

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.08.2026 10:17:30
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

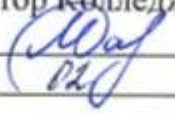
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АИТ

 М.А. Савин

«10» 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«10» 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Барнаул 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» разработана на основе

- требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.11 «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний землеустроительной и кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития;
- изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земельных угодий;
- понятие о нормативно-правовом обеспечении системы кадастра недвижимости;
- формирование земельно-имущественных отношений на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ;
- основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности;
- общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам;
- методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов;
- осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов;
- проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости;
- пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины достигаются **личностные результаты**:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций

и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
теоретическое обучение	8
практические занятия	64
в том числе:	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Введение в специальность»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Земля и недвижимость		20	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Землевладение и межевание в государстве Русь. Понятие и содержание земельных отношений. Формирование крепостнических земельных отношений. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.	8	
Тема 2. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 1 Основные понятия землепользования и земельных отношений.	2	
	Практическое занятие № 2 Принадлежность земель к определенной категории.	2	
Тема 3. Право собственности и имущественных отношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 3 Понятие право собственности на недвижимость. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности	4	
Тема 4. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 4 Понятие и виды имущества. Регистрация прав на недвижимость в РФ. Сущность и виды вещных прав.	4	
Тема 5. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 5 Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений	4	

отношений			
Раздел 2. Землеустройство в Российской Федерации. Охрана земельных ресурсов.		20	
Тема 5. Общее понятие о землеустройстве	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 6 Общее понятие о землеустройстве. Цели и задачи землеустройства. Объекты землеустройства.	2	
	Практическое занятие № 7 Содержание землеустройства. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.	2	
	Практическое занятие № 8 Планирование и организация рационального использования земель и их охрана	2	
	Практическое занятие № 9 Описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства; внутрихозяйственное землеустройство.	2	
	Практическое занятие № 10 Землеустроительная документация	2	
Тема 6. Экономическая оценка земель и плата за землю	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 11 Сущность экономической оценки земель. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.	4	
Тема 7. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 12 Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основные категории ООПТ.	2	
Тема 8. Экологические проблемы землепользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 14 Экологические проблемы землепользования	2	
Тема 3. Земельные ресурсы Алтайского края и задачи и задачи землеустроительной службы		2	
Тема 9. Земельные ресурсы Алтайского края и задачи и задачи землеустроительной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 15 Земельные ресурсы Алтайского края и задачи и задачи землеустроительной службы	2	

Тема 10. Содержание и сущность землеустройства.	Содержание учебного материала	30	ОК 01, ОК 02 ЛР4,6,11,14,15,16,21
	Практическое занятие № 16 Земельный кадастр и мониторинг земель.	6	
	Практическое занятие № 17 Цели и задачи землеустроительной службы РФ. Землеустроительная служба на современном этапе.	4	
	Практическое занятие № 18 Структура землеустроительной службы.	2	
	Практическое занятие № 19 Земельные ресурсы Алтайского края.	6	
	Практическое занятие № 20 Краевые целевые программы	6	
	Практическое занятие № 21 Выездная экскурсия на профильное предприятие	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Введение в специальность» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Геодезия» и «Картография, фотограмметрия и топографическая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. Текст: электронный.
2. Гилёва Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие /Л. Н. Гилёва. Тюмень: ТИУ, 2020. — 93 с. Текст: электронный.

Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Лань».
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум».
3. Научная электронная библиотека «eLibrary».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Перечень знаний, осваиваемых в</u>	Полнота ответов, точность формулировок;	- анализ полученных знаний в процессе

<u>рамках дисциплины</u> - исторический опыт землеустройства и основные этапы его развития; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие основы кадастрового и землеустроительного законодательства РФ; - основные объекты, виды, задачи профессиональной деятельности; общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Алтайского края; основную терминологию, относящуюся к землеустройству и кадастрам; - методологию осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства	более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	устного и письменного опроса, выполнения тестов; – проверка качества оформления и выполнения практических работ Дифференцированный зачет
<u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов; осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, производить расчеты при решении задач; - проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; Дифференцированный зачет

- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и государственного кадастра недвижимости; пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы.		
---	--	--