

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.04.2025 14:06:26

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc938a97e0106-02

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**



Врио ректора

Утверждаю

В.А. Плешаков

« 18 »

апреля

2025 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный
университет»
за 2024 год.**

Барнаул – 2025

Содержание	
1.	Сведения об образовательной организации. 3
2.	Общая организационная структура университета. 5
	Численность работников.
3.	Образовательная деятельность вуза 8
	Профориентационная работа итог приема в университет 8
	Реализуемые образовательные программы 16
	Качественная подготовка обучающихся 23
	Образовательная деятельность Центра среднего профессионального образования (Колледже агропромышленных технологий) 27
	Функционирование системы внутренней оценки качества в соответствии с программами среднего профессионального образования 27
	Качество образовательных программ их реализация 32
	Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования 38
	Анализ содержания качества подготовки обучающихся 42
	Библиотечно-информационное обеспечение 71
	образовательного процесса
4.	Научная деятельность университета 74
5.	Финансовое обеспечение деятельности вуза 77
6.	Материально-техническая база университета 78
	Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2024 г. 79

1. Сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ; на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

1. Сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ; на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.
2. Совершенствование качестваподготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.
2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.
3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.
4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.
5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

2. Общая организационная структура университета. Численность работников.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» было создано постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 декабря **1943 г. № 1346** как Алтайский сельскохозяйственный институт.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляется выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университета, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2025 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биологотехнологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; центр – гуманитарного образования, колледж агропромышленных технологий; 24 кафедры; научноисследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, летная школа, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения. Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения) приведена на рисунке 1.

В течение последних лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами и планами мероприятий («дорожная

карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

В университете работает **439** человек, в том числе **188** человек профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень **89,3 %**, в том числе доктора наук – **16,4%**.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 233,1% (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200%).

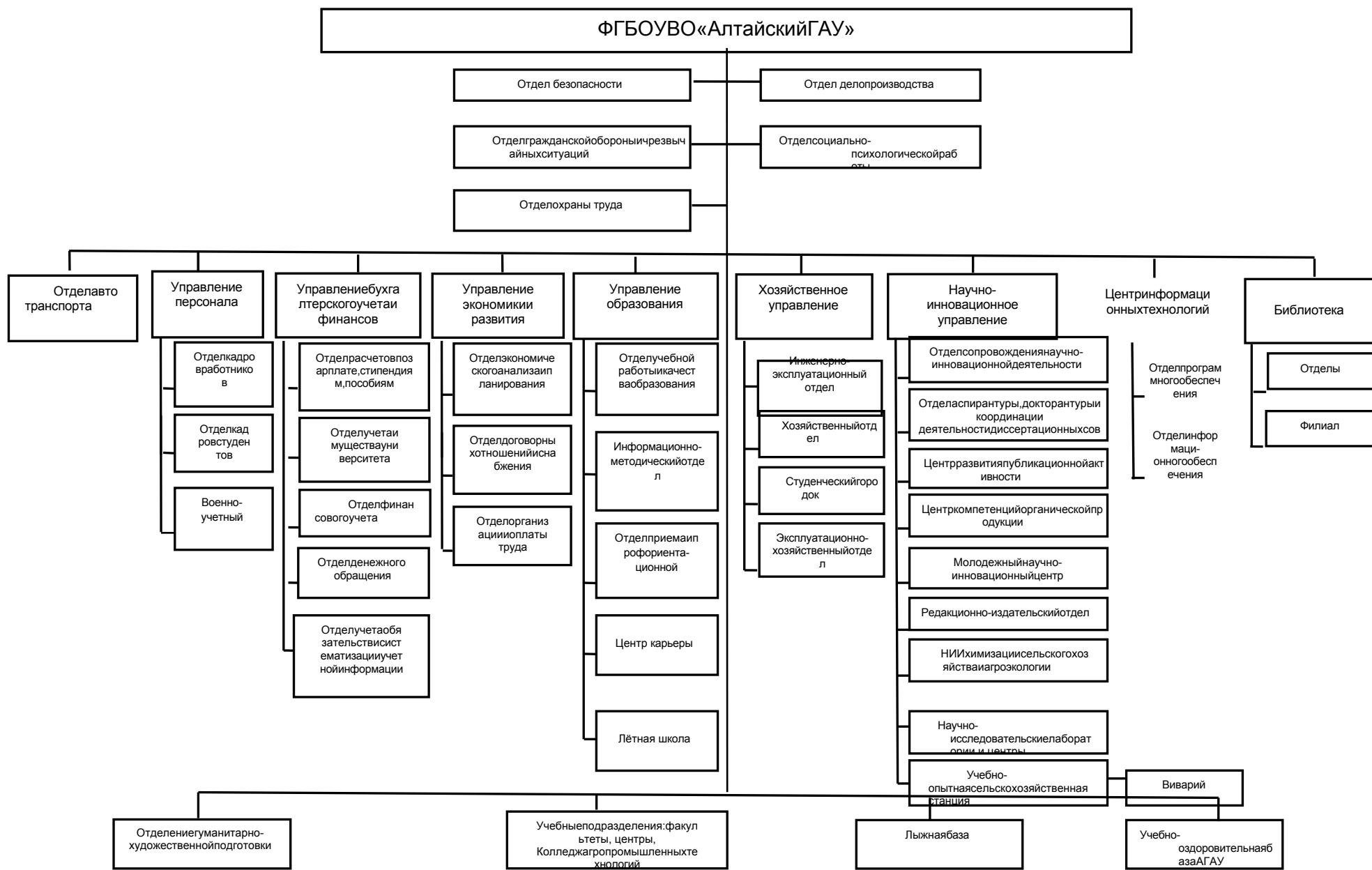


Схема 1. Схема организационной структуры ФГБОУВО «АлтайскийГАУ» (общеуниверситетские подразделения)

3.Образовательная деятельность вуза

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

Профориентационная работа итоги приема в университет

С целью проведения профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах в университете функционирует отдел приема и профориентационной работы. Профориентационная работа в университете заключается в содействии школьнику (abituriенту, обучающемуся) в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации. Эффективной для университета является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) и колледжей (техникумов).

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района, «Новороссийская СОШ» Рубцовского района Алтайского края, на базе СОШ №53, № 110 и СОШ № 117 города Барнаула и др.).

Ресурсным центром по экологическому и трудовому воспитанию детей в крае выступает «Алтайский краевой детский экологический центр» (АКДЭЦ). На протяжении ряда лет краевой слет-конкурс трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли» проводится с использованием площадки ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ. Преподаватели университета совместно с сотрудниками АКДЭЦ организуют подготовку школьников по 8 номинациям конкурса: «Бригадир» «Полевод», «Ландшафтный дизайнер», «Овощевод», «Садовод», «Пахарь», «Оператор машинного доения», «Зоотехник».

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану. Работу у ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.

Одним из эффективных профориентационных мероприятий является проект «Село в движении!». Проект проводится под патронажем Федерального агентства по делам молодёжи, при поддержке Алтайского краевого отделения «Российского союза молодёжи». Направлен на развитие творческих способностей у детей школьного возраста, проживающих на территории сельских округов Алтайского края, установление и укрепление дружеских связей, осуществление обмена опытом и поддержку юных талантов. В рамках проекта творческая молодёжная делегация организует выездную школу в сельских округах, где проведёт обучающие мастер-классы по творческим направлениям. Проект «Село в движении!» в 2024 году охватил более районов и 30 школ Алтайского края.

В 2024 г осуществлялись выезды в районы в рамках образовательного интенсива «Молодежь. Наука. Инновации». Интенсивы посетили около 1300 школьников из 21 школы районов Алтайского края.

Так же университет является Региональной площадкой для проведения Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024».

Проводились каникулярные смены проекта «Поколение АГРО», в них приняли участие 1200 школьников из 18 сел Алтайского края.

В университете проводятся «Дни открытых дверей» с организацией посещения, мастер-классов, учебных и научных лабораторий университета, знакомства с факультетами и кафедрами. Основными задачами «Дня открытых дверей» является формирование необходимых знаний у молодого поколения о деятельности университета и формирование позитивного имиджа вуза. В течение года проведено 15 таких мероприятий, которые посетили более 1200 человек.

Алтайский ГАУ участвовал в Всероссийской ярмарке вакансий «Работа в России. Время возможностей». Площадку посетили более 1000 выпускников школ и колледжей.

В орбиту профориентационных мероприятий было вовлечено более 9000 обучающихся и более 150 школ и колледжей из более 50 административных районов Алтайского края

Общий прием студентов на первый курс в 2024 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием составил 1211 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 690 человек. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 77 человек, на программы специалитета и бакалавриата – 745 человек. По программам среднего профессионального образования на бюджетной основе принято 60 человек и внебюджетной основе принято 204 человека.

Таблица 1 – Прием в 2024 г. в разрезе УГНП

Наименование УГНП	Количество поступающих на очную и заочную формы обучения на места в рамках КЦП			
	по программам	по программам	по программам	по программам научно-

	бакалавриата	подготовки специалистов	подготовки магистров	педагогических кадров в аспирантуре
19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии	25			
20.00.00 Техносферная безопасность и прироообустройство	21			
21.00.00Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое делои геодезия	39		10	
35.00.00Сельское, лесноеирыбное хозяйство	426		59	
36.00.00Ветеринария и зоотехния	75	106	8	
44.00.00Образование и педагогические науки	53			
4.1 Агрономия, лесноеиводное хозяйство				4
5.2 Экономика				2

Таблица 2. Сведения о результатах приема в разрезе районов, городов Алтайского края, субъектов РФ и стран зарубежья (бакалавриат и специалитет очная форма)

Регионпопрописке,Городпопрописке,Районпопрописке/Формаобучения, Зачислен, Приоритет		Подано заявлений	Зачисле но
КНДР		1	1
РеспубликаКазахстан		22	11
РеспубликаТаджикистан		20	16
АлтайРеспублика	Кош-Агачскийр-н	10	2
	Майминскийр-н	25	5
	Онгудайскийр-н	3	0
	Турочакскийр-н	10	1
	Улаганскийр-н	5	1
	Усть-Канскийр-н	11	3

	Усть-Коксинскийр-н	12	4
	Чемальскийр-н	7	2
	Шебалинскийр-н	10	3
	Горно-Алтайскг.	24	5
Алтайскийкрай	Алейскийр-н	23	4
	Алтайскийр-н	15	3
	Баевскийр-н	8	1
	Бийскийр-н	42	5
	Благовещенскийр-н	19	4
	Бурлинскийр-н	2	
	Быстроистокскийр-н	2	
	Волчихинскийр-н	15	2
	Егорьевскийр-н	6	1
	Ельцовскийр-н	4	
	Завьяловскийр-н	27	6
	Залесовскийр-н	4	1
	Заринскийр-н	27	2
	Змеиногорскийр-н	3	
	Зональныйр-н	14	2
	Калманскийр-н	16	4
	Каменскийр-н	6	1
	Ключевскийр-н	4	1
	Косихинскийр-н	25	4
	Красногорскийр-н	6	1
	Краснощёковскийр-н	3	1
	Крутыхинскийр-н	0	0
	Кулундинскийр-н	10	2
	Кургинскийр-н	11	4
	Кытмановскийр-н	13	6
	Локтевскийр-н	5	1
	Мамонтовскийр-н	22	1
	Михайловскийр-н	17	5
	Немецкийнациональныйр-н	5	2
	Новичихинскийр-н	10	3
	Павловскийр-н	43	13
	Панкрушихинскийр-н	6	2
	Первомайскийр-н	78	26
	Петропавловскийр-н	24	7
	Поспелихинскийр-н	25	6
	Ребрихинскийр-н	19	7
	р-н Зональный		
	Родинскийр-н	8	1
	Романовскийр-н	15	4
	Рубцовскийр-н	10	2

	Смоленскийр-н	31	8	
	Советскийр-н	18	4	
	Солонешенскийр-н	7	3	
	Солтонскийр-н	8	1	
	Суэтскийр-н		1	
	Табунскийр-н	3	1	
	Тальменскийр-н	37	10	
	Тогульскийр-н	6	1	
	Топчихинскийр-н	39	7	
	Третьяковскийр-н	7	1	
	Троицкийр-н	4		
	Тюменцевскийр-н	9	4	
	Угловскийр-н	5	1	
	Усть-Калманскийр-н	16	6	
	Усть-Пристанскийр-н	13	5	
	Хабарскийр-н	7	1	
	Целинныийр-н	18	8	
	Чарышскийр-н	8	1	
	Шелаболихинскийр-н	14	5	
	Шипуновскийр-н	28	6	
	Алейскг.	21	9	
	Барнаулг.	856	219	
	Белокурихаг.	24	1	
	Бийскг.	135	30	
	Горнякг.	Локтевскийр-н	7	1
	Заринскг.		60	16
	Змеиногорскг.	Змеиногорскийр-н	15	3
	Камень-на-Обиг.	Каменскийр-н	8	2
	Новоалтайскг.		76	20
	Рубцовскг.		79	11
	Славгородг.		18	3
	Яровоег.		9	3
БашкартостанРеспублика	Кумертау г		1	
БурятияРеспублика	Улан-Удэг		3	
	Уфаг		2	
Забайкальскийкрай		Красночикойскийр-н	3	
Камчатскийкрай	Петропавловск-Камчатский		1	1
Иркутскаяобл	Усолье-Сибирское г		1	

	Братскг		3	
Кемеровскаяобласть-Кузбасс		Беловскийр-н		
		Прокопьевскийр-н	4	2
	Беловог		3	
	Гурьевскг	Гурьевскийр-н	1	1
	Калтан		1	1
	Кемеровог		2	1
	Киселёвск г		5	
	Междуреченскг		3	1
	Мундыбашпгт	Таштагольскийр-н	1	1
	Новокузнецкг		14	3
	Осинники г		3	1
	Прокопьевскг		6	
	Таштаголг	Таштагольскийр-н	3	
	Яшкино пгт	Яшкинскийр-н	1	
Кировскаяобл	Кировг		1	
КомиРеспублика	Печёраг		2	
Краснодарскийкрай		Анапскийр-н	1	1
		Крымскийр-н	1	1
Красноярскийкрай		Ермаковскийр-н	1	1
	Боготолг		1	1
		Иланскийр-н		
	Назаровог		2	
	Шадрино г		2	
	Минусинскг			1
Курганскаяобл		Шадринскийр-н		1
Московская обл	Щёлковог		1	1
Новосибирскаяобл		Искитимскийр-н	1	
	Карасукг	Карасукскийр-н	3	
		Маслянинскийр-н	1	
	Объг		1	
		Новосибирскийр-н	2	
		Сузунскийр-н	2	2

	Бердскг		5	
	Кольцово рп			
	Новосибирскг		8	5
	Черепановог	Черепановскийр-н	2	1
	Куйбышевг	Куйбышевскийр-н	1	
Омскаяобл	Омскг		1	
Пермскийкрай	Добрянкаг		1	
	Артемг		1	
Свердловскаяобл	Первоуральскг		4	1
	Волчанскт		1	
	НижнийТагилг		1	
Санкт-Петербургг			1	1
Севастопольг			1	1
Тверская обл	Конаковог	Конаковскийр-н	1	1
Томскаяобл		Колпашевскийр-н	1	1
	Северскг		1	1
Тываレスп		Кызылскийр-н	1	1
		Барум-Химчинскийр-н	2	
		Монгун-Тайгинскийр-н	1	
		Тандынскийр-н	1	
Хабаровскийкрай		Советско-Гаванскийр-н	1	
ХакассияРеспублика	Черногорскг		1	
Ханты-Мансийский Автономныйокруг- Югра АО	Нефтеюганск		1	
ЧеченскаяРеспублика		Курчаловскийр-н	1	
Итого			2460	615

Таблица 3. Сведения о результатах приема в разрезе районов, городов Алтайского края, субъектов РФ и стран зарубежья(программы подготовки научных и научно-педагогических кадров - очная форма обучения)

№	Район проживания по прописке	Подано заявлений	зачислено
1	Новочихинский	1	1
2	Хабарский	1	1
3	Троицкий	1	1
4	Тальменский	1	
5	Г.Бийск	1	1
6	Г.Рубцовск	1	1
7	Г.Барнаул	8	8
	Республика Алтай	1	1
	Г.Санкт-Петербург	1	1
	Итого	16	15

Для поступления на очную форму программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре подано 10 заявлений на бюджет. В целом конкурс составил 2 человека на одно место. Наибольший конкурс по заявлениям был на научную специальность Селекция, семеноводство и биотехнология растений – 5 человек на 3 места.

Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии заявки а по портале «Работа в России», договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – заказчик целевого обучения), в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.03.2020 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Результаты зачисления абитуриентов в университет приведены в таблицах 4-6.

Таблица 4 – Зачисление в рамках целевого обучения в 2024 г (очная форма обучения).

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков(общая сумма районов или организаций/предприятий)
Всего по общему конкурсу(в рамках КЦП)	599	-
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных районов, городов	0	0
От предприятий и организаций	16	13
Всего в рамках договорово-целевом	16	13

обучении		
----------	--	--

Таблица5–Показателиприемаочнойформыобученияпопрограммам бакалавриата в рамках целевого обучения

Показатели	2024 г
СреднийбаллЕГЭ,зачисленныхподоговору целевом обучении(отАдминистрациимуниципальныхрайонов, городов)	-
СреднийбаллЕГЭ,зачисленныхподоговору целевом обученииспредприятиями и организациями	44,72
Среднийбалл ЕГЭ,зачисленныхпо общемуконкурсу	53,2

Таблица6–Зачислениеврамкахцелевогообученияв2024г.(заочнаяформа обучения)

Зачислено	Кол-во человек	Кол-возаказчиков(общая сумма районов или организаций/предприятий)
Врамкахдоговорацелевом обучении отАдминистрациимуниципальных районов, городов	-	-
Отпредприятийорганизаций	11	9
Всеговрамках договоровоцелевом обучении	11	9

Реализуемыеобразовательныепрограммы

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей) (табл.7).

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горноедело, нефтегазовоедело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 - Экономика и управление, 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

Таблица8.Направления(специальности),реализуемыев2024/2025уч.году

Код и наименование УГНП / УГС	Направления(специальности)подготовки				
	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Среднее профессиональное образование	Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		Продукты питания животного происхождения			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры		Прикладная геодезия	
				Землеустройство	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Лесоедело	Лесоедело		Агрономия	Сельскохозяйство
	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
	Агрономия	Агрономия			
	Садоводство	Садоводство			
	Агронженерия	Агронженерия			
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
		Гидромелиорация			
36.00.00 Ветеринария и зоотехния		Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринария	Ветеринария	Ветеринария зоотехния
	Зоотехния	Зоотехния			
38.00.00 Экономика и управление	Экономика	Экономика		Экономика и бухгалтерский учет	Экономика
		Менеджмент		Банковскоедело	
44.00.00 Образование и педагогические науки		Профессиональное обучение (по отраслям)			
06.00.00 Биологические науки					Биологические науки
1.6.Науки о земле и окружающей среде					Землеустройство, кадастровый мониторинг земель

4.1.Агрономия, лесное и водное хозяйство					Селекция, семеноводство и биотехнология растений
					Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
					Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
4.2.Зоотехния и ветеринария					Патология животных, морфология, физиология, фармакология, токсикология
					Инфекционные болезни и иммунология животных
					Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.3.Агроинженерия и пищевые технологии					Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
					Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
5.2. Экономика					Региональная отраслевая экономика
Всего образовательных программ по высшему образованию - 60, среднегоПрофессионального образования - 7					
ИТОГО образовательных программ	11	33	2	7	14

В Университете реализуется: 2 программы специалитета, 33 программы подготовки бакалавриата, 11 программ подготовки магистратуры, 14 программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. По программам среднего профессионального образования - 7.

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Анализ контингента обучающихся высшего образования в университете на 01.10.2024 г. представлен в таблице 8, контингент

обучающихся по программам среднего профессионального образования в таблице 9.

Таблица 8. Контингент обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2024 г.

Направление подготовки	Контингент студентов	вт.ч.обучаются		
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг	
Очное обучение				
<i>Программы бакалавриата:</i>				
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	25	25	0	
20.03.02 Природообустройство и водопользование	85	85	0	
21.03.02 Землеустройство и кадастры	110	92	18	
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	0	0	
35.03.01 Лесоедение	64	64	0	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	71	71	0	
35.03.04 Агрономия	189	188	1	
35.03.05 Садоводство	21	21	0	
35.03.06 Агринженерия	483	468	15	
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	141	141	0	
35.03.11 Гидромелиорация	85	84	1	
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	29	1	
36.03.02 Зоотехния	102	102	0	
38.03.01 Экономика	67	0	67	
38.03.02 Менеджмент	99	0	99	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	146	145	1	
<i>Программы специалитета:</i>				
Ветеринария	383	378	5	
<i>Программы магистратуры:</i>				
21.04.02 Землеустройство и кадастры	0	0	0	
35.04.01 Лесоедение	0	0	0	
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	2	2	0	
35.04.04 Агрономия	37	34	3	
35.04.05 Садоводство	0	0	0	
35.04.06 Агринженерия	56	42	14	
36.04.02 Зоотехния	9	8	1	
38.04.01 Экономика	12	0	12	
<i>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:</i>				
35.06.01 Сельскохозяйство	0	0	0	
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1	1	0	
06.06.01 Биологические науки	0	0	0	
1.6.15 Землеустройство, кадастры	2	0	2	

Направлениеподготовки	Контингент студентов	вт.ч.обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказанииплатных образовательных услуг
мониторингземель			
4.1.2Селекция,семеноводствои биотехнологиярастений	9	8	1
4.1.3Агрохимия,агропочвоведение, защитаиакарантинрастений	9	5	4
4.1.5Мелиорация,водноехозяйствои агрофизика	3	2	1
4.2.1Патологияживотных, морфология, физиология, фармакологияитоксикология	5	2	3
4.2.3Инфекционныеболезни иммунология животных	1	1	0
4.2.4Частнаязоотехния,кормление, технологииприготовлениякормови производствапродукции животноводства	5	4	1
4.3.1Технологии,машины оборудование для агропромышленногокомплекса	2	2	0
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжениеагропромышленногого комплекса	1	1	0
5.2.3Региональнаяиотраслевая экономика	6	2	4
ИТОГОпоочнойформеобучения	2261	2007	254
Очно-заочноеобучение			
<i>Программыбакалавриата:</i>			
38.03.01Экономика	72	0	72
38.03.02Менеджмент	58	0	58
ИТОГОпоочно-заочнойформе обучения	130	0	130
Заочноеобучение			
<i>Программыбакалавриата:</i>			
19.03.03Продуктыпитанияживотного происхождения	23	12	11
20.03.02Прироообустройствои водопользование	46	1	45
21.03.02Землеустройствоикадастры	234	95	139
23.03.03Эксплуатациятранспортно- технологическихмашиникомплексов	92	13	79
35.03.01Лесноедело	101	90	11
35.03.04Агрономия	161	120	41
35.03.06Агроинженерия	414	287	127
35.03.07Технологияпроизводства и переработкисельскохозяйственной продукции	145	115	30
36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза	88	70	18
36.03.02Зоотехния	103	90	13
38.03.01Экономика	29	0	29
38.03.02Менеджмент	23	0	23
44.03.04Профессиональноеобучения	53	48	5

Направлениеподготовки	Контингент студентов	вт.ч.обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказанииплатных образовательных услуг
Программыспециалитета:			
Ветеринария	127	88	39
Программымагистратуры:			
20.04.02Природообустроствои водопользование	16	15	1
21.04.02Землеустройствоикадастры	41	32	9
35.04.01Лесноедело	15	4	11
35.04.04Агрономия	68	29	39
35.04.06Агринженерия	61	43	18
36.04.02Зоотехния	24	16	8
38.04.01Экономика	48	0	48
38.04.02Менеджмент	13	0	13
Программыподготовкинаучныхи научно-педагогическихкадровв аспирантуре:			
35.06.01Сельскохозяйство	3	0	3
36.06.01Ветеринариязоотехния	1	1	1
38.06.01Экономика	1	0	1
06.06.01Биологическиенауки	1	0	1
ИТОГОпозачнойформеобучения	1931	1168	763
Итогоповузу	4322	2024	1147

В вузе на 7 факультетах на 1 октября 2024 года по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучается 4272 студента, из них 2217поочнойформе(52%),позачнойформе1925(45%),поочно-заочной форме130человек(3%).Контингентаспирантовсоставляет50человека.

По программам среднего профессионального образования в университете обучается 526 человек, из них на бюджетной основе 102 человека. Обучение ведется по очной форме.

Таблица 9 Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2024г.

Специальность	Контингент студентов	вт.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	Подоговорамоб оказании платных образовательных услуг
Очное обучение			
21.02.19 Землеустройство	53	15	38
21.02.20Прикладная геодезия	34	0	34
35.02.05 Агрономия	121	33	88
35.02.16Эксплуатацияиремонт сельскохозяйственнойтехникии оборудования	121	39	82
36.02.01 Ветеринария	149	15	134
38.02.01Экономикаи	19	0	19

Специальность	Контингент студентов	вт.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	Под договорам об оказании платных образовательных услуг
бухгалтерский учет(по отраслям)			
38.02.07 Банковскоедело	29	0	29
ИТОГО	526	102	424

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Университете по УГНП / УГС представлена в таблице 10.

Таблица 10.—Распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП / УГС (по состоянию на 01.10.2024 г.)

Код и наименование УГНП/УГС	Приведенный контингент обучающихся	
	человек	% к итогу
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	27,3	0,90
20.00.00 Техносферная безопасность и природоохранные устройства	91,2	3,02
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое и геодезия	224,5	7,45
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	9,2	0,30
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1487,5	49,37
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	707,2	23,47
38.00.00 Экономика и управление	269,8	8,95
44.00.00 Образование и педагогические науки	151,3	5,02
06.06.01 Биологические науки	0,1	0,0033
35.06.01 Сельскохозяйство	0,3	0,009
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1,1	0,036
38.06.01 Экономика	0,1	0,0033
1.6. Науки о земле и окружающей среде	2	0,066
4.1. Агрономия, лесное и воднохозяйство	21	0,69
4.2. Зоотехния и ветеринария	11	0,36
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	3	0,09
5.2. Экономика	6	0,19
ИТОГО	3012,6	100

Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся начиная с 2015 г. по 2024 г. приведена в таблице 11.

Таблица 11.–Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2024 г.)

Год	Приведенный контингент, ед.	Всего %	Вт.ч. по программам %				
			бакалавриата	специалиста	магистратуры	аспирантуры	СПО
2015	3126,8	100	82	11	4	3	0
2016	3028,5	100	80	11	6,3	2,7	0
2017	3107,8	100	77,3	11,8	8	2,9	0
2018	3190,6	100	75	14	8,3	2,7	0
2019	2838,3	100	74,7	14,3	8,3	2,7	0
2020	2821,1	100	75,4	15,4	6,8	2,4	0
2021	2637,15	100	76,2	15,9	5,7	2,2	0
2022	2746,3	100	71,7	15,7	6,2	2,2	4,2
2023	2864	100	66,21	14,73	5,82	1,86	11,38
2024	3012,6	100	63,1	13,1	4,8	1,5	17,5

Качественная подготовка обучающихся

В университете проведена оценка освоения обучающимися дисциплин основных профессиональных образовательных программ, используя элементы текущей и промежуточной аттестации.

Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся за прошедший учебный год представлены в таблицах 12 – 15.

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость студентов находится на уровне 67,9% (зимняя промежуточная аттестация – 67,87%, летняя промежуточная аттестация – 67,91%). Качество знаний находится на уровне 60,84%.

Таблица 12.–Итоги промежуточной аттестации обучающихся в 2024 г.

Уровень подготовки	Зимняя промежуточная аттестация 2023-2024				Летняя промежуточная аттестация 2023-2024			
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Специалитет	376	83,22	71,81	3,90	360	81,84	75,56	3,91
Бакалавриат	1574	59,70	50,64	3,33	1490	61,40	52,81	3,42
Магистратура	132	60,68	58,33	3,52	57	60,49	54,19	3,51
В целом по университету	2082	67,87	60,26	3,58	1907	67,91	60,85	3,61

Таблица 13 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний

	Зимняя промежуточная аттестация (2023-2024)		Летняя промежуточная аттестация (2023-2024)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %

2015	85,33	74,98	84,76	72,68
2016	86,03	77,22	84,82	74,1
2017	83,86	71,3	83,09	74,67
2018	75,33	64,82	71,96	64,56
2019	70,52	60,41	71,48	61,63
2020	76,59	67,33	77,89	69,61
2021	76,3	69,48	74,24	68,23
2022	73,44	67,44	69,84	62,83
2023	73,40	65,30	72,21	63,88
2024	67,87	60,26	67,91	60,85

Таблица 14 – Показатели качества обучения в университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024 г.

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГНП / УГС)	Уровень качества обучения по УГНП/ УГС		
	по промежуточным аттестациям 2024-2025		
	летняя	зимняя	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	4,11	4,27	
20.00.00 Техносфера безопасности природообустройство	3,32	3,14	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,85	4,06	
23.00.00 Техниканеокологии и наземного транспорта	3,25	3,02	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,28	3,15	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	3,44	3,20	
38.00.00 Экономика и управление	3,68	3,93	
44.00.00 Образование и педагогические науки	4,28	4,62	
Всего по университету	3,56	3,58	

Таблица 15 – Показатели качества обучения по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по факультетам в 2024 г.

Факультет	Качествознаний, %	
	зимняя сессия	летняя сессия
Агрономический факультет	40,52	43,72
Биологический-технологический факультет	45,21	47,12
Факультет ветеринарной медицины	65,45	69,03
Инженерный факультет	54,48	53,70
Факультет природообустройства	61,36	47,80
Экономический факультет	86,61	80,1

Успеваемость обучающихся по программам высшего образования по факультетам по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2024 г. в сравнительном аспекте с итогами прошлого периода представлена на рисунках 2 и 3.

Рисунок 2 Абсолютная успеваемость обучающихся по факультетам по итогам зимней промежуточной аттестации по очной форме обучения

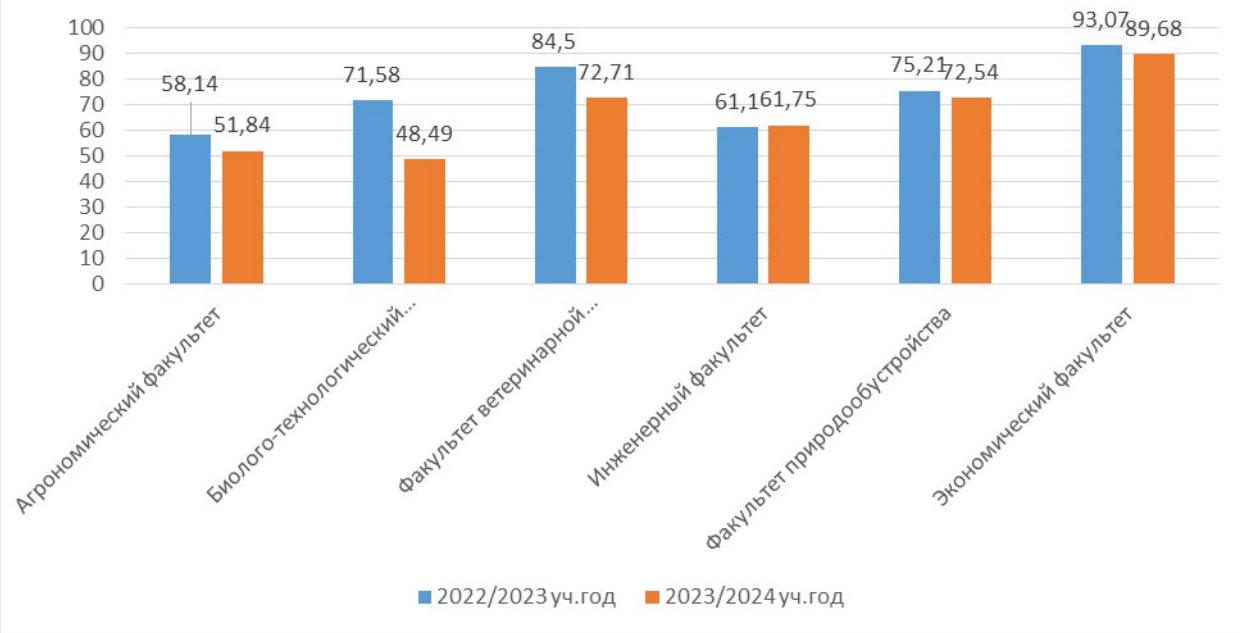
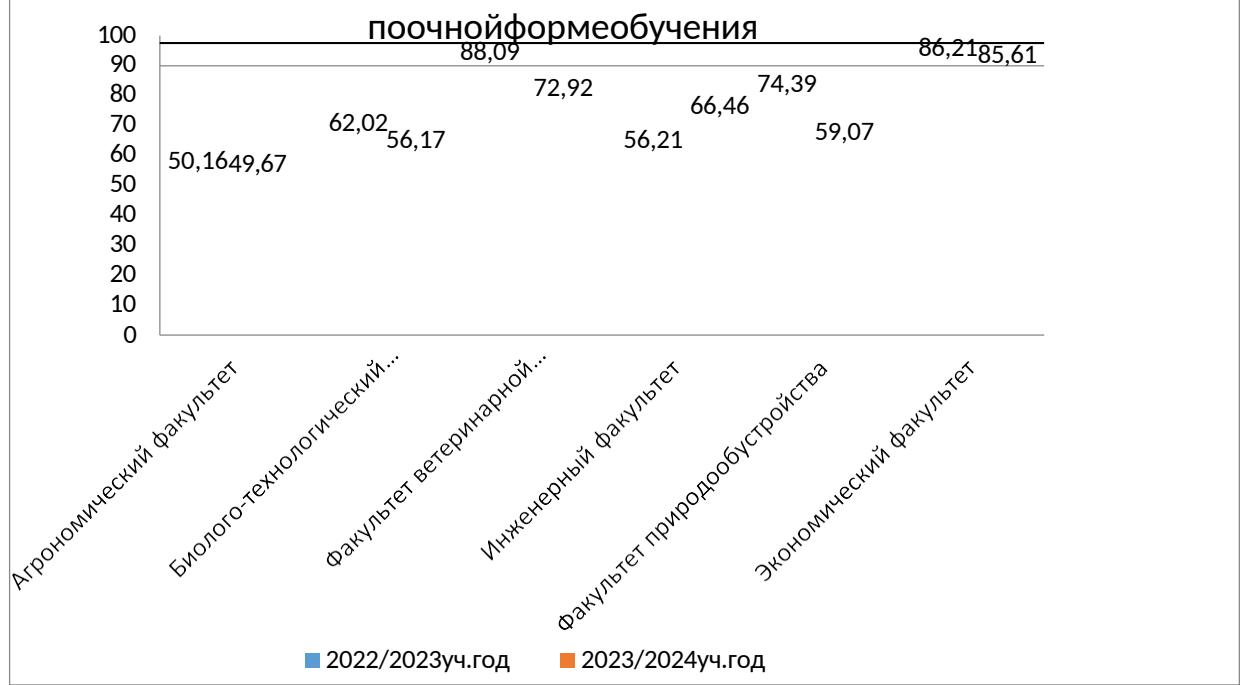


Рисунок 3 Абсолютная успеваемость обучающихся по факультетам по итогам летней промежуточной аттестации по очной форме обучения



Результаты государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающимися в 2024 г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Коли- чество выпуск- ников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по заштите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Не удовлетво- рительно	
Программы бакалавриата:							
1	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	20	85%	15%			4,85
2	20.03.02 Природообустройство и водопользование	29	35%	55%	10%		4,24
3	21.03.02 Землеустройство и кадастры	42	48%	50%	2%		4,45
4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	25	36%	64%			4,36
5	35.03.01 Лесное дело	20	55%	45%			4,55
6	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	1	100%				5
7	35.03.04 Агрономия	43	63%	37%			4,63
8	35.03.05 Садоводство	1		100%			4
9	35.03.06 Агронженерия	104	33%	57%	10%		4,24
10	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	33	91%	9%			4,91
11	35.03.11 Гидромелиорация	6		100%			4
12	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	23	43%	57%			4,43
13	36.03.02 Зоотехния	17	71%	29%			4,71
14	38.03.01 Экономика	56	75%	25%			4,75
15	38.03.02 Менеджмент	55	49%	47%	4%		4,45
16	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	15	93%	7%			4,90
Программы специалитета:							
1	36.05.01 Ветеринария	63	83%	17%			4,83
Программы магистратуры:							
1	20.04.02 Природообустройство и водопользование	0					
2	21.04.02 Землеустройство и кадастры	23	48%	52%			4,48
3	35.04.01 Лесное дело	9	67%	33%			4,67
4	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	2	100%				5
5	35.04.04 Агрономия	21	43%	57%			4,43
6	35.04.05 Садоводство	2	100%				5
	35.04.06 Агронженерия	35	60%	40%			4,60
	36.04.02 Зоотехния	9	78%	22%			4,78
	38.04.01 Экономика	28	96%	4%			4,96

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Коли- чество выпуск- ников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по зашите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Не удовлетво- рительно	
	<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</i>						
1	06.06.01Биологические науки(ФГОС)	1	100%				5
2	35.06.01Сельскохозяйство (ФГОС)	1		100%			4
ИТОГО		684	59%	39%	2%		4,57

Большое количество выпускных квалификационных работ (98 %) было защищено на оценки «хорошо» и «отлично». По ряду направлений подготовки часть выпускных квалификационных работ выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы к внедрению. Средний балл по защите ВКР составил в среднем по вузу 4,57.

Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования (Колледже агропромышленных технологий)

Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2024г. основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана, утвержденного приказом ректора.

Основными целями ВСОКО в 2024г. стали:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по

программам среднегопрофессионального образования;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами ВСОКОв 2024 г. стали:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Основанием для проведения ВСОКОв 2024 г. выступили:

- плановый внутренний учрежденческий контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

Источниками ВСОКОв 2024 г. стали:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, рабочие программы практик, профессиональных модулей, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства);
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Объектами ВСОКОв 2024 г. стали:

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Предметами ВСОКОв 2024 г. стали:

- качеством подготовки обучающихся;
- качеством работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;
- качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве методов для процедур ВСОКОв 2024 г. использовались:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКОв 2024 г. осуществлялась директором и заместителем директора Колледжа, в основном документарно.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного контроля было установлено, что в целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве экспертов к участию в оценке образовательных программ по реализуемым программам привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций.

Экспертами (руководителями и специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий) дана положительная оценка учебно-программной документации (образовательная программа, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля по профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации) по всем реализуемым специальностям.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-

оценочных средств), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления:

- уровня адаптации первокурсников;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями проживания в общежитии;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже;
- уровня удовлетворенности преподавателями организацией образовательного процесса в Колледже.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование потенциальных работодателей по оценке удовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены на сайте образовательной организации.

В рамках ВСОКО в 2024 г. проведены проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла: ОД.07 Математика, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология (анализ результатов проверочных работ представлен на совещании преподавателей при директоре Колледжа).

В течение года директором, заместителем директора Колледжа были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- эффективность использования на занятиях ТСО;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

По анализу посещенных занятий можно сделать выводы:

- большинство преподавателей использует современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали

правильные речевые обороты;

- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;
- в рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии» Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа», «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; активно используют материалы Интернет-ресурсов;
- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности, повседневной жизни).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточная реализация преподавателями системно-деятельностного подхода в обучении;
- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

Выводы по разделу:

ВСОКО в 2024 г. осуществлялась в соответствии с действующим Положением. В рамках ВСОКО на 2024-2025 уч. год:

- утверждены ректором график проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарий анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическим работниками.

При проведении самообследования и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;
- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные;
- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел ровно, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

Директором Колледжа по результатам контроля принят ряд управленческих решений.

Качествообразовательныхпрограммиихреализация

В отчетном периоде обучение в Колледже осуществлялось по 8 основным образовательным программам среднего профессионального образования (по семи образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (СПО) и по одной образовательной программе на базе среднего общего образования):

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)				
1	21.02.19 Землеустройство	3г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ контрактная очная/ бюджетная
2	21.02.20 Прикладная геодезия	3г.10 мес.	Специалист по геодезии	очная/ контрактная
3	35.02.05 Агрономия	3г.10 мес.	Агроном	очная/ контрактная; очная/ бюджетная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3г.10 мес.	Техник-механик	очная/ контрактная; очная/ бюджетная очная/ бюджетная
5	36.02.01 Ветеринария	3г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ контрактная

				очная/ бюджетная
6	38.02.01 Экономикаи бухгалтерский учет (по отраслям)	2г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная
7	38.02.07 Банковскоедело	2 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ контрактная
8	38.02.01 Экономикаи бухгалтерский учет (по отраслям)	1г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная

Образовательная программа по каждой реализуемой специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Задачей основной образовательной программы является создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программы воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы

подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы по каждой специальности, является их компетентностно-деятельностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, приобретаемым практическим опытом.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП отражено в экспертном заключении на рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практики), фонд оценочных средств по профессиональным модулям и практической подготовке, государственной итоговой аттестации. Представители работодателей участвуют:

- в работе комиссии на экзамене по профессиональному модулю;
- в работе комиссии на квалификационном экзамене;
- в руководстве производственной практикой;
- в руководстве выпускной квалификационной работы;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в разработке вариативной части основной образовательной программы, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, контрольно-оценочных средств по практической подготовке и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателями обучающимся.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам 2024г.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы: требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	
	выполнено

требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
Структура основной образовательной программы:	
наличие обязательных учебных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондоценностей для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, видов практик в составе профессиональных модулей	выполнено
выполнены требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнены требования к общему объему максимальной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнены требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Каждая реализуемая образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который введен по запросам заинтересованных работодателей, освоение профессионального модуля

завершается квалификационным экзаменом:

№ п/п	Код, наименование специальности СПО	Профессия рабочего/должность служащего	Вид деятельности(ВД)
1	35.02.05 Агроном	18103 Садовник 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	ВД.3 Выполнениеработпо профессии 18103 Садовник 19205 Тракторист-машинистс/х производства
1а	35.02.05 Агроном ООП-П- профессионалитет	18103 Садовник - 18103 Садовник - 25331 Специалистпо эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	ВД.3 Выполнениеработпо профессии 18103 Садовник ВД. 4 Выполнение работ по профессии 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судовсмаксимальной взлетной массой 30 кг и менее
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудованиятехники и оборудования	19205 Тракторист- машинист с/х 175.11 Водитель автомобиля	ВД.3 Выполнениеработпо профессии 19205 Тракторист-машинистс/х производства 175.11 Водительавтомобиля
2а	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудованиятехники и оборудования ООП-П- профессионалитет	19205 Тракторист- машинист с/х производства Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытымэлектродом	ВД.3 Выполнениеработпо профессии 19205 Тракторист-машинистс/х производства ВД.4 Выполнениеработпо профессии Сварщикручной дуговой сваркиплавящимсяпокрытым электродом
3	36.02.01 Ветеринария	18111 Санитар ветеринарный	ВД.3 Выполнениеработпо профессии 18111 Санитар ветеринарный
3а	36.02.01 Ветеринария ООП-П - профессионалитет	15830 Оператор по искусственному осеменениюживотных и птицы 15830 Оператор по искусственному осеменениюживотных и птицы	ВД.3 Выполнениеработпо профессии 18111 Санитар ветеринарный ВД.4 Выполнение работ по профессии 15830 Операторпо искусственному осеменению животных и птицы

4	21.02.19 Землеустройство	12192Замерщикна топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
5	21.02.20Прикладная геодезия	12192Замерщикна топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
6	38.02.01Экономикаи бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
7	38.02.07Банковское дело	20002Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности.

Всереализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

В текущем году государственную аккредитацию получили образовательные программы по специальностям СПО: 35.02.05 Агроном, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с

ФГОССПО–36 часов, включая часы самостоятельной работы.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрены часы консультаций, которые входят в промежуточную аттестацию в форме экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ, темы индивидуальных проектов по общеобразовательному циклу соответствуют программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

ФГБОУ ВО Алтайский предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

За 2023-2024 учебный год и 1 семестр 2024 – 2025 учебного года все рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по объему выполнены на 100%.

Выводы по разделу:

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательный процесс по образовательным программам среднего

профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Все образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, контрольно-оценочные средства по всем видам учебной деятельности имеют независимые экспертизы заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по каждой реализуемой специальности и в полном объеме соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и примерным учебным программам (при наличии).

Объем времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей. Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается ректором.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, целесообразного распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения обучающихся кураторами групп заблаговременно.

При проведении самообследования на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторная работа, практические занятия), консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в библиотеке ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- rationальноесочетаниетрадиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов.

В 2023 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ стал победителем конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государства Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательно-производственный центр (кластер), созданный на базе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ вошли 5 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГПС 35.00.00, УГПС 36.00.00 и 13 ключевых бизнес-партнеров ведущих агропромышленных организаций Алтайского края.

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- интеграция организаций среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения.

Так по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария срок обучения составит 2 года 10 месяцев за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получат дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» будет способствовать кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по перечисленным выше специальностям СПО.

В 2024 в Колледже осуществлен первый набор обучающихся по программам-профессионалитет: по специальностям 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть образовательных программ-профессионалитет в полном объеме распределена под запросы опорных работодателей, связанные с цифровой экономикой, что позволило ввести дополнительные виды

деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации практической подготовки.

Вывод поразделу:

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановка преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда в зависимости от распределения.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего вена) и сохранность контингента

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контрольные цифры приема обучающихся на 2024-2025 учебный год были установлены Министерством просвещения Российской Федерации по специальностям среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (в количестве: 15) и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в количестве: 15), 21.02.19 Землеустройство (в количестве: 15), 36.02.01 Ветеринария (в количестве: 15).

Фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе - 60 обучающихся 201 человек по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Существенную роль в формировании контингента имеет

профориентационная работа, которая в 2024 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательно-профессиональные потребности в соответствие с региональным рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как день открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», позволили успешно решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2024-2025 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края.

Результаты второго набора также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет 17% от общего числа обучающихся.

Результаты приемной компании 2024 года представлены в таблице:

№ п\п	Код/наименование специальности	Зачислено		Выполнение контрольных цифр приема (%)
		на бюджетной основе	на платной основе	
1	21.02.19 Землеустройство	15	16	100
2	21.02.20 Прикладная геодезия	-	23	
3	35.02.05 Агрономия	15	41	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	42	100
5	36.02.01 Ветеринария	15	38	100
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	16	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	9	
8	38.02.07 Банковское дело	-	16	

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано таким показателем, как сохранность контингента. Анализ контингента

обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на 01.04.2024 г. составила 342 человека, в том числе в разрезе специальностей:

№ п\п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2024г.	Кол-во на 01.04.2025г.	% сохранности контингента
3 курс				
1	35.02.05 Агрономия	24	27	100
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	32	28	88
3	36.02.01 Ветеринария	52	45	87
		Кол-во на 01.04.2024г.	Кол-во на 01.04.2025г.	% сохранности контингента
2 курс				
4	21.02.19 Землеустройство	23	19	83
5	21.02.20 Прикладная геодезия	15	14	88
6	35.02.05 Агрономия	48	41	85
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	51	49	96
8	36.02.01 Ветеринария	65	59	91
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(на базе основного общего образования)	5	5	100
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(на базе среднего общего образования)	12	11	92
11	38.02.07 Банковскоедело	15	14	93
1 курс				
		Кол-во на 01.09.2024г.	Кол-во на 01.04.2025г.	% сохранности контингента
12	21.02.19 Землеустройство	31	30	97
13	21.02.20 Прикладная геодезия	23	23	100
14	35.02.05 Агрономия	56	54	96
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	57	56	98
16	36.02.01 Ветеринария	53	53	100
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)(на базе основного	16	16	100

	общегообразования)			
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (набазесреднегоДобщего образования)	9	8	89
19	38.02.07БанковскоеДело	16	14	88

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Формы работы проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний обучающихся первого курса	Вновь поступившие	Кураторы Преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, снижение числа отчислений обучающихся первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение собраний в учебных группах	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Повышение накопляемости оценок у обучающихся, сокращение количества неаттестованных обучающихся
5	Анализ итогов промежуточной аттестации	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Принятие управленческих решений, составление графика ликвидации задолженностей
6	Анкетирование обучающихся,	Обучающиеся и преподаватели	Психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем,

	определение уровня удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже			связанных с организацией учебно-методической работы в Колледже, повышение качества теоретической подготовки обучающихся и успеваемости обучающихся
--	--	--	--	--

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;
- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Выводы по разделу:

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2024-2025 учебном году образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 36.02.03 Зоотехния.

Анализ теоретической подготовки обучающихся

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки

обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СООи ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по предметам, дисциплинам;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- рецензии работодателей основных образовательных программ, контрольно-оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в полной мере обеспечивает оценку освоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Контроль качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические методы, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости, обучающихся по предметам/дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального и профессионального циклов. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов и дисциплин общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов

обучения);

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений, обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость), результаты проверочных работ, результаты посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Промежуточной аттестацией и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарного курса требованиям, предусмотренных образовательной программой, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация служит итогом текущего контроля, это не только определение и оценка уровня знаний и умений, обучающихся по изученной дисциплине – это признание сформированности определенных

компетенций, отзвывов деловых и иных качеств, обучающегося.

В отчетном периоде промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.07 Математика, ОД.11 Физика, ОД.13 Биология, ОД.01 Русский язык, ОД.12 Химия, ОД.03 История);
- по общепрофессиональному циклу (ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач, ОП.04 Техническая механика, ОП.03 Инженерная графика);
- по профессиональному циклу (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования и др. дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствие с учебным планом по каждой специальности СПО).

В отчетном периоде были проведены квалификационные экзамены по профессии рабочего 18103 Садовник (35.02.05 Агрономия), и 23369 Кассир (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с присутствием на экзамене представителя работодателя профильного предприятия).

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена были подготовлены следующие документы:

- приказ ректора о сроках проведения экзаменационной сессии и составе экзаменационной комиссии;
- распоряжение директора Колледжа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена;
- расписание консультаций и экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения экзаменов преподавателями были разработаны контрольно-оценочные материалы критерии оценки ответов на вопросы выполнения заданий.

По общеобразовательному циклу экзаменационные материалы разработаны на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было.

Норма времени, определяемая для проведения письменных и устных экзаменов, соблюдена.

Установление соответствия количества и форм промежуточной аттестации, определенных рабочими учебными планами по каждой специальности отслеживается через зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся. Зачетно-экзаменационные ведомости своевременно сданы преподавателями директору Колледжа.

С целью оценки качества подготовки по общеобразовательному циклу в отчетном периоде были проведены проверочные работы по ОД.13 Биология, ОД.11 Физика, ОД.12 Химия.

Варианты проверочных работ и критерии оценки были составлены преподавателями основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

В 2024 году обучающиеся первого и второго курсов приняли участие в Всероссийской проверочной работе: обучающиеся второго курса выполняли работу по профильным дисциплинам математика, физика, биология, информатика. Первый курс по профильным дисциплинам – математика и биология. Также обучающимся была предложена всероссийская проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (для первого курса) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (для второго курса).

Всего в написании Всероссийской проверочной работы (ВПР) приняли 182 обучающихся 2 курса и 231 (среднее значение) обучающихся 1 курса, что соответственно составило 82% и 92% соответственно от общего числа обучающихся.

Результаты ВПР 2024, Математика 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Алтайский край	37	3121	22,08	49,28	23,13	5,51
г.Барнаул	9	1298	17,95	49,28	23,13	5,51
ФГБОУВО АлтайскийГАУ		146	10,96	58,9	25,34	4,79

Результаты ВПР 2024, Биология 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций

СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944	83396	8,4	35,03	42,47	14,09
Алтайский край	20	1161	8,53	44,1	38,76	8,61
г.Барнаул	3	100	14	46	33	7
ФГБОУВО АлтайскийГАУ		43	2,33	18,6	62,79	16,28

Результаты ВПР 2024, Информатика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	629	29946	46,17	35,61	15,62	2,6
Алтайский край	6	293	36,52	58,36	5,12	0
г.Барнаул	1	15	26,67	73,33	0	0
ФГБОУВО АлтайскийГАУ		15	26,67	73,33	0	0

Результаты ВПР 2024, Физика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38
Алтайский край	17	736	32,2	48,78	17,66	1,36
г.Барнаул	2	202	39,11	43,56	15,84	1,49
ФГБОУВО Алтайский ГАУ		74	21,62	56,76	20,27	1,35

Результаты ВПР 2024, Математика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38

Алтайский край	17	736	32,2	48,78	17,66	1,36
г.Барнаул	2	202	39,11	43,56	15,84	1,49
ФГБОУВО Алтайский ГАУ		74	21,62	56,76	20,27	1,35

Результаты ВПР 2024, Математика 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Алтайский край	36	2878	11,71	72,86	14,32	1,11
г.Барнаул	8	1086	12,62	74,4	10,77	2,21
ФГБОУВО Алтайский ГАУ		96	3,13	70,83	26,04	0

Результаты ВПР 2024, Метапредмет (ЕПР) 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Алтайский край	64	12139	12,5	62,01	23,26	2,22
г.Барнаул	14	3561	8,79	59,48	28,87	2,86
ФГБОУВО Алтайский ГАУ		196	5,1	65,31	26,53	3,06

Результаты ВПР 2024, Метапредмет (ЕПР) 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Алтайский край	60	8507	36,17	43,49	18,58	1,75
г.Барнаул	13	2411	33,35	43,01	21,32	2,32
ФГБОУВО Алтайский ГАУ		158	10,76	59,49	27,85	1,9

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной качественной успеваемости, определяемые соответственно, как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации, как основной показатель, определяющий уровень качества реализации образовательных программ и результаты проверочных работ представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за I семестр 2024-2025 уч.г.
-УГПС35.00.00 Сельское,лесное и рыбное хозяйство:

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01 Русский язык	3,6	100	28
ОД.02 Литература	3,8	100	32
ОД.03 История	4,2	100	42
ОД.04 Обществознание	3,8	100	32
ОД.05 География	4,4	100	46
ОД.06 Иностранный язык	3,6	100	28
ОД.07 Математика	4,6	100	48
ОД.08 Информатика	3,8	100	32
ОД.09 Физическая культура	3,4	100	26
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины	3,8	100	34
ОД.11 Физика	3,7	100	36
ОД.12 Химия	3,9	100	38
ОД.13 Биология	3,8	100	38
Итого:	3,8	100	36

-УГПС36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01 Русский язык	3,8	100	36
ОД.02 Литература	4,0	100	42
ОД.03 История	4,2	100	44
ОД.04 Обществознание	4,0	100	42
ОД.05 География	3,9	100	37

ОД.06Иностранный язык	3,6	100	34
ОД.07 Математика	4,4	100	46
ОД.08 Информатика	3,4	100	32
ОД.09 Физическая культура	4,2	100	44
ОД.10 Основы безопасности защиты Родины	4,0	100	42
ОД.11Физика	3,9	100	37
ОД.12 Химия	3,6	100	34
ОД.13 Биология	3,8	100	36
Итого:	3,9	100	38

-УГПС38.00.00Экономикаиуправление

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01Русский язык	3,8	100	36
ОД.02 Литература	4,0	100	42
ОД.03 История	4,2	100	44
ОД.04 Обществознание	4,0	100	42
ОД.05География	3,9	100	37
ОД.06Иностранный язык	3,6	100	34
ОД.07 Математика	4,4	100	46
ОД.08 Информатика	3,4	100	32
ОД.09 Физическая культура	3,9	100	37
ОД.10 Основы безопасности защиты Родины	3,6	100	34
ОД.11Физика	4,4	100	46
ОД.12 Химия	3,4	100	32
ОД.13 Биология	3,8	100	36
Итого:	3,9	100	38

- УГПС21.00.00Прикладная геология, горноедело, нефтегазовоедело и геодезия

Учебная дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ОД.01Русский язык	3,8	100	36
ОД.02 Литература	4,0	100	42
ОД.03 История	4,2	100	44

ОД.04 Обществознание	4,0	100	42
ОД.05 География	3,9	100	37
ОД.06 Иностранный язык	3,6	100	34
ОД.07 Математика	4,4	100	46
ОД.08 Информатика	3,4	100	32
ОД.09 Физическая культура	4,0	100	42
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности Родины	3,9	100	37
ОД.11 Физика	3,6	100	34
ОД.12 Химия	3,9	100	37
ОД.13 Биология	3,6	100	34
Итого:	3,9	100	38

Результаты проверочных работ за I семестр 2023-2024 уч.г.:

Предмет	Средний балл	% качества знаний
ОД.07 Математика		
ОД.11 Физика	3,4	36
ОД.12 Химия	3,4	36
ОД.13 Биология	3,6	38
Итого:	3,5	36

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам/МДК (междисциплинарным курсам) за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024-2025 уч.г.

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	100	21
ОД.06 Иностранный язык	4,0	100	76
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	71
ОД.12 Химия	4,2	100	52
Итого:		100	55
Общепрофессиональный цикл			

ОП.10 Финансовая грамотность	4,4		56
Итого:	4,0	100	56

- УГПС35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	96	23
ОД.04 Обществознание	3,9	96	49
ОД.05 География	4,4	100	90
ОД.06 Иностранный язык	3,9	100	81
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	98	54
ОД.12 Химия	3,2	100	27
Итого:	3,7	98	54
Общепрофессиональный цикл			
ОП11 Финансовая грамотность	3,4	100	46
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	3,9	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	4,5	100	100
Итого:	4,2	100	88
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.02 Основы аналитической химии	3,3	100	29
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Ботаника и физиология растений	3,0	100	25
ОП.02 Основы агрономии	3,5	100	33
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4,6	100	79
Итого:	3,7	100	46
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России			
Общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы			

ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3,3	100	32
ОП.03Инженерная графика	3,7	100	59
ОП.05Материаловедение	3,2	100	18
ОП.07Основы гидравлики и теплотехники	3,7	100	62
МДК 01.01.Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	3,3	100	23
Итого:	3,4	100	38

- УГПС36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01Русский язык	3,1	100	13
ОД.04 Обществознание	4,2	100	77
ОД.05География	4,0	100	59
ОД.10Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	78
Итого:	3,9	100	57
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02История	4,2	100	91
ОГСЭ.05Психология общения	4,3	100	94
Итого:	4,2	100	92
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01Химия	3,6	100	45
Общепрофессиональный цикл професиональный цикл			
ОП.01Анатомия и физиология животных	3,9	100	66
ОП.02Латинский язык в ветеринарии	3,9	100	43
ОП.03Основы	4,0	100	68

микробиологии			
ОП14 Финансовая грамотность	3,6	100	59
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4,4	100	81
Итого:	4,0	100	63

- УГПС38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,6	100	38
ОД.06 Иностранный язык	4,4	100	100
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	83
ОД.12 Химия	3,2	100	30
Итого:	4,0	100	63
Общепрофессиональный цикл			
ОП.11 Финансовая грамотность	3,7	100	44
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,3	100	92
ОГСЭ.05 Психология общения	4,6	100	100
Итого:	4,45	100	96
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	4,3	100	50
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Экономика организации	3,9	100	83
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	3,8	100	58
ОП.06 Документационное обеспечение управления	4,0	100	58
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной	4,2	100	83

деятельности			
ОП.13 Введение в специальность	4,3	100	83
ОП14 Финансовая грамотность	3,9	100	53
Итого:	4,0	100	70

Результаты проверочных работ за I семестр 2024-2025 уч.г. (в таблице указано количество обучающихся, выполнивших проверочную работу):

Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Средний балл	% качества знаний
УГПС21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое и геодезия			
ОД.01 Русский язык	34	3,9	68
УГПС35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
ОД.01 Русский язык	79	3,7	52
УГПС36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
ОД.01 Русский язык	49	3,8	65
УГПС38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет			
ОД.01 Русский язык	14	3,3	57
Итого:	176	3,7	61

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

Результаты защиты индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла за 2023-2024 уч.г.:

Специальность СПО	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
35.02.05 Агрономия	42	6	31	5	4,0

35.02.05 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49	11	28	10	4,0
36.02.01 Ветеринария	54	15	31	8	4,1
21.02.19 Землеустройство	21	6	11	4	4,1
21.02.20 Прикладная геодезия	14	3	8	3	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	1	0	4,8
38.02.07 Банковскоедело	14	3	7	4	3,9
Итого:	199	47	117	34	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся имеет достаточный уровень.

Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

Выводы по разделу:

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Анализ воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся.

Оценка воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Перспективная линия развития образования требует от обучающегося сочетать в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Воспитательная работа в колледже агропромышленных технологий ФГБОУ Алтайский ГАУ, далее по тексту Колледж) спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов РФ, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи, государства и общества, субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Колледжа.

В Колледже созданы условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Большое внимание в Колледже уделяется институту кураторства. Кураторы групп являются основными звенями организации и управления воспитательной работой группы Колледжа. Деятельность кураторов в то же время является составной частью образовательного процесса Колледжа. Она направлена на формирование коллектива обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности.

Колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и благоприятной адаптации первокурсников.

Воспитательная работав Колледже проводилась на основе «Единой программы воспитания социализации обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», реализации основных целевых программ, принятых в Алтайском крае и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Алтайского края.

Воспитание обучающихся осуществляется через учебный процесс и внеучебную занятость (в свободное от учебных занятий время), а также работу молодежных объединений и секций, поддержку социальных инициатив талантливой молодежи, деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работав Колледже выстраивается в соответствии с программой «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года»

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- профилактика преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика суицидального поведения, формирование навыков жизнестойкости и создание безопасной социально-психологической среды;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, работу молодежных объединений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- социальная активность обучающихся Колледжа, направленная на развитие социально-значимой деятельности;
- профориентационная работа;
- социализация и социальное обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитательной работе используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся: Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. С этой целью организовано межведомственное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула, отделами полиции по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями.

Противодействие экстремизму и терроризму - студенты колледжа приняли участие в важной встрече, посвященной противодействию экстремизму и терроризму. Гостем мероприятия стала Евгения Обрывко, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики АлтГПУ.

Профилактическое мероприятие, посвященное безопасности дорожного движения. Встреча была организована с целью повышения

осведомленности студентов о правилах дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. В качестве лектора выступил начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения города Барнаула Александр Игоревич Мороз. В ходе беседы были затронуты следующие вопросы:

- Правила дорожного движения для пешеходов.
- Опасные участки дорог ("дорожныеловушки").
- Актуальность использования светоозвращающих элементов.
- Требования, предъявляемые к водителям транспортных средств.
- Виды, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий

- Курс лекций "Действия студентов при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологического характера". Лектор Виктор Борисович Юдин, начальник отдела ГО и ЧС в Алтайском ГАУ, который рассказал о правилах поведения в экстремальных ситуациях и о мерах безопасности.

Профилактика зависимости и противодействие экстремизму прошла встреча со студентами, посвященная профилактике зависимых состояний, противодействию мошенничеству, экстремизму и терроризму. Для более 90 студентов колледжа выступили высококвалифицированные специалисты:

- Юлия Александровна Шевченко (Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю) рассказала об ответственности за распространение и употребление наркотических средств.

- Дмитрий Анатольевич Киричёк (Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Алтайскому краю) осветил вопросы ответственности за экстремизм и терроризм, а также методы защиты от вовлечения в экстремистскую деятельность.

- Александра Александровна Пугачева (психолог-нарколог КГБУЗ "Алтайский краевой наркологический диспансер") подробно остановилась на вреде вейпов и алкогольных напитков.

- Артем Юрьевич Деев (председатель фонда "Развитие Алтайской молодежной политики") и Алексей Александрович Овсиевский (главный специалист комитета по делам молодежи администрации города) рассказали о методах защиты от мошенников и важности ответственного поведения в современном обществе.

Анализ показывает, что системность проводимой работы педагогическим коллективом и включенность самих обучающихся в работу по профилактике преступлений и правонарушений способствует снижению числа пропусков занятий без уважительной причины, уменьшению количества неаттестованных обучающихся, и как следствие снижение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся Колледжа.

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание Особое внимание уделяется патриотическому и духовно нравственному воспитанию обучающихся и не только в рамках кураторских часов «Разговоры о важном».

- В колледже Алтайского ГАУ отметили День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. 30 октября, в нашей стране отмечается День воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией

- Акция по сбору макулатуры в поддержку бойцов СВО.Студенты колледжа на экскурсии в Алтайском краевом Законодательном Собрании

- Студенты посетили Алтайское краевое Законодательное Собрание. Экскурсия началась с выставки посвященной героям Специальной Военной Операции. Экскурсию провёл заместитель начальника управления, начальник аналитического отдела информационно-аналитического управления

аппарата Алтайского краевого Законодательного Собрания Дмитрий Боровиков. Студенты познакомились с историей становления и развития парламентаризма в Алтайском крае, структурой и компетенциями АКЗС.

- Студенты колледжа посетили выставку «Непокоренный Ленинград»

- День воинской славы: Патриотический час «Дни славных побед» 24 декабря в колледже агропромышленных технологий состоялось мероприятие «День воинской славы — день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова в 1790 году. Этот день стал символом мужества, чести и боевого духа русских воинов, а его значимость находит отражение не только в исторических хрониках, но и в народном фольклоре.

Квест-реконструкция «Дорогами Бессмертного полка. Подвиг твой, Ленинград, бессмертен»

- квест-реконструкции «Дорогами Бессмертного полка. Подвиг твой, Ленинград, бессмертен», прошедшей в корпусе Алтайского государственного университета. Эта погружающая интерактивная программа перенесла участников в атмосферу трагической истории блокадного Ленинграда.

- В День Героев Отечества студенты Алтайского ГАУ помогли волонтерам Благотворительного фонда "За добро" отправить гуманитарную помощь в зону СВО. Ребята передали гуманитарную помощь в зону СВО, собранную студентами и преподавателями АГАУ, а также помогли волонтерам фонда в погрузке подарков для жителей Алтайского края, которые сейчас борются с нацизмом на Украине.

- Посетили Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству». Студенты специальности «Агрономия» Анжелика Астанина, Александр Батанов и Михаил Бондарев — вместе с куратором Валентиной

Тришиной посетили Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству». Тема фестиваля 2024 года – «Служение».

Воспитание здравого образа жизни(ЗОЖ)

- Этап Кубка Вооруженных сил России по армейскому рукопашному бою на призы Героя России Владимира Шаманова - это один из самых значимых турниров по данному виду спорта в стране и главный в Алтайском крае. Мероприятие проходит 26 и 27 октября в Титов Арена г. Барнаул.

- Встреча со специалистом Центра СПИД в Алтайском ГАУ. Студенты встретились с врачом-иммунологом Викторией Юрьевной из Центра СПИД Алтайского края. Виктория Юрьевна провела познавательную лекцию о ВИЧ-инфекции, рассказав о ее истории, статистике заболеваемости в крае, путях передачи и эффективных способах защиты.

- Проведение лекции по оздоровительным практикам в колледже агропромышленных технологий. Лекция на тему «Универсальная природоподобная технология для здоровья и спорта. Самооздоровление весь период бодрствования на учебе и дома. Жизнь без боли». Мероприятие было организовано с целью повышения осведомленности студентов о методах оздоровления и профилактики заболеваний, в рамках популяризации здорового образа жизни. Лектором выступил врач, специалист по технологии оздоровления Владимир Алексеевич Жданов, который поделился с аудиторией информацией о практических методах поддержания здоровья и активного долголетия, доступных для применения, как в учебное время, так и дома.

- квиз «Мы за ЗОЖ!». В рамках месячника здравого образа жизни «Живи Здоро!» совместно с Железнодорожным районом и аграрным университетом был организован квиз. Участие в игре приняли учащиеся школ, а также студенты колледжей и вузов. Участникам предстояло пройти 5 раундов.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции АГАУ происходит через организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов. В Алтайском ГАУ работают бесплатные спортивные секции: Постоянно посещают секции и регулярно занимаются

спортом более 100 обучающихся Колледжа. В рамках Университета проводятся традиционные первенства Колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, миниволейболу, спортивные праздники и дни здоровья.

Эстетическое воспитание

- интерактивная экскурсия в музей «Мир камня»
- Лекция по основам саморазвития. В конференц-зале главного корпуса состоялась открытая лекция «Основы саморазвития в процессе профессиональной деятельности». Перед студентами специальности

Агрономия 2 и 3 года обучения, выступал доктор ветеринарных наук, профессор Владимир Жуков.

- Знакомство с историей Алтайского ГАУ. Посещение музея ВУЗа стало настоящим погружением в мир сельскохозяйственной науки. Студенты узнали о становлении и развитии одного из ведущих вузов Алтайского края, увидели уникальные экспонаты, фотографии, документы и предметы, раскрывающие историю Алтайского ГАУ с момента его основания.

- Посещение библиотеки имени В.Я. Шишкова "Час информационной грамотности" для студентов колледжа

- Экскурсия студентов колледжа в Государственный архив Алтайского края, посетили Государственный архив Алтайского края, в рамках праздничных мероприятий, посвященных его 259-летию.

- АРТ-ПАРАД СЛЕЗАМ НЕ ВЕРИТ! в стенах аграрного университета прошел традиционный творческий фестиваль среди студентов – «Арт-Парад 2024». В этом году фестиваль проходил под девизом «Арт-Парад слезам не верит», что лишний раз напоминало участникам, что на фестивале каждый может добиться успеха лишь своими силами.

- Студенты колледжа познакомились с литературным наследием Алтайского края. Студенты, проживающие в общежитии и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кристина Суслова, посетили краеведческий лекторий "Гребенщиков Георгий Дмитриевич: забытый русский классик", который состоялся в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова.

- Кинопоказ "Любовь советского союза". Студенты специальностей "Землеустройство", "Агрономия" и "Ветеринария", посетили кинотеатр и посмотрели фильм "Любовь советского союза". Фильм о поколении смелых и красивых, не заставших разрушений революции и хаоса гражданской войны, мечтавших построить новую жизнь, в которой не будет места смерти, а только невероятной любви, открывающей им путь к великим достижениям и открытиям. О подвигах и славе, предательстве и верности тех, кто был героями в небе и на земле. О времени безмерных испытаний, которые выпали на их недолгие, но яркие жизни. О женщине, которая была мечтой и настоящей любовью Советского Союза.

- Экскурсия в Нагорный парк: студенты специальности "Ветеринария" прикоснулись к истории Барнаула. 4 декабря, студенты специальности «Ветеринария» вместе с куратором Галиной Бассауэр, приняли участие в познавательной прогулке по Нагорному парку города Барнаула.

Экологическое воспитание:

- Всероссийская экологопросветительская акция "Заповедный диктант 2024", г. Барнаул.

- Международный экологический диктант, г. Барнаул, 6 декабря 2024.

- Занятия в Барнаульском лесничестве близ остановки "Кордон", где проводили практические занятия по мониторингу продуктивности насаждений

- Студенты колледжа приняли участие в экологической игре. В библиотеке-филиале №36 им. В.М. Башунова состоялась экологическая игра "В лабиринтах природы", в которой приняли участие студенты специальностей Агрономия и Прикладная геодезия.

- Студенты первого курса специальности "Агрономия" приняли участие в противопожарном субботнике на территории городских лесов Барнаула

- "Эковолна-РВК": Вместе за чистую планету! приняли участие в эколого-просветительском мероприятии "Эковолна-РВК"!

- Студенты приняли участие в экологической акции "Чистая Обь" провел противопожарный субботник на территории 3 квартала лесничества "ГородскиелесагородаБарнаула", расположенноговдольулицы Власихинской.

Профессиональная адаптация обучающихся, воспитание добросовестного отношения к учебе, участие в экспериментально исследовательской деятельности

- Кузнецова Александра Сергеевна II Региональная научно-практическая конференция «PROлес», Барнаул, 30 октября 2024 30 октября 2024, г. Барнаул Диплом (грамота) за II место;

- Бояринова Дарья Валерьевна XXVI городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь-Барнаул» 2024, ФГБОУ Алтайский ГАУ, г. Барнаул г. Барнаул, 5 ноября Сертификат участника;

- Антонова Дарья Алексеевна VIII Межрегиональная учебно-практическая конференция «Леса Сибири» Диплом (грамота) за III место.

- Студенты нашего колледжа, Софья Румянцева и Максим Помырляну, стали участниками образовательного проекта "Осенняя Академия Агрономии

- 2024"! Это всероссийский проект по современным технологиям в растениеводстве, который проходит на производственной площадке ООО "Сибирская Нива" (Новосибирская область) с 7 по 11 октября.

В рамках проекта они познакомились с опытом одной из крупнейших сельскохозяйственных компаний России - КГ "ЭкоНива-АПК", которая специализируется на производстве семян полевых культур, кормов для животноводства, зерновых, зернобобовых и технических культур.

- Студенты колледжа успешно выступили на региональной олимпиаде и краевой игре по безопасности жизнедеятельности. Команда студентов первого курса специальности "Агрономия" – "Команда безопасности" приняла участие в IX Региональной открытой Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди студентов и учащихся (организатор – АлтГПУ). В номинации "Предупрежден – значит вооружен" команда разработала памятку

"Полезные советы для тех, кто собирается в лес", заняв почетное 3 место. Этот успех обеспечил им участие в финальном этапе – краевой зимней тактической игре "В зоне особого внимания! Версия 2.0", которая состоялась 21-22 ноября 2024 года

Организация экскурсий на предприятия Алтайского края.

- Студенты 3 курса специальности Агрономия, в рамках изучения дисциплины «Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства» посетили КФХ Угаровой Светланы Викторовны. Основной специализацией предприятия являются научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, выращивание овощей, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур.

- Студенты специальности "Агрономия" посетили "Волшебный сад" Мариной Владимировны Бер в рамках изучения МДК "Садовник".

- Студенты на экскурсии в Барнаульском дендрарии. В сентябре студенты первого курса специальности агрономия, вместе с преподавателями колледжа Еленой Данковой и Марией Мишустиной, по традиции посещают Барнаульский дендрарий.

- Студенты посетили филиал ФБУ "Рослесозащита" - "ЦЗЛ Алтайского края".

Начальник отдела оценки состояния лесных ресурсов генетическими методами Артем Бородинцев рассказал о специфике работы центра и провёл увлекательную экскурсию по лабораториям. Юрий Перунов, инженер-лесопатолог, и Павел Чучалов, начальник отдела дистанционных наблюдений, познакомили студентов с деятельностью своих отделов.

- Встреча студентов с представителем АО "Орбита". Студенты колледжа агропромышленных технологий получили ценную возможность и узнать о требованиях, предъявляемых к молодым кадрам в агропромышленном комплексе. Встреча прошла с Иваном Геннадьевичем Тришиным, руководителем агрономической службы АО "Орбита".

- Представители группы компаний «ЭкоНива» провели профориентационную встречу со студентами Алтайского ГАУ. 1 ноября в Алтайском государственном аграрном университете представители одной из крупнейших агрохолдингов России рассказали студентам о преимуществах работы на их предприятиях.

- Встреча студентов колледжа с Инженерно-агрономическим Центром "Техагросервис". 5 декабря, в стенах Алтайского ГАУ состоялась встреча студентов специальностей "Агрономия" и "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" с представителями Инженерно-агрономического Центра "Техагросервис". Менеджеры компании, Екатерина Пыльченко и Алина Позднякова, подробно рассказали о деятельности компании и предложили студентам уникальные возможности для профессионального роста.

- В декабре, студенты специальности «Агрономия» обучающие по программе ФП «Профессионалитет» колледжа агропромышленных технологий встретились с Иваном Мирошниковым, генеральным директором ООО «НЭО СИБ». Встреча была посвящена возможностям прохождения практики и трудоустройства в этой динамично развивающейся компании.

ООО «НЭО СИБ» специализируется на производстве высококачественных жидких комплексных удобрений и семян различных культур, отличающихся высокой эффективностью и устойчивостью к неблагоприятным условиям. Иван Мирошников подробно рассказал о компании, описал существующие вакансии и требования к кандидатам, а также поделился информацией о перспективах карьерного роста.

Профориентационная работа Организация работы Амбассадоров Профессионалитета.

- "В гости к ученому" - Всероссийский проект, организованный совместно Алтайским государственным аграрным университетом, приняли участие студенты колледжа Александра Кузнецова, Арина Журавлева, Эвелина Валынкина, Софья Румянцева.

- Всероссийского фестиваля науки «Наука0+».

- Амбассадоры проессионалитета приняли участие в работе мастер классов от Поколения Агро в работе Осеннего цикла коммуникативно-образовательного интенсива "Молодежь. Наука. Инновации", знакомящего сельских школьников и педагогов с проектной деятельностью и инновационным потенциалом Алтайского края.

- Единый день открытых дверей в кластерах "Профессионалитет": Профессионалитет: путь к успеху!

- Амбассадоры Профессионалитета провели серию классных часов для обучающихся школ г. Барнаула и Алтайского края.

- Экскурсионный флешмоб» три площадки Алтайского государственного аграрного университета примут участие в VIII всероссийской акции с международным участием «Экскурсионный флэшмоб».

Работа студенческого актива в общежитии. В общежитии обучающимся помогает адаптироваться к новым социально-бытовым условия проживания вне дома студенческий актив общежития, состоящий в основном из обучающихся 2-3 курса Колледжа. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство проходит через активную деятельность студенческого самоуправления.

Студсовет является объединением старост групп, работает под руководством педагога-психолога. Силами обучающихся проводятся различные мероприятия, конкурсы, обучающие квесты, индивидуальные беседы. Работе студенческого актива помогает психолог и воспитатели. Работа в данном направлении с обучающимися, проживающими в общежитии, способствует формированию представлений о структуре

учебного процесса, выбранной специальности, укреплению групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе группы, уменьшению пропусков занятий, сохранности контингента обучающихся I курса. Деятельность студенческого совета привела к увеличению числа обучающихся отказавшихся от курения, увеличению числа обучающихся, занимающихся спортом и пропагандирующих здоровый образ жизни. Студенческий актив уделяет особое внимание подготовке и проведению мероприятий Колледжа, подключая активистов всех направлений студенческих инициатив, например, организация праздников «Новый год в колледже», тематических культурно-досуговых мероприятий, флешмобов, различных квестов и акций. Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий, обучающихся в общежитии, подготовку и неукоснительное проведение выполнение культурно-массовых мероприятий, правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений.

Студенческое самоуправление Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальными задачами, сконцентрировано студенческое самоуправление, являются: на которых - создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном культурном отношении; - создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью; - стимулирование социальной активности обучающихся; - создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями; - организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией Колледжа. В студенческом коллективе сформировалось ядро, состоящее из обучающихся, которые имеют активную жизненную позицию. умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся Колледжа, вносят активный вклад в реализацию молодежной политики в Колледже.

Вывод по разделу:

В 2024-2025 г. учебном году воспитательный процесс реализовывался в соответствии поставленными общими целями и задачами работы Колледжа. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают администрация Колледжа, кураторы групп, студенческое самоуправление. Система воспитательной работы основывается на соединении традиционных и

инновационных методах и формах работы, направленных на развитие личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству обучающихся, выработке четкой гражданской позиции. Все направления деятельности находятся в четкой, логически оправданной последовательности. Все это способствует успешной социализации будущего специалиста на рынке труда.

Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде, способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в Колледже, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности Колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывают стремление преподавателей, кураторов создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ- одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям в первую очередь - основным категориям читателей - обучающимся и преподавателям Колледжа.

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую

дисциплину(модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков).

Работа библиотеки направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

В библиотеки используются следующие формы работы: организация книжных выставок, проведение бесед, тематических кураторских часов, проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в

образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В соответствии с ч. 16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом обучающихся к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют

цифровые образовательные ресурсы:

- ~ сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- ~ сайт Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- ~ сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);
- ~ ЭОР [Videouroki.net](https://videouroki.net/) ([разработки тестовых заданий](https://videouroki.net/));
- ~ платформа <https://learningapps.org/> ([разработки тестовых заданий, викторин](https://learningapps.org/));
- ~ <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Вывод по разделу:

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.

4 Научная деятельность университета

На базе Алтайского государственного аграрного университета ведутся научные исследования по широкому спектру тематик. Большинство тем прикладных научных исследований ученых аграрного университета включены в План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Алтайского края.

Приоритетными проектами аграрного университета в 2024 году являлись:

при поддержке Российского научного фонда:

проект «Влияние гидротермического режима почв на устойчивость сосновых насаждений в условиях техногенного загрязнения»

научные исследования по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в рамках реализации государственного задания:

—проект «Изменение микробиома и управление углеродным циклом с помощью биологических методов в условиях почвозащитного ресурсосберегающего земледелия»;

проект «Исследование депонирования почвенного органического углерода при почвозащитном ресурсосберегающем (углеродосберегающем) земледелии в сравнении с традиционной технологией обработки почвы»;

—проект «Разработка технологий применения яровых культур в качестве зелёных удобрений, обеспечивающих депонирование почвенного органического углерода в ресурсосберегающем земледелии».

в рамках реализации гранта Министерства сельского хозяйства Алтайского края на период 2022-2026 гг.:

проект «Повышение продуктивных показателей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с использованием методов генетического мониторинга»

в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в области биотехнологии:

проект «Интеграция системы питания ибиологической защиты сои как фактор получения экономически выгодного урожая в органических технологиях возделывания культуры».

Университет является участником трех комплексных научно-технических проектов Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы, реализуемых в консорциуме главескомпаниями ООО«АГРОПЛАЗМА»иООО «БЕТАСЕМ»:

«Создание гибридов подсолнечника, устойчивых к заразихе и толерантных к гербицидам на основе имазамокса и сульфонилмочевины с желаемыми уровнями урожайности и масличности»(Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства масличных культур»);

«Ускоренное создание и семеноводство высокоурожайных, устойчивых к биотическим и абиотическим стрессорам гибридов кукурузы на зерно на фертильной и стерильной основах» (Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства кукурузы»);

«Проведение экологических сортоиспытаний селекционных материалов сахарной свеклы в почвенно-климатических условиях Алтайского края» (Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства сахарной свеклы в Российской Федерации»).

В 2024 г. общий объем средств, привлеченных на НИОКР из всех источников с учетом средств стартап-проектов, составил 28,4 млн. руб. При этом наибольшую долю (70,8%) в структуре доходов от НИОКР занимали доходы от заказов предприятий реального сектора экономики, составившие 17,83 млн. рублей.

Научно-педагогическими работниками университета в 2024 году было опубликовано:

- ~ 13монографийинаучно-практическихрекомендаций;
- ~ 25научныхстатьевизданиях,индексируемыхScopus;
- ~ 47научныхстатьеввжурналах,индексируемыхRSCI;
- ~ 1134научныхпубликацийизданиях,индексируемыхРИНЦ.

По сравнению с результатом 2023 года, индекс Хирша Алтайского ГАУ в РИНЦ увеличился на 8 ед. и составил 66 ед. Индекс Хирша университета в Scopus, по итогам 2024 г. – 13 ед.

Количество полученных в организации результатов интеллектуальной деятельности (ОИС) в 2024 г. составило 20 ед.

В 2024 г. на базе Алтайского государственного аграрного университета вели работу 2 докторантских совета:

- 1.Докторантскийсовет35.2.003.02понаучнымспециальностям:
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки); 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки).
2. Докторантский совет 35.2.003.01 по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

В 2024 г. состоялась защита 1-ой докторантской диссертации молодых исследователей на соискание ученой степени кандидата наук.

Кзначимымсобытиямв2024годуможноотнести:

- ~ В2024годупроектыуниверситетаотмеченысразу5-юмедалями XXVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2024». Золотыми медалями награждены проекты «Алтайский авиасалон «АгроБАС-2024», «Центр компетенций развития органической и «зеленой» продукции Роскачества в Алтайском крае», «Секвестрирование углерода агроценозами в различныхсистемахземледелиянаполигонахпочвенно-климатических зон», «Повышение плодородия малопродуктивных и деградационных почв земель сельскохозяйственного назначения за счет внесения органических отходов в качестве удобрений». Серебряную медаль получил проект «Вестник молодежной науки Алтайского ГАУ».

Открытие «Лаборатории исследования грунтов» при поддержке индустриального партнера вуза ООО «ГипАлтай». Лаборатория включает в себя комплекс исследовательского оборудования для испытания грунтов.

Проекты 2-х обучающихся Алтайского государственного аграрного университета получили по 1млн. рублейнареализациюпроектапо программе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. Студент Максим Кертель «Разработка автоматизированной аэропонной установки по выращиванию микрозелени–Dorialis». АспиранткаАлександраАрыкова «Разработка способа защиты растений от сорной растительности с применением биологических средств»

На базе Алтайского государственного аграрного университета ежегодно проходит региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов – «АгроНТРИ». За 2020-2024 годы участниками конкурса на базе аграрного университета стали более 7000 школьников из более чем 46 малых городов и районов Алтайского края и Республики Алтай.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК. Все статьи журнала «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» индексируются на платформе AGRIS.

С 2021 года на базе Алтайского ГАУ успешно действует «Лётная школы АГАУ», которая реализует четыре образовательных программы ДПО совместно с индустриальными партнерами. Подготовлено свыше 300 операторов / внешних пилотов БАС.

5 Финансовое обеспечение деятельности вуза

Показатели финансово-экономической деятельности Университета за 2024 г. представлены в таблице 32.

Таблица 32. – Показатели финансово-экономической деятельности университета за 2024 г.

Показатели	Ед.изм.	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	745650,97
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4602,78
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	578,88
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,1

На 2024 год университету из средств федерального бюджета было выделено **316,52 млн. руб.** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Всего на иные цели выделено **135,35 млн. руб.**

В рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования на капитальный ремонт **5,0 млн. руб.**

Объем полученных внебюджетных средств составил в 2024 году **293,78 млн. руб.**

6. Материально-техническая база университета

В 2024 году университет продолжил создание специализированных аудиторий:

- совместно с кампанией ООО «Лилиани» открыта учебная специализированная аудитория;

За университетом закреплено 309,30 га земли, в том числе: 265,56 га – земля сельскохозяйственного назначения на которой располагается опытная сельскохозяйственная станция, где выращиваются зерновые и кормовые культуры.

На балансе университета состоит 124 объекта недвижимого имущества (54 зданий) и 19 земельных участка общей площадью 309,30 га (в т.ч. земли учебно-опытной сельскохозяйственной станции 265,56 га). На указанных земельных участках расположено 11 учебных корпусов, 5 общежитий, 1 столовая.

Общая площадь зданий составляет 83,45 тыс. м², в том числе 53,07 тыс. м² – площадь учебно-лабораторной базы, 29,79 тыс. м² – площадь общежитий. Все здания, задействованные в образовательном процессе, имеют санитарно-эпидемиологические заключения, паспорта безопасности.

Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 3 спортивных зала, 1 стадион, актовый зал на 420 мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию_2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1 Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4073
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2084
1.1.2	поочно-заочной форме обучения	человек	136
1.1.3	позаочной форме обучения	человек	1853
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	50
1.2.1	по очной форме обучения	человек	44
1.2.2	поочно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	позаочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	574
1.3.1	по очной форме обучения	человек	574
1.3.2	поочно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	позаочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также по результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей призеров всероссийской олимпиады школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15/2,72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,6

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.3	Количество цитирований в Российской индексе научного цитирования (далее - РИНЦ), в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	636,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25166,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	172,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,41
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученых степеней - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/2,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учченую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	126/72,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учченую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/17,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учченую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих под договором гражданско-правового характера)	человек/%	156/89,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,024
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,047
3.1.2	поочно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.3	позаочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	105/2,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	74/3,55
3.2.2	поочно-заочной форме обучения	человек/%	3/2,2
3.2.3	позаочной форме обучения	человек/%	2,8/1,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших своеение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших своеение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/1,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/8,0
3.10	Объем средств, полученных в образовательной организации и на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств, полученных в образовательной организации и на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс. руб.	686,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	745650,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4602,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств, предоставленных для выполнения научно-педагогической деятельности	тыс. руб.	578,88
4.4	Отношение среднегозаработка научно-педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв.м	22,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	22,09
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездно в пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,20

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	274,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	85,5
5.5	Удельный вес крупненых групп специальностей направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1011/0
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с комплексными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с комплексными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с комплексными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	поочно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с комплексными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьясдругиминарушениями	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяссложнымидефектами(дваиболеенарушений)	человек	0
6.5.3	позаочнойформеобучения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямизрения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямислуха	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьясдругиминарушениями	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяссложнымидефектами(дваиболеенарушений)	человек	0
6.6	Общаячисленностьинвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровья,обучающихсяпоадаптированнымпрограммаммагистратуры,втомчисле:	человек	0
6.6.1	поочнойформеобучения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямизрения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямислуха	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьясдругиминарушениями	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяссложнымидефектами(дваиболеенарушений)	человек	0
6.6.2	поочно-заочнойформеобучения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямизрения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямислуха	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьясдругиминарушениями	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяссложнымидефектами(дваиболеенарушений)	человек	0
6.6.3	позаочнойформеобучения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямизрения	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямислуха	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяснарушениямиопорно-двигательногоаппарата	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьясдругиминарушениями	человек	0
	инвалидовлицограниченныимивозможностямиздоровьяссложнымидефектами(дваиболеенарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельныйвесчисленностиработниковобразовательнойорганизации,прошедшихповышениеквалификацииповопросам получениявысшего образованияинвалидамиилилицамиисограниченныимивозможностямиздоровья,вобщейчисленностиработников образовательнойорганизации,втомчисле:	человек/%	9/2,1
6.7.1	численность/удельныйвеспрофессорско-преподавательскогосостава,прошедшегоповышениеквалификацииповопросам получениявысшего образованияинвалидамиилилицамисограниченныимивозможностямиздоровья,вобщейчисленностипрофессорско- преподавательскогосостава	человек/%	9/5,1
6.7.2	численность/удельныйвесучебно-вспомогательногоперсонала,прошедшегоповышениеквалификацииповопросам получениявысшего образованияинвалидамиилилицамиисограниченныимивозможностямиздоровья,вобщейчисленностиучебно-вспомогательногоперсонала	человек/%	0