

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)
(FSBEI HE Altai SAU)

ПРИНЯТО
Ученым советом
университета 28.06.2022,
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 30.06.2022 № 284-ОД

**Положение
об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы
обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ**

1 Назначение

Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ (далее – Положение) определяет содержание, организацию и контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее - Университет).

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г . № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- уставом Университета.
- локальными нормативными документами Университета.

3 Общие положения

3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов - это учебная, научно-исследовательская и общественно значимая деятельность студентов, направленная на развитие компетенций и осуществляемая без непосредственного участия преподавателя, но контролируемая им.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- совершенствования речевых способностей;
- развития активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

4 Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1. Видами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами, составление конспектов;
- составление хронологических таблиц, логических и структурных схем ит.п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, расчетно-графических работ, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.), решение задач;
- выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение исследовательской работы;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;
- другие виды работы, организуемые и осуществляемые Университетом, факультетом, кафедрой, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС, содержанием учебной дисциплины (модуля), практики, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики основной образовательной программы.

4.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов.

4.3. Форма внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - задание, которое четко сформулировано в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики, и выполняемое обучающимся к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю преподавателем.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы, следует расписать эти часы по видам работ.

Необходимо конкретно указать:

- предполагаемую форму самостоятельной работы;
- форму контроля.

4.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям;
- подготовку к зачету;
- подготовку к экзамену;
- написание рефератов;
- подготовку научных докладов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания и др.

Формой контроля со стороны преподавателя являются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

5 Требования к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими

признаками:

- быть выполненной лично обучающимся;
- продемонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе).

6 Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках образовательной программы.

6.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

7 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

7.1. Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических и лабораторных). Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

7.2. Виды контроля самостоятельной работы: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем и другие виды в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины (модуля), практики.

7.3. Формы контроля самостоятельной работы СРС устанавливаются преподавателем.

7.3.1. В Рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики образовательной программы

- устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, доклад на практических, семинарских, лабораторных занятиях, творческая работа; представление таблиц с сопоставительным анализом данных, обобщающих моделей, схем процессов и т.п.

- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- самостоятельно составленные тексты:
- конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- самостоятельные исследования;
- рефераты, рецензии, отзывы, эссе, задачи, проекты, программы, планы, отчеты, справки, заключения и т.п.

- представленные тексты контрольной, курсовой работ (проектов) и их защита;
- отчеты о прохождении практики;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме.

7.3.2. В учебном плане образовательной программы:

- защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

7.4. Критериями оценки самостоятельной работы могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданиями;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

7.5. Учебно-методические материалы, разрабатываемые с учетом специфики самостоятельной работы, должны отвечать следующим требованиям:

- содержать рекомендации по объему и качеству овладения материалом с указанием учебных и научных изданий, используемых в этих целях;
- включать вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, контрольные задания, а также требования к оформлению письменной работы.

7.6. В целях стимулирования студентов результаты самостоятельной работы могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях вуза и его подразделений, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.