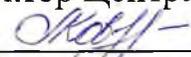


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 14:46:30  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506475208a5cc95ea97a305bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» апреля 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

| <b>Результаты обучения:<br/>умения, знания и общие<br/>компетенции</b>   | <b>Показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Форма контроля и<br/>оценивания</b>   |
|--|--|--|
| <b>У1</b> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения | Демонстрация умения применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| <b>У2</b> - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы   | Демонстрация умения готовить жидкие и мягкие лекарственные формы   | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| <b>У3</b> - рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных  | Демонстрация умения рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| <b>З1</b> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства  | демонстрация знания ветеринарных лекарственных средств, их состав и свойства   | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен   |
| <b>З2</b> - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных   | демонстрация знания норм дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| <b>З3</b> - принципы производства лекарственных средств  | демонстрация знания принципов производства лекарственных средств   | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |
| <b>З4</b> - основы фармакокинетики и фармакодинамики   | демонстрация знания основ фармакокинетики и фармакодинамики  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 35 - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы   | демонстрация знания ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы   | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен                                      |
| 36- механизмы токсического действия   | демонстрация знания механизма токсического действия   | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен                                      |
| 37- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия   | демонстрация знания методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен                                      |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             | Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности         | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                               | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов   | Демонстрация готовности проведения контроля санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для   | Демонстрация готовности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в                                      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| предупреждения возникновения болезней животных   | предупреждения возникновения болезней животных  | процессе освоения учебной дисциплины  |
| ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств                | Демонстрация готовности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств     | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности                              | Готовность к проведению мероприятий по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций  | Готовность сопровождения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Готовность сопровождения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

## **2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины**

### **2.1. Текущий контроль**

#### **2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.**

##### **Основы общей рецептуры**

1. Значение дисциплины
2. Содержание дисциплины
3. Разделы дисциплины
4. Устройство ветеринарной аптеки
5. Правила работы ветеринарной аптеки
6. Оборудование ветеринарной аптеки
7. Учет и отчетность в аптеке
8. Сокращения допустимые в рецепте
9. Несовместимости при написании рецепта

##### **Жидкие лекарственные формы**

1. Что такое растворы?
2. Что такое микстуры?
3. Что такое суспензии?
4. Что такое настои?
5. Что такое отвары?
6. Что такое эмульсии?

##### **Мягкие лекарственные формы**

1. Что такое мази?
2. Что такое пасты?
3. Что такое линименты?

4. Что такое кашки?

### **Твердые лекарственные формы**

1. Что такое порошки?
2. Что такое таблетки?
3. Что такое сборы?
4. Что такое пилюли?

### **Общая фармакология. Способы, виды, сущность действия, дозирование лекарственных веществ**

1. Что такое фармакокинетика?
2. Что такое фармакодинамика?
3. Что нужно учитывать при назначении лекарственных веществ?
4. Какие виды действия ЛВ вы знаете?
5. Какие механизмы действия ЛВ можете назвать?
6. В чем проявляется особенность действия лидокаина в сочетании с золетилом?
7. Какие еще особенности действия вы можете назвать?
8. Терапевтическая широта это?
9. Как дозируются лекарственные вещества для разных видов животных?

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **2.1.2. Тестовые задания**

Тема: «Общая фармакология»

1. Какое из перечисленных фармакологических средств относится к списку А?
  1. Кофеин.
  2. Миарсенол.
  3. Анальгин.
  4. Камфора.
  
2. Какое из перечисленных фармакологических средств не включено в список

А?

1. Атропин.
2. Осарсол.
3. Кетамин
4. Бутадион.

3. В каких случаях и кому можно увеличивать среднюю терапевтическую дозу, приводимую в справочниках по фармакологии?

1. Самкам в период беременности.
2. Самкам во время охоты.
3. Самцам.
4. Старым животным, у которых понижен обмен веществ.

4. У каких фармакологических средств выражено побочное влияние на печень при длительном применении терапевтических доз?

1. У хлорсодержащих препаратов.
2. Сульфаниламидов.
3. Аскорбиновой кислоты.
4. Эритромицина.

5. Какие из названных средств оказывают выраженное побочное влияние на почки?

1. Пенициллины.
2. Антибиотики-аминогликозиды.
3. Тетрациклины.
4. Фталазол.

6. Какое побочное действие из перечисленных наиболее выражено у стрептомицина и антибиотиков-аминогликозидов?

1. Гепатотоксическое.
2. Ототоксическое.
3. Диспептическое.
4. Гематотоксическое.

7. Из какой лекарственной формы при пероральном применении наиболее высока биодоступность лекарственного средства?

1. Порошков.
2. Таблеток.
3. Драже.
4. Растворов.

8. Как называется дисциплина, изучающая биодоступность и силу действия фармакологических веществ в зависимости от их лекарственной формы?

1. Технология лекарственных форм.
2. Фармакология.
3. Биофармация.
4. Рецептатура.

9. Кто из отечественных ученых установил механизм стимуляции процессов пищеварения горечами?

1. И.П. Павлов.
2. И.М. Сеченов.
3. С.П. Боткин.
4. Н.П. Кравков.

10. Кто разработал способы клинического применения эфира и ввел его в практику хирургии как наркозное средство?

1. Мортон.
2. Пирогов.
3. Филомафитский.
4. Федоров.

11. Где можно найти список А лекарственных препаратов, разрешенных к применению в ветеринарной медицине?

1. В Государственной фармакопее.
2. Уставе ветеринарии.
3. Ветеринарном законодательстве.
4. Учебнике по фармакологии под ред. В.Д. Соколова.

12. При фармакологической несовместимости происходит:

1. Химическая нейтрализация одного вещества другим.
2. Изменение биодоступности вещества его антагонистом.
3. Ускоренное выведение вещества из организма.
4. Ослабление (нейтрализация) влияния одного вещества другим на уровне общих для них рецепторов или вовлечения одним веществом физиологических механизмов, вызывающих изменение функции, прямо противоположное действию другого вещества.

13. Каков характер основной информации, содержащейся в Государственной фармакопее:

1. Как готовить лекарства.
2. Как применять их больному.
3. Показания к применению.
4. Стандарты на лекарственные препараты и лекарственные формы.

14. При каком пути введения одного и того же вещества будет наиболее высока биодоступность из раствора?

1. Ректальном.
2. Пероральном.
3. Внутрижелудочном через зонд.
4. Дуоденальном.

15. При назначении гидрофильных веществ для внутривенного введения какой растворитель будет оптимальным?

1. Спирт.
2. Эфир.

3. Вода дистиллированная.
4. Вода апирогенная.

16. При накожной аппликации лекарственного вещества какая основа или вспомогательная добавка будет в наибольшей мере способствовать его глубокому проникновению через кожу в прилегающие к ней ткани?

1. Вазелин.
2. Ланолин.
3. Жир свиной очищенный.
4. ДМСО (диметилсульфоксид).

17. В каком органе происходит наиболее интенсивная нейтрализация и биотрансформация большинства лекарственных средств, поступающих в организм с кровью?

1. Почках.
2. Стенке кишечника (при заносе с артериальной кровью).
3. Легких.
4. Печени.

18. При каком пути введения в организм одного и того же средства раньше всего проявится его действие?

1. Пероральном.
2. Ингаляционном.
3. Подкожном.
4. Внутримышечном.

19. В каком случае мази и растворы должны быть простерилизованы или изготовлены в асептических условиях?

1. Наносимые на конъюнктиву.
2. На раневую поверхность.
3. На экзематозную кожу.
4. На поверхностные слизистые оболочки.

20. Чего следует больше всего опасаться при подкожных инъекциях холодных, не подогретых до температуры тела растворов и эмульсий?

1. Медленного рассасывания вещества с места инъекции.
2. Его быстрой инактивации.
3. Более выраженного раздражающего действия и боли.
4. Повышения риска образования инфильтратов и абсцессов.

Тема: «Частная фармакология (средства, действующие на ЦНС, медиаторные средства)»

1. Какие из названных препаратов относятся к ингаляционным наркозным средствам:

1. Кетамин.
2. Эфир этиловый.
3. Хлоралгидрат.
4. Тиопентал-натрий.

2. В каком из вариантов клинических проявлений правильно описана последовательность действия ингаляционных наркозных средств:
  1. «Оглушение» и ослабление болевой чувствительности, «кажущееся» возбуждение, сон, расслабление скелетных мышц, наркоз.
  2. «Кажущееся» возбуждение, ослабление болевой чувствительности, сон, обездвиживание.
  3. Ослабление болевой чувствительности, сон, обездвиживание, возбуждение при пробуждении от наркоза.
  4. Потеря рефлекторной деятельности, сон, наркоз при сохранении ритмичности дыхания и работы сердца.
  
3. Какая стадия наркоза «выпадает» при действии неингаляционных наркозных средств:
  1. Первоначального «оглушения».
  2. Сна.
  3. «Кажущегося» возбуждения.
  4. Беспокойства (возбуждения) при пробуждении.
  
4. Есть ли различия в действии на организм нейролептиков и транквилизаторов:
  1. Первые в повышенных дозах вызывают миорелаксацию, вторые лишены этого свойства.
  2. Различаются по способам введения в организм и различным лекарственным формам.
  3. Первые снимают психозы и их вегетативные проявления, вторые эффективны при неврозах.
  4. Нет никаких различий по механизму действия.
  
5. В чем состоит отличие группы седативных средств от других препаратов, действующих успокаивающе на центральную нервную систему:
  1. Вызывают успокоение животного, а с увеличением дозы - миорелаксацию.
  2. В малых дозах действуют седативно, в больших - снотворно.
  3. Вызывают успокоение без миорелаксации, не действуют снотворно.
  4. Являются антагонистами судорожных средств.
  
6. Какие из перечисленных средств относятся к группе седативных:
  1. Барбитураты.
  2. Амизил, феназепам, сибазон.
  3. Бромиды, препараты валерианы.
  4. Препараты женьшеня, лимонника, родиолырозовой.
  
7. Какие из перечисленных препаратов относятся к группе ненаркотических анальгетиков:
  1. Дионин, омнопон, кодеин.
  2. Нестероидные противовоспалительные средства.
  3. Аминазин, амизил, карбидин.
  4. Бензодиазепины, галоперидол.
  
8. Каким образом снижается (выключается) чувствительность нервных

окончаний кожи или слизистых оболочек после применения местноанестезирующих средств (новокаин, анестезин, лидокаин, дикаин):

1. Блокируется К, №-насос, что препятствует генерации и проведению возбуждения в нервном волокне.
2. При аппликации на кожу или слизистые оболочки денатурируются белки и образуется пленка, защищающая находящиеся под ней ткани от раздражителя.
3. Крупные молекулы вещества покрывают кожу или слизистые оболочки и изолируют их от действия раздражителя.
4. Мельчайшие частицы вещества покрывают поверхность слизистых оболочек, связывают раздражающие и другие вещества, препятствуют их контакту с рецепторами и всасыванию в кровь.

9. Каким образом снижается (выключается) чувствительность нервных окончаний кожи или слизистых оболочек после применения адсорбирующих препаратов (уголь активированный, смекта, энтеросгель, экос и др.):

1. Блокируется К, №-насос, что препятствует генерации и проведению возбуждения в нервном волокне.
2. При аппликации на кожу или слизистые оболочки денатурируются белки и образуется пленка, защищающая находящиеся под ней ткани от раздражителя.
3. Крупные молекулы вещества покрывают кожу или слизистые оболочки и изолируют их от действия раздражителя.
4. Мельчайшие частицы вещества покрывают поверхность слизистых оболочек, связывают раздражающие и другие вещества, препятствуют их контакту с рецепторами и всасыванию в кровь.

10. Каким образом снижается (выключается) чувствительность нервных окончаний кожи или слизистых оболочек после применения обволакивающих средств (отвары крахмала, корня алтейного, листьев мальвы, семян льна):

1. Блокируется К, №-насос, что препятствует генерации и проведению возбуждения в нервном волокне.
2. При аппликации на кожу или слизистые оболочки денатурируются белки и образуется пленка, защищающая находящиеся под ней ткани от раздражителя.
3. Крупные молекулы вещества покрывают кожу или слизистые оболочки и изолируют их от действия раздражителя.
4. Мельчайшие частицы вещества покрывают поверхность слизистых оболочек, связывают раздражающие и другие вещества, препятствуют их контакту с рецепторами и всасыванию в кровь.

11. Каким образом снижается (выключается) чувствительность нервных окончаний кожи или слизистых оболочек после применения вяжущих средств (танин, кора дуба, листья бадана, препараты висмута и др.):

1. Блокируется К, №-насос, что препятствует генерации и проведению возбуждения в нервном волокне.
2. При аппликации на кожу или слизистые оболочки денатурируются белки и образуется пленка, защищающая находящиеся под ней ткани от раздражителя.
3. Крупные молекулы вещества покрывают кожу или слизистые оболочки и изолируют их от действия раздражителя.
4. Мельчайшие частицы вещества покрывают поверхность слизистых оболочек,

связывают раздражающие и другие вещества, препятствуют их контакту с рецепторами и всасыванию в кровь.

12. Какие из перечисленных препаратов относятся к группе анальгетиков:

1. Анальгин, бутадион, индометацин.
2. Кофеин, камфора, коразол.
3. Анаприлин, пропранолол.
4. Пилокарпин, ареколин.

13. Какие из перечисленных препаратов относятся к холинергическим средствам:

1. Анальгин, бутадион, индометацин.
2. Кофеин, камфора, коразол.
3. Анаприлин, пропранолол.
4. Пилокарпин, ареколин.

14. Какие из перечисленных препаратов относятся к адренергическим средствам:

1. Анальгин, бутадион, индометацин.
2. Кофеин, камфора, коразол.
3. Анаприлин, пропранолол.
4. Пилокарпин, ареколин.

15. Какие из названных проявлений типичны для действия М-холиномиметиков (карбахолин, ареколин, ацеклидин):

1. Учащение и усиление сердечных сокращений, ослабление перистальтики гладкомышечных органов, расширение просвета бронхов, расширение зрачков, сухость слизистых оболочек.
2. Резкое (в результате прямого влияния на холинорецепторы) снижение частоты и силы сердечных сокращений, падение кровяного давления, усиление перистальтики и секреции, сужение зрачков.
3. Более мягкое, постепенное (в результате непрямого влияния на холинорецепторы) снижение частоты и силы сердечных сокращений, падение кровяного давления.
4. Все проявления имеют место, но пофазно.

16. Какие из названных проявлений типичны для действия антихолинэстеразных средств (прозерин, физостигмин, армин):

1. Учащение и усиление сердечных сокращений, ослабление перистальтики гладкомышечных органов, расширение просвета бронхов, расширение зрачков, сухость слизистых оболочек.
2. Резкое (в результате прямого влияния на холинорецепторы) снижение частоты и силы сердечных сокращений, падение кровяного давления, усиление перистальтики и секреции, сужение зрачков.
3. Более мягкое, постепенное (в результате непрямого влияния на холинорецепторы) снижение частоты и силы сердечных сокращений, падение кровяного давления.
4. Все проявления имеют место, но пофазно.

17. Какие из названных проявлений типичны для действия М-холиноблокаторов (атропин, гиосциамин и др.):

1. Учащение и усиление сердечных сокращений, ослабление перистальтики гладкомышечных органов, расширение просвета бронхов, расширение зрачков, сухость слизистых оболочек.
2. Резкое (в результате прямого влияния на холинорецепторы) снижение частоты и силы сердечных сокращений, падение кровяного давления, усиление перистальтики и секреции, сужение зрачков.
3. Более мягкое, постепенное (в результате непрямого влияния на холинорецепторы) снижение частоты и силы сердечных сокращений, падение кровяного давления.
4. Все проявления имеют место, но пофазно.

18. Какое вещество (из названных) не действует на «здоровое» сердце, но существенно и надежно стимулирует его деятельность при утомлении, угнетении токсинами патогенов, при шоке:

1. Дигален-нео (препарат наперстянки).
2. Строфантин - К (препарат строфанта).
3. Камфора.
4. Кофеин.

19. У каких препаратов (из перечисленных) наиболее выражено противовоспалительное действие:

1. Кислота ацетилсалициловая.
2. Анальгин.
3. Парацетамол.
4. Ибупрофен.

20. В какой части растения валерианы содержится больше всего веществ, действующих седативно:

1. Цветках.
2. Листьях.
3. Корнях.
4. Одинаково в любой части растения.

Тема: «Частная фармакология (Сердечные гликозиды, витамины, аналептики, иммуностимуляторы, эрготропные средства)»

1. Какие из названных растений содержат сердечные гликозиды:

1. Алтей, солодка, мальва.
2. Желтушник, горичвет, ландыш.
3. Валериана, пустырник, душица.
4. Мать-и-мачеха, шалфей, зверобой.

2. Какой из перечисленных препаратов получают из наперстянки:

1. Дигитоксин.
2. Строфантин.
3. Конваллятоксин.
4. Адонизид.

3. Какой из перечисленных препаратов получают из ландыша майского:

1. Дигитоксин.
2. Строфантин.
3. Конваллятоксин.
4. Адонизид.

4. Какой из перечисленных препаратов получают из горичвета весеннего:

1. Дигитоксин.
2. Строфантин.
3. Конваллятоксин.
4. Адонизид.

5. Какие препараты применяют при отравлении сердечными гликозидами:

1. Препараты калия и магния
2. Препараты кальция.
3. Кортикостероиды.
4. Салуретики.

6. Какие из перечисленных изменений в деятельности сердца вызывают сердечные гликозиды:

1. Усиливают и укорачивают систолу, удлиняют диастолу, повышают ударный и минутный объём сердца, замедляют ритм.
2. Усиливают и укорачивают систолу, удлиняют диастолу, увеличивают минутный объём сердца, учащают ритм, могут вызывать аритмию.
3. Ослабляют систолу, удлиняют диастолу, снижают ударный и минутный объём сердца, замедляют ритм, снижают артериальное давление.
4. Оказывают положительное ино-, хроно-, дромо- и батмотропное влияние, но только на патологически измененное сердце.

7. Какие из перечисленных витаминов не относятся к жирорастворимым:

1. Кислота аскорбиновая.
2. Ретинол.
3. Токоферолы.
4. Эргокальциферол.

8. Какие из перечисленных витаминов не относятся к водорастворимым:

1. Тиамин, кислота фолиевая.
2. Рибофлавин, кислота никотиновая.
3. Пиридоксин.
4. Холекальциферол, эргокальциферол.

9. В каких функциях участвует витамин А:

1. Поддерживает целостность эпителия слизистых оболочек, участвует в формировании зрительной афферентации с сетчатки глаза.
2. Отвечает за функцию кожи, является антиинфекционным, поддерживает функцию зрения, донатор флавиновых соединений.
3. Является важнейшим антиоксидантом, защищает липиды мембран клеток от их перекисного окисления, считается витамином плодовитости.

4. Устраняет "ломкость" капилляров, участвует в обезвреживании функций клеток, слегка повышает свёртываемость крови, лучше действует в сочетании с витамином С.

10. В каких функциях участвует витамин В2:

1. Поддерживает целостность эпителия слизистых оболочек, участвует в формировании зрительной афферентации с сетчатки глаза.
2. Отвечает за функцию кожи, является антиинфекционным, поддерживает функцию зрения, донатор флавиновых соединений.
3. Является важнейшим антиоксидантом, защищает липиды мембран клеток от их перекисного окисления, считается витамином плодовитости.
4. Устраняет "ломкость" капилляров, участвует в обезвреживании функций клеток, слегка повышает свёртываемость крови, лучше действует в сочетании с витамином С.

11. В каких функциях участвует витамин Е:

1. Поддерживает целостность эпителия слизистых оболочек, участвует в формировании зрительной афферентации с сетчатки глаза.
2. Отвечает за функцию кожи, является антиинфекционным, поддерживает функцию зрения, донатор флавиновых соединений.
3. Является важнейшим антиоксидантом, защищает липиды мембран клеток от их перекисного окисления, считается витамином плодовитости.
4. Устраняет "ломкость" капилляров, участвует в обезвреживании функций клеток, слегка повышает свёртываемость крови, лучше действует в сочетании с витамином С.

12. Какие препараты относят к группе адаптогенов:

1. Стимулирующие функции центральной нервной системы и повышающие работоспособность организма.
2. Активизирующие различным образом обменные процессы в организме и повышающие продуктивность животных без снижения их естественной резистентности и иммунологической реактивности.
3. Повышающие естественную резистентность и выносливость к различным экстремальным воздействиям (стрессорам, в т. ч. патогенам, эмоциональному напряжению), устраняющие или предупреждающие снижение работоспособности, связанное с утомлением и т. п.
4. Восстанавливающие или стимулирующие иммунореактивность организма, компенсирующие недостаточность факторов иммунитета или способствующие их наработке в организме, усиливающие иммуногенность специфических антигенов.

13. Какие препараты относят к группе эрготропных:

1. Стимулирующие функции центральной нервной системы и повышающие работоспособность организма.
2. Активизирующие различным образом обменные процессы в организме и повышающие продуктивность животных без снижения их естественной резистентности и иммунологической реактивности.
3. Повышающие естественную резистентность и выносливость к различным

экстремальным воздействиям (стрессорам, в т. ч. патогенам, эмоциональному напряжению), устраняющие или предупреждающие снижение работоспособности, связанное с утомлением и т. п.

4. Восстанавливающие или стимулирующие иммунореактивность организма, компенсирующие недостаточность факторов иммунитета или способствующие их наработке в организме, усиливающие иммуногенность специфических антигенов.

14. Какие препараты относят к группе иммуностимуляторов:

1. Стимулирующие функции центральной нервной системы и повышающие работоспособность организма.

2. Активизирующие различным образом обменные процессы в организме и повышающие продуктивность животных без снижения их естественной резистентности и иммунологической реактивности.

3. Повышающие естественную резистентность и выносливость к различным экстремальным воздействиям (стрессорам, в т. ч. патогенам, эмоциональному напряжению), устраняющие или предупреждающие снижение работоспособности, связанное с утомлением и т. п.

4. Восстанавливающие или стимулирующие иммунореактивность организма, компенсирующие недостаточность факторов иммунитета или способствующие их наработке в организме, усиливающие иммуногенность специфических антигенов.

15. Какие препараты относят к группе аналептиков:

1. Стимулирующие функции центральной нервной системы и повышающие работоспособность организма.

2. Активизирующие различным образом обменные процессы в организме и повышающие продуктивность животных без снижения их естественной резистентности и иммунологической реактивности.

3. Повышающие естественную резистентность и выносливость к различным экстремальным воздействиям (стрессорам, в т. ч. патогенам, эмоциональному напряжению), устраняющие или предупреждающие снижение работоспособности, связанное с утомлением и т. п.

4. Восстанавливающие или стимулирующие иммунореактивность организма, компенсирующие недостаточность факторов иммунитета или способствующие их наработке в организме, усиливающие иммуногенность специфических антигенов.

16. Какие из названных препаратов оказывают адаптогенное действие:

1. Дибазол, препараты элеутерококка, левзеи, лимонника.

2. Кишечные стабилизаторы, эраконд, антибиотики в малых дозах.

3. Тималин, тимоген, лигфол, фоспренил.

4. Коразол, бемеград, стрихнин, кордиамин, теофиллин, камфора.

17. Какие из названных препаратов оказывают эрготропное действие:

1. Дибазол, препараты элеутерококка, левзеи, лимонника.

2. Кишечные стабилизаторы, эраконд, антибиотики в малых дозах.

3. Тималин, тимоген, лигфол, фоспренил.

4. Коразол, бемеград, стрихнин, кордиамин, теофиллин, камфора.

18. Какие из названных препаратов оказывают иммуностимулирующее действие:

1. Дибазол, препараты элеутерококка, левзеи, лимонника.
2. Кишечные стабилизаторы, эраконд, антибиотики в малых дозах.
3. Тималин, тимоген, лигфол, фоспренил.
4. Коразол, бемеград, стрихнин, кордиамин, теофиллин, камфора.

19. Среди нижеприведенного перечня препаратов найдите те, которые стимулируют лейкопоз:

1. Феррум лек, цианокобаламин, кислота фолиевая.
2. Пентоксил, натрия нуклеинат, метилурацил.
3. Гепарин, неодикумарин.
4. Кислота аминапроновая, викасол, тромбин.

20. Среди нижеперечисленных препаратов найдите те, которые стимулируют эритропоз:

1. Феррум лек, цианокобаламин, кислота фолиевая.
2. Пентоксил, натрия нуклеинат, метилурацил.
3. Гепарин, неодикумарин.
4. Кислота аминапроновая, викасол, тромбин.

Тема: «Частная фармакология. (Химиотерапевтические средства, дезинфектанты)»

1. Какая группа микроорганизмов наиболее чувствительна к губительному действию дезинфицирующих (антисептических) средств:

1. Кокки.
2. Бактерии колисальмонеллезной группы.
3. Грибы микроскопические.
4. Кислотоустойчивые бактерии.

2. Какая из названных фармакологических групп не относится к дезинфицирующим (антисептическим) средствам:

1. Альдегиды.
2. Йод- и хлорсодержащие препараты.
3. Группа хлорамфеникола (левомицетина).
4. Щелочи и кислоты.

3. Из перечисленных кислот укажите ту, которая после перорального введения действует антисептически, противобродильно и применяется при остром расширении желудка и метеоризме кишечника (расслабляет сфинктеры):

1. Борная.
2. Хлористоводородная.
3. Молочная.
4. Серная.

4. Каков характер некроза наблюдается при действии на ткани

концентрированных щелочей:

1. Коагуляционный (сухой).
2. Коликвационный (влажный).
3. Поверхностное повреждение.
4. Химический ожог с образованием пузырей.

5. Каков характер некроза наблюдается при действии на ткани концентрированных кислот:

1. Коагуляционный (сухой).
2. Коликвационный (влажный).
3. Поверхностное повреждение.
4. Химический ожог с образованием пузырей.

6. Что общего в фармакологических свойствах хлора и йода:

1. Одинаково влияют на функцию щитовидной железы.
2. Действуют противовоспалительно после резорбции.
3. Губительно действует на микроорганизмы за счёт высвобождения из тканей атомарного кислорода.
4. Оба практически не растворимы в воде.

7. Какой из названных препаратов является наиболее токсичным и не применяется внутрь и даже наружно:

1. Фенол.
2. Креолин.
3. Лизол.
4. Фенилсалицилат.

8. Какой препарат при контакте с тканевой каталазой выделяет молекулярный кислород и действует антисептически, очищает рану от механических загрязнений, микроорганизмов, гноя:

1. Калия перманганат.
2. Перекись водорода.
3. Йодоформ.
4. Калия перманганат и перекись водорода.

9. Какой препарат при контакте с тканями отщепляет атомарный кислород, действует бактерицидно, в малых концентрациях вяжущее, в больших - прижигающее:

1. Калия перманганат.
2. Перекись водорода.
3. Йодоформ.
4. Калия перманганат и перекись водорода.

10. Отметьте препарат, оказывающий при наружном применении антисептическое и вяжущее действие, при внутреннем - антгельминтное, в малых дозах стимулирует гемопоэз:

1. Серебра нитрат.
2. Колларгол.

3. Протаргол.
4. Меди сульфат.

11. Какой препарат из перечисленных применяют для лечения животных при заболеваниях, вызванных грамположительными бактериями:

1. Пенициллин.
2. Полимиксин-М.
3. Нистатин.
4. Оксолин.

12. Какой препарат из перечисленных применяют для лечения животных при желудочно-кишечных заболеваниях, вызванных грамотрицательными бактериями:

1. Пенициллин.
2. Полимиксин-М.
3. Нистатин.
4. Оксолин.

13. Какой препарат из перечисленных применяют для лечения животных при кандидамикозах:

1. Пенициллин.
2. Полимиксин-М.
3. Нистатин.
4. Оксолин.

14. Какой препарат из перечисленных применяют для лечения животных при вирусных болезнях:

1. Пенициллин.
2. Полимиксин-М.
3. Нистатин.
4. Оксолин.

15. Какие из перечисленных антибиотиков относятся к группе бета-лактамов:

1. Аминогликозиды
2. Цефалоспорины
3. Тетрациклины
4. Левомецетины

16. Какие группы антибиотиков применяют для лечения микоплазмозов:

1. Цефалоспорины 1 -го поколения
2. Цефалоспорины 2-го поколения
3. Макролиды
4. Пенициллины

17. Какие из перечисленных препаратов образуют труднорастворимые комплексы с солями Са и др.:

1. Тетрациклин
2. Амоксиклав

3. Суммамед
4. Эритромицин

18. Что относится к химиотерапевтическим препаратам:

1. Сульфаниламиды
2. Производные 8-оксихинолина
3. Нитрофураны
4. Все перечисленные

19. Какие препараты из перечисленных плохо всасываются в кишечнике и применяются при кишечных инфекциях:

1. Этазол, уросульфан.
2. Фталазол, сульгин.
3. Сульфапиридазин, сульфамонетоксин.
4. Сульфаниламид, норсульфазол.

20. Отметьте препарат из группы нитрофуранов, наиболее эффективно действующий на грибковую микрофлору:

1. Фурацилин.
2. Фурадонин.
3. Фуразолидон.
4. Нитрофурилен.

Тема: «Частная фармакология (Химиотерапевтические средства)»

1. К какому из названных препаратов быстрее развивается резистентность возбудителя болезни:

1. Пенициллину.
2. Эритромицину.
3. Неомицину.
4. Полимиксину-М.

2. По нормализации какого клинического показателя лучше всего судить о выздоровлении животного при лечении химиотерапевтическими средствами:

1. Появлению у животного аппетита.
2. Нормализации перистальтики желудка и кишечника.
3. Нормализации температуры тела.
4. Нормализации пульса.

3. Выберите препарат, предположительно наиболее эффективный при желудочно-кишечных инфекциях:

1. Энтеросептол.
2. Норсульфазол.
3. Фурадонин.
4. Линкомицин.

4. Можно ли заменять один препарат другим при отсутствии лечебного эффекта:

1. Пенициллин оксациллином.

2. Неомицин стрептомицином.
3. Тетрациклин фталазолом.
4. Норсульфазол сульфапиридазином.

5. Можно ли сочетать следующие химиотерапевтические средства между собою:

1. Пенициллин с тетрациклином.
2. Оксациллин с левомецетином.
3. Хлортетрациклин с олеандомицином.
4. Сульфаниламиды с неомицином.

6. У каких из названных ниже препаратов, которые можно отнести к жаропонижающим, наиболее выражено противовоспалительное действие:

1. Фенацетин, панадол.
2. Ацетилсалициловая кислота.
3. Антипирин, амидопирин, бутадиион.
4. Вольтарен (диклофенак натрия), ибупрофен, кислота мефенамовая.

7. В каких случаях возможно назначение слабительных средств:

1. При запорах и отравлениях, если ядовитое вещество поступило в организм алиментарным путём.
2. При отёках мозга, инсульте.
3. Ревматическом воспалении копыт.
4. Во всех случаях.

8. У коровы диагностирована атония преджелудков. Выберите средство, наиболее эффективное при этом заболевании:

1. Сульфапиридазин.
2. Настойка эвкалипта.
3. Настойка чемерицы.
4. Слабительное (натрия или магния сульфат).

9. У лошади сухой кашель и признаки сердечной недостаточности без органических изменений в миокарде (по данным ЭКГ). Что можно назначить лошади, чтобы одним препаратом стимулировать работу сердца и облегчить отхаркивание?

1. Кордиамин.
2. Кофеин.
3. Натрия гидрокарбонат.
4. Камфору.

10. По какому механизму развивается у возбудителей болезни устойчивость к пенициллину:

1. Активизируется фермент, разрушающий химиотерапевтическое средство.
2. Появляются расы возбудителя, у которых прекращается синтез фолиевой кислоты, и они переходят на извлечение её из крови больного.
3. Химиотерапевтическое средство постепенно включается в естественный обмен веществ возбудителя и выполняет роль ростового фактора; появляются

штаммы, зависящие от применяемого средства.

4. Путём передачи плазмид от других видов бактерий (при их конъюгации), естественно устойчивых к данному средству, и кодирование плазмидами продукции ферментов, разрушающих химиотерапевтическое средство.

11. По какому механизму развивается у возбудителей болезни устойчивость к сульфаниламидам:

1. Активируется фермент, разрушающий химиотерапевтическое средство.

2. Появляются расы возбудителя, у которых прекращается синтез фолиевой кислоты, и они переходят на извлечение её из крови больного.

3. Химиотерапевтическое средство постепенно включается в естественный обмен веществ возбудителя и выполняет роль ростового фактора; появляются штаммы, зависящие от применяемого средства.

4. Путём передачи плазмид от других видов бактерий (при их конъюгации), естественно устойчивых к данному средству, и кодирование плазмидами продукции ферментов, разрушающих химиотерапевтическое средство.

12. По какому механизму развивается у возбудителей болезни устойчивость к стрептомицину:

1. Активируется фермент, разрушающий химиотерапевтическое средство.

2. Появляются расы возбудителя, у которых прекращается синтез фолиевой кислоты, и они переходят на извлечение её из крови больного.

3. Химиотерапевтическое средство постепенно включается в естественный обмен веществ возбудителя и выполняет роль ростового фактора; появляются штаммы, зависящие от применяемого средства.

4. Путём передачи плазмид от других видов бактерий (при их конъюгации), естественно устойчивых к данному средству, и кодирование плазмидами продукции ферментов, разрушающих химиотерапевтическое средство.

13. При каких заболеваниях противопоказано назначение с лечебной целью препаратов группы тетрациклина:

1. Гепатитах.

2. Невритах слухового нерва.

3. Нарушенияхкровообразования.

4. Мочекаменной болезни, гипотиреозе.

14. При каких заболеваниях противопоказано назначение с лечебной целью левомицетина:

1. Гепатитах.

2. Невритах слухового нерва.

3. Нарушенияхкровообразования.

4. Мочекаменной болезни, гипотиреозе.

15. При каких заболеваниях противопоказано назначение с лечебной целью стрептомицина:

1. Гепатитах.

2. Невритах слухового нерва.

3. Нарушенияхкровообразования.

4. Мочекаменной болезни, гипотиреозе.

16. При каких заболеваниях противопоказано назначение с лечебной целью сульфаниламидов:

1. Гепатитах.
2. Невритах слухового нерва.
3. Нарушениях кроветворения.
4. Мочекаменной болезни, гипотиреозе.

17. Какими препаратами в наибольшей мере можно ослабить ототоксичность стрептомицина?

1. Карсилом, эссенциале, рутином.
2. Витаминами А и Е.
3. Кофеином и глюкозой.
4. Цианокобаламином, препаратами железа и меди.

18. Какими препаратами в наибольшей мере можно ослабить гепатотоксичность

химиотерапевтических средств:

1. Карсилом, эссенциале, рутином.
2. Витаминами А и Е.
3. Кофеином и глюкозой.
4. Цианокобаламином, препаратами железа и меди.

19. Какими препаратами можно стимулировать кроветворение:

1. Карсилом, эссенциале, рутином.
2. Витаминами А и Е.
3. Кофеином и глюкозой.
4. Цианокобаламином, препаратами железа и меди.

20. Выберите из перечисленных препаратов тот, с помощью которого можно приостановить рвоту центрального происхождения:

1. Висмута субнитрат.
2. Аминазин.
3. Отвар семян льна.
4. Кофеин.

## **Итоговый тест**

### **Вариант № 1.**

#### **1. Парентеральный путь введения:**

- а) Пероральный
- б) Сублингвальный
- в) Под кожу
- г) Ректальный

#### **2. Фармакология состоит из:**

- а) 2 разделов
- б) 3 разделов

- в) 4 разделов
- г) 5 разделов

**3. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме**

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты
- г) лекарственное средство

**4. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)**

- а) Гиппократ
- б) Клавдий Гален
- в) Авиценна
- г) Парацельс

**5. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.**

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное сырье
- в) лекарственная форма
- г) лекарственный препарат

**6. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....**

- а) фармакопеей
- б) инструкциями по применению лекарственных средств
- в) наставления по применению лекарственных средств
- г) все ответы верны

**7. Рецепт – это ...**

- а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.
- б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.
- в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.
- г) все ответы верны

**8. Каждое лекарственное вещество в рецепте пишут...**

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в дательном падеже
- г) верно а и б

**9. Praepositio - ...**

- а) заглавие
- б) обращение

- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества

**10. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы.**

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

**11. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.**

- а) драже
- б) капсула
- в) пилюля
- г) таблетка

**12. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.**

- а) раствор
- б) микстура
- в) эмульсия
- г) экстракты

**13. ... - рассматривает правила прописей на разные лекарственные формы.**

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

**14. Если на одном бланке 2 или 3 рецепта, то..**

- а) такого не может быть
- б) их разделяют #
- в) их не разделяют
- г) все ответы верны

**15. Subscriptio - ...**

- а) заглавие
- б) обращение
- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества
- д) указание о способе применения

**16. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.**

- а) слизи
- б) линимент
- в) мазь
- г) паста

**17. К мягким лекарственным формам относятся**

- а) мази, пасты, линименты, свечи, гранулы
- б) мази, пасты, линименты, свечи, растворы
- в) мази, пасты, линименты, свечи
- г) мази, пасты, линименты, свечи, слизи

**18. Выписать теленку 500 мл 0,02% раствора фурацилина (Furacilinum). Наружное. Для промывания раны.**

**19. Выписать собаке 400 мл раствора, содержащего 3,6 натрия хлорида (Natri chloridum), 0,5 г калия хлорида (Kali chloridum) и 10,0 г натрия гидрокарбоната (Natri hydrocarbonatum). Внутреннее. По ½ стакана на прием.**

**20. Собаке 20 г жженой магнезии (Magnesi oxydum) в виде 20% суспензии. Внутреннее. На прием.**

**21. Выписать корове настойку чемерицы (Veratrum) на 4 приема. Внутреннее. По десертной ложке на прием в бутылке воды.**

**22. Выписать Теленку 200 мл крахмальной слизи. Внутреннее. На прием.**

**Вариант № 2**

**1. Энтеральный путь введения:**

- а) Пероральный
- б) Под кожу
- в) В мышцу
- г) Внутривенный
- д) Ингаляция

**2. Фармакология – это...**

- а) наука о действии лекарственных средств.
- б) наука о действии и применении лекарственных средств.
- в) наука о применении лекарственных средств.
- г) наука о лекарственных веществах, средствах, формах.

**3. ....- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.**

- а) Общая рецептура
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

**4. Источниками получения лекарственных средств являются:**

- а) минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты
- б) минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения
- в) минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения

г) минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

**5. Большое значение имели реформы ....., послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.**

- а) Николай 1
- б) Николай 2
- в) Петр 1
- г) Екатерина 2

**6. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.**

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

**7. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...**

- а) официальными
- б) магистральными
- в) дивизионными
- г) диспензационными

**8. Рецепт – это ...**

- а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.
- б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.
- в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.
- г) все ответы верны

**9. Каждое лекарственное вещество пишут...**

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в дательном падеже
- г) верно а и б

**10. Misce fiat - ...**

- а) сколько потребуется
- б) смешай получи
- в) дай таких доз
- г) указание о дозах

**11. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.**

- а) диспензационный

- б) дивизионный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

**12. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 29**

**0,5 г.**

- а) драже
- б) капсула
- в) пилюля
- г) таблетка

**13. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.**

- а) раствор
- б) микстура
- в) эмульсия
- г) экстракты

**14. ... - рассматривает правила прописей на разные лекарственные формы.**

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

**15. Рецепт состоит из двух и более лекарственных веществ, в субскрипции указывают какую форму придать.**

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

**16. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.**

- а) слизи
- б) линимент
- в) мазь
- г) паста

**17. К твердым лекарственным формам относятся**

- а) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы
- б) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы, растворы
- в) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы, мази, настои
- г) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы, слизи

**18. Выписать лошади 6 болюсов, содержащих по 20,0 порошка алоэ (Aloe).  
Внутреннее. По 1 болюсу на прием.**

19. Выписать овце аэрозоль «Оксикорт» (Oxycortum) 75,0. Наружное. Распылять на пораженные участки кожи 2-3 раз в день.
20. Выписать 200 мл сиропа простого для аптеки.
21. Выписать собаке 100,0 эмульсии из семян льна. Внутреннее. На прием.
22. Выписать собаке 400,0 мл 0,02% раствора фурацилина (Furacilinum) на изотоническом растворе натрия хлорида (Natri chloridum). Наружное. Для примочек.

### Вариант № 3.

1. Введение стерильных лекарственных средств с нарушением целостности кожного покрова

- а) Внутримышечное
- б) Ингаляция
- в) Аппликация
- г) Сублингвальное

2. Фармакология состоит из:

- а) 2 разделов
- б) 3 разделов
- в) 4 разделов
- г) 5 разделов

3. ....- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.

- а) Общая рецептура
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

4. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты
- г) лекарственное средство

5. Создатель крупной школы отечественных фармакологов.

- а) И. П. Павлов
- б) Н. П. Кравков
- в) Н. И. Пирогов
- г) С. П. Боткин

6. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное сырье

- в) лекарственная форма
- г) лекарственный препарат

**7. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....**

- а) фармакопеей
- б) инструкциями по применению лекарственных средств
- в) наставления по применению лекарственных средств
- г) все ответы верны

**8. Рецепт – это ...**

- а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.
- б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.
- в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.
- г) все ответы верны

**9. Массу веществ выписывают:**

- а) арабскими числами
- б) в конце строки
- в) в виде дроби
- г) все ответы верны

**10. *Misce fiat* - ...**

- а) сколько потребуется
- б) смешай получи
- в) дай таких доз
- г) указание о дозах

**11. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.**

- а) диспензационный
- б) дивизионный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

**12. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.**

- а) порошок
- б) сборы
- в) таблетки
- г) драже

**13. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.**

- а) раствор
- б) микстура

- в) эмульсия
- г) экстракты

**14. Рецепт должен быть:**

- а) на латинском языке
- б) иметь сигнатуру и заглавие на русском
- в) иметь подпись врача, штамп учреждения
- г) все ответы верны

**15. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен ...**

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) до 2 месяцев
- г) до года

**16. Subscriptio - ...**

- а) заглавие
- б) обращение
- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества
- д) указание о способе применения

**17. К твердым лекарственным формам относятся**

- а) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы
- б) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы, растворы
- в) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы, мази, настои
- г) таблетки, драже, порошки, капсулы, гранулы, слизи

**18. Выписать собаке 20 мл 5% спиртового раствора йода (Jodum spirituosa). Наружное. Для обработки кожи.**

**19. Выписать свинье масляный 1% раствор синестрола (Synoestrolum) в ампулах по 1 мл для 10 подкожных инъекций. По 1,0 мл раз в сутки**

**20. Выписать теленку 500,0 эмульсии из касторового масла. Внутреннее. На прием.**

**21. Выписать корове 10,0 мл экстракта маточных рожков жидкого (Secalum cognatum). Внутреннее. На один прием в бутылке воды.**

**22. Выписать корове 100,0 мл камфорного спирта (Camphoratum). Наружное. Втирать в пораженный участок два раза в день.**

**Вариант №4**

**1. Введение лекарственных средств БЕЗ нарушения целостности кожного покрова**

- а) Подкожное
- б) Внутримышечное
- в) Внутривенное
- г) Ингаляция

**2. Фармакология – это...**

- а) наука о действии лекарственных средств.
- б) наука о действии и применении лекарственных средств.
- в) наука о применении лекарственных средств.
- г) наука о лекарственных веществах, средствах, формах.

**3. ....- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.**

- а) Общая рецептура
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

**4. Источниками получения лекарственных средств являются:**

- а) минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты
- б) минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения
- в) минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения
- г) минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

**5. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)**

- а) Гиппократ
- б) Клавдий Гален
- в) Авиценна
- г) Парацельс

**6. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.**

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

**7. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...**

- а) официальными
- б) магистральными
- в) дивизионными
- г) диспензационными

**8. Рецепт – это ...**

- а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.

- б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.
- в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.
- г) все ответы верны

**9. Массу веществ выписывают:**

- а) арабскими числами
- б) в конце строки
- в) в виде дроби
- г) все ответы верны

**10. Praepositio - ...**

- а) заглавие
- б) обращение
- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества

**11. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы.**

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

**12. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.**

- а) порошок
- б) сборы
- в) таблетки
- г) драже

**13. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.**

- а) раствор
- б) микстура
- в) эмульсия
- г) экстракты

**14. Рецепт должен быть:**

- а) на латинском языке
- б) иметь сигнатуру и заглавие на русском
- в) иметь подпись врача, штамп учреждения
- г) все ответы верны

**15. Если на одном бланке 2 или 3 рецепта, то..**

- а) такого не может быть
- б) их разделяют #
- в) их не разделяют

г) все ответы верны

**16. Рецепт состоит из двух и более лекарственных веществ, в субскрипции указывают какую форму придать.**

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

**17. К мягким лекарственным формам относятся**

- а) мази, пасты, линименты, свечи, гранулы
- б) мази, пасты, линименты, свечи, растворы
- в) мази, пасты, линименты, свечи
- г) мази, пасты, линименты, свечи, слизи

**18. Выписать корове 200,0 мл 10% раствора кальция хлорида (Calci chloridum). Внутривенное. На введение.**

**19. Выписать собаке 100 мл 3% раствора калия йодида (Kali jodidum). Внутреннее. По 1 столовой ложке 2 раза в день.**

**20. Выписать Собаке 200,0 мл микстуры, содержащей 4,0 натрия гидрокарбоната (Natri hydrocarbonatum), на настое травы термопсиса (Thermopsisidum). Внутреннее. По 1 десертной ложке на прием.**

**21. Выписать теленку 400,0 мл настоя травы зверобоя (Hypericum). Внутреннее. По 1 стакану на прием.**

**22. Выписать корове порошок, состоящий из 200 г натрия хлорида (Natri chloridum) и 400 г магния сульфата (Magni sulfatum). Внутреннее. По 1 столовой ложке два раза в день с кормом.**

**Критерии оценивания:**

| Результативность<br>(правильных ответов) | Качественная оценка<br>индивидуальных образовательных<br>достижений |                     |
|--|---|---------------------|
|  | отметка   | вербальный аналог   |
| Выполнено 85-100%                        | 5   | отлично             |
| Выполнено 65-84%                         | 4   | хорошо              |
| Выполнено 50-64%                         | 3   | удовлетворительно   |
| Выполнено менее 50%                      | 2   | неудовлетворительно |

**2.1.3. Решение ситуационных задач**

**Выписать рецепты:**

**- Жидкие лекарственные формы. Приготовление.**

1. Собаке 250 мл 2% раствора водорода перекиси из 30% пергидроля (Perhydrolum). Наружное. Для обработки полости рта.
2. Лошади 15,0 хлоралгидрата (Chloralum hydratum) в форме 5% раствора на стерильном изотоническом растворе натрия хлорида (Natrii chloridum). Внутривенное. На 1 введение.
3. Теленку кофеин-натрия бензоат (Coffeini-natrii benzoas) на 3 подкожных

инъекции. Доза на инъекцию 1,0.

4. Суке глазные капли, содержащие 1% цинка сульфата (*Zinci sulfas*) и 3% борной кислоты (*Acidum boricum*). Отпустить в темной склянке. По 2 капли в оба глаза 2 раза в день.

5. Корове 1% раствор атропина сульфата (*Atropini sulfas*) в ампулах количеством 12. Объем ампулы 1 мл. Подкожное. По 0,04 г на введение.

6. Овце микстуру, состоящую из настойки ландыша (*Tinctura Convallariae*) 10,0 мл и натрия бромида (*Natrii bromidum*) 2,0 в 200,0 мл дистиллированной воды. Внутреннее. По 0,5 стакана на прием.

7. Корове магнезия окись (*Magnesii oxydum*) 20,0 в виде 10% суспензии. Внутреннее. На прием.

8. Собаке 200 мл эмульсии из касторового масла (*Oleum Ricini*). Внутреннее. На прием.

9. Овце 200 мл настоя из цветов ромашки (*Flos Chamomilla*) с 5,0 ихтиола (*Ichthyolum*) на прием. Выписать на три приема. Внутреннее.

10. Собаке аэрозоль Акродекс (*Acrodex*) 180 мл. Наружное. Для лечения демодекоза. Распылять на кожу 2 раза в день.

11. Корове настойку строфанта (*Strophanthum*) на 2 приема. Доза настойки на прием 10 мл. Внутреннее. Задать в бутылке воды.

12. Собаке густой экстракт мужского папоротника (*Filicis maris*) в желатиновых капсулах по 0,5 № 12. Внутреннее. Доза экстракта на прием 3,0.

#### **- Мягкие лекарственные формы**

1. Собаке 50,0 мази, содержащей 10% скипидара (*Oleum Terebinthinae*) и 5% беленного масла (*Oleum Hyoscyami*) для глубокого всасывания. Наружное. Втирать в пораженную мышцу 2 раза в день.

2. Корове 120,0 пасты, содержащей 5% салициловой кислоты (*Acidum salicylicum*), 2% резорцина (*Resorcinum*) и 15% цинка оксида (*Zinci oxydum*). Наружное. Для нанесения на бородавку.

3. Лошади 400,0 линимента, содержащего 5% раствора аммиака (*Ammonii causticum solutum*), 10% скипидара (*Oleum Terebinthinae*) на беленном масле (*Oleum Hyoscyami*). Наружное. Втирать в область подгрудка 2-3 раза в день.

4. Козе 50,0 пасты, содержащей 5% цинка оксида (*Zinci oxydum*) и 10% резорцина (*Resorcinum*). Наружное. Наносить на область кондиломы раз в день.

5. Корове глазную мазь, содержащую 1% тилозина тартрата (*Tylosini tartras*). Смазывать конъюнктиву глаза 3 раза в день.

6. Свинье кашку, содержащую 0,2 норфлоксацина (*Norfloxacinum*). Внутреннее. На прием.

#### **- Твердые лекарственные формы.**

1. Собаке 12 порошков, состоящих из анальгина (*Analginum*) и бутадiona (*Butadionum*) по 0,05. Отпустить в вощенной бумаге. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.

2. Собаке срочно 10 таблеток димедрола по 0,05 (*Dimedrolum*). Внутреннее. По 1 таблетке на прием 3 раза в день.

3. 9. Корове 6 сборов, содержащих по 20,0 цветов ромашки (*flores Chamomillae*) и 10,0 травы зверобоя (*herba Hyperici*). Внутреннее. По 1 сбору заварить в 300 мл воды на 1 прием.

4. Собаке 30 пилюль, содержащих по 0,05 железа лактата (Ferrum lacticum). Внутреннее. По 1 пилюле на прием.
5. Лошади 10 болюсов, содержащих по 5,0 сульфадимезина (Sulfadimezinum). Внутреннее. По болюсу 3 раза в день.
6. Свинье 10 суппозиторий, содержащих экстракта красавки густого (Extractum Belladonnae spissum) по 0,3 и ихтиола (Ichthyolum) по 1,0. Ректальное. По 1 суппозиторию на ночь.
7. Собаке 4 палочки, содержащие по 0,1 анестезина (Anaesthesinum) длиной 8 см, диаметром 0,2 см. В мочеиспускательный канал.
8. Собаке 10 официальных суппозиторий, содержащих по 0,2 ихтиола (Ichthyolum). Ректальное. По 1 суппозиторию 2 раза в день.
9. Собаке 10 эластичных желатиновых капсул, содержащих по 1,0 касторового масла (Oleum Ricini). Внутреннее. По 5 капсул на прием.

**- Способы введения лекарственных веществ.**

1. Теленку 10 порошков, содержащих по 0,8 сульфадимезина (Sulfadimezinum) и по 0,16 триметоприма (Trimetoprimum). Внутреннее. По 1 порошку 2 раза в день.
2. Корове 9 порошков, содержащих по 20,0 аммония хлорида (Ammonii chloridum) и по 40,0 натрия гидрокарбоната (Natrii hydrocarbonas). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
3. Лошади 12 порошков, содержащих по 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли и 0,5 сахара мельчайшего (Saccharum). Наружное. Для вдвухания в глаз 2 раза в день.
4. Собаке срочно 12 порошков, состоящих из анальгина (Analginum) по 0,5 и димедрола (Dimedrolum) по 0,05. Отпустить в вошеной бумаге. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
5. Собаке 6 порошков, состоящих из кофеина чистого (Coffeinum purum) по 0,05 и ацетилсалициловой кислоты (Acidum acetylsalicylicum) по 0,5. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
6. Собаке 9 порошков, состоящих из нифуроксазида (Nifuroxazidum) по 0,2. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
7. Собаке 100,0 2,5% дуста пропоксура (Propoxurum). Наружное. Обрабатывать волосяной покров с интервалом 5 дней.
8. Собаке 12 порошков, состоящих из бромгексина (Bromhexinum) по 0,004 и натрия гидрокарбоната (Natrii hydrocarbonas) по 0,3. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
9. Корове порошок, содержащий Карловарской соли (Sal Carolinum factitium) по 500,0, порошка плодов можжевельника (Fructus Juniperi) 200,0. Внутреннее. По 2 столовые ложки на прием.
10. Кошке 3 порошка, состоящих из мебендазола (Mebendazolium) по 0,01. Внутреннее. По 1 порошку раз в день.

**- Понятие о фармакодинамике, фармакокинетика и механизме действия лекарственных веществ**

1. Щенку 10 таблеток бисептола 120 (Bisepolum 120). Внутреннее. По 1 таблетке 2 раза в день.
2. Собаке 6 таблеток «Празитаб плюс» (Prazitabum plus) по 1,0. Внутреннее. По

- 1 таблетке 2 раза в день.
3. Теленку 15 таблеток окситетрациклина гидрохлорида (*Oxytetracyclini hydrochloridum*) по 0,5. Внутреннее. По 1 таблетке 3 раза в день.
4. Собаке 10 таблеток фурацилина (*Furacilinum*) по 0,02. Наружное. По 1 таблетке на 0,5 стакана воды. Для промывания раны.
5. Собаке 20 таблеток прозерина (*Proserinum*) по 0,015. Внутреннее. По 1 таблетке 2 раза в день.
6. Собаке 12 таблеток, содержащих по 0,5 сульгина (*Sulginum*). Внутреннее. По 1 таблетке 3 раза в день.
7. Теленку 12 таблеток «Триметокс» («*Trimetoxum*»). Внутреннее. По 1 таблетке на прием 2 раза в сутки.
8. Собаке срочно 10 таблеток димедрола (*Dimedrolum*) по 0,05. Внутреннее. По 1 таблетке 3 раза в день.
9. Собаке срочно 20 драже диазолина (*Diazolinum*) по 0,05. Внутреннее. По 1 драже 3 раза в день.
10. Суке срочно 20 драже аминазина (*Aminazinum*) по 0,025. Внутреннее. По 1 драже 2 раза в день.
11. Овце 20 твердых желатиновых капсул, содержащие по 0,1 доксициклина гидрохлорида (*Doxycyclini hydrochloridum*). Внутреннее. По 2 капсулы 1 раз в день.
12. Собаке 15 капсул, содержащие по 0,5 касторового масла (*Oleum Ricini*). Внутреннее. На прием.
13. Собаке «Интетрикс» («*Intetrix*») в капсулах N 20. По 1 капсуле 3 раза в день.

**- Виды действия лекарственных веществ.**

1. Собаке 6 пилюль, содержащих по 0,05 кофеина чистого (*Coffeinum purum*). Внутреннее. По 1 пилюле 2 раза в день.
2. Собаке 30 пилюль, содержащих атропина сульфата (*Atropini sulfas*) по 0,001 и папаверина гидрохлорида (*Papaverini hydrochloridum*) по 0,01. Внутреннее. По 1 пилюле 2 раза в день.
3. Собаке 30 пилюль, состоящих из прозерина (*Proserinum*) по 0,015. Внутреннее. По 1 пилюле в день.
4. Собаке 30 пилюль, содержащих калия перманганата (*Kalii permanganas*) по 0,1. Внутреннее. По 1 пилюле на прием.
5. Собаке 30 пилюль, содержащих мышьяковистый ангидрид (*Arsenii trioxidum*) по 0,001. Внутреннее. По 1 пилюле в день.
6. Жеребенку 3 болюса из сабура (*Aloe*) по 15,0. Внутреннее. По 1 болюсу в день.
7. Лошади 6 болюсов, состоящих из кофеина чистого (*Coffeinum purum*) 2,0. Внутреннее. По 2 болюса на прием.
8. Лошади 14 болюсов, содержащих по 10,0 этазола (*Aethazolium*). Внутреннее. По 1 болюсу 3 раза в день.
9. Лошади 4 болюса с содержанием настойки строфанта (*Tinctura Strophantum*) по 10,0 и порошка листьев наперстянки (*Folium Digitalis*) по 2,0. Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.
10. Лошади 6 болюсов, состоящих из калия перманганата (*Kalii permanganas*) по 0,2. Внутреннее. По 1 болюсу 3 раза в день.
11. Лошади 6 болюсов, содержащих по 3,0 калия йодида (*Kalii iodidum*). По 1

болюсу на прием.

12. Свинье кашку, содержащую 3,0 норсульфазола (Norsulfazolum). Внутреннее. На прием.

**- Доза. Принципы дозирования.**

1. Лошади 200,0 мази, содержащей 10% скипидара (Oleum Terebinthi-nae) на свином жире. Наружное. Втирать в область грудной клетки два раза в сутки.

2. Собаке 20,0 мази клотримазола 1% (Clotrimazolum). Наружное. Наносить два раза в день на пораженный участок кожи.

3. Корове 175,0 мази, содержащей 15% цинка окиси (Zinci oxudum) и 1% салициловой кислоты (Acidum salicylicum). Наружное. Смазывать пораженные участки кожи два раза в день.

4. Корове глазную мазь, содержащую 1% тилазина (Ty lasinum). Наружное. Закладывать за нижнее веко 2 раза в день.

5. Лошади 50,0 мази, состоящей из йода 5% и калия йодида (Kalii iodidum) 10% для глубокого всасывания. Наружное. Втереть в пораженный сустав.

6. Корове 320,0 мази, содержащей по 10% тертой камфоры (Camphora trita) и ихтиола (Ichthyolum) для глубокого всасывания. Наружное. Втирать в область вымени.

7. Кошке 20,0 мази, содержащей 1% преднизолона (Prednisolonum). Наружное. Смазывать пораженный участок кожи два раза в день.

8. Кошке 15,0 мази «Лоринден А» («Lorindenum А»). Наружное. Смазывать пораженные участки кожи два раза в день.

9. Собаке 80,0 пасты, содержащей 2% салициловой кислоты (Ac. salicylicum) и 5% цинка окиси (Zinci oxudum). Наружное. Наносить на пораженные участки кожи два раза в день

10. Корове 80,0 пасты, содержащей 15% резорцина (Resorcium). Наружное. Наносить на поверхность кондиломы раз в день.

11. Корове 50,0 пасты, состоящей из 10% ксероформа (Xeroformium) и 15% цинка окиси (Zinci oxudum). Наружное. Наносить на пораженный участок кожи раз в сутки.

12. Лошади 80,0 пасты, содержащей 16,0 калия гидроокиси (Kalii hydrooxydum), на парафине, воске и вазелине поровну. Наружное.

13. Лошади 600,0 Венского дегтярного линимента, состоящего из серы (Sulfuris) и дегтя (Pix liquida) по 1 части, зеленого мыла (Sapo viridis) и спирта (Spiritus) по 2 части.

14. Собаке смесь, состоящую из скипидара (Oleum Terebinthinae) 40,0, хлороформа (Chloroformium) 20,0, беленного масла (Oleum Hyoscy-ami) 60,0. Наружное. Втирать в область пораженной мышцы два раза в день.

15. Лошади смесь, состоящую из 50,0 хлороформа, 30,0 беленного масла (Oleum Hyoscyami), 20,0 ментолового масла (Oleum Mentholi). Наружное. Втирать в область холки.

16. Корове 300,0 смеси, состоящей из скипидара (Oleum Terebin-thinae), метилсалицилата (Methylii salicylas) и подсолнечного масла (Oleum Helianthi) поровну. Наружное. Втирать в область крупа.

17. Корове смесь, состоящую из 50,0 осажденной серы (Sulfuri depuratum), зеленого мыла (Sapo viridis) и спирта этилового 96% (Spiritus aethylicus) по 75,0. Наружное. Применять при чесотке.

**- Понятие о лекарственном веществе и лекарственном средстве, лекарстве и яде**

1. Жеребенку 150 мл 2% раствора перекиси водорода из пергидроля (Perhydrolum).
2. Лошади 30,0 хлоралгидрата (Chloralum hydratum) в форме 10% раствора на стерильном изотоническом растворе натрия хлорида. Внутривенное. На введение.
3. Лошади 400 мл 0,25% раствора новокаина (Novocainum) на изотоническом растворе натрия хлорида (Natrii chloridum). Для инфильтрационной анестезии.
4. Корове 100 мл 10% раствора этазола натрия (Aethazolum natrium) на очищенной воде. Внутривенное. На инъекцию.
5. Овце кофеин-натрия бензоат (Coffeinum-natrii benzoas) в форме 20% раствора на 3 подкожных инъекции. Доза кофеина-натрия бензоата на инъекцию 0,5.
6. Корове 40% раствор глюкозы (Glucosum). Доза глюкозы 100,0 на инъекцию. Внутривенное. На введение.
7. Кобыле 1% раствор атропина сульфата (Atropini sulfas) на 4 подкожных инъекции. Доза атропина сульфата на инъекцию 0,05.
8. Собаке глазные капли, содержащие 0,5% физостигмина салицилата (Physostigmini salicylas) на 3% растворе борной кислоты. Наружное. По 2-3 капли в оба глаза 2-3 раза в день.
9. Лошади 200 мл 10% раствора натрия тиосульфата (Natrii thiosulfas). Внутривенное. По 100 мл на введение.
10. Собаке глазные капли, содержащие 0,5% цинка сульфата (Zinci sulfas), 5 капель 0,1% раствора адреналина гидрохлорида (Adrenalini hydrochloridum). В качестве растворителя - 10 мл 3% раствора борной кислоты (Acidum boricum). Наружное. По 2 капли в оба глаза 3 раза в день.
11. Быку 120 мл спирта (Spiritus aethylicus) на изотоническом растворе натрия хлорида, в форме 25% раствора. Внутривенное. На введение.
12. Лошади раствор атропина сульфата в ампулах количеством 10. Объем ампулы 1 мл, концентрация раствора 1%. Подкожное. Доза атропина сульфата 0,02 на введение.
13. Собаке 1% раствор димедрола (Dimedrolum) в ампулах количеством 6. Димедрола в ампуле находится 0,02. Подкожное. Доза димедрола 0,01 на введение.
14. Лошади раствор аскорбиновой кислоты (Acidum ascorbinicum) в ампулах количеством 10. Объем ампулы 5 мл, кислоты в ампуле 0,25. Внутривенное. По 20 мл на введение.
15. Корове 2,5% раствор аминазина (Aminazinum) в ампулах количеством 10. Объем ампулы 10 мл. Подкожное. Доза аминазина 0,5 на инъекцию.
16. Корове масляный раствор синестрола (Synoestrolum) в ампулах количеством 6. Объем ампулы 2 мл. Синестрола в ней содержится 0,02. Внутримышечное. По 2 мл на введение.
17. Лошади раствор камфоры в масле (Camphora) в ампулах количеством 9. Объем ампулы 10 мл, концентрация раствора 20%. Подкожное. Доза камфоры на подкожную инъекцию 6,0.
18. Корове раствор кофеина-натрия бензоата (Coffeinum-natrii benzoas) в ампулах количеством 6. Объем ампулы 10 мл. Кофеина-натрия бензоата в ампуле находится 2,0. Подкожное. По 4,0 кофеина-натрия бензоата на

инъекцию.

### **- Источники получения лекарственных веществ**

1. Собаке 100 мл настоя из цветков ромашки (*Flores Chamomillae*). Внутреннее. По 1 столовой ложке на прием два раза в день.
2. Корове настой из маточных рожков (*Secale Cornutum*) на 4 приема. Внутреннее. Доза маточных рожков на прием 20,0.
3. Собаке настой из листьев наперстянки (*Folium Digitalis*). На 6 приемов. Доза листьев на прием 0,05. Внутреннее. По 1 столовой ложке два раза в день.
4. Суке 200 мл отвара из листьев толокнянки (*Folium Uvae ursi*). Внутреннее. По 1 столовой ложке три раза в день.
5. Суке настой из рвотного корня (*Radix Ipecacuanae*) на два приема. Внутреннее. Доза на прием 0,05.
6. Козе настой из травы ландыша (*Herba Convallariae*). Доза травы 4,0 на прием. Выписать на 5 приемов. Внутреннее.
7. Лошади 1000 мл отвара коры крушины (*Cortex Frangulae*). Внутреннее. Задать через зонд.
8. Собаке настой из корневищ с корнями валерианы (*Rhizomata cum radicibus Valerianaе*) на 4 приема. Доза корневища на прием 2,0. Внутреннее.
9. Собаке 200 мл эмульсии из касторового масла. Внутреннее. На прием.
10. Теленку 600 мл эмульсии из семян льна (*Semen Lini*). Внутреннее. На прием.
11. Собаке суспензию «Ковинан» (*Covinanum*) во флаконах 20 мл. Подкожное. По 2,5 мл на инъекцию.
12. Собаке 10,0 висмута субнитрата (*Bismuthi subnitras*) в виде 10% суспензии. Внутреннее. По 1 столовой ложке три раза в день.
13. Овце 50,0 активированного угля (*Carbo activatus*) в виде 5% суспензии.
14. Лошади гексаметилентетрамина (*Hexamethylentetraminum*) 5,0 на отваре из листьев толокнянки (*Folium Uvae ursi*). Доза листьев на прием 20,0.
15. Собаке настой из корня рвотного (*Radix Ipecacuanae*) на 10 приемов. Доза корня 0,05 на прием. Добавить нашатырно-анисовых капель (*Liquor Ammonii anisatus*) 6,0; сахарного сиропа 40,0. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
16. Овце 300,0 настоя из цветов ромашки (*Flos Chamomillae*) с 15,0 ихтиола (*Ichthyolum*). Внутреннее. По 0,5 стакана на прием.
17. Лошади настойки валерианы эфирной (*Tinctura Valerianaе aetherea*) 40,0; молочной кислоты 20,0 (*Acidum lacticum*), ихтиола (*Ichthyolum*) 30,0 воды очищенной (*Aqua purificata*) до 400,0. Внутреннее. По стакану на прием в бутылке воды через зонд.
18. Лошади хлоралгидрат (*Chloralum hydratum*) на отваре семян льна (*Semen Lini*). Доза хлоралгидрата 40,0. Ректальное. Ввести в виде 4% микстуры.
19. Корове ихтиол (*Ichthyolum*) на отваре коры дуба (*Cortex Quercus*). Доза коры на прием 20,0; ихтиола 10,0. Внутреннее. На прием. Задать с бутылкой воды.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные

вопросы верные, чёткие.

**Оценка «4»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

**Оценка «3»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. 35

**Оценка «2»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны

### **3. Промежуточная аттестация (экзамен)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

##### **Раздел 1. Общая фармакология**

1. Дайте определение фармакологии как науки.
2. С какой целью возможно назначение фармакологических средств животным?
3. Каковы составные части изучаемой в ветеринарных вузах дисциплины "фармакология"?
4. Какие Вам известны современные достижения фармакологии?
5. Какие Вы знаете источники для получения лекарственных средств?
6. Какими методами изучают влияние фармакологических веществ на организм животного?
7. Что такое "биофармация", каков её предмет изучения?
8. Что подразумевают под "биодоступностью вещества"?
9. Дайте определение понятию "фармакокинетика".
10. Почему биодоступность одного и того же вещества выше после ректального введения по сравнению с пероральным?
11. Какие преобразования претерпевает фармакологическое вещество в организме?
12. Что такое "элиминация лекарственного средства" и в каких случаях следует обращать особое внимание на место детоксикации в организме, пути введения лекарственного вещества или его метаболитов из организма?
13. Как можно предотвратить или ослабить раздражающее действие вещества на слизистые оболочки при его пероральном применении?
14. Дайте определение понятию "фармакодинамика".
15. Как Вы представляете себе "мишень действия" лекарственного вещества?
16. Приведите примеры прямого и косвенного влияния фармакологических веществ на функции больного организма.
17. Чем отличается привыкание к лекарственному веществу от тахифилаксии и пристрастия?
18. Что такое "потенцирование" в действии лекарственных веществ и чем оно отличается от суммации?
19. Приведите пример одностороннего антагонизма между веществами при их комбинированном применении.

20. Как Вы себе представляете главное, вспомогательное и побочное действие лекарственного вещества после назначения его больному животному?

## Раздел 2. Рецепттура.

1. Назовите препараты списка А, разрешённые к применению в ветеринарной медицине.
2. Как оформляют надписи на таре, упаковках, в которых хранят или отпускают ядовитые, сильнодействующие и прочие лекарственные средства?
3. Как Вы будете добавлять 200 г премикса к 400 кг сухого концентрированного корма при групповом дозировании животным?
4. Что такое "эвтектическая" смесь?
5. Приведите 2-3 примера химической несовместимости лекарственных средств.
6. Приведите 2-3 примера физической несовместимости лекарственных средств.
7. Что такое фармакологическая несовместимость лекарственных средств? Приведите конкретные примеры.
8. Можно ли использовать таблетированные препараты для приготовления инъекционных растворов?
9. Чем отличается паста от мази, болюсы от кашек?
10. В чём состоят различия между настоем, отваром и настойкой?

## Раздел 3. Частная фармакология

1. Что такое наркоз? Какие Вы знаете стадии ингаляционного наркоза и в чём состоит механизм их проявления?
2. С какой целью применяется комбинированный наркоз?
3. Что такое "премедикация" наркоза и с какой целью её применяют?
4. Перечислите средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.
5. Какие Вы знаете снотворные средства?
6. Чем отличается снотворное действие от наркоза?
7. Какие Вы знаете седативные средства и в каких случаях их назначают животным?
8. В чём различия между нейролептическим и транквилизирующим действием фармакологических средств?
9. Каковы аспекты применения нейролептиков и транквилизаторов?
10. У препаратов каких групп более выражено жаропонижающее (анальгетическое, противовоспалительное или противомикробное) действие: фенацетина, пиразолона или салициловой кислоты?
11. Какие препараты относятся к группе нестероидных противовоспалительных средств (НПВС)?
12. Каков механизм противовоспалительного действия НПВС?
13. Механизм действия миорелаксантов. Показания к их применению.
14. Перечислите показания к применению холиномиметиков и антихолинэстеразных средств.
15. Где и как действуют адреномиметики? Какие Вы знаете препараты этой группы?
16. Каков механизм действия местноанестезирующих средств?
17. Способы и цели применения местноанестезирующих средств.
18. Какие Вы знаете средства, относящиеся к местным анестетикам?

19. Какие Вы знаете препараты, оказывающие вяжущее действие? Показания к их применению.
20. Какие Вы знаете препараты, оказывающие обволакивающее действие? Показания к их применению.
21. Какие препараты относятся к сорбентам? Показания к их применению.
22. Что такое "аналептики"? Какие препараты относятся к этой группе?
23. В чём различия в действии на сердечкофеина и камфоры?
24. Каков механизм влияния сердечных гликозидов на работу сердца?
25. Назовите показания к применению препаратов сердечных гликозидов.
26. Какие возможны осложнения при многократном применении наперстянки и как их предупредить?
27. Перечислите препараты, обладающие гипотензивными свойствами.
28. Перечислите препараты, повышающие и понижающие свёртываемость крови. Показания к их применению.
29. Назовите препараты, обладающие диуретическими свойствами.
30. Какие витамины относят к группе жирорастворимых, а какие - к водорастворимым?
31. Каковы основные функции витамина А? Препараты этого витамина и показания к их применению.
32. Каротин и его изоформы. Роль в организме. Препараты каротина. Его водно-дисперсные формы и показания к их применению.
33. Какова роль витамина И в организме? Предшественники витамина и условия их трансформации в витамин. Препараты, водорастворимые формы витамина и показания к их применению млекопитающим и птице.
34. Какова роль витамина Е в организме? Источники витамина. Препараты, их водно-дисперсные формы и показания к применению.
35. Какова роль витамина С в организме? Препараты и показания к их применению.
36. Какова роль витамина В1 (тиамина) в организме? Препараты и показания к их применению.
37. Какова роль витамина В2 (рибофлавина) в организме? Препараты и показания к их применению.
38. Какова роль витамина В12 (цианокобаламина) в организме? Препараты и показания к их применению.
39. Какова роль витамина В6 (пиридоксина) в организме? Препараты и показания к их применению.
40. Какова роль витамина РР (кислоты никотиновой) в организме? Препараты и показания к их применению.
41. Какова роль фолиевой кислоты в организме? Препараты и показания к их применению.
42. Какова роль витамина Р (рутина) в организме? Препараты и показания к их применению.
43. Что такое "адаптогены"? Какие препараты относятся к этой группе и показания к их применению.
44. Показания к применению иммуностимуляторов. Препараты.
45. Что представляют собою пробиотики и как они влияют на устойчивость организма животных к патогенам?

46. Какие Вам известны пробиотические препараты?
47. Что такое "эрготропные средства"? Каким условиям должны отвечать препараты этой группы?
48. Перечислите препараты, которые относятся к антисептикам, дезинфицирующим, химиотерапевтическим.
49. Каков механизм действия хлорсодержащих препаратов (хлорамина, хлорной извести, гипохлоритов и пр.) на микроорганизмы? Показания к применению.
50. Креолин: его состав, фармакологические свойства, применение.
51. Лизол: его состав, фармакологические свойства, применение.
52. Назовите кислорододающие препараты. Каковы показания к их применению?
53. В чём отличие в действии перекиси водорода и калия перманганата на микро- и макроорганизмы?
54. Какие препараты щелочных элементов применяются в ветеринарной медицине и с какой целью?
55. Какова роль в организме животных цинка, меди, железа, кобальта, марганца? Компенсация их алиментарной недостаточности. Препараты для этой цели.
56. Какова роль в организме йода? Препараты для компенсации дефицита йода в кормах.
57. Антисептическое и противовоспалительное влияние препаратов йода.

#### Раздел 4. Основы токсикологии

1. Что изучает токсикология. Классификации ядовитых веществ.
2. Основные принципы диагностики и лечения токсикозов животных.
3. Что такое антидоты и в каких случаях их применяют?

#### БИЛЕТ № 1

1. Определение фармакологии как науки, ее цели и задачи, предмет изучения.
2. Левомецитины: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 2

1. Наркоз и его стадии. История изучения наркотических средств.
2. Нитрофураны: механизм действия на микроорганизмы, препараты, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 3

1. Источники изыскания лекарственных средств.
2. Антибиотики-аминогликозиды: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению, побочные эффекты.

#### БИЛЕТ № 4

1. Основы фармакокинетики: пути введения лекарственных средств, пути выведения.
2. Дезинфектанты, их использование в ветеринарии. Препараты.

#### БИЛЕТ № 5

1. Основы фармакодинамики: виды действия лекарственных средств на организм.
2. Противокашлевые и отхаркивающие препараты.

#### БИЛЕТ № 6

1. Дозы и принципы дозирования лекарственных веществ.
2. Антибиотики-тетрациклины: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению, побочные действия.

#### БИЛЕТ № 7

1. Особенности неингаляционного наркоза: препараты, применяемые для этой цели.
2. Препараты, применяемые при нарушении секреторной функции желудка.

#### БИЛЕТ № 8

1. Особенности ингаляционного наркоза. Препараты для ингаляционного наркоза.
2. Инсектициды и акарициды.

#### БИЛЕТ № 9

1. Особенности действия лекарственных средств при повторном применении.
2. Препараты жирорастворимых витаминов: сущность действия, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 10

1. Особенности действия лекарственных средств при их комбинированном применении.
2. Группа пенициллина и цефалоспорины: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 11

1. Побочное действие лекарственных средств. Привести примеры. Способы предотвращения или ослабления побочного действия.
2. Иммуностропные средства: классификация, сущность действия, препараты, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 12

1. Первая помощь животным при отравлении лекарственными средствами.
2. Сульфаниламиды: классификация, механизм химиотерапевтического влияния, препараты, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 13

1. Средства, влияющие на функции печени. Желчегонные и гепатотропные средства.
2. Водорастворимые витамины. Показания к применению в ветеринарии

#### БИЛЕТ № 14

1. Растительные общетонизирующие средства: женьшень, элеутерококк,

родиола розовая, лимонник, левзея и др., их препараты и показания к применению в ветеринарии.

2. Пробиотики: сущность их фармакологического влияния, препараты, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 15

1. Алкоголь этиловый: его фармакодинамика после резорбции и при наружном применении. Антимикробные свойства, показания к применению.

2. Тканевые препараты: сущность действия и применение в ветеринарной медицине.

#### БИЛЕТ № 16

1. Снотворные средства: производные барбитуровой кислоты, бензодиазепины, показания к применению.

2. Препараты серебра.

#### БИЛЕТ № 17

1. Нейролептики: особенности механизма их действия, отличие от снотворных, седативных и транквилизаторов; показания к применению.

2. Препараты хлора.

#### БИЛЕТ № 18

1. Понятие о неврозах и психозах, возможные способы фармакокоррекции этих состояний, классификация препаратов для этой цели и показания к применению в ветеринарной медицине.

2. Препараты йода: их фармакодинамика и показания к применению.

#### БИЛЕТ № 19

1. Анальгетики, их классификация, применение в ветеринарии. Препараты.

2. Сердечные гликозиды: сущность влияния на сердце, основные растения гликозидоносы как источники получения препаратов.

#### БИЛЕТ № 20

1. Правила лечения антибиотиками.

2. Транквилизаторы: особенности механизма их действия, классификация, препараты производных бензодиазепина, пропандиола, показания к применению.

#### БИЛЕТ № 21

1. Классификация химиотерапевтических средств, их характеристика и показания к применению.

2. Виды несовместимости лекарственных средств.

#### БИЛЕТ № 22

1. Местноанестезирующие средства, препараты и способы их применения, показания к применению.

2. Антибиотики-макролиды: спектр противомикробного действия, препараты, показания к применению.

### БИЛЕТ № 23

1. Нитрофурановые препараты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.
2. Сорбенты: источники получения, механизм действия, препараты, показания к применению.

### БИЛЕТ № 24

1. Слабительные средства, классификация, показания к применению.
2. Фторхинолоны, спектр действия, показания к применению.

### БИЛЕТ № 25

1. Ноотропные средства: их фармакодинамика, применение в ветеринарной медицине, основные препараты (пирацетам, аминалон, фенибут).
2. Диуретические средства: возможные механизмы изменения диуреза, показания к применению, препараты.

### **Критерии оценки:**

- оценка 5 «отлично» выставляется, если обучающийся: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся исправил по замечанию преподавателя;

- оценка 4 «хорошо», если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа, допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- оценка 3 «удовлетворительно», если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выкладках, исправленные после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка 2 «неудовлетворительно», если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя.