

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«»  2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«»  2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Квалификация (степень)– магистр

Направленность (профиль)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 973 от 22.09.2019 по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 10 от «28» «05» 2019 г.

Председатель методической
комиссии к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составители:
к.с.-х.н., доцент

к.б.н., доцент



Л.В. Растопшина

Л.А. Бондырева

Содержание

1	Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки	3
2	Перечень компетенций, выносимых на выпускную квалификационную работу	3
3	Показатели, критерии и шкала оценивания	4

1 Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
Приводится весь список общепрофессиональных компетенций	
ОПК -1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
формулировка основного вида деятельности	
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК -1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

2.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

Разделы ВКР	Код компетенции
	ОПК-1; ПК-4; ОПК-3

3 Показатели, критерии и шкала оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворител ьно (пороговый уровень)	Неудовлетворител ьно (ниже порогового уровня)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатами работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной	В выпускной квалификационной работе дано	В выпускной квалификационной работе дано	В выпускной квалификационной работе	Результаты не представляют практической

ВКР	новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны