

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.02.2026 14:48:14
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

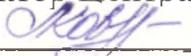
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра СПО

 М.А. Ковалева

«28» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«28» 04 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯ РАБОЧИХ. ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2023г. ____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 18111
САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 Санитар ветеринарный» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Демонстрирует умение подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У2 - Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Демонстрирует умение рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У3 - Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования	Демонстрирует умение готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У4 - Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции	Демонстрирует умение производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

<p>У5 - Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования</p>	<p>Демонстрирует умение обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен</p>
<p>У6- Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования</p>	<p>Демонстрирует умение дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен</p>
<p>У7- Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен</p>
<p>У8- Производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции</p>	<p>Демонстрирует умение производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен</p>
<p>У9- Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен</p>
<p>У10- Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами</p>	<p>Демонстрирует умение проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен</p>
<p>У11- Пользоваться специальным оборудованием, в том числе</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться специальным</p>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное</p>

автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У12- Осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств	Демонстрирует умение осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У13- Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами	Демонстрирует умение подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У14- Оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения	Демонстрирует умение оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У15- фиксировать животных разных видов	Демонстрирует умение фиксировать животных разных видов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У16- определять клиническое состояние животных	Демонстрирует умение определять клиническое состояние животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У17- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Демонстрирует умение оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У18- вводить животным лекарственные средства основными способами	Демонстрирует умение вводить животным лекарственные средства основными способами	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий

		на практических занятиях, экзамен
У19 -оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь	Демонстрирует умение оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У20 -ухаживать за новорожденными животными	Демонстрирует умение ухаживать за новорожденными животными	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
31 - Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Демонстрирует знание механических, химических и физических методов дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
32 - Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора	Демонстрирует знание растворов, используемых для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
33 - Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора	Демонстрирует знание норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
34 - Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Демонстрирует знание техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

	ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	
35- Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Демонстрирует знание правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
36 - Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора	Демонстрирует знание порядка дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
37- Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Демонстрирует знание специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
38- Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности	Демонстрирует знание методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
39- Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Демонстрирует знание требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
310- Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами	Демонстрирует знание техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
311- Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и	Демонстрирует знание специального оборудования, используемого для	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение

правила его эксплуатации	стерилизации инструментов и материалов, и правил его эксплуатации	выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
312- Правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Демонстрирует знание правил хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
313- Правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях	Демонстрирует знание правил упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
314- Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения	Демонстрирует знание правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
315- Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Демонстрирует знание правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
316- анатомии и физиологии животных	Демонстрирует знание анатомии и физиологии животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
317- способов выявления заболевания животных	Демонстрирует знание способов выявления заболевания животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
318- основ общей профилактики, причин болезней и их классификацию	Демонстрирует знание основ общей профилактики, причин болезней и их классификацию	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
319- методов проведения вакцинации	Демонстрирует знание методов проведения вакцинации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
320- основ организации	Демонстрирует знание основ	Тестирование, устный

профилактических мероприятий	организации профилактических мероприятий	опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Стремление выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Стремление планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

применять стандарты антикоррупционного поведения	межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1. Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Демонстрация готовности выполнения вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.2. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте	Демонстрация готовности выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Санитар ветеринарный	Экзамен	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.03 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.03	Экзамен по модулю (квалификационный)	Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике

2. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 03.01 18111 Санитар ветеринарный

2.1.1. Текущий контроль

2.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Вещества, улучшающие пищеварение, слабительные вещества, желчегонные, рвотные руменоторные, вяжущие средства.
2. Вещества, возбуждающие дыхание Отхаркивающие средства. Их действие и применение.
3. Сердечные гликозиды.
4. Понятие о механизме мочегонного действия.
5. Маточные средства, спазмолитики Действие и применение.
6. Методы приготовления растворов, настоев, отваров, слизей, микстур, настоек и экстрактов. Дозы применения различным видам животных.
7. Методы приготовления порошков, сборов, пилюль, болюсов, брикетов, таблеток. Дозы применения различным видам животных
8. Приготовление мягких лекарственных форм.
9. Методы введения лекарственных веществ.
10. Добровольные и насильственные методы введения.
11. Формы лекарственных веществ при введении через рот.
12. Инструменты используемые для введения веществ через рот.
13. Введение лекарственных веществ парентерально
14. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость.
15. Техника введения лекарственных веществ парентерально.
16. Общие клинические методы исследования животных
17. Определение клинического состояния животных.
18. Исследование сердечно - сосудистой системы
19. Определение топографии сердца.

20. Исследование органов дыхания, мочеотделения
21. Исследование органов пищеварения
22. Качество кормов, их питательность.
23. Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных.
24. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных.
25. Применение химических веществ, для профилактики заболеваний.
26. Обработка животных против насекомых.
27. Обработка животных против клещей
28. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции.
29. Способы применения дезинфицирующих веществ.
30. Меры предосторожности при дезинфекции.
31. Профилактические и истребительные меры против грызунов.
32. Методы уничтожения грызунов в помещениях.
33. Способы стерилизации инструментов.
34. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
35. Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных.
36. Удаление и подрезка рогов у животных.
37. Способы фиксации животных разных видов.
38. Осложнения при фиксации животных и их профилактика.
39. Основные методы кастрации самцов.
40. Послекастрационные осложнения.
41. Классификация ветеринарных биопрепаратов.
42. Препараты, применяемые для аллергической диагностики.
43. Правила браковки, хранения и транспортировки. Обезвреживание биопрепаратов.
44. Организация массовых обработок животных.
45. Способы введения биопрепаратов.
46. Противоэпизоотические мероприятия.
47. Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах
48. Лечение заразно больных животных
49. Уход за больными животными в изоляторе
50. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными.
51. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного

материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.1.2. Проверочная работа

Вариант № 1.

№ 1. Проведите анализ рациона кормления и содержания (провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота и анализ содержания этих групп: общее стадо, сухостойное, после отела)

№ 2. Проведите исследование сыворотки крови на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, определение в моче рН; анализ полученных данных, подготовка заключений и предложений (использовать данные лабораторных исследований).

№ 3. Оформите журнал, карту, акт диспансеризации животных, акты исследования санитарного состояния сельскохозяйственного предприятия (см. занятие. б)

а) – примерная схема карты диспансеризации животных:

кличка (номер) _____ год рождения _____ пол _____ порода _____

Дата

упитанность

Результаты клинического исследования

Вариант № 2.

№ 1. Опишите общие и специальные методы проведения диагностики незаразных болезней животных.

№ 2. Оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии. Перечислите методы общей и местной терапии.

№ 3. Составьте план клинического исследования, клиническое исследование различных систем, органов.

Вариант № 3.

№ 1. Проведите анализ рациона кормления и содержания (провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота и анализ содержания этих групп: общее стадо, сухостойное, после отела).

№ 2. Проведите исследование сыворотки крови на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, определение в моче рН; анализ полученных данных, подготовка заключений и предложений (использовать данные лабораторных исследований).

№ 3. Оформите журнал, карту, акт диспансеризации животных, акты исследования

санитарного состояния сельскохозяйственного предприятия (см. занятие. 6)

а) – примерная схема карты диспансеризации животных:

кличка (номер) _____ год рождения _____ пол _____ порода _____

Дата

упитанность

Результаты клинического исследования

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2» ставится, если обучающийся отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Вещества улучшающие пищеварение, слабительные, желчегонные, рвотные, руменоторные, вяжущие средства.
2. Вещества, возбуждающие дыхание Отхаркивающие средства. Их действие и применение
3. Сердечные гликозиды.
4. Понятие о механизме мочегонного действия.
5. Маточные средства, спазмолитики Действие и применение.
6. Методы приготовления растворов, настоев, отваров, слизей, микстур, настоек и экстрактов. Дозы применения различным видам животных.
7. Методы приготовления порошков, сборов, пилюль, болюсов, брикетов, таблеток. Дозы применения различным видам животных
8. Приготовление мягких лекарственных форм.
9. Методы введения лекарственных веществ.
10. Добровольные и насильственные методы введения.
11. Формы лекарственных веществ при введении через рот.
12. Инструменты используемые для введения веществ через рот.
13. Введение лекарственных веществ парентерально
14. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость.
15. Техника введения лекарственных веществ парентерально.
16. Общие клинические методы исследования животных

17. Определение клинического состояния животных.
18. Исследование сердечно - сосудистой системы
19. Определение топографии сердца.
20. Исследование органов дыхания, мочеотделения
21. Исследование органов пищеварения
22. Качество кормов, их питательность.
23. Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных.
24. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных.
25. Применение химических веществ, для профилактики заболеваний.
26. Обработка животных против насекомых.
27. Обработка животных против клещей
28. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции.
29. Способы применения дезинфицирующих веществ.
30. Меры предосторожности при дезинфекции.
31. Профилактические и истребительные меры против грызунов.
32. Методы уничтожения грызунов в помещениях.
33. Способы стерилизации инструментов.
34. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
35. Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных.
36. Удаление и подрезка рогов у животных.
37. Способы фиксации животных разных видов.
38. Осложнения при фиксации животных и их профилактика.
39. Основные методы кастрации самцов.
40. Послекастрационные осложнения.
41. Классификация ветеринарных биопрепаратов.
42. Препараты, применяемые для аллергической диагностики.
43. Правила браковки, хранения и транспортировки. Обезвреживание биопрепаратов.
44. Организация массовых обработок животных.
45. Способы введения биопрепаратов.
46. Противоэпизоотические мероприятия.
47. Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах
48. Лечение заразно больных животных
49. Уход за больными животными в изоляторе
50. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными.
51. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных

теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4. Порядок оценки учебной практики (УП.03) и производственной практики (ПП.03).

4.1. Формы и методы оценивания УП.03, ПП.03

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;
- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;
- 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \frac{\text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}}{3}$$

ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы студента на практике

ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Результаты освоения учебной (УП.03) и производственной (ПП.03) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.03 и ПП.03 «Выполнение работ

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18111 санитар ветеринарный» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по профессии 18111 санитар ветеринарный», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
<p>ПК 3.1. Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным</p>	<p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомии и физиологии животных -способов выявления заболевания животных -основ общей профилактики, причин болезней и их классификацию -методов проведения вакцинации -основ организации профилактических мероприятий - техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории -растворов, используемых для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора -правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории <p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов - определять клиническое состояние животных -оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным -вводить животным лекарственные средства основными способами -оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь -ухаживать за новорожденными 	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>

	<p>животными</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования - рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории 	
<p>ПК 3.2 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте</p>	<p><u>Практический опыт:</u> приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции</p> <p><u>Знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядка дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора - нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора - механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории - методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности - требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории <p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться специальным 	<p>Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет</p>

	<p>оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции -подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами - производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции - подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории - обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования -дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>Проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>Выполнения работ по обеззараживанию спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после 	
--	---	--

	его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	Наблюдения за деятельностью студента в

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	процессе выполнения работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

4.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности

обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.3.1. Характеристика работы студента на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлен	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается переложить на других	
Использование инструментов, приспособлений	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности	Не способен самостоятельно использовать инструменты и приспособления	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

4.3.2. Оценка дневника-отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей
	отлично	неудовлетворительно	

			по 5-бальной шкале
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени небрежно	

4.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.03) (дифференцированный зачет)

Теоретические задания

1. Инструменты и приборы, используемые при хирургических операциях.
2. Оказание акушерской и гинекологической помощи животным.
3. Фиксационное оборудование.
4. Приборы и оборудование для диагностики заболеваний животных и птицы, их значение, устройство.
5. Правила эксплуатации, стерилизации и дезинфекции приборов и инструментов.
6. Приборы и оборудование для профилактических ветеринарных обработок животных и птицы, их конструктивные особенности.
7. Правила эксплуатации и стерилизации приборов и оборудования для профилактических ветеринарных обработок животных и птицы.
8. Передвижные дезинфекционные установки.
9. Принципы действия аэрозольных аппаратов и генераторов, типы аэрозольных генераторов.
10. Основные лекарственные средства и правилами работы с ними.
11. Приемы дозирования лекарственных средств.
12. Методы приготовления различных лекарственных форм: мазей, растворов, линиментов, порошков, болюсов.
13. Методы исследования животных: зондирование, катетеризация, ректальное исследование, пробный прокол, рентгеноскопия, электрокардиография, исследование крови, мочи, кала.

14. Применение гидропультов и аэрозольных баллончиков, аэрозольных аппаратов, распылителей, генераторов, установок, их назначение.
15. Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.
16. Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции.
17. Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники.
18. Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов.
19. Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности.
20. Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Практические задания:

1. Приготовить инструменты и приборы для дачи лекарств
2. Приготовить инструменты и приборы для проведения прививок.
3. Приготовить инструменты и приборы для взятия крови.
4. Приготовить инструменты и приборы внутривенного, интратрахиального введения.
5. Приготовить инструменты, приборы и принадлежности для лечения вымени.
6. Приготовить инструменты для зондирования.
7. Приготовить инструменты для проведения катетеризации.

8. Приготовить инструменты для ректального исследования
9. Приготовить приборы и материалы для исследования крови.
10. Приготовить приборы и материалы для исследования мочи.
11. Приготовить приборы и материалы для исследования кала.
12. Составить план клинического исследования пищевода.
13. Составить план клинического исследования мочеполовой системы.
14. Составить план клинического исследования легких.
15. Провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота.
16. Провести анализ содержания разных групп крупного рогатого скота: общее стадо, сухостойное, после отела.
17. Составить акт диспансеризации крупного рогатого скота с целью оценки общего состояния стада.
18. Составить сопроводительные документы на материал, отправляемый в лабораторию.
19. Составить план профилактических мероприятий при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных.
20. Приготовить раствор фурацилина для наружного применения и выписать рецепт.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, самостоятельно выполнил практическое задание.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки при выполнении задания.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; задание выполнил при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.4.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; высокий уровень теоретического осмысления - студентом своей практической деятельности (ее

	<p>целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень его профессиональной подготовки
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

4.5.1. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.03) (дифференцированный зачет)

1. Какова организационная структура ветеринарной службы в сельском районе?
2. Кто несет ветеринарную службу в сельском районе и городе?
3. Расскажите о деятельности районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?

4. Назовите функции санитаря ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
5. Что относится к патологическому материалу и как осуществлять его прием?
6. Расскажите о способах стерилизации лабораторной посуды.
7. Как ухаживать за лабораторными животными в вивариях.
8. Назовите порядок исследования животных при болезнях копыт.
9. Что понимают под пододерматитом и каковы причины его вызывающие?
10. Расскажите о клинических признаках флегмоны венчика.
11. Какова методика лечения флегмоны венчика?
12. Какое строение имеет копыто лошади?
13. Каковы правила расчистки и обрезки копыт и копытец?
14. Перечислите стадии подковывания лошадей.
15. Как оценить качество подковывания лошадей?
16. Перечислите основные методы и приемы фиксации животных
17. Назовите основные способы фиксации крупного рогатого скота в стоячем положении и при повале.
18. Назовите способы фиксации лошадей в стоячем положении и при повале.
19. Какие методы исследования применяют для постановки диагноза у животных.
20. Назовите специальные и общие методы исследования животных при незаразных болезнях.
21. Перечислите методы дачи лекарственных веществ при местном и общем лечении
22. Расскажите о технике введения лекарственных веществ подкожно и внутримышечно.
23. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
24. Назовите основные по распространённости незаразные болезни животных.
25. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
26. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
27. Что понимают под раствором?
28. Какие ингредиенты применяют для растворения лекарственных веществ?
29. Назовите способы приготовления растворов.
30. Перечислите жидкие лекарственные формы.
31. Назовите твердые лекарственные формы
32. Что понимают под понятием «порошок»?
33. Назовите виды порошков
34. Чем таблетка отличается от порошка, капсулы, болюса?
35. Перечислите мягкие лекарственные формы.
36. Назовите основные пути введения лекарственных веществ.
37. Как выводятся лекарственные вещества из организма животных?
38. Перечислите основные мероприятия по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарственными веществами и ядами.

39. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
40. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
41. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
42. В чем состоят основные принципы противоэпизоотических мероприятий?
43. На что необходимо обратить внимание при проведении эпизоотологического обследования в хозяйстве?
44. Что входит в систему противоэпизоотических мероприятий?
45. Перечислите меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.

Критерии оценивания теоретических заданий:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Практические задания:

1. Приготовить раствор фурацилина для наружного применения и выписать рецепт.
2. Приготовить раствор кальция хлорида для внутреннего применения и выписать рецепт.
3. Приготовить гипертонический раствор натрия хлорида для внутривенного применения и выписать рецепт
4. Приготовить порошок из стрептоцида и талька для наружного применения и выписать рецепт (20 гр. стрептоцида и 10 гр. талька)
5. Приготовить порошок из магния окиси 30 гр. и натрия гидрокарбоната 20 гр. для внутреннего применения и выписать рецепт
6. Приготовить 5% йодоформенную мазь 50 гр. для наружного применения и выписать рецепт
7. Приготовить 200 гр. линимента, состоящего из нашатырного спирта 80 мл., хлороформа 80 мл., метилсалицилата 40 мл. для наружного применения и

выписать рецепт

8. Ввести препарат подкожно.

9. Ввести препарат внутримышечно.

10. Ввести лекарственное средство внутривенно при помощи иглы.

11. Ввести лекарственное средство внутривенно при помощи аппарата Боброва.

12. Провести обследование условий кормления и содержания больных животных; составить акт обследования хозяйства.

13. Провести диагностические исследования на туберкулеза (указать вид и название биопрепарата, доза, место введения, цель проведения туберкулинизации, составить описание, акт).

14. Оформить акт на иммунизацию животных против сибирской язвы (указать возраст животного, наименование биопрепарата, способ введения, доза, место введения).

15. Оформить акт на иммунизацию животных против эмкара (указать возраст животного, наименование биопрепарата, способ введения, доза, место введения).

16. Оформить акт на иммунизацию животных против ящура (указать возраст животного, наименование биопрепарата, способ введения, доза, место введения).

17. Оформить план профилактических противоэпизоотических мероприятий.

18. Оформить план оздоровительных мероприятий.

19. Оформить план мероприятий по ликвидации заразных заболеваний в хозяйстве.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, самостоятельно выполнил практическое задание.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки при выполнении задания.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; задание выполнил при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.5.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам производственной практики

Критерии оценивания	
Оценка «отлично» выставляется ,	- наличие положительного аттестационного листа;

<p>если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время

	прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике.
--	---

5. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю (квалификационный экзамен).

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих: 18111 Санитар ветеринарный». Экзамен включает – теоретические вопросы и практическое задание.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид деятельности освоен/не освоен».

Теоретические задания:

1. Что понимают под дезинфекцией?
2. Какова сущность действия дезинфекционных средств?
3. Что понимают под дезинсекцией?
4. Назовите средства дезинсекции
5. Что понимают под дератизацией?
6. С какой целью проводится дератизация.
7. Что называется гельминтологией?
8. Назовите основные группы гельминтозов в зависимости от эпизоотологии и биологии возбудителей.
9. Как происходит развитие возбудителей геогельминтов. Приведите примеры этих заболеваний.
10. Расскажите о развитии биогельминтозов на примере заболевания.
11. Назовите основные методы диагностики гельминтозов
12. Дайте понятие определения дегельминтизация.
13. В чем заключаются особенности миграции личинок обыкновенного подкожного овода и пищевода?
14. Какие инсектициды и как их применяют для борьбы с подкожными оводами в период миграции?
15. В чем заключается вредность мух?
16. По каким признакам отличают вшей, пухопероедов и власоедов?
17. По каким признакам дифференцируют блох от других бескрылых паразитов?
18. Назовите возбудителя арахнозов.
19. В чем состоит различие между инфекционными и инвазионными болезнями?
20. Как влияют условия кормления и содержания животных на возникновение и течение инвазионных болезней?
21. Какие болезни называют трансмиссивными?

22. Чем отличается девастация от профилактики?
23. Что понимают под фиксацией животных?
24. Назовите основные средства и приемы фиксации животных
25. Перечислите способы фиксации.
26. Какие цели преследует фиксации животных в положении лежа?
27. Какие осложнения возникают при фиксации животных методом повала?
28. Что такое асептика и антисептика?
29. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии?
30. Что необходимо сделать при подготовке животного к операции?
31. Какое строение имеет роговой отросток у крупного рогатого скота?
32. Какие мероприятия проводят на животноводческих комплексах по предупреждению травматизма животных?
33. С какой целью проводят обезроживание молодняка крупного рогатого скота?
34. С какой целью ампутруют рога у взрослого крупного рогатого скота?
35. Что понимают под каудотомией и для чего она проводится?
36. Каково значение диагностики беременности животных?
37. Назовите методы диагностики беременности?
38. Назовите очередность отдельных приемов, выполняемых в процессе оказания помощи при нормальных родах.
39. Какую болезнь называют послеродовой септицемией?
40. Объясните причины асфиксии новорожденных.
41. Что лежит в основе противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве?
42. Что необходимо учитывать при проведении противоэпизоотических мероприятий?
43. Какое значение в профилактике инфекционных заболеваний играет уборка и утилизация трупов, уборка навоза?
44. Какие профилактические мероприятия проводят в животноводческих хозяйствах?
45. Расскажите о мероприятиях по борьбе с инфекционными болезнями
46. Как выявить и обезвредить источник возбудителя инфекции?
47. Перечислите способы введения лекарственных средств в организм животного.
48. Расскажите о способах введения лекарственных средств через органы пищеварения.
49. Какие формы лекарственных средств и с какой целью применяют на кожу и слизистые оболочки?
50. Каким путем можно ввести лекарственные вещества через органы дыхания и с какой целью?

Критерии и нормы оценки (за устный ответ):

- Оценка 5 (отлично) – обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, видит межпредметные связи, способен иллюстрировать теоретические проблемы практическими примерами, обосновывать свои суждения, ответ отличается профессиональной культурой.

- Оценка 4 (хорошо) – обучающийся владеет теоретическим материалом, приводит примеры из практики, ответ логичен, но содержание ответа имеет отдельные неточности.

- Оценка 3 (удовлетворительно) – обучающийся владеет теоретическим материалом, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

- Оценка 2 (неудовлетворительно) - обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практические задания:

1. Составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: планирование противопаразитарных мер, учет и контроль выполнения плановых заданий, профилактическое карантинирование, содержание специализированных хозяйств на режиме предприятий закрытого типа, санитарный день, пропаганда паразитологических знаний.
2. Составить план обезроживания молодняка крупного рогатого скота методом прижигания. Используемые приборы и инструменты.
3. Составить план каудотомии хвостов у овец. Опишите технику каудотомии. Используемые приборы и инструменты.
4. Составить план каудотомии хвостов у поросят. Опишите технику каудотомии. Используемые приборы и инструменты.
5. Составить план каудотомии хвостов у телят. Опишите технику каудотомии. Используемые приборы и инструменты.
6. Составить план каудотомии хвостов у ягнят. Опишите технику каудотомии. Используемые приборы и инструменты.
5. Составить план клинического исследования животных с ранами в области подошвы копыта (копытец) согласно общепринятой схеме.
6. Описать правила расчистки копыт и копытец у животных. Перечислить применяемые инструменты.
7. Описать технику обрезки копыт и копытец. Перечислить применяемые инструменты.
8. Описать технику подковывания лошадей. Перечислить инструменты для подковывания животных и описать их назначение:
9. Опишите способ стерилизации хирургических инструментов (металлических, стеклянных, резиновых). Подготовьте перевязочный материал к стерилизации
10. Составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: планирование противопаразитарных мер, учет и контроль выполнения плановых заданий.
11. Составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: профилактическое карантинирование, содержание специализированных хозяйств на режиме предприятий закрытого типа.
12. Составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными

болезнями животных: санитарный день, пропаганда паразитологических знаний.

13. Описать профилактические меры дератизации. Составить акт на проведение дератизации в животноводческом помещении.

14. Описать цель и методы дезинсекции животноводческих помещений и животных, составить акт на проведение дезинсекции.

15. Составить акт на проведение дезинфекции животноводческого помещения.

16. Приготовить 100 л 2% раствора формальдегида.

17. Приготовить 10% известкового молока.

18. Приготовить 100 л раствора хлорной извести с содержанием в растворе 2% активного хлора.

19. Составить план ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.

20. Опишите методику взятия, упаковки и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию. Составьте сопроводительную документацию.

Критерии оценки за выполнение практического задания:

Оценка 5 (отлично) - ставится, если обучающийся самостоятельно выполнил задание, ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 (хорошо) - ставится, если обучающийся самостоятельно выполнил задание, при этом допускает одну незначительную ошибку.

Оценка 3 (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся выполняет задание с использованием наводящих вопросов преподавателя.

Оценка 2 (неудовлетворительно) - ставится, если обучающийся не справился с выполнением задания, не смог ответить на наводящие вопросы.