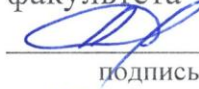


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.05.2026 12:06:08  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a5036a1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического  
факультета



А.И. Афанасьева

подпись

« 07 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С. И. Завалишин

подпись

« 07 » 04 2026 г.

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СПО»**

Барнаул 2026

Рабочая программа курса повышения квалификации «Подготовка кадров для СПО»

Рассмотрена на заседании кафедры,  
протокол № 16 от « 7 » 04 2026 г.

Зав. кафедрой  
технологии производства и  
переработки продукции животноводства,  
канд. с.-х. наук, доцент



В.В. Горшков

Составитель:

к. с.-х.н., доцент кафедры



В.В. Горшков

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения курсов.....	4
2. Место курсов в производстве .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по курсам.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания курсов .....	4
5. Распределение трудоемкости курсов по видам занятий.....	5
6. Тематический план изучения курсов .....	5
7. Образовательные технологии .....	7
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	7
9. Ресурсное обеспечение .....	8
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	8
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	8
9.5. Описание материально-технической базы .....	8
10. Методические указания для обучающихся по освоению курсов .....	10
11. Приложения .....	11

## 1. Цель и задачи освоения курсов

**Курс предназначен** для повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений среднего и высшего образования по подготовки кадров для СПО, и всех заинтересованных лиц.

**Цель курса** - совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций СПО с целью обеспечения эффективной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для различных отраслей производства и сферы услуг в современных социально-экономических условиях.

**Задачами курса** является:

- дать представление о нормативно-правовой базе для СПО;
- сформировать навыки для обеспечения модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства»;
- сформировать навыки для обеспечения модуля Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Наименование области профессиональной деятельности – Образование и педагогика

Укрупнённые группы специальностей – профессии рабочих сельскохозяйственного производства.

## 2. Место курса в производстве

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Поэтому требуется больше квалифицированных кадров, которые обладают знаниями в области подготовки кадров для СПО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по курсам

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: физиология животных, морфология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

## 4. Требования к результатам освоения содержания курсов

Таблица 4.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично при изучении курса	Перечень результатов обучения		
	По завершении изучения данного курса слушатель должен		
	знать	уметь	владеть
Способностью и готовностью реализовывать	приёмы и методы обучения,	организовывать обучение по	способами обучения контролю

подходы к процессу подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли	технологические параметры производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	контроль приёмки сырья, анализировать, оценивать и применять современные технологии обучения в области производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	качество сырья, приёмам и методами реализации технологий производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
--	---	--	--

## 5. Распределение трудоемкости курсов по видам занятий

Таблица 5.1. Распределение трудоёмкости курса по видам занятий, часов

Вид занятий	Очно- заочное (с возможностью применения дистанционных средств обучения)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	16
в том числе:	
1.1. Лекции	8
1.2. Лабораторная работа	8
2. Самостоятельная работа	6
Итого часов (1+стр.2)	22
Форма промежуточной аттестации	зачет

## 6. Тематический план изучения курсов

Таблица 6.1. – Тематический план изучения курсов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
Нормативно-правовое обеспечение СПО	Нормативная база СПО. Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 N 581 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	2	2	2

Формирование и обеспечение модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства»	Принципы формирования модуля. Основы планирования работы растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ. Основные технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства. Организация первичной переработки и хранения продукции растениеводства.	2	2	2
Формирование и обеспечение модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»	Контроль качества выполнения технологических операций в области содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Принципы, организация и контролирование работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами. Разработка предложений по повышению эффективности животноводства.	4	4	2
	Тестирование, зачет	-	-	2
	Всего	8	8	8

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Принципы формирования учебного плана по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	2
2.	Основные технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства	2
3.	Основные технологии производства продукции животноводства.	2
4.	Основные технологии первичной переработки и хранения продукции животноводства.	2
	Итого	8

Таблица 5 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	К-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Принципы формирования учебного плана по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»	2	Устный опрос. Сформировать набор дисциплин для СПО по направлению.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

2.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Основные технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства»	2	Устный опрос. Ознакомиться с работой лаборатории микрোকлонального размножения растений.	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3.	Выполнение самостоятельного задания на лабораторных занятиях по теме «Основные технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»	2	Устный опрос. Особенности технологий производства продукции животноводства	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого часов		6		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1.	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
2.	ЛР	Занятие в малых группах.	2
Итого			4

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к итоговому тестированию

1. Основные принципы формирования учебного плана.
2. Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 N 581 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
3. Работа растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.
4. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.
5. Технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.
6. Формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ по первичной переработке и хранения продукции растениеводства.
7. Выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
8. Организация выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

9. Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях.
10. Контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принятие мер по устранению выявленных дефектов и недостатков.
11. Контроль соответствия работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.
12. Формирование первичной отчетности по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.
13. Разработка предложений по повышению эффективности животноводства.

## **9. Ресурсное обеспечение**

### **9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### **9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Горшков, В. В. Интенсивные технологии производства продукции животноводства : учебно-методическое пособие / В. В. Горшков, Е. И. Машкина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 88 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Технология производства продукции растениеводства. - Брянск : Брянский ГАУ, 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/385580>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2016. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/87589>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст: электронный.

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com); ZNANIUM.COM – [znanium.com](http://znanium.com); BOOK.RU – [book.ru](http://book.ru); РУКОНТ – [lib.rucont](http://lib.rucont); НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) [wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki) - Википедия – поисковая система.
- 2) <http://mcsx.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- 3) <http://www.ffprom22.ru/> - Управление Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям.
- 4) <https://e.lanbook.com> – Издательство «Лань».
- 5) [www.asau.ru/ru/biblioteka](http://www.asau.ru/ru/biblioteka) - сайт Алтайского ГАУ, библиотека.

#### 9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
502 корп. 7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доски учебные 1600*1200мм Кафедра закрытая(500*640*1270) Стол лекционный (2500*600*750) Доски учебные 1600*1200мм Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте Мебель аудиторная
510, корп. 7б.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная 3-х элементная меловая Плакат «Современные технологии в животноводстве и птицеводстве» 1,40*1,40м Плакат «Современные технологии в молочном и мясном скотоводстве» 1,40*1,40 Парта ученическая Стул ученический
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет
№ 511, корп. 7б.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	- Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению курсов

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по курсам с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой курсов: с целями и задачами курсов.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить курсы.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по

курсам.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

алу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация курсов «Подготовка кадров для СПО»

**Цель курсов:** совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций СПО с целью обеспечения эффективной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для различных отраслей производства и сферы услуг в современных социально-экономических условиях.

Освоение данного курса направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данного курса
1	Способностью и готовностью реализовывать подходы к процессу подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли

Трудоемкость курсов

Вид занятий	Очно- заочное (с возможностью применения дистанционных средств обучения)
3. Аудиторные занятия, часов, всего	16
в том числе:	
3.1. Лекции	8
3.2. Лабораторная работа	8
4. Самостоятельная работа	6
Итого часов (1+стр.2)	22
Форма промежуточной аттестации	зачет

Перечень изучаемых разделов:

1. Нормативно-правовое обеспечение СПО.
2. Формирование и обеспечение модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства».
3. Формирование и обеспечение модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства».

Приложение 2 к программе курсов «Подготовка кадров для СПО»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2016. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87589">https://e.lanbook.com/book/87589</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1.	Горшков, В. В. Интенсивные технологии производства продукции животноводства : учебно-методическое пособие / В. В. Горшков, Е. И. Машкина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 88 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
2.	Технология производства продукции растениеводства. - Брянск : Брянский ГАУ, 2023. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/385580">https://e.lanbook.com/book/385580</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель: доцент,  
к. с.-х.н., доцент



В.В. Горшков

Список верен:  
Зав. библиотекой


Е.Б. Городкова

Должность работника библиотеки

И.О. Фамилия