

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин
«31» августа 2023 г.

Кафедра Управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Направленность (профиль)

**«Технология производства и переработки продукции животноводства и
растениеводства»**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 15.02.2023г.

Зав. кафедрой управления к.э.н., доцент  М.Г.Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:
к.э.н., доцент



В.Е.Левичев

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины.....	6
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	12
9.5. Описание материально-технической базы	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – Формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии его развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теории планирования бизнеса;
- планирование и организация эффективного использования животных,
- планирование и организация эффективного материалов и оборудования.
- Составление плана производства продукции;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Бизнес-планирование является дисциплиной обязательной части-блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины:
Информатика, Правоведение

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий, подготовка к защите выпускной квалификационной работы

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-2опк-6 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	Знает методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Знает принципы применения методов и инструментов для обоснования экономических решений Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений Умеет выявлять проблемы экономического характера

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала

по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Вид занятий	Очное			заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	72	72		72	72	
в том числе						
1.1. Лекции	18	18		4	4	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		6	6	
2. Контактная работа	34	34		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38		62	62	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		4	4	
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72		72	72	
Промежуточная аттестация	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

5. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Практические работы	лабораторные	Самостоятельная работа		

Функции и содержание бизнес-плана	Понятие, цели и функции бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Типовая структура бизнес-плана.	6/1	4/2		8/14	АКР УО / К	ПК-3
Производственный план	Понятие производственного плана. Планирование производства продукции (технология, обеспеченность ресурсами т.п.). Методика расчета производственной и коммерческой себестоимости. План производства	6/2	6/2		10/22	АКР / К	ПК-3
Финансовый план	Планирование основных финансовых показателей. Коммерческая эффективность проекта. Показатели эффективности проекта.	6/1	6/2		10/4	АКР / К	ПК-3
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				20		ПК-3
	Подготовка к зачету				10/4		
Всего		18/4	16/6		38/62		

* - в числителе очное, знаменателе –очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 5 –Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Понятие, цели и функции бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Типовая структура бизнес-плана.	4/2
	Понятие производственного плана. Планирование производства продукции (технология,	6/2

	обеспеченность ресурсами т.п.). Методика расчета производственной и коммерческой себестоимости. План производства	
	Планирование основных финансовых показателей. Коммерческая эффективность проекта. Показатели эффективности проекта.	6/2
	Итого	16/6

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе,	10/14	Устный опрос	Стрельцов А.Е. Бизнес планирование в АПК: учебно-методическое пособие. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. Хорунжин М. Г. Бизнес-планирование и проектирование: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018. – 77 с. Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Текущая самоподготовка (подготовка к тестированию)	8/22	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Самостоятельное изучение разделов (выполнение индивидуального задания)	10/20	Устный опрос	Инвестиционное планирование и проектирование в АПК: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. Хорунжин М. Г. Бизнес-планирование и проектирование: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018. – 77 с.
Подготовка к контрольной работе (заочное обучение)	-/20		Основная и дополнительная литература, прилож. 2
Подготовка к зачету	10/4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, прилож. 2
итого	38/62		

6.Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий,используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество Часов Очно/заочно
1	ПР	Занятие в малых группах(производственный план)	2/1
2	ПР	Презентации проектов обучающихся на основе современных мультимедийных средств	2/1
Итого:			4/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Бизнес-планирование» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Стрельцов А.Е. Бизнес планирование в АПК: учебно-методическое пособие. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013.
2. Хорунжин М. Г. Бизнес-планирование и проектирование: учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов. – Барнаул: РИО ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2018. – 77 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой

дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС:ЛАНЬ– e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL:

<http://www.consultant.ru/online>.

2. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.

2. . Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

3. Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости». – Режим доступа: <http://www.agronews.ru>.

4. Министерство экономического развития Алтайского края. Режим доступа - <http://www.econom22.ru>.

5. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа <http://www.altaregion22.ru/>

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп.6	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Практические занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель проектной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами очно-заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным

текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1к рабочей программе учебной
дисциплины «Бизнес-планирование»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: Формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии его развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	72	72		72	72	
в том числе						
1.1. Лекции	18	18		4	4	
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		6	6	
2. Контактная работа	34	34		10	10	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38		62	62	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				20	20	
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	10	10		4	4	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72		72	72	
Промежуточная аттестация	3	3		3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		2	2	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых разделов:

Понятие, цели и функции бизнес-плана.
Требования к бизнес-плану.
Типовая структура бизнес-плана.
Понятие производственного плана.
Планирование производства продукции (технология, обеспеченность ресурсами т.п.).
Методика расчета производственной и коммерческой себестоимости.
План производства
Планирование основных финансовых показателей.
Коммерческая эффективность проекта.
Показатели эффективности проекта.

.

Приложение № 2 к программе дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Бизнес-планирование»

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Хорунжин, М. Г. Бизнес-планирование и проектирование : учебно-методическое пособие / М. Г. Хорунжин, А. В. Миненко, П. В. Водясов ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 71 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Ю. Шинакова [и др.]. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. - 124 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/131319 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

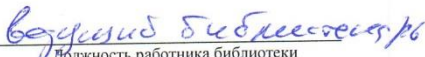
Приложение № 3 к программе дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Бизнес-планирование»

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Пашовкина, Е. В. Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования : учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования) / Е. В. Пашовкина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139213 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань».
	Фирсова, Е. А. Бизнес-модели малого и среднего аграрного предпринимательства : учебное пособие / Е. А. Фирсова, С. С. Фирсов. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 164 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/134139 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань».
	Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК : учебник / Е. В. Худякова, А. М. Бондаренко, Л. С. Качанова, М. Н. Кушнарева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 172 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/143702 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель:  В.Е.Левичев

Список верен


Должность работника библиотеки




И.О. Фамилия