

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 05.06.2026 10:01:17  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ Алтайский ГАУ)**  
**(FSBEIHE AltaiSAU)**

**СОГЛАСОВАНО**

**Декан биолого-технологического факультета**



**А.И. Афанасьева**

« 31 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе**



**С.И. Завалишин**

« 31 » августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки**  
**36.03.02 Зоотехния**

**направленность (профиль) подготовки**  
**Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**Программа подготовки - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Барнаул 2023**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.07.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:  
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

## Содержание

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки            | 4 |
| 2. | Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию | 5 |
| 3. | Показатели, критерии и шкала оценивания                                | 7 |
| 4. | Примерные темы выпускных квалификационных работ:                       | 8 |

### 1 Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

| Код компетенции  | Содержание компетенции   |
|--|--|
| <b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями(УК)</b>  |  |
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-10  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
| <b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)<br/>(приводится весь список общепрофессиональных компетенций)</b>   |  |
| ОПК-1  | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения   |
| ОПК-2  | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |
| ОПК-3  | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   |
| ОПК-4  | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| ОПК-5  | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   |
| ОПК-6  | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  |
| ОПК-7  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| <b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b> |  |

| <b>производственно-технологическая деятельность</b> |   |
|---|---|
| ПК-1  | Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей                                 |
| ПК-2  | Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства  |
| ПК-3  | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования   |
| ПК-4  | Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных   |
| <b>организационно-управленческая деятельность</b>   |   |
| ПК-5  | Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий |
| ПК-6  | Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства   |

## **2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию**

### **2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы:**

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей

ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-4 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных

ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий

ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

## 2.2 Защита выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать весь спектр общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

| Разделы ВКР              | Код компетенции  |
|--------------------------|--|
| Введение                 | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; |
| Обзор литературы         | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7  |
| Собственные исследования | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6   |
| Экспериментальная работа | ПК-5; ПК-6   |
| Выводы                   | ПК-1; ПК-5; ПК-6   |
| Предложения производству |  |

## 3 Показатели, критерии и шкала оценивания

| Показатели   | Критерии оценивания                                   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Отлично (высокий уровень)                             | Хорошо (продвинутый уровень)  | Удовлетворительно (пороговый уровень)                     | Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)             |
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулирован | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по | Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| целей и задач исследования  | ы цели и задачи проводимого исследования   | формулировке целей и задач проводимого исследования   |   | раскрывают проводимого исследования  |
| Стиль изложения выпускной квалификационной работы                           | Отмечается научный стиль изложения результатами работы с корректными ссылками на литературные источники  | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники  | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники   | Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны  |
| Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов        | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования                             | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний         | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания   | Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют. |
| Практическая ценность выполненной ВКР                                       | В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.  | В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.                                | В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности.  |
| Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное | Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы | Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания | Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.   |

|  |  |  |   |                           |
|--|--|--|---|---------------------------|
|  | изложение результатов исследования     |  | основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения       |                           |
| Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы | Ответы на вопросы даны в полном объеме | Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями | Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями | Ответы на вопросы не даны |

#### **4. Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ**

1. Эффективность применения хвойно-витаминной кормовой добавки в рационах крупного рогатого скота
2. Влияние возраста и живой массы при первом осеменении на молочную продуктивность коров
3. Весовой и линейный рост молодняка казахской белоголовой породы в зависимости от их кормления
4. Влияние разных способов содержания коров симментальской породы на их продуктивные и репродуктивные качества
5. Динамика резвостной работоспособности у лошадей рысистых пород в условиях сезонных испытаний на Алтайском краевом ипподроме
6. Применение хвойно-витаминной муки для борьбы с варроатозом медоносных пчёл
7. Молочная продуктивность первотелок черно-пестрой породы по фазам лактации.
8. Воспроизводительная способность коров в возрастном аспекте в зависимости от молочной продуктивности.
9. Повышение оплодотворяемости коров при использовании схемы OVSYNCH
10. Сравнительный анализ продуктивного долголетия коров красной степной породы разных линий.
11. Эффективность производства молока в АПК «Союз» Алтайского края
12. Хозяйственно-полезные качества коров различных линий казахской белоголовой породы
13. Анализ кормления коров на раздое ООО «Агро-Сибирь»
14. Эффективность разведения седых соболей в условиях ООО «ПЗК «Магистральный»
15. Расчет параметров и кормовой базы К(Ф)Х по производству мяса уток
16. Эффективность использования престартерного комбикорма «Витула» в кормлении телят в молочный период
17. Влияние роботизации процесса доения коров голштинской породы нидерландской селекции на эффективность производства молока
18. Продуктивные качества коров черно-пестрой породы в зависимости от сезона рождения телят
19. Влияние возраста и живой массы при первом оплодотворении на молочную продуктивность коров в ООО «СХК Сидоровское»
20. Молочная продуктивность коров симментальской породы в условиях СПК «Победа» в зависимости от линейной принадлежности
21. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров черно-пестрой породы в условиях ТОО «ОХМК»
22. Племенная ценность быков голштинской породы по молочной продуктивности разных генотипов по гену CSN3 в условиях АО «Учхоз «Пригородное»

23. Продуктивные и воспроизводительные качества коров черно-пестрой породы в условиях роботизированной фермы ООО «Система» Топчихинского района
24. Влияние технологии содержания и доения на продуктивные качества первотелок
25. Влияние сухого экстракта родиолы розовой на показатели роста и развития телят черно-пестрой породы
26. Анализ молочной продуктивности коров-первотелок в условиях АО «Учхоз «Пригородное»
27. Влияние кормовой добавки «БИТАЦЕЛ» на рост и заболеваемость телят
28. Влияние кормовой добавки «Кальвофит 30» на рост, развитие и заболеваемость телят черно-пестрой породы