое и нормативное обеспечение в животноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 227
6.	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 119
7.	Биотехнология и генная инженерия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226
8.	Методология и организация научных исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б"



		Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	Аудитория 226
9.	Современные биологические методы исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электропечь Снол-1.6 2.5.1/10 изм . Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3  LCD Монитор 19/ф.сет. Принтер Epson LX-300 Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Табурет стационарный лабораторный М92-04 Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов» Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422
10.	Инновационные методы в кормлении животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная Ноутбук Acer A317-32-P09J NX.HF2ER.003 Переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418
		Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электропечь Снол-1.6 2.5.1/10 изм. Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3  LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300 Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 422

		<p>Инкубатор  Весы аналитические AF 224 RCE  Плитка 1-комф.  Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В  Табурет стационарный лабораторный М92-04  Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов»  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная  Мультимедийный проектор.  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 502</p>
11.	Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры в комплекте  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 229</p>
12.	Современные проблемы частной зоотехнии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносная мультимедийная установка.  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 329.</p>
13.	Информационные технологии в науке и производстве	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Компьютеры в комплекте  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>У656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 229</p>

14.	Методы анализа и интерпретации результатов исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 226
15.	Технология производства продукции скотоводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 418
16.	Технология производства продукции птицеводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 512.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Весы торсионные Прибор для определения деформации Стенд «Технология производства пищевых яиц» 150*150см Стенд «Технология производства мяса цыплят-бройлеров» 150*150см Стенд «Нормы содержания питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для сельскохозяйственной птицы» 95*160см	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 426.

		<p>Стенд «Птицефабрика по производству пищевых яиц» 100*120,5см  Стенд «Развитие птицеводства на Алтае» 100*120,5см  Стенд «Племенная работа в птицеводстве» 95*160см  Open Office  GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
17.	Технология производства продукции овцеводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Учебная доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2.  Климатический шкаф  Стол угловой  Стол лабораторный.  Стол-мойка  Тумба лабораторная с дверкой.  Шкаф лабораторный.  Шкаф вытяжной  Аппарат для резки нитей ФМ-14.  Баня песочная на 4 места  Весы торсионные.  Микроскоп проекционный МР-3.  Приб. для подготов. пучка волок.ФМ-16  Прибор ДШ-3М.  Стол металлический.  Стенд «Производственная классификация овец» 243*121  Стенд «Зоологическая классификация овец» 243*121  Стенд «Технология производства шерсти в условиях ГПЗ «Степной» 2013*102  Open Office  GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 331, лаборатория «Анализ  шерсти»</p>
18.	Технология производства продукции свиноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Учебная доска немагнитная ДН-15м 2,4*1,2.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 322</p>

		<p>Стенд «Ведущие племенные хозяйства края» 144*98,5см.  Стенд «Племенное свиноводство» 181*125см  Стенд «Промышленное свиноводство России» 322*125см  Стенд «Искусственное осеменение свиней» 86,5*126,5см  Плакат «Системы кормления» 203*68см Плакат «Система навозоудаления» 203*68см  Плакат «Зона откорма» 203*68см  Плакат «Зона дорастивания» 203*68см Плакат «Зона опороса» 203*68см  Плакат «Зона ожидания» 203*68см  Open Office  GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
		<p>Учебная аудитория лекционного типа  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,  Стереосистема в комплекте  Мультимедийное оборудование в комплекте  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 512</p>
19.	Технология производства продукции звероводства и пантового оленеводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 329.</p>
20.	Технология производства продукции коневодства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор  Стенд «Масти лошадей»  Стенд «Стати лошадей»  Стенд «Местные породы лошадей»  Стенд «Верховые породы лошадей»  Стенд «Значение коневодства»  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 428</p>
21.	Контроль и оценка качества продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.</p>

		<p>Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Шкаф вытяжной ЛАБ Весы MW- Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(P11-3) Холодильник БЕКО-38000 Плакат разделка на отрубы 1,40x1,40м Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515</p>
22.	Управление качеством продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Шкаф вытяжной ЛАБ Весы MW- Микроскоп МИКМЕД 1 вар.1-20(P11-3) Холодильник БЕКО-38000 Плакат разделка на отрубы 1,40x1,40м Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 515</p>
23.	Современные технологии производства продукции животноводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 424</p>

		(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	
24.	Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 424
25.	Научно-исследовательская работа в семестре	Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «Б» Читальный зал
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «А» Читальный зал научных сотрудников
26.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 121
		Договор №233 от 10.06.2019	658545 Алтайский край, Ребрихинский р-н, с. Ключки, ул. Павловская, д-р88 ООО «Барнаульский пищевик»
		Договор №183 от 03.06.2019	656006 г. Барнаул, ул. Зоотехническая, 87

			ОАО «Племпредприятие «Барнаулское»
27.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 502
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Читальный зал Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «Б»
		Читальный зал научных сотрудников Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «А»
28.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Аудитория 511
		Читальный зал Помещения для самостоятельной работы обучающихся Компьютеры в комплекте с выходом в интернет Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245 «Б»



		<p>Читальный зал научных сотрудников  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  MS Microsoft Office  Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса  Аудитория 245 «А»</p>
29.	Преддипломная практика	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета Блок "Б"  Аудитория 511</p>
		<p>Читальный зал  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса  Аудитория 245 «Б»</p>
		<p>Читальный зал научных сотрудников  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  MS Microsoft Office  Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса  Аудитория 245 «А»</p>
30.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 329.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета</p>

			Блок "Б" Аудитория 511
		<p>Читальный зал  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса  Аудитория 245 «Б»</p>
		<p>Читальный зал научных сотрудников  Помещения для самостоятельной работы обучающихся  Компьютеры в комплекте с выходом в интернет  MS Microsoft Office  Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136  Foxit Reader Версия Free (бесплатно)  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Здание главного учебного корпуса  Аудитория 245 «А»</p>
31.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 329.</p>

32.	Вэлфер-технологии	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий и текущего контроля  Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя.  Комплект P-4 Celeron 2.4D  Дестиллятор  Биохимический анализатор «BioChemSA» HIGH TECHNOLOGI  Микроскоп MC-300(TS) тринокуляр  Видеокамера для микроскопа MicroCam1000  Видеоадаптер 0,5x MICROS  Фотоэлектрокалориметр  Сканер EраonPerfection1260 PHOTOслайд-адаптер  Центрифуги  Шкаф стеклянный  Шкаф медицинский  Баня водяная ПЭ 4312  Бидистиллятор с дополнительной упаковкойUD-2016  Микроскоп цифровой тринокулярный Микромед  Анализатор гематологический MicroCC  Дозатор в комплекте с наконечниками и штативом  Термостат электрический суховоздушный ТС-1/180 СПУ</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 30</p>
33.	Основы ведения фермерского хозяйства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска,  Стереосистема в комплекте  Мультимедийное оборудование в комплекте  Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE  (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул,  Железнодорожный район, пр.  Красноармейский, 98  Учебно-лабораторный корпус  гидромелиоративного факультета  Блок "Б"  Аудитория 512</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор.</p> <p>Весы торсионные. Прибор для определения деформации</p> <p>Стенд «Технология производства пищевых яиц»</p> <p>Стенд «Технология производства мяса цыплят-бройлеров» 150*150см</p> <p>Стенд «Нормы содержания питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для сельскохозяйственной птицы» 95*160см</p> <p>Стенд «Птицефабрика по производству пищевых яиц» 100*120,5см</p> <p>Стенд «Развитие птицеводства на Алтае» 100*120,5см</p> <p>Стенд «Племенная работа в птицеводстве» 95*160см</p> <p>Open Office</p> <p>GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета</p> <p>Блок "Б"</p> <p>Аудитория 426</p>
34.	Для всех дисциплин согласно учебного плана	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютеры в комплекте с выходом в интернет</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета</p> <p>Блок "Б"</p> <p>Аудитория 511</p>
		<p>Читальный зал</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютеры в комплекте с выходом в интернет</p> <p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 245 «Б»</p>
		<p>Читальный зал научных сотрудников</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютеры в комплекте с выходом в интернет</p> <p>MS Microsoft Office</p> <p>Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136</p> <p>Foxit Reader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса</p> <p>Аудитория 245 «А»</p>
35.	Для всех дисциплин согласно учебного плана	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов,</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p>

		необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" Каб. 419  656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Каб.147
--	--	--	--

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки:  
36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) «Частная зоотехния,  
технология производства продуктов животноводства»,  
разработанную федеральным государственным бюджетным  
образовательным учреждением высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)»**

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСЗ++ ВО) по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем рецензируемой программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

ОПОП ориентирована на следующие виды деятельности в соответствии с ФГОСЗ++ ВО:

- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- научно-образовательную.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

-обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая деятельность:

-организация работы коллектива;

научно-образовательная деятельность:

-проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

Направленность образовательной программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология

производства продуктов животноводства», включает производственно-технологическую; организационно-управленческую и научно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОСЗ++ ВО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02, «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются:

- все виды сельскохозяйственных животных,
- домашние и промысловые животные,
- птицы,
- звери,
- пчелы,
- рыбы,
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства,
- корма и кормовые добавки,
- технологические процессы их производства.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОСЗ++ ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора ООО «Барнаульский пищевик», АО «Учхоз «Пригородное» и другими предприятиями.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно - методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния», уровень магистратуры, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Алтайский государственный аграрный университет (Алтайский ГАУ)» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта З++ ВО, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:  
Заместитель министра  
сельского хозяйства Алтайского края,  
начальник отдела  
селекционно-племенной работы,  
кандидат биологических наук



М.А. Чмырёв